

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GELLERT SANDOR” MICULA

C.E.A.C

RAEI

2016-2017





Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

Instrumente Structurale
2007-2013

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2016 - 2017 având starea În lucru, finalizat

la data de 07.02.2017 de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Annamaria Gabor	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	
Carolina Kallai	Coordonator	Gradul I	Teologie didactica
Eniko Ghiriti	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	
LOREDANA-EVA MORAR	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	
Maria Stetcu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	
Monica Stef	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	
Renata - Réka Sopoian	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

D01	Denumire completă SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA	Cod Sirues 300653730	Județ SATU MARE	Localitate MICULA
D02	Mediul de rezidență: Rural			
D03	Poziționarea școlii în localitate: Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.) Nu			
	Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.) Nu			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): Școală cu clasele I-VIII			
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare: buget			
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:			
	Buget pe anul anterior 1771.50	Buget pe anul în curs 2165.55		



D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație:

Unitate de învățământ tradițional

D09 Responsabilități în rețea:

unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10 Dacă este unitate coordonatoare:

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine 1.00

numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare 1.00

D11 Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare

Structurile subordonate

antepreșcolar

preșcolar

Da

Da

primar

Da

Nu

gimnazial

Da

Nu

liceal

profesional

postliceal

D12 În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:

D12a În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate

Uman

Real

D12b În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:

Tehnic

Servicii

Resurse naturale și protecția mediului

D12c În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:

Arte vizuale

Pedagogic



Teologic
Coregrafie
Militar
Sportiv
Patrimoniu cultural
Muzică
Teatru
Artistic

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	un schimb

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)

limba română	Da
limba maghiară	Da
limba germană	Nu
alte limbi	Da

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :

limba engleză	Da
limba franceză	
limba germană	Da
alte limbi	



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

D17a

Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00			0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	6.00			6.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	10.00	0.00			10.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00	0.00			9.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00			0.00
Total	19.00	6.00			25.00



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

D17b Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	3.00	0.00			

D18a Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	129.00	129.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	162.00	0.00	162.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	161.00	0.00	161.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	323.00	129.00	452.00
Total grădiniță	0.00	129.00	129.00
Total niveluri școală	323.00	0.00	323.00



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

D18b

Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare

Unitate Coodonatoare Structuri Subordonate

Numarul de copii	51.00	0.00
------------------	-------	------

D19a

Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:

Total elevi CES unitate

Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	2.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	4.00

D19b

Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:

Unitate Coodonatoare

Numarul de copii	0.00
------------------	------

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:

	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	6	129



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	13	213
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	9	161
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	28	503

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a

Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică-informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b

Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică-informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a

Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b

Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c

Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d

Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică, automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e

Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f

Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:

Număr Clase	Număr Elevi	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

Total	0.00	0
-------	------	---

D22g

Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h

Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică-informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da		Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu		Nu

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:		
		Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță		0.00	0
organizate în școală		3.00	51

II. Caracteristici ale mediului familial



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

D26a

Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	50	95	38.76	25.40
Rromi	20	50	15.50	13.37
Română	44	127	34.11	33.96
Alte Etnii	15	102	11.63	27.27
Total	129	374	100	100

D26b

Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	20.00	50.00

D27

Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	87	158	67.44	42.25
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	37	182	28.68	48.66
Cel puțin un parinte are studii superioare	5	34	3.88	9.09
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	129	374	100	100
Număr mediu ani studiu	9.46	10.67		



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	4	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	6	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	27	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	5	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	21	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	129	374	100	100
între 30 și 60 de minute	0	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	129	374	100	100
Timp mediu	15	15		

D30 Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	205	54.81



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	298	79.68
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	503	134.49

D31

Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33

Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):

	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	11	0	2	7	0	1
laboratoare/ cabinete școlare	17	0	0	0	0	0



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

ateliere școlare	0	0	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---	---	---

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există Da

utilizată pt. procesul propriu Da

închiriată altor unități de învățământ

închiriată pt. beneficiari externi

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:

Număr clase

săli de clasă proprii 3

săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare, sală de sport, etc.) 0

amenajate pentru clasa pregătitoare

D35b Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare

numărul sălilor de clasă 3

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a Grădinița funcționează:

