



ROMÂNIA

Școala Gimnazială Nr.1 Balcani

Nr. 205..... din 24.03.2014

Aprobat: Director,
prof. RAȚĂ IULIANA

Postul de Poliție Balcani

Nr. 653964. din 24.03.2014

Aprobat: Șef Post de poliție
Ag. principal CIOTIRCA GHEORGHIȚĂ MARIUS

Primăria comunei Balcani

Nr. 3545..... din 24.03.2014

Aprobat: Primar
prof. RAȚĂ VASILE

Biserica

Nr. 7..... din 29.03.2014

Aprobat: Paroh
SANDU ROMEO

Consiliul reprezentativ al părinților
SANDU ODETA

Sang

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

"Copilărie fără violență"

'Educația este un vaccin contra violenței.'



Coordonatori:

Director: prof. Rață Iuliana

Prof. Bucătaru Mihai

Psiholog: Pintilie Mihaela

Prof. Ioja Ancuța Emanuela

Parteneri:

Poliția comunei Balcani, Primăria comunei Balcani, Biserica 'Sf. Constantin și Elena',
Consiliul reprezentativ al părinților

Denumirea proiectului:

*“COPILĂRIE FĂRĂ VIOLENȚĂ”
,Educația este un vaccin contra violenței.’*

Domeniul și tipul de educație în care se încadrează:

- școală și comunitate

Tipul de proiect: Local

Locul de desfășurare: Școala Gimnazială Nr. 1 Balcani

Parteneri:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BALCANI

POSTUL DE POLIȚIE BALCANI

PRIMĂRIA BALCANI

BISERICA „SF. CONSTANTIN ȘI ELENA” BALCANI

CONSILIUL REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR

Responsabili proiect:

Director prof. Rață Iuliana

Prof. Bucătaru Mihai

Psiholog: Pintilie Mhaela

Prof. Ioja Ancuța Emanuela

ARGUMENT

Drumul foarte lung și complex pe care îl parcurge copilul de la existența sa biologică la cea socială este, în esență, drumul umanizării și socializării acestuia. Acest fenomen de adâncă transformare a copilului se realizează treptat, prin extinderea și perfectarea continuă a relațiilor cu mediul, cu cei din jur. Ca urmare, diversele manifestări exprimate în conduita copilului trebuie să fie compatibile cu normele morale ale comunității în care trăiește. De aceea, copilul trebuie să știe ce e bine și ce e rău, ce poate face și ce nu este permis, cum trebuie să se comporte acasă, la școală, pe stradă, în relațiile cu cei din jur, să conștientizeze că are nu numai drepturi, ci și responsabilități.

Cazurile de violență în școlile din România și în mediu familial sunt într-o creștere alarmantă. Complexitatea fenomenului ne determină să vorbim nu numai de violență în școli, ci și despre violență în general, dat fiind faptul că între acestea există o legătură de determinare. Pe de o parte, de cele mai multe ori, copilul ia primul contact cu violența în sânul familiei sale, extinzând apoi comportamentele violente asupra altor persoane din mediul extra-familial (grup de prieteni, școală

etc.), pe de altă parte comportamentele violente învățate în mediul extra-familial (de multe ori pe fondul neglijării copilului) se răsfrâng asupra membrilor familiei.

Profesorii, reprezentanții poliției, ai primăriei, ai bisericii și al consiliului reprezentativ al părinților pot contribui împreună la formarea în rândul elevilor a deprinderilor de comportare civilizată, la prevenirea apariției unor comportamente deviante în rândul elevilor ce se pot manifesta prin încălcări ale regulamentelor școlare sau a legilor în vigoare prin neștiință sau prin intenție.

Activitățile propuse în cadrul proiectului urmăresc conștientizarea în rândul elevilor faptul că într-o comunitate mediul educațional nu se rezumă doar la mediul școlar. Astfel mediul educațional comunitar are posibilitatea să se cristalizeze și să coitalizeze procesul de educație continuă a cetățenilor prin prezentul parteneriat cu poliția, cu primăria, cu biserica, cu consiliul reprezentativ al părinților care va dovedi că valențe educative găsim și la alte instituții.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Acest proiect își propune să conștientizeze în rândul comunității, nu numai al elevilor, rolul important pe care sistemele de educație și formare oferite de Școală și Poliție îl au în dezvoltarea personală a oamenilor pentru o viață mai bună și pentru a deveni cetățeni activi în societăți democratice, respectând diversitatea culturală și lingvistică.

Proiectul intenționează să promoveze o cultură a cooperării, a participării și a dialogului prin activitățile propuse și să formeze deprinderi de comportare civilizată și deprinderi de evitare a victimizării.

SCOPUL PROIECTULUI:

Să promoveze o cultură a cooperării, a participării și a dialogului prin activitățile propuse, formarea și dezvoltarea unor deprinderi pentru a preveni apariția unor tendințe ale elevilor de a tulbura orele de curs, pentru a preveni apariția unor fenomene de violență, precum și pentru a preveni atragerea lor către săvârșirea de fapte prin acte de teribilism ; înțelegerea necesității respectării normelor de conduită/comportare civilizată în orice situație .

Proiectul își propune o îmbunătățire a capacității școlii de a se mobiliza și de a mobiliza de asemenea poliția, biserica, părinții și comunitatea locală în implicarea mai activă în rezolvarea actelor de violență în școală și acasă, precum și diminuarea sau eliminarea cauzelor care le declanșează.

