Scoala Gimnazială “ Fenyi Istvan” Căpleni

Judetul Satu Mare

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALĂ

Pentru perioada 2015-2018

Unitatea şcolară: Şcoala Gimnazială “Fenyi Istvan” Căpleni

Tipul şcolii: şcoala gimnazială

Limba de predare: maghiară

Prezentarea localităţii şi a organizaţiei şcolare

Localitatea: Căpleni, fără sat aparţinător

Teritoriul comunei: 2800 ha din care 240 ha intravilan;

Populaţia: 3031, după recensământul din 2011.

Structura etnică:

români : 98; maghiari: 2720; germani: 131; rromi: 100

După religie:

- ortodocşi: 55 ; greco – catolici : 24 ; romano – catolici: 2664 ; reformaţi : 257

Principalele intreprinderi, asociaţii: SRL Caritas, Fleissig SRL, Moara, Asociaţii agricole: Crasnatal, Csaszar, Bonya, Raschpi, Agromec etc

Asociaţii non- guvernamentale: Crescendo, Asociaţia şcolară Fenyi Istvan Căpleni, Asociatia sportiva erc

# Informaţii cu privire la şcoală

Şcoala este o instituţie cheie în comunitate prin rolul esenţial pe care îl are în pregătirea generaţiilor de viitor cetăţeni activi ai României. Şcoala dispune de spaţii proprii, cadre didactice calificate şi un număr de 112 elevi şi 85 de preşcolari, în total deci 297 de copii, necesar unui învăţământ conform cerinţelor actuale.

Informaţii cu privire la identitatea Şcolii:

Adresa: Localitatea Căpleni, str. Careiului nr. 752

Telefon / fax: 0261 – 873007

E – mail: scoalacapleni@yahoo.com

Scoala are în administrare 4 clădiri , dintre care momentan două sunt folosite pentru procesul instructiv educativ:

- Anul construirii:

Clădirea nr. 1 cu etaj –Costruită în anul 1974

- Clădirea nr. 2 - Construită între anii 1953- 1958

- Clădirea nr. 3 -Construită în anul 1904

- Clădirea Grădiniţei - Construită în anul 1987

Nr. cadre didactice: - învăţământ preşcolar: 6

- învăţământ primar: 5

-învăţământ gimnazial: 10

- cadre didactice calificate: 21

- cadre didactice necalificate: 0

Informaţii cu privire la efectivele de elevi, an şcolar 2015-2016:

Număr preşcolari înscrişi în grădiniţă : 90 în 5 grupe ; o grupă la secţia română, trei grupe la secţia maghiară şi o grupă la secţia germană, din care o grupă cu program prelungit

Invatamânt primar şi gimnazial

Nr. elevi înmatriculaţi: 212 din care la secţia maghiară: 212

Învăţământ primar: 107 elevi - băieţi: 51

- fete: 56

Învăţământ gimnazial: 105 elevi din care secţia maghiară 105

– băieţi: 54 - fete: 50

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt** | **Clasa** | **Nr cls** | **Nr. elevi pe clase** |

Structura şcolii pe anul 2015- 2016

Şcoala funcţionează cu învăţământ de zi într – un singur schimb.

Clasele sunt structurate astfel:

Invăţământ preşcolar : 5 grupe din care 1 grupă cu program prelungit

* secţia română – 1 grupă
* secţia maghiară – 3 grupe
* secţia germană – 1 grupă cu program prelungit

- învăţământ primar: - 6 clase - secţia maghiară - 6 clase

- învăţământ gimnazial: - 5 clase - secţia maghiară - 5 clase

Performanţele elevilor:

Rata de promovabilitate an şcolar 2015- 2016:

- învăţămînt primar : 100 %

- învăţământ gimnazial: 98,73 %, în urma examenelor de corigenţă

Abandon şcolar: - învăţământ primar : nu este cazul

- învăţământ gimnazial: nu este cazul

Frecvenţa abaterilor elevilor de la prevederile regulamentului şcolar:

