



Proiect de dezvoltare instituțională

2013-2017

MOTTO:

*„NU E DESTUL SĂ ȘTII. TREBUIE SĂ ȘI APLICI;
NU E DESTUL SĂ VREI, TREBUIE SĂ ȘI FACI.”*

(J.W.Goethe)

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGEȘ
e-mail: scoala.merisani@yahoo.com
tel/fex: 0248-763208

CUPRINS

CONTEXT LEGISLATIV

1. PREZENTAREA ȘCOLII
2. STRUCTURA ORGANIZAȚIONALĂ
3. DIAGNOZA
 - o ARGUMENT
 - o DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN
4. STRATEGIA
 - o MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE
 - o OPȚIUNILE STRATEGICE
 - o REZULTATE AȘTEPTATE PE TERMEN LUNG
 - o ȚINTE SI OPȚIUNI STRATEGICE
 - o ETAPELE TRANSPUNERII IN REALITATE
 - o REZULTATE AȘTEPTATE
5. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI
 - o PLANURI OPERAȚIONALE

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea nr. 1/2011 Legea Educației Naționale
- Ordinul de ministru 3753/09.02.2011, privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ.
- Programul de Guvernare pe perioada 2009 - 2012, capitolul 5- Educația.
- O.M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.
- Legea 40/2011 de modificare și completare a Legii 53/2003 - Codul muncii.
- LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației.
- ORDIN 5219/2011 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VUI-a, în anul școlar 2011-2012
- ORDIN 5220/2011 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat, pentru anul școlar 2012-2013
- ORDIN nr. 5720 din 20 octombrie 2009 privind aprobarea Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGEȘ
e-mail: scoala.mehsani@yahoo.com
tel/fex: 0248-763208

- Legea 84/1995 - Legea învățământului și Legea 354/2004 pentru modificarea și completarea Legii învățământului- ieșit din vigoare;
- Legea 128/1997 privind Statutul Personalului didactic și Legea 349/2004 pentru modificarea și completarea Legii 128/1997 privind Statutul personalului didactic-ieșit din vigoare;
- Reforma învățământului obligatoriu din România - Repere decizionale în reforma învățământului preuniversitar.
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României - orizonturi 2013-2020-2030
- Planul National de Dezvoltare 2007 - 2013 - Guvernul României;
- Îmbunătățirea parteneriatului dintre școală și comunitate,
- Management educațional pentru instituțiile de învățământ
- Buletine informative ale Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar -Iosifescu, Ștefan. (2000)

Planul de dezvoltare a școlii reprezintă o necesitate în privința alinierii organizațiilor școlare la cerințele reformei din învățământ, a desăvârșirii autonomiei unităților școlare și a creșterii nevoilor de educație a membrilor colectivității.

Școala fiind un element de bază în viața comunității, dezvoltarea ei va atrage după sine și dezvoltarea comunității și invers.

1. PREZENTAREA ȘCOLII

Școala Gimnazială Merișani, corn. Merișani, sat Merișani

Structura: Școala Gimnazială Vîlcele, corn. Merișani, sat Vîlcele

Structura: Școala Primară Malu Vînăt, corn. Merișani, sat. Malu Vînăt

Structura: Școala Primară Dobrogostea, corn Merișani, sat. Dobrogostea

Prima școală din satul Merișani s-a construit în 1926, cu ajutorul doamnelor Elena Oțenescu și Elena Cernescu. În prezent școala funcționează în localul consruit în 1970, unde există condiții proprii pentru desfășurarea procesului de învățământ. Școala cu clasele I-VIII Merișani-PJ este situată pe Drumul National pitești-Curtea de Argeș, la 15Km față de Pitești. Școala este construită din 1970 cu două nivele.

2. STRUCTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Populația școlară:

- 160 de elevi/Școala Merișani
- 102 de elevi/Școala Vîlcele
- 110 de elevi/Școala Malu Vînăt
- 42 de elevi/Școala Dobrogostea

Cadre didactice: Școala are 37 de cadre didactice, din care 31 sunt titulari, 3 profesori detașați și 4 suplinitori. 16 cadre didactice au gradul didactic I, 6 au gradul didactic II, 11 au definitivatul în învățământ, 1 prof. debutant.

Personal didactic auxiliar: un secretar, un contabil

Personal nedidactic: 8 îngrijitori

3. DIAGNOZA

Argument:

În societatea contemporană, bazată pe cunoaștere, investiția în capitalul uman, în inteligență devine una din cele mai rentabile, impunând învățământul ca prioritate națională pentru orice guvernare.

În contextul reformării învățământului, al descentralizării, al creșterii autonomiei și asigurării calității, transformarea Școlii Gimnaziale Merișani într-o instituție de învățământ competitivă, care să răspundă cerințelor actuale ale societății este obiectivul strategic principal al nostru. Se impune recâștigarea imaginii de școală performantă, în care se desfășoară un proces instructiv-educativ de calitate, centrat pe elev, dar și pe nevoile comunității.

Programul Granturi pentru Dezvoltare Școlară reprezintă o imensă oportunitate pentru refacerea infrastructurii, pentru dezvoltarea bazei materiale, școala devenind un mediu prietenos, producătoare de servicii educaționale de calitate.

În aceste condiții, managerul trebuie să fie un leader cu prestanță, credibilitate, capabil să canalizeze eforturile și energiile în direcția dorită, care să știe să motiveze, să implice, să atragă resursele, să le utilizeze eficient pentru atingerea obiectivelor propuse. Asigurarea calității în educație printr-un demers dinamic presupune implicare și responsabilizare, pe de o parte, precum și gândire strategică și control, pe de altă parte, transpuse în practică prin descentralizare.

Prezentul Proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput din punctul de vedere al asigurării calității în procesul instructiv-educativ și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul învățământului european. Ca premisă fundamentală am avut în vedere faptul că învățământul joacă un rol fundamental în consacrarea unei economii globale, a unei societăți globale a cunoașterii și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții.

Ne revine tuturor celor implicați în actul educațional la nivelul școlii responsabilitatea de a acționa pentru realizarea politicilor educaționale naționale pentru a implementa programele de îmbunătățire a calității, pentru a

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGES
e-mail: [\\$coala.merisani\(5\)vahoo.com](mailto:$coala.merisani(5)vahoo.com)
tel/fex: 0248-763208

asigura, într-un mediu propice și prietenos, beneficiarilor educației, aptitudinile, capacitățile, priceperile, cunoștințele, atitudinile omului pregătit să se situeze în centrul dezvoltării, ca și obligația de a ne dezvolta permanent profesional și uman.

Numai așa putem spera că Școala Gimnazială Merișani va rămâne o instituție competitivă și performantă.

Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum și disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activități performante și competitive din sfera cunoașterii, din economie, din viața comunității. Astfel, învățământul constituie o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se petrec pe continentul european. O zonă europeană deschisă a învățământului aduce cu sine avantaje, în condițiile respectării diversității, dar presupune eforturi continue în vederea înlăturării barierelor și pentru dezvoltarea unei rețele de învățământ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea.

Construirea unui învățământ de calitate, desfășurat, pe cât posibil, într-o școală dotată la nivel european, reprezintă prioritatea noastră, ca instituție care gestionează procesul de învățământ.

