

ȘCOALA CU CLASELE I - VIII SUDULENI

CUVINTE DE ADOLESCENT

Nr. 2/ MAI 2012

Apare sporadic

MOTTO: “Școlarul - Cartea în care citim și în care noi trebuie să scriem.”
(P. Rosseger)



SUDULENI – mai 2012

RAPORT DE ACTIVITATE

asupra activității desfășurate în cadrul săptămânii „ Școala Altfel” Școala Suduleni

În săptămâna 2 – 6 aprilie 2012 la nivel național, deci și la nivelul unității noastre școlare, s-au desfășurat o serie de activități extracurriculare sub numele generic de „Școala Altfel”. Activitățile s-au desfășurat conform planificării, atingând scopul și obiectivele propuse. Acțiunea pedagogică din această săptămână s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor. În școala Suduleni elevii din ciclul primar au desfășurat activitățile în program 13 – 15, iar ciclul gimnazial în programul 8 -14.

Tipul activităților: cultural – artistice, educație ecologică, educație civică, educație plastică, educație și stil de viață sănătos, orientare școlară și profesională .

Resurse implicate: elevii claselor I - VIII și corpul profesoral al școlii conform programului zilnic.

Parteneri implicați: părinți, reprezentanți ai comunității locale, reprezentanții poliției locale, ai bisericii, profesori din alte unități școlare și persoane din comunitatea locală.

Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților: majoritatea activităților s-au desfășurat în sălile de curs special amenajate, în curtea școlii, în sala de sport unde s-a improvizat o sală de proiecție, grădinița de flori a școlii.

. Obiectivele urmărite :

- Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- Îmbogățirea orizontului cultural al elevilor prin vizionarea de film;
- Valorificarea aptitudinilor și abilităților dobândite de elevi în cadrul unui atelier muzical;
- Promovarea tradițiilor și obiceiurilor de Paște;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare, a gustului pentru teatru, literatură, arte,
- Formarea comportamentului rutier responsabil;
- Dezvoltarea imaginației și a abilităților de comunicare;
- Formarea unei atitudini ecologice responsabile față de mediul înconjurător,
- Formarea unor deprinderi sănătoase de alimentație;

- S-ă dezvolte interes pentru lumea înconjurătoare;
- Să-și dezvolte capacitatea de a discerne între bine și rău .

Modalități de evaluare a activității: jocuri de rol, colaje, desene, expoziție, creație literară, portofoliu, fotografii.

Rezultatele înregistrate:

La toate activitățile desfășurate au participat toți elevii, fapt ce dovedește că activitățile realizate au fost nu numai instructiv educative, dar au reușit să trezească interes și o implicare activă a elevilor și a părinților.

➤ dobândirea de către elevii din grupurile țintă de competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale prin activități extracurriculare;

➤ identificarea problemelor din comunitate care s-ar putea rezolva prin activități ale școlii;

➤ expoziție cu materialele de dezvoltare

. Analiza SWOT:

a) Puncte tari:

- buna colaborare și realizare de parteneriate educaționale;
- munca în echipă;
- implicarea în activități a elevilor și cadrelor didactice în realizarea obiectivelor;

b) Puncte slabe:

extracurriculară (fișe de lucru, lucrări ale elevilor);

➤ atragerea în activități educaționale a unui număr cât mai mare de părinți;

➤ identificarea de persoane, instituții în activități cu specific educațional și cuprinderea acestor colaboratori efectivi.

Alte rezultate înregistrate: album foto, produse realizate de elevi, prezentări PPT, expoziție foto/desene, fișe cu impresiile ale elevilor, expoziție cu produsele realizate de elevi.

Concluzii: Activitățile desfășurate, prin obiectivele generale și specifice, prin implicarea permanentă a profesorilor, va conduce nemijlocit la conștientizarea comunității locale, a preșcolarilor și elevilor privind importanța activităților cultural-artistice, literare, de cunoaștere și sportive în afirmarea personalității acestora, a dezvoltării competențelor/talentelor din diverse domenii.

- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;

- cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională.