- învăţământ primar – note scăzute la purtare: nu este cazul

- învăţământ gimnazial – note scăzute la purtare: 14 elevi

Siuaţia la învăţătură a elevilor şcolii din ultimii trei ani cu examen de capacitate sau test naţional

Monitorizarea situaţiei elevilor care au absolvit ciclul gimnazial în 2015-2016:

Total absolvenţi: 18

Cuprinşi în licee: 11

Cuprinşi în şcoli de arte şi meserii: 7

Baza materială

**Autorizaţii**: sanitară, PSI, mediu – există toate autorizaţiile pentru toate clădirile

Şcoala dispune de 14 săli de clasă, o sală de informatică, un laborator de fizică – chimie, bibliotecă şi doua săli de clase transformate în sală de sport. Clădirea grădiniţei cuprinde 7 săli de grupe, dormitor, etc.

Sala de informatică a scolii este dotată cu 10 calculatoare şi un server în sistem AEL. Şcoala mai este dotată cu trei calculatoare Pentium , 2 laptopuri, 2 , 3 copiatoare, 3 imprimante cu leaser.

Sectorul administrativ este dotat cu două calculatoare performante, obţinute în urma proiectelor întocmite de membrii echipei de proiecte, două imprimante leaser , 2 copiatoare, obţinute din fonduri proprii dar şi din proiecte în cadrul învăţământului rural.

Biblioteca şcolii are peste 4200 volume, în parte achiziţionate acum 20-25 de ani, dar multe dintre ele au fost achiziţionate în anii trecuţi, sau ne-au fost repartizate în cadrul programului pentru relansarea învăţământului rural sau achiziţionate din resurse proprii sau bugetare.. Astfel fondul de carte a bibliotecii şcolare în ultimii trei, patru ani a fost reînnoit în proporţie de 30 - 35%.

Încălzirea şcolii în clădirea de centru se face cu gaz, şcoala dispune de centrală termică cu gaz. Clădirea grădiniţei este încălzită tot cu gaz, având centrală pe gaz.

Acoperişurile şcolii şi a grădiniţei au fost reabilitate în anii trecuţi di fonduri guverenamentale şi din fonduri obţinute de la Consiliului local..

In anii trecuţi au fost depuse totodată şi alte proiecte de finanţare din fonduri guvernamentale cum ar fi : Extindere clădirea grădiniţei, construirea unei săli de mese şi a unei bucătării , Reabilitarea clădirii grădiniţei, Reabilitarea clădirii şcolii.

Baza materială

1. Starea fizică a spaţiilor de învăţământ şi încadrarea în normele de igienă şcolară:

* condiţiile de iluminat în sălile de clase au fost îmbunătăţite;
* temperatura sălilor de clasă este corespunzătoare în perioada cursurilor şcolare;

- starea grupului sanitar: foarte bună la clădirea cu etaj cât şi la grădiniţa grădiniţa.

* mobilierul este adecvat vârstei elevilor. In ultimii doi ani au fost alocate fonduri din surse guvernamentale şi din banii Consiliului local pentru dotare cu mobilier. Totodată şcoala a fost sponsorizată de o fundaţie din Germania şi de un Consiliu local din Ungaria, cu mobilier şcolar nou sau aproape nou. Totodată am achiziţionat şi din fondurile şcolii

1. Dotarea unităţii de învăţământ cu mijloace prevăzute în planurile de învăţământ cu echipamente audiovizuale şi tehnologie informatică:

Scoala noastră este dotată cu majoritatea mijloacelor de învăţământ prevăzute în planul de învăţământ (10 calculatoare + server, legătura la Internet pe 17 calculatoare, retroproiector, calculatoare , imprimante leaser, xerox, televizor color, aparat video, aparat foto, scaner, aparate audio- vizuale, instrumente muzicale, etc.) unele obţinute prin program guvernamental, altele din proiecte, donaţii, sponsorizări, achiziţionări proprii.

