

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA SEMESTRULUI I

AN ȘCOLAR 2017-2018

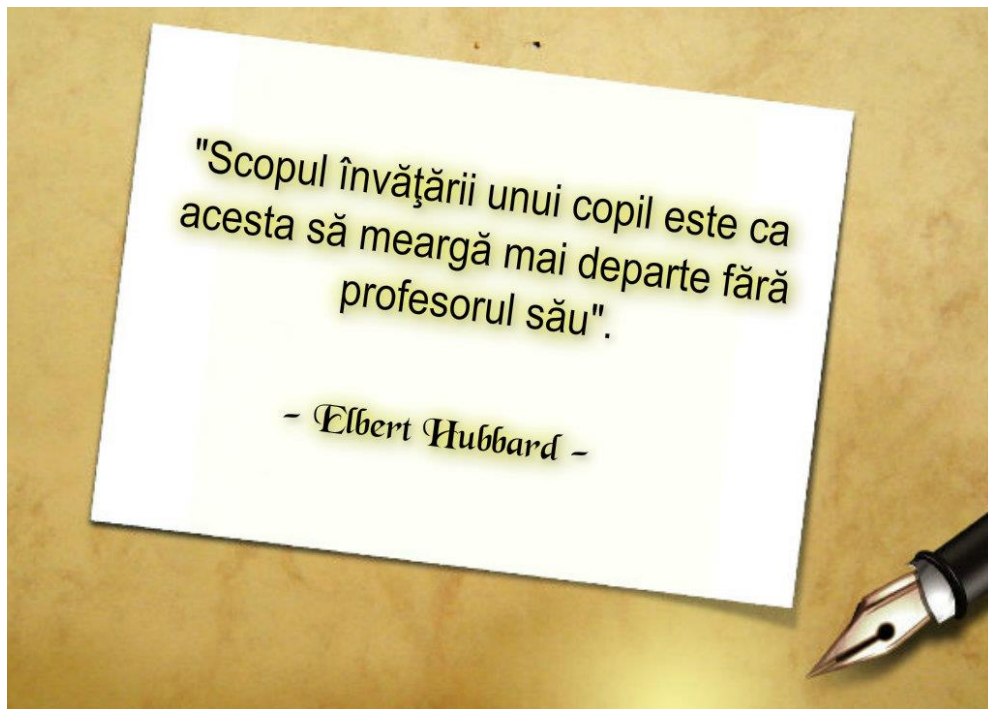
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ÎNVĂȚĂTOR
RADU ION”

SAT VADU PĂRULUI

Director,
Prof. Lazăr Adriana

INTRODUCERE

Motto:



Societatea în continua mișcare în care trăim, modifică sensul educației și impun transformări majore în procesul educațional. Parcurgem etape succesive ale propriei deveniri în experiența noastră de dascăli, de formatori ai unui viitor pe care ni-l dorim capabil să răspundă unor nevoi de dezvoltare pe toate planurile.

Generațiile tinere au capacitatea de adaptare la realitatea socială și culturală mult mai dezvoltată, în condițiile unui nivel de educație ridicat, a unui sistem de educație care să promoveze competiția care are la bază buna pregătire profesională. Într-un mediu educațional adecvat, orientat pe cultivarea valorilor autentice, pe prețuirea muncii corecte și susținute, tinerii se orientează mai repede din toate punctele de vedere. De aceea este foarte important ca școala, prin intermediul tuturor celor care o slujesc și mai ales o iubesc, să păstreze echilibrul devenirii celor care trec prin ea. Vrem sau nu, suntem, într-o primă etapă, modele de viață, iar răspunderea uriașă care ne revine trebuie asumată.

Prioritatea învățământului preuniversitar nu este vehicularea informației, ci transformarea ei într-un instrument eficace de administrare a realităților – sociale, economice, politice, ideologice – în beneficiul concret al tânărului ieșit dintr-un foarte lung traseu educațional, care poate ajunge până la cincisprezece ani.

Școala Gimnazială Sat Vadu Părului

I. EFECTIVE: 475

Numărul de elevi/preșcolari: Preșcolar: 106; Primar: 196

Număr de elevi/gimnaziu : 173

Forme de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial

Număr de clădiri: 3 școli gimnaziale și 4 grădinițe

	2016-2017			2017-2018		
	PRIMAR	GIMNAZIAL	TOTAL	PRIMAR	GIMNAZIAL	TOTAL
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAT VADU PĂRULUI	105	92	197	94	86	180
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LIZETA-PAUL GRECIANU” CIOCENI	62	38	100	52	45	97
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DIMITRIE SFETESCU” ALBEȘTI PALEOLOGU	45	49	94	50	42	92
TOTAL	212	179	391	196	173	369

EFFECTIVE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL CIOCENI		GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL ALBEȘTI PALEOLOGU		GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL VADU PĂRULUI		GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL ALBEȘTI MURU	
2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
17	20	38	31	32	32	17	23

TOTAL PREȘCOLAR 2016-2017: 104 copii

TOTAL PREȘCOLAR 2017-2018: 106 copii

Descrierea și interpretarea datelor

Se remarcă:

- Scăderea numărului de elevi la toate nivelurile.

