

ȘCOALA GIMNAZIALĂ UNIREA
Comuna Unirea, județul Brăila
Tel. 0239/653100
e-mail: sc_unirea_braila@yahoo.com
Nr. 351/01.03.2017

Aprobat în CA din 25.01.2107

Plan managerial 2016-2017

9.01.2017

ARGUMENT

În conceperea planului managerial pentru anul școlar 2015-2016 am avut în vedere direcțiile reformei învățământului rezultate din Legea Educației Naționale Nr.1/2011, planul de dezvoltare al școlii și evaluarea planurilor operationale ale acestuia.

MISIUNEA ȘCOLII:

Scoala Gimnaziala Unirea își propune să ofere șanse egale la educație și cultură tuturor membrilor comunității în vederea realizării lor profesionale și personale.

VIZIUNEA ȘCOLII:

Dorim pentru elevii noștri:

- o educație conform standardelor europene ;
- adaptare la situațiile de schimbare specifice unei societăți în dezvoltare;
- un procent de promovabilitate la examenele de sfârșit de ciclu gimnazial de peste 90% ;
- capacitatea de a comunica în situații diverse, în limba maternă și într-o limbă de circulație internațională (cel puțin);
- performanțe înalte la toate disciplinele de învățământ ;
- cunoașterea și aplicarea tehnicilor de operare pe calculator ;

Viziunea școlii derivă din idealul educațional de formare a personalității omului de mâine și constă în asigurarea pregătirii optime a elevilor pentru învățământul liceal sau profesional, precum și însușirea de către elevi a sistemului valorilor culturale, morale și etice, necesare unei raportări eficiente la cerințele unei societăți în permanentă schimbare.

ANALIZA SWOT PE DOMENII

1. DOMENIUL CURRICULUM – DEZVOLTARE CURRICULARA

PUNCTE TARI:

- acțiuni optionale derulate în parteneriat cu părinții, la cererea acestora (optional *Informatica*)
- școala dispune de material curricular
- cadre didactice cu experiență sau apte să proiecteze programe de opțional în cadrul CDS - existența unui cadru legislativ stimulator al colaborării școală-familie, în vederea analizei de nevoi / interese ale elevilor și al satisfacerii acestora
- colectivele de catedră dispun de toate materialele curriculare, plan cadru, programe școlare, auxiliare curriculare – manuale, culegeri de probleme, planificări calendaristice, dosare personale, portofolii ale cadrelor didactice
- realizarea de activități didactice demonstrative la nivelul tuturor ariilor curriculare

PUNCTE SLABE

- prezența formalismului în organizarea și desfășurarea activităților de formare continuă la nivelul comisiilor metodice, înregistrându-se lacune, începând cu calitatea documentelor de proiectare până la documentele care susțin și consemnează conținuturile activităților;
- lipsa unui control la orele de dirigenție efectuate, neputînd fi monitorizat gradul de atingere a obiectivelor vizate de dirigenție sau pur și simplu modul de desfășurare a acestor ore
- insuficiente proceduri de asigurare a calității elaborate

OPORTUNITATI

- aprobarea de către MECS a programelor pentru anumite optionale - model
- accesul la diferite surse în vederea proiectării – inclusive site-ul MECS
- colaborarea cu alte școli / instituții în vederea optimizării aplicării curriculumului și a extinderii experienței elevilor în domenii extracurriculare
- asigurarea unui CDȘ viabil, care să se plezească, în primul rând, pe dorințele elevilor și părinților, și în al doilea rând, pe nevoile noastre

AMENINTARI

- discordanța între numărul de ore alocate unor discipline și conținuturile programelor – încărcate
- oferta educațională neatractivă, nediversificată, neadecvată, fapt ce poate atrage după sine inclusiv scăderea numărului de elevi

2. DOMENIUL MANAGEMENT INSTITUTIONAL

PUNCTE TARI

- organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în conformitate cu legislația în vigoare, regulamentele și metodologiile specifice
- interes major al managementului școlii pentru reabilitarea imaginii instituției - viziune managerială
- posibilitatea dezvoltării deprinderilor și abilităților elevilor prin implementarea sistemului educațional informatizat menit să susțină procesul de predare-învățare cu tehnologii de ultimă oră (cabinet Informatică, opțional Informatică)
- controlul periodic al documentelor școlare de către CA și remedierea imediată a deficiențelor
- asigurarea resurselor financiare care satisfac nevoile apropiate, a securității, normelor igienico-sanitare
- asigurarea resurselor umane – personal calificat, bine pregătit din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională
- organizarea cursurilor într-un singur schimb

