



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ANA PANDELEA	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Agricultura
Carmen Butuc	Coordonator	Gradul II	Geografie
MARIA PAPUC	Reprezentant Elevi		
MARIOARA GRECU	Reprezentant Sindicat	Gradul II	Învățământul primar
MIRABELA IULIANA TABUS	Reprezentant Consiliu Parinti	Fără definitivat	Psihologie - informatii
OANA DARIE	Reprezentant Consiliu Local		
VERGIL ROMAN	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Tehnologia construcțiilor de masini

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA	370732689	VASLUI	VETRISOAIA

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu tehnologic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	1331482.00	1191000.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	
	Real	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	Da
	Servicii	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Pedagogic	
	Coregrafie	
	Muzică	
	Teatru	
	Arte vizuale	
	Militar	

	Sportiv	
	Artistic	
	Teologic	
	Patrimoniu cultural	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	3.00				3.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	16.00	3.00				19.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	2.00	0.00			

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	60.00	60.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	113.00	0.00	113.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	147.00	0.00	147.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	116.00	0.00	116.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	376.00	60.00	436.00
Total grădiniță	0.00	60.00	60.00
Total niveluri școală	376.00	0.00	376.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	39.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	1.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	2.00

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	5.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	3	60
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	7	152
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	7	147
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	4	116
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		21	475

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	4.00	116

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	4.00	116

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

	Total	0.00	0
--	-------	------	---

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu		
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Da	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
organizate în grădiniță	0.00	0	
organizate în școală	2.00	39	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	60	415	100	100
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Alte Etnii	0	0	0	0
Rromi	0	0	0	0
Total	60	415	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	0.00	0.00	

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	23	244	38.33	58.80

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	17	122	28.33	29.40
Cel puțin un părinte are studii superioare	3	21	5.00	5.06
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	17	28	28.33	6.75
Total	60	415	100	100
Număr mediu ani studiu	8.4	9.31		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua șansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	4	3
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	4	1
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	9	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	6	3
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	23	5
	Neprecizat	0	0

	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	52	367	86.67	88.43
intre 30 si 60 de minute	8	48	13.33	11.57
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	60	415	100	100
Timp mediu	19	18.47		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	365	87.95
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	50	12.05
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	415	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	3	3	1	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0
atelieri școlare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	
utilizată pt. procesul propriu	
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	2

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	doar în câteva structuri

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	
D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
1	
D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă
D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
2	
D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

mecanică	corespund parțial
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	0	5
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	3	5
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	20	0	20
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	20	0	20
Total	27	3	30

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	sub 25% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	14	50
Număr cadre didactice cu gradul II	4	14.29
Număr cadre didactice cu definitivat	4	14.29
Număr cadre didactice fără definitivat	3	10.71
Număr personal didactic necalificat	3	10.71
Total	28	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	28	100
Numărul de cadre didactice calificate	25	89.29
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	10	35.71
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	10.71
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	3.57

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	29.56
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	16.39
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	12.18
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.99

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație antreprenorială	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială

Limbi moderne	Deloc (nu există personal de specialitate)
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Deloc (nu există personal de specialitate)
Științe socio-umane	Deloc (nu există personal de specialitate)

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Gradul I	30	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	181	6.46

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	2	0	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	86
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	122
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	147
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	102

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	457
Total grădiniță	86
Total niveluri școală	371
Total liceu	102
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numărul de copii	25

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	2265
numărul de absențe nemotivate	6458
Total absențe pe an	8723
Număr mediu absențe pe copil	23.51

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	86	86	0	0	0	86
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	122	122	1	1	0	122
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	148	147	3	2	2	147
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	109	102	5	2	10	102
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	465	457	9	5	12	457
Total grădiniță	86	86	0	0	0	86
Total niveluri școală	379	371	9	5	12	371

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	6	0	0	6	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	8	8	0	9	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	6	3	1	7	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	20	11	1	22	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	25

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	1	25	32	64	122

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

Matematică	1	25	38	58	122
------------	---	----	----	----	-----

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	15	10	50	22	42	8	147
Învățământul liceal	22	16	32	22	6	4	102
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	30	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	26	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	24	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	16	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	16	16	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	sub 25%
Elevii din clasa a XI-a	75-90%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

D76		Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	20	2	2	0	0	0	24
Matematică	17	6	1	0	0	0	24

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	1	1	0	0	0	2
Total	1	1	0	0	0	2