ANALIZA REALIZĂRII PLANULUI DE ȘCOLARIZARE 2017-2018

Planul de școlarizare pentru anul școlar 2017 -2018 s-a realizat în baza metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare și stabilirea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat. La Școala Gimnazială „Dimitrie Sfetescu” Albești Paleologu s-a diminuat numărul claselor de la 4 la 3, clasele a V-a și a VII-a funcționând în regim de simultan.

Astfel, în anul școlar 2017-2018, la nivelul unității avem:

Învățământul preșcolar: 6 grupe

Învățământ primar: 11 clase

Învățământ gimnazial: 11 clase

SITUATIA INCADRARII NORMELOR CU PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Numărul total al angajaților este de 50 persoane din care:

Personal didactic: 39

Personal didactic auxiliar: 2

Personal nedidactic: 9

Număr total norme: 46,96 din care:

36,63 norme personal didactic

1,5 norme personal didactic auxiliar

8,5 personal nedidactic

INDICATORI DE CALITATE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

1. Situația la învățătură la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2017-2018

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Nr. elevi la sfârșitul semestrului	Promovați	Corigenți	Cu situația școlară neîncheiată
194	177	17	-

3 elevi plecați

PROMOVABILITATE: 91,23%

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Nr. elevi la sfârșitul semestrului	Promovați	Corigenți	Cu situația școlară neîncheiată
173	138	31	4

PROMOVABILITATE: 79,76%

	PROCENTE DE PROMOVARE				
NIVEL	La nivel de județ	PJ	Vadu Părului	Cioceni	Albești Paleologu
PRIMAR	95,61%	91,23%	94,62	94,23	81,63
GIMNAZIAL	83,20%	79,76%	84,33%	80%	78,04%

Procente corigente la nivel de unitate
la învățământul primar:

- elevi corigenți 8,76%

la învățământul gimnazial:

- elevi corigenți 17,91%

Primar

Clasa	Elevi în evidență la sfârșitul semestrului	Elevi promovați	Elevi corigenți	Elevi cu situația școlară neîncheiată
	Total	Total	Total	Total
Clasa pregătitoare	30	30	-	-
Clasa I	38	34	4	-
Clasa a II-a	43	36	7	-
Clasa a III-a	40	38	2	-
Clasa a IV-a	43	39	4	-

Gimnaziu

Clasa	Elevi în evidență la sfârșitul semestrului I	Elevi promovați	Elevi corigenți	Elevi cu situația școlară neîncheiată
	Total	Total	Total	Total
Clasa a V-a	47	40	6	1
Clasa a VI-a	44	34	9	1
Clasa a VII-a	41	30	10	1
Clasa a VIII-a	41	34	6	1

2. Starea disciplinară a elevilor

Școala este mediul în care se promovează modele, valori, se creează contextul necesar pentru dezvoltarea cognitivă, afectivă, morală a copilului. De aceea, una din cele mai importante condiții pentru eficiență procesului educațional este asigurarea unui mediu sigur pentru elevi și cadrele didactice, atât din punct de vedere fizic (siguranța fizică), cât și subiectiv (sentimentul de siguranță).

În unitatea noastră s-au semnalat situații în care elevii au deteriorat obiecte din școală. Familiile elevilor au fost înștiințate de faptele acestora.

Prevenirea și combaterea indisciplinei impun nevoia formării la elevi, cât și la cadrele didactice, la părinți, a unor competențe necesare în ceea ce privește comunicarea eficientă în rezolvarea punctuală a problemelor apărute, adaptarea la cerințele școlii. Astfel, actorii implicați în procesul educațional să fie capabili să faciliteze optim potențialul elevilor, însoțindu-i în construirea propriului viitor.

Toate acestea nu sunt posibile fără a conlucra într-un parteneriat activ, atât cu factorii direct implicați în procesul educațional, cât și cu alte instituții și organizații care au ca obiect al activității promovarea toleranței, incluziunii și securității la nivel social, prin:

- cunoașterea de către elevi și părinți și respectarea strictă a Regulamentului intern
- asigurarea unui climat de siguranță în unitățile de învățământ și în proximitatea acestora prin implicarea instituțiilor abilitate în acest sens;

- existența unor alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber, prin participarea la activități extracurriculare, non formale;
- crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între unitățile de învățământ și comunitatea locală, privind prevenirea și reducerea violenței;
- introducerea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție
- întărirea relației dintre școală și familie prin implicarea părinților în desfășurarea unor activități comune
- analiza periodică în consiliul profesoral a evenimentelor din perioada respectivă și comunicarea măsurilor stabilite de conducerea școlii.

Fenomenul de absentism

În semestrul I al anului școlar 2017-2018, **fenomenul de absentism** s-a manifestat în aceiași parametri ca și în anii școlari precedenți, dar acest fenomen rămâne o problemă. Proporțiile acestui fenomen sunt reflectate în sancțiunile aplicate pentru absențele nemotivate, în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, respectiv note scăzute la purtare. Se observă faptul că și la ciclul primar avem note scăzute la purtare.