Parteneriate

În ultimii ani şcoala noastră a realizat parteneriate cu:

Comitetul de părinţi pe şcoală;

Consiliul Local Căpleni;

Asociaţia părinţilor

Asociaţia şcolară Fenyi Istvan Căpleni

Resurse financiare

În anii precedenţi, ca şi anul acesta sursele de finanţare au fost obţinuţi din banii alocaţi de către Consiliul Local Căpleni, Guvernul României, realizări de proiecte, donaţii, surse extrabugetare (Asociaţia Werkraum Hochberg/ Neckar, Asociaţia şcolară Fenyi Istvan Căpleni.

Din fondurile obţinute de la Consiliului local, din fondurile guvernamentale şi din cele obţinute de la diferiţi sponsori şi donatori, am realizat lucruri importante necesare şcolii, în special în ultimii doi - trei ani. Realizările se vor continua şi în anii următori.

Intrucât clădirea nr. 3 al scolii a fost retrocedată bisericii romano- catolice (o construcţie veche de peste 100 de ani) am obţinut fonduri pentru construirea unei nou corp de clădire în incinta curţii de la şcola de centru. Realizarea a 4 săli de clase, legate de clădirea principală ne- a permis comasarea tuturor claselor de învăţământ gimnazial şi primar într-o singură clădire.

In vederea ridicării învăţământului preşcolar la cerinţele actuale ale comunităţii intenţionăm extinderea grupelor cu program prelungit pentru acei copii ai căror părinţi solicită acest lucru. In vederea asigurării unei educaţii calitative elevilor preşcolari am întocmit un proiect de extindere a grădiniţei prin costruirea unei bucătării şi a sălii de mese în prelungirea clădirii existente. Prin realizarea acestei extinderi am putea realiza un învăţământ preşcolar modern, raportat la necesităţile actuale ale comunităţii. Chiar dacă nu vom obţine fonduri pentru extindere cele preopuse vor fi rezolvate prin eforturi proprii.

Pentru dezvoltarea bazei materiale, îmbunătăţirea infrastructurii şcolii urmează să depunem şi alte proiecte în anii următori, amenajarea curţii şi a bazei sportive.

Odată cu dezvoltatrea şi îmbunătăţirea bazei materiale a şcolii un accent deosebit îl vom acorda îmbunătăţirea procesului instructiv educativ din şcoală. Acest lucru este strâns legat de misiunea organizaţiei şcolare

**Misiunea organizaţiei şcolare**

Şcoala noastră este o instituţie în care se pune temelia educaţiei de bază elevilor din învăţământul primar şi gimnazial,viitori cetăţeni activi ai României, membri ai Uniunii Europene, avînd uşile deschise pentru toţi cei care doresc să înveţe.

In activitatea noastră dorim să asigurăm elevilor noştri condiţii optime pentru dezvoltarea intelectuală, fizică şi psihică a lor într-un mediu adecvat, demn de urmat şi pentru ceilalţi membri ai comunităţii. Urmărim crearea unui cadru propice pentru formarea deprinderilor şi capacităţilor necesare însuşirii cunoştinţelor de bază în limba maternă, în limba română şi în limbile de circulaţie internaţională, creînd astfel posibilitatea continuării studiilor în forme superioare de învăţământ, de integrarea lor în societatea românească şi în marea familie a popoarelor europene, fără dificultăţi. Deviza şcolii este: „*Este uşorsă înveţi a merge. Important este încotro te îndrepţi. Ştim că nu toţi copii sunt la fel. Noi împreună cu familia ta, te călăuzim spre reuşităşi ămplinire, căci tu ne reprezinţi“*

Dorinţa noastră este ca să satisfacem nevoia fiecărui elev de a se simţi competent în a deţine şi utiliza informaţia spre cunoaşterea, respectarea şi propagarea valorilor unei societăţi bazate pe valorile culturale europene. In activitatea noastră urmărim şi formarea la elevii noştri şi implicit prin ei, întregii comunităţi a unei atitudini, deprinderi ecologice sănătoase, de protejare a mediului ambiant.

