Clasa a III-a

Planificare calendaristică orientativă

Proiectare integrată: Limba și literatura română_Matematică_Științe

TEMA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE	Limba și literatura romană		Matematică		Științe ale naturii	
Semestrul I						
Din nou la școală	**U1**	1 săptămână	**U1**	1 săptămână	**U1**	8 săptămâni
Pământul și poveștile sale	**U2**	3 săptămâni	**U2**	3 săptămâni		
Apă, sport și sănătate	**U3**	4 săptămâni	**U3**	4 săptămâni		
Lumea vie – Alegerea prietenilor	**U4**	3 săptămâni	**U4**	3 săptămâni	**U2**	9 săptămâni
Natura – o colecție de povești vii	**U5**	3 săptămâni	**U5**	3 săptămâni		
Tainele naturii – probleme și soluții	**U6**	3 săptămâni	**U6**	3 săptămâni		
Semestrul al II-lea						
Pe urmele vacanței de iarnă	**U7**	1 săptămână	**U7**	1 săptămână	**U3**	7 săptămâni
Jocuri și jucării	**U8**	3 săptămâni	**U8**	3 săptămâni		
Lumea de lângă noi	**U9**	3 săptămâni	**U9**	3 săptămâni		
Invenții, joc și culoare	**U10**	3 săptămâni	**U10**	3 săptămâni	**U4**	5 săptămâni
Explorare, experimentare, comunicare	**U11**	2 săptămâni	**U11**	2 săptămâni		
Joc și bucurie	**U12**	3 săptămâni	**U12**	3 săptămâni	**U5**	3 săptămâni
Caleidoscop de vacanță – Recapitulare finală	**U13**	2 săptămâni	**U13**	2 săptămâni	**U6**	2 săptămâni

Aria curriculară: Limbă și comunicare
Disciplina de învăţământ: Limba și literatura română
Clasa a III-a
Nr. de ore pe săptămână: 5

Planificare calendaristică orientativă

Unitatea de învăţare	Competenţe	Conţinuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observaţii
1.	2.	3.	4.	5.	6.
SEMESTRUL I					
I. Din nou la școală!		• Recapitulare – clasa a II-a	5	I	
II. Pământul și poveștile sale	1.1. 1.4. 2.2. 3.1. 3.2 3.6. 4.1. 4.4. 4.5.	• **Funcții ale limbii (acte de vorbire)** - receptare şi emitere de mesaje în contexte familiare; - relatarea unei acţiuni/ întâmplări cunoscute (audiate, vizionate). • **Textul - textul literar (textul narativ, poezii scurte adecvate nivelului de vârstă)** - titlu, autor, rolul ilustrațiilor; - identificarea de informaţii explicit formulate; - exprimarea reacției față de cele citite; - raportarea propriei experiențe la cea a personajelor. • **Organizarea textului scris** - așezarea corectă în pagina caietului a textului scris; - jurnalul de lectură; - cum se organizează un portofoliu. • **Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite** - despărțirea în silabe a cuvintelor.	15	II – IV	

Unitatea de învăţare	Competenţe	Conţinuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observaţii
1.	2.	3.	4.	5.	6.
III. Apă, sport și sănătate	1.1. 1.4. 2.2. 2.5. 3.1. 3.2. 3.3. 3.6. 4.1. 4.6.	• **Funcții ale limbii (acte de vorbire)** - relatarea unei acţiuni/ întâmplări cunoscute (audiate, citite); - dramatizarea unor scene de poveste. • **Textul - textul literar, narativ** - personajele textului; - timpul, locul, ordinea desfășurării întâmplărilor; - identificarea de informaţii explicit formulate; - organizarea în tabele, cadrane a informațiilor; - exprimarea reacției față de cele citite prin gestică, mimică, poziția corpului; - exprimarea acordului/ dezacordului față de acțiunile unor personaje. • **Organizarea textului scris** - semnele de punctuație; - scrierea textului în care se prezintă o întâmplare imaginată; - antrenamente de scriere creativă. • **Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite** - cuvinte cu același înțeles; - cuvinte cu înțeles opus; - cuvinte care au aceeași formă, dar înțeles diferit; - expresii.	20	V – VIII	
IV. *Lumea vie – Alegerea*	1.1. 1.2.	• **Funcții ale limbii (acte de vorbire)** - relatarea unei acţiuni/ întâmplări cunoscute (auzite,	15	IX – X I	