Se simțea nevoia existenței unui proiect de dezvoltare școlară, destinat deopotrivă școlii și comunității locale, proiect prin care să se urmărească:

- S** Creșterea performanțelor elevilor (rezultatele școlare, rezultatele la examene)
- S** Educația pentru folosirea noilor tehnologii de informare și comunicare
- S** Educația civică și pentru „cetățenie democratică”
- S** Creșterea calității tuturor tipurilor de relații (profesor-elev, elev-elev, elev-părinte)
- S** Creșterea nivelului de satisfacție a cerințelor părinților, elevilor, întregii comunități față de educația oferită de școală, întărind parteneriatul din interiorul și exteriorul școlii.
- S** Creșterea calității personalului, dezvoltarea competenței generale a cadrelor didactice - cunoașterea limbilor străine, utilizarea tehnologiilor moderne, informarea pedagogică
- S** Accesul la educație a grupurilor dezavantajate

S Creșterea capacității de a procura resurse financiare pentru școală

Diagnoza mediului intern și extern:

Informații de tip cantitativ

Populația școlară:

- Rata abandonului școlar-1%
- Rata de promovabilitate -98%
- Rata de absolvire-96%
- Ponderea elevilor cu rezultate bune și foarte bune - 35%
- Frecvența abaterilor de la disciplină sancționate prin note scăzute la purtare - 3%
- Promovabilitatea la testele naționale 95%
- Rata continuării studiilor din totalul absolvenților - 95%

Personalul didactic:

total cadre didactice - 37

- titulari-31
- Profesori detașați - 3
- Profesori suplinitori calificați- 3
- Gradul I-16 cadre
- Gradul II-6 cadre
- Definitivat-11 cadre
- Debutanți-1 cadre

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGEȘ
e-mail: scoala.merisani@yahoo.com
tel/fax: 0248-763208

Resurse materiale:

Dotarea actuală:

- 32 săli de clasă în care sunt amenajate și cabinete de limba română, limba franceză, limba engleză, religie, matematică, istorie, geografie
- 2 cabinete AEL, dotate cu 22 de calculatoare (Școala Merișani și Școala Vlcelele)
- 2 baze sportive alcătuite din teren de fotbal și teren de volei
- 2 laboratoare fizică-chimie
- 4 săli de clasă adaptate pentru orele de sport
- 4 biblioteci cuprinzând peste 5560 de volume
- grupuri sanitare modernizate
- centrale termice cu lemne pentru fiecare școală
- mese de tenis, mingi, palete, aparatură de gimnastică
- planșe, hărți (PIR)
- starea clădirilor bună

Utilități:

- curent electric, sistem de alimentare cu apă curentă la grupurile sanitare, încălzire centrală, telefon, fax, copiatoare, cablu TV, Internet

Informații de tip calitativ

Mediul de proveniență a elevilor: familii cu nivel de școlarizare general și mediu, mulți dintre părinți fiind șomeri, pensionari, fără ocupație sau plecați în străinătate. Din punct de vedere economic, este o zonă defavorizată.

Atitudinea elevilor față de oferta educațională este în mare parte pozitivă.

Calificarea personalului didactic: preocupare pentru perfecționarea continuă, număr mare de cadre didactice cu grade didactice, activitate metodico-științifică bogată, calitate în desfășurarea actului didactic.

Relații interpersonale: în general bazate pe colaborare, cooperare, deschidere, comunicare.

Calitatea managementului școlar: Școlile funcționează după un plan managerial comun.

Cultura organizațională

Climatul organizației școlare este favorabil desfășurării procesului instructiv-educativ.

Valorile dominante sunt: șanse egale, cooperare, atașament față de tradiție, respect reciproc, receptivitate la nou, dorință de afirmare și de cultivare a imaginii școlii în cadrul comunității.

Se pune accent pe identificarea acelor elemente culturale esențiale, în vederea folosirii căilor adecvate de înlocuire a ceea ce este necorespunzător și de păstrare a ceea ce este valoros.

Regulamentul de ordine interioară cuprinde norme privind atât activitatea elevilor, cât și pe cea a cadrelor didactice.

Diagnoza mediului extern

Comuna Merișani este situată în partea centrală a județului Argeș, în zona dintre Câmpia înaltă a Piteștilor și Dealurile Subcarpatice, fiind compusă din satele: Merișani, Malu Vânăț, Vîlcele, Vărzari, Borlești, Dobrogostea. Condiții geo-climatic

81,25% din suprafața comunei reprezintă terenuri agricole și pădure. Activitatea economică este slab dezvoltată.

Ocupațiile de bază ale locuitorilor sunt agricultura și creșterea animalelor

Autoritățile locale sunt preocupate de dezvoltarea economică și socială a comunei, de rezolvarea problemelor școlilor, căutând să identifice fonduri suplimentare necesare pentru o finanțare apropiată nevoilor învățământului. O parte din elevi sunt conștienți de necesitatea educației și formării profesionale, alții își doresc ocuparea timpurie a unui loc de muncă și chiar pleacă în străinătate cu părinții.

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGEȘ
e-mail: [scoala.merisani\(5\)@yahoo.com](mailto:scoala.merisani(5)@yahoo.com)
tel/fex: 0248-763208

Corpul profesoral este interesat de formarea completă a tinerei generații și asigură o bună comunicare la toate nivelurile.

Analiza PEST(E)

Factorii care influențează actul educațional:

a) Politici:

- descentralizarea structurilor de decizii;
- distribuția puterii între partidele politice la nivel local avantajează școala;
- fonduri alocate de la Banca Mondială prin programul PIR.

b) Economici:

- creșterea procentului alocat din PIB pentru învățământ;
- șomaj ridicat;
- zonă defavorizată;
- orientarea spre o cultură a proiectelor.

c) Sociali:

- fluctuații demografice;
- plecare la lucru în străinătate;
- scăderea motivației învățării; obținerea alocației nu e privită ca mijloc de promovare socială

d) Tehnologici:

- acces la rețeaua de telefonie fixă și mobilă;
- pătrunderea tehnologiei moderne: cablu TV; calculatoare,

e) Ecologici:

Problema mediului este gravă la nivel național, de aceea educația pentru respectarea naturii trebuie să devină o componentă prioritară a educației tinerei generații.