NOTE SCĂZUTE LA PURTARE				
	CIOCENI	ALBEȘTI PALEOLOGU	VADU PĂRULUI	TOTAL
ÎNV. PRIMAR	1	7	-	8
ÎNV. GIMNAZIAL	5	13	8	26

SITUAȚIA ABSENȚELOR

Clasa	Vadu Părului		Albești Paleologu		Cioceni		PJ	
	Total absențe	Din care nemotivate	Total absențe	Din care nemotivate	Total absențe	Din care nemotivate	Total absențe	Din care nemotivate
CP	130	75	4	0	110	55	244	130
I	8	0	205	143	99	59	312	202
II	39	0	151	130	5	0	195	130
III	10	0	75	33	8	8	93	41
IV	32	0	95	31	18	17	145	48
V	661	501	60	11	42	20	763	532
VI	71	25	423	330	18	6	512	361
VII	79	53	178	123	232	101	489	277
VIII	416	307	303	202	63	48	782	557
TOTAL	1446	961	1494	1003	595	314	3535	2278

Se constată că la învățământul primar avem un număr de 551 absențe nemotivate, iar la gimnaziu 1727 absențe nemotivate.

3. SIMULARE EVALUARE NAȚIONALĂ

CLASA A VIII – A

Simularea evaluării Naționale s-a desfășurat în condiții normale conform OMEN 3109/29.01.2018 și Procedurii 26904/26.02.2018.

Comisia a luat toate măsurile pentru a asigura desfășurarea în condiții optime a acestei activități conform procedurii și metodologiei.

Rezultatele simulării Evaluării Naționale pe obiecte:

OBIECTUL	ELEVI PREZENȚI	SUB 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
LIMBA ROMÂNĂ	36	8	10	3	9	3	3
MATEMATICĂ	35	23	3	4	3	1	0
MEDIA	33	14	9	2	6	2	0

Procentul de promovare:

Limba română: 77,77%;
Matematică: 32,35 %.
MEDIA: 57,57 %

Se constată faptul că rezultatele la limba și literatura română sunt mai bune decât la matematică, așa cum s-a întâmplat și în anii precedenți.

Marea majoritate a elevilor învață mecanic fără a trece informația prin filtrul rațiunii, motiv pentru care modul de abordare al subiectelor este superficial.

Învățarea după modele înseamnă învățare mecanică, iar acest stil de învățare nu este durabil în timp.

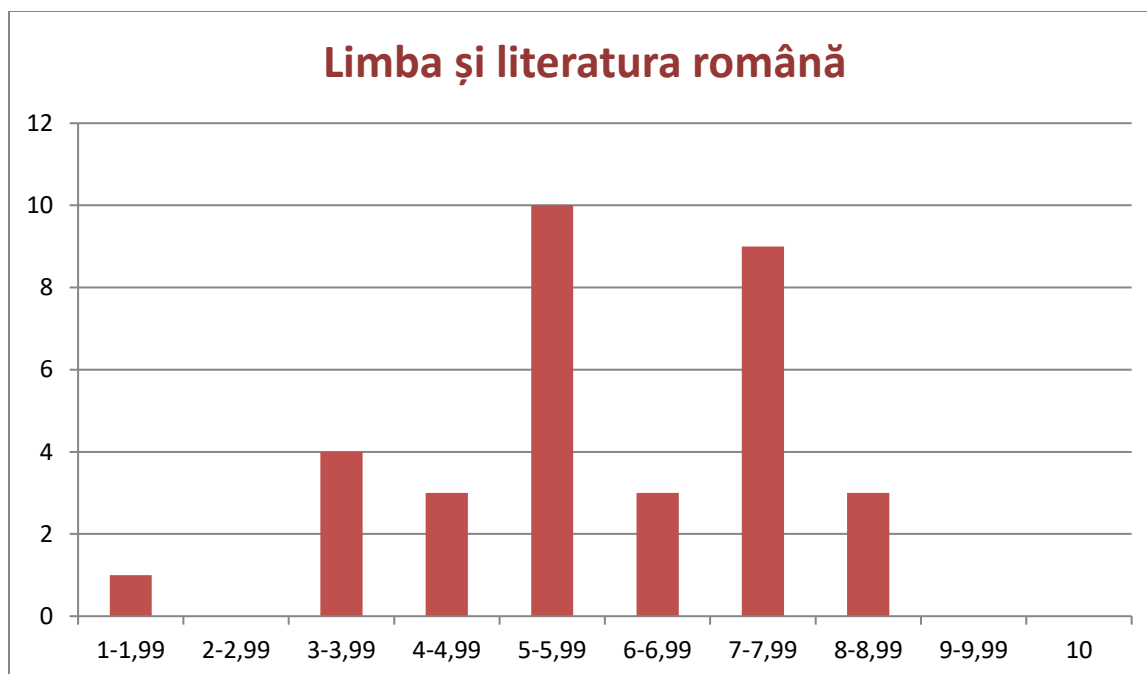
Subiectele la matematică au fost mai dificile.