Unitatea de învăţare	Competenţe	Conţinuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observaţii
1.	2.	3.	4.	5.	6.
prietenilor	2.2. 3.1. 3.2. 3.4. 3.6. 4.3. 4.4.	văzute, trăite, citite); - prezentarea de persoane, a unor activități. • **Textul - textul literar, narativ** - identificarea de informaţii explicit formulate; - organizarea în tabele, cadrane a informațiilor; - formularea de întrebări şi răspunsuri prin diferite procedee; - delimitarea unui text în fragmente logice; - extragerea ideilor principale sub formă de titluri sau de enunțuri; - realizarea planului de idei; - evidențierea relaţiilor dintre diferite elemente de structură sau de conţinut; - exprimarea reacției față de cele citite prin gestică, mimică, poziția corpului; - exprimarea unor opinii personale. • **Organizarea textului scris** - scrierea textului în care se prezintă o întâmplare trăită; - descrierea unor elemente din mediul apropiat - scrierea de instrucțiuni; utilizarea unor conectori de tipul: mai întâi, apoi, în cele din urmă; - antrenamente de scriere creativă. • **Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite** - sensul cuvintelor; - scrierea corectă a unor cuvinte.			
V. Natura – o	1.1.	• **Funcții ale limbii (acte de vorbire)**	15	XII -XIV	

Unitatea de învăţare	Competenţe	Conţinuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observaţii
1.	2.	3.	4.	5.	6.
colecție de povești vii	1.4. 1.5. 2.5. 3.1. 3.3. 3.6. 4.3. 4.4.	- solicitarea de informaţii (referitoare la universul apropiat); - relatarea unei acţiuni/ întâmplări citite. • **Textul – textul literar, narativ** **– textul nonliterar** - identificarea de informaţii explicit formulate; - organizarea în tabele, cadrane a informațiilor; - delimitarea unui text în fragmente logice; - extragerea ideilor principale sub formă de titluri sau de enunțuri; - realizarea planului de idei; - exprimarea acordului/ dezacordului față de acțiunile unor personaje; - exprimarea personală pe baza textului. • **Organizarea textului scris** - scrierea textului în care se prezintă o întâmplare imaginată; - descrierea unor elemente din mediul apropiat; - antrenamente de scriere creativă. • **Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite** - sensul cuvintelor; - scrierea corectă a unor cuvinte.			
VI. Tainele		• **Funcții ale limbii (acte de vorbire)**	15	XV - XVII	

Unitatea de învăţare	Competenţe	Conţinuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observaţii
1.	2.	3.	4.	5.	6.
naturii – probleme și soluții	1.1. 1.3. 1.4. 2.4. 3.1. 3.4. 3.5. 4.2 4.5.	- oferirea de informaţii (referitoare la universul apropiat); - relatarea unei acţiuni/ întâmplări citite. • **Textul – textul literar (textul narativ, poezii scurte adecvate nivelului de vârstă)** - identificarea de informaţii explicit formulate; - organizarea în tabele a informațiilor; - extragerea ideilor principale sub formă de titluri, enunțuri și întrebări; - evidențierea relaţiilor dintre diferite elemente de structură sau de conţinut; - exprimarea acordului/ dezacordului față de acțiunile unor personaje; - exprimarea personală pe baza textului. • **Organizarea textului scris** - textul funcțional – afișul; - antrenamente de scriere creativă. • **Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite** - sensul cuvintelor; - cuvântul-parte de vorbire; - substantivul (genul și numărul); - scrierea corectă a unor substantive.			