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	15	15
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

liceu	0	0
-------	---	---

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

57

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

3

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

10

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

7000

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea unui spațiu destinat Cabinetului medical	6, 3	- asigurarea unui spațiu amenajat în vederea asigurării serviciilor medicale pentru elevi.	02.03.2015	31.08.2015
Responsabilități: -Directorul					
Indicatori realizare: -Spatiul amenajat					
Comentarii:					
• Concluzii: Este necesar un astfel de spațiu dar și personal de specialitate care să poată oferi serviciile medicale pentru elevi					
• Realizat în proporție de 50 %					
• Lecții învățate: Amenajarea și dotarea unui spațiu pentru asigurarea serviciilor medicale este un lucru dificil și costisitor.					
2	Continuarea Proiectului „Reducerea abandonului școlar și a absenteismului în școlile ZEP 2014-2015	5, 2	- reducerea abandonului și a absenteismului școlar.	14.11.2014	30.06.2015
Responsabilități: - Echipa de proiect; - Dirigintii, învățătorii, cadrele didactice participante la cursurile de formare					
Indicatori realizare: -Numarul de cadre didactice participante la cursurile de formare; -Proiectul de minigrant elaborat, depus și câștigat; - Numarul de activități desfășurate.					
Comentarii:					
• Concluzii: - este necesară continuarea acestui proiect sau implicarea școlii în alte proiecte adresate copiilor cu risc de abandon școlar și părinților acestora; - s-a constatat o ușoară îmbunătățire a rezultatelor școlare ale elevilor din grupul țintă; - este necesară o implicare mai activă a cadrelor didactice în activitățile propuse prin proiectele de minigrant.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Activitățile derulate în cadrul Proiectului „Reducerea abandonului școlar și a absenteismului în școlile ZEP 2014-2015”, au reprezentat o oportunitate de dezvoltare profesională a cadrelor didactice și de stimulare a elevilor și părinților pentru o mai mare implicare în activitățile școlare și extrașcolare.					
3	Derularea Proiectului „Școala te face om!”	5, 2	- reducerea abandonului și a absenteismului școlar a elevilor din învățământul primar;	15.06.2015	31.08.2015

Responsabilități: - Coordonatorul proiectului -prof. Dobrea Firicel;
 - responsabili activitatilor cu elevii: Prof. Dobrea Firicel, prof. Butuc Carmen, prof. Pandealea Ana, Prof. Roman Vergil, Prof. Bodeianu Neculai, Prof. Mitrofan Crina, Prof. Simion Mioara, Prof. Cotea Daniela, Înv. Grecu Mărioara, Înv. Lovin Luminița, Înv. Balan Valeru

Indicatori realizare: - nr de activitati;
 - nr. de participanti la proiect;

Comentarii:

- **Concluzii:** - Cea mai mare parte a proiectului se va desfășura în anul școlar 2014-2015.
- **Realizat în proporție de 10 %**
- **Lecții învățate:** -Orice proiect derulat în școală aduce + valoare acestuia și comunității.

4	Derularea Proiectului „Școala de weekend!”	5, 1	- Dezvoltarea motivației pentru învățare și integrare socială a copiilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate printr-un program alternativ de educație: „Școala de weekend!”.	15.10.2014	31.08.2015
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: -Echipa de proiect

Indicatori realizare: -Numărul de cadre didactice participante la cursuri de formare;
 -Numărul de elevi din grupul țintă al proiectului;
 -Numărul de activități extrașcolare și de remediere școlară organizate cu elevii din grupul țintă.

Comentarii:

- **Concluzii:** - A fost stabilită echipa de proiect și responsabilul de proiect.
- **Realizat în proporție de 0 %**
- **Lecții învățate:** -

5	Desfășurarea Programului „Școala altfel: să știi mai multe, să fii mai bun!”	2, 5	- atargerea elevilor în activități extracurriculare și extrașcolare prin oferirea unor activități interesante, educative și recreative.	10.02.2015	10.04.2015
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Consilierul educativ, dirigenții, toate cadrele didactice

Indicatori realizare: - nr. de activități realizate

Comentarii:					
• Concluzii: Activitățile din cadrul acestui program sunt foarte apreciate de elevi.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților din cadrul programului „Școala altfel: să știi mai multe, să fii mai bun!” necesită un volum mare de muncă din partea cadrelor didactice.					
6	Evaluarea anuala a personalului didactic si didactic auxiliar	4, 6	- acordarea calificativelor anuale personalului didactic și didactic auxiliar	27.10.2014	31.08.2015
Responsabilități: - tot personalul didactic si didactic auxiliar; - responsabilii comisiilor metodice; - consiliul de administrație al școlii.					
Indicatori realizare: - Proces-verbal intrări-iesiri al unității; - Nr de fișe de autoevaluare/evaluare; - Proces-e verbale comisii metodice; - Proces-verbal C.A.					
Comentarii:					
• Concluzii: -Evaluarea în comisie și în CA se desfășoară în perioada 3-10 septembrie, 2015.					
• Realizat în proporție de 50 %					
• Lecții învățate: -					

