Ministerul Educației

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)

CERERE DE FINANȚARE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A. DATE DE CONTACT ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT** | | | | | | |
| Denumirea unității de învățământ | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VINDEREI | | | | | |
| Cod SIIIR al unității de învățământ cu personalitate  juridică | 3761100082 | | | | | |
| Adresă | SAT VINDEREI, COM. VINDEREI, JUD. VASLUI | | | | | |
| Localitate | VINDEREI | | | | | |
| Județ | VASLUI | | | | | |
| Telefon fix/Fax | 0235434018 | | | | | |
| Mobil | 0766464381 | | | | | |
| E-mail | scoalavinderei@yahoo.com | | | | | |
| Pagină web | Nu are | | | | | |
| Director unitate de învățământ (nume şi prenume) | GHIUR IOANA | | | | | |
| Director proiect (nume şi prenume) | GHIUR IOANA | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **DATE DESPRE PROIECT** | | | | | | |
| Titlul proiectului | Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)  Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) | | | | | |
| Categorie eligibilă grant | **Mic** | | **Mediu** | | **Mare** | |
|  |  | | DA | |  | |
| **Tip marginalizare** |  | |  | |  | |
| *Mediu rural* | **Fară marginalizare** | | **Marginalizare la medie** | | **Marginalizare**  **peste medie și severă** | |
|  |  | |  | | da | |
| *Mediu urban* | **Fară**  **marginalizare** | | **Zonă**  **dezavantajată** | | **Zonă**  **marginalizată** | |
|  |  | |  | |  | |
| Valoarea totală a finanțării finale solicitate (în lei) | 900.226,60 | | | | | |
| Numărul estimat al elevilor grup țintă în proiect\*  *(elevi per an de sprijin)* | **AN 1** | **AN II** | | **AN III** | | **TOTAL** |
|  |  |  | |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. DATE DESPRE ELEVI** | |
| B1. Număr total elevi înmatriculați în clasele V-VIII în anul  școlar 2021/2022 | 99 |
| B2. Număr elevi clasa a VIII-a (la începutul anului școlar  2021/2022) | 25 |
|  | |
| **C. DATE DESPRE PROFESORI** | |
| C1. Număr total cadre didactice din învățământul gimnazial la  începutul anului școlar 2021/2022 | 13 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D. DESCRIEREA PROBLEMEI** | | | | | | |
| ***D1. Realizați o analiză-diagnoză prin care să identificați problemele cu care se confruntă elevii școlii în ciclul gimnazial, precum și care sunt cauzele care determină:***   1. ***rată a abandonului crescută;*** 2. ***rată de absolvire scăzută;*** 3. ***rată de participare scăzută la Evaluarea Națională.*** | | | | | | |
| Problemele cu care se confruntă elevii de gimnaziu și nu numai, inclusiv cei din primar, din școala noastră sunt:  1. Motivația scăzută pentru învățare;  2. Violență și bullying , datorate colectivelor omogene alcătuite din copii proveniți din toate satele comunei Vinderei, județul Vaslui.  3. Lipsa implicării familiei, ceea ce determină rata a abandonului destul de crescută în acest an școlar, de 4,08%, față de alți ani școlari, care influențează participarea la examenele naționale și chiar rata de absolvire, 2 elevi care au abandonat școala în acest an sunt de la clasa a VIII a, 2 fete care s-au căsătorit.  4. Sărăcia, situația materială precară a familiilor, unele sunt familii monoparentale;  5. Lipsa de educație a părinților;  6. Naveta pe care o fac elevii cu microbuzul școlar din localitățile lor de domiciliu( Brădești, Docani, Obârșeni,Docăneasa,Valea Lungă,Tălășmani),distanța mare intre localități- 15 km este distanta intre Docani și Vinderei, spre exemplu;  7. Infrastructura localității, drumuri de piatră, lipsa canalizării,a apei în unele gospodării, lipsa internetului în satele izolate ale comunei etc.;  8.Lipsa competențelor digitale performante atât ale profesorilor cât și ale elevilor;  9. Izolarea geografică a comunei, situată la mare distanță de Vaslui, orașul reședință al județului și la confluență cu județul Galați.  Toate acestea sunt factori care influențează ratele abandonului, a absolvirii și a rezultatelor obținute la examenele de Evaluare Națională în fiecare an școlar, deși în mare parte elevii își continuă studiile , dar sunt admiși cu medii foarte mici sau chiar fără examenul de Evaluare Națională. | | | | | | |
