Scoala Gimnaziala Verbita 

Jud. Dolj

RAPORT

PRIVIND ACTIVITATEA COORDONATORULUI DE PROIECTE SI PROGRAME EDUCATIVE

AN SCOLAR 2021-2022

Coordonatorul de proiecte si programe educative şi-a desfăşurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului şcolar, dar şi ţinând cont de cerinţele şi necesităţile educative apărute ulterior.

În anul școlar 2021-2022, activitatea Comisiei metodice a ariei curriculare Consiliere şi orientare, activităţi extracurriculare şi-a propus drept prioritate o mai mare atenţie acordată creşterii standardelor de performanţă, redimensionarea orei de consiliere şi orientare şcolară din perspectiva valenţelor educaţiei de impact, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creşterii interesului pentru învăţătură, privită şi din latura non-formală şi informală. Pentru atingerea şi punerea în practică a acestor obiective majore propuse, precum şi în planificarea şi desfăşurarea activităţilor educative extraşcolare, am ţinut cont de ultimele publicaţii în domeniu, de interesele, preferinţele, abilităţile, aptitudinile, motivaţiile şi nevoile de formare profesionala ale elevilor noştri, de planul cadru de învăţământ şi de idealul educaţional al şcolii româneşti contemporane, în vederea realizării învăţării depline ca proces instructiv-educativ şi ca produs cu finalitate “măsurabilă” – transformarea “educabililor” în membri activi şi responsabili ai comunităţii în care trăiesc şi îşi desfăşoară activitatea, ai societăţii democratice şi ai marii familii europene.

Activităţile educative desfăşurate au fost în număr generos la fiecare comisie aflată în subordine şi au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activităţile realizate s-au situat în sfera Educaţiei pentru sănătate, Educației religioase, Educaţiei pentru dezvoltare personală, Educaţiei pentru receptarea valorilor culturale, Educaţiei estetice, Educaţiei pentru valorile democraţiei, Educaţiei civice, Educaţiei pentru drepturile copilului, Educaţiei incluzive (valorificarea fiecarui elev) , Educaţiei ecologice etc.

La începutul anului şcolar, în cadrul activităţilor educative din unitatea de învățământ, au fost realizate documentele specifice de planificare a activităţii educative: planul managerial al consilierului educativ, programul activităţilor educative extraşcolare şi extracurriculare, graficul desfăşurării acestor activităţi.

S-au constituit comisiile şi subcomisiile educative, s-au elaborat programele de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilităţile, graficul de desfăşurare şi modul în care se face evaluarea / feedback-ul. S-au identificat priorităţile activităţii educative, în funcţie de specificul şcolii şi în consonanţă cu strategiile privind asigurarea calităţii în educaţie.

In calitate de coordonator de proiecte si programe educative, in anul scolar 2021-2022, am intocmit planul managerial al consilierului pentru proiecte şi programe educative in cadrul caruia am cuprins capitole specifice pentru:

- Activitatile extracurriculare;

- Consiliul elevilor;

- Comisia dirigintilor ;

- Consiliul reprezentativ al parintilor

In anul scolar 2021-2022, mi-am propus sa desfasor,cu participarea si implicarea activa a tuturor cadrelor didactice ale scolii, o serie cat mai variata de activitati, proiecte si programe educative,in care sa implice afectiv, motivational si constient toti elevii scolii, si, pe cat posibil, toti partenerii implicati in educatie (familie, Biserica, Politie, Dispensar, biblioteca, factori economici etc.).

Au fost propuse si vizate spre atingere urmatoarele **obiective** majore :

1. formarea personalitatii elevilor, prin insusirea valorilor culturale nationale si universale ;

2. educarea in spiritul respectarii demnitatii si tolerantei umane,a drepturilor si libertatilor fundamentale ale omului ;

3. cultivarea sensibilitatii fata de problematica umana si fata de valorile civice si morale ;

4. formarea capacitatilor intelectuale, a disponibilitatilor afective si a abilitatilor practice prin asimilarea de cunostinte umaniste, stiintifice, tehnice si estetice ;

5. dezvoltarea fizica armonioasa, prin Educatie fizica, Educatie igienico-sanitara si practicarea sportului.