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

7	Extinderea rețelei de parteneriate	6, 5	- îmbunătățirea și extinderea parteneriatelor școlii cu diverse instituții cu rol educațional; - susținerea promovării și implementării Campaniei pentru participare școlară „Hai la Școala! și a Proiectului „Reducerea abandonului școlar și a absenteismului în școlile ZEP 2014-2015. - asigurarea serviciilor de consiliere psihopedagogică a elevilor; - asigurarea serviciilor de dezvoltare și implementare SCIM; - asigurarea condițiilor de efectuare a stagiului de pregătire practică a elevilor de liceu; - asigurarea serviciilor medicale de medicina muncii	15.10.2014	31.08.2015
Responsabilități: Dircetorul					
Indicatori realizare: - nr de parteneriate incheiate/reactualizate					
Comentarii:					

Concluzii: S-au incheiat/reactualizat următoarele parteneriate: -S.C. AGROVET S.A. -S.C. FLORIVAS S.A. -PRIMARIA VETRISOAIA -CAMINUL CULTURAL VETRISOAIA -POSTUL DE POLITIE VETRISOAIA -CABINETUL MEDICAL VETRISOAIA - CJRAE VASLUI - ASOCIAȚIA „ATELIERE FĂRĂ FRONTIERE” - C.M.I. Medicina Muncii Dr. Raluca Bura -INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI - REPREZENTANȚA UNICEF ÎN ROMÂNIA; - CENTRUL JUDEȚEAN MILITAR VASLUI - COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ, JUD. CARAȘ-SEVERIN - ȘCOALA „BOGDAN PETRICEICU HAȘDEU” IAȘI - CLUBUL ELEVILOR HUȘI; - S.C. ENVIROTECH CONSULT SRL VASLUI - S.C. VIVAPERFORMANCE SRL VASLUI - S.C. ALFAVEGA SRL SATU MARE					
Realizat în proporție de 90 %					
Lecții învățate: - Parteneriatele/ convențiile încheiate contribuie la o bună desfășurare a procesului instructiv-educativ, la desfășurarea în parteneriat a unor activități educative extrașcolare, derularea unor proiecte, etc.					
8	Îmbunătățirea bazei materiale a școlii	3, 5	- asigurarea materialelor și a mijloacelor/echipa mentelor didactice necsare desfășurării procesului didactic în condiții optime; - asigurarea calității educației.	09.02.2015	31.08.2015
Responsabilități: Directorul, contabilul					

Indicatori realizare: - materialele și mijloacele/ echipamentele didactice achiziționate					
Comentarii:					
Concluzii: - Este necesară achiziționarea: a cel puțin unui videoproiector, unui flipchart, unui suport pentru hărți, alte materiale și mijloace didactice identificate de către cadrele didactice ca fiind necesare pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ; - Se recomandă dotarea cu cel puțin 10 calculatoare noi.					
Realizat în proporție de 70 %					
Lecții învățate: - Materialele didactice noi, moderne, sporesc interesul elevilor pentru ore.					
9	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale	1, 2	- obținerea unor rezultate mai bune la examenele naționale.	19.10.2014	30.06.2015
Responsabilități: -					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					
Concluzii: -Un nr. mic de elevi a participat la ședințele de pregătire suplimentară, în special pentru examenul de bacalaureat; - S-a realizat un număr mic de ședințe de pregătire suplimentară a elevilor de clasa a XII-a pentru BAC, la limba română și biologie; - Se recomandă respectarea programelor de pregătire suplimentare elaborate și o mai mare implicare a cadrelor didactice în atragerea elevilor la ședințele de pregătire suplimentară programate.					
Realizat în proporție de 80 %					
Lecții învățate: Programele de pregătire suplimentară sunt imperios necesare pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale.					
10	Îmbunătățirea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	6, 4	- obținerea a cel puțin 0,5 norme de psiholog/consilier școlar; - îmbunătățirea accesului elevilor la servicii de consiliere și orientare.	15.10.2014	31.08.2015
Responsabilități: -Directorul					
Indicatori realizare: -Acordul de colaborare cu un psiholog școlar; - Adresa către ISJ Vaslui.					
Comentarii:					
Concluzii: - s-a încheiat un acord de colaborare cu un psiholog școlar din cadrul CJRAE Vaslui, dar nu este suficient și nici eficient; - este necesară existența în școală a unui psiholog școlar cu activitate permanentă; - se recomandă identificarea unui spațiu pentru amenajarea și dotarea unui cabinet de consiliere; - trebuie înaintată o adresă către primărie pentru solicitarea fondurilor necesare amenajării și dotării cabinetului de consiliere; - înnoirea adresei către ISJ Vaslui de solicitare a cel puțin 0,5 norme de psiholog școlar.					

Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Tot mai mulți elevi au nevoie de servicii de orientare și consiliere ca urmare a multitudinilor de probleme cu care se confruntă aceștia					
11	Îmbunătățirea serviciilor medicale pentru elevi	6, 2	- îmbunătățirea accesului elevilor la servicii medicale; - conștientizarea elevilor cu privire la efectele comportamentelor daunatoare sănătății.	21.10.2014	31.07.2015
Responsabilități: -Directorul - Consilierul educativ - Toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: - Acordul de colaborare cu Cabinetul Medical Individual; - Numarul de campanii de prevenire a consumului de droguri, alcool, tutun, etnobotanice si alte substante periculoase; -					
Comentarii:					
Concluzii: - înaintarea unei adrese către primărie pentru solicitarea fondurilor necesare amenajării spațiului destinat cabinetului medical.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: -					
12	Organizarea etapelor pe școală a concursurilor și olimpiadelor școlare	2, 1	- obținerea de performanțe școlare; - implicarea elevilor în activități extracurriculare și extrașcolare pentru a răspunde nevoilor lor; - stimularea concurenței/competiției între elevi.	09.12.2014	31.08.2015
Responsabilități: - cadrele didactice de specialitate					
Indicatori realizare: - tabelele nominale cu elevii participanți și rezultatele obținute.					
Comentarii:					
Concluzii: -Se recomandă o implicare mai numeroasă a cadrelor didactice în organizarea etapelor pe școală a concursurilor și olimpiadelor școlare.					
Realizat în proporție de 70 %					
Lecții învățate: Organizarea și desfășurarea etapelor pe școală a concursurilor și olimpiadelor școlare necesită o bună proiectare a acestora de către cadrele didactice. De asemenea, reprezintă o etapă de selecție a celor mai buni elevi pentru participarea la următoarele etape ale concursurilor și olimpiadelor școlare.					

13	Organizarea și desfășurarea activităților cu părinții	6, 4	- îmbunătățirea relațiilor de colaborare cu părinții/ reprezentanții legali ai elevilor; - implicarea părinților în viața și activitățile școlii; - oferirea unor activități de consiliere a părinților și de dezvoltare personală a acestora; - informarea părinților privind metodologiile și calendarele examenelor naționale; - informarea părinților privind metodologiile și calendarele de admitere în învățământul liceal și profesional cu durată de 3 ani.	15.10.2014	31.08.2015
Responsabilități: Directorul, diriginții din învățământul gimnazial, liceal, preșcolar și primar, consilierii parentali.					
Indicatori realizare: - procese verbale ale activităților					
Comentarii:					
• Concluzii: -Se recomandă organizarea unui număr cât mai mare de activități cu părinții.					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: -Implicarea părinților în diverse activități dedicate acestora, duce la consolidarea relației școală-familie, școală-comunitate.					
14	Organizarea unor variate activități educative școlare și extrașcolare	2, 5	-	15.10.2014	31.08.2015
Responsabilități: - Consilierul educativ - Toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: - nr. de activități realizate					
Comentarii:					

Concluzii: - S-au desfășurat numeroase activități educative extrașcolare, care au răspuns cerințelor și nevoilor educaționale ale acestora; -Se recomandă o implicare mai mare a tuturor cadrelor didactice (în special a învățătorilor), în proiectarea, organizarea și desfășurarea de activități extrașcolare cu valențe educative pentru elevi.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: - Organizarea oricărei activități educative extrașcolare necesită un maxim de implicare și responsabilitate din parte cadrelor didactice.					
15	Participarea la etapele locale, județene, regionale si nationale ale olimpiadelor si concursurilor școlare	2, 1	- obținerea de performanțe școlare; - îmbunătățirea imaginii școlii.	10.12.2014	31.08.2015
Responsabilități: - profesorii îndrumatori: Butuc Carmen, Dobre Firicel, Bordeainu Neculai, Mitrofan Crina, Roman Vergil, Simion Mioara, etc					
Indicatori realizare: - diplomele/ adeverințele obținute.					
Comentarii:					
Concluzii: - Se recomandă o intensificare a programelor de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță.					
Realizat în proporție de 90 %					
Lecții învățate: - Participarea la concursurile, olimpiadele școlare, competițiile sportive și concursurile, festivalurile folclorice necesită un volum mare de pregătire suplimentară cu elevii.					
16	Participarea personalului didactic și didactic auxiliar la programe de formare și dezvoltare profesională	4, 1	- formarea continuă și evoluția în carieră a cadrelor didactice; - îmbunătățirea procesului instructiv-educativ și a activității compartimentelor funcționale.	19.10.2014	31.08.2015
Responsabilități: - Responsabilul cu dezvoltarea profesională -prof. Simion Mioara - toate cadrele didactice și personalul didactic auxiliar; - directorul; - contabilul școlii.					
Indicatori realizare: - nr. de cursuri/programe de formare la care au participat cadrele didactice; - nr. de cadre didactice/personal didactic auxiliar care au participat la cursuri/ programe de formare.					
Comentarii:					
Concluzii: - Se recomnadă participarea la cursuri/programe de fomare acreditate, înscrierea și susținerea gradelor didactice.					
Realizat în proporție de 80 %					
Lecții învățate: - Orice curs/program de dezvoltare profesională contribuie la îmbunătățirea metodologiilor didactice utilizate la clasă și dezvoltă noi competențe cadrelor didactice.					