Elevii au întâmpinat greutăți în înțelegerea enunțurilor (matematică) și unii au greșit chiar și la probleme elementare.

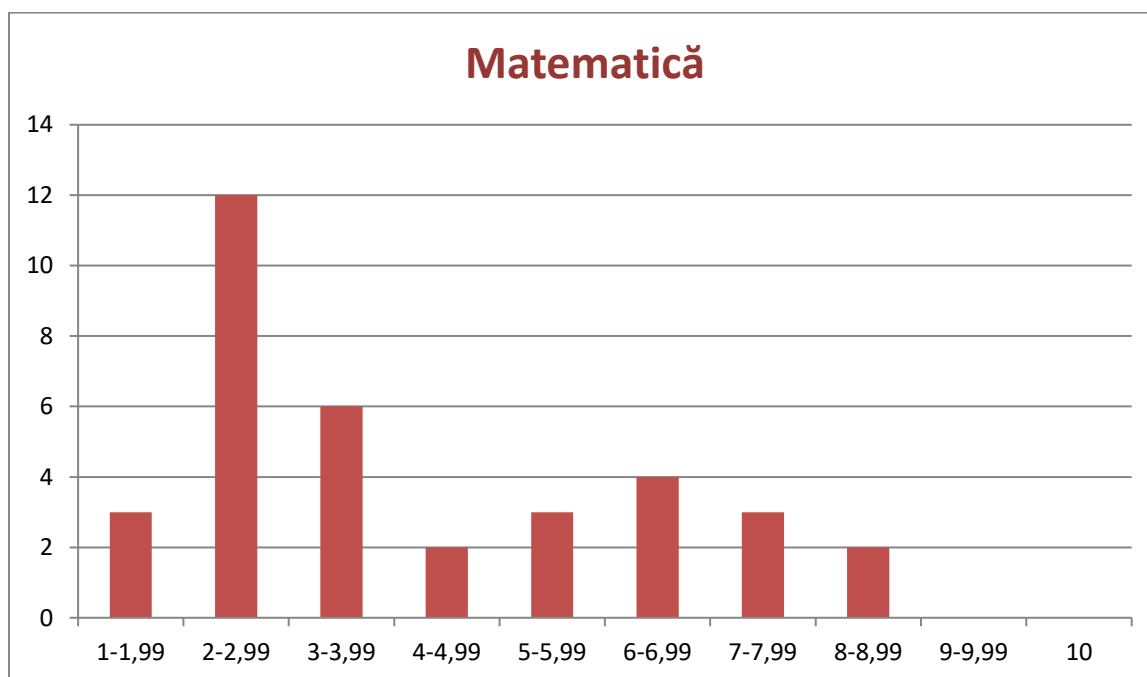
Cauza principală o constituie lipsa exercițiului individual fapt care duce și la greutatea aplicării cunoștințelor în situații mai complexe.

Temele pentru acasă se tratează în grabă, superficial sau se copiază;

Elevii în general nu sunt motivați dacă notele de la simulare nu se trec în catalog.



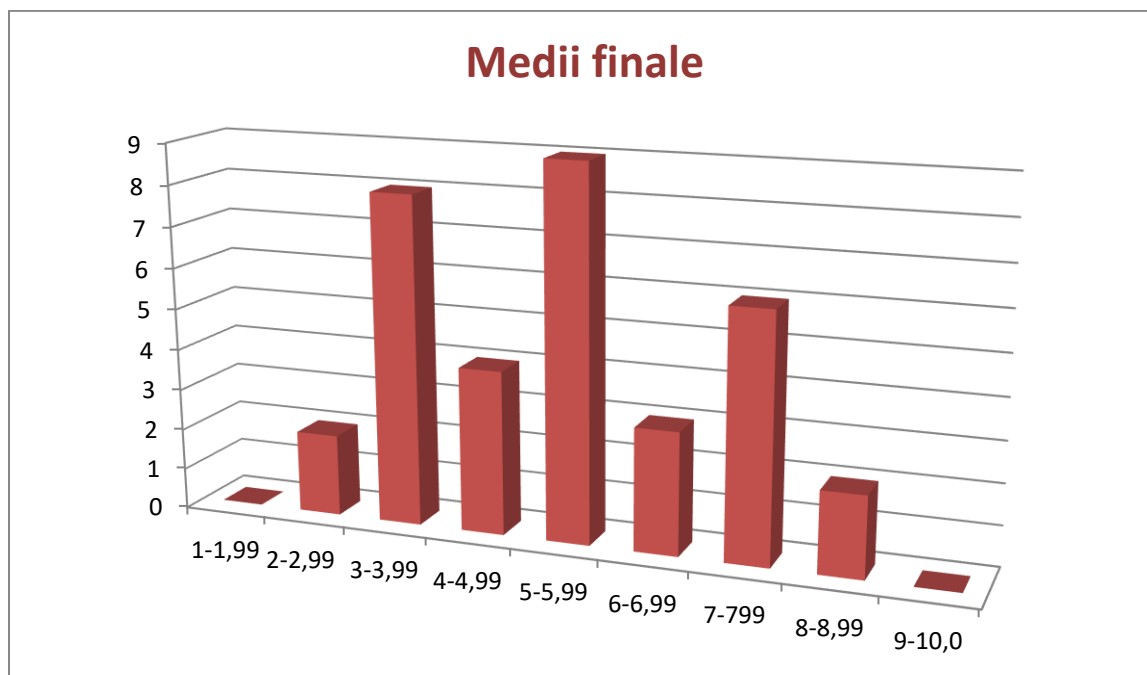
Interpretare date: un număr de 8 elevi au avut note sub 5.



