

Școala Gimnazială "Aron Vodă" Aroneanu, jud. Iași

Planul de dezvoltare Instituțională

2012-2017

**"Nu ne simțim legați trainic de ceva decât
pe măsura grijilor și muncii care ne-au costat."
BALZAC**

Cuprins

Cap.1. Ethos. Prezentarea unității de învățământ

- 1.1.** Ethos/ Valori
- 1.2.** Scopul Planului de dezvoltare instituțională
- 1.3.** Prezentarea priorităților și obiectivelor la nivel local/ regional/ național
- 1.4.** Scurt istoric
- 1.5.** Prezentarea stadiului actual al resurselor
 - 1.5.1.** Cadrul instituțional și administrativ (managementul)
 - 1.5.2.** Curriculum și ofertă educațională
 - 1.5.3.** Performanțele elevilor
 - 1.5.4.** Resurse umane
 - 1.5.5.** Resurse materiale și financiare
 - 1.5.6.** Imaginea unității de învățământ în contextul local/ regional/ național
- 1.6.** Cultura organizațională
- 1.7.** Organizarea internă a unității de învățământ

Cap.2. Analiza de nevoi

- 2.1.** Diagnoza mediului extern - analiza PEST
 - 2.1.1.** Factorii politici
 - 2.1.2.** Factorii economici
 - 2.1.3.** Factorii sociali
 - 2.1.4.** Factorii tehnologici
 - 2.1.5.** Factorii ecologici
 - 2.1.6.** Factorii legislativi
- 2.2.** Diagnoza mediului intern – analiza SWOT
 - 2.2.1.** Dimensiunea instituțională și administrativă
 - 5.1.1. Puncte tari
 - 5.1.2. Puncte slabe
 - 5.1.3. Oportunități
 - 5.1.4. Amenințări
 - 2.2.2.** Dimensiunea instructiv-educativă
 - 5.1.1. Puncte tari
 - 5.1.2. Puncte slabe
 - 5.1.3. Oportunități
 - 5.1.4. Amenințări

Cap.3. Viziunea. Misiunea. Obiectivele strategice. Obiectivele generale.

Cap.4. Planul de dezvoltare pe termen lung - 5 ani: funcția managerială/ obiective/ termen de realizare/ stadiu de realizare/ resurse necesare/ responsabilități/ indicatori de performanță/ rezultate așteptate.

Cap.5. Planurile operaționale anuale

Cap.1. Ethos. Prezentarea unității de învățământ

1.1. Ethos/ Valori

Școala Gimnazială „Aron Vodă” din Aroneanu promovează cu responsabilitate, prin cadrele didactice, personalul didactic-auxiliar și administrativ, dar și prin elevii săi, valori etice și profesionale:

- Responsabilitate morală, socială și profesională
- Integritate morală și profesională
- Respect și toleranță
- Onestitate și corectitudine intelectuală
- Imparțialitate, independență, obiectivitate
- Cunoașterea și respectarea cadrului legislativ
- Autoexigență în exercitarea profesiei
- Implicare în creșterea calității activității didactice și a prestigiului școlii

1.2. Scopul Planului de dezvoltare instituțională

Scopul Planului de dezvoltare instituțională este de a asigura un cadru coerent de prognoză a organizării și funcționării eficiente a Școlii Gimnaziale „Aron Vodă” din Aroneanu, prin elaborarea clară a obiectivelor strategice și a planului de implementare a acestora.

Justificarea perioadei alese pentru elaborarea Planului de dezvoltare instituțională

În contextul modificărilor legislative (Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar publicat spre discuție publică pe site-ul www.edu.ro), Școala Gimnazială „Aron Vodă” Aroneanu a ales ca implementare a Planului de dezvoltare instituțională perioada de 5 ani, ținând cont și de recomandarea Institutului pentru Științele Educației: „Planul de Dezvoltare Instituțională poate deveni un instrument al schimbării școlii românești, dacă se va face o repartitie echilibrată și transparentă a obligațiilor și responsabilităților între MECTS, ISJ, Primărie și școală” (ISE, 2011).

Perioada aleasă pentru PDI, 5 ani, reflectă o perioadă optimă în care se pot aplica strategiile alese, pot fi operaționalizate anual obiectivele generale și specifice și, mai ales, poate fi realizată analiza rezultatelor pe termen lung. De asemenea, perioada de 5 ani acoperă cel puțin o legislatură a administrației publice locale care susține din punct de vedere financiar bugetul de venituri și cheltuieli ale Școlii Gimnaziale „Aron Vodă” Aroneanu, implicit implementarea obiectivelor strategice.

Fundamentarea actualului PDI pe conținutul PDI-ului anterior

În elaborarea PDI se ține cont de structura și conținutul Planului de dezvoltare instituțională anterior (2012-2016), dar și de rezultatele exprimate în Rapoartele de activitate ale anilor școlari anteriori. De asemenea, se iau în considerare Planurile manageriale ale Directorului din anii 2012/ 2013 și 2013/ 2014 și de planurile operaționale anuale anterioare.

În anul școlar 2014/ 2015 s-a optat pentru revizuirea PDI, pentru a corela obiectivele strategice ale Școlii Gimnaziale „Aron Vodă” Aroneanu cu direcțiile de acțiune ale ISJ, dar și cu schimbările survenite în reglementările legale din domeniul educației.

