

Scoala Gimnaziala Unirea
Str Scolii nr 32
Nr. 396.07.03.2017

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Este centrată în jurul ofertei curriculare. Școala Gimnazială Unirea răspunde cerințelor de școlarizare, formare și dezvoltare a copiilor.

Ținând cont că familiile tinere au plecat în oraș, numărul copiilor de vârstă preșcolară este în descreștere, ceea ce face ca numărul posturilor să scadă în timp.

OFERTA SCOLII An școlar 2017-2018

NR. CRT	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NR. GRUPE/ CLASE
1	PREȘCOLAR	3 GRUPE si trei posturi
2	PRIMAR	8 posturi din care 0 – 1.5, I-1.5 II-1.5 III-1.5 IV-5
3	GIMNAZIAL	Clasa a V-a 2 Clasa a VI-a 1,5 Clasa a VII-a 2 Clasa a VIII-a 1,5
4.	A DOUA ȘANSĂ	1-PRIMAR 1-GIMNAZIAL
	TOTAL	17 CLASE + 3 GRUPE

Oferta curriculară ciclul preșcolar (CDS):**Oferta curriculară ciclul primar (CDS):**

Clasa pregătitoare:, *T.I.C.*

Clasa I- *T.I.C.*

Clasa a II-a – *T.I.C.*

Clasa a III-a – *T.I.C.*

Clasa a IV-a- *T.I.C.*

Oferta curriculară ciclul gimnazial (CDS):

Clasa a V-a: *Matematica si stiinte in societatea cunoasterii, Matematica si joc,*

Clasa a VI-a: *Călătorie în lumea poveștilor.*

Clasa a VII-a: *Masuri in geometria euclidiană*

Clasa a VIII-a: *Literature prin teatru si film*

Resurse materiale**Puncte tari**

- 4 spații de învățământ cu 21 săli de clasă din care 2 specializate (1 sală de clasă folosită ca sală de sport și 2 laboratoare de informatică) toate încălzite cu centrală termică;
- mobilierul este în totalitate modernizat;
- bibliotecă cu peste 5.650 volume.

Puncte slabe

- amenajarea unor spații pentru activități extracurriculare;
- uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic;
- inexistența fondul de carte ;

Oportunități

- continuarea dotării cu mijloace moderne de învățământ;
- găsirea resurselor financiare extrabugetare pentru dotarea și utilizarea școlii prin contracte de sponsorizare și parteneriate specifice.

Amenințări

- posibilitatea ca Primăria Unirea să nu dispună de resursele corespunzătoare cerințelor școlii;
- limitarea autonomiei unității în luarea deciziilor importante.

Resurse informaționale

Puncte tari

- programe de activități extracurriculare atractive;
- bibliotecă funcțională;
- materiale alternative;
- accesul la calculatoare;
- bază logistică corespunzătoare: telefon, fax, retroproiector, copiatoare, televizoare, DVD-uri , videoproiectoare, etc.

Puncte slabe

- insuficienta utilitate a laboratorului de informatică;
- uzura unei părți din materialele didactice;
- restricționări ale comunicării prin telefon, fax.

Oportunități

- realizarea de activități pentru petrecerea timpului liber al elevilor;
- găsirea resurselor financiare necesare dotării bibliotecii și a sălilor specializate;
- editarea unei reviste a școlii;
- accesul la Internet atât al elevilor cât și al profesorilor

Amenințări

- influența negativă a programelor și a știrilor din mass-media;
- influența unor factori perturbatori.

Oferta curriculară

Puncte tari

- Pentru fiecare nivel de școlarizare școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, etc.);

Puncte slabe

Organizarea CDS :

- Managerial - oferta școlii satisface nevoile unei anumite părți a elevilor;
- Administrativ - opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei;
- Resurse umane – insuficienta diversitate a abilităților cadrelor didactice în raport cu solicitările (părinților, copiilor) beneficiarilor.

Oportunități

- Identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice;
- CDS oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate;
- Oferta CDS vine în sprijinul ameliorării fenomenului de absenteism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații intrinseci pentru învățare;
- CDS permite valorificarea abilităților individuale.

Amenințări

- Insuficienta diversificare și adecvare a CDS la cerințele și solicitările părinților și elevilor poate scădea motivația acestora pentru învățare precum și interesul pentru această unitate de învățământ. Există riscul micșorării numărului de cereri de înscriere în instituție;
- Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor (opțiunilor) beneficiarilor;

Relații cu comunitatea

Puncte tari

- Semestrial – Comisia dirigenților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile și a accidentelor rutiere;
- Întâlniri semestriale cu Comitetul consultativ al părinților, suplimentate de consultații individuale cu părinții;
- Dezvoltarea relației profesori-elevi-părinți se realizează și prin intermediul serbărilor școlare;
- Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare precum: excursii, vizite la muzee, vizionări de spectacole, introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.

Puncte slabe

- slabe legături de parteneriat ;

- legăturile cu licee în vederea realizării unei orientări vocaționale adecvate sunt insuficiente și necoordonate;
- puține activități desfășurate în școală implică coparticiparea părinților.

Oportunități

- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primăria, Biserica, Poliția, instituții culturale);
- cererea exprimată de Consiliul reprezentativ al elevilor privind desfășurarea de activități comune părinți-profesori-elevi;
- interesul liceelor de a-și prezenta oferta educațională;
- legături cu instituții omoloage pentru schimburi de experiență.

Amenințări

- organizarea defectuoasă a activităților de parteneriat poate conduce la diminuarea sau chiar inversarea efectelor scontate;
- nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a părinților în viața școlară;
- instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere;
- slaba informare privind specificul și inadecvarea activităților propuse de către instituțiile partenere.

Intocmit,
Director,
Prof. Huiu Veronica



