



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



ȘCOALA POSTLICEALĂ
SANITARĂ
"CAROL DAVILA"

DIN VIAȚA ȘCOLII

APRILIE 2015



JURĂMÂNTUL ASISTENTULUI MEDICAL GENERALIST ȘI DE FARMACIE:

***"În numele Vieții și al Onoarei,
jur***

***să îmi exercit profesia cu demnitate,
să respect ființa umană și drepturile sale
și să păstrez secretul profesional.
Jur că nu voi îngădui să se interpună
între datoria mea și pacient considerații
de naționalitate, rasă, religie,
apartenență politică sau stare socială.
Voi păstra respectul deplin pentru viața
umană chiar sub amenințare și nu voi
utiliza cunoștințele mele medicale contrar
legilor umanității.***

***Fac acest jurământ în mod solemn și
liber!"***



SCURT ISTORIC AL UNITATII NOASTRE

Școala a fost fondată în 1993 ca o alternativă la învățământul de stat, oferind tinerilor posibilitatea de a dobândi o profesie în țară și în străinătate. În ultimii ani, dezvoltarea unităților medicale private și crearea unui număr mare de farmacii a condus la necesitatea formării de noi cadre medii medicale.

În prezent, școala funcționează în spațiul propriu din strada Justiției nr.32, Târgoviște și în clădirea concesionată numită "Atelier" din incinta Colegiului Național "Ienăchiță Văcărescu", Târgoviște. Instruirea practică are loc în spațiul propriu, în Spitalul Județean de Urgență, Târgoviște și farmacii. Școala oferă cursuri de zi, organizate pe calificările profesionale: Asistent medical generalist și Asistent medical de farmacie, conform Curriculumului Național și a standardelor europene, într-un climat care încurajează tinerii să își dezvolte potențialul bazat pe abilitățile lor profesionale.

Școala se bazează pe **"Strategia europeană pentru a obține sănătate pentru toți"**, care a fost aprobată de către O.M.S și reprezentanții europeni. Școala noastră oferă pregătirea tinerilor pentru domeniul sănătate și asistență pedagogică **Nivelul 5**.

Resursele materiale ale școlii :

- 8 săli de clasă;
- 2 săli de demonstrație;
- Laboratorul de chimie -farmaceutică ;
- Sala multimedia;
- Biblioteca cu 1147 de volume.

Resurse Umane:

- 18 cadre: medici, farmaciști, profesori, maiștri instructori, cu experiență în domeniul sanitar;
- 3 membri ai personalului administrativ;
- 320 elevi conform statisticilor.



Deși școala se autofinanțează, exigența este prezentă, astfel se explică de ce în semestrul I al anului școlar 2014-2015 au fost exmatriculați 10 elevi, iar 20 de elevi au primit preaviz de exmatriculare datorită absențelor care nu se admit a fi plătite, ceea ce nu este un titlu de glorie.

În anul școlar **2010/2011**, în urma vizitei de **ACREDITARE** și a **Hotărârii Consiliului ARACIP nr. 1 din 08.02.2011**, privind propunerea de acordare a acreditării pentru unitățile de învățământ preuniversitar particular, evaluate în perioada noiembrie 2010 – februarie 2011, unitatea noastră a fost acreditată conform **Ordinului 3891 din 10.03.2011, de către M.E.C.T.S., pentru 2 (două) Calificări profesionale: Asistent medical generalist și Asistent medical de farmacie**. În anul școlar **2011/2012**, în urma **VIZITEI de Evaluare ARACIP** și a **Hotărârii Consiliului ARACIP**, unitatea noastră a primit **ATESTATUL privind nivelul calității educației**.

Începând cu anul școlar **2013-2014 Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila”, Târgoviște** este afiliată la două organisme internaționale de profil: **ECNAIS și FINE**. Scopul acestei afilieri este participarea la acțiuni de incluziune, a unității noastre, în organismele europene de specialitate, cunoscute de cadrele didactice și elevi, în vederea recunoașterii activității Școlii Postliceale Sanitare „Carol Davila”, Târgoviște privind integrarea pe piața internă și externă a muncii. În acest sens am participat la conferințe internaționale și naționale: **Conferința Internațională FINE de la Lisabona - 2013, ECNAIS - București 2013, Conferința FINE – Galați 2013 și NANCY - 2014, Conferința Națională organizată de M.E.N la Turnu Severin**, iar în aprilie 2015 suntem invitați la Conferința și Work-Shop-ul **FINE de la Roma**.

**Director,
Prof. Ana Stoica**

COMEMORAREA CELOR 7 ANI DE LA DESPĂRȚIREA DE DOAMNA DOCTOR MIOARA MINCU

Mioara Mincu, născută Slăniceanu (n.10 februarie 1933, Conțești, județul Dâmbovița – d. 2 februarie 2008, București) a fost medic primar și doctor în Medicină Socială și Sănătate Publică, pedagog și publicist.