Planul de dezvoltare instituțională a fost elaborat de o echipă de lucru coordonată de Director, formată din reprezentanți ai Consiliului de Administrație și Consiliul Reprezentativ al părinților pornind de la analiza responsabilă a atuurilor și slăbiciunilor interne, dar și a oportunităților și amenințărilor externe.

1.3. Prezentarea priorităților și obiectivelor la nivel local/ regional/ național

Programul de guvernare 2012 – 2016 reflectă și în același timp armonizează o serie de principii ce fundamentează guvernarea europeană: prudența macroeconomică și responsabilitatea fiscal-bugetară, respectarea dreptului fiecăruia la muncă decentă, bine plătită, la oportunități egale și protecție împotriva nedreptății și discriminării, combaterea sărăciei prin crearea locurilor de muncă și șanse egale pentru cei din mediul rural; principiul flexicurității, ce asigură convergența între legislația muncii, politicile active de ocupare și bunăstarea socială a unei forțe de muncă flexibile; principiul reducerii decalajelor ce despart România de țările avansate din Uniunea Europeană, inclusiv prin preluarea soluțiilor europene; principiul protejării și încurajării familiei, ceea ce înseamnă acces la locuințe decente, la educație și sănătate de calitate, la infrastructuri și comunicații moderne, la mediu sănătos, la timp liber.

Acest Program de guvernare este expresia unei viziuni privind viitorul României ca stat puternic și va fi susținut de o strategie națională de dezvoltare pe termen mediu și lung. El nu se reduce la obiective și măsuri sectoriale, ci conține un proiect de societate menit să refacă spiritul comunitar, să întărească solidaritatea și să repună instituțiile statului pe noi baze contractuale. Propunem așadar o bună guvernare, care să redea românilor speranța, demnitatea și mândria de a trăi în țara lor.

Profilul funcțional al Polului de Creștere Iași – Pol regional de creștere economică, definit prin prisma competitivității economice bazate pe industrii noi, creative, conectivității teritoriale, serviciilor sociale (social, educațional etc.), patrimoniului cultural-istoric-natural și protecției mediului înconjurător.

Stabilirea programelor prioritare s-a făcut prin corelarea viziunii, misiunii și profilului funcțional al Polului de Creștere Iași cu programele regionale și naționale (PND, POR, Strategia de Dezvoltare NE etc.) urmărindu-se dezvoltarea economico-socială și teritorială echilibrată a întregului său areal, în context local, regional și național, cu finalitate în creșterea calității vieții locuitorilor Zonei Metropolitane Iași.

Obiectivele strategice de dezvoltare ale comunității locale Aroneanu au fost stabilite de către Consiliul Local:

1. Dezvoltarea agriculturii și economiei agroalimentare
2. Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii de bază locale și a căilor de comunicație
3. Integrarea în sistemul infrastructurii și al serviciilor publice al zonei metropolitane Iași și realizarea unei dezvoltări durabile
4. Creșterea calității vieții locuitorilor prin îmbunătățirea și diversificarea serviciilor și ameliorarea cadrului de viață al comunității rurale

5. Valorificarea tradițiilor cultural- spirituale și promovarea imaginii comunei
6. Protejarea mediului natural și a biodiversității

1.4. Scurt istoric

Mediul de rezidență: mediul rural

Tipul localității: sat-centru de comuna

Satul Aroneanu face parte din comuna cu același nume, situată în partea de sud- est a Câmpiei Moldovei, subdiviziunea Jijiei inferioare. Se află la 4,5 km nord-est de Iași, ocupând o poziție central-estică în cuprinsul județului. Comuna se învecinează la nord cu Victoria, la nord-est cu Golăești, la sud-est cu Holboca, la vest cu Popricani, iar la sud- vest cu Iași. Pe lângă Aroneanu, din comună mai fac parte și satele Dorobanț, Reditu Aldei și Șorogari.

Satul Aroneanu, centrul de comună, datează din secolul al XVI-lea și și-a primit numele de la domnul Moldovei Aron Vodă (1591-1592, 1592-1595), care în 1594 a ridicat în acest loc o mănăstire. În legătură cu întemeierea acesteia există și o legendă: se spune că una din fiicele lui Aron Vodă s-a rătăcit într-un codru din preajma Iașilor; astfel, domnul a promis că pe locul unde va fi găsită fiica sa se va ridica o mănăstire, promisiune pe care a îndeplinit-o. În zonă au avut loc incursiuni ale tătarilor, care au dus la risipirea satului în mai multe rânduri. Ca fapt istoric trebuie luat în seamă și lupta dintre Ștefăniță- Vodă, ajutat de cazaci și Constantin-Vodă, în care a fost înfrânt Ștefăniță.

Satul Dorobanț este situat în centrul comunei și a apărut la începutul secolului XX, prin împrăștierea oamenilor veniți din localitățile vecine și a tinerilor căsătoriți. Întrucât mulți dintre acești tineri au satisfăcut stagiul militar în Regimentul 13 Dorobanț, de aici a provenit și numele satului.

Satul Reditu Aldei este situat la aproximativ 4 km de centrul comunei, pe direcția NE. Deși este atestat documentar din 1772 și având o biserică din 1718, începuturile istoriei sale se pierd în trecut, aria fiind locuită încă dinaintea erei noastre.