PUNCTE SLABE

- număr redus de asistențe efectuate de către director
- instabilitatea încadrării ce afectează numeroase catedre
- evaluarea cadrelor didactice nu s-a realizat periodic, prin asistențe la ore
- slabă preocupare pentru întocmirea corectă, completă și la termen a situațiilor, rapoartelor de activitate întocmite de responsabili
- insuficiența finanțare
- nefinalizarea unor lucrări de investiții și reparații, deși există documentația specifică, datorită nealocării fondurilor (acoperirea școlii)

OPORTUNITATI

- responsabilizarea coordonatorilor comisiilor metodice și de lucru

- evaluarea obiectiva a activitatii cadrelor didactice, urmare a introducerii indicatorilor de performanta, fisa de evaluare fiind adusa la cunostinta personalului didactic la inceputul anului scolar
- analiza mediului concurential permite evidentierea punctelor tari / slabe / a amenintarilor si elaborarea unui plan managerial de redresare
- disponibilitatea autoritatilor locale / judetene de a sprijini scoala

AMENINTARI

- lipsa autonomiei scolii in selectarea cadrelor didactice - consemnarea formală a unor activități curriculare sau extracurriculare
- spor demografic negativ
- starea actuala de criza economica
- motivatia financiara scazuta a personalului, in conditiile actualei salarizari, a disparitiei unor forme de stimulare (salarii de merit)
- sistem legislativ instabil si inconsecvent

2. DOMENIUL RESURSE UMANE

PUNCTE TARI

- mentalitate proactiva a majoritatii cadrelor didactice
- personal calificat 92%
- numar mare de cadre didactice titulare
- promovabilitate buna la examenele nationale
- rezultatele bune ale elevilor la concursuri si olimpiade
- desfasurarea de ore de pregatire suplimentara la clasele a VIII-a, la disciplinele matematica si limba romana
- relatiile interpersonale existente favorizeaza crearea unui climat educational deschis, stimulat
- o buna distribuire a responsabilitatilor cadrelor didactice, in cadrul CA si o buna coordonare a comisiilor de lucru de care acestea raspund
- dezvoltarea relatiei profesor – elev – familie se realizeaza si prin intermediul activitatilor extracurriculare, al consilierii acestora in cadru organizat
- numar mare de elevi care se initiaza in domeniul TIC, in cadrul optionalului de Informatica
- experienta cadrelor didactice in initierea si derularea proiectelor educationale (la nivel de scoala, judetean, national)
- numirea responsabilului cu imaginea scolii
- atragerea unui numar mai mare de elevi, dar si mentinerea efectivelor existente, printr-o oferta educationala bine gandita, atractiva, dar reflectand realitatile scolii
- relatiile interpersonale (educatoare - copil, educatoare-părinți, educatoare – educatoare) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat

PUNCTE SLABE

- slaba activitate, la nivelul scolii, a Consiliului Elevilor
- participare numeroasa la cursurile de formare si perfectionare, iar aplicare – sub nivelul asteptarii
- scaderea numarului de copii
- lipsa de experienta a cadrelor didactice in initierea, derularea si contractarea unor parteneriate interne si externe
- lipsa de motivatie a unor elevi, consecinta a dezinteresului manifestat de familie fata de situatia scolara

- pregătirea elevilor, evidențiată prin rezultatele la învățătură și frecvența elevilor nu e la nivelul standardelor de calitate;
- opțiunile elevilor se fac în funcție de abilitățile cadrelor didactice de a-și propune oferta, aceasta neridicându-se la nivelul așteptărilor beneficiarilor și neraspunzând nevoilor și intereselor acestora
- unele cadre didactice vizează acțiunea pedagogică exclusiv din perspectiva predării și învățării, neglijând componenta evaluare, creându-se astfel o serie de disfuncții în măsurarea obiectivă a rezultatelor elevilor, implicit disfuncții la nivelul relațiilor și comunicării cu elevii, fapt ce afectează imaginea școlii
- înregistrarea unor abateri disciplinare destul de grave ale elevilor, care nu au fost sancționate la timp și corespunzător, fiindu-ne teamă să aplicăm ROI și ROFUÎP, fapt ce afectează imaginea școlii