în clădire cu destinație de grădiniță

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Cantină / sală de mese

Internat / spații de dormit pentru copii

Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”



D37b

Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c

Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă

Servicii de catering

Combinat: bucătărie proprie și catering

D38a

Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical

D38b

Dacă "Da", se va preciza

Asigurarea asistenței cu medic școlar

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare

D39a

Cabinet de asistență psihopedagogică

Cabinet de asistență psihopedagogică

Da

D39b

Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Cu normă întreagă

Da

Cu norma parțială

D40

În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități



D41 Condiții din școală

D41a Unitatea coordonatoare:

Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b Structuri subordonate:

Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	doar în câteva structuri
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

mobilier fix în toate sălile de clasă

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

D43 Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:

3

D44 Informații suplimentare privind grădinița:

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie



D46

Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:

3

D47

Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:

fabricarea produselor din lemn
electronică automatizări
producție media
construcții instalații și lucrări
publice
mecanică
electric
industrie textilă și pielărie
materiale de construcții
electromecanică
chimie industrială
tehnici poligrafice
turism și alimentație
economic
comerț
estetică și igiena corpului
omenesc
agricultură
silvicultură
protecția mediului
industrie alimentară

D48

Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:

profil artistic
profil pedagogic
profil sportiv

nu e cazul
nu e cazul
nu e cazul



D49

Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50

Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Da

D51

Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie

D52

Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	2	0	2
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	0	0	0
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	7	2	9
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	0	0	0
Total	9	2	11

D53

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare

Structuri subordonate

75-90% din orele planificate

25-49% din orele planificate

D54

În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru câteva discipline



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

enciclopedii electronice

filme pe CD/DVD, fotografii digitale

platformă de e-learning

Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	Structură [%]	
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	19	52.78
Număr cadre didactice cu gradul II	8	22.22
Număr cadre didactice cu definitivat	5	13.89
Număr cadre didactice fără definitivat	2	5.56
Număr personal didactic necalificat	2	5.56
Total	36	100

D58 Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	Total unitate [%]	
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	36	100
Numărul de cadre didactice calificate	34	94.44



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	26	72.22
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	8.33
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice

Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	35.13
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	31.22
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	3.91
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61 **Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**

În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62 **Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**

În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a **Informații privind personalul de conducere: număr de directori:**

număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

D63b Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)				
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație fizică	Gradul I		26 Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I		33 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64 Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	220	6.11

D65 Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):			
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	3	0	3

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:			
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	6	0	6

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

D67a

Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri

Număr elevi

Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	137
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	202
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	181
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

D68a

Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:

Absente

numărul de absențe motivate	1011
numărul de absențe nemotivate	357
Total absențe pe an	1368
Număr mediu absențe pe copil	9.99

D68b

Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):

Absente

numărul de absențe motivate	6557
numărul de absențe nemotivate	4181
Total absențe pe an	10738
Număr mediu absențe pe copil	28.04

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a

Efectivele școlare din învățământul de zi

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	137	137	0	0	0	137
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	202	201	5	6	4	197
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	181	175	1	7	5	170
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)*	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	520	513	6	13	9	504
Total grădiniță	137	137	0	0	0	137
Total niveluri școală	383	376	6	13	9	367

D69b

Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

D70a

Situația elevilor din învățământul de zi

	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		1	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		5	11	2	0	2
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)		0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)		0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a		0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)		0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0	0	0	0	0
Total		6	11	2	0	2

D70b

Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:

	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ		0	0	0	0	0



D70c

Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:

51

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	1	16	85	95	197
Matematică	1	41	105	50	197

D72a

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	33	60	53	27	2	175
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b

Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

D73a

Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" Nr absolvenți alte forme

Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	35	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	30	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b

Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)

Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74

În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:

Elevi cuprinși în acest an
clasa a IX-a
clasa a X-a
clasa a XI-a
clasa a XII-a

Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

D75

În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):

Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

Elevii din clasa a IX-a

Elevii din clasa a X-a

Elevii din clasa a XI-a

Elevii din clasa a XII-a

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76

Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

Numărul elevilor cu note în intervalul

Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	4	0	1	0	0	0	5
Limba română	13	2	1	2	0	0	18
Matematică	14	2	1	1	0	0	18

D77

Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

D78

Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79

Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:

Învățământ "cu frecvență - zi" Alte forme

Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	51	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	51	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	35	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	35	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	30	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	7	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a

Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:

Varianta Dvs

PIRLS

TIMSS

PISA

D80b

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii



(1) Date referitoare la elevi

D81

Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:

	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

25

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

3

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

6

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

8



D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

1500

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„Cel mai tare la reciclare” – competiție județeană	2, 2	Colectarea materialelor reciclabile în scopul realizării unei educații ecologice Îmbogățirea cunoștințelor legate de păsări protejate, schimbări climatice. Dezvoltarea abilităților practice de realizare a diferitelor obiecte din materiale reciclabile.	23.10.2016	31.08.2017

Responsabilități: Echipajele de lucru pentru preluarea, depozitarea, predarea reciclabilelor.
Pregătirea elevilor pentru formarea unui comportament ecologic.
Echipele de lucru pentru realizarea sarcinilor din proiect.

Indicatori realizare: Bufnița realizată din materiale reciclabile, prezentarea informațiilor în ppt.
Ilustrarea pe pânză aspectelor schimbării climatice.
Realizarea unei ambarcațiuni din PET-uri.

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea programului de reciclare și scopul protejării naturii și formării deprinderilor de comportament ecologic.
O mai bună implicare a elevilor și a dascălilor.
- **Realizat în proporție de 100 %**



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

- **Lecții învățate:** Să devenim responsabili în ceea ce privește grija pentru mediu.
Cunoașterea păsărilor protejate din aria județului nostru.
Cunoașterea schimbărilor climatice survenite în ultimii ani și impactul lor asupra viețuitoarelor și omului.

2 Activitate literara	2, 5	-familiarizarea elevilor cu viata si activitatea scriitorului; -perceperea corecta a creatiei scriitorului; -imbogatirea cunostintelor literare; -sensibilizarea elevilor prin creatia literara a lui Gellert sandor.	21.10.2016 24.04.2017
-----------------------	------	--	-----------------------

Responsabilități: directorii;

-membrii CEAC
-prof. Bohonyi Imola

Indicatori realizare: -informationali si artistici.

Comentarii:

- **Concluzii:** -valorile dauie peste timp si raman vii in constiinta urmasilor;
- **Realizat în proporție de** 100 %
- **Lecții învățate:** -cinstim trecutul cu personalitatile sale ;

3 Concurs „Porțile verzi Porți Secuiești”	2, 2	1. Păstrarea obiceiurilor și tradițiilor de iarnă 2. Împărtășirea experiențelor plăcute cu alții 3. Realizarea unor planșe ecologice pe tema „Copacul vieții” 4. Prezentarea în cadrul cât mai multor instituții și în mass media locală a acestor	01.12.2016 17.08.2017
---	------	---	-----------------------

Responsabilități: Profesorii: Realizarea de activități și de spectacole cât mai interesante
Elevii: Implicarea lor în activități plăcute

Indicatori realizare: Au fost atinse toate obiectivele propuse, echipa de proiect a obținut drept recunoaștere o excursie în Croația



Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii din clasele a IV-a, a V-a și a VIII-a s-au implicat activ și cu interes în realizarea spectacolelor și a planșelor Eco precum și în prezentarea lor în cadrul instituțiilor vizitate într-un climat de cooperare și de învățare non formală iar profesoarele coordonatoare au asigurat siguranța participanților și au facilitat procesele de învățare. Se recomandă reluarea și continuarea acestei activități și pentru anul școlar viitor

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Obiceiuri și tradiții de iarnă, cântece și poezii populare, tehnici eficiente de comunicare

4	Concurs de recitare „Kányádi Sándor”	2, 2	Păstrarea valorilor limbii materne și culturii. Formarea iubirii creațiilor în versuri Realizarea educației estetice prin recitarea și ascultarea poeziilor	04.04.2017	30.05.2017
---	--------------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Responsabilii cu organizare: Barna Boglarka, Pricop Katalin

Indicatori realizare: Prezentarea și ascultarea poeziilor învățate.