Satul Șorogari este amplasat în vestul comunei, în apropierea lacului Aroneanu. Satul este atestat din anul 1592, dar în vatra satului s-au descoperit urme ale locuirii umane încă din Epoca Bronzului.

În 1879 a fost construită școala, care acum cuprinde clasele I- VIII. Ulterior a luat ființă și o grădiniță. În 1960 s-a construit căminul cultural în care au funcționat pe rând grădinița, școala și biblioteca; toamna acesta era folosit drept magazie pentru produsele agricole. Din 1965 își începe activitatea și biblioteca. Satul a avut și un cinematograful, care astăzi nu mai există.

Economia comunei Aroneanu are un puternic caracter agricol, influențat de poziția limitrofă față de municipiul Iași, conferindu-i un caracter periurban de intensă legătură cu metropola, reflectat și în activitățile comerciale cu produse agricole realizate pe teritoriul comunei. După anul 1990, când ponderea activităților comerciale cu Iașul a scăzut, caracterul agricol a redevenit predominant.

Vecinătatea cu orașul se reflectă și în dinamica întregii comune, în ultimii ani numeroși locuitori ai Iașului construindu-și aici o a doua locuință ori delasându-se definitiv din mediul urban

în mediul rural, lucru care contribuie la o dezvoltare economică și socială mai rapidă față de comunele limitrofe județului.

1.5. Prezentarea stadiului actual al resurselor

1.5.1. Cadrul instituțional și administrativ

Populație

- o Total populație = 2.884
- o Populație activă = 1.247
- o Navetism = 332

Suprafața

- o Intravilan = 30,3 ha
- o Administrativă = 3.900,2 ha
- o Disponibil pentru dezvoltare = 0 ha

Sate componente

Aroneanu
Dorobanti
Rediu Aldei
Sorogari

Accesibilitate

- o Drumuri = 45,55 km
- o Căi ferate = 10 km până la statia Iasi

Utilități și servicii

- o Alimentare cu apa = 4,38 km
- o Canalizare = 0 km
- o Energie electrică = 12 km retea
- o Gaz metan = 0 km
- o Rețea telefonica = 278 abonati; 4 cabine telefon.
- o Poliție = 2 angajati
- o Poștă = 2 postasi
- o Salubritate- salubritatea o asigurăm cu persoanele beneficiare cf. Legii 416

Dezvoltare economică

- o Populația pe categorii de activități economice
 - ° Industrie = 14,742 %
 - ° Agricultura = 61,179 5
 - ° Constructii = 4,095 %
 - ° Comert = 6,470 %
 - ° Transport = 2,293 %
 - ° Invatamant = 2,785 %

- Sanatate = 2,867 %
- Altele = 5,569 %
- Strainatate = 1,065 %
- o Somaj = 6,014 %
- o Venituri = 4.723.491 mii lei
- o Principalele activități economice (specific firme, nr angajati etc)
 - Arcom = pui de carne, porci, vite
 - Ferma HODOROGEANU
 - Asociatie Agricola = 400 ha (in arenda)
- o Învățământ (nr/ tip scoli, nr elevi, nr profesori)
 - 4 scoli, in cele 4 sate (cea din Sorogari nu functioneaza din lipsa de elevi)
 - 33 de cadre didactice, majoritatea din Iasi
 - 367 elevi
- o Sanatate (nr/tip dotari, salvari, rn medici, nr consultatii etc)
 - Aroneanu = 1 dispensar
 - Dorobanti = un cabinet medical
 - 5 cadre medicale
- o Transport: Microbuze din 30 in 30 minute
- o Cultura
 - Cămin Cultural la Aroneanu, care necesita RK (in cadrul Caminului Cultural avem un muzeu cu sculpturile lui Ion Buzdugan)
- o Teren de sport la Aroneanu
 - Lacul Dorobanti pentru a fi declarat zona de agrement trebuiesc facute amenajari
 - Lacul Dorobanti a fost a doua baza nautica din Europa, in prezent nu mai este folosit decat pentru antrenamente, el se afla in administrarea MTS-ului.
 - Tot aici se afla si un minihotel, dar din lipsa de utilitati (apa, gaz, canal) a fost inchis.
 - Tot pe langa lac se mai face plaja si se pescuieste.
- o Culte
 - 4 biserici ortodoxe (cea din Aroneanu= monument istoric = Aron Voda 1493)

1.5.2. Curriculum și ofertă educațională

Școala Gimnazială "Aron-Voda" Aroneanu a fost construită în anul 1869, iar azi funcționează în aceeași clădire.

Este amplasată în centrul comunei, alături de Primaria Aroneanu, Dispensarul de Medicina de Familie, Politie, Poștă.

În cei 139 de ani de existență, generații după generații de profesori au desăvârșit destine, oameni care au pășit în viață de pe băncile acestei școli și care, fie ca pesonalități ale comunei lor, sau oameni obișnuiți, părinți care au învățat în școală și care doresc ca și copiii lor să fie elevii acestei școli, cu toții au un cuvânt bun la adresa școlii și a colectivului de cadre didactice.

Populația satului Aroneanu se află într-un proces de îmbătrânire demografică, specific întregii țări post-decembriste, fapt care se reflectă și în scăderea populației școlare. Astfel, în ultimii 2 ani numărul de clase de la ciclul primar s-a redus la jumătate, ca rezultat se învață în sistem simultan.