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

17	Participarea personalului nedidactic la cursuri/programe de formare și dezvoltare profesională	4, 6	- exploatarea în condiții optime și de maximă siguranță a centralelor termice	01.08.2015	31.08.2015
Responsabilități: - directorul; - contabilul; - personalul nedidactic.					
Indicatori realizare: - nr. de cursuri/ programe de formare profesionale ; - nr de îngrijitori participanți la cursuri/programe de formare profesională.					
Comentarii:					
• Concluzii: - Se va urmări înscrierea unui îngrijitor din școală la un curs de fochist în septembrie 2015.					
• Realizat în proporție de 0 %					
• Lecții învățate: -					
18	Promovarea ofertei educaționale a școlii	6, 2	- diseminarea ofertei educaționale a școlii în cadrul comunității școlare, locale, județene și naționale.	24.10.2014	31.08.2015
Responsabilități: - Consilierul educativ -prof. Butuc Carmen; - Prof. discipline tehnice - Roman Vergil.					
Indicatori realizare: - nr. de activități de promovare a ofertei educaționale realizate.					
Comentarii:					
• Concluzii: -Sunt necesare vizite de promovare a ofertei educaționale în școlile din comunele vecine;					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: Toate cadrele didactice se pot implica în promovarea ofertei educaționale a școlii, prin diverse activități (cercuri pedagogice, ședințe cu părinții, simpozioane, etc).					
19	Reactualizarea Planului de acțiune al școlii în anul școlar 2014-2015	6, 3	-reactualizarea documentelor de proiectare	28.11.2014	31.08.2015
Responsabilități: -Echipa de elaborare PAS					
Indicatori realizare: -Planul de Acțiune al Școlii; - Planul operațional pentru anul școlar 2014-2015					
Comentarii:					
• Concluzii: -					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: -					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea chestionarelor de orientare școlară și profesională a elevilor de clasa a VIII-a	Traseul de carieră al absolvenților	- orientarea în carieră a elevilor	10.12.2014	31.08.2015
Responsabilități: - diriginții claselor a VIII-a					
Indicatori realizare: - nr de chestionare aplicate					
Comentarii:					
• Concluzii: -					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -					
2	Aplicarea unor chestionare de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor privind serviciile educationale oferite de școala.	02.06.2015	31.08.2015
Responsabilități: Directorul, membrii CEAC					
Indicatori realizare: Numarul de chestionare aplicate					
Comentarii:					
• Concluzii: - Se recomandă planificarea unor activități pentru remedierea aspectelor indicate de elevi/părinți; - Părinții și elevii chestionați nu înțeleg toate întrebările din chestionare și modul în care trebuie să răspundă la acestea. Se recomandă ca membrii CEAC însărcinați cu aplicarea chestionarelor să explice elevilor și părinților întrebările pe care nu le înțeleg și modul de completare a chestionarelor; - este necesară implicarea elevilor în evaluarea cadrelor didactice; -se recomandă o mai bună informare a elevilor (în special elevii de liceu) și părinții acestora cu privire la proiectele și activitățile educative derulate în școală; - se impune o mai mare încurajare a elevilor din partea cadrelor didactice, pentru autoevaluarea rezultatelor învățării.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Chestionarele aplicate evidențiază punctele tari ale școlii dar și aspectele care necesită îmbunătățire.					