- insuficientă informare și timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;

- cadru restrâns de resurse financiare pentru motivarea cadrelor didactice;

- reticența față de nou și schimbare a unor părinți;

c) Oportunități:

- Amploarea activităților cultural artistice și sportive și numărul mare de elevi implicați;

d) Amenințări :

- Insuficientă conștientizare a părinților și a elevilor/școlarilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;

- Instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la activități;

- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;

- neimplicarea părinților în activități datorită serviciului.

- Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat.

- Criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;

- Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;

- Motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice.

Recomandări și sugestii de ameliorare a programului:

- Fiind un an experimental al acestui program, consider că pentru a nu se mai suprapune activitățile ar fi mult mai eficientă organizarea acestora pe parcursul mai multor luni și nu condensate pe parcursul unei săptămâni și pe cicluri de învățământ.

- Perioada de desfășurare ar fi mai bună în luna mai-iunie, când timpul este favorabil;

- Acordarea unor fonduri pentru derularea activităților;

- Gratuitate pentru elevi pe mijloacele de transport în comun în această săptămână.

Consilier Educativ,
Voiculescu Liliana

PROGRAMUL ACTIVITATILOR EXTRACURICULARE**„SCOALA ALTEEL „****2-6 APRILIE 2011/2012****Clasele V-VIII**

Nr. Crt.	Data si intervalul orar	Denumirea activitatii	Tipul activitatii si modalitati de realizare	Locul desfasurarii activitatii	Responsabil
1	Luni-8 – 12	O minte sanatoasa intr-un corp sanatos	activitate de educatie pentru sanatate si stil de viata sanatos	Sala de clasa	Neagoe Felicia Voiculescu Liliana Iurea Catalina
2	Luni 8 -14	Franta si Anglia- traditii si obiceiuri	Activitati artistice: confectionarea de felicitari, afise Pregatirea unei mese festive cu specialitati culinare frantuzesti	Sala de clasa	Iacob Lidia Milescu Alexandra Hapau Ligia
3	Luni 12-14	Sa fii un bun cetatean	Activitate de educatie rutiera, PSI ,si alte situatii de urgenta	Sala de clasa	Iurea Ionut Invitat reprezentantul politiei locale
4	Marti 8 -10	Literatura si scena	atelier	Sala de clasa	Hapau Ligia Iurea Catalina
5	Marti 8-14	Sport si sanatate	Dezvoltarea armonioasa a copilului	Terenul de sport	Oncescu Ion Voiculescu Liliana
6.	Marti 10 -14	„Lasati copii sa vina la mine „	Vizita la biserica din sat	Biserica satului	Solomon Iulian Ilie Tudor
7	Miercuri 8 - 10	Literatura romana in film	Vizionare de filme	Sala de clasa	Mocanu Ecaterina Hapau Ligia
8.	Miercuri 10 -14	FRANTA-Traditii si obiceiuri	atelier	Sala de clasa	Iacob Lidia Milescu Alexandra Hapau Ligia
9.	Miercuri 8 -12	Maini dibace	Atelier de lucru pictura, desen ,incondeiere de oua	Sala de clasa	Voiculescu Liliana Milescu Alexandra
10	Joi 8 -10	De la realitate la basm , prin fictiune	dezbateri	Sala de clasa	Hapau Ligia
11.	Joi 8- 12 10 -12	Minte sanatoasa in corp sanatos	Jocuri si intreceri sportive		Oncescu Ion
12.	Joi 8 -14	Natura –prietena omului	Activitati de ecologizare /drumetie	Curtea scolii Soseaua principala /manastirea Bunea	Iurea Catalina Neagoe Felicia Voiculescu Liliana
13.	Vineri 8 -14	„Saptamana portilor deschise,,	Vizita la liceele din orasul targoviste	Orasul Tgv	Voiculescu Liliana Hapau Ligia
14.	Vineri 8 -12	Sport si sanatate	Dezvoltarea armonioasa a copilului	Curtea scolii	Oncescu Ion
15.	Vineri 10 -14	„Curiozitati geografice „		Sala de clasa	Prof de geografie