La matematica 23 elevi au obținut note peste 5.

O lucrare anulată

MEDII FINALE



PLAN DE MĂSURI PENTRU AMELIORAREA REZULTATELOR DE LA SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE 2018

NR. Crt.	MĂSURA	INDICATORI	RESPONSABILI
1.	Asigurarea unei bune colaborări cu familiile elevilor -Informarea părinților cu privire la rezultatele simulărilor, analiza rezultatelor.	Procese verbale	Diriginți, prof. de limba română și matematică
2.	Recapitularea sistematică a materiei - Reluarea unor noțiuni	Fișe de lucru; teste de evaluare	Prof. de limba română și matematică
3.	Continuarea orelor de pregătire suplimentară conform orarului stabilit de la începutul anului școlar;	Caietele elevilor	Prof. de limba română și matematică

4.	Individualizarea actului învățării; activitate diferențiată	Fișe de lucru; caietele elevilor	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare
5.	Folosirea frecventă a muncii independente și verificarea rezultatelor;	Analiza rezultatelor activității; discutarea modalităților de rezolvare a sarcinilor.	Profesori de limba română și matematică
6.	Evaluarea ritmică. Testarea periodică cu aplicarea unor variante de subiecte pe structura celor de la Evaluarea Națională	Variante de subiecte	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare
7.	Monitorizarea frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară.	Cataloage de prezență la orele de pregătire suplimentară	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare

4. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

În semestrul I al anului școlar 2017-2018, în cadrul unității noastre s-a abordat o gamă largă de activități care conduc la dezvoltarea competențelor pentru viață și pregătirea tinerilor pentru a deveni cetățeni activi.

S-a constatat o relație coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extra curriculare; consilierul educativ –diriginte – la nivelul clasei.

S-au încheiat multe parteneriate în vederea desfășurării unor proiecte/activități extrașcolare la școala Vadu Părului și la toate structurile acesteia. Amintim câteva dintre acestea:

PARTENERIATE

JAROMANIA, Asociația „Drumeții Montane” -Ecojunior, casa de cultură „I.L.Caragiale”, Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45, Carrefour Ploiești, Muzeul I.L. Caragiale Ploiești, Ecotic, Let's Get Green!, Asociația Cultural Științifică „Juventus” Editura Tiparg, Arthis – Casa de cultura Belgo- Română, Bruxelles, Romconcept International Solutions, Salvați copiii, Teatrul Trilby, European School Academy, Cambridge English Penfriends, People to people international și cu unități de învățământ din țară.

PROIECTE:

Ora de net, Hour of Code, Proiect eTwinning – All seasons paint by emotions, Inducas – Mentoring , „Magia sărbătorilor de iarnă”

În cadrul Comisiei Metodice de Consiliere și Orientare Școlară Vadu Părului au avut loc activități:

- ecologice: colectare /reciclare baterii-programul Baterel , participare la concursul județean Bradul Ecologic (locul V pe județ) si la concursul județean „Ziua Mondială a Zonelor Umede”
- culturale: Ziua europeană a limbilor (26 septembrie), Ziua internațională a Educației
- de educație civică: Ziua Toleranței (16 Noiembrie), „Dăruind , vei dobândi”-activitate de voluntariat pentru comunitatea locală
- parteneriate cu Asociația RESPIRO ,Teatrul de păpuși, Biserica si Politie
- literare: comemorarea unor scriitori :M. Eminescu
- sportive: meciuri de fotbal etc
- religioase: împărtășirea la Biserica satului înainte de Crăciun
- sărbătorile tradiționale: serbări de Crăciun
- dezbatere pe teme de circulație rutieră si siguranța personală cu invitat de la Politia locală

Albești

- referat cu tema” Anturajul adolescentului” susținut de dna prof. Diac Simona
- activitate interactivă Roma Antică susținută la Afi Ploiesti (cls. pregătitoare și clasa a VI - a) coordonați de prof. învă. primar Ungureanu Gabriela și prof. Alexe Emilia
- excursie la Salina Slănic și Vălenii de Munte (clasele primare)
- participarea echipei de dansuri populare „Ansamblul Ciobănașul” la evenimentul Zilele Comunei Albești
- participare la evenimentul internațional „Ora de cod” –activități de programare coordonate de prof. învățământ primar Stanciu Carmen, prof. Alexe Emilia și dir. adj. Giurgea Gabriela (decembrie 2017)