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

3	Desfasurarea de asistente si interasistente la ore	Observație directă a metodei pedagogice	- Asigurarea unor activitati de mentorat cadrelor didactice debutante; - evaluarea metodologiei didactice utilizate de cadrele didactice la ore; - îmbunatatire a strategiilor didactice utilizate de cadrele didactice la ore.	15.10.2014	31.08.2015
Responsabilități: -					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					
• Concluzii: Este necesară continuarea activităților de asistențe la ore și de mentorat, în special pentru cadrele didactice debutante.					
• Realizat în proporție de 90 %					
• Lecții învățate: Asistențele la ore efectuate si activitățile de mentorat oferite de directorul școlii, responsabilii de comisii metodice, coordonatorul și membrii CEAC, contribuie la identificarea aspectelor ce necesită îmbunătățire în ceea ce privește strategiile și metodologia didactică utilizată de cadrele didactice și la o îmbunătățire a acestora.					
4	Organizarea evaluărilor naționale la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- identificarea competențelor și abilităților de limbă și comunicare, matematică și științe; - indentificarea achizițiilor parțial dobândite de către elevi la disciplinele de examen; - realizarea planurilor de intervenție personalizată .	15.05.2015	19.06.2015

Responsabilități: - Comisia de organizare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a 2015.

Indicatori realizare: - rapoartele claselor, administratorilor de test și a școlii.

Comentarii:

- **Concluzii:** - rezultatele au fost încărcate pe platforma EN 2,4,6 și au fost comunicate elevilor și părinților.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - Evaluarea Națională II, IV, VI s-a desfășurat în condiții optime.

5	Organizarea examenului de Evaluare națională a elevilor de cls a aVIII-a - sesiunea 2015	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-	21.06.2015	30.06.2015
---	--	--	---	------------	------------

Responsabilități: Membrii comisiei de organizare a Evaluării Naționale

Indicatori realizare: - nr de elevi participanți la probele de examen

Comentarii:

- **Concluzii:** - Examenul de evaluare națională la clasa a VIII-a s-a desfășurat în condiții optime;
- Rezultatele obținute sunt mulțumitoare;
- Trebuie realizat un plan de măsuri privind pregătirea pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - Trebuie mai multe ore de pregătire suplimentară la ambele discipline de examen pentru obținerea unor rezultate mai bune la examenele naționale.

6	Organizarea simularilor examenelor naționale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- identificarea nivelului de cunostinte si a gradului de pregatire a elevilor la disciplinele la care sustin examene nationale	03.12.2014	30.06.2015
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: -

Indicatori realizare: -

Comentarii:

- **Concluzii:** - s-a constatat o participare buna a elevilor la simulările examenelor naționale organizate la nivel național pentru clasele a VIII-a și a XII-a;
- s-a constatat o participare mai modestă a elevilor de cls.a XII-a, la simularile organizate la nivel de școală pentru examenul de Bacalaureat;
- rezultatele obținute de elevi la simulările examenelor naționale nu sunt mulțumitoare;
- se recomandă intensificarea și eficientizarea ședințelor de pregătire suplimentară și o pregătire mai intensă a elevilor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Organizarea simulărilor examenelor naționale au familiarizat elevii cu structura subiectelor de examen și cu atmosfera examenelor naționale.

7	Verificarea porofoliilor cadrelor didactice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- analiza existenței și a conținutului portofoliilor cadrelor didactice; - verificarea calității materialelor existente la portofoliu; - îndrumarea cadrelor didactice spre completarea corectă a portofoliilor personale.	06.05.2015	31.08.2015
Responsabilități: Coordonator CEAC -prof. Butuc Carmen Membrii CEAC - Roman Vergil, Pandelea Ana, Grecu Mărioara, Tăbuș Mirabela					
Indicatori realizare: - nr de portofolii evaluate; - fisele de analiza a portofoliilor					
Comentarii:					
• Concluzii: - Se recomandă urmărirea fișei cu conținutul portofoliului cadrului didactic, pentru o întocmire cât mai corectă și completă a acestuia.					
• Realizat în proporție de 90 %					
• Lecții învățate: - Pentru o bună monitorizare și îndrumare în ceea ce privește conținutul portofoliului, trebuie organizate cel puțin două sesiuni pe an de verificare a conținutului portofoliilor cadrelor didactice.					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X			
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere		X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X		

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere		X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", SAT VETRISOAIA

Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere		X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Achiziționarea de materiale didactice, mijloace și alte echipamente didactice	3, 1	1. Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ.	15.10.2015	31.08.2016
Responsabilități: 1. Cadrele didactice -identificare necesar și întocmire referate; 2. Directorul -analizarea și aprobarea referatelor; 3. Contabilul -identificarea surselor de finanțare.					