Clasele I-IV

1	Luni 13 -15	„ Lasa-ti copiii sa vina la mine!”	Vizita la biserica din sat	Biserica satului	Solomon Florian
2	Luni 15 -17	Micii cinefili	Vizionare de film pentru copii	Sala de clasa	Învățătoarele
3	Marti 13 -17	Talente ascunse	Ateliere de lucru(teatru arte plastice, muzica	Sala de clasa	Învățătoarele
4	Miercuri 13 -15	Lumea povestilor	Confectionare de masti si costume: personaje din povesti	Sala de clasa	Învățătoarele
5	Miercuri 13 -15	Carnavalul personajelor	Joc de rol	Sala de clasa	Tanase Simona
6	Miercuri 15 -17	Ascult, invat, stiu sa ma comport!	Concursuri pe diverse teme: circulatie,bunele maniere	Sala de clasa	Învățătoarele
7	Joi 13-15	Minte sanatoasa in corp sanatos	Jocuri si intreceri sportive	Terenul de sport	Oncescu Ion
8	Joi 15-17	Un copil , o viata , o floare	Activitate de educatie ecologica si protectia mediului	Perimetrul scolii	Învățătoarele
9	Vineri 13-15	Elevii- actori, prescolari-spectatori	Dramatizarea unor povesti cunoscute	Sala de clasa	Învățătoarele
10	Vineri 15 -17	Intalnire cu poetul satului	Expozitie de carte pt copii	Sala de clasa	Învățătoarele Invitat poetul satului

Activitățile în imagini







Let's do it, Romania! **La Școala Suduleni Voinești**

În ziua de 12 mai 2012, și școala noastră, Școala Gimnazială Suduleni – Voinești, jud. Dâmbovița, a participat la acțiunea *Let's do it, Romania!*. Coordonatorul acestei activități a fost prof. Voiculescu Liliana, coordonator de programe extrașcolare al unității, însoțită de către două cadre didactice: prof. Iurea Mariana Cătălina și prof. dr. Iurea Ionuț. Inițial la acțiune s-au înscris 20 de elevi, însă numai 12 dintre aceștia au participat, restul motivând diverse. Ca arie de ecologizare a fost aleasă zona din imediata vecinătate a școlii Suduleni, cunoscută sub numele de „La canal”, o zonă unde săteni mai „depozitează” ocazional deșeuri, continuând cu drumul de acces către Școala primară Izvoarele, și terminându-se cu zona învecinată acestuia din urmă. Per total a fost acoperită o zonă întinsă pe circa 4 km, strângându-se un număr de 7 saci menajeri de 200 l.

În acțiunea desfășurată de unitatea școlară s-a implicat și Primăria comunei Voinești, prin punerea la dispoziția participanților a sacilor menajeri și a atât de necesarelor mănuși, fără de care activitatea nu s-ar fi putut realiza.

Entuziasmul a caracterizat întreaga acțiune, elevii devenind mai conștienți de importanța protejării mediului, mai ales că, paralel cu această activitate, au mai împărțit și pliante pentru popularizarea unei alte acțiuni în care este implicată unitatea noastră școlară: strângerea de deșeuri de tip DEEE și de surse de lumină, respectiv în colectarea de baterii uzate.

Pe baza rezultatelor obținute în această campanie, prima de acest fel organizată de școala noastră, nutrim speranța că anul viitor implicarea elevilor, și nu numai, va fi mai amplă.



Împărțirea materialelor



„La canal”

Înainte

După



„Temerarii” în plină acțiune



O parte din „pradă”



Poza de grup (o parte a acestuia, restul fiind după răcoritoare)

COLECTIVUL DE REDACȚIE :

ELEVII : MIHAI DENISA
MATEI BIANCA
BUCUR IOANA
DINCĂ SIMONA
RĂDULESCU PETRU

COORDONATOR :

Prof. IUREA IONUȚ



Elevii care doresc să publice materiale în revista școlii se pot adresa colectivului de redacție.

Vă așteptăm cu materiale!