Unitatea de învăţare	Competenţe	Conţinuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observaţii
1.	2.	3.	4.	5.	6.
SEMESTRUL AL II-LEA					
VII. Pe urmele vacanței de iarnă		• Recapitulare	5	I	
VIII. Jocuri și jucării	1.1. 1.3. 2.1. 3.1 3.4. 3.5 4.3.	• **Funcții ale limbii (acte de vorbire)** - descrierea unui obiect, a unei ființe; - prezentarea unei activități. • **Textul – textul literar, narativ** - identificarea de informaţii explicit formulate; - organizarea în tabele a informațiilor; - formularea de întrebări şi răspunsuri prin diferite procedee; - evidențierea relaţiilor dintre diferite elemente de structură sau de conţinut. • **Organizarea textului scris** - descrierea unor elemente din mediul apropiat – elaborarea de instrucțiuni amuzante. • **Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite** - adjectivul (genul și numărul); - scrierea corectă a unor adjective.	15	II – IV	
IX. Lumea de lângă noi	1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.4.	• **Funcții ale limbii (acte de vorbire)** - descrierea unui coleg/ a unei colege; - organizarea unui eveniment la nivelul clasei.	15	V – VII	

Unitatea de învăţare	Competenţe	Conţinuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observaţii
1.	2.	3.	4.	5.	6.
	3.3. 3.5. 4.2. 4.4. 4.5.	• **Textul – textul literar, narativ** - identificarea de informaţii explicit formulate; - organizarea în tabele a informațiilor; - exprimarea acordului/ dezacordului față de acțiunile unor personaje; - exprimarea personală pe baza textului. • **Organizarea textului scris** - textul funcțional - elaborarea unui fluturaş publicitar pentru comunicarea rezultatelor unui proiect; - scrierea textului în care se prezintă o întâmplare imaginată; - antrenamente de scriere creativă. • **Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite** - pronumele (genul și numărul).			
X. Invenții, joc și culoare	1.3. 1.4. 2.2. 2.3. 3.1. 3.5. 4.2. 4.3.	• **Funcții ale limbii (acte de vorbire)** - relatarea unei acţiuni/ întâmplări cunoscute (vizionarea unui film/ desen animat pentru copii); - prezentarea unei activități. • **Textul – textul literar, narativ** - identificarea de informaţii explicit formulate; - formularea de întrebări şi răspunsuri prin diferite procedee; - ordinea desfășurării întâmplărilor; - exprimarea personală pe baza textului.	15	VIII – X	

Unitatea de învăţare	Competenţe	Conţinuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observaţii
1.	2.	3.	4.	5.	6.
		• **Organizarea textului scris** - textul funcțional – invitația, e-mailul; - descrierea unor elemente din mediul apropiat – elaborarea de instrucțiuni amuzante, utilizări neobișnuite ale obiectelor; - antrenamente de scriere creativă. • **Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite** - verbul (numărul); - scrierea corectă a unor cuvinte.			
XI. Explorare, experimentare, comunicare	1.4. 2.5. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.4.	• **Funcții ale limbii (acte de vorbire)** - cererea simplă familiară, cererea politicoasă; - inițierea unui schimb verbal. • **Textul – textul literar, narativ** - identificarea de informaţii explicit formulate; - formularea de întrebări şi răspunsuri prin diferite procedee; - raportarea propriei experienţe la cea a personajelor; - exprimarea acordului/ dezacordului faţă de acţiunile unor personaje; - exprimarea personală pe baza textului. • **Organizarea textului scris** - punctuația impusă de comunicarea dialogată scrisă; - utilizarea în scris a formulelor de solicitare; - antrenamente de scriere creativă. • **Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite**	10	XI –XII	

Unitatea de învăţare	Competenţe	Conţinuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observaţii
1.	2.	3.	4.	5.	6.
		- părțile de vorbire.			
XII. Joc și bucurie	1.2. 1.3. 1.4. 2.2. 3.2. 3.3. 3.5. 4.2. 4.4.	• **Funcții ale limbii (acte de vorbire)** - relatarea unei acţiuni/ întâmplări cunoscute (citite); • **Textul - textul literar, narativ** - raportarea propriei experienţe la cea a personajelor; - exprimarea reacției față de cele citite; - exprimarea acordului/ dezacordului față de acțiunile unor personaje; - exprimarea personală pe baza textului. • **Organizarea textului scris** - textul funcțional – cartea poștală; - scrierea textului în care se prezintă o întâmplare imaginată; - antrenamente de scriere creativă. • **Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite** - părțile de vorbire; - sensul cuvintelor; - scrierea corectă a unor cuvinte; - enunțul.	15	XIII - XV	
XIII. Caleidoscop de vacanță		• Recapitulare finală	10	XVI - XVII	

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii
Disciplina de învăţământ: Matematică
Clasa a III-a
Nr. de ore pe săptămână: 4