A fost în fruntea mișcării feministe din România și în anul 1992 a pus bazele Confederației Naționale a Femeilor din România (CNFR), organizație a cărei Președinte executiv a fost până în 2008.

Dr. Mioara Mincu a fost membră a Centrului Demografic al O.M.S, a birourilor U.N.I.C.E.F și U.N.E.S.C.O și membră a S.M.S.P.R.

În România, d-na Dr. Mioara Mincu a ridicat nursingul de la nivelul de meserie la cel de profesie, printr-o luptă asiduă atât cu sistemul, dar și cu mentalitatea. Apărând drepturile asistenților medicali și înființând Școala Sanitară Postliceală “Carol Davila”, a aliniat nursingul românesc la nivel internațional. Cu o putere de muncă extraordinară și cu o dăruire până la sacrificiu, a reușit să fie, atât pentru asistenții medicali, cât și pentru femeile din România, un adevărat exemplu, un mentor al celor ce vor să facă bine, să ajute, să îngrijească, să fie adevărate profesioniste.



OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LA ZALĂU 2014

La Concursul Național al Școlilor Postliceale Sanitare din România: „Asistentul Medical și Excelența în Profesie”, din 20 de școli participante din întreaga țară, cu un număr de 150 de participanți, școala noastră, a obținut locul III pe țară și s-au acordat următoarele premii: Premiul III - Cămară Livia – elevă în anul I AMG și două mențiuni elevelor: Mazilu Valentina anul III și Eremia Delia anul I AMG. Cadrele didactice care i-au însoțit pe elevi au fost: d-na director prof. Stoica Ana, prof. Floarea Liliana, M.i. Jugulete Florina.



**DESCHIDEREA NOULUI AN ȘCOLAR 2014/2015 ȘI PREMIEREA
ELEVILOR CU
REZULTATE DEOSEBITE LA ÎNVĂȚĂTURĂ**



Conform Standardelor de calitate, domeniul B „Eficacitate educațională”, indicator de performanță 1.1, descriptori 1.1.5.1 și 1.1.5.2, în școală există criterii clare, cunoscute privind succesul școlar și recompensarea rezultatelor școlare deosebite. În acest sens a avut loc premiarea elevilor cu rezultate deosebite la învățătură (aproximativ 60 elevi). Premiile au constat în cărți de specialitate – diplome, manuale, tensiometre, și echipament alb în valoare de 1700lei.



VIZITA DE MONITORIZARE VALIDAREA RAPORTULUI DE AUTOEVALUARE INSTITUȚIONALĂ

În data de 19 noiembrie 2014 s-au derulat activitățile de monitorizare externă privind asigurarea calității în Învățământul Profesional și Tehnic la Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila”, Târgoviște pentru validarea procesului de autoevaluare. Monitorizarea externă a fost realizată de:

- Prof. Tănase Ofelia, inspector I.S.J. Dâmbovița;
- Prof. Petroiu Carmen, de la Liceul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu” Târgoviște.



În cadrul vizitei de monitorizare externă au fost întreprinse activități de observare a lecțiilor, interviuarea membrilor comisiei de evaluare și asigurare a calității, responsabililor ariilor curriculare, echipei manageriale, profesorilor,

elevilor, s-au verificat documentele comisiei de evaluare și asigurare a calității, portofoliile comisiilor metodice și ale comisiilor pe probleme, portofoliile elevilor și cadrelor didactice. Calitatea în educație înseamnă asigurarea pentru fiecare educabil a condițiilor pentru cea mai bună, completă și utilă dezvoltare.

De aceea trebuie asigurate condițiile necesare desfășurării corespunzătoare a activităților de educație și formare profesională a elevilor.

Prof. Dumitrescu Anca

**PARTICIPAREA SCOLII NOASTRE LA CONFERINȚA
INTERNATIONALA DE LA NANCY - FRANȚA
24-26 SEPTEMBRIE 2014**

Scoala Postliceală Sanitară „Carol Davila” Târgoviște, membră a F.I.N.E., a participat prin intermediul doamnei director prof. Stoica Ana, alături de alte școli din țară, în perioada 24 - 26 septembrie 2014, la Conferința Federației Internaționale de Nursing cu tema „La formation et l'exercice infirmier quel avenir?” - „Care va fi viitorul asistenților medicali?” desfășurată la Facultatea de Medicină.