Comentarii:

- **Concluzii:** An de an se dovedește faptul că sunt necesare aceste concursuri, prin ele crește calitatea învățării limbii materne și au o contribuție efectivă la păstrarea valorilor culturale.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Opere alese pentru recitare

5	La cules de struguri	1, 2	Formarea comportamentului ecologic Formarea de abilități practice Păstrarea obiceiurilor și tradițiilor populare	16.10.2016	16.10.2016
---	----------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Învățătoarea și părinții: organizarea activității și desfășurarea ei
Elevii: participarea la activități

Indicatori realizare: Elevii capătă abilități de lucru manual și în echipă

Comentarii:

- **Concluzii:** S-a constatat că activitatea a fost utilă și distractivă.
- **Realizat în proporție de 100 %**



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

- **Lecții învățate:** Cunoașterea tehnologiilor folosite din timpuri mai vechi
Învățarea de cântece și poezii despre toamnă

6 O minte sanatoasa intr-un corp sanatos	2, 2	-formarea interesului pentru problematica sanataii; -cunoasterea organismului si a functiilor vitale; -formarea deprinderilor de alimentatie sanatoasa; -intelegerea sporului ca mijloc de sustinere a sanataii	17.10.2016 26.05.2017
--	------	--	-----------------------

Responsabilități: Pauliuc Csilla, prof. biologie;
Gabor Anna Maria, prof. chimie;
Dobos Csaba, prof. ed. fizica si sport;
sandor Iuliu, prof. ed fizica si sport.

Indicatori realizare: -intelegerea de catre elevi a necesitatii alimentatie sanatoase si a practicarii sptului pentru mentinerea sanataii mintale si corporale

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii sunt preocupati de sanatatea lor. Cei mai multi dintre ei abordeaza aceasta problema cu multa seriozitate si interes.
Invitarea la aceste discutii a parintilor elevilor
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -alimentatia si sportul sunt pilonii de sustinere a sanataii mintale si corporale

7 Păstrarea tradițiilor de Crăciun și Anul Nou	2, 2	Cunoașterea tradițiilor și a obiceiurilor Cunoașterea trecutului Observarea plantelor și a animalelor în mediul lor natural Drumeție – să se știe să orienteze	19.12.2016 15.06.2017
--	------	---	-----------------------

Responsabilități: prof. Kallai Carolina
prof. înv. Bakos Anna

Indicatori realizare: Elevii și cadrele didactice devin mai conștienți și mai implicați în păstrarea tradițiilor și a obiceiurilor.

Comentarii:



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

- **Concluzii:** Să se repete aceste activități pentru a cunoaște obiceiurile de la bătrâni (colindatul).
Să puncteze speciile de plante mai rare.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Cunoașterea trecutului, tradiții și obiceiuri.
Cunoașterea diferitelor specii de plante mai rare.
Observarea animalelor în mediul lor natural.

8 Programe artistice	1, 2	Să își dezvolte abilitățile de comunicare orală. Să manifeste interes pentru artă și cultură.	16.01.2017 01.06.2017
----------------------	------	--	-----------------------

Responsabilități: Responsabili cu organizare: prof. Stetcu Maria, Horotan Anca

Indicatori realizare: Elevi în număr mare implicați.
Obiective realizate.

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii, părinții, profesorii și-au manifestat dorința de continuare a acestor activități.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Scenele

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rezultatelor anului școlar 2015-2016	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Depistarea ineficiențelor. Planificarea activităților de îmbunătățire.	15.10.2016	15.11.2016

Responsabilități: director
membrii CEAC

Indicatori realizare: Proiectarea cât mai bună a activităților pentru noul an școlar

Comentarii:

- **Concluzii:** Creșterea numărului de elevi
A scăzut rata de abandon
S-au realizat numeroase activități extrașcolare prin parteneriate



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** S-a întocmit analiza activităților pentru anul școlar 2015-2016

2 Evaluarea semestrială a elevilor	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Încheierea situației elevilor Statistici pe semestrul I	18.01.2017	12.02.2017
------------------------------------	--	--	------------	------------

Responsabilități: diriginții claselor
membrii CEAC

Indicatori realizare: Statistici

Comentarii:

- **Concluzii:** S-a constatat din rezultatele elevilor că sunt pasivi fațele de unele materii. Pentru creșterea calității procesului de învățare și pentru a face orele de curs mai atractive se recomandă dotarea claselor cu intrumente multimedia.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** S-a întocmit statistica școlii pe semestrul I