| **E. DESCRIEREA OPERAȚIONALĂ A PROIECTULUI** | | | | | | |
| **E1. Descrieţi obiectivele proiectului (corelate cu obiectivele schemei de granturi PNRAS).** | | | | | | |
| O1 Îmbunătățirea situației la învățătură și a promovabilității prin participarea unui număr de 94 de elevi la un program de educație remedială și la activități extrașcolare;  O2 Creșterea ponderii mediilor peste 6,00 și a procesului de promovare a examenului de Evaluare Națională pentru cel puțin 15 elevi anual;  O3 Consolidarea relației elevi-părinți-școală prin implicarea până în 2025 a cel puțin 65% dintre părinții din grupul tintă;  O4 Prevenirea riscului de abandon școlar prin integrarea în mediul favorabil învățării al elevilor aparținand grupurilor vulnerabile prin participarea acestora până în anul 2025 la programe menite să le crească motivația pentru învățare;  O5 Creșterea procentului de cadre didactice din unitatea de învățământ care folosesc mijloace de predare-evaluare –învățare digitale ( 80%);  O6 Reducerea actelor de violență și bullying cu 70% la nivelul unității de învățământ determinat de colectivele de elevi formate din copiii din 7 sate ale comunității. | | | | | | |
| **E2. Identificați și cuantificați beneficiarii proiectului și grupul țintă.** | | | | | | |
| Elevii de gimnaziu-94 de elevi care frecventează școala  Copii de vârstă școlară(6-17 ani),care nu au fost niciodată la școală  Copii de vârstă școlară(6-17 ani), în afara școlii în acest moment, dar care au abandonat timpuriu-5 elevi identificați în acest moment;  Cadre didactice-13  Parinti-toți părinții elevilor de la gimnaziu și ai celorlalți elevi din școală  Beneficiarii direcți ai proiectului sunt cei 94 de elevi de gimnaziu, cadrele didactice care predau la gimnaziu, parintii care participă la educație parentală.  Beneficiarii indirecți vor fi ceilalți elevi ai școlii noastre, cadrele didactice ale unității școlare, părinții elevilor implicați în proiect, membrii comunității locale, partenerii educaționali.  Comunitatea va fi cea care va beneficia de rezultatele proiectului, prin copii bine pregătiți,comportamente îmbunătățite. | | | | | | |
| **E3. Detaliați activitățile principale propuse în proiect, indicând corelarea cu obiectivele propuse, durata și locul de desfășurare, resursele umane și materiale/ logistice implicate,**  **succesiunea logică a activităților.** | | | | | | |
| **Categoria 1**  **Activitatea 1.1 –Activitate de implementare a proiectului**   * + 1. **Screening al copiilor prin chestionarul SASAT și Fișa de observare**     2. **Înregistrarea copiilor cu risc,întocmirea observatorului școlii;**     3. **Introducerea datelor în SIIIR, ajustarea planurilor**   În cadrul acestei activități fiecare diriginte va implementa un chestionar la nivelul fiecărei clase, elevii raspund la acest chestionar, se întocmește fisa de observare pentru fiecare elev pentru a vedea dacă se incadrează în risc de abandon școlar.  **Beneficiari direcți**: toți elevii de gimnaziu  **Responsabilități**: diriginții  **Activitatea 1.2 – Activitate de prevenire**  **1.2.1.Activitate de combatere a violenței, acțiuni anti-bulliyng, dezvoltarea unui climat pozitiv în clase și în școală**  În cadrul acestei activități elevii vor beneficia de ore de consiliere si activități extrașcolare( vizite, excursii, deplasări în alte școli, întreceri sportive, competiții cu tematică specifică pentru violență și bullying ) pentru combaterea violenței. Cadrele didactice vor desfășura, în week-end,după orele de curs sau în vacanțe activități de consiliere și extrașcolare cu elevii din grupul țintă.  **Beneficiari direcți**: 20 elevi ai claselor V-VIII  **Resurse umane** – toate cadrele didactice care predau la gimnaziu, toți elevii care se află în risc comportamental  **Resurse materiale**/ logistică, materiale auxiliare / soft de conținut educațional, fișe de lucru etc., oferirea unei mese calde pentru elevii participanți, stimulente conditionate de prezenta;  **Responsabilități**: cadrele didactice vor fi responsabile de activitățile pe care le vor desfășura ;  Data și locul de desfășurare: săptămânal,lunar, sală de curs etc.  **Beneficiari indirecți**: părinții elevilor, cadre didactice, comunitatea locală  **Activitatea 1.3 - Activitate de intervenție**  **1.3.1 Activitate pedagogică și de sprijin**  În cadrul acestei activități elevii vor beneficia de ore de pregătire suplimentară la limba română și la matematică, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare și pentru creșterea procentului de promovare la EN. Cadrele didactice vor desfășura, în week-end sau după programul școlar, activități de pregătire suplimentară cu elevii din grupul țintă.  Se vor desfășura, pe discipline, următoarele ore suplimentare pe parcursul celor 3 ani de proiect:   * Limba română – 1 grupă x 2 ore/ săptămână; * Matematică - 1 grupă x 2 ore/ săptămână;   **Beneficiari direcți**: elevii clasei a VIII a ( 23 cu prezență în acest an școlar 2021-2022);  **Resurse umane** – cadre didactice care predau limba și literatura română și cadre didactice care predau matematică;  **Resurse materiale**: materiale auxiliare / soft de conținut educațional, fișe de lucru etc., oferirea unei mese calde pentru elevii participanți, stimulente conditionate de prezenta;  **Responsabilități**: cadrele didactice vor fi responsabile de progresul individual al elevilor concretizat prin rezultatele pozitive la final de an școlar și prin rezultatele înregistrate la evaluări curente și la examenul de EN de către elevii din grupul țintă;  Data și locul de desfășurare: săptămânal, sală de curs etc.  **Beneficiari indirecți**: părinții elevilor, cadre didactice, comunitatea  **Activitatea 1.3.2 Activități extracurriculare**  În cadrul acestor activități vor fi implicați elevi, părinți, cadre didactice pentru desfășurarea unor activități extracurriculare de tip cultural, sportiv, club de lectură, terapie prin artă, excursii, vizite la instituții de cultură și alte instituții de învățământ, educație pentru sănătate, cercuri școlare. Activitățile vor fi desfășurate fie după programul școlar, fie in timpul vacanțelor sau în week-end, în funcție de disponibilitatea elevilor și a cadrelor didactice:   1. Activitati sportive-intreceri, participări la concursuri si competiții locale, județene, coordonate de profesorul de educație fizică; 2. Club de lectură-coordonat de profesorul de limba romana; 3. Educație pentru sănătate-coordonat de profesorul de biologie; 4. 3 excursii-cate o excursie in fiecare an școlar la care participă cate 30 de elevi si 4 cadre didactice care dovedesc progres în realizarea obiectivelor proiectului; 5. Terapie prin artă-activități de muzică si desen coordonate de profesorul de muzică, desen sau invatatorii care vor sa participe la activitățile proiectului; 6. Cerc de istorie si geografie coordonat de profesorul de istorie si geografie( aici intra si vizitele la instituții de cultură). 