ANALIZA SWOT :

SWOT - Strengths (Puncte tari), Weaknesses (Puncte slabe), Opportunities (Oportunități), Threats (Amenințări)

Puncte tari

- > Școala este centru de resurse fixe în cadrul Proiectului de Dezvoltare Rurală; dotarea școlii s-a îmbunătățit simțitor în ultimii ani, drept dovada reabilitarea acesteia în prezent;
- > Interesul manifestat de Școală, Consiliul Local și Biserică pentru schimbare, modernizare, pentru lărgirea accesului la informație.
- > Școala are un fond de carte corespunzător;
- > Există centrale termice proprii (pe lemne);
- > Există conexiune la internet;
- > în multe clase mobilierul vechi a fost schimbat cu unul nou;
- > Majoritatea cadrelor didactice abordează diferențiat activitatea la clasă ținând cont de particularitățile de vârstă și psiho-intelectuale ale elevilor;
- > Se constată o mai bună armonizare a conținuturilor predate cu cele ale CDȘ-urilor; este conștientizată necesitatea de a propune opțiuni atractive, interdisciplinare; O mare parte a cadrelor didactice au realizat portofolii personale și ale elevilor, utilizează metode alternative care reprezintă instrumente utile de evaluare;
- > Atitudinea profesorilor este apropiată și stimulativă pentru elevi, aceștia sunt încurajați și sprijiniți în eforturile lor de învățare;
- > Relația elev - O profesor corespunzătoare, lipsită, în majoritatea cazurilor de conflicte și de tensiuni; elevii

manifestă o atitudine pozitivă, motivată, responsabilă față de educația oferită de școală;

- > Acțiunea de integrare a copiilor cu dizabilități începe să fie privită pozitiv de către cadrele didactice;
- > Un număr apreciabil de cadre didactice manifestă interes pentru propria formare și perfecționare înscriindu-se la cursuri de formare periodică sau continuă;
- > Un număr important de cadre didactice au participat cu lucrări la diferite simpozioane, sesiuni de comunicări științifice;
- > Se utilizează auxiliare curriculare în scopul sporirii randamentului învățării la majoritatea cadrelor didactice;
- > S-a realizat o încadrare a posturilor realistă și s-a asigurat acoperirea în totalitate a necesarului de cadre cu personal suplinitor calificat și titular;
- > A crescut numărul de cadre didactice care au conceput și realizat parteneriate și proiecte educative;
- > Acordarea gradațiilor de merit pe baza unei grile de evaluare elaborată în urma consultărilor realizate în consiliul disciplinei la nivel județean;
- > Identificarea nevoilor de educație la nivel comunitar.

Puncte slabe

- > Slaba dotare a laboratoarelor de specialitate care au materiale, instrumente și substanțe vechi de zeci de ani; slaba dotare a sălii de sport;
- > Resurse materiale și financiare insuficiente pentru reabilitarea infrastructurii (clădiri, cabinete, laboratoare, bibliotecă), dar și pentru îmbogățirea bazei didactico-materiale; Resurse financiare extrabugetare inexistente (Nu există venituri din donații sau sponsorizări);

- > Disciplinele opționale nu respectă în totalitate opțiunile beneficiarilor direcți și indirecti și nu țin cont de competențele și abilitățile elevilor;
- > Tendința unor dascăli și în special a multor părinți de a realiza în continuare ierarhizarea copiilor după criterii globale și nu individuale;
- > Slaba implicare a părinților și a altor factori educaționali în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare și extracurriculare;
- > Se constată o insuficientă implicare a familiei și a altor factori educaționali în procesul formării elevilor;
- > Se constată o creștere a numărului de absențe în cazul elevilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate sau a elevilor care provin din familii dezorganizate ori cu situație materială precară, care vor conduce la abandonul școlar al elevilor în cele din urmă;
- > Număr mare de elevi cu situație materială precară, proveniți din familii dezorganizate;
- > Lipsa abilităților în inițierea programelor comunitare;

Oportunități

- > Realizarea unor programe în colaborare cu fundații, ONG-uri, furnizori de servicii educaționale ;
- > Propunere de parteneriat cu alte unități din țară și străinătate
- > Programe de reabilitare a unităților școlare;

Amenințări:

- > Creșterea nivelului șomajului și scăderea nivelului de trai;
- > Elevii sunt atrași tot mai mult de școlile din Bascov și municipiul Pitești
- > Lipsa de interes a agenților economici.

4. STRATEGIA

Misiunea unității școlare:

- 1 Școala noastră va deveni un mediu școlar prietenos, cu un climat de siguranță fizică și psihologică, favorabil dezvoltării personalității autonome și creative. Vom asigura educație de bază de calitate pentru toți conform cerințelor societății bazate pe cunoaștere prin formarea competențelor de bază: abilități de comunicare, alfabetizare digitală și informațională, cultură științifică, comunicarea în limbi moderne de largă circulație, cultură și conduită civică, cetățenie democratică, gândire critică, lucrul în echipă, preocupare pentru dezvoltarea personalității și a carierei, care conferă o bună capacitate de adaptare la situații noi, o inserție socială optimă, învățarea permanentă, continuarea studiilor în forme superioare de învățământ.
 - 2 Școala noastră va încuraja, va aprecia și va răsplăti performanța.
 - 3 Școala noastră este - deschisă pentru toți cei care au nevoie de educație; în opinia noastră educația nu este un privilegiu pentru câțiva, ci este un drept al tuturor.
 - școală în care fiecare elev este îndrumat pe drumul său de succes, spre performanță.
 - școală ce satisface nevoia elevului de a se simți competent, integrat în colectiv și independent indiferent de mediul familial și social din care provine, de etnie, religie etc.
 - școală care valorizează diversitatea umană;
 - școală care promovează un mediu fizic prietenos, crează un mediu educațional profesionist, la standarde instructive și morale înalte:
 - școală flexibilă, care se adaptează, învață ea însăși și se schimbă.
- Avem ca prioritate pregătirea elevilor pentru o lume în schimbare, formându-le capacități, deprinderi și competențe care să le permită să-și găsească locul și menirea socială.
 - Respectăm fiecare elev, oricât de modeste ar fi rezultatele școlare, identificând atitudinea și aptitudinile fiecăruia pentru a le putea valorifica.
 - Utilizăm metode activ-participative (învățare interactivă, stimularea gândirii critice și stimularea muncii în echipă) care vor motiva și stimula elevii pe durata procesului educațional.
 - Educăm elevii pentru a deveni buni cetățeni și, cetățeni de „tip european”.
 - Educăm elevii pentru a avea un comportament ecologic.

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGHEȘ
e-mail: scoala.merisani@yahoo.com
tel/fax: 0248-763208

- Școala noastră acceptă rolul de inițiator/suținător și catalizator al comunității, de continuator al tradițiilor locale.
- Școala promovează parteneriatele educaționale.
- Școala în care întregul proces de instrucție și educație este centrat pe un set de valori care să se imprime și să definescă profilul moral și acționai al absolvenților noștri, precum:

Profesionalismul - a avea cunoștințe, abilități și respect față de profesia aleasă, cu dorința de a fi cel mai bun în domeniul său de activitate

Integritatea - a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă.

Cooperarea - a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți.

Respectul - a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană.

Responsabilitatea - a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni.

Autodisciplina - a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

Toleranța - a accepta multiculturalismul și diversitatea etnică și de idei.

OPȚIUNILE STRATEGICE

- Dezvoltarea instituțională
 - Promovarea managementului participativ;
 - Redefinirea culturii organizaționale;
 - Dezvoltarea globală a instituției.
- Dezvoltarea curriculară

- Identificarea nevoilor elevilor;
- Adaptarea proiectării la stilurile de învățare ale elevilor;
- Implicarea în activități educative școlare și extrașcolare;
- Pregătirea elevilor pentru performanță;
- Adecvarea continuă a ofertei educaționale la nevoile și cerințele beneficiarilor;
- Dezvoltarea resurselor umane - formarea personalului -parte integrantă a resurselor umane;
 - Valorificarea potențialului de care dispun angajații, în acord cu principiile și finalitățile organizatorice;
 - Dezvoltarea personalului în raport cu nevoile, obiectivele și cu exigențele instituției;
 - Dezvoltare profesională - în acord cu nevoile individuale de dezvoltare în domeniul profesional.
- Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale
 - Identificarea resurselor extrabugetare și atragerea acestora;
 - Recondiționarea mobilierului, repararea echipamentelor, reamenajarea spațiilor ;
 - Achiziția de echipamente după o atentă examinare a pieței și negocieri pentru obținerea de facilități suplimentare;
 - Achiziționarea de materiale informative pentru dezvoltarea Centrului de Documentare și Informare.
- Dezvoltarea relațiilor comunitare
 - Dezvoltarea parteneriatelor cu comunitatea locală, atragerea partenerilor educaționali;
 - Armonizarea relațiilor cu mass - media locală în vederea promovării imaginii școlii;
 - Implicarea cu mai mare eficiență a asociației de părinți în promovarea imaginii școlii în comunitate.