Planificare calendaristică orientativă

Unitatea de învăţare	Competențe	Conţinuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observaţii
1.	2.	3.	4.	5.	6.
SEMESTRUL I					
I. Din nou la școală!		• Recapitulare – clasa a II-a	4	I	
II. *Pământul și poveștile sale* Numerele naturale cuprinse între 0 - 10 000	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 3.1. 5.2.	• **Numerele naturale cuprinse între 0 – 10 000** - formare, citire, scriere comparare, ordonare, rotunjire; - formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X. • **Organizarea şi reprezentarea datelor** - tabel: rând, coloană, celulă a tabelului, date din tabel.	12	II – IV	
III. *Apă, sport și sănătate* Adunarea şi scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000, fără trecere și cu trecere peste ordin	2.4. 1.2. 5.1. 5.2.	• **Adunarea şi scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000, fără trecere și cu trecere peste ordin** - adunarea şi scăderea; proprietăţi ale adunării; - număr necunoscut: aflare prin diverse metode (metoda mersului invers, metoda balanţei). • **Probleme** care se rezolvă prin operaţiile aritmetice cunoscute (adunare și scădere)	16	V – VIII	
IV. *Lumea vie – Alegerea*	2.5. 5.1.	• **Înmulţirea numerelor naturale în concentrul 0 – 100** - înmulţirea a două numere de o cifră (tabla înmulţirii);	12	IX – XI	

Unitatea de învăţare	Competenţe	Conţinuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observaţii
1.	2.	3.	4.	5.	6.
prietenilor Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 - 100	5.3.	- înmulţirea a două numere dintre care unul este scris cu o cifră (înmulțirea unui număr de o cifră cu un număr de două cifre); - proprietăţile înmulţirii.			
V. *Natura – o colecție de povești vii* Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 100	2.5. 5.1. 5.3.	• **Împărţirea numerelor naturale în concentrul 0 – 100** - împărţirea numerelor de două cifre la un număr de o cifră cu rest 0 (tabla împărţirii dedusă din tabla înmulţirii). • **Ordinea efectuării operaţiilor şi folosirea parantezelor rotunde**	12	XII -XIV	
VI. *Tainele naturii – probleme și soluții* Probleme cu cele 4 operații	5.1. 5.3.	• **Probleme** care se rezolvă prin operaţiile aritmetice cunoscute (adunare, scădere, înmulțire, împărțire)	12	XV - XVII	
SEMESTRUL AL II-LEA					
VII. Pe urmele vacanței de iarnă		• Recapitulare	4	I	
VIII. *Jocuri și jucării* Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000	2.5. 5.1. 5.3.	• **Înmulţirea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000** - înmulţirea unui număr cu 10, 100; - înmulţirea a două numere dintre care unul este scris cu o cifră; - înmulţirea când factorii au cel puţin două cifre şi rezultatul nu depăşeşte 10 000.	12	II – IV	

Unitatea de învăţare	Competenţe	Conţinuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observaţii
1.	2.	3.	4.	5.	6.
IX. *Lumea de lângă noi* Elemente de geometrie	1.1. 1.2. 3.1. 3.2.	• **Localizarea unor obiecte** - coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de reţea. • **Figuri geometrice** - punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă segment; - unghi; - poligoane: pătrat, dreptunghi, triunghi; - cerc. • **Axa de simetrie** • **Perimetrul** • **Corpuri geometrice** - cub, paralelipiped, cilindru, sferă, con (recunoaştere, identificarea unor elemente specifice)	12	V – VII	
X. *Invenţii, joc şi culoare* Fracţii	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 5.1.	• **Fracţii subunitare şi echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10** - diviziuni ale unui întreg: doime, treime, ..., zecime; reprezentări prin desene; - terminologie specifică: fracţie, numitor, numărător; - compararea, ordonarea fracţiilor subunitare cu acelaşi numitor.	12	VIII – X	
XI. *Explorare, experimentare, comunicare* Probleme	5.1. 5.2. 5.3.	• **Probleme** care se rezolvă prin operaţiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice. • **Organizarea şi reprezentarea datelor** - date din tabele: sortare, extragere, ordonare; - grafice cu bare: construire, extragerea unor informaţii.	8	XI – XII	
XII. *Joc şi bucurie* Unităţi de măsură	4.1. 4.2. 5.2.	• **Unităţi de măsură pentru lungime** - unităţi de măsură: metrul, cu submultiplii, multiplii;	12	XIII –XV	

