

2852/31.10.2018

ROMÂNIA

Ministerul Educației Naționale



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION ROȘCA” COCHIRLEANCA

Str. Principală CIF 29028158,

Tel/Fax – 0238/736411; samcochirleanca@yahoo.com

CODUL DE ETICĂ PROFESIONALĂ
al personalului didactic din
Școala Gimnazială „Ion Roșca” Cochirleanca Buzău

*"Integritatea fără cunoștințe este slabă și inutilă, și
cunoștințele fără integritate sunt periculoase."*

Samuel Johnson

Codul de etică este una dintre pietrele de temelie ale unei profesii adevărate. Codul public articulează și afirmă valorile fundamentale ale profesiei, credințele și responsabilitățile. Codul de etică propus reprezintă un set de principii care urmează să fie onorate de către cadrele didactice și personalul auxiliar din unitatea noastră. Principiile enunțate servesc drept standarde de ghidare a conduitei și de evaluare judicioasă a conduitei în situațiile în care (nu) sunt demonstrate implicații profesionale și etice. Codul aderă la convingerea fundamentală că elevul este motivul cel mai important pentru existența profesiei.

Acest cod constă din principii, angajamente și responsabilități. În acest document, au fost specificate principiile de comportament etic necesare pentru a menține standardele de integritate, conducere și profesionalism în rândul profesorilor, personalului auxiliar și administrativ.

Toate aceste aspecte integrate în cadrul unui cod aparțin managementului de vârf.

După elaborare, acesta trebuie comunicat tuturor părților interesate atât din interior cât și din afara unității. Etica și responsabilitatea educațională necesită un angajament zilnic și total din partea școlii (directori, profesori, personal auxiliar și nedidactic, elevi și părinți). Părinții elevilor sau tutorii lor legali sunt chemați să se implice în activitățile organizate de școală, să facă propuneri pentru îmbunătățirea calității educației copiilor lor, să ia la cunoștință și să respecte prevederile contractului de parteneriat cu școala.

Capitolul I
Considerații generale

Articolul 1

(1) Prezentul Cod de etică (denumit în continuare „Cod”) reglementează principiile fundamentale și normele de conduită profesională și morală care trebuie să guverneze activitatea întregului personal didactic din Școala Gimnazială „Ion Roșca” Cochirleanca Buzău.

(2) Scopul prezentului cod deontologic îl constituie creșterea calității serviciilor educaționale oferite și crearea unui cadru etic la care să se raporteze toți angajații din Școala Gimnazială „Ion Roșca” Cochirleanca Buzău (personal didactic, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, de îndrumare și de control, personal administrativ sau nedidactic, personal asociat, cf. art. 88 alin. (2)-(3) și art. 233 alin. (1)-(2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare), în desfășurarea activităților pe care aceștia le prestează.

(3) Normele de conduită profesională prevăzute de prezentul cod de conduită sunt obligatorii pentru personalul didactic din Școala Gimnazială „Ion Roșca” Cochirleanca Buzău, încadrat în baza prevederilor Legii nr.53/2003- Codul muncii și al legislației din domeniul educației.

(4) Prezentul cod de etică profesională cuprinde norme de conduită profesională și morală ce se adaugă normelor de conduită obligatorii stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare a Școala Gimnazială „Ion Roșca” Cochirleanca Buzău:

- Legea nr.1/2011, a Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr.477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Art. 233 din Legea nr. 1 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr.53/2003 privind Codul muncii
- Ordin MECTS nr. 5.485/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice – Codul de conduită a profesorilor mentori;
- Ordin MECTS nr. 5.550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin MENCS nr.5.079/2016, art. 40. alin. (3);
- Ordinul nr. 4.831/2018 privind Codul-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Ordinul S.G.G. nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

Articolul 2

Codul se constituie ca un sistem de standarde de conduită ce contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare, echitate și competiție după norme corecte.

Promovarea valorilor etice se face prin lucru în echipă și prin inițiativă, iar rezultatele apar prin creșterea reputației și a imaginii școlii.

În acest context, prezentul Cod de etică și deontologie profesională promovează:

- a. Competența profesională;
- b. Integritatea morală;
- c. Cultura organizațională;
- d. Formele respectului (față de muncă și valori, față de persoane și comunitate);
- e. Creativitatea, inițiativa și personalitatea;
- f. Armonizarea interesului individual cu cel colectiv;
- g. Deschiderea către viața comunității;
- h. Alinierea la tendințele și practicile învățământului european.