3 Lectorate cu parintii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-informarea beneficiarilor indirecti ai educatiei asupra traseului educational oferit de scoala; -constientizar ea de catre parinti a rolului lor in sustinerea actului instructiv educativ	31.08.2017	31.08.2017
-------------------------	--	--	------------	------------

Responsabilități: Directorii
Memrii CEAC
Responsabil comisia diriginți

Indicatori realizare: Parintii devin mai constienti si mai implicati in activitatile scolii

Comentarii:

- **Concluzii:** Scoala sa fie o institutie „cu porti deschise,, atat pentru elevi , cat si pentru parinti
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Cunoasterea atrage dupa sine implicare, efort , daruire si rezultate superioare.



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

4 Monitorizarea notării ritmice	Observație directă a metodei pedagogice	Notarea și evaluarea în timp util	16.11.2016	20.06.2017
---------------------------------	---	---	------------	------------

Responsabilități: Coordinator CEAC: organizarea activităților
Membrii CEAC: monitorizarea directă

Indicatori realizare: Au fost verificate 19 cataloage

Comentarii:

- **Concluzii:** Evaluarea nu s-a realizat la toți elevi din cauza absențelor.
Se recomandă recuperarea lor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Importanța evaluării continue

5 Simulare EN lb. română, lb. maghiară, matematica	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Verificarea cunoștințelor elevilor cls.aVIII-a la disciplinele de examen; -Depistarea cauzelor rezultatelor ex. de simulare; -Stabilirea măsurilor de remediere; -Motivarea și mobilizarea elevilor în vederea examenului EN	20.01.2017	29.06.2017
--	--	---	------------	------------

Responsabilități: Directorii
Responsabili CEAC
Prof. de specialitate

Indicatori realizare: Îmbunătățirea rezultatelor elevilor;
-Cresterea motivației învățării.

Comentarii:

- **Concluzii:**
-Reușita la examenele școlare și ex. vieti este direct proporțională cu efortul depus.
- **Realizat în proporție de 100 %**



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

- **Lecții învățate:** -Sa apreciem din timp cunostintele elevilor;
-Sa stabilim corect masurile de remediere;
-Sa mobilizam elevii in vederea sustinerii examenului de EN.

6 Vacanta copiilor

Chestionar de
evaluare a
satisfacției
beneficiarilor

-organizarea 02.06.2017 31.08.2017
vacantei
pentru a ne
recrea, dar si
pentru a
dobandi noi
informatii;
-petrecerea
vacantei in
mod
activ,distracti
v;

Responsabilități: Profesorii diriginti, psihologul scolii

Indicatori realizare: -constientizarea de catre elevi a oportunitatilor vacantei de vara

Comentarii:

- **Concluzii:** -sa nu irosim lunile vacantei prin inactivitate
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -vacanta aduce cu sine recreerea, petrecerea activa a timpului liber;
-vacanta este perioada apropierei de cei dragi, de parinti, bunici si prieteni;

7 Verificare portofolii profesori

Analiză de conținut cresterea
a materialelor de calitatii
suport educațional activitatilor
educative

15.10.2016 30.10.2016

Responsabilități: director
membrii CEAC

Indicatori realizare: lista documentelor ce trebuie sa contina portofoliul

Comentarii:

- **Concluzii:** portofoliile să se completeze cu actele lipsă
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Importanța verificării portofoliilor pentru a evita lipsurile din documentație

8 Verificarea portofolii diriginți

Analiză de conținut Creșterea
a materialelor de calității
suport educațional activităților
educative

25.01.2017 30.01.2017

Responsabilități: diriginți
responsabil comisie diriginți

Indicatori realizare: lista documente

Comentarii:



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

- **Concluzii:** Creșterea numărului de elevi
A scăzut rata de abandon
S-au realizat numeroase activități extrașcolare prin parteneriate
 - **Realizat în proporție de 100 %**
 - **Lecții învățate:** S-a întocmit analiza activităților pentru semestrului I a anului școlar 2016-2017
- | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|------------|------------|
| 9 Verificarea portofoliilor elevilor | Analiză de conținut a materialelor de suport educațional | -verificarea cunostintelor elevilor;
- stimularea interesului elevilor pentru disciplina de studiu;
-implicarea acestora în pregătirea activă;
-munca în grup. | 25.01.2017 | 25.05.2017 |
|--------------------------------------|--|---|------------|------------|