REZULTATE AȘTEPTATE PE TERMEN LUNG

- redefinirea noțiunii de cultură organizațională pentru întreg personalul școlii;
- creșterea eficacității comunicării instituționale, interpersonale și interinstituționale;

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGEȘ
e-mail: scoala.merisani@yahoo.com
tel/fex: 0248-763208

- implicarea întregului corp profesoral în creșterea calității actului educațional;
- creșterea numărului elevilor cu rezultate bune și foarte bune la învățătură;
- participarea a cel puțin 80 % dintre elevi la activitățile educative;
- oferta educațională să răspundă cerințelor a 90 % dintre elevii școlii;
- atragerea populației școlare și realizarea a minimum 2 clase pe nivel de studiu ;
- participarea a întregului personal al școlii la cursuri de formare și dezvoltare profesională ;
- aplicarea de către toți profesorii școlii a metodelor activ - participative în predare și accesibilizarea conținuturilor;
- toate cadrele didactice ale școlii să utilizeze calculatorul în predarea - învățarea - evaluarea elevilor ;
- implicarea a 50 % dintre cadrele didactice în realizarea de proiecte vizând atragerea de fonduri extrabugetare
- modernizarea întregului spațiu școlar și reorganizarea acestuia;
- achiziționarea de materiale și mijloace didactice adecvate pentru toate disciplinele școlare ;
- creșterea cu 25 % a fondului de carte ;
- implicarea tuturor cadrelor didactice în proiecte și parteneriate interne și internaționale ;
- implicarea a 90 % dintre elevii școlii în proiectele derulate ;
- implicarea a 75 % dintre părinții elevilor în viața școlii;
- asigurarea unui climat de siguranță în școală;
- obținerea unui beneficiu consistent de imagine prin eficientizarea acțiunii de popularizare a rezultatelor școlii
- scăderea absenteismului cu 10% față de anul școlar anterior (2010-2011) si prevenirea abandonului școlar.

Ținte și opțiuni strategice

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGES
e-mail: [scoala.merisani\(5\)yahoo.com](mailto:scoala.merisani(5)yahoo.com)
tel/fex: 0248-763208

1. Formarea unui colectiv didactic dinamic, modern, implicat, cu personalitate organizațională prin asigurarea participării fiecărui cadru didactic la un stagiul de formare

Argument

Școala noastră are un corp didactic calificat, format din 37 cadre didactice, din care 14 au gradul didactic I și 8 cu gradul didactic II .

Pentru a valorifica acest potențial în scopul unei pregătiri de performanță a elevilor noștri trebuie să menținem deschiderea cadrelor didactice pentru modernizarea și eficientizarea demersului didactic.

Opțiuni strategice

Curriculum: Creșterea ponderii metodelor activ-participative în proiectarea activităților de predare - învățare.

Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice. Identificarea furnizorilor de formare.

Resurse umane: Motivarea cadrelor didactice pentru participarea la stagii de formare acreditate; Organizarea unor stagii de formare în școală, valorificarea potențialului formatorilor din școală.

Resurse materiale: Realizarea suporturilor de curs cu mijloace proprii.

Relații comunitare și parteneriate: Colaborarea cu CCD, Universitatea din Pitești;

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGEȘ
e-mail: [scoala.merisani\(5\)@yahoo.com](mailto:scoala.merisani(5)@yahoo.com)
tel/fax: 0248-763208

2. Asigurarea accesului egal și sporit la educație de calitate pentru toți elevii și prevenirea părăsirii timpurii a școlii _____

Argument

Școala trebuie să asigure sprijinul educațional și social pentru toți copiii, inclusiv copiilor proveniți din grupuri dezavantajate (din familiile cu venituri reduse, dezorganizate, plecate la muncă în străinătate, de etnie rromă) astfel încât să prevină părăsirea timpurie a școlii . Să asigure accesul la educație și învățare pe tot parcursul vieții, să antreneze toți factorii ce pot contribui la realizarea demersului privind includerea tuturor copiilor cu vârstă școlară în sistemul de educație instituționalizată. Cultura curriculumului opțional este deja conturată și recunoscută, atât de elevii școlii cât și de părinții elevilor școlii noastre. Baza materială bună și creativitatea cadrelor didactice permit un răspuns favorabil la interesul elevilor și așteptările părinților.

Opțiuni strategice

Curriculum : creșterea gradului de participare la educație în învățământul obligatoriu prin cuprinderea în clasa I a tuturor copiilor cu vârsta de școlarizare și reducerea abandonului școlar prin crearea unui curriculum stimulat și prin diversificarea curriculumului opțional pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare personală a elevilor.

Resurse umane: valorificarea experienței unor cadre didactice în dezvoltarea unui curriculum adecvat astei încât să le oferim tuturor elevilor șanse egale

Resurse materiale: utilizarea materialelor de laborator și a bibliotecii pentru elaborarea de materiale suport;

Relații comunitare și parteneriate: consultarea părinților , parteneriate cu agenți economici, cu instituții de cultură, cu alte instituții școlare, cu ONG - uri,

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGEȘ
e-mail: scoala.merisaniPvahoo.com

tel/fex: 0248-763208

3. Implicarea tuturor elevilor în activități extracurriculare conforme cu profilul și potențialul Jor_____

Argument

În școală sunt organizate activități extracurriculare la care elevii participă cu bucurie și trăiesc satisfacția unor realizări dincolo de catalog. Direcțiile de interes ale elevilor, dincolo de clasă și orar, sunt variate, de la fotografie la astronomie, de la eco-turism la muzica instrumentală, etc. Părinții declară nevoia intervenției structurate a școlii și în timpul liber al copiilor lor. Ne propunem să găsim un răspuns pe măsura fiecărui elev.

Elevii școlii dovedesc interes pentru studierea aprofundată a unor domenii din afara curriculumului. Participarea la concursurile de matematică - "Micul mathematician", "Cangurul", ori olimpiade, la activitățile de protecția mediului din cadrul unor proiecte, le-au dat ocazia să-și aplice ideile și mai ales le-au dat satisfacția implicării în găsirea unor soluții pentru viața școlii ca parte a comunității. Ne propunem organizarea unor cercuri științifice care să stimuleze potențialul de creativitate al elevilor .

Opțiuni strategice_____

Curriculum: identificarea domeniilor de interes ale elevilor și familiilor privind activitatea extracurriculară; valorificarea abilităților și competențelor dobândite la disciplinele de trunchi comun.

Resurse umane: vor fi identificați, încurajați și îndrumați elevii interesați de activitatea de cercetare; vor fi stimulați profesorii să îndrume astfel de activități.