Principiile etice pentru colectivul **SCOLII GIMNAZIALE „ION ROȘCA” COCHIRLEANCA**, au fost dezvoltate pentru a clarifica natura responsabilităților etice.

Scopurile prezentului document sunt:

A servi drept un ghid pentru practicile etice ale personalului educational;

A autoevalua și evalua egal responsabilitățile cadrelor didactice față de elevi, părinți, colegi și personalul de conducere;

A informa elevii/părinții deserviți de către personalul școlii cu privire la practicile educaționale acceptabile și comportamentul așteptat de aceștia din partea profesorilor.

Articolul 3

Rezultatele așteptate ca urmare a respectării prevederilor prezentului cod și aplicării acestora sunt:

- a) o conduită profesională care să conducă la creșterea prestigiului statutului cadrului didactic și al instituției Liceului cu Școala Gimnazială „Ion Roșca” Cochirleanca Buzău;
- b) creșterea încrederii și a respectului cadrelor didactice, elevilor și părinților față de sistemul educațional;
- c) realizarea unei informări transparente cu privire la atribuțiile și activitatea conducerii și a consiliilor profesionale din Școala Gimnazială „Ion Roșca” Cochirleanca Buzău;
- d) cunoașterea calității serviciilor educaționale oferite de instituția școlară pentru a se promova exemplele de bună practică;
- e) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- f) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social.

Capitolul II

Rolul profesorului

Profesia de cadru didactic trebuie privită de către comunitate cu încredere și responsabilitate, necesitând standarde ridicate de profesionalism. Prin urmare, profesorul acceptă atât încrederea publică, cât și responsabilitățile de a practica profesia în funcție de cel mai înalt grad posibil de conduită etică. În acest sens responsabilitățile includ angajamentul față de elevi, profesie și comunitate.

Ca toate codurile profesionale bine stabilite, acesta oferă un ghid de orientare și include aspecte specifice pentru procesul de luare a deciziilor etice. Codul prevede și un cadru conceptual de evaluare a măsurilor efectuate. Astfel, aplicarea codului la situații specifice, în esență, se adaptează la fiecare în parte.

Rolul unui profesor în societate este pe cât de semnificativ, pe atât de valoros. El are o influență ce depășește societatea în care trăiește și nici o altă personalitate nu poate avea o influență mai profundă decât un profesor. Elevii sunt profund afectați de afecțiunea profesorului, caracterul lui, competența și angajamentul său moral. Un astfel de profesor devine un model pentru elevii săi. Elevii încearcă să urmeze profesorul lor, în manierele sale, vestimentație, eticheta, stil de comunicare și de gesturi. El, profesorul, este idealul lor.

În timpul educației lor timpurii, elevii au tendința de a stabili obiectivele lor în viață și a planurilor lor de viitor, în urma consultării cu profesorii săi.

Prin urmare, un profesor bun și cu o viziune largă poate joaca un rol important în construirea viitorului elevilor. În același timp, un profesor „certat” cu normele de etică și buna practică poate afecta elevii mult mai serios. Un profesor corupt și incompetent nu este doar un individ rău, dar, de asemenea, o înfrunghiere a unei generații corupte și incompetente.

Cadrelor didactice joacă un rol foarte activ în procesul de instruire:

Ajută elevii în autentificarea procesului de învățare – crearea legăturilor cu curriculum-ul școlar, interesele, cunoștințele existente; stimularea curiozității și dragostea de învățare Ajută elevii să conducă

procesul de învățare; să se încadreze în obiective, scop, roluri, planuri, termene-limită, precum și puncte de control, criterii; să identifice și să aplice strategiile de învățare optimă pentru procesul de învățare

Ajută elevii să stabilească/construiască „imaginea de ansamblu” a cunoștințelor fundamentale.

Ajută elevii să își definească nevoile informative; să stabilească priviri generale asupra subiectelor, lacunelor în cunoștințe.

Direcționarea elevilor pentru a stabili și folosi cele mai bune surse de informații/resurse informaționale / tehnologii de informații / strategii de căutare; pentru a selecta și respinge informațiile; pentru a încadra creațiile informaționale.