7. Educație parentală-coordonat de fiecare diriginte/ apelare la un psiholog, consilier școlar printr-un contract de furnizare de servicii.   La unele activități vor participa și părinții, deoarece unul din obiectivele noastre este consolidarea relației dintre părinți-elevi-școală pentru prevenirea abandonului și îmbunătățirea situației la învățătură.  **Beneficiari direcți**: 94 de elevi ai claselor V-VIII  **Resurse umane** – cadre didactice care si-au arătat disponibilitatea de a efectua activități extrașcolare în cadrul PNRAS  **Resurse materiale**: acces la internet,la biblioteca școlii, materiale auxiliare / soft de conținut educațional, fișe de lucru etc., oferirea unei mese calde pentru elevii participanți, stimulente conditionate de prezenta;  **Responsabilități**: cadrele didactice, elevii și părinții vor fi responsabili de implementarea activităților, crearea grupelor de elevi și progresul elevilor;  Data și locul de desfășurare: săptămânal, lunar; sală de curs, instituții, alte locuri în funcție de specificul activității etc.  **Beneficiari indirecți**: ceilalți elevi din școală ( ciclul primar, poate chiar preșcolarii), părinții elevilor, cadre didactice, comunitatea  **Activitatea 1.3.3 Activități de sprijin și stimulare pentru elevii aflați în risc de abandon școlar**  În cadrul acestor activități vor fi prezentate avantajele școlarității, prezentarea unor programe de sprijin financiar pentru elevii care nu vor să-și continue școala, realizarea de acțiuni specifice de consiliere și orientare atât a elevilor , cât și a părinților, promovarea reușitelor școlare a altor elevi care au reușit în viață prin învățătură, utilizarea de către unităţile de învăţământ a platformei naţionale pentru educaţie – **Harta** **serviciilor** de prevenire a abandonului şcolar cuprinzând instituţiile furnizoare de servicii educaţionale, sociale de la nivelul judeţului Vaslui.  **Beneficiari direcți**: elevii clasei VIII a ( în fiecare an școlar)  **Resurse umane** – cadre didactice-diriginți  **Resurse materiale**: materiale auxiliare / soft de conținut educațional, fișe de lucru etc., oferirea unei mese calde pentru elevii participanți, stimulente conditionate de prezenta;  **Responsabilități**: cadrele didactice vor fi responsabile de coordonarea de activități pentru elevii aflați în risc de a abandona școala si a celor care la un moment dat au abandonat-o din diverse motive;  Data și locul de desfășurare: săptămânal, lunar; sală de curs, instituții,alte locuri în funcție de specificul activității etc.  **Beneficiari indirecți**: părinții elevilor, cadre didactice, comunitatea  Categoria 3  **Activitatea 3.1 - Dotarea unei clase inteligente cu echipamente educaționale, programe informatice educaționale și platforme cu conținut educațional.**  Pentru buna desfășurare a activităților didactice vom achiziționa o serie de echipamente și software care să ajute la interactivitatea procesului didactic. Astfel, vom achiziționa dispozitive special concepute pentru procesul educațional, **Chromebook**. Aceste dispozitive sunt foarte ușor de folosit pentru ca rulează sistemul de operare Chrome, similar programului de navigare pe Internet Chrome, cu care atât profesorii cât și elevii sunt familiarizați. Aceste Chromebook-uri vor putea fi **încărcate cu ajutorul stației mobile**, și vor putea fi mutate de la o clasă la alta, în funcție de profesorul care vrea să le utilizeze.  **Ecranul touch interactiv** va putea înlocui cu succes clasica tablă pe care scriem cu cretă și ne va da posibilitatea să accesăm diferite aplicații educaționale interactive.  Ecranul va fi montat pe un **suport mobil**, iar acest lucru va permite să fie mutat de la o clasă la alta. În clasă vom montat un **router WiFi.