OPORTUNITATI

- organizarea activitatilor de formare continua, în cadru organizat, de către institutii abilitate (CCD Brăila, institutii de invatamant superior)
- autoevaluarea proprie astfel încât profesorul să devină un model moral, comportamental pentru elevi
- evidenta absenteismului, a situației la învățatură și, implicit, evitarea abandonului școlar, monitorizarea acestor date impunând elaborarea unor planuri de masuri
- satisfacerea nevoilor și intereselor elevilor prin intermediul CDS - încheierea unui contract de parteneriat cu părinții, astfel încât aceștia să devină persoane active și interesate de viața școlii și de reușita școlară a propriilor copii

AMENINTARI

- slabă colaborare cu școala a unor părinți
- lipsa de interes a părinților cu privire la viața școlară, la viitorul propriilor copii, motivate de criza de timp sau de situația financiară precară a familiei
- rata crescută a somajului atrage după sine emigrarea adulților în state membre UE
- salarizarea modestă a personalului din învățământ constituie cauza principală a lipsei motivației acestora
- scăderea interesului și a motivației cadrelor didactice pentru activitățile profesionale (activități extracurriculare, cursuri de perfecționare – cele mai multe, contracost, pregătirea cu profesionalism a lecțiilor, folosirea materialelor didactice etc)
- lipsa mijloacelor relevante de motivare și penalizare a cadrelor didactice
- creșterea ratei absenteismului elevilor, a numărului de elevi ai căror părinți pleacă în străinătate, precum și a numărului de elevi care pleacă cu aceștia, o bună parte reînscrindu-se în unitatea noastră pe motivul inadapțării

3. DOMENIUL RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

PUNCTE TARI

- starea fizică a spațiilor școlare este bună și se încadrează în normele de igienă corespunzătoare
- cabinete, laboratoare, bibliotecă și săli de clasă moderne, în stare funcțională
- amenajarea salilor de curs prin eforturi proprii
- asigurarea condițiilor igienico-sanitare corespunzătoare
- conectarea la internet
- toate sălile de clasă din grădiniță dispun de resurse moderne adecvate activităților curriculare și extracurriculare

PUNCTE SLABE

- resurse financiare bugetare insuficiente

- neaacesarea fondurilor structurale
- materialul didactic insuficient pentru unele teme anuale din noul curriculum;
- lipsa aparatelor de joc din curte pentru gradinita;
- lipsa unei sali de festivitati, a unui spatiu larg care sa asigure accesul unui numar mare de persoane
- lipsa unui proiect cu finantare externa

OPORTUNITATI

- existenta unor spatii ce pot fi inchiriate in scopul obtinerii unor fonduri banesti
- antrenarea elevilor si parintilor in activitati de intretinere a scolii si a imprejurimii acesteia
- posibilitatea de a accesa diverse sume de finantare

AMENINTARI

- educatia insuficienta, lipsa respectului elevilor fata de locul in care invata
- incertitudinea privind sursele financiare, urmare a descentralizarii financiare
- bugetul limitat fata de nevoile scolii

5. DOMENIUL RELATII COMUNITARE, PARTENERIATE

PUNCTE TARI

- contactele cu diverse institutii pentru realizarea unor actiuni extracurriculare si extrascolare (vizionari de spectacole, serbari, etc) introduce elevii in mediul comunitar si contribuie la socializarea lor
- relatii foarte bune cu comunitatea (Poliția comunală, Biserica, ISJ Brăila)
- interesul liceelor de a-si prezenta oferta educationala
- desfășurarea unor activități deosebite, devenite tradiționale, de către prescolarii, elevii, părinții și profesorii școlii, în cadru organizat
- numar mic de proiecte educationale desfasurate in ultimii ani
- neinscrierea unor activitati / concursuri in Calendarul Activitatilor Educative

OPORTUNITATI

- disponibilitatea institutiilor din comunitatea apropiata si nu numai de a veni in sprijinul scolii
- accesul scolii la programe europene ce promoveaza dezvoltarea relatiilor comunitare
- initirea si demararea unor proiecte judetene in vederea includerii ulterioare a activitatilor in calendarul anual al activitatilor extracurriculare avizat de MECȘ
- valorificarea potentialului creativ al elevilor si dascalilor, prin asumarea de roluri in cadrul diferitelor proiecte
- sprijinul comunitatii in obtinerea de fonduri, bunuri materiale – prin donatii si sponsorizari
- reclama din partea parintilor, a fostilor absolventi si a actualilor elevi privind calitatea educatiei oferita de scoala
- organizarea de activități pentru promovarea imaginii școlii și, mai ales, în scopul atragerii populației școlare