**Motivarea**

**Analiza swot**

* **Puncte tari**

Cadre didactice calificate 100% cu grad didactic, titulare.

* Stabilitatea cadrelor didactice, 75 % cu domiciliul stabil în localitate.
* Participarea elevilor noştri la olimpiadele şi concursurile şcolare: religie, lb. maghiară, matematică, activităţi sportive etc.
* Starea clădirilor şi a spaţiilor destinate procesului de învăţământ este foarte bună.
* Participarea cadrelor didactice la cursurile de perfecţionare organizate de CCD şi I.S.J. Satu Mare.
* Existenţa şi funcţionarea laboraturului de informatică
* Legătura la Internet, asigurată pe 17 calculatoare
* Cadrele didactice formate pe multiple planuri.
* Mobilierul şcolii reînnoit.
* Implicarea elevilor în activităţi extraşcolare.
* Relaţiile între conducerea şcolii şi cadrele didactice sunt bune.

**Puncte slabe**

* Infrastructura localităţii slab dezvoltată.
* Lipsa preocupării elevilor şi a cetăţenilor de amenajarea şi îngrijirea spaţiilor publice din localitate şi din jurul şcolii.
* Existenţă în comunitate a unei mentalităţi negative care se manifestă în mod repetat prin delincvenţa unor persoane iresponsabile faţă de mediul ambiant
* Mediu lingvistic nefavorabil pentru însuşirea corectă a limbii române.
* Elevii au rezultate slabe şi note mici la obiectul limba şi literatura română
* Cunoştinţele de limba română ale elevilor sunt foarte reduse, făcând imposibilă comunicarea lor în această limbă
* Slaba implicarea a părinţilor în activitatea privind însuşirea limbii române de către elevi.

**Oportunităţi**

* Existenţa legăturii la Internet pe multe calculatoare în laboraturului de informatică, secretariat, direcţiune, sală profesorală.
* Posibilitatea folosirii Internetului pentru realizarea diferitelor activităţi
* Implicarea unor elevi în diferite activităţi extraşcolare.
* Stabilizarea numărului de elevi în clase ;
* Activitatea cadrelor didactice apreciate din ce în ce mai mult de părinţi
* Imbunătăţirea actului educaţional prin donaţii, relaţii de cooperare cu fundaţii din Germania şi cu instituţii din Ungaria ;
* Clădirile şcolii uşor accesibile;
* Implicarea Primăriei, Consiliului local, a bisericii, a Comitetului de părinţi în organele de conducere ale şcolii;
* Implicarea părinţilor în viaţa şcolii şi dorinţa de afirmare a copiilor lor
* Existenţa unor relaţii bune ale şcolii cu părinţii elevilor şi cu comunitatea locală.

**Ameninţări**

* Apropiere de oraş – unii elevi pleacă la şcolile din oraş
* Spaţiile publice nefiind întreţinute, mediul ambiant degradant nu crează impresie bună vizitatorilor din alte comune sau prietenilor noştri din diferite ţări care ne vizitează anual de mai multe ori.
* Şansele de reuşită ale unori elevi la testele naţionale sunt reduse din cauza cunoaşterii insuficiente a limbii române.

**Scopurile, ţintele strategice**

Crearea şi întreţinerea unei atitudini responsabile faţă de însuşirea corectă şi folosirea limbii române de către elevii şcolii noastre.

Crearea şi menţinerea bazei materiale a şcolii la nivelul cerinţelor unui învăţământ raportat la necesităţile societăţii actuale.

Crearea posibilităţilor de însuşire de către elevi a informaţiilor esenţiale atât în limba maternă, limba română precum şi în limbile de circulaţie internaţională

Formarea unor tineri cu atitudini pozitive faţă de mediul înconjurător – stimularea interesului faţă de păstrarea unui mediu echilibrat şi exersarea unor deprinderi de ocrotire a acestuia.