Ouverture de la Conférence (Programul de desfășurare)

Intervenants (Vorbitori):

Marie-Catherine TALLOT, Maire Adjointe de Nancy (cadre de vie, santé, parcs et jardins – FRANCE

Laurence DEMONET, Vice - Présidente du Conseil Régional de Lorraine de la Formation et de l'Accompagnement des Parcours de Vie – FRANCE

Pierre MUTZENHARDT, Président de l'Université de Lorraine – FRANCE

Claude D'HARCOURT, Directeur de l'ARS LORRAINE – FRANCE

Bernard DUPONT, Directeur Général du CHU NANCY - FRANCE

Animateurs (Reprezentanți):

Christophe DEBOUT, Secrétaire Général de FINE - Europe

Cécile DURY, Vice-Présidente de FINE - Europe

PROIECT

„PROFESIA MEA DE ASISTENT MEDICAL” SEMESTRELE: I SI II



ACTIVITĂȚI PRACTICE CALIFICAREA PROFESIONALĂ: ASISTENT MEDICAL GENERALIST SI DE FARMACIE



Meseria de asistent medical este o provocare, trebuie să îți amintești în fiecare zi că poți alina suferința pacienților atât prin administrarea tratamentului prescris de medic, cât și printr-o vorbă bună și printr-un zâmbet. Pentru un bun asistent nu trebuie să conteze cât de grea a fost ziua, câte probleme a întâmpinat, ci trebuie să își amintească valorile fundamentale ale acestei profesii și motivul pentru care a ales-o.

Pentru a acorda îngrijiri de calitate nu este însă suficientă cunoașterea teoretică a diagnosticelor de îngrijire care să rămână undeva scrise, ci este nevoie ca asistentul medical să aibă o gândire logică pe baza căreia să pună în practică planul de îngrijire, acesta fiind un mijloc eficient de comunicare între persoanele din echipa de îngrijire. Competența și abilitatea asistentei medicale constituie cheia aplicării realiste a procesului de îngrijire.

Rolul nursei în societate este să asiste indivizi, familii și grupuri, să optimizeze și să integreze funcțiile fizice, psihice și sociale care sunt afectate semnificativ prin schimbări ale stării de sănătate. Nursele lucrează și ca parteneri alături de lucrători de alte profesii și ocupații, ce participă la asigurarea sănătății populației. De aceea nursele trebuie să aibă o pregătire pluridisciplinară, socială, tehnică și practică pentru a-și putea desfășura activitatea, nu doar în unitățile sanitare, dar și pe teren în comunitate.

CONCURS CU PREMII

Concursul cu premii s-a desfășurat în cadrul proiectului autofinanțat cu titlul: „Profesia mea de asistent medical”, în preajma Sărbătorilor de iarnă, pe data de 17-19 decembrie 2014, la care au participat elevii Școlii Postliceale Sanitare „Carol Davila” Târgoviște, de la Calificările profesionale: Asistent medical generalist și Asistent medical de farmacie. În cadrul concursului s-au elaborat subiecte din modulele de specialitate conform standardelor de pregătire profesională.

Elevii au demonstrat o bună stăpânire a cunoștințelor de specialitate, iar rezultatele au fost pe măsura așteptărilor. Astfel, s-au acordat premii tuturor elevilor participanți, constând în diplome și cărți de specialitate.



EXEMPLE DE BUNE PRACTICI

„ASCULTAREA – element esențial în procesul de învățare”

Doamna profesor Floarea Liliana a desfășurat în data de 15.12.2014 o frumoasă și interesantă lecție deschisă cu elevii anului IA, Calificarea profesională: Asistent medical de farmacie, cu titlul: „Ascultarea susținută în funcție de numărul de vorbitori”, în cadrul modului M1, de Comunicare profesională. Elevii au impresionat prin felul cum au înțeles noțiunile noi, preluate în timpul predării dovedind „ascultare”, element esențial în practica farmaceutică. În desfășurarea lecției s-au avut în vedere următoarele obiective:

- precizarea rolului ascultării;
- descrierea barierelor care apar în ascultare;
- importanța ascultării active și a susținerii acesteia.

Prezentarea lecției a fost în preajma sărbătorilor de iarnă astfel că elevii au încălzit sufletele celor prezenți prin colinde închinare „Mântuitorului” și au exprimat în versuri modul în care ei știu să asculte .

Prezentăm aceste rânduri așezate în versuri, culese din mintea și inima elevilor.

***„Și ca să vă dovedim, că am ascultat activ,
Vă vom spune scurt și-n dat, de la toți ce-am învățat”:***

Pedagogie

Doamna director,
Ne-a învățat cum să-nvățăm,
Medicina s-o urmăim,
Cunoscând tot ce e-n carte,
Toți vom ajunge departe!