SCOALA	CLASA	ARONEANU	DOROBANT	SCOALA	CLASA	NUMAR COPII
CORP A SCOALA "ARON- VODA"	preprimar	38	25	CORP B REDIU ALDEI	preprimar	26
	PREG	17	16			
	I	20	12			
	II	20	14			
	III	16	15			
	IV	15	15			
	V	21	32			
	VI	18	31			
	VII	17	26			
	VIII	16	26			
	TOTAL	198	212			
TOTAL 423 COPII-PRESCOLAR 76 -ELEVI 347						

1.5.3. Resurse umane

PERSONAL DIDACTIC

- În școala noastră își desfășoară activitatea cadre didactice grupate astfel:
- în Aroneanu
 - 1 educator- suplinitor
 - 5 invatatori-4 titulari, 1 suplinitor
 - 13 profesori-10 titulari, 1 detasat, 2 suplinitori- in paralel cu Dorobant
 - în Rediu Aldei
 - 1 educator-suplinitor
 - in Dorobant - 1 educator- suplinitor
 - 5 invatatori-4 titulari, 1 titular detasat
 - 13 profesori-10 titulari, 1 detasat, 2 suplinitori- in paralel cu Dorobant

PERSONAL AUXILIAR

- 1 secretar- 1 n
- 1 administrator financiar- 1n
- 1 ingrijitor- 2.5n
- fochist- 3.25 n.

1.5.4. Resurse materiale și financiare

BAZA MATERIALA

Școala Gimnazială "Aron –Voda" Aroneanu dispune de 4 structuri:

Scoala Gimnaziala Aron-Voda Aroneanu

Gradinita cu program normal Aroneanu

Gradinita cu program normal Rediu Aldei

Scoala Gimnaziala , sat Dorobant

Aroneanu

Corpul A cuprinde:

-clase	4	
-cancelarie	1	
-cabinet director	1	
-secretariat	1	
-cabinet de informatica	1	
-cabinet biologie	1	
-gradinita	2	
-biblioteca	1	
-teren de sport pe pamant		1
-baie interioara cu apa curenta	3	

Corpul B (sat Rediu Aldei) cuprinde:

-gradinita	1
-magazie	1
-sala de sport	1
-baie interioara cu apa curenta	1

Dorobant

Corpul A cuprinde:

-clase	4
-cancelarie	1

-cabinet director	1
-cabinet de informatica	2
-cabinet biologie	1
-biblioteca	1
-teren de sport pe pamant	1
-baie interioara cu apa curenta	1

Corpul B cuprinde:

-clase	5
-gradinita	1
-baie interioara cu apa curenta	1

Sala de sport 400m2

În ceea ce privește dotarea cu echipamente, școala deține un număr de 11 calculatoare, în laboratorul de Informatică, care vor avea și acces la internet după finalizarea lucrărilor tehnice la rețeaua Romtelecom, obținute prin Inspectoratul Școlar Județean Iași, 2 calculatoare pentru activitatea de contabilitate și secretariat, 2 imprimante, 2 copiatoare (dintre care unul în cancelarie, la dispoziția cadrelor didactice pentru eficientizarea procesului de învățământ), 1 videoproiector, 2 radio-casetofoane, 1 combina muzicală, 1 televizor color.

Biblioteca școlii dispune de un fond de carte bogat în diverse specialități: științe, științe sociale, matematică, educație, fizică-chimie, artă, dicționare etc.

Cap.2. Analiza de nevoi

Analiza mediului extern școlii (P.E.S.T)

Categorii de factori Nivelul efectelor	Politici	Economici	Sociali	Tehnologici
Local	Interes la nivel local pentru creșterea calității învățământului	Venituri de la bugetul local și agenții economici de pe raza comunei	Colaborarea cu instituțiile de pe raza comunei: primărie, dispensar, poliție, instituții religioase și ONG-uri	Dotarea bazei materiale cu sprijinul agenților economici de pe raza comunei; Dezvoltarea rapidă a infrastructurii localității
Județean	Plan regional de acțiuni pentru formare profesională	Rată relativ scăzută a șomajului	Reducerea populației școlare	Agenți economici interesați să absoarbă forța de muncă de pe raza comunei
Național	Planuri pe termen lung pentru dezvoltarea învățământului	Nivel de trai relativ scăzut pentru marea majoritate a familiilor	Nivelul educațional al familiilor	Domeniul construcțiilor, zona industrială și domeniul serviciilor în dezvoltare
European	Politici de integrare europeană	Politica de finanțare europeană pe bază de programe a UE	Oportunitatea unei oferte de muncă extinse pe piața muncii europene	Acces informațional

Analiza relației mediul intern - mediul extern școlii (S.W.O.T)

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
--------------------	---------------------