Indicatori realizare: 1. Listele cu necesarul de materiale, mijloace, echipamente; 2. Nr de referate; 3. Nr de materiale, mijloace, echipamente achiziționate.					
Detalii: 1. Identificarea necesarului de materiale, mijloace și echipamente 2. Achiziționarea de materiale, mijloace și echipamente didactice.					
2	Amenajarea și dotarea spațiului destinat Cabinetului de consiliere și orientare	3, 6	1. Asigurarea spațiului destinat Cabinetului de consiliere și orientare; 2. Corectarea valorii indicatorului „Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare”, la nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal	15.10.2015	31.08.2016
Responsabilități: Directorul -asigurarea spațiului necesar amenajării cabinetului de consiliere și identificarea materialelor și mijloacelor necesare; Contabilul -identificarea surselor necesare amenajării și dotării cabinetului.					
Indicatori realizare: - existența cabinetului de consiliere și orientare amenajat și dotat.					
Detalii: 1. Amenajarea corespunzătoare a spațiului destinat Cabinetului de consiliere și orientare; 2. Dotarea corespunzătoare a Cabinetului de consiliere și orientare.					
3	Amenajarea și dotarea spațiului destinat Cabinetului medical	3, 6	1. Asigurarea spațiului destinat Cabinetului medical; 2. Corectarea valorii indicatorului „Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare”, nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal.	15.10.2015	15.02.2016
Responsabilități: Directorul-asigurarea spațiului necesar amenajării cabinetului medical Contabilul -asigurarea sumelor necesare amenajării și dotării cabinetului medical.					
Indicatori realizare: - existența Cabinetului medical amenajat și dotat corespunzător.					
Detalii: 1. Amenajarea corespunzătoare a spațiului identificat pentru Cabinetul medical; 2. Dotarea corespunzătoare a Cabinetului medical					

4	Amenajarea și dotarea spațiului destinat Centrului de Documentare și Informare	3, 6	1. Asigurarea spațiului destinat CDI-ului; 2. Corectarea valorii indicatorului „Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare”, nivel preșcolar, primar, gimnazial, liceal.	15.10.2015	15.02.2016
Responsabilități: Directorul -asigurarea spațiului necesar amenajării CDI Contabilul - asigurarea sumelor necesare amenajării, dotării CDI Responsabilul CDI -identificarea materialelor, mijloacelor necesare amenajării și dotării CDI-ului.					
Indicatori realizare: -existența CDI-ului amenajat și dotat corespunzător					
Detalii: 1. Amenajarea corespunzătoare a spațiului identificat; 2. Dotarea corespunzătoare a CDI-ului					
5	Continuarea Proiectului „Școala te face om!”	5, 2	1. Diminuarea absenteismului și abandonului școlar; 2. Consolidarea relației școală-familie; 3. Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor.	15.10.2015	29.02.2016
Responsabilități: - Prof. Dobrea Firicel -responsabil de proiect, monitorizează activitățile din cadrul proiectului, desfășoară cursul cu părinții; - Cadrele didactice -desfășoară activitățile cu elevii conform programării					
Indicatori realizare: - nr. de activități cu elevii/părinții; - nr. de cadre didactice implicate în proiect.					
Detalii: 1. Activități cu elevii din grupul țintă; 2. Cursul cu părinții din grupul țintă „Cum să devenim părinți mai buni”.					
6	Îmbunătățirea bazei sportive	3, 5	Asigurarea spațiilor necesare desfășurării în condiții optime a orelor de educație fizică și sport și a altor activități extrașcolare.	15.10.2015	31.08.2016
Responsabilități: Directorul -identificarea spațiilor necesare amenajării și dotării terenului și a sălii de sport; Contabilul -identificarea surselor de finanțare pentru amenajarea și dotarea terenului și a sălii de sport; Profesorul de educație fizică -identificarea materialelor, mijloacelor necesare dotării și amenajării					
Indicatori realizare: - existența unei săli de sport; - existența unui teren de sport.					

