

CITEȘTE-MI 100 DE POVEȘTI!

PROGRAM NAȚIONAL PENTRU ÎNCURAJAREA LECTURII ÎN FAMILIE ȘI ÎN GRĂDINIȚĂ



<https://www.facebook.com/watch/?v=493903921596455>

Într-o societate dominată de audiovizual, în care o simplă navigare pe internet pare să ofere răspuns la toate întrebările unui copil, chiar și ale unui adult, lectură îndesădevine o pasiune de multitudine, iar cartea doar un obiect răstăcit cu parfum de amintire.

Lectură rămâne una dintre cele mai intense, mai educative și mai răspândite activități. Cu cât copilul se apropie mai devreme de lectură, cu atât mai importante și mai durabile vor fi efectele ei în domeniul limbajului, al comunicării, precum și al comportamentului și al socializării.

Copilul trebuie să perceapă cartea ca pe un domeniu care merită să fie cucerit, ca pe un prieten care îi vorbește, îi este mereu alături și nu îl trădează niciodată. De asemenea, lectură ajută la pregătirea copiilor pentru o integrare socială adecvată și pentru o integrare școlară rapidă.

Fiind conștienți de toate aceste binefaceri ale lecturii la vârstă preșcolară, Grădinița cu Program Normal Ileanda, structură a Liceului Tehnologic „Ioachim Pop” Ileanda, a implementat în acest an școlar, începând cu luna septembrie 2021, Programul Național „CITEȘTE-MI 100 DE POVEȘTI!”, inițiat și organizat de către Asociația OvidiuRo, un program în parteneriat

cu Ministerul Educației și cu Ministerul Culturii, sub egida proiectului „România Educată”, derulat de Administrația Prezidențială.

Programul își propune să stimuleze lectura în rândul copiilor, atât în grădiniță, cât și în familie. Copiii au avut oportunitatea de a participa la ateliere de lectură și de a-și dezvolta atenția, vocabularul, imaginația și mai ales motivația pentru învățare. Activitățile/atelierele desfășurate în cadrul programului au contribuit, în mod direct, la dezvoltarea literației și a unor obiceiuri de lectură care favorizează procesul de învățare și de alfabetizare funcțională, în special pentru copiii din familiile defavorizate și izolate cultural.

Asociația Ovidiu Roa oferă cadrelor didactice sesiuni de formare centrate pe literație, punând accent pe modalitatea de a le citi copiilor, de a le capta atenția și de a le stimula curiozitatea. Până în prezent, grădinița a fost dotată cu 20 de cărți tipărite, urmând ca la finalul proiectului când, sperăm să obținem statutul de „grădiniță bibliotecă”, să primim un important fond de carte tipărită și în format digital.

Activitățile desfășurate au fost planificate în Planul de lectură de pe platforma pusă la dispoziție de către Asociația Ovidiu Roși au cuprins:

- Organizarea insulelor de lectură în holurile și în grupele grădiniței („Insula de lectură ne aduce în cântăresivoie bună!”);
- Desfășurarea rutinelor de lectură, la care au participat invitați care au citit copiilor o poveste (directorul unității școlare, elevi de liceu, psihopedagog);
- Organizarea și desfășurarea Momentului poveștilor în fiecare grupă de preșcolari, zilnic, conform planificărilor consemnate în Caietul educatoarei;
- Organizarea și desfășurarea unor evenimente locale în grădiniță („Festivalul cărților în grădinița mea!”, „Să citim împreună!”);
- Desfășurarea unui parteneriat de promovare a cititului cu voce tare cu Biblioteca unității școlare (Prietenii cărților);
- Organizarea de activități pentru părinți pentru încurajarea lecturii în familie (Lectura- un mod de viață!)
- Degustare de cărți (În lume magică a cărților!)
- Expoziție de copertă și cărți preferate (Prima mea copertă!).

Acestea sunt doar câteva din activitățile care s-au derulat și care se vor derula în implementarea Programului Național „Citește-mi 100 de povești!”... din dragoste pentru lectură, din dorința de a împărtăși cât mai mulți de a însuși altor persoane dragoste pentru carte.

Vă prezentăm în cele ce urmează câteva imagini sugestive din activitățile preșcolarilor.











CITEȘTE-MI 100 DE POVESTI!
„LECTURA -UN MOD DE VIAȚĂ!”



CITEȘTE-MI 100 DE POVESTI!
„SĂ CITIM ÎMPREUNĂ!”



Cărțile reprezintă un instrument eficient de modelare intelectuală a copiilor și este important să facă parte din viața acestora atât la grădiniță cât și acasă. Chiar dacă nu știu să citească, copiilor le poate fi insuflată dragoste pentru lectură încă de la vârste fragede.

ÎMPREUNĂ CREȘTEM VIITOARELE GENERAȚII DE CITITORI!

Coordonator proiect,
Prof.înv.preșcolar, Mihaela Varga