Responsabilități: Directorii

Membrii CEAC

Prof. Horotan Anca, Stetcu Maria, Sopoian Renata

Indicatori realizare: -stimularea elevilor pentru învățare complementară

Comentarii:

- **Concluzii:** -sa avem încredere în elevii nostri;
-sa folosim metode moderne , active si atractive de învățare
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -elevii sunt capabili sa fie participanti directi la actul învățării

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. Indicator
crt.

Excelent
Foarte bine
Bine
Satisfactor
Nesatisfactor



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială (resurse)

1 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	X	
2 Accesibilitatea spațiilor auxiliare		X
3 Accesibilitatea spațiilor școlare	X	
4 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	X	
5 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		X
6 Dotarea spațiilor școlare	X	
7 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X	
8 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	X	
9 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative		X
10 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X
11 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii		X
12 Utilizarea spațiilor auxiliare		X
13 Utilizarea spațiilor școlare		X

Subdomeniu Resurse umane

1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	X	
2 Managementul personalului didactic și de conducere		X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	X	
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		X
3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X
4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă		X
5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.		X
6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)		X
7 Funcționarea curentă a unității de învățământ		X
8 Organizarea internă a unității de învățământ		X



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

DOMENIU Eficacitate educațională

Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

- | | |
|---|---|
| 1 Activitatea metodică a cadrelor didactice | X |
| 2 Activitatea științifică | X |

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1 Constituirea bugetului școlii | X |
| 2 Execuția bugetară | X |

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu

- | | |
|---|---|
| 1 Definirea și promovarea ofertei educaționale | X |
| 2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | X |
| 3 Proiectarea curriculumul-ui | X |
| 4 Realizarea curriculumul-ui | X |

Subdomeniu Rezultatele învățării

- | | |
|--|---|
| 1 Evaluarea rezultatelor școlare | X |
| 2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | X |

DOMENIU Managementul calității

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- | | |
|---|---|
| 1 Optimizarea accesului la resursele educaționale | X |
|---|---|

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- | | |
|---|---|
| 1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ | X |
|---|---|

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

- | | |
|---|---|
| 1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | X |
|---|---|

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- | | |
|---|---|
| 1 Evaluarea calității activității corpului profesoral | X |
|---|---|

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

- | | |
|---|---|
| 1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | X |
|---|---|

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- | | |
|--|---|
| 1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | X |
|--|---|

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- | | |
|---|---|
| 1 Dezvoltarea profesională a personalului | X |
|---|---|



2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională **X**

3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității **X**

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii **X**

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Campania „Inimi darnice de sărbători”	2, 4	Formarea sentimentului umanitar Implicarea în activități de voluntariat	01.12.2017	22.12.2017

Responsabilități: Conducerea școlii: organizarea activității
Coordonatorul CEAC: Proiectarea și desfășurarea în bune condiții a activității
Consilierii și elevii școlii: demararea activității și vizita la casa Sfânta Rita cu grupul de voluntari

Indicatori realizare: Colectarea celor necesare, confecționarea de cadouri de către fiecare clasă și a produselor tradiționale de sărbători

Detalii: Strângerea de obiecte și îmbrăcăminte pentru a oferi cadouri copiilor aflați în Centre de plasament precum și implicarea elevilor și cadrelor didactice din școala noastră în activități de voluntariat

2	Campania antidrog	5, 5	Atragerea atenției asupra efectelor nocive a consumului de droguri	05.03.2018	30.03.2018
---	-------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Coordonați CEAC – organizarea activității
Cadre didactice – Desfășurarea activităților în condiții bune

Indicatori realizare: Conștientizarea elevilor asupra pericolului consumului de droguri

Detalii: Discuții pe tema drogurilor
Vizionări de filme
Prezentări Power Point
Realizarea de pliante și desene