Pentru atingerea si punerea in practica a acestor **obiective** majore propuse, precum si in planificarea si desfasurarea activitatilor educative extrascolare, am tinut cont de ultimele publicatii in domeniu, de interesele, preferintele,abilitatile, aptitudinile, motivatiile si nevoile de formare profesionala ale elevilor nostri, de planul cadru de invatamant si de idealul educational al scolii romanesti contemporane, in vederea realizarii **invatarii depline** caproces instructiv-educativ si ca produs cu finalitate “masurabila” – transformarea “ educabililor” in membri activi si responsabili ai comunitatii in care traiesc si isi desfasoara activitatea,ai societatii democratice si ai marii familii europene.

Amintim **parteneratele** incheiate cu Politia locala, Biserica locala, , Dispensarul comunei Verbita si cu diferite scoli din judet . Toate aceste parteneriate au diversificat oferta de activitati educative, contribuind la largirea paletei de activitati extrascolare oferite elevilor. Este remarcabil faptul ca fiercare diriginte, invatator si educator a propus un proiect extrascolar si un parteneriat educational.

Parteneriatele si proiectele educative care au fost aprobate de inspectorul de specialitate de la ISJ Dolj sunt:

***PROIECTE EDUCATIVE – AN SCOLAR 2021-2022***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NR CRT | DENUMIRE PROIECT | CLASA | COORDONATOR PROIECT |
|  | Pretuim natura | Grupa mixta/combinata Gradinita Verbita | Pip Neghina Alis Ccosmina |
|  | Sunt mic , dar am drepturi mari! | Grupa mixta/combinata Gradinita Verbicioara | Ed. Mihai Bobina |
|  | Sa ne coloram drepturile | Clasa a III-a+ a IV-a | Inst. Trusca Anca |
|  | Impreuna pentru Terra! | Clasele P+I+II | Inst. Wilk Felicia |
|  | Sa fim sanatosi! | Clasa a V-a  Clasa a VI-a | Prof. Chioralia Cornel |
|  | Hai la hora satului… | Clasa a VII-a  Clasa a VIII-a | Prof. Nicolae Iuliana |
|  | Stil de viata sanatos | Clasa a VIII-a | Prof. Miulescu Bogdan |
|  | Medierea in scoala Verbita | Clasele V-VIII | Prof. Gugustea Vasilica |