Psihologie

Doamna profesor ne-a spus:
E ușor să fii doar om,
Dar e greu să fii „uman”,
Să iubești pe cel ce-i rău
Și s-ajuti pe cel sărman.



Sociologie

Doamna profesor ne-a spus:
Să-nvățăm că-n societate
Este responsabilitate.
Să muncești, să fii cinstit,
De bine să fii vorbit.

Medici și farmaciști

Farmaciști și medici chiar,
Pentru noi sunt ca un far.
Vrem cu drag să îi urmăm,
Pe bolnavi să-i ajutăm.

Maiștri instructori

Maistrii instructori, ne-au spus:
De vom fi mereu prezenți,
La spital, cât și la curs,
Vom ajunge asistenți!

Biochimia.....o da!

Laborant s-ajung aș vrea,
Să lucrez atent, curat,
Să arăt ce-am învățat.

Anatomia nu-i grea....

Despre om vom învăța,
Este bine de știut,
Cum Dumnezeu ne-a facut.

Și ceilalți sunt importanți,
Căci cu toții ne-ajutați
Să fim oameni înțelepți,
Să ajungem : „**ASISTENȚI**”



AVORTUL ȘI SARCINA EXTRAUTERINĂ

„Sănătatea este o comoară pe care puțini știu să o prețuiască, deși aproape toți se nasc cu ea.”

Hipocrate

Domnul doctor Nițoi Marin, a coordonat în data de 16.02.2015 o lecție deschisă desfășurată cu elevii anului III B, Calificarea profesională: Asistent medical generalist, cu titlul: „Avortul și sarcina extrauterină”, în cadrul modulului M46. Obstetrică și nursing în obstetrică.

Domnul doctor Nițoi Marin și-a propus să atingă următoarele obiective:

- Clasificarea hemoragiilor din timpul sarcinii;
- Definirea și deosebirea tipuri de avort;
- Definirea și identificarea patogeniei sarcinii ectopice;
- Stabilirea simptomatologiei sarcinii extrauterine.

Strategiile de învățare tradiționale au fost împletite armonios cu strategiile moderne. Pe parcursul lecției elevii au vizionat un material video, pe plasma din dotarea sălii multimedia, cu tipurile de sarcină extrauterină. Datorită bogatei experiențe din domeniul sanitar și didactic a domnului doctor atât elevii cât și cadrele didactice au rămas cu o bună impresie profesională.



„PUNCȚIA VENOASĂ”

Doamna M.i. Jugulete Florina a susținut o lecție deschisă cu titlul: „Puncția venoasă”, în data de 28.10.2014, la Modulul 16: Tehnici de nursing și investigații, la Anul I A AMG. La sfârșitul acestei lecții elevii au dobândit următoarele competențe conform standardelor de pregătire profesională: cunoașterea locurilor de elecție a puncțiilor venoase, a materialelor necesare în vederea efectuării tehnicii, pregătirea fizică și psihică a pacientului, respectarea normelor de igienă și efectuarea corectă a acestei tehnici.



„SOLUȚII MEDICAMENTOASE OMOGENE”

Doamna M.I. Iordache Sînziana-Mihaela a susținut o lecție deschisă cu titlul: „Soluții medicamentoase omogene” în data de 23.02.2015 , la anul I A AMF. Elevii și-au format deprinderi de lucru folosind ustensilele de laborator și substanțele necesare preparării diverselor soluții medicamentoase.



IMPRESII DESPRE PRIMA ZI DE PRACTICĂ



Prima zi de practică, o zi plină de emoții, de îndoieli, de teamă, de bucurie, m-au cuprins toate sentimentele deodată.

Un sentiment plăcut, de neuitat a fost atunci când am îmbrăcat pentru prima dată ținuta albă, specifică nobilei profesii pe care mi-am ales-o.

Îmi priveam colegii cu drag, cu bucurie și emoțiile îmi erau tot mai mari. Teamă cea mare o aveam pentru Secția Chirurgie, bineînțeles că tocmai acolo am fost repartizată împreună cu alți colegi. Emoțiile mari au fost atunci când am intrat în salonul unde aveam să efectuez stagiul de învățământ clinic - M13: Bazele științei nursingului, M14: Tehnici de nursing și investigații, M16: Ființa umană și nursing, M18: Administrarea medicamentelor. M-am prezentat cu vocea tremurândă și încet, încet am făcut cunoștință cu pacienții, cu problemele acestora. Am intrat și prin alte saloane, am văzut tot felul de cazuri impresionante, oameni în suferință, dar cu speranțe... . Atunci mi-a venit în minte un citat al **doamnei doctor Mioara Mincu**: „Unii oameni sunt prea obosiți ca să vă dăruiască un zâmbet, dăruieți - le voi unul pentru că nimeni nu are mai mare nevoie de un zâmbet decât cel care nu-l poate dărui”. Mi-am dat seama cât este de important să le dăruim un zâmbim acestor oameni în suferință și să ne comportăm frumos cu pacienții. Poate că aceasta nu îi vindecă, dar uneori le alină suferința.