Detalii: 1. Amenajarea corespunzătoare a unui teren de sport; 2. Amenajarea unei săli de sport și dotarea corespunzătoare a acesteia.					
7	Îmbunătățirea și eficientizarea activităților organizate în laboratoarele informatice	3, 1	1. Îmbunătățirea activităților didactice și a accesului la resurse informatice.	15.10.2015	31.08.2016
Responsabilități: - Directorul - aprobă referatele privind achiziționare de calculatoare, licențe și revizie; - Contabilul -identifică sursele de finanțare; - Profesorul de TIC/Informatică și responsabilul de rețea -identifică gradul de funcționalitate a calculatoarelor și necesarul de calculatoare noi/care necesită reparare; - Elevii, cadrele didactice -utilizarea cu maximă responsabilitate a calculatoarelor din cele două laboratoare.					
Indicatori realizare: - nr. de calculatoare achiziționate; - nr. de calculatoare revizuite/ reparate; - nr. de licențe achiziționate și instalate.					
Detalii: 1. Achiziționarea unor calculatoare noi; 2. Achiziționarea de licențe pentru programe antivirus și instalarea lor pe toate calculatoarele 3. Verificarea și revizuirea modului de funcționare a calculatoarelor existente și scoaterea din uz a celor nefuncționale; 4. Responsabilizarea elevilor, cadrelor didactice care utilizează laboratoarele informatice.					
8	Îmbunătățirea managementului personalului didactic și de conducere	4, 6	1. Atragerea de personal didactic calificat.	15.10.2015	31.08.2016
Responsabilități: Directorul și CA -ul școlii -motivarea cadrelor didactice calificate pentru acceptarea funcționării în unitatea noastră școlară; Directorul și responsabilul cu dezvoltarea profesională -încurajarea cadrelor didactice necalificate din școală pentru participarea la cursuri/programe de calificare.					
Indicatori realizare: - acoperirea cu peste 85% a catedrelor/disciplinelor la nivelul primar, gimnazial și liceal; - nr. de cadre didactice calificate.					
Detalii: 1. Acoperirea catedrelor cu personal didactic calificat					
9	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale	2, 6	1. Obținerea unor rezultate mai bune la examenele naționale	15.10.2015	30.06.2016
Responsabilități: - Profesorii de specialitate -intocmirea programelor de pregătire suplimentare; - desfășurarea programelor de pregătire; - Organizarea simulărilor la nivel de școală - Directorul -organizarea simulărilor examenelor naționale.					
Indicatori realizare: - existența programelor de pregătire suplimentară; - nr. ședințelor de pregătire suplimentară; - nr. simulărilor organizate; - procent de promovabilitate la EN de peste 70% și la bacalaureat de peste 50%.					

Detalii: 1. Elaborarea programelor de pregătire suplimentară a elevilor la disciplinele la care se susțin examenele naționale (evaluare națională și bacalaureat); 2. Desfășurarea programelor de pregătire suplimentară pentru evaluările naționale; 3. Organizarea simulărilor la nivel de școală și la nivel național.					
10	Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare pentru elevi	4, 6	1. Optimizarea accesului elevilor la servicii de consiliere și orientare;	15.10.2015	31.10.2015
Responsabilități: Directorul -realizarea demersului către ISJ Vaslui.					
Indicatori realizare: - 1 adresă de solicitare a 0,5 norme de psiholog școlar; - obținerea a 0,5 norme de psiholog.					
Detalii: 1. Realizarea demersului către ISJ Vaslui pentru obținerea a cel puțin 0,5 norme de psiholog/consilier școlar.					
11	Îmbunătățirea serviciilor medicale pentru elevi	4, 6	1. Asigurarea accesului permanent al elevilor la servicii medicale.	15.10.2015	01.01.2016
Responsabilități: Directorul -încheierea acordului de colaborare Contabilul -identificarea modalității de plată a serviciilor medicale.					
Indicatori realizare: -existența acordului de colaborare cu Cabinetul Medical Individual					
Detalii: 1. Reactualizarea acordului de colaborare cu Cabinetul Medical Individual din localitate.					
12	Reabilitarea unui corp de școală	3, 6	1 Asigurarea unor spații corespunzătoare amenajării unei săli de sport, a atelierelor de specilitate, laborator tehnologic și spații auxiliare; 2. Desfășurarea în condiții optime și de siguranță a procesului instructiv-educativ.	15.10.2015	01.02.2016
Responsabilități: Directorul -realizarea demersului (adresă și notă de fundamentare) către Consiliul local Vetrișoaia					
Indicatori realizare: - Adresa de solicitare					
Detalii: 1. Realizarea demersului către Consiliul local Vetrișoaia pentru reabilitarea corpului vechi de școală din Satu Nou.					
13	Reactualizarea procedurilor pentru asigurarea calității	6, 4	Asigurarea managementului calității la nivelul organizației.	15.10.2015	01.02.2016
Responsabilități: Directorul -aprobă procedurile CEAC -reactualizarea procedurilor					
Indicatori realizare: - nr procedurilor reactualizate					

Detalii: 1. Reactualizarea procedurilor CEAC conform cu reglementările în vigoare.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea modalitatilor de pregătire a elevilor pentru participarea la examenele naționale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	1. Verificarea nivelului și a modului de pregătire a elevilor de cls a VIII-a și a XII-a pentru examenele naționale; 2. Identificarea lacunelor și remediarea acestora.	15.10.2015	15.06.2016

Responsabilități: - profesorii de limba română, matematică, biologie, engleză, fizica, chimie;
-CEAC, director;
- elevii.

Indicatori realizare: - testele si interpretarea testelor;
- media claselor;
- nr. de ședințe de pregătire.

Aspecte reținute: Este necesara cunoașterea nivelului de pregătire a elevilor pentru examenele naționale

Director,

Responsabil CEAC,