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

3 Concurs „Porțile verzi Porti Secuiești”	2, 2	1. Păstrarea obiceiurilor și tradițiilor de iarnă 2. Împărtășirea experiențelor plăcute cu alții 3. Realizarea unor planșe ecologice pe tema „Copacul vieții” 4. Prezentarea în cadrul cât mai multor instituții și în mass media locală a acestor	01.11.2017 30.04.2018
---	------	---	-----------------------

Responsabilități: Profesorii: Realizarea de activități și de spectacole cât mai interesante
Elevii: Implicarea lor în activități plăcute

Indicatori realizare: Au fost atinse toate obiectivele propuse, echipa de proiect a obținut drept recunoaștere o excursie în Croația

Detalii: 1. Prezentarea obiceiului de colindat „Viflaimul”
2. Realizarea și prezentarea unei expoziții de Eco planșe

4 Concurs de recitare „Kányádi Sándor”	2, 2	Păstrarea valorilor limbii materne și culturii. Formarea iubirii creațiilor în versuri Realizarea educației estetice prin recitarea și ascultarea poeziilor	12.01.2018 30.05.2018
--	------	---	-----------------------

Responsabilități: Responsabilii cu organizare: Barna Boglarka, Pricop Katalin

Indicatori realizare: Prezentarea și ascultarea poeziilor învățate.

Detalii: Organizarea concursului la nivel județean
Asigurarea bazei materiale pentru concurs prin sponsori
Desfășurarea concursului

5 EXCURSIE IN CROATIA	2, 2	-IMBOGATIREA CUNOSTINTELOR ELEVILOR DE ISTORIE, GEOGRAFIE, RELIGIE, CIVICE ETC.	23.07.2018 23.08.2018
-----------------------	------	---	-----------------------

Responsabilități: -COORDONATORII ECHIPELOR PROIECTULUI: „PORTI VERZI-PORTI SECUIESTI”, BAKOS ANNA, KALLAI CAROLINA

Indicatori realizare: -15 ELEVI SI 2 CADRE DIDACTICE



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

Detalii: -ACTIVITATI RECREATIVE SI DE RELAXARE

-VIZITAREA MONUMENTELOR ISTORICE: PALATUL DIN SPLIT, MUZEUL ORASENESC, BISERIC, CATEDRALE

6 Excursie in Ungaria	2, 2	Imbunatatirea cunostintelor de istorie- să aflu cât mai multe informații legate de istorie și de cultură - să aibă un comportament corespunzător în timpul excursiei	19.10.2017 20.10.2017
-----------------------	------	--	-----------------------

Responsabilități: Profesoara de istorie

Indicatori realizare: Vizitarea locurilor propuse în timpul excursiei

Detalii: Vizitarea muzeului din Csenger

Vizitarea casei de cultura Osvat din Csenger

Muzeului din Nagygec

Vizionarea unui film istoric în 4D

7 Păstrarea tradițiilor de Crăciun și Anul Nou	2, 2	Cunoașterea tradițiilor și a obiceiurilor Cunoașterea trecutului Observarea plantelor și a animalelor în mediul lor natural Drumeție – să se știe să orienteze	04.12.2017 12.01.2018
--	------	---	-----------------------

Responsabilități: prof. Kallai Carolina
prof. înv. Bakos Anna

Indicatori realizare: Elevii și cadrele didactice devin mai conștienți și mai implicați în păstrarea tradițiilor și a obiceiurilor.

Detalii: Serbare școlară

8 Serbarea de Ziua Mamei	2, 2	Să își dezvolte abilitățile de comunicare orală. Să manifeste interes pentru artă și cultură	16.04.2018 04.05.2018
--------------------------	------	---	-----------------------

Responsabilități: Invatatori clasele I-IV
Profesorii de religie



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

Indicatori realizare: Elevi în număr mare implicați.
Obiective realizate.