A venit și ora tratamentului. Alături de asistenta de salon am participat la administrarea unui calmant în branulă unui pacient, ceea ce pentru mine a însemnat foarte mult. Începeam deja să descopăr o parte din viitoarele tehnici medicale ce va trebui să le învăț. Au fost cele mai frumoase clipe din viața mea și mi-am dat seama că am făcut cea mai bună alegere de viitor. Ziua aceasta mi-a dat putere să-mi depășesc prejudecata, îndoiala și aparenta lipsă de încredere în forțele mele pe care le avusesem până azi.

Această zi îmi va fi motivație pentru cele ce vor urma și obstacolele depășite vor fi dovada că „pot”.

Grozea Laura
Anul I B AMG

PRIMA ZI DE PRACTICĂ



Vara trecută am decis să mă înscriu la Școală Postliceală Sanitară “Carol Davila” Târgoviște, fără a fi foarte convinsă că profesia de asistent medical mi se potrivește .

După începerea cursurilor a urmat pentru mine o perioadă de nesiguranță și introspecție. Cel mai mult mă speriau injecțiile.

Ceea ce făcusem până în acel moment era cu totul diferit de ceea ce începea de acum înainte . Dacă în trecut eram obișnuită să fiu înconjurată de mulți copii care emanau voie bună și fericire , mă întrebam... Ce voi face când voi ajunge în spital și voi vedea pe chipurile oamenilor doar suferință ?

Și cum timpul zboară , perioada cursurilor a trecut destul de repede. Iată-mă în prima zi a stagiului clinic cu o mulțime de gânduri și informații culese din zilele de teorie de la școală.

Eram puțin stresată deoarece, în general, începutul a ceva nou mă sperie.

Venisem în acea zi la spital cu dorința arzătoare de a ajunge într-o anumită secție, dar Providența Divină a hotărât altceva pentru mine.

Și iată-mă , ajunsă elevă practică , într-o secție la care nici nu mă gândisem, iar prima impresie a fost una “dulce - amară”.

După puțin timp impresia a rămas doar “dulce” pentru că am constatat că eram înconjurată de cadre medicale minunate. Ele doreau ca noi, practicanții să fim utili și să învățăm lucruri noi. Fiind o fire comunicativă și deschisă m-am adaptat ușor, iar pacienții mi s-au părut receptivi la ajutorul oferit de către noi.

Această primă zi de practică și altele care au urmat, m-au făcut să îmi risipesc definitiv temerile, iar injecțiile nu mă mai îngrozesc.

Am fost bucuroasă să constat că îmi place să fac această meserie și cred cu tărie că o contribuție o au și asistentele medicale pe care le-am întâlnit într-o zi de ianuarie ... prima mea zi de practică medicală.

Savu Sonia Mihaela
Anul I A-AMG

„PRACTICA ÎN FARMACIE”



Un bun asistent de farmacie ar trebui să aibă atât calitate profesională cât și umane. Este foarte important să îți placă profesia pe care ai ales să o practici, să faci acest lucru cu pasiune. Este de asemenea nevoie de bune cunoștințe profesionale, legate de substanțele conținute de medicamente, de indicațiile și contraindicațiile acestora. Totodată, în acest domeniu este nevoie de bune abilități de comunicare, empatie pentru sănătatea pacienților, răbdarea de a asculta și de a oferi sfaturi.

Proaspăt echipate în halatul alb, am pornit cu pași timizi spre a descoperi tainele farmaciei. În prima zi de practică farmacistul ne-a prezentat oficina și depozitul, ne-a explicat modul de așezare a medicamentelor și anume că cele care se eliberează pe baza prescripțiilor medicale sunt puse în sertare, iar cele fără prescripție medicală sunt așezate la vedere, în partea de sus a rafturilor (OTC-uri, suplimente alimentare, dermato-cosmetice). Pe parcursul practicii, am învățat multe lucruri care sunt atribuite asistentului de farmacie. De exemplu, regulile generale pentru eliberarea rețetelor atât compensate, cât și a celor la liber, modul de selectare și operare a acestora în calculator, relaționarea cu pacienții și cum să fim pregătiți pentru orice situație pe care o întâmpinăm în farmacie. Am participat la preluarea medicamentelor și la verificarea cantitativă a acestora. Am pus etichete cu prețuri și le-am aranjat în depozit în ordine alfabetică.

