

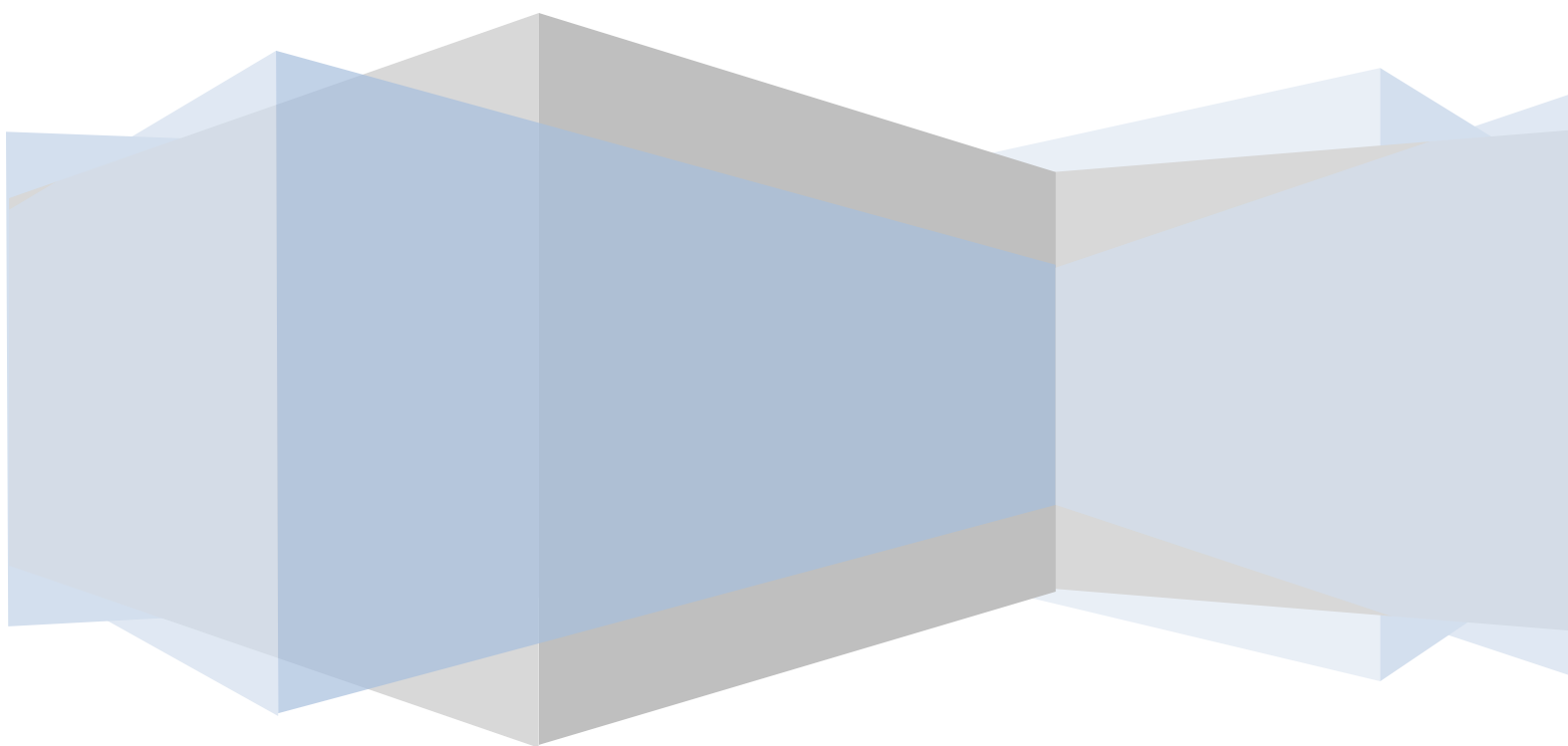
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SORIN TITEL”, MARGINA

Consiliul profesoral

Consiliul de administrație

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2018-2023



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

COLȚ DE PĂMÂNT BĂNĂȚEAN, AȘEZAT ÎN ESTUL JUDEȚULUI TIMIȘ, LA POALELE MUNȚILOR POIANA RUSCĂ CU SATE RISIPITE PÂNĂ SUS ÎN MUNȚI, A CONSTITUIT ȚARA MIRACULOASĂ ÎN CARE S-AU NĂSCUT, AU TRĂIT ȘI AU MURIT APROAPE TOȚI EROII CĂRȚILOR MELE.