**  **Imprimanta WiFi** va fi una de ultimă generație, laser, care ne va permite să o reîncărcăm, iar acest lucru va aduce economie pe durata de exploatare.  **Camera pentru documente** va permite partajarea cu ușurință pe tabla interactiva a oricărui conținut letric. Deci vom putea folosi materialele educaționale pe care le avem pe suport de hârtie. Totodată, vom putea surprinde diferite activități didactice pe care le realizăm.  **Activitatea 3.2** - **Activitate de formare autorizată** a cadrelor didactice și a elevilor pentru utilizarea noilor tehnologii digitale în procesul de predare și învățare - Google Teacher și Microsoft Teacher  Beneficiari direcți - 12 cadre didactice din nivelul gimnazial si 94 de elevi din învățământul gimnazial  Responsabilități: coordonatorul de proiect împreună cu contabilul/responsabilul de achiziții vor contracta un furnizor de formare autorizată  Resurse materiale: achiziții servicii de formare autorizate/acreditate | | | | | | |
| *Pentru validarea acestei secțiuni a propunerii de proiect, completați și anexați „Graficul*  *activităților” (Anexa 2)* | | | | | | |
| **E4. Descrieți rezultatele așteptate ca urmare a implementării activităților proiectului** | | | | | | |
| **Rezultatele așteptate ca urmare a implementării activităților asupra beneficiarilor direcți și indirecți sunt:**  - 50 elevi participanți la program de pregătire suplimentară;  - 50 elevi beneficiari de consiliere și orientare profesională;  - 94 elevi informați cu privire la viața de familie, stil de viață sănătos, formarea unei culturi generale necesare, dezvoltarea armonioasă a personalității elevului;  - 3 excursii cu elevi și cadre didactice;  - 90 elevi cu rezultate școlare îmbunătățite;  - Rata de abandon a elevilor din clasa a VIII a scăzută de la 8,00% ( cât este în acest an școlar prin abandonarea a 2 elevi a studiilor în timpul anului școlar) la 3,02%;  - Rata de abandon de la 4,08% cat este în prezent să fie în jur de 1% sau chiar 0.  - Rata de absolvire să fie de 100% în fiecare an școlar, fie că participă sau nu la examenul de Evaluare Națională  **IMPACTUL**   * Impactul asupra elevilor grupului țintă- creșterea stimei de sine și a motivației pentru învățare, îmbunătățirea rezultatelor școlare curente, promovarea examenului evaluare națională; * Impactul asupra profesorilor- îmbunătățirea competențelor pedagogice, dezvoltarea profesională; * Impactul asupra părinților- implicarea într-o mai mare măsură a părinților în relația cu școala cât și în relația emoțională cu proprii copii și o creștere a nivelului de educație al familiei; * Impactul asupra comunității- implicarea comunității în pregătirea elevilor din grupul țintă pentru integrarea cu succes în câmpul muncii și conștientizarea rolului pe care îl are asupra educației elevilor; | | | | | | |
| **E5. Prezentați modalitatea de monitorizare a progresului elevilor** | | | | | | |
| Semestrial/ lunar vor fi intocmite de către fiecare diriginte/ profesor care desfășoară activități în cadrul proiectului, un **raport de progres** al fiecărui elev participant la activitate, precum și **lista serviciilor** care i-au fost furnizate de la debutul proiectului PNRAS.  **Observarea directă** este o altă modalitate de monitorizare a elevilor identificați în activitățile proiectului.  **Lista de prezență** va fi un alt document prin care se monitorizează prezența elevilor la activitățile proiectului. | | | | | | |
| **E6. Prezentați indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor**  **Proiectului** | | | | | | |
| **Denumirea indicatorului** | **Unitatea de măsură** | **Valoare a de referinț ă 2020/2**  **021** | **Valori propuse** | | | |
| **An școlar 2021/2022** | **An școlar 2022/**  **2023** | **An școlar 2023/**  **2024** | **An școlar 2024/ 2025** |