Formarea unui grup de iniţiativă – acţiune în domeniul educaţiei pentru mediu, interesat în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor ecologice.

Implicarea tuturor elevilor, părinţilor lor şi a cetăţenilor din localitate în acţiuni de protejarea mediului, prin crearea unei mentalităţi ecologice sănătoase elevilor şi cetăţenilor din localitate

Transformarea bibliotecii şcolii într-un punct documentar.

Rolul educaţiei noastre se manifestă totodată şi în formarea unei atitudini, deprinderi ecologice sănătoase, de protejare a mediului ambiant, sensibilizarea elevilor noştri faţă de pericolele care derivă din degradarea mediului înconjurător şi a efectelor acestora asupra încălzirii globale a atmosferei. Considerăm ca prin numărul mare de elevi şi de cadre didactice localnice, şcoala noastră este un element dinamizator pentru comunitate, acţiunile iniţiate şi realizate de noi sunt exemple de urmat pentru locuitorii comunei. In acest sens intenţionăm crearea unui grup de iniţiativă, formată din elevii claselor a III- a –VII- a care, cunoscând elementele de bază ale ocrotirii mediului înconjurător vor influenţa în sens pozitiv şi pe colegii, părinţii şi locuitorii comunei.

Principalele ţinte strategice sunt:

1. Dezvoltarea C.D.S în funcţie de nevoile comunităţii, pornind de la diagnosticul nevoilor individuale şi sociale ale educaţiei;
2. Educarea elevilor noştri în direcţia formării unei atitudini, deprinderi ecologice sănătoase, de protejare a mediului înconjurător
3. Dezvoltarea la elevi a competenţelor de comunicare socială atât în limba maternă cât şi în limba română. Crearea posibilităţilor pentru elevii şcolii noastre de însuşire corespunzătoare şi de folosire în diferite situaţii a limbii române;
4. Asigurarea accesului elevilor la tehnologia modernă de informare şi comunicare şi dezvoltarea capacităţii lor de a utiliza aceste tehnologii.

**Opţiuni stategice**

Ţintele strategice vor putea fi obţinute pe căi diferite

Ţinta A:

Dezvoltarea bazei de date a unităţii de învăţământ prin procurarea meterialelor necesareîmbunătăţirii stilului şi metodelor de predare ale cadrelor didactice. Informatizarea bibliotecii şcolii prin crearea unei baze de date pe calculator.C.D.Ş.

Obiective:

Procurarea de materiale necesare. Crearea unei baze de date privind materialele necesare predării performante.

Îmbunătăţirea bazei de date a bibliotecii.

Inventarierea şi ăntoducerii ăntru-un program al tuturor cărţilor aflşaţi în bibliotecă

Tinta B.

Obiective :

Formarea unui grup de iniţiativă din rândurile elevilor de la clasele a II-a – a VII-a în vederea protejării mediului înconjurător care să fie propagatorii activităţii de protejare a mediului înconjurător.

Sensibilizarea tuturor elevilor şi a locuitorilor comunei privind necesitatea protejării mediului înconjurător prin organizarea întălniri cu prezentarea celor mai importante probleme privind degradarea mediului înconjurător din localitate şi din împrejurimi

Vizionarea unor filme cu tema care prezintă pericolul la care este supus omenirea ca urmare a degradării mediului înconjurător

Organizarea unor excursii având ca temă ocrotirea mediului înconjurător

Infiinţarea unui punct documentar al şcolii privind educaţie ecologică

Tinta C

Dezvoltarea la elevi a competenţelor de comunicare socială atât în limba maternă cât şi în limba română. Crearea posibilităţilor ca elevii noştrii să însuşească în mod corespunzător şi să comunice în diferite situaţii limba română