Resurse materiale: se vor achiziționa materiale și mijloace necesare studierii temelor de cercetare; se vor achiziționa echipamente pentru multiplicarea produselor.

Relații comunitare: colaborări cu fundații, ONG-uri pentru promovarea și valorificarea activității elevilor.

4. îmbunătățirea participării familiilor elevilor la viața școlii în scopul optimizării activităților educative și instructive. _____

Argument

În toate situațiile în care familiile elevilor interacționează cu reprezentanții școlii este subliniată necesitatea implicării mai active a părinților în exprimarea unor opinii și îmbunătățirea desfășurării procesului decizional în școală. Ne propunem găsirea unor modalități optime de consultare a părinților și încurajarea acestora pentru o participare activă la viața școlii.

Opțiuni strategice

Curriculum: participarea informată a părinților la luarea deciziilor legate de CDS.

Resurse umane: identificarea unor persoane resursă din rândul părinților care să asigure buna desfășurare a „Asociației de părinți a școlii”, conform unei strategii clare de lucru.

Resurse materiale: constituirea unui patrimoniu al organizației „Asociația de părinți a școlii”, gestionat de reprezentanți ai părinților.

Relații comunitare: colaborarea cu Consiliul local și Consiliul părinților din alte unități școlare de succes și reprezentarea organizației în structuri/rețele locale/naționale etc.

| 5. Dezvoltarea unui management participativ în școală, a unui sistem eficient de

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MERIȘANI
COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGEȘ
e-mail: [scoala.merisani\(5\)vahoo.com](mailto:scoala.merisani(5)vahoo.com)
tel/fex: 0248-763208 _____

management al calității activităților educaționale în școală

Argument

Complexitatea procesului managerial într-o unitate școlară de tipul Școlii cu clasele I-VIII Merișani necesită integrarea unui număr mare de variabile în mecanismul luării deciziilor. De aceea se impune crearea unui cadru optim care să dea posibilitatea de expresie și participare a tuturor cadrelor didactice, reprezentanți ai părinților și elevilor, reprezentanți ai comunității locale.

Sistemul de valori promovat de școala noastră necesită un nivel ridicat al calității ofertei educaționale și, pentru aceasta, o implicare a tuturor celor responsabili de elaborarea și punerea în practică acestei oferte educaționale.

Opțiuni strategice

Resurse umane: vor fi identificate persoane resursă pentru fiecare din categoriile menționate anterior pentru a constitui un punct de referință în activitatea de consultare (evaluare a inițiativelor manageriale).

Resurse materiale: se vor pune la dispoziția reprezentanților categoriilor menționate mai sus materiale suport relevante în domeniul managementului educațional.

Relații comunitare: colaborări și parteneriate cu instituții cu atribuții în domeniul formării continue pe teme de management.

ETAPELE TRANSPUNERII ÎN REALITATE

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGES
e-mail: [scoala.merisani\(5\)yahoo.com](mailto:scoala.merisani(5)yahoo.com)
tel/fex: 0248-763208

În prima etapă sunt identificate nevoile educaționale locale iar oferta educațională să fie oferită prompt și la timp;

În a doua etapă se vor stabili relațiile de parteneriat cu structurile locale și proiectul planului de școlarizare pentru anul următor;

Se vor face demersurile necesare pentru obținerea resurselor financiare și a fondului de investiții pentru realizarea proiectului propus.

În acest fel, prin creșterea calității în educație și a formării profesionale, prin îmbunătățirea condițiilor materiale și instructiv -educative, parteneriatele cu părinții, colaborarea cu instituțiile locale, Școala cu clasele I-VIII Merișani va continua să-și mențină poziția și să aspire la capatarea prestigiului de unitate valoroasă de învățământ din județ.

REZULTATE AȘTEPTATE

Am ales aceste ținte strategice deoarece consider că prezintă următoarele avantaje:

- 1 Țintele stabilite sunt absolut necesare pentru dezvoltarea unității școlare
- 2 Respectă politicile și strategiile de dezvoltare naționale, regionale și locale
- 3 Sunt realizabile cu resursele existente și previzibile
- 4 Folosesc mai eficient resursele disponibile
- 5 Conduc la creșterea calității educației în școală
- 6 Lărgesc accesul la educație al copilului

4. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGEȘ
e-mail: scoala.merisani@yahoo.com
tel/fex: 0248-763208

Planurile operaționale vor fi concepute pentru fiecare activitate cuprinsă în programele de dezvoltare din strategie. Aceste planuri vor avea următoarea structură:

Nr crt	Obiective	Resurse educaționale	Responsabilități Termene, etape	Termene de realizare	Etape de lucru	Indicatori de performanță

ASIGURAREA ACCESULUI EGAL ȘI SPORIT LA EDUCAȚIE DE CALITATE PENTRU TOȚI ELEVII ȘI PREVENIREA PĂRĂSIRII TIMPURI A ȘCOLII

1. PROGRAM PENTRU CONSILIEREA ELEVILOR
2. PROGRAM PENTRU CONSILIEREA PĂRINȚILOR
3. PROGRAM PENTRU PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR „ATELIERELE DE VARA
4. PROGRAM PENTRU REALIZAREA UNUI MEDIU ȘCOLAR PRIETENOS
5. PROGRAM PRIVIND PARTENERIATUL CU COMUNITATEA
6. PROGRAM DE ACTIVITĂȚI EXTRACLASĂ

PROGRAMUL DE CONSILIERE A ELEVILOR CU RISC DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII

ACTIVITATEA 1: Consilierea de grup cu elevii cu risc de părăsire timpurie a școlii prin Proiectul ZEP pe următoarele teme:

1. Dezvoltare emoțională - formarea abilităților de gestionare a emoțiilor care apar în situația de a crește iară supravegherea părinților.
2. Învăț eficient? - dezvoltarea unei atitudini pozitive față de necesitatea educației și față de viitorul lor.
3. Singur acasă - dezvoltarea abilităților de management al propriei vieți în lipsa supravegherii părinților.
4. O absență în minus - o șansă în plus!- dezvoltarea abilităților de reglare a propriului comportament în vederea unei mai bune adaptări la cerințele școlii / familiei.

OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSA BIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	NIVEL DE INTERVENȚIE
Diminuarea cu minim 10% a numărului de cazuri de	-umane: consilierul psihopedag og, experții din	Expert ZEP	Octombrie -Iunie 2014	-pentru cel puțin 10 elevi se constată progres la învățatură și participarea la activități;	Secundar: - activitatea se adresează doar unui număr de 10

risc de
abandon
școlar, prin
cultivarea
încrederii în
sine

proiectul
ZEP;

information
ale: pliantul
elaborat în
proiectul
ZEP, baterii
de teste
psihologice;
-de
timp: pentru
organizarea
activităților
de
consiliere
după
programul
școlar-
4h/semestr
u;
-de spațiu:
sala de
clasă în
spațiul
școlar;
-materiale:

-pentru fiecare elev
există o fișă
psihopedagogică de
progres, referitoare la
starea psihologică,
nivelul de dezvoltare
intelectuală, profilul
aptitudinal și de
personalitate a
elevului.

de elevi cu risc de
abandon

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
 COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGES
 e-mail: scoala.merisani@yahoo.com
 tel/fex: 0248-763208

	hârtie pentru teste, consumabil e pentru activități				
--	--	--	--	--	--

ACTIVITATEA 2: Consilierea individuală a elevilor cu risc de abandon prin proiectul ZEP

OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSA-BIL	TER-MEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	NIVEL DE INTERVENTTIE
Dezvoltarea personalității elevilor aflați în risc de abandon școlar.	-umane: consilierul psihopedagog, expert din proiectul ZEP; informationale: pliantul elaborat în	Expert ZEP	Octombrie-Iunie	-flecarea elev participă la cel puțin o întâlnire individuală; -pentru flecare elev există o fișă psihopedagogică de progres referitoare la starea psihologică, nivelul de dezvoltare intelectuală, profilului aptitudinal și de personalitate a elevului.	Secundar: - activitatea se adresează doar unui număr de 30 de elevi cu risc de abandon

proiectul
ZEP, baterii
de teste
psihologice;
-de
timp: pentru
organizarea
activităților
de consiliere
după
programul
școlar-
1h/semestr
u;
-de spațiu:
școlar;
-materiale:
hârtie
pentru
teste,
consumabil
e pentru
activități

ACTIVITATEA 3: Consilierea individuală online a elevilor cu risc de abandon prin proiectul

ZEP

OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	NIVEL DE INTERVENȚIE
Dezvoltarea capacității elevilor aflați în situație de risc de abandon școlar de a reacționa.	-umane: consilierul psihopedagog, expert din proiectul PPTS; - informațional e: pliantul elaborat în proiectul PPTS, baterii de teste psihologice; -de timp: pentru organizarea activităților de consiliere după programul	Responsabil cu rețeaua de calculatoare a școlii-	Octombrie-Iunie 2014	-flecare elev participă la cel puțin o întâlnire individuală online.	Secundar: - activitatea se adresează doar unui număr de 30 de elevi cu risc de abandon

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGEȘ
e-mail: scoala.merisani@yahoo.com
tel/fex: 0248-763208

școlar-
3h/semestru;
-de spațiu:
sala de clasă
în spațiul
școlar;
-materiale:
hârtie pentru
teste,
consumabile
pentru
activități

ACTIVITATEA 4 : Consilierea elevilor de către învățător/profesor diriginte.

OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	NIVEL DE INTERVENȚIE
Ameliorarea frecvenței prin îmbunătățirea relațiilor în cadrul grupului.	-umane: învățător/ diriginte; -informaționale: programa și proiectarea orelor de consiliere și orientare; -de timp: pentru organizarea activităților de consiliere după programul școlar-1h/săptămână; -de spațiu: clasele elevilor; -materiale:	Director școală	Octombrie-Iunie	-Toți învățătorii/diriginții elaborează fișe individuale ale elevilor aflați în risc de abandon școlar.	Secundar: - activitatea se adresează doar unui număr de 30 de elevi cu risc de abandon

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGEȘ
e-mail: scoala.merisani@yahoo.com
tel/fex: 0248-763208

	hârtie pentru teste, consumabile pentru activități				
--	--	--	--	--	--

PROGRAMUL DE CONSILIERE A PĂRINȚILOR/ REPREZENTANȚILOR LEGALI AI ELEVILOR CU RISC DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII

ACTIVITATEA 1: Derularea programului de consiliere de grup a părinților/ reprezentanților legali ai elevilor cu risc de abandon școlar prin Proiectul ZEP pe următoarele teme:

1. Disciplinarea pozitivă - identificarea modalităților de ameliorare a comportamentelor nedorite ale copiilor pornind de la nevoile specifice.
2. Greșelile părinților în educația copiilor - creșterea responsabilității părinților față de actul educațional pe baza identificării greșelilor în educația copiilor și a modalităților de ameliorare a acestora.

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
 COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGEȘ
 e-mail: scoala.merisani@yahoo.com
 tel/fex: 0248-763208

OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	NIVEL DE INTERVENTTIE
Responsabiliz area părinților față de nevoile educative ale copiilor aflați în risc de părăsire timpurie a școlii.	-umane: consilierul psihopedagog, expert ZEP; - informaționale: pliantul elaborat în proiectul ZEP, baterii de teste psihologice, planificări de consiliere a părinților/tuto rilor ale profesorilor diriginți/învăț ători; -de timp: pentru organizarea activităților de consiliere după programul	Psihopedagog, expert ZEP	Octombri e-Iunie 2014	-pentru cel puțin 10 părinți se constată manifestarea interesului pentru program prin participarea la activități; -pentru flecare părinte/tutore există o fișă pentru monitorizarea participării la activitățile propuse.	Secundar: - programul are în vedere doar acei părinți/tutori ai elevilor cu risc de abandon școlar.

școlar

lh/semestru;
-de spațiu:
sala de clasă
în spațiul
școlar;
-materiale:
hârtie pentru
teste,
consumabile
pentru
activități;
- de autoritate
și putere:
echipa de
implementare
a ZER

ACTIVITATEA 2: Consilierea individuală a părinților prin proiectul ZEP.

OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANTA	NIVEL DE INTERVENTIE
Responsabilizarea părinților față de nevoile educative ale copiilor aflați în risc de părăsire timpurie a școlii.	-umane: consilierul psihopedagog, expert ZEP; -informaționale: pliantul elaborat în proiectul ZEP, baterii de teste psihologice, planificări de consiliere a părinților/tutorilor ale profesorilor diriginți / învățători; -de timp: pentru organizarea activităților de consiliere după programul școlar - 1h/semestru; -de spațiu: sala de	Psihopedagog, expert ZEP.	Octombrie-Iunie	-pentru cel puțin 10 părinți se constată manifestarea interesului pentru program prin participarea la activități; -pentru fiecare părinte/tutore există o fișă pentru monitorizarea participării la activitățile propuse.	Secundar: - programul are în vedere doar acei părinți/tutori ai elevilor cu risc de abandon școlar.

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
 COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGES
 e-mail: scoala.merisani@yahoo.com
 tel/fex: 0248-763208

	clasă în spațiul școlar; -materiale: hârtie pentru teste, consumabile pentru activități; - de autoritate și putere: echipa de implementare a ZEP.				
--	---	--	--	--	--

ACTIVITATEA 3: Consilierea părinților de către învățător/profesor diriginte.

OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANTA	NIVEL DE INTERVENIȚIE
Diminuarea absenteismului generat de slaba implicare a părinților în viața copiilor.	-umane: învățători/diriginți; informaționale : pliantul elaborat în	Responsabil comisia diriginților și învățătorilor.	Octombrie-Iunie	-fiecare părinte participă la minim 4 ședințe pe semestru.	Secundar: - programul are în vedere doar acei părinți/tutori ai elevilor cu risc de abandon

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGES
e-mail: scoala.merisani@yahoo.com
tel/fex: 0248-763208

proiectul ZEP,
baterii de teste
psihologice,
planificări de
consiliere a
părinților/tuto
rilor ale
profesorilor
diriginți/învă
ători;
-de

timp: pentru
organizarea
activităților de
consiliere
după
programul
școlar

1h/săptămână

-de spațiu:
clasele elevilor
cu risc de
abandon
școlar;
-materiale:

școlar.