***PARTENERIATE EDUCATIVE – AN SCOLAR 2021-2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NR CRT | DENUMIRE PARTENERIAT | CLASA | COORDONATOR PARTENERIAT | PARTENERI |
|  | Copilarie-taram de vis | Grupa mixta | Ed. Mihai Bobina  Inst. Trusca Anca | Gradinita Verbicioara-  Sc Gim Verbita |
|  | Pe aripi de carte | Grupa mixta | PIP Neghina Alis Cosmina  Prof. Nicolae Iuliana | Gradinita PN Verbita- Biblioteca Scolii Gimnaziale Verbita |
|  | Biblioteca –o lume a povestilor | Clasele a III-a ,  a IV-a | Inst. Trusca Anca  Prof. Nicolae Iuliana | Scoala Gimnaziala Verbita- Biblioteca Scolara |
|  | Cine daruieste, dobandeste! | Clasa a IV-a | Inst. Wilk Felicia  Preot Fratila Paulian | Scoala Gimnaziala Verbita-  Biserica *Sf Nicolae*- Verbita |
|  | Ne pastram sanatatea! | Clasele a V-a ,  a VI-a | Prof. Chioralia Cornel  Dr. Croitoru Dorin | Scoala Gimnaziala Verbita-  CMI Dr. Croitoru Dorin  ( Cabinet Medical) |
|  | Pe aripi de carte | Clasa a VII-a  Clasa a VIII-a  Clasa a VIII-a D | Prof. Nicolae Iuliana  Prof. Gaspar Angela | Scoala Gimnaziala Verbita-  Sc. Gim. *Alexandru Macedonski* Craiova |
|  | Biblioteca, loc de cultivare a personalitatii elevului | Claasa a VIII-a | Prof. Nicolae Iuliana  Prof. Miulescu Bogdan | Scoala Gimnaziala Verbita- Biblioteca Scolara |
|  | Spune nu bullyingului! | Clasa pregatitoare- a VIII-a | Prof. Gugustea Vasilica  Prof. Nicolae Iuliana | Scoala Gimnaziala Verbita |
|  | Protocol De Colaborare Scoala Gimnaziala Verbita- Post Local Politia Verbita | Clasele I-VIII si prescolari | Prof Nicolae Iuliana  Dir. Gugustea Vasilica  Post politie com Verbita | Scoala Gimnaziala Verbita-Post Local Politie Verbita |
|  | Protocol De Colaborare Scoala Gimnaziala Verbita- CMI Dr. Croitoru Dorin( Cabinet Medical) | Clasele I-VIII si prescolari | Prof Nicolae Iuliana  Dir. Gugustea Vasilica  Dr. Croitoru Dorin | Scoala Gimnaziala Verbita-  CMI Dr. Croitoru Dorin  ( Cabinet Medical) |
|  | Protocol De Colaborare Scoala Gimnaziala Verbita- Biserica “Sf. Nicolae” Verbita | Clasele I-VIII si prescolari | Prof Nicolae Iuliana  Dir. Gugustea Vasilica  Preot Fratila Paulian | Scoala Gimnaziala Verbita- Biserica “Sf. Nicolae” Verbita |
|  | Protocol De Colaborare Scoala Gimnaziala Verbita- Primaria comunei Verbita | Clasele pregatitoare - VIII si prescolari | Prof Nicolae Iuliana  Dir. Gugustea Vasilica | Protocol De Colaborare Scoala Gimnaziala Verbita- Primaria comunei Verbita |
| 1. Pe loi | Pe locuri!...Gata!...Start! | Clasele pregatitoare - VIII si prescolari | Prof Nicolae Iuliana  Dir. Gugustea Vasilica  Prof. Trusca Maria Magdalena | Scoala Gimnaziala Verbita-  Scoala Gimnaziala “Mihai Eminescu” Craiova-  Scoala Gimnaziala “Traian” Craiova –  Scoala Gimnaziala “Titeica” Craiova- Gradinita “Albinuta” Bucuresti –  Facultatea de Educatie Fizica si Sport, Craiova |

***ACTIVITATILE EXTRASCOLARE*** s-au derulat dupa cum urmeaza :

SEMESTRUL I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NR.  CRT | TITLUL ACTIVITATII | TERMEN | RESPONSABIL |
| 1 | **Sună clopotelul!** | Septembrie | Director ,Cons educativ,  Toate cadrele didactice |
| 2 | **Clasa mea- oglinda mea!** | Permanent | Dirigintii, învățătorii |
| 3 | **Vorbim ca-n Europa!**  (Ziua europeană a limbilor- 26 septembrie) | Septembrie | Gheran Alina |
| 4 | **Alimentatie sanatoasa- corp sanatos!**  (Ziua mondiala a alimentatiei – 16 octombrie) | Octombrie | Neghina Alis |
| 5 | **Sf. Mare Mucenic Dimitrie** | Octombrie | Motataeanu Andrei |
| 6 | **Ziua internatională a Mării Negre**  **(**31 Octombrie) | Octombrie | Birtescu Florin |
| 7 | **Drepturile copiilor**  (Ziua internationala a drepturilor copilului – 20 noiembrie) | Noiembrie | Nicolae Iuliana Maria  Trusca Anca |
| 8 | **1 Decembrie- Ziua Natională a României** | Decmbrie | Miulescu Bogdan |
| 9 | **Sf. Nicolae- prietenul copiilor** | Decembrie | Motataeanu Andrei |
| 10 | **Stii ce drepturi ai, omule??**  **(Ziua mondială a drepturilor omului- 10 decembrie)** | Decembrie | Trusca Anca |
| 11 | **Colinde, colinde!** | Decembrie | Toate cadrele didactice |
| 12 | **EMINESCU si noi…**  15.01.1850-se naste poetul Mihai Eminescu | Ianuarie | Nicolae Iuliana |
| 13 | **HORA UNIRII**  ZIUA UNIRII PRINCIPATELOR ROMANE- *24 IANUARIE* | Ianuarie | Miulescu Bogdan |