✓ Existența unui colectiv de cadre didactice cu pregătire profesională foarte bună; ✓ Condiții bune de desfășurare a procesului de învățare, în săli de clasă spațioase; ✓ Interesul autorităților locale pentru îmbunătățirea calității învățământului; ✓ Acces la informație prin intermediul INTERNET-ului; ✓ Sistem educațional informatizat (SEI IV), Ael(11 calculatoare in laborator si 2 in cabinetul directorial); ✓ Transport școlar asigurat pentru elevii din localitățile Sorogari si Reditu Aldei; ✓ Dorință de afirmare a personalului, ✓ Decontarea abonamentelor de transport a cadrelor didactice; ✓ Reabilitarea școlii din iulie 2008.	✓ Număr insuficient de săli de clasă; ✓ Inexistența unor laboratoare de chimie și fizică; ✓ Inexistența unei sali de sport, ✓ Dotare insuficientă cu material didactic (aferent laboratoarelor); ✓ Număr insuficient de calculatoare; ✓ Demers didactic preponderent informativ, tendința de formalism și lipsa de interes pentru formarea continuă; ✓ Lipsa interesului pentru învățare din partea elevilor; ✓ Majoritatea profesorilor navetiști; ✓ Oferta puțin diversificată pentru activități extracurriculare; ✓ Inexistența unui spațiu adecvat pentru arhiva școlii, depozitarea materialului didactic și alimentelor.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
✓ Disponibilitatea autorităților locale pentru susținerea învățământului; ✓ Acces la informație asigurat prin conectarea la Internet; ✓ Posibilitatea dezvoltării instituționale prin accesarea fondurilor externe; ✓ Interesul/disponibilitatea instituțiilor de pe raza comunei, Politie, Cabinet medical, Primarie, Agenti economici de a colabora cu școala; ✓ Finanțarea prin Programul de Granturi și alte surse de finanțare europeană a proiectelor de dezvoltare școlară; ✓ Posibilitatea implementării unor programe de activități extrașcolare care să vină în întâmpinarea nevoilor elevilor și familiilor acestora.	✓ Reducerea temporară a populației școlare; ✓ Apropierea de orasul Iasi, care are tendința de absorbție a populației școlare; ✓ Prejudecățile familiilor cu situație financiară bună privind încrederea în învățământul din mediul rural; ✓ Prejudecățile familiilor copiilor cu CES privind diagnosticarea acestor probleme; ✓ Aspirații scăzute ale elevilor cu dificultăți de învățătură; ✓ Nivel socio-cultural mediu al familiilor din care provin un număr semnificativ de elevi; ✓ Preocuparea în mică măsură a părinților în educația și instruirea propriilor copii.

Cap.3. Viziunea. Misiunea. Obiectivele strategice. Obiectivele generale.

MISIUNEA SCOLII

- Scoala noastra este deschisa pentru toti cei care au nevoie de educatie; in opinia noastra educatia nu este un privilegiu pentru cativa, ci este un drept al tuturor.
- Scoala satisface nevoia elevului de a se simti competent, integrat in colectiv si independent.
- Avem ca prioritate pregatirea elevilor pentru o lume in schimbare, formandu-le capacitate, deprinderi si competente care sa le permita sa-si gaseasca locul si menirea sociala.
- Respectam fiecare elev, oricat de modeste ar fi rezultatele scolare, identificand atuul si aptitudinile fiecaruia pentru a le putea valorifica.
- Utilizam metode activ-participative (invatare inter-activa, stimularea gandirii critice si stimularea muncii in echipa) care vor motive si stimula elevii pe durata procesului educational.
- Educam elevii pentru a deveni buni cetateni si, in viitorul apropiat, cetateni de „tip european”.
- Educam elevii pentru a avea un comportament ecologic.
- Dorim ca scoala noastra sa devina o scoala moderna, cu cabinete si laboratoare, sala de sport, biblioteca s.a., astfel incat sa se stearga denumirea de „scoala de tara”.
- Scoala noastra accepta rolul de initiator/sustinator si catalizator al comunitatii, de continuator al traditiilor locale.
- Avem parteneriate active cu autoritatile locale, politia, biserica, dispensarul uman si veterinar si urmarim sa realizam parteneriate cu scolile din zona si primariile localitatilor invecinate.

VIZIUNEA SCOLII

Prin prioritatile si politicile stabilite prin Strategia postaderare, se promoveaza o noua viziune asupra eucatiei, formarii, cercetarii si dezvoltarii, care are urmatoarele dimensiuni principale:

- Accent pe imbunatatirea calitatii actului de educatie si formare profesionala,
- Facilitarea accesului unui numar cat mai mare de persoane la educatie si formare
- Deschiderea scolii catre comunicarea locala si in acelasi timp catre spatiul european
- **Descentralizarea cu accent pe o cat mai mare independenta financiara si decizionala**

-Curriculum

Obținerea unor rezultate competitive, asigurând calitatea procesului instructiv-educativ.

Stimularea performanțelor individuale ale elevilor, dezvoltarea personalității acestora, formarea capacităților intelectuale, stimularea motivației învățării, asimilarea tehnicilor de muncă individuală și intelectuală, educația în sprijinul valorilor societății noastre.

-Resurse material financiare

Punerea în valoare atât baza materială a școlii, resursele umane, ceea ce va duce la creșterea prestigiului școlii în comunitatea locală. Continuarea informatizării prin extinderea rețelei de calculatoare și conectarea la internet.

-Resurse umane

Elevul trebuie să găsească în școală un al doilea cămin, care să-i ofere nu numai cunoștințele necesare trecerii într-o treaptă superioară a învățământului, ci și un cadru propice dezvoltării personalității acestora, ca viitori cetățeni capabili să facă față cerințelor societății contemporane.

Stimularea cadrelor didactice nu numai în vederea perfecționării, ci și prin implicarea lor în actul decizional, responsabilizarea acestora.

-Relatii comunitare

Creșterea prestigiului școlii prin colaborarea cu parteneri direct interesați, participarea și obținerea unor rezultate la activitățile propuse de către parteneri.