La Școala Gimnazială „Dimitrie Sfetescu” Albești Paleologu, responsabil Gălățanu Ioana, elevii s-au bucurat de participarea la serbările școlare prilejuite de 1 Decembrie, Crăciun. S-au realizat activități educative cu ocazia : Zilei Educației (5 octombrie) , Ziua Europeană a Siguranței Rutiere (13 octombrie), Ziua Armatei (25 octombrie), Ziua Toleranței(16 noiembrie), ora de net(17 noiembrie) halloween(30 noiembrie), Ziua Națională (1 decembrie), Mihai Eminescu-ziua poetului național(15 ianuarie), Ziua Mondială a Culturii(16 ianuarie), Ziua Internațională a Scrisului de Mână(23 ianuarie), 24 ianuarie.

De asemenea, fiecare diriginte a coordonat în fiecare lună câte o activitate extracurriculară, iar doamna profesoară Covaci Gabriela a susținut în data de 10 noiembrie 2017 o lecție demonstrativă la clasa a VI-a cu tema „, Strada – spațiu social- reguli de circulație.”

Școala Gimnazială „Lizeta-Paul Grecianu” Cioceni- responsabil Pascu Elena
Dintre activități amintim:

Educația – o necesitate universală -5 octombrie 2017

- 10 noiembrie 2017 - **Cerc pedagogic al consilierilor educativi organizat de Școala Gimnazială „Lizeta Paul Grecianu” Cioceni- la Muzeul Țăranului Român**

- activitate demonstrativa cu tema “Emoții. Comportamente” – clasa a V-a
 -referat :”Școala, mediu de adoptare a atitudinilor pozitive față de sine a elevilor”

Prof. Pascu Elena și Muscă Iuliana

Scenetă – prof. Muscă Iuliana

Grup vocal și dansuri populare – Prof. Lazăr Adriana

Tot în cadrul cercului pedagogic, cadrele didactice participante și elevii clasei a V-a au participat la activități la atelierele de olărit de la Piscu.

- Săptămâna Educației Globale – „Toleranța într-o lume a diversității” – 23 noiembrie 2017
- Grupul „Mugurașii dorului”, a participat la Festivalul – concurs „Tradiții și obiceiuri pe Valea Cricovului” unde au obținut două premii III: la secțiunea grup vocal și secțiunea tradiții și obiceiuri - prof. coordonator Lazăr Adriana
- 1 Decembrie-Ziua Națională a României-28 noiembrie 2017 – Prof. Niță Elena și Ioniță Cristinel
 Ora de Net- -23 noiembrie 2017 – prof. Lazăr Adriana, Muscă Iuliana, Pascu Elena, Marinescu Ana Maria
- Hour of code: Lazăr Adriana, Marinescu Ana Maria
- Activități derulate cu Junior Achievement România-
- Proiect educațional- Comorile trecutului – zbor spre viitor!”
- Simpozion și concurs național-„Comori regăsite”
- „Crăciunul –darul bucuriei”-program artistic-21 decembrie 2017
- “Ziua Culturii Naționale”-15 ianuarie 2018.
- Participarea la “World’s Largest Lesson”, inițiativă pentru promovarea “Obiectivelor mondiale ale dezvoltării durabile” cuprinse în Agenda ONU pentru anul 2030. Tema activității a fost: ”Asigurarea unei vieți sănătoase și promovarea bunăstării pentru toți și la toate vârstele” – prof. Pascu Elena

Activitatea educativă școlară și extrașcolară este parte a planului de dezvoltare instituțională a unității de învățământ, concepută ca mijloc de dezvoltare personală, ca modalitate de formare și întărire a culturii organizaționale a unității de învățământ, ca mijloc de îmbunătățire a motivației, frecvenței și performanței școlare, precum și de remediere a unor probleme comportamentale ale elevilor. Desfășurată în cadrul programului școlar, dar și extra curricular, activitatea extrașcolară oferă elevilor un set de experiențe sociale necesare și utile, prin folosirea judicioasă a timpului lor liber, prin crearea unor oportunități în vederea valorificării experiențelor de viață, într-un cadru mai flexibil și deschis, prin diversificarea mediilor de învățare cotidiene. Gama largă de activități propuse permit dezvoltarea competențelor pentru viață și pregătirea tinerilor de a deveni cetățeni activi.

Comisiile metodice ale diriginților au funcționat foarte bine, reprezentând un cadru eficient de organizare a activității educative și de formare în domeniu. Se impune, totuși,

implicarea mai mult a profesorilor diriginți în determinarea elevilor de a participa la proiectele educaționale implementate.

Documentele activității diriginților, precum și activitățile acestora, au fost realizate în conformitate cu OM.E.N. nr. 5132/10.09.2009.