SEMESTRUL AL II-LEA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NR.  CRT | ACTIVITATEA DESFĂSURATĂ | TERMEN | RESPONSABIL | OBSERVATII |
| 1. 3. | VALENTINE’S DAY SAU DRAGOBETE??  *14 FEBRUARIE -24 FEBRUARIE* | Februarie | Nicolae Iuliana | Expozitie/concurs de felicitari |
| 1. 4. | MARTISOARE, MARTISOARE  *1 MARTIE* | Martie | Diriginti  Invatatori  Educatoare | Expozitie/concurs martisoare |
| 1. 5. | MAMA – FIINTA DRAGA!  Mama-cuvant divin  *8 MARTIE* | Martie | Trusca Anca  Nicolae Iuliana | Prezentare referat  Serbare  Expozitie/ concurs felicitari |
| 1. 6. | PARLES -VOUS FRANCAIS?  *24 MARTIE* | Martie | Efrem Matei Nicoleta | Prezentare referat , PPT |
| 1. 7. | SA FII SANATOS!  Sanitarii priceputi - concurs  *7 APRILIE* | Aprilie | Gheran Alina | Prezentare referat  Activitate practica „Sport= Sanatate” |
| 1. 8. | S.O.S - PAMANTUL!  *22 APRILIE* | Aprilie | Birtescu Florin | Prezentare referat  Parada haine eco  Expozitie desene |
| 1. 9. | HRISTOS A INVIAT! | Aprilie | Motataeanu Andrei | Prezentare referat  Atelier incondeiat oua  Activitate in cadrul parteneriatului cu biserica |
| 1. 10 | CINSTITI-VA EROII!  *ZIUA EROILOR* | Mai | Miulescu Bogdan  Mihai Bobina | Vizita la monumentul eroilor  Moment artistic |
| 1. 12. | CULORILE COPILARIEI  1 IUNIE –ZIUA COPILULUI | Iunie | Truscă Anca  Wilk Felicia | Prezentare referat  Activitati practice, concursuri |
| 1. 13. | A SOSIT VACANTA! | Iunie | Dirigintii  Invatatorii | Serbari de sfarsit de an scolar |

In cadrul ***COMISIEI DIRIGINTILOR*** , fiecare dirigintie/invatator/ educator a sustinut cate o lectie demonstrativa la disciplina Consiliere si Orientare, pentru fiecare lectie fiind intocmit cate un proiect didactic. Fiecare diriginte a planificat riguros activitatile extrascolare desfasurate impreuna cu colectivul de elevi manageriat, lectoratele/sedintele cu parintii(in numar de cel putin 1 pe luna) - in cadrul carora s-au lecturat referate pe diverse teme cu impact educational, ajungandu-se, ca efect scontat, la o virtuala “Scoala a parintilor”. S-au derulat saptamanal **activitati de suport educational** pentru parinti, care au urmarit consolidarea **parteneriatului scoala-familie.**

Toti dirigintii, invatatorii si educatorii au realizat la timp documentele solicitate :

* planificari ale orelor de consiliere si orientare,
* planificari ale sedintelor cu parintii,
* planificari pentru orele de consiliere a parintilor,
* planificari ale activitatilor extracurriculare,
* tabele cu datele personale ale elevilor,
* tabele cu membri comitetului de parinti,
* tabele cu membri consiliului clasei,
* orarul clasei,
* proiecte de lectie pentru orele de interasistenta,
* tabele cu ziua si ora cand au loc consilierea parintilor/ elevilor

La orele de dirigentie s-au dezbatut teme legate de traficul de personae , teme de protectie civila, de educatie rutiera, s-au prelucrat normele de igiena pentru reducerea riscului de imbolnaviri.