Familiarizate cu atmosfera din farmacie, ne-am canalizat toată atenția pe scopul pentru care am optat pentru această calificare profesională, și anume cea de asistent medical de farmacie, în dorința de a acumula cât mai multe noțiuni de specialitate despre acest domeniu nobil.



Ivașcu Mădălina Vasile Olivia
I A AMF

NOSTALGIA DESPĂRȚIRII



Așa cum primii trei ani din viața unui copil sunt cei mai importanți, același lucru îl putem spune și despre cursurile urmate la Școala Postliceală Sanitară “Carol Davila” din Târgoviște. În primii trei ani de viață, un copil învață să meargă, să vorbească, să mănance, învață toate lucrurile necesare pentru a supraviețui și a crește frumos; așa și noi, ca viitori asistenți de farmacie, în timpul orelor de curs învățăm lucruri utile pentru a ne putea practica meseria dorită. **Dacă, în educația copiilor, amprenta cea mai mare este lăsată de părinți, în educația viitorilor asistenți de farmacie, amprenta este pusă de domnii profesori.**

Am ales să urmez cursurile de asistent de farmacie la Școală Postliceală Sanitară “Carol Davila” Târgoviște, deoarece știam că este o școală foarte bună, cu profesori serioși, bine pregătiți și buni pedagogi. Meseria de asistent de farmacie este, din punctul meu de vedere, meseria perfectă! Lucrezi într-un mediu curat, ai un program bine stabilit și, pe deasupra, oferi ajutor, alinare și sfaturi utile persoanelor bolnave.

În primul meu an de studii, emoțiile au fost destul de mari din cauza unei ușoare frici de nou, de necunoscut; un nou colectiv, alți profesori, cerințe diferite față de cele din liceu. Cu toate acestea, dorința de cunoaștere prima, iar eu știam că, odată ce am început această școală, o voi termina cu brio ca să pot profesa meseria de asistent de farmacie fără emoții.

Profesorii nostri nu ne-au fost doar dascăli, ci au încercat permanent să ne susțină, să ne ajute să evoluăm și să ne depășim, cu muncă și ambiție, propriile limite. Sfaturile și experiență dumnealor ne-au călăuzit, și am trecut astfel mai ușor prin primul an, anul de boboci.

Al doilea an de studiu a fost, dacă pot spune așa, mai ușor - deja cunoșteam cerințele școlii, între noi se legau strânse prietenii, ne cunoșteam din ce în ce mai bine și conștientizam ce presupune cu adevărat meseria de asistent de farmacie. Practica a fost foarte importantă pentru formarea noastră profesională, iar teoria învățată la școală reprezintă “fundația” pe care trebuie să o aibă un adevărat asistent de farmacie. În farmacia **Pharmacon** în care am desfășurat perioada de practică, am putut demonstra ceea ce am învățat la orele de curs și mi-am dezvoltat abilitățile de comunicare, putând observa îndeaproape atitudinea deotologică pe care trebuie să o avem și noi.

Încetul cu încetul, am ajuns în ultimul anul III și realizăm că ne așteaptă simulările și un examen final de certificare a calificării profesionale foarte serios, pe care sperăm că îl vom trece fără dificultăți, și ne apropiem de momentul în care vom putea profesa meseria aleasă. Acum, în anul terminal, putem spune că cei trei ani în care am fost elevi ai Școlii Postliceale Sanitare “Carol Davila” au fost ani pe care nu i-am pierdut, ci ani în care ne-am modelat ca și viitori asistenți medicali și mă simt pregătită. Sunt sigură că toți vor tânji după acești ani în care am fost elevi, și fiecare din noi își va aminti cu drag de anii de școală! **Bucurescu Daniela IIIA-AMF**

ABSENTEISMUL UN FENOMEN CE NU POATE FI IGNORAT

Imaturitate sau inadaptare școlară?

Absenteismul școlar poate fi definit ca o problemă socială explicată ca o caracteristică socio-culturală a mediului din care provine elevul.

Psihologii susțin că este prezent mai frecvent în mediul urban, în cadrul familiilor sărace.

Absenteismul mai poate fi privit și ca o formă de agresiune pasivă împotriva școlii, o conduită ce reflectă atitudinea unei lipse de interes sau motivație pentru actul educațional.

Mutațiile din societate și din familia contemporană (probleme economice, de relaționare, timp redus petrecut cu familia, plecarea părinților în străinătate) determină mai multe probleme emoționale copilului care se simte abandonat.

Cei care astăzi manifestă lipsă de respect, interes, motivație și încredere în educația școlară vor fi cei care mâine vor avea probleme în găsirea unui loc de muncă sau de integrare socială.

Din păcate absenteismul este în creștere la nivel național și devine o problemă socială.