Ghidarea elevilor pentru a analiza informațiile; a înțelege și prelucra aceste informații; a sintetiza cele mai bune informații care să se potrivească cu nevoile personale, și a le organiza eficient.

Direcționarea elevilor în a construi cunoștințele în urma analizei și sintetizării informațiilor; a reprezenta fapte, propriile idei, opinii și înțelegeri

Îndreptarea elevilor de a comunica cunoștințele – a traduce cunoștințe în mesaje în mod clar, încadrând mesajele legate de scopul învățării, realizarea cerințelor de evaluare, precum și utilizarea eficientă potențialului de mediu și tehnologic.

Ce vizează codul de etică

Responsabilitate, onestitate și respect (R.O.R.)

O educație publică de calitate, piatră de temelie a societății democratice, are rolul de a asigura șanse egale pentru toți copiii și tinerii și este fundamentală pentru dezvoltarea economică, socială și culturală. Profesorii și personalul din educație au responsabilitatea de a întări încrederea generală a publicului în standardele serviciilor ce sunt așteptate de la toți cei implicați în această importantă activitate.

Manifestarea unei gândiri responsabile este sufletul activității profesionale, iar activitățile profesorilor și personalului din educație, dedicate cu devotament, competență și dăruire pentru a ajuta elevul să-și atingă propriul potențial reprezintă un factor critic în asigurarea unei educații de calitate. Experiența și dăruirea profesorilor și a personalului din educație trebuie să fie combinate cu o comunitate care să-i sprijine și să creeze politici care să permită o educație de calitate.

Acest cod de etică vizează:

1. aspecte concrete legate de respectarea legilor și regulamentelor;
2. responsabilitatea;
3. condițiile de muncă echitabile;
4. conflictele de interese;
5. confidențialitatea;
6. preocupările;
7. reclamațiile;

Articolul 4

Activitatea personalului didactic din Școala Gimnazială „Ion Roșca” Cochirleanca Buzău trebuie să fie guvernată de următoarele valori fundamentale, care circumscriu deontologia didactică:

- a) imparțialitate și obiectivitate;
- b) independență și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respectul pentru sfera privată;

- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al educabilului;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine intelectuală;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) toleranță și încurajarea diversității;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității/instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității/domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o) implicare în democratizarea societății;

Codul de Etică se referă la unele valori esențiale legate de profesia de profesor, și anume: *integritatea, onestitatea, respectul, responsabilitatea și încrederea.*

Profesorul trebuie să demonstreze INTEGRITATE prin:

crearea și menținerea relațiilor profesionale corespunzătoare exersarea acțiunilor de zi cu zi cu corectitudine, de la gânduri la fapte

Profesorul trebuie să demonstreze ONESTITATE prin:

comportarea cu imparțialitate, încredere și onestitate exprimarea stimei față de o altă persoană, acționând și discutând sincer și corect

Profesorul trebuie să demonstreze RESPECT fiind:

tolerant, atent și înțelegător cu alte persoane, părerile și valorile lor conștient de faptul că relația cu elevii și părinții acestora trebuie să fie bazată pe respect reciproc, încredere și dacă este necesar, pe confidențialitate

Profesorul trebuie să demonstreze RESPONSABILITATE prin:

oferirea priorității educației și instruirii elevilor angajarea în activități de dezvoltare profesională continuă și de îmbunătățire a strategiilor de predare-învățare colaborarea și cooperarea cu colegii în interesul educării și instruirii elevilor.

Principiile eticii

- a. respectarea confidențialității informațiilor de către salariați față de școală, de către școală față de elevi
- b. sensibilitatea față de conflictele de interese, detectarea și dacă este posibil evitarea lor, cât și transparența în activitatea acestora
- c. respect față de regulile de drept
- d. conștiință profesională, profesionalism
- e. exercitarea profesiei cu conștiință și responsabilitate
- f. cultivarea competenței profesionale
- g. limitarea deciziilor și acțiunilor la competența profesională
- h. loialitate și bună credință, a nu înșela, a-și ține cuvântul, a fi echitabil
- i. simțul responsabilității și asumarea propriei responsabilități
- respectarea drepturilor și libertăților celorlalți
- j. evitarea discriminărilor de orice fel
- k. respectarea ființei umane, a nu aduce prejudicii intenționate celorlalți, a respecta personalitatea umană, cu necesitățile și exprimările sale.