AMENINTARI

- familii monoparentale, cu parinti ce lucreaza *in afara*
- slaba implicare a părinților în viața școlară (nivelul de educație, timpul limitat);
- slaba implicare si reticența societăților economice de a efectua sponsorizări

TINTE STRATEGICE:**1) CURRICULUM**

ȚINTA - utilizarea metodelor moderne de predare-invatare si adaptarea curriculum-ului la nevoile fiecarui elev pentru obtinerea de performante in functie de potentialul individual..

2) RESURSE UMANE

ȚINTA - perfectionarea continua a cadrelor didactice pentru a asigura un demers didactic de calitate

3) RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

ȚINTA - dotarea unitatii scolare conform standardelor pentru a asigura conditiile favorabile pentru realizarea misiunii scolii

4) DEZVOLTARE DE RELATII COMUNITARE

ȚINTA - diversificarea activitatilor si a ofertei educationale pentru ca scoala sa devina un centru activ al comunitatii.

In anul scolar 2016-2017, in PDI ne propunem obtinerea rezultatelor de mai jos, pe parcursul unui semestrului al II-lea. Precizam ca, la inceputul semestrului al II-lea, putem bifa obtinerea acestor rezultate, redandu-le mai jos:

	Termen scurt (1 an)	Rezultate concretizate	Dovezi
Rezultate așteptate	Elaborarea procedurilor interne de asigurare a calitatii	X	Dosar CEAC
	Participarea la cursuri de perfectionare, efectuarea asistentelor si interasistentelor in vederea imbunatatirii calitatii actului educational	X	Dosar Formare / perfectionare
	Realizarea si intretinerea unei pagini web a scolii / facebook	X	Site-ul scolii; pagina de facebook
	Imbunatatirea rezultatelor obtinute la Evaluare Nationala	X	Rezultate la EN
	Incheierea Contractului educational, conform legislatiei scolare	X	Dosarele dirigintilor / invatatorilor
	Efectuarea pregatirii remediale si de performanta	X	Dosar managerial director

PROGRAME DE DEZVOLTARE

Nr. Crt.	Domeniu funcțional	Obiective propuse	Obiective realizate 2016-2017
1.	Curriculum/ viață școlară	Realizarea, la nivelul fiecărei comisii metodice (ciclul preprimar / primar) si arii curriculare (ciclul gimnazial) a cel puțin unei activitati metodice, incluzand o activitate demonstrativa	X
		Înscrierea școlii în rândul unităților de învățământ care promovează un curriculum performant menit să crească promovabilitatea la examene, sa imbunatateasca rezultatele la concursuri și să asigure acumularea de deprinderi și competențe de către elevi	X
		Adaptarea curriculumului școlar la nevoile de dezvoltare personală ale elevilor	X
		Creșterea gradului de consultare a părinților în alegerea disciplinelor opționale	X
		Elaborarea proiectelor de curriculum școlar si extrascolar	X
		Elaborarea planului de masuri in vederea ameliorarii rezultatelor obtinute la Evaluarea Nationala	X
		Cuantificarea nivelului de pregătire a elevilor	X
		Diminuarea esecului școlar	
		Reducerea absenteismului	X
		Realizarea programelor de CDS aprobate de ISJ care raspund solicitarilor si intereselor elevilor	X
		Monitorizarea progresului realizat de elevi. Implicarea elevilor în procesul de evaluare	X
		Identificarea nevoii de formare continua a cadrelor didactice, satisfacerea acestora prin participarea la programele oferite de institutiile abilitate	X
2.	Resurse umane	Îmbunătățirea calității predării-învățării- evaluării pentru atingerea standardelor curriculare și pentru asigurarea succesului școlar	X
		Monitorizarea si evaluarea interna a calitatii activitatii cadrelor didactice	X
		Stimularea perfecționării cadrelor didactice pentru cunoașterea noilor tehnologii, pentru promovarea didacticii moderne	X
		Perfecționarea, formarea și dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice	X