Și școala noastră se confruntă cu această problemă: 10 elevi exmatriculați și alți 20 de elevi cu preaviz de exmatriculare pentru absențe (conform ROFUIP). În ciuda faptului că suntem o unitate non-profit cu autofinanțare nu putem ignora absenteismul deoarece obiectivul nostru nu este acela de a colecta taxe. Școala își propune să promoveze un învățământ de calitate.

Ignorarea sau pedepsirea excesivă cred că pot contribui la cronicizarea acestui fenomen și ar trebui ca acești elevi să beneficieze de consiliere psihologică și să fie recuperați și nu abandonați!

Responsabil C.E.A.C ,
Prof. Dumitrescu Anca

RECRUTAREA FORȚEI DE MUNCĂ PENTRU IRLANDA

Planificarea forței de muncă este un proces continuu folosit pentru a satisface necesitățile și prioritățile organizațiilor pentru care forța de muncă trebuie să asigure satisfacerea cerințelor legislative.

În nursing, pregătirea forței de muncă are ca obiectiv: pregătirea de profesioniști calificați cu aptitudini și comportamente potrivite la locul de muncă.



DESFAȘURAREA EXAMENULUI DE CERTIFICARE

IULIE SI AUGUST 2014

ASISTENT MEDICAL GENERALIST

ASISTENT MEDICAL DE FARMACIE

Emoțiile înaintea probei practice desfășurată la

Spitalul Județean de Urgență Târgoviște

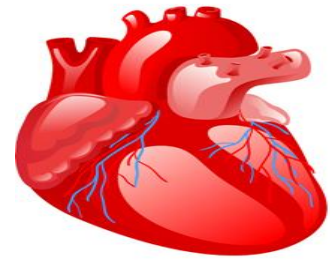


**„TRATAREA TUTUROR PACIENȚILOR CU RESPECT ȘI
POLITEȚE, GRIJA ȘI CONSIDERAȚIA MANIFESTATĂ FAȚĂ
DE PACIENȚI DEMONSTREAZĂ CĂ ÎI RESPECTĂ CA
PERSOANĂ ȘI CĂ EȘTI, CU ADEVARAT PREOCUPAT DE
SĂNĂTATEA LOR”**

**ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ “CAROL DAVILA” TÂRGOVIȘTE
ASISTENT MEDICAL GENERALIST *** PROMOȚIA 2014**



L'ANEMIE



L'anémie est un taux insuffisant d'hémoglobine dans le sang. L'hémoglobine est la protéine contenue dans le sang. L'hémoglobine est la protéine contenue dans les globules rouges et qui transporte l'oxygène.

L'anémie correspond dans la formule sanguine, à un taux d'hémoglobine inférieur à 11 grammes par litre.

L'anémie n'est donc pas obligatoirement un manque de globules rouges. On peut avoir un nombre normal de globules rouges, s'ils sont trop petits: on

manquera d'hémoglobine. À l'inverse, on peut avoir des globules rouges trop gros, en nombre apparemment insuffisant alors que l'hémoglobine pourra être normale: il n'y a pas d'anémie.

Les globules rouges.

On distingue 3 grands types d'anémie:

- les anémies par dilution;
- les anémies par saignement;

-les anémies par raccourcissement de la vie des globules rouges;

-les anémies par défaut de fabrication des globules rouges;

La plupart des anémies sont bénignes. C'est malgré tout un problème diagnostique sérieux qui impose l'intervention du médecin.

Texte traduit par professeur de français : Costescu Albinița

BIBLIOGRAPHIE:

1. Delamare, Garnier et coll. Dictionnaire des termes de médecine 26^e édition, Edition Maloine, 2000.

2. Cours pratique de français médical, Editura SITECH, CRAIOVA, 2010.



Prof. Costescu Albinița



POSTUL CREȘTIN, MIJLOC DE CURĂȚIRE A SUFLETULUI ȘI DE ÎNNOIRE A TRUPULUI

Viața umană, așa cum a lăsat-o Dumnezeu, cuprinde atât trupul, cât și sufletul. Ambele ne sunt date prin naștere și ambele sunt destinate, pe cât posibil, desăvârșirii, perfecțiunii. Pentru trup perfecțiunea înseamnă starea de sănătate și capacitatea de a preveni orice semn de dezechilibru al acesteia, adică boala. Însă mântuirea înseamnă și presupune dobândirea mântuirii, privind latura spiritual creștină. Însă mântuirea înseamnă și că trupul și sufletul nostru devine asemenea trupului și sufletului omenesc ale Lui Hristos, Fiul Lui Dumnezeu făcut om. Ne smerim trupul pentru a-l elibera de patimi, ca să poată deveni un templu al Duhului Sfânt. Folosim lucrurile de care avem nevoie și nu ne dăm unor poftes pur pasionale, rezistând lăcomiei, risipei și mâniei.