Obiective

Introducerea în cadrul C.D.Ş a unei ore opţionale de limba română intitulat Comunicare în spaţiul public la clasele a VII-a şi a VIII-a

Extinderea şi în cadrul orelor opţionale la clasele IV- a orei de Comunicare în limba română

Intocmirea caietului elevului cuprinzând expresii uzuale în limba română

Folosirea CD –urilor şi a altor mijloace audio- vizuale pentru însuşirea accentuării corecte a cuvintelor în limba română

Organizarea unor activităţi de povestiri în limba română

Vizionare de filme în limba română

Organizarea unor activităţi educative şi întreceri sportive cu elevii de la Cămin, Ciumeşti, Foieni, Berveni, Şcolile din Lucăceni, Sanislău,Piscolt , şcoli partenere

Organizarea unor deplasări, vizite, excursii în judeţ şi în afara judeţului în zone şi la şcoli unde se vorbeşte limba română

Ţinta D:

Obiective :

Asigurarea accesului elevilor la tehnologia modernă de informare şi comunicare şi dezvoltarea capacităţii lor de a utiliza aceste tehnologii.

Extinderea orelor opţionale de informatică la toate clasele din ciclul gimnazial

Organizarea unor activităţi, ore de informatică în laboratorul de informatică a şcolii dotată cu calculatoare performante şi legată la Internet

Intocmirea de către elevi a unor portofolii la diferite obiecte despre o temă dată prin utilizarea calculatorului şi a Internetului

Realizarea acestor ţinte strategice este necesară pentru existenţa unităţii noastre şcolare în condiţiile unui învăţământ modern, performant. Aceste ţinte strategice respectă politica de dezvoltare naţională , regională şi locală a învăţământului românesc, totodată este realizabilă, în parte cu resursele umane şi materiale existente şi previzibile de la şcoala noastră.

Realizarea acestor ţinte duce la cresterea calităţii educaţiei oferite de Şcoala Capleni. Elevii şcolii noastre acumulând o serie de cunoştinţe atât în limba maternă cât şi în limba română, se integrează cu succes , fără probleme deosebite în societate, devin chiar un apărătorii mediului înconjurător, contribuind la reducerea efectelor catastrofale, care rezultă din poluarea mediului înconjurător asupra omenirii.

Toate aceste activităţi vor contribui la creşterea calităţii educaţiei furnizate de şcoala noastră şi la ridicarea prestigiului şcolii şi a încrederii cetăţenilor în această insttituţie importantă din localitate.

Dezvoltarea curriculară

Respectând principiul egalităţii şanselor, trunchiul comun asigură fiecărui elev dreptul la o educaţie şcolară comună, un fond de cunoştinţe de bazăîn temeiul cărorasă promoveze cu succesexamenele de finalizarea studiilorşi concursurilor organizate la nivel naţional.

Insuşirea la nivel maxima cunoştinţelor cerute de programeler şcolare şi îndeplinirea obiectivelorprevăzute de acesteatrebuie să constituie preocuparea primordialăa întregului colectivdidactic.

Fiecare catredră, comisie metodică va întocmi anual şi semestrialprograme concretecare să asaigure dobândireacunoştinţelor şi capacităţilor necesare prin :

* Ore de consultaţii(aprofundarea temelor şi capitoplelor carefac obiectulprogramelor de examen)
* Elaboprarea de materiale auxiliare(ghiduri de pregătire, culegeri de subiecte propuse) :
* Elabotrarea de materiale auxiliare(ghiduri de pregătire, culegeri de subiecte propuse)
* Simulări de examene ;

Trunchiul comundesăvârşeşte personalitateaadolescentului princultură generalăorientaţi în domeniile indicateîn mod precis de Curriculum Naţional şi dezvoltă capacitatea de a-ţi mobiliza propriile resurse.

Curriculum la decizia şcolii trebuie să realizezeinovaţia curriculară locală şi flexibilizarea deciziei curriculare.

Director

Vincze Andrei