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
 COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGEȘ
 e-mail: scoala.merisani@yahoo.com
 tel/fex: 0248-763208

	hârtie pentru teste, consumabile pentru activități;				
--	---	--	--	--	--

ACTIVITATEA 4: Consilierea individuală a părinților elevilor aflați în risc de abandon școlar de către psihopedagog

OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANTA	NIVEL DE INTERVENTTIE
Ajutarea părinților pentru dobândirea unor tehnici de îmbunătățire a comportamentului, de mediere a conflictelor.	-umane: consilierul psihopedagog al școlii; -informaționale: pliantul elaborat în proiectul ZEP, baterii de teste psihologice, planificări de consiliere a	Psihopedagogul școlii din Curtea de Argeș.	Octombrie-Iunie	-pentru cel puțin 10 părinți se constată manifestarea interesului pentru program prin participarea la activități; -pentru flecare părinte / tutore	Terțiar: - programul are în vedere doar acei părinți/tutori ai elevilor cu risc major de abandon școlar.

părinților / tutorilor
r planificarea
psihopedagogului
școlar;
-de timpine necesar
efectuării
activităților de
consiliere cu
fiecare părinte
-de spațiu: sala
de clasă în
spațiul școlar;
-materiale: hârtie
pentru teste,
consumabile
pentru activități;

există o fișă
pentru
monitorizarea
participării la
activitățile
proposede.

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGEȘ
e-mail: scoala.merisani@yahoo.com
tel/fex: 0248-763208

PROGRAMUL PENTRU REALIZAREA UNUI MEDIU ȘCOLAR PRIETENOS

ACTIVITATEA 1: Achiziționarea de materiale si echipamente care să faciliteze învățarea.

OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANTA	NIVEL DE INTERVENȚIE
Asigurarea unui minim de material didactic atractiv pentru facilitarea învățării.	-umane: membrii de decizie ai școlii; -informaționale: oferte/pliante, cataloage, materiale didactice; -de timp: 3 luni; -de spațiu: clasele elevilor cu risc de abandon școlar și holurile școlii; -materiale: hârtie pentru teste, calculatoare, aparatura audio-video, consumabile pentru activități.	Director Grupul de lucru din școli înființat prin proiectul ZEP Asociația de părinți a școlii	februarie 2013	-spațiul este dotat cu mobilier modular, echipamente, materiale didactice la standardele prevăzute de reglementările în vigoare.	Secundar: -spațiul modernizat va fi utilizat pentru activitățile cu elevii din grupul ținta care prezintă risc de abandon școlar.

ACTIVITATEA 2: Realizarea unui punct de informare pentru prevenirea abandonului școlar, care să conțină materiale specifice: statistici, instrumente, proceduri, bune practici.

OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANTA	NIVEL DE INTERVENȚIE
Informarea tuturor celor interesați sau a celor care se afla în situație de abandon școlar, atât elevi, cât si părinți, privind consecințele abandonului școlar.	-umane: membrii de decizie ai școlii; -informaționale: oferte/pliante, cataloage, materiale didactice; -de timp: 3 luni; -de spațiu: CDI; -materiale: hârtie pentru teste, calculatoare, aparatura audio-video, consumabile pentru activități.	Director Grupul de lucru din școli înființat prin proiectul ZEP Asociația de părinți a școlii	Decembrie 2013	-spațiul este dotat cu mobilier modular, echipamente, materiale didactice la standardele prevăzute de reglementările în vigoare.	General: -punctul de informare va fi realizat pentru toate activitățile cu elevii si părinții sau pentru oricine este interesat sa afle consecințele unei asemenea situații.

PROGRAM PRIVIND PARTENERIATUL CU COMUNITATEA

ACTIVITATEA 1: Formarea grupurilor de lucru din școală care vor implementa acordurile de parteneriat.

OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚA	NIVEL DE INTERVENȚIE
Valorificarea competențelor cadrelor didactice în derularea activităților de parteneriat cu comunitatea.	-umane: cadre didactice, medic școlar, preot, părinți, agenți poliție, funcționari ai Primăriei și ai Consiliului Local). -informaționale: protocoale colaborare; -de timp: 1h pentru fiecare acord partenerial -de spațiu: școala și/sau diverse locații (Biblioteca Comunală, Biserica,); -materiale: consumabile pentru încheierea protocoalelor.	Director Grupul de lucru din școală înființat prin proiectul ZEP	1 Octombrie	-Există minim 8 cadre didactice implicate în trei grupuri de lucru.	General: - activitatea este implementată la nivelul școlii și îi implică atât pe elevi, cadre didactice, cât și pe părinți.

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
 COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGEȘ
 e-mail: scoala.merisani@yahoo.com
 tel/fex: 0248-763208

ACTIVITATEA 2: Organizarea unei întâlniri cu reprezentanții celor 6 factori majori ai comunității în vederea încheierii unor acorduri de parteneriat.

OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANTA	NIVEL DE INTERVENTIE
Implicarea celor 6 factori majori ai comunității (Primărie, Consiliul Local, Asociația Părinților, Medic școlar, Poliția, Biserica) în viața școlii pentru reducerea numărului de elevi cu situație de risc de părăsire timpurie a	-umane: cadre didactice, medic școlar, preot, părinți, agenți poliție, funcționari ai Primăriei și ai Consiliului Local), -informaționale: protocoale colaborare; -de timp: 1h pentru fiecare acord partenerial -de spațiu: școala și/sau diverse locații (Biblioteca Orășeneasca, Biserica, Centrul de Tineret); -materiale: consumabile pentru încheierea protocoalelor.	Director Grupul de lucru din școală înființat prin proiectul ZEP	1 Octombrie	-Toți cei 6 factori majori ai comunității manifestă interes pentru participarea la aceste activități, implicându-se în elaborarea de parteneriate/ programe școlare. - Exista minim 6 acorduri de parteneriat încheiate până la data de 1 octombrie.	General: - activitatea este implementată la nivelul școlii și îi implică atât pe elevi, cadre didactice, cât și pe părinți.

ACTIVITATEA 3: Activități de colaborare derulate semestrial cu instituțiile implicate în vederea reducerii riscului de abandon școlar.

OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANTA	NIVEL DE INTERVENȚIE
îmbunătățirea frecvenței elevilor prin activități derulate în parteneriate.	-umane: cadre didactice, medic școlar, preot, părinți, agenți poliție, funcționari ai Primăriei și ai Consiliului Local). -informaționale: protocoale colaborare; -de timp: conform acordului stabilit în protocolul încheiat; -de spațiu: școala și/sau diverse locații (Biblioteca Comunală, Biserica); -materiale: consumabile pentru încheierea protocoalelor.	Director Grupul de lucru din școală înființat prin proiectul ZEP	1 decembrie	- Fiecare elev participă la minim o activitate cu fiecare dintre parteneri; - Pentru fiecare elev se constată o îmbunătățire a frecvenței ca urmare a participării la aceste activități.	General: - activitatea este implementată la nivelul școlii și îi implică atât pe elevi, cadre didactice, cât și pe părinți.

PROGRAM DE ACTIVITĂȚI EXTRACLASĂ

ACTIVITATEA 1: Identificarea intereselor elevilor pentru diverse activități extrascolare.

OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSABIL	TER-MEN	INDICATORI DE PERFORMANȚA	NIVEL DE INTERVENȚIE
Adaptarea programului de activități la nevoile și intereselor copiilor.	-umane: învățători / profesori diriginți. -informaționale: chestionare; -de timp:1h -de spațiu: clasele elevilor; -materiale: consumabile necesare chestionarelor.	Grupul de lucru din școală înființat prin proiectul ZEP	15 Octombrie	-Exista Chestionare aplicate si interpretate.	Secundar: - activitatea are în vedere identificarea acelor elevi cu risc de părăsire timpurie a școlii.

ACTIVITATEA 2: Elaborarea programelor de activități extraclasă cu respectarea nevoilor

exprimate de elevi.

OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	NIVEL DE INTERVENȚIE
Valorificarea datelor colectate din chestionare privind interesele exprimate de elevi. Programarea riguroasă a activităților extrașcolare.	-umane: învățători / profesori diriginți. -informaționale: chestionare; -de timp:1h -de spațiu: școala; -materiale: consumabile necesare chestionarelor	Grupul de lucru din școală înființat prin proiectul ZEP	1 Noiembrie	- Programul activităților conține minim o activitate care să reflecte nevoile fiecărui elev; - Programul este elaborat până la data de 1nov și este cunoscut de către toate părțile implicate.	Secundar: - activitatea are în vedere implicarea acelor elevi cu risc de părăsire timpurie a școlii.

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGEȘ
e-mail: scoala.merisani@yahoo.com
tel/fex: 0248-763208

ACTIVITATEA 3: Derularea programului „Fiecare are un talent”.

OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	NIVEL DE INTERVENȚIE
Implicarea elevilor cu risc de abandon în diverse activități creative / vocaționale care să le dezvolte capacitățile native.	-umane: învățători / profesori diriginți. -informaționale: chestionare; -de timp: 1h/lună -de spațiu: clasele elevilor; -materiale: consumabile / materiale diverse.	Grupul de lucru din școală înființat prin proiectul ZEP	Noiembrie- Decembrie	-Fiecare elev din grupul țintă derulează o activitate extraclasă în concordanță cu cerințele sale native.	Teriar: - activitatea are în vedere doar acei elevi cu risc de părăsire timpurie a școlii.

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
 COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGHEȘ
 e-mail: [scoala.merisani\(5\)@yahoo.com](mailto:scoala.merisani(5)@yahoo.com)
 tel/fax: 0248-763208

PLAN OPERAȚIONAL

pentru atingerea țintei: "Prevenirea părăsirii timpurii a școlii"

PROGRAMUL "Atelierele de Vară

ACTIVITATEA 1 - Selectarea grupului de copii

OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	NIVEL DE INTERVENȚIE
Identificarea copiilor, viitori școlari, care au avut o frecvență redusă la grupa pregătitoare	- de spațiu: sala de la grădiniță -materiale: acord părinte pentru participare la atelier si încheierea contractelor -umane: cele 2 cadre didactice care participă la program, educatoarele, părinții -informaționale: pliante	director	1 iulie-8 iulie 2014	-acordul semnat de cei 10 părinți până la data de 8 iulie 2014 -contractele încheiate de părinți până la data de 8 iulie 2014 -grup format din 10 copii care au frecventat sporadic grădinița.	secundar - programul are în vedere doar cei 10 copii cu risc de abandon școlar

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
 COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGES
 e-mail: scoala.merisani@yahoo.com
 tel/fex: 0248-763208

ACTIVITATEA 2- Pregătirea spațiului pentru activitățile care se vor derula in cadrul programului "Atelierele de Vară"

OBIECTIVE	RESURSE	RESPON SABIL	TERMEN	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	NIVEL DE INTERVENȚIE
Asigurarea unui spațiu în care activitățile din programul Atelierele de Vară să se desfășoare în condiții optime	- financiare : vor fi puse la dispoziție prin proiectul PPTS - de spațiu: o sală a școlii în care se vor desfășura activitățile • umane: prestatori-experti desfășurare Ateliere de vară	director	11 iulie-15 iulie	• spațiul este dotat cu mobilier modular, echipamente, materiale didactice	secundar: spațiul va fi utilizat in perioada verii doar pentru activitățile din programul Atelierele de Vară

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
 COMUNA MERIȘANI, JUDEȚULARGEȘ
 e-mail: scoala.merisani@yahoo.com
 tel/fex: 0248-763208

ACTIVITATEA 3 - Proiectarea activităților care se vor derula in cadrul programului "Atelierele de Vară"

OBIECTIVE	RESURSE	RESPON SABIL	TERMEN	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	NIVEL DE INTERVENȚIE
Adaptarea strategiilor didactice la particularitățile individuale și de grup	-umane: prestatori - experți desfășurare Ateliere de vară - materiale asigurate prin proiectul ZEP -informaționale: suporturile de curs elaborat în ZEP	director	18-22 iulie 2014	- proiect de activități bazate pe metode activ-participative/ centrate pe elev până la data de 22 iulie -toate strategiile utilizate respectă particularitățile individuale si de grup	secundar: materialele vor fi utilizate doar în cadrul activităților din programul Atelierele de Vară

ACTIVITATEA 4-Derularea "Atelierelor de Vară"

OBIECTIVE	RESURSE	RESPON SABIL	TERMEN	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	NIVEL DE INTERVENȚIE
Stimularea motivației pentru a veni la școală (Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de necesitatea	• de spațiu: sala amenajată • materiale: pentru derularea activităților — sunt asigurate prin proiectul ZEP • hrană: prânzul celor 10 copii este asigurat prin	Director, prestatori - experți în proiectul ZEP	25 iulie-5 august 2014	• toți cei 10 elevi incluși în program participă la program, dovadă fiind tabelele de prezență și portofoliile elevilor	secundar: la program participă cei 10 elevi care au avut o frecvență redusă la grădiniță

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
COMUNA MERIȘANI, JUDEȚULARGEȘ
e-mail: [scoala.merisani@yahoo.com](mailto:$coala.merisani@yahoo.com)
tel/fex: 0248-763208

educației] proiectul ZEP

- umane: 2 cadre didactice care desfășoară activități

-de timp: zilnic 4 ore de activități în cadrul programului Atelierul de Vară

- de autoritate si putere: echipa/coordonator de implementare a proiectului ZEP

ACTIVITATEA 5 - Evaluarea impactului "Atelierului de Vară"

OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	NIVEL DE INTERVENȚIE
Valorificarea rezultatelor obținute de copii în cadrul activităților derulate prin programul	-materiale asigurate prin proiectul ZEP, portofoliile celor 10 copii; -umane - cei 10 copii, părinții lor, cadre didactice	director prestatori/experti in proiectul ZEP	5 august	-există câte o fișă de înregistrare a progresului școlar pentru fiecare copil participant la program până la data încheierii programului;	secundar: activitatea se adresează doar celor 10 copii si părinților lor

ȘCOALA GIMNAZIALA MERIȘANI
COMUNA MERIȘANI, JUDEȚUL ARGEȘ
e-mail: scoala.merisani@yahoo.com
tel/fex: 0248-763208

Atelierele de Vară	- de timp: 2 ore la finalul derulării programului Atelierele de Vară			-fiecare program deține un portofoliu cunoscut de părinte	
--------------------	--	--	--	---	--