Postul este o perioadă de timp - o zi sau mai multe - în care creștinul își sporește eforturile în vederea desăvârșirii: pe de-o parte în privința hranei, mâncând alimente de proveniență vegetală, pe de altă parte prin rugăciuni mai intense, prin fapte bune și îndepărtarea de păcate, care pot fi săvârșite cu gândul, cu vorba și cu fapta.

Istoria religiilor ne arată că nu numai creștinismul, ci și alte religii străvechi au recomandat și au practicat postul, conștinse că mintea și activitatea ei (gândirea) sunt influențate de hrană (gândim în funcție de ceea ce mâncăm).

Cel mai des întâlnite, cu o largă răspândire în rândul populațiilor de diferite naționalități este postul religios, pentru români postul creștinesc. Practic de mii de ani, transmis din generație în generație, el a devenit parte integrată din viața creștinului practicant. Motivată sentimental și religios de exemplu Iisus Hristos, precum și de evenimentele din viața bisericii creștine, postul se ține în diferite perioade ale anului, având durate și grade de severitate diferite, în funcție de evenimentul la care se face referință.

Putem posti, de asemenea, oricând și ori de câte ori cerem insistent ceva de la Dumnezeu sau când ne pregătim să întâmpinăm o zi oarecare din viață. De altfel, posturile dinaintea marilor praznice au tocmai menirea să ne pregătească pentru



bucuria întâmpinării lor. Numai cei care postesc percep și trăiesc efectiv această bucurie. Trebuie reținut că perioadele de post nu sunt doar perioade de penitență, prin sobrietate și simplitate alimentară, ci și de pregătire pentru realizări și bucurii superioare înveselirii căutate prin ospete.

Postul este expresia cea mai simplă a ceea ce numește stare de jertfă, pentru că acum se renunță, din punct de vedere alimentar cel puțin, la ceea ce, de fapt, ne este permis. Anumite alimente, obișnuite și practice, firești nu devin “necurate ” și nu sunt socotite astfel în perioada postului; dar acum omul se autodistantează de ele, afirmându-și independent față de ele, posibilitatea și nevoia eliberării de cotidianul în care uneori riscă să fie înlăntuit sau să-și piardă originalitatea și specificitatea.



STOICA FLAVIA - III B AMG

CUPRINS:

- Scurt istoric - Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Târgoviște - pag. 3
- Comemorarea celor 7 ani de la despărțirea de D-na Dr. Mioara Mincu – pag. 5
- Olimpiada Națională de la Zalău - pag. 6
- Deschiderea noului an școlar și premiarea elevilor – pag. 7
- Vizita de monitorizare – pag. 8
- Participarea școlii noastre la Conferința Internațională de la Nancy - Franța – pag. 9
- Proiect „Profesia mea de asistent medical” – pag. 10
 - Concurs cu premii – pag. 11
 - Exemple de bune practici - pag. 13
 - „Ascultarea” – element esențial în procesul de învățare” – pag. 13
 - Avortul și sarcina extrauterină – pag. 15
 - Puncția venoasă – pag. 16
 - Soluții medicamentoase omogene – pag. 17
- Impresii despre prima zi de practică– pag. 18
 - Prima zi de practică – Grozea Laura (I B AMG) – pag 18
 - Prima zi de practică – Savu Sonia Mihaela (I A AMG) – pag 19
 - Practica în farmacie – Ivașcu Mădălina și Vasile Olivia (I A AMF) – pag. 20
- Nostalgia despărțirii – Bucurescu Daniela (III A AMF) - pag. 21
- Absenteismul – un fenomen ce nu poate fi ignorat - pag. 22
- Recrutarea forței de muncă pentru Irlanda – pag. 23
- Desfășurarea Examenului de certificare 2014 – pag. 24
- L'anemie - pag. 26
- Postul creștin- pag. 27

COORDONATOR: DIRECTOR – PROF. STOICA ANA

COLABORATORI: PROF. DUMITRESCU ANCA, PROF. COMAN CARMEN, PROF. FLOAREA LILIANA, PROF. COSTESCU ALBINIȚA, M.I. MATEI ELENA, M.I. IORDACHE SÎNZIANA, SECR. PETRIȘOR OLIVIA.

COLECTIVUL DE REDACȚIE: GROZEA LAURA, SAVU SONIA, STOICA FLAVIA, BUCURESCU DANIELA, VASILE OLIVIA, IVAȘCU MĂDĂLINA.

SEDIUL DE REDACȚIE: STR. JUSTIȚIEI , NR.32, TÂRGOVIȘTE, JUD. DÂMBOVIȚA.