GRUPUL ȚINTĂ: Elevii claselor V-VIII de la Școala Gimnazială Nr. 1 Balcani

DURATA PROIECTULUI : martie 2014 – mai 2014

OBIECTIVE

1. Informarea elevilor cu privire la fenomenul delincvenței juvenile,
2. Conștientizarea elevilor asupra consecințelor care decurg din săvârșirea unor fapte antisociale,
3. Formarea unui comportament asertiv în situații care pot escalada în violență.
4. Sensibilizarea elevilor privind consecințele actelor de violență.
5. Îmbunătățirea gradului de implicare voluntară a elevilor în activități de prevenire a violenței.
6. Pregătirea antiinfracțională și antivictimală a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
7. Implicarea elevilor în activități de prevenire a criminalității.
8. Ruperea *cercului vicios* al violenței prin practicarea “Celor trei A” ai non-violenței:
 - **Asertivitate:** Comunică eficient. Acționează inteligent!
 - **Autocunoaștere:** Cunoaște-te în profunzime!
 - **Autocontrol:** Stăpânește-ți emoțiile!
9. Promovarea acțiunilor pozitive și activităților extrașcolare,
10. Transformarea comunității locale într-un mediu educațional.
11. Formarea unui stil pozitiv de relaționare interpersonală
12. Identificarea și împărtășirea emoțiilor în timpul lucrului
13. Reglarea emoțiilor și a comportamentului în situații problemă
14. Cultivarea unui comportament model în rândul elevilor mici prin promovarea bunelor practici de prevenire a violenței.

METODE ȘI TEHNICI DE LUCRU

- ⊕ Dezbateri pe teme specifice pornind de la prezentarea unor articole și vizionarea unor materiale video
- ⊕ Întâlniri între elevi și reprezentanți ai Consiliului local (asistență socială), ai Poliției locale, ai Bisericii și ai Consiliului reprezentativ al părinților.
- ⊕ Discuții individuale
- ⊕ Activități comune Școală – Postul de Poliție, Școală -
- ⊕ Chestionare
- ⊕ Interviu
- ⊕ Vizite tematice

BENEFICIARI:

- **directi:** - elevii claselor V-VIII de la Școala Gimnazială Nr. 1 Balcani
- **indirecti:** - părinții elevilor, cadrele didactice și partenerii implicați

RESURSE:

a) umane:

- profesori;
- membrii Consiliului elevilor;
- părinți;
- elevi;
- psiholog;
- reprezentant al Poliției Locale

- reprezentat al Consiliului Local
- reprezentant al Bisericii
- reprezentant al Consiliului reprezentativ al părinților:

b) materiale:

- coli flip-chart;
- marker;
- hârtie;
- pliante;
- reviste;
- aparat foto;
- copiator;
- laptop;
- videoproiector;
- internet;
- consumabile.

c) temporale: 4 luni (februarie, martie, aprilie, mai)

REZULTATE :

- producerea unor materiale: afișe, pliante, postere, lucrări artistico-plastice;
- organizarea unor mese rotunde, ateliere de lucru, expoziții;
- realizarea unui album cu aspecte din derularea acțiunilor;
- implicarea benevolă a părinților în acțiunile noastre și acordarea sprijinului material necesar;
- mecanisme funcționale de cooperare și comunicare între școală și celelalte instituții implicate;
- conștientizarea elevilor cu privire la consecințele care decurg din săvârșirea de fapte antisociale;
- însușirea de către elevi a unor măsuri antivictimizare,
 - ✦ 60% dintre elevi vor înțelege pericolul la care se expun prin nerespectarea valorilor morale și creștine în ceea ce privește comportamentul violent;
 - ✦ 50% dintre elevi se implică în acțiuni de promovare a normelor morale;
 - ✦ 70% din părinți susțin și participă la activitățile realizate.

Activități de diseminare:

- mese rotunde de informare a celorlalți elevi din școală, a părinților, a celorlalte cadre didactice – periodic;
- miniexpoziții cu materiale publicitare și rezultate ale activităților desfășurate – periodic;
- dialoguri deschise, schimburi de idei
- realizarea unui album cu fotografii din activitățile desfășurate prin colaborarea instituțiilor implicate;
- articole pe site-ul școlii;
- înregistrări video din timpul desfășurării activităților.

Monitorizare:

- Aplicarea proiectului va fi urmărită în fiecare etapă, coordonatorii monitorizând permanent implicarea efectivă a copiilor și părinților în acțiunile planificate ;
- Prin seriozitate, perseverență, îndrumare nemijlocită de către coordonatori se va urmări realizarea obiectivelor propuse ;
- Realizarea unui raport după fiecare activitate.

EVALUAREA PROIECTULUI:

- Raport final;
- Expoziții de creații plastice;
- Albume cu materiile adunate/realizate în timpul activităților.
- Referate, creații literare.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. Crt.	Activitatea	Data	Locul de desfășurare	Responsabil	Participanți
1	Lansarea proiectului <i>Să definim violența</i>	Martie 2014	Școala Gimnazială Nr. 1 Balcani	Echipa de proiect	Elevi, cadre didactice Elevi, cadre didactice, părinți
3	Violența în comunitate, familie și școală	09 Aprilie 2014	Școala Gimnazială Nr. 1 Balcani	Psiholog Pintilie Mihaela Prof. Bucătaru Mihai Prof. Ioja Ancuța Emanuela	Elevi, cadre didactice, părinți, reprezentant poliție, reprezentant primărie (SPAS), reprezentant, biserica, reprezentant părinți
4	Împreună pentru comunitate Realizarea portofoliului final	Mai 2014	Școala Gimnazială Nr. 1 Balcani	Echipa de proiect	Elevi, cadre didactice, părinți, ceilalți parteneri

Responsabili:

Director,
Prof. Rata Iuliana

Psiholog,
Pintilie Mihaela

Prof.,
Bucătaru Mihai

Prof.,
Ioja Ancuța Emanuela