Comisiile metodice ale învățătorilor

În cadrul comisiilor metodice a învățătorilor a existat o bună colaborare cu scopul eficientizării actului didactic. Comisia metodică a învățătorilor Vadu Părului, sub îndrumarea doamnei învă. Lambă Elena a derulat mai multe activități:

- În Ianuarie 2017, activitate demonstrativă susținută de d-na învă. Stanciu Carmen, la clasa a II-a, M.E.M. –“

Programe artistice, serbări școlare, activități :

- Prietenii naturii-colectare deșeuri
- “5 Octombrie- Ziua Educației”
- 1 decembrie-toate cadrele didactice (programe artistice, montaje literar artistice, tombolă, expoziție, colaje)
- Serbare de Crăciun- toate cadrele didactice
- Proiect educațional-“ Trebuiau sa poarte un nume...Eminescu”
- 24 Ianuarie- Mica Unire
- Mărțișorul literaturii românești- Ion Creanga
- Teatru de păpuși – trupa “Tribly”

Învățătorii Comisiei metodice de la școlile Albești Paleologu și Cioceni sub îndrumarea domnului Barbu Viorel au desfășurat activități pentru marcarea unor zile importante: Ziua Educației, Eminescu- poet național și universal, serbare de Crăciun. În cadrul Cercului pedagogic nr. 5, învățătoarele de la Școala Gimnazială „Lizeta-Paul Grecianu” Cioceni au susținut referatul cu tema: „Prevenirea eșecului școlar prin tratarea diferențiată a elevilor – exemple de bune practici”.

- Pe parcursul semestrului I cadrele didactice de la învățământul primar s-au implicat și au participat cu elevii diferite concursuri unde au obținut premii și mențiuni. Detalii despre aceste activități găsim în referatele responsabililor comisiilor metodice.

Comisia metodică „Limbă și comunicare”

Comisia metodică a ariei „Matematica și științe”

- Aplicarea testelor inițiale și discutarea acestora;
- Participarea la cercurile pedagogice;
- **Cerc pedagogic la fizică organizat de Școala Vadu Părului la Casa Experimentelor - Prof. Giurgea Gabriela;**
- Pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a în vederea susținerii Evaluării Naționale în toate unitățile.

Comisia metodică „Om și societate”:

- **Cerc pedagogic al profesorilor de educație fizică– organizat de Școala Gimnazială „Învățător Radu Ion” Vadu Părului la Centrul Național De Natație Târgoviște– Prof. Diac Simona;**

- Săptămâna europeană a sportului școlar “ be activ” 25-29. 09.2017 - Prof. Diac Simona
- Participare la Olimpiada Gimnaziilor faza zonală – Prof. Diac Simona și Vlad Răzvan
- 1 Decembrie – Ziua Națională a României – Prof. Niță Elena, Ioniță Cristinel, Vasile Marian, Dobre Mihaela
- Expoziție cu desene de Crăciun – prof. Ioniță Cristinel și Dobre Mihaela
- 24 ianuarie;
- Referat cu tema: „Dinamica și dirijarea efortului în lecția de educație fizică și sport” – prof. Diac Simona

Comisia metodică pentru învățământ preșcolar – responsabil Ed. Bacheș Aurelia:

- participare la cerc pedagogic;
- activități dedicate zilei de 1 Decembrie, serbări;
- Susținerea unei activități practice cu tema „Bucuriile copiilor, iarna” – Sandu Florina;
- Susținere referat cu tema - „Comunicarea orală – activități de dezvoltare a vorbirii – mijloc de educare a trăsăturilor de voință și caracter la preșcolari”, educatoare Manolache Constanța.

FORMARE PROFESIONALĂ

Nevoia continuă de formare a cadrelor didactice derivă din evoluția societății în care trăim, aflată în continuă schimbare. Formarea și perfecționarea cadrelor didactice s-a realizat prin participarea la grade didactice, cursuri de formare, participare la conferințe și simpozioane.

PERFECTIONARE PRIN GRADE DIDACTICE:

Inspecție pentru obținerea **gradului didactic definitiv** – Borcea Vasilica;

Grad didactic II: Zaharia Nicoleta, Gabriela Covaciu, Marinescu Ana Maria,

Grad I: Sandu Florina, Diac Simona Stanciu Carmen, Muscă Iuliana, Gălățanu Ioana

PARTICIPARE LA CURSURI DE FORMARE:

Implementare SCIM: Lazăr Adriana, Giurgea Gabriela, Ungureanu Gabriela, Golea Ramona, Iordache Daniela, Bacheș Aurelia;

Curs secretariat: Golea Ramona

Curs contabilitate: Iordache Daniela;

Curs Mentor: Lazăr Adriana, Giurgea Gabriela, Pascu Elena, Marinescu Ana Maria;

„Educația pentru valori comportamentale și atitudini”- Ungureanu Gabriela

Curs Antreprenor – Diac Simona

Cursuri: Keeping it active workshop; Structuring for succes al primary level workshop –

The Național Geographic Learning fischer webinar series- Covaciu Gabriela

Management of the intercultural relations in education –Greek Catholic Patriarchate School- Palestina: Giurgea Gabriela, Ungureanu Gabriela, Golea Ramona

PARTICIPARE LA CONFERINȚE:

„Superteach” București – 25 noiembrie: Lazăr Adriana, Giurgea Gabriela, Covaciu Gabriela, Diac Simona, Marinescu Ana Maria;