Toti dirigintii s-au implicat in cresterea promovabilitatii in randul elevilor .

Dirigintii si-au intocmit planificarile in conformitate cu programele in vigoare si au realizat grafice cu activitati extrascolare.

ACTIVITATILE DIN CADRUL COMISIEI DIRIGINTILORau constat in : prezentarea de referate, dezbateri pe teme educationale si activitati metodice cu scop informativ.

La fiecare activitate educativă ce s-a derulat, am folosit materiale specifice şi auxiliare pentru eficientizarea procesului educativ (filme educative, prezentări ppt, afişe, planşe, scheme, fişe,materiale audio, video, etc.). De asemenea, prin invitaţii aduşi în faţa elevilor, am încercat să le ofer modele umane demne de urmat, de la care să poată prelua nu doar informaţii, ci şi atitudini superioare, care să le modeleze armonios caracterul.

Astfel exemplificam :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NR. CRT** | **ACTIVITATEA DESĂSURATĂ** | **RESPONSABIL ACTIVITATE** | **TERMEN** |
| 1 | Primul cloptel  Prezentarea raportului de activitate pe anul scolar 2020-2021  Prezentarea planului managerial pentru anul scolar 2021-2022  Stabilirea activitătilor pentru anul scolar 2021-2022 | Prof. Nicolae Iuliana Maria  Dirigintii | Septembrie |
| 2 | Sa fim sanatosi!! | Inv. Wilk Felicia | Octombrie |
| 3 | 20 Noiembrie- Drepturile copiilor! | Inv. Trusca Anca | Noiembrie |
| 4 | Vine, vine Mos Crăciun! | Inst. Truscă Anca | Decembrie |
| 6 | Prezentarea raportului de activitate al consilierului educativ - sem I | Prof. Nicolae Iuliana Maria | Februarie |
| 7 | Activitatile extracurriculare -o necesitate- referat | Prof. Nicolae Iuliana Maria | Aprilie |
| 8 | Rolul cadrului didactic in evolutia copiilor - referat | Ed. Neghina Alis | Mai |
| 9 | 1 Iunie- zi de vis  Festivitatile pentru incheierea anului scolar | Invatatorii  Dirigintii | Iunie |

Cu ocazia zilei de 1 Decembrie, elevii nostri au urmarit prezentarea PPT facuta de doamna director Gugustea Vasilica si au ascultat discursul domnului profesor Miulescu Bogdan cu privire la insemnatatea acestei zile pentru poporul roman.

***CONSILIUL REPREZENTATIV AL PARINTILOR*** a avut un rol important in viata scolii noastre in anul scolar 2021-2022, mai ales prin implicarea parintilor in dezbaterile care au avut loc in cadrul lectoratelor cu parintii.