Detalii: Serbarea Abecedarului
Prezentare de scenete
Interferențe între muzică și literatură

9 Ziua copiilor

2, 2

28.05.2018 04.06.2018

Sa-si dezvolte
abilitatiile de
comunicare orala
sa manifeste ineres
pentru arta si cultura

Responsabilități: Invatatori
profesori
diriginti

Indicatori realizare: Raportul final

Detalii: Jocuri in aer liber
Concurs de desen pe asfalt
Concurs de cantece si poezii

10 Ziua Holocaustului

2, 2

22.01.2018 26.01.2018

- Crearea empatiei
cu victimele și
păstrarea memoriei
lor;
- Consolidarea
importanței amintirii
supraviețuitorilor,
victimelor,
salvatorilor și
eliberatorilor;
- Recunoașterea
faptului că
Holocaustul
reprezintă o pierdere
pentru civilizație
în ansamblul său, ca
și pentru țările
implicate în mod
direct;
- Dobândirea unei
mai bune înțelegeri a
trecutului;
- Creșterea
conștientizării
moștenirii locale,
regionale și naționale



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

Responsabilități: Conducerea școlii, comisia CEAC - monitorizarea activității
Profesorii de istorie - organizarea activității

Indicatori realizare: Desene, afișe realizate

Detalii: Comemorarea victimelor Holocaustului.
Prezentări Power Point.
Expoziție

11 Ziua Pământului	2, 2	Familiarizarea cu noțiunile: spațiu, satelit, cartografie, distanța, hărți digitale, GPS și moduri de transpunere a entităților reale în harta; Calculul distanței utilizând harta.	16.04.2018	24.04.2018
--------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Conducerea școlii, comisia CEAC - monitorizarea activității
Profesorii de geografie - organizarea activității

Indicatori realizare: Expoziția cu planșe, desene

Detalii: Prezentare Power Point
Desene, planșe
Expoziție cu desene realizate

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza activităților semestrul I anului școlar 2017- 2018	Observație directă a metodei pedagogice	Îmbunătățirea activităților Planificarea activităților pe semestrul II al anului școlar 2017-2018	15.10.2017	15.11.2017

Responsabilități: director
membrii CEAC

Indicatori realizare: Proiectarea cât mai bună a activităților pentru noul an școlar

Aspecte reținute: Realizarea de activități în parteneriat cu alte instituții școlare
Planificarea activităților caritative



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

2 Analiza rezultatelor anului școlar 2016-2017	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Depistarea ineficiențelor. Planificarea activităților de îmbunătățire.	15.10.2017	15.11.2017
--	--	--	------------	------------

Responsabilități: director
membrii CEAC

Indicatori realizare: Proiectarea cât mai bună a activităților pentru noul an școlar.

Aspecte reținute: Îmbunătățirea activităților și remedierea problemelor

3 Evaluarea cadrelor didactice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Evaluarea cadrelor didactice	02.07.2018	31.08.2018
--------------------------------	--	------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Conducerea școlii, comisia CEAC - evaluarea cadrelor didactice

Indicatori realizare: standarde educaționale

Aspecte reținute: rapoartele de activitate

4 Evaluarea semestrală a elevilor	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Încheierea situației elevilor Statistici pe semestrul I	02.07.2018	31.08.2018
-----------------------------------	--	--	------------	------------

Responsabilități: Conducerea unității
membrii CEAC

Indicatori realizare: standarde educaționale

Aspecte reținute: Toți elevii au fost încheiați.

5 Monitorizarea notării ritmice	Observație directă a metodei pedagogice	Notarea și evaluarea în timp util	14.11.2017	15.06.2018
---------------------------------	---	-----------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Coordinator CEAC: organizarea activităților
Membrii CEAC: monitorizarea directă

Indicatori realizare: Au fost verificate 19 cataloage

Aspecte reținute: evaluarea să se efectueze conform metodologiilor în vigoare

6 Verificare portofolii profesor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	creșterea calitatii activitatilor educative	30.04.2018	07.05.2018
----------------------------------	--	---	------------	------------

Responsabilități: director
membrii CEAC



SCOALA GIMNAZIALA "GELLERT SANDOR" MICULA

Indicatori realizare: lista documentelor ce trebuie sa contina portofoliul

Aspecte reținute: majoritatea portofoliilor sunt corect intocmite

7 Verificarea portofolii diriginți

Analiză de
conținut a
materialelor de
suport
educațional

Creșterea
calității
activităților
educative

22.01.2018 31.01.2018

Responsabilități: diriginți
responsabil comisie diriginți

Indicatori realizare: lista documente

Aspecte reținute: majoritatea portofoliilor sunt corect intocmite

Director,

Responsabil CEAC,