Incluziunea școlară a copiilor cu CES: Lazăr Adriana, Giurgea Gabriela, Gălățanu Ioana, Vlad Daniela, Stanciu Carmen

PARTICIPARE SEMINAR:

„Managementul personal – inteligența emoțională” CCD – Lazăr Adriana, Muscă Iuliana

SIMPOZIOANE:

Experiențe educaționale nonformale – Școala Sf. Vineri Ploiești – Ungureanu Gabriela
Menționez și colaborarea CNEE – pentru elaborarea Subiectelor EN IV – Ungureanu Gabriela

PARTICIPARE LA CONCURSURI:

Premiile Naționale eTwinning 2017 – Premiul II – „Poveștile copilăriei mele” — Etapa I -
Limba română și Matematică- Ungureanu Gabriela
„România, în ochi de copil” – concurs creații plastice – în cadrul Proiectului educațional
„Comorile trecutului- Zbor spre viitor” – Muscă Iuliana
„România tuturor copiilor” – Concurs creații plastice – în cadrul Proiectului Tradiție și cultură-
Alternativă la violența școlară - Lazăr Adriana, Marinescu Ana Maria
„Din suflet de copil, pentru țară” – concurs creații literare - Muscă Iuliana
Concurs „Comori regăsite” – Muscă Iuliana
Concurs Internațional „Formidabili” –
Olimpiada de educație civică la clasele a III-a și a IV-a – Vasile Diana, Borcea Valentina,
Minculescu Cornelia
Concurs desene – „Înflorim Europa” - Înv. Albești Paleologu
„Performer la școală și în viață” - Înv. Albești Paleologu
Pașaport pentru cultură- Înv. Albești Paleologu
Concurs regional Necuvintele – Ungureanu Gabriela
Concurs Asevi – „Cea mai curată clasă” – Ungureanu Gabriela
Tot în acest semestru s-a înființat Asociația sportivă.

ANALIZA CALITĂȚII EDUCAȚIEI DIN PERSPECTIVA ASISTENTELOR LA ORE

În urma asistențelor la ore s-au constatat următoarele:

Aspecte pozitive:

- întocmirea documentelor de proiectare în concordanță cu precizările MENCS;
- Materia se parcurge, în general ritmic, conform planificărilor calendaristice și cu respectarea alternanței teorie – aplicații.
- Manifestarea creativității în adecvarea demersului didactic la particularitățile elevilor cu care se lucrează;
- Folosirea, din ce în ce mai mult a metodelor didactice moderne;

Aspecte negative:

- acordarea unei atenții scăzute elevilor cu un ritm mai lent de învățare;
- motivație slabă a unor elevi pentru învățare;
- Aplicare insuficientă a unor modalități de individualizare a învățării;

Resurse financiare și materiale

Rechizite școlare

S-au acordat rechizite elevilor care provin din familii cu venituri foarte mici.

Burse sociale: în sprijinul elevilor care provin din familii modeste cu venituri mici sau chiar fără venituri s-au acordat de burse sociale. S-au acordat și în acest an burse sociale la doi frați dintr-o familie.

Elevii au beneficiat de Programul „Lapte și corn”.

Dotări obiecte inventar și lucrări:

- S-au achiziționat dulapuri pentru cele trei școli – cu finanțare de la Consiliul local, imprimantă pentru secretariat, s-a realizat acoperișul Școlii Vadu Părului – Consiliul Județean și Local.
- S-a refăcut gardul dinspre stradă la Școala Cioceni – Consiliul local;
- S-au reparat două săli de clasă la Vadu Părului;
- S-au achiziționat calorifere pentru Școala Vadu Părului;
- S-au achiziționat cinci costume naționale pentru Vadu Părului;
- S-a achiziționat un hidrofor pentru Școala Vadu Părului și o pompă pentru centrala termică de la Școala Cioceni.
- S-au montat camere și s-a refăcut sistemul de supraveghere audio-video la Școala Vadu Părului în vederea susținerii Evaluării Naționale.
- S-a reînnoit contractul cu Pleșa Tudor pentru terenul Școlii Albești Paleologu.

Manuale școlare

În acest an școlar am realizat dotarea cu manuale școlare la învățământul primar dar și la cel gimnazial.

Concluzii:

În semestrul I al anului școlar 2017-2018 –aspecte pozitive:

- pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenele naționale, conform unui program stabilit la începutul anului școlar;
- parcurgerea ritmică a materiei prevăzute de programa școlară;
- analiza atentă a rezultatelor obținute de elevi la simulările examenelor naționale (discutarea calității lucrărilor cu elevii și cu părinții acestora, stabilirea și aplicarea unor măsuri de proiectare, evaluare și remediere au fost întocmite corect și se lucrează în concordanță cu cerințele curriculumului.

Aspecte negative:

- Lipsa preocupării și interesului unor părinți în colaborarea cu cadrele didactice în scopul eficientizării demersului didactic.

DIRECTOR,
Prof. LAZĂR ADRIANA