Temele propuse spre dezbatere au fost urmatoarele:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NR.CRT | TEMA | MĂSURI/ACȚIUNI | PERIOADA |
|  | Organizarea Comitetului reprezentativ al parintilor  Organizare managerială.  Regulamentul de ordine interioară  Prezentare-informare-aprobare. | Stabilirea responsabilităților în cadrul Consiliului Reprezentativ al părinților  Prezentarea și aprobarea Regulamentului de ordine interna. | Octombrie |
|  | Modalități de îndrumare pentru formarea unui comportament civilizat.Dezbatere | Modalitati de cultivare a comportamentului tolerant-măsuri de prevenire a comportamentului violent. | Noiembrie |
| 1. 2 | Dualitatea școală-familie în educația elevilor.  Dezbatere | Discutarea modalitatilor in care familia si comunitatea pot ajuta scoala in demersul de responsabilizare al elevilor.  Stabilirea unor măsuri comune școală-familie pentru îmbunătățirea situației școlare a elevilor. | Decembrie |
| 1. 3 | Comportamentul agresiv-nu este o solutie!  Soluționarea conflictelor. | Dezbatere cu privire la modalitatile de prevenire si rezolvare a conflictelor pe cale amiabila. | Ianuarie |
| 1. 4 | Prezentarea ofertei CDS. Informare | Prezentare,discutarea ,aprobarea CDS. | Februarie |
|  | Relatia parinti- elevi in perioada actuala. Dificultăti și remedii in comunicarea dintre copii și părinți  Informare.Dezbatere | Dezbatere cu privire la drepturi dar si la responsabilitati.  Dificultăți și remedii în comunicare dezvoltarea motivației invățării; | Martie |
| 1. 5 | Disciplina-factor esențial în educație. Dezbatere | Copiii- problemă- ai familiei și școlii –ai comunitățiiAsumarea consecințelor propriilor acțiuni. | Aprilie |
| 1. 6 | Timpul liber al copilului-prilej de valorizare a aptitudinilor.  Dezbatere | Modalitati de petrecere a timpului liber in mod util si placut-astfel încât să contribuie la dezvoltarea personalității copilului. Implicarea privind programele TV adecvate –în funcție de vîrsta copiilor și calitatea programelor. Propunerea unor modalități de petrecere in mod plăcut și util a perioadei vacanțelor. | Mai |
|  | Părinte -profesia din care nu iesim la pensie-responsabilități și satisfacții. Dezbatere | Permanența preocupărilor unui părinte responsabil pentru indrumarea copiilor. | Iunie |

Elevii au fost în permanenţă antrenaţi în procesul educativ, stimulaţi şi evaluaţi corespunzător, prin raportare la noile prevederi metodologice. De asemenea, au fost testaţi în vederea diagnosticării şi remedierii eventualelor dificultăţi pe tot parcursul anului scolar, prin implicarea lor directă în activităţi, prin discuţii, exerciţii practice, problematizări, dezbateri etc. . La începutul anului școlar, am conceput programul activităţilor educative,pe care am reuşit să le punem în practică, nerămânând în stadiul de proiect educativ. Cu elevii s-a menținut întotdeauna o bună comunicare didactică, ei fiind constant informaţi cu privire la organizarea acestor activităţi, i-am antrenat în cadrul lor, iar un punct forte îl reprezintă colaborarea fructuoasă şi deosebit de armonioasă cu profesorii diriginti, invatatori si educatori, pe care i-am avut permanent colaboratori şi alături de care am iniţiat activităţile educative, venind , astfel, în folosul elevilor din întreaga şcoală.

În desfăşurarea activităţilor educative, am vizat următoarele obiective:

• îmbunătăţirea procesului instructiv-educativ în toate activităţile desfăşurate cu elevii;

• încurajarea competiţiei, performanţei, progresului şcolar;

• informarea şi îndrumarea elevilor şi părinţilor acestora în vederea unei orientări socio-profesionale şi integrării sociale optime;

• identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului şcolar şi comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violenţă verbală şi fizică etc.;

• eliminarea discriminării sociale, rasiale, economice, etnice;

• formarea unui comportament civilizat în şcoală, familie şi societate realizat prin responsabilizarea elevilor.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI :

• cadrele didactice au experienţa profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere ştiinţific, deschise la nou şi pregătite pentru centrarea actului educaţional pe competenţe şi calitate ;

• certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice ;

• colaborare foarte bună a şcolii cu comunitatea locală ;

• disponibilitatea şi interesul crescut al elevilor pentru activităţile extracurriculare ; existenţa unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităţilor educative şcolare şi extraşcolare, comunicată de către inspectorul şcolar educativ la începutul acestui an şcolar, în cadrul cercului coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceştia la nivelul fiecăreia dintre unităţile de învăţământ;