| **Indicatori de rezultat** | | | | | | |
| Rata de abandon școlar în  învățământul gimnazial | % | 1,83% | 4,08% | 2% | 2% | 1% |
| Rata de absolvire a clasei a VIII-a | % | 100% | 92% | 100% | 93% | 92,8% |
| Rata de participare la Evaluarea Națională | % | 90,6% |  |  |  |  |
| Procentul elevilor care au obținut note sub 6 la Evaluarea Națională | % | 79% | 70% | 67% | 62% | 56% |
| **Indicatori de realizare** | | | | | | |
| Număr de elevi care au absolvit | Număr |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| învățământul gimnazial |  | 32 | 23 | 23 | 27 | 23 |
| Număr de elevi care au participat la Evaluare Națională la clasa  a VIII-a |  | 29 | 20 | 21 | 25 | 21 |
| Număr de elevi care au luat note sub 6 la Evaluarea Națională la clasa  a VIII-a |  | 19 romana sub 6  26 matematica sub 6  23 sub media 6 | 10 romana sub 6  13 matematica sub 6 | 9 romana sub 6  12 matematica sub 6 | 5 romana sub 6  10 matematica sub 6 | 5 romana sub 6  10 matematica sub 6 |
| Număr profesori care folosesc în procesul de predare - evaluare la clasă mijloace digitale interactive |  | 7 | 8 | 10 | 10 | 13 |
| Număr planuri de intervenție personalizate |  | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 |

|  |
| --- |
| **F. ARANJAMENTE INSTITUȚIONALE PRIVIND IMPLEMENTAREA ȘI ACTIVITĂȚILE DE ADMINISTRARE A GRANTULUI** |
| **F1. Echipa de proiect.**  **Prezentați pe scurt componența și care sunt rolurile și responsabilitățile echipei de proiect, în vederea asigurării unei implementări eficiente și în timp a activităților propuse.** |
| Coordonator proiect:Ghiur Ioana  Asistent proiect:Igescu Denisa  Contabil/Secretar : Mutu Gabriela  Responsabil monitorizare si evaluare: Apopei Andrei Teodor  Responsabil comunicare și diseminare:Sandu Claudia Camelia  Alti participanți: Măcărescu Florin  Craciun Gheorghe  Velea Viorel  Onu Mădălina Andreea  Pălici Roxana  Șerban Ana Oana  Panaite Dan  Invatatori-toți î învățătorii titulari ai școlii;  Educatoare-2 |
| **F2. Descrieți aranjamentele instituționale existente în unitate de învățământ participantă, rolurile și atribuțiile diverșilor actori implicați: autorități locale, ONG-uri, servicii și agenții**  **publice locale, inspectorate școlare județene, comunitate locală etc.** |
| **Autoritatea publica locala a comunei Vinderei, județul Vaslui** care va avea rol de susținere financiară a proiectului în cazul în care nu sunt suficiente resursele financiare pentru anumite puncte din proiect( oferirea unei mese calde spre exemplu, a unui stimulent pentru participarea la anumite activități: un pix , o agendă, un stimulent pentru elevii participanți, deoarece trebuie să recunoștem că trăim într-o societate în care stimularea de orice fel, în special cea materială constituie un punct de plecare în desfășurarea unei activități, cu atât mai mult copiii trebuie stimulați prin orice mijloace pentru a participa cu interes și plăcere la activitățile propuse).  **Comunitatea Școlară**-cadre didactice, elevi, părinți care participă la activitățile proiectului, sunt beneficiarii direcți și indirecți ai proiectului PNRAS  **Inspectoratul Școlar județean Vaslui** are rol de indrumare și consiliere în desfășurarea activităților proiectului  **Casa corpului Didactic Vaslui**- are rolul de a oferi servicii de formare prin cursuri de perfecționare pentru formarea cadrelor didactice  **Politia Locală Vinderei**-ne ajută prin acțiuni de combatere a violenței școlare și acțiuni antibullying.  **ONG-uri** –oferă servicii pentru desfășurarea activităților extrașcolare din proiect. |

|  |
| --- |
| **G. BUGETUL PROIECTULUI** |
| *Completați „Bugetul estimativ” în Anexa 3.* |