Unitatea de învăţare	Competenţe	Conţinuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observaţii
1.	2.	3.	4.	5.	6.
		- instrumente de măsură: riglă, metrul de tâmplărie, metrul de croitorie, ruleta; - operaţii cu unităţile de măsură pentru lungime (fără transformări). • **Unităţi de măsură pentru volumul lichidelor** - unităţi de măsură: litrul cu multiplii şi submultiplii; - operaţii cu unităţile de măsură pentru volumul lichidelor (fără transformări). • **Unităţi de măsură pentru masă** - unităţi de măsură: kilogramul cu multiplii şi submultiplii; - instrumente de măsură: cântarul, balanţa; - operaţii cu unităţile de măsură pentru masă (fără transformări). • **Unităţi de măsură pentru timp** - unităţi de măsură: ora (citirea ceasului), ziua, săptămâna, anul; - instrument de măsură: ceasul. • **Unităţi de măsură monetare** - unităţi de măsură: leul şi banul, euro şi eurocentul; - schimburi monetare echivalente în aceeaşi unitate monetară.			
XIII. ***Caleidoscop de vacanţă*** Recapitulare finală		• Recapitulare finală	8	XVI - XVII	

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii
Disciplina de învăţământ: Științe ale naturii
Clasa a III-a
Nr. de ore pe săptămână: 1

Planificare calendaristică orientativă

Unitatea de învăţare	Competenţe	Conţinuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observaţii
1.	2.	3.	4.	5.	6.
SEMESTRUL I					
I. Pământul și poveștile sale Pământul – mediu de viață	1.1 2.2 2.3 2.4 3.2	• **Pământul – mediu de viață** - Apa, aerul, solul. Surse de apă - tipuri, utilizări; - Resurse naturale - tipuri, folosire responsabilă; - Mișcarea apei pe suprafața Pământului; - Schimbări ale stării de agregare a apei. Circuitul apei; - Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet. • **Influența omului asupra mediului de viață** - Poluarea apei, a solului, a aerului.	8	I - VIII	
II. *Lumea vie – Alegerea prietenilor* Caracteristici ale lumii vii	1.1 1.2 2.1 2.3 2.4 3.1	• **Caracteristici ale lumii vii** - Caracteristici ale viețuitoarelor (nevoi de bază - apă, aer, hrană; creștere; reacții la schimbările mediului; înmulțire); - Reacții ale unei plante la diferite schimbări ale mediului; - Reacții ale corpului animal la schimbări ale mediului (temperatura) sau în diferite situații (pericol, mișcare); - Principalele grupe de animale: insecte, pești, amfibieni, reptile, păsări, mamifere – caracteristici generale, exemple de reprezentanți din mediul de viață apropiat. • **Omul – menținerea stării de sănătate** - Activitate și odihnă.	9	IX - XVII	

Unitatea de învăţare	Competenţe	Conţinuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observaţii
1.	2.	3.	4.	5.	6.
SEMESTRUL AL II-LEA					
III. Lumea de lângă noi Corpuri – proprietăți	1.1 1.2 2.1 2.2 2.4	• **Corpuri - proprietăți** - Proprietăți ale corpurilor (formă, culoare, lungime, întindere, masă, volum); - Stări de agregare (solid, lichid, gaz) - identificare în funcție de formă și volum; - Proprietățile unor metale. Utilizări; - Interacțiuni dintre corpuri (gravitațională, magnetică, electrică, de contact - frecarea); - Magneți. Utilizări ale magneților. Busola.	7	I - VII	
IV. Explorare, experimentare, comunicare Forțe și efecte	2.2 2.3	• **Forțe și efecte** - Efectele diferitelor interacțiuni dintre corpuri (deformare, mișcare); - Mișcare și repaus. Caracteristici ale mișcării (distanță, durată, rapiditate).	5	VIII - XII	
V. *Joc și bucurie* Transformări ale materiei	2.4 2.5	• **Tipuri de transformări ale materiei** - Topire, solidificare, vaporizare, condensare.	3	XIII – XV	
VI. Caleidoscop de vacanță Recapitulare finală		• Recapitulare finală	2	XVI – XVII	