MISIUNEA ȘCOLII

Ne propunem să dezvoltăm un parteneriat stabil în comunitatea locală, un mediu favorabil educației, axat pe valori morale, antreprenoriale, tehnologice, informaționale, religioase, ecologice, astfel încât fiecare elev să beneficieze de șansa de a fi educat ca un bun cetățean român și european creativ, dar și critic și autocritic, capabil să se integreze în orice țară europeană.

OBIECTIVELE STRATEGICE. OBIECTIVELE GENERALE

OS.1. Dezvoltarea unui management participativ, adecvat reformelor din învățământul preuniversitar

- OG.1.1. Organizarea și funcționarea organismelor de conducere, de execuție și de monitorizare și control adecvate unui management educațional eficace și eficient
- OG.1.2. Facilitarea participării tuturor categoriilor interesate la deciziile importante ale Școlii Gimnaziale "Aron Vodă" Aroneanu
- OG.1.3. Dezvoltarea unui sistem eficient de comunicare internă și externă
- OG.1.4. Promovarea strategiilor de control adecvate, concepute pentru asigurarea atingerii obiectivelor specifice tuturor compartimentelor Școlii Gimnaziale "Aron Vodă" Aroneanu

OS.2. Îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale

- OG.2.1. Evaluarea instituțională periodică internă cu scopul identificării gradului de conformitate cu standardele de acreditare reglementate
- OG.2.2. Asigurarea calității serviciilor educaționale prin măsuri active în domeniul instructiv-educativ, resurse umane, bază materială, relații externe
- OG.2.3. Îmbunătățirea continuă a calității, bazată pe rezultatele evaluării instituționale sistematice

OS.3. Realizarea implementării eficiente a Curriculum-ului Național și a Curriculum-ului la Decizia Școlii printr-o abordare orientată spre nevoile beneficiarilor direcți ai educației

- OG.3.1. Asigurarea accesului tuturor beneficiarilor potențiali ai educației la programele de studii ale Școlii Gimnaziale "Aron Vodă" Aroneanu
- OG.3.2. Implementarea măsurilor legislative și organizatorice pentru corelarea Curriculum-ului Național și a Curriculum-ului la Decizia Școlii cu oferta educațională a Școlii Gimnaziale "Aron Vodă" Aroneanu
- OG.3.3. Monitorizarea procesului de predare – învățare – evaluare din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și a centrării activităților pe beneficiarii direcți și pe cerințele lor educaționale
- OG.3.4. Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor prin aplicarea sistemului de evaluarea națională periodică
- OG.3.5. Promovarea serviciilor educaționale adaptate la copiii cu cerințe educaționale speciale
- OG.3.6. Susținerea performanțelor elevilor cu aptitudini înalte prin organizarea și participarea la olimpiade, concursuri, competiții
- OG.3.7. Susținerea activităților extracurriculare din perspectiva educației nonformale și informale
- OG.3.8. Prevenirea abandonului școlar prin măsuri active de identificare a nevoilor beneficiarilor direcți și de optimizare a procesului instructiv-educativ

OS.4. Dezvoltarea continuă a resurselor umane

- OG.4.1. Evaluarea anuală a performanțelor individuale ale personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic utilizând indicatori de performanță adecvați misiunii Școlii Gimnaziale "Aron Vodă" Aroneanu
- OG.4.2. Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic și crearea de oportunități de formare continuă
- OG.4.3. Sprijinirea personalului didactic debutant în vederea adaptării la cerințele de calitate ale Școlii Gimnaziale "Aron Vodă" Aroneanu
- OG.4.4. Susținerea activităților de cercetare științifică, didactică a specializării și promovarea de parteneriate cu mediul universitar

OS.5. Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor financiare și materiale

- OG.5.1. Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli adecvând obiectivele strategice ale Școlii Gimnaziale "Aron Vodă" Aroneanu cu cerințele unei bune guvernări financiare
- OG.5.2. Optimizarea bazei materiale în corelație cu cerințele de implementare a unui învățământ modern și cu cerințele de îmbunătățire a calității
- OG.5.3. Conducerea activităților specifice Compartimentului Financiar-Contabilitate în condiții de eficiență și transparență
- OG.5.4. Organizarea activităților aferente achizițiilor publice în condiții de legalitate, economicitate și oportunitate

OS.6. Promovarea de relații externe bazate pe implicarea unității de învățământ în viața comunității

- OG.6.1. Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților
- OG.6.2. Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea unor proiecte educaționale complexe
- OG.6.3. Promovarea imaginii Școlii Gimnaziale "Aron Vodă" Aroneanu în comunitatea locală, bazată pe principii de marketing educațional
- OG.6.4. Promovarea de parteneriate pe plan local, regional și național

OS.1. Dezvoltarea unui management participativ, adecvat reformelor din învățământul preuniversitar

Obiective generale	Termen de realizare	Stadiu de realizare	Resurse necesare	Responsabilități	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Organizarea și funcționarea organismelor de conducere, de execuție și de monitorizare și control adecvate unui management educațional eficient și eficient	Anual, în luna septembrie	În curs de implementare	Personal de conducere	Consiliu Profesorat, Consiliu de Administrație, Consiliul reprezentativ al Părinților, Director	Număr de structuri organizate și funcționale	Organisme de conducere, de execuție și de monitorizare și control funcționale