| Am completat în bugetul estimativ din anexa 3, respectand procentajele din ghidul solicitantului. |

|  |
| --- |
| **H. SUSTENABILITATEA PROIECTULUI** |
| **H1. Detaliați modalități de continuare a activităților cheie prevăzute în propunerea de proiect,**  **pe termen mediu și lung, ulterior încheierii grantului.** |
| Intervențiile pentru prevenirea abandonului școlar nu se vor termina brusc după 3 ani de proiect, problema abandonului școlar va fi permanent monitorizată, elevii vor fi implicați în activități școlare și extrașcolare care vor avea impact asupra dezvoltării personalității elevului de orice vârstă.  Părinții vor fi implicați în viața școlii, vom organiza activități în care îi vom implica.  Autoritatea locală va fi permanent implicată în viața școlii.  Modalitățile de continuare a activităților cheie din proiect :  1.încheierea unor parteneriate cu autoritățile publice locale pentru continuarea finanțării unor activități de accesare de fonduri europene, naționale sau private;  2.stabilirea unor sisteme de formare în cascadă etc.;  3.implicarea asociației de părinți si a ONG-URILOR;  4. organizarea de activități extrșcolare care să contribuie la prevenirea abandonului școlar;  5.respectarea viziunii școlii: PARTICIPAREA ȘCOLARĂ,REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII,STAREA DE BINE a ELEVILOR. |
| **H2. Descrieți mijloacele de implicare a comunității școlare/locale precum și contribuția acesteia**  **după finalizarea grantului.** |
| După finalizarea grantului, avem speranță că comunitatea locală reprezentată de: autoritatea locală, părinți, elevi se vor implica prin activități asemănătoare celor pe care le-am descris în proiect: activități de sprijin, activități extrașcolare, activități de combatere a violenței și bullying-ului, activități de prevenire a abandonului școlar pentru toți elevii.  Contribuția autorității locale sperăm, în funcție de priorități și buget să fie finaciară prin oferirea unei mese calde elevilor si a unor stimulente acordate elevilor participanți. |

**PROTECŢIA DATELOR PERSONALE**

Prelucrarea acestui formular poate implica înregistrarea și prelucrarea datelor cu caracter personal. Aceste date vor fi procesate în conformitate cu Regulamentul (UE) 2018/1725 al Parlamentului European și al Consiliului privind protecția persoanelor fizice cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal de către instituțiile, organele, oficiile și agențiile Uniunii și libera circulație a acestora date și care abrogă Regulamentul (CE) nr. 45/2001 și Decizia nr. 1247/2002 / CE. Orice date cu caracter personal solicitate vor fi utilizate numai în scopul prevăzut. Aveți dreptul să obțineți la cerere acces la datele dvs. personale şi să remediați toate datele care sunt inexacte sau incomplete. Dacă aveți întrebări cu privire la prelucrarea datelor dvs. personale, puteți să le adresați Operatorului de Program. Aveți dreptul de a recurge în orice moment, în chestiuni legate de prelucrarea datelor dvs. personale, la organismul național de supraveghere pentru protecția datelor sau la Autoritatea Europeană pentru Protecția Datelor ([https://secure.edps.europa.eu](https://secure.edps.europa.eu/)).

Prin prezenta, sunt de acord cu utilizarea şi prelucrarea datelor cu caracter personal furnizate în cererea de finanțare, care pot fi necesare pentru nevoile PNRAS.

***Subsemnatul/a , în calitate de reprezentant legal al unității de***

***învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.***

|  |  |
| --- | --- |
| **UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT** | **REPREZENTANT LEGAL** |
| **Denumire:ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VINDEREI** | **Nume, prenume: Funcție:**  **Semnătura și ștampila:** |