• realizarea la timp a documentelor specifice activităţii de planificare a activităţii educative: Planul managerial, Programul activităţilor educative extraşcolare şi extracurriculare, Graficul desfăşurării acestor activităţi:

• s-a constituit comisia educativă, s-a elaborat programul de activitate ale acesteia, s-au stabilit responsabilităţile, graficul de desfăşurare şi modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;

• folosirea modelelor unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui;

• s-au identificat priorităţile activităţii educative, în funcţie de specificul şcolii

• perfecţionarea constanta a întregului personal;

• experienţă în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare;

• personal didactic calificat, cu competenţe necesare evaluării şi valorificării valenţelor educative;

• diversitatea programului de activităţi educative la nivelul unităţii de învăţământ.

PUNCTE SLABE :

• slaba implicare a părinţilor în activităţile şcolii, dezinteresul multora dintre ei faţă de soarta, anturajul şi preocupările copiilor lor;

• lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare ;

• slaba motivaţie extraşcolară a unor elevi ;

OPORTUNITĂŢI :

• disponibilitatea autorităţilor locale ( Primăria, Biserica, Poliţia, caminul cultural) de a se implica în viaţa şcolii ;

• varietatea cursurilor de perfecţionare si formare continuă oferite de C.C.D. şi de universităţi vizând activităţile extracurriculare ;

• disponibilitatea altor şcoli pentru schimburi de experienţă şi pentru activităţi organizate în parteneriat, în interes reciproc ;

• postarea pe Internet a tot mai multor activităţi educative privind activităţile extracurriculare ale elevilor, fapt ce vine în sprijinul lor, dar şi al întregii şcoli, de exemplu, vizionarea unor spectacole de teatru etc.; organizarea de activitati on line la care sa participe atat elevii cat si pritii sa fratii lor

• organizarea unor activităţi extraşcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

AMENINŢĂRI :

• lipsa motivării elevilor si atitudinea pasivă în privinţa viitorului ;

• sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv şi în veşnică transformare ;

• impactul nefast al mass-mediei si al retelelor de socializare;

• programele şcolare încărcate ;

• scăderea numărului de elevi;

• slaba motivaţie a personalului din învăţământ, neimplicarea în realizarea activităţilor a tuturor cadrelor didactice ;

• criza de timp a părinţilor, datorată situaţiei economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor şi la o redusă implicare în viaţa şcolii.

NEVOI IDENTIFICATE :

• adaptarea ofertei educaţionale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor de formare pe termen scurt, mediu si lung ;

• promovarea unor programe pentru “educarea” părinţilor, în scopul unei participări active/conştiente la viaţa şcolii;

• sprijinirea elevilor talentaţi/care pot face performanţă, precum şi a elevilor cu nevoi speciale • împărţirea elevilor şcolii pe grupe de aptitudini şi atragerea lor în programe educaţionale care să îi pună în valoare, să îi implice activ în viaţa comunităţii, responsabilizându-i.

**Am apreciat in anul scolar 2021-2022:**

* Schimburile de experiență între profesorii diriginți, invatatori, institutori, educatori;
* Proiectarea şi organizarea activităţilor educative pe baza opţiunilor şi intereselor copiilor, astfel încât să conducă la creşterea motivaţiei şcolare a acestora;
* Readucerea orei de dirigenție/consiliere și orientare la valoarea ei educativă și evitarea caracterului formal;
* Desfășurarea orelor de dirigenție în mod constant și neformal;
* Valorificarea impactului activităţilor educative asupra îmbunătăţirii calității educaţiei (cultură organizaţională, comportament, climat educaţional, comunicarea asertivă etc.)
* Prezentarea unor exemple de bună practică în cadrul comisiei diriginților
* Permanenta preocupare a cadrelor didactice de a oferii elevilor informatii de calitate, lectii on line bine structurate si activitati atractive care sa ii stimuleze pe elevi sa se conecteze la cat mai multe activitati scolare si extrascolare

Coordonator de proiecte si programe educative,

Prof. Nicolae Iuliana