Obiective generale	Termen de realizare	Stadiu de realizare	Resurse necesare	Responsabilități	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Facilitarea participării tuturor categoriilor interesate la deciziile importante ale Școlii Gimnaziale "Aron Vodă" Aroneanu	Permanent	În curs de implementare	Personal de conducere , sistem de comunicare	Consiliu Profesoral, Consiliu de Administrație, Director	Număr de structuri organizate și funcționale	Organisme de conducere, de execuție și de monitorizare și control funcționale la care participă toate categoriile interesate
Dezvoltarea unui sistem eficient de comunicare internă și externă	Permanent	În curs de implementare	Personalul școlii, sistem de comunicare, proceduri de comunicare	Director, șefi de compartimente	Creșterea nivelului de cunoaștere și utilizare a procedurilor de comunicare internă și externă	Proceduri de comunicare internă și externă aplicate
Promovarea strategiilor de control adecvate, concepute pentru asigurarea atingerii obiectivelor specifice tuturor compartimentelor Școlii Gimnaziale "Aron Vodă" Aroneanu	permanent	În curs de implementare	Personalul de conducere și control, Comisia pentru sistemul de control intern/ manageria I CSCIM	Director, Șefii de compartimente, Responsabilii comisiilor metodice, responsabilii comisiilor funcționale	Reducerea riscurilor de neîndeplinire a obiectivelor specifice	Obiective specifice îndeplinite

S.2. Îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale

Obiective generale	Termen de realizare	Stadiu de realizare	Resurse necesare	Responsabilități	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Autoevaluarea instituțională periodică internă cu scopul identificării gradului de conformitate cu standardele de acreditare reglementate	Anual, în perioada mai – septembrie	În curs de implementare	Comisie CEAC funcțională , instrumente de evaluare	CEAC	Creșterea relevanței autoevaluării instituționale	Toate standardele de acreditare îndeplinite cu calificativ cel puțin „foarte bine”
Asigurarea calității serviciilor educaționale prin măsuri active în domeniul instructiv-educativ, resurse umane, bază materială, relații externe	Permanenț	În curs de implementare	Comisie CEAC funcțională , Personal didactic, didactic-auxiliar și nedidactic	CEAC, Întregul personal didactic, didactic-auxiliar și nedidactic	Număr de măsuri de asigurare a calității	Toate standardele de acreditare îndeplinite cu calificativ cel puțin „foarte bine”
Îmbunătățirea continuă a calității, bazată pe rezultatele evaluării instituționale sistematice	Permanenț	În curs de implementare	Comisie CEAC funcțională , Personal didactic, didactic-auxiliar și nedidactic	CEAC, Întregul personal didactic, didactic-auxiliar și nedidactic	Număr de propuneri de îmbunătățire a calității	Toate standardele de acreditare îndeplinite cu calificativ cel puțin „foarte bine”

OS.3. Realizarea implementării eficiente a Curriculum-ului Național și a Curriculum-ului la Decizia Școlii printr-o abordare orientată spre nevoile beneficiarilor direcți ai educației

Obiective generale	Termen de realizare	Stadiu de realizare	Resurse necesare	Responsabilități	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Asigurarea accesului tuturor beneficiarilor potențiali ai educației la programele de studii ale Școlii Gimnaziale "Aron Vodă" Aroneanu	Permanent	În curs de implementare	Oferta educațională, cadre didactice, baza materială, resurse financiare	Director, CA	Creșterea nr. beneficiarilor direcți	Înmatricularea tuturor beneficiarilor potențiali
Implementarea măsurilor legislative și organizatorice pentru corelarea Curriculum-ului Național și a Curriculum-ului la Decizia Școlii cu oferta educațională a Școlii Gimnaziale "Aron Vodă" Aroneanu	Anual, în luna septembrie	În curs de implementare	Curriculum Național, resurse umane, resurse financiare, resurse materiale, resurse informaționale	Director, CA, Comisie curriculum	Diversificare a Curriculum-ului la decizia școlii	Curriculum Național și CDȘ implementate
Monitorizare a procesului de predare – învățare – evaluare din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și a centrării activităților pe beneficiarii direcți și pe cerințele lor educaționale	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, CEAC, Responsabili Comisii metodice, Responsabili comisii funcționale Curriculum	Îmbunătățirea continuă a procesului de predare - învățare - evaluare	Competențele identificate Proces de predare – învățare – evaluare monitorizat

Obiective generale	Termen de realizare	Stadiu de realizare	Resurse necesare	Responsabilități	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor prin aplicarea sistemului de evaluare națională periodică	Anual, conform graficelor adoptate de MECS	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, diriginți, cadre didactice de specialitate	Îmbunătățirea rezultatelor școlare cu 10%	Aplicarea sistemului de evaluare națională periodică
Promovarea serviciilor educaționale adaptate la copii cu cerințe educaționale speciale	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane specializate, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, învățători, diriginți, consilier școlar	Diversificare a programelor educaționale pentru copii cu CES	Programe educaționale adaptate pentru copii cu CES
Susținerea performanțelor elevilor cu aptitudini înalte prin organizarea și participarea la olimpiade, concursuri, competiții	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, Responsabili comisii metodice	Nr. de concursuri organizate Nr. de olimpiade și concursuri la care participă școala	Creșterea cu 10% a nr. de concursuri organizate Creșterea cu 10% a nr. de olimpiade și concursuri la care participă școala Premii la olimpiade și concursuri
Susținerea activităților extracurriculare din perspectiva educației nonformale și informale	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, Responsabil comisie, învățători, diriginți	Creșterea cu 15% a nr. de activități extracurriculare	Activități extracurriculare organizate

Obiective generale	Termen de realizare	Stadiu de realizare	Resurse necesare	Responsabilități	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Prevenirea abandonului școlar prin măsuri active de identificare a nevoilor beneficiarilor direcți și de optimizare a procesului instructiv-educativ	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, Responsabil comisie, învățători, diriginți	Rata abandonului	Scăderea cu 20% a ratei abandonului școlare

OS.4. Dezvoltarea continuă a resurselor umane

Obiective generale	Termen de realizare	Stadiu de realizare	Resurse necesare	Responsabilități	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Evaluarea anuală a performanțelor individuale ale personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic utilizând indicatori de performanță adecvați misiunii Școlii Gimnaziale "Aron Vodă" Aroneanu	Anual, lunile septembrie și ianuarie	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale, resurse informaționale	Director, CA, Responsabili comisii metodice, șefi de compartimente	Proiectarea activității - elemente de competență Realizarea activităților didactice curriculare Realizarea activităților didactice extracurriculare Evaluarea rezultatelor învățării Managementul clasei de elevi	Creșterea cu 10% a calificativelor acordate personalului

Obiective generale	Termen de realizare	Stadiu de realizare	Resurse necesare	Responsabilități	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
					Managementul carierei și al dezvoltării personale Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare	
Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic și crearea de oportunități de formare continuă	Anual, lunile septembrie și ianuarie	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale, resurse informaționale	Director, CA, Responsabili comisii metodice, șefi de compartimente, Responsabil comisiei de formare continuă	Nr. direcțiilor de dezvoltare profesională	Nevoi de dezvoltare profesională identificate Plan anual de dezvoltare profesională
Srijinirea personalului didactic debutant în vederea adaptării la cerințele de calitate ale Școlii Gimnaziale "Aron Vodă" Aroneanu	Permanenț	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale, resurse informaționale	Director, Responsabili comisii metodice	Nr. activități de sprijinire	Personal didactic debutant integrat
Suținerea activităților de cercetare științifică, didactică a	Permanenț	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și	Director, Responsabili comisii metodice	Nr. lucrări științifice publicate	Personal didactic specializat

Obiective generale	Termen de realizare	Stadiu de realizare	Resurse necesare	Responsabilități	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
specializării și promovarea de parteneriate cu mediul universitar			financiare, resurse informaționale			

OS.5. Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor financiare și materiale

Obiective generale	Termen de realizare	Stadiu de realizare	Resurse necesare	Responsabilități	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli adecvând obiectivele strategice ale Școlii Gimnaziale "Aron Vodă" Aroneanu cu cerințele unei bune guvernări financiare	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, CA, Contabil șef	Buget de venituri și cheltuieli	Buget de venituri și cheltuieli optimizat
Optimizarea bazei materiale în corelație cu cerințele de implementare a unui învățământ modern și cu cerințele de îmbunătățire a calității	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, CA, Contabil șef, personal didactic	Plan de achiziții Lista de inventar	Creșterea cu 10% a patrimoniului școlii
Conducerea activităților specifice Compartimentului Financiar-Contabilitate în condiții de eficiență și	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse	Contabil șef	Situații financiare	Elaborarea corectă și la timp a situațiilor financiare

Obiective generale	Termen de realizare	Stadiu de realizare	Resurse necesare	Responsabilități	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
transparență			informaționale			
Organizarea activităților aferente achizițiilor publice în condiții de legalitate, economicitate și oportunitate	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Contabil șef	Plan de achiziții Nr. sesiuni de achiziție	Achiziții publice transparente, organizate în condiții de legalitate, economicitate și oportunitate

OS.6. Promovarea de relații externe bazate pe implicarea unității de învățământ în viața comunității

Obiective generale	Termen de realizare	Stadiu de realizare	Resurse necesare	Responsabilități	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, educatori, învățători, diriginți	Nr. activități realizate pentru părinți	Creșterea implicării părinților în activitatea școlii
Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea	Permanent	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, educatori, învățători, diriginți, responsabili comisii metodice	Nr. proiecte educaționale	Creșterea cu 10% a nr. proiecte educaționale

Obiective generale	Termen de realizare	Stadiu de realizare	Resurse necesare	Responsabilități	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
ea unor proiecte educaționale complexe			resurse informaționale	comisii metodice		educaționale
Promovarea imaginii Școlii Gimnaziale "Aron Vodă" Aroneanu în comunitatea locală, bazată pe principii de marketing educațional	Permanenț	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, educatori, învățători, diriginți, responsabili comisii metodice	Nr. activități organizate în comunitatea locală Nr. activități de promovare a imaginii școlii	Creșterea cu 10% a nr. activități organizate în comunitate a locală Creșterea cu 10% a nr. de activități de promovare a imaginii școlii
Promovarea de parteneriate pe plan local, regional și național	Permanenț	În curs de implementare	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale	Director, educatori, învățători, diriginți, responsabili comisii metodice	Nr. parteneriate	Creșterea cu 20% a nr. de parteneriate

DIRECTOR:
Prof. Irina Lupu