SORIN TITEL(1935-1985)



Echipa de proiect:

Prof. Popovici Angelica, director

Prof.înv.primar Defrancz Lorena Maria, consilier educativ

Prof.înv.primar Coșteanț Loredana Otilia, responsabil CEAC

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

I. DATE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLARE

Denumirea unității de învățământ: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ,, SORIN TITEL,,**

Unitate de învățământ din sistemul : **DE STAT**

Localitate /județ: **MARGINA –TIMIȘ**

Adresa: **STR. PRINCIPALĂ NR. 121**

Telefon-fax: **0256/326195**

E-mail: scoalamargina@yahoo.com

II. ARGUMENT

Planul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2018-2013 se fundamentează pe rezultatele PDI pentru perioada 2014-2018 și, totodată, pe analiza realistă a mediului extern în care funcționează Școala Gimnazială „Sorin Titel,, Margina și a mediului organizațional intern.

Tehnicile de analiză SWOT și PESTE au permis o evaluare echilibrată a resurselor și a impactului pe care factorii externi îl au asupra activității școlii. Planul de dezvoltare instituțională 2018-2023 are în vedere eliminarea "punctelor slabe", a cauzelor care le-au generat și a riscurilor asociate, precum și înlăturarea "amenințărilor" sau atenuarea efectelor acestora.

Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea "punctelor tari" și a "oportunităților" oferite de cadrul legislativ și de comunitatea locală. Scopurile strategice asumate izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul unității școlare, corelate cu nevoile de educație ale comunității și societății.

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare a școlii s-a făcut pe baza programelor existente la nivel local și regional, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de Inspectoratul Școlar al Județului Timiș.

S-au luat în considerare ideile desprinse din proiectele întocmite la nivelul comisiilor și a compartimentelor/serviciilor funcționale organizate la nivelul școlii, rezultatele sondajelor

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

efectuate în rândul elevilor, propunerile avansate de comitetele de părinți, de reprezentanții comunității locale și organizații neguvernamentale.

Programele Ministerului Educației Naționale și ale Guvernului României privind reforma și modernizarea învățământului românesc sunt temeiul direcțiilor principale de dezvoltare instituțională în perioada 2018-2023 .

Într-o lume a noului și a schimbărilor, Școala Gimnazială „Sorin Titel” Margina va promova valorile și practicile societății democratice, iar misiunea ei este să orienteze tânăra generație spre împlinirea în viața personală și socială.

Viziunea și misiunea școlii sunt astfel fundamentate încât să asigure un proces educațional de calitate, care are în vedere finalitățile învățământului preșcolar, primar și gimnazial și dimensiunile noului curriculum.

III. CONTEXTUL LEGISLATIV

1. Legea nr.1/2011, legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare;
2. Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 12.07.2005, privind asigurarea calității si Ordinul 76/2011;
3. Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCȘ nr. 5079/2016 cu modificările și completările ulterioare;
4. Programul National de Guvernare 2016-2020;
5. Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020;
6. Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
7. Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, Ordinul M.E.C.T.S. Nr. 5561 din 2011, cu modificările și completările ulterioare;
8. Ordinul MECI nr 5132/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
9. Ordinul 4595/22.07.2009, aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar,
10. Ordinul M.E.C.T.S. Nr. 5576 din 2011 privind aprobarea Criteriilor generate de acordare a burselor elevilor din invatamdntul preuniversitar de stat, modificat prin Ordinul M.E.C.T.S. Nr. 3470 din 2012, publicat in M.O. Nr. 172/2012;
11. Raportul de analiză al I.S. Timiș pentru anul școlar 2017-2018

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

12. Raportul de analiză al Școlii Gimnaziale „Sorin Titel,, Margina pentru anul școlar 2017-2019
13. Planul Managerial al I.S. Timiș pentru anul școlar 2018-2019;
14. RAEI-Raportul de evaluare internă al Școlii Gimnaziale „Sorin Titel,, Margina pentru anul 2017-2018;
15. Regulamentul de organizare internă al Școlii Gimnaziale „Sorin Titel,, Margina
16. Regulamentul de funcționare al Școlii Gimnaziale „Sorin Titel,, Margina

IV. SCURT ISTORIC AL COMUNEI MARGINA



Localitatea Margina este atestată documentar din anul 1365, dar este amintită încă înainte de 1300 ca reședință a unui district valah aparținând când de Comitatul Hunedoara când de Comitatul Timiș. Suprafața totală a comunei este de 132 kmp.

Comuna Margina are în componență **nouă localități** aparținătoare:

- Margina - atestată documentar din anul 1365;
- Sintești - atestată documentar din anul 1511;
- Breazova - atestată documentar din anul 1596;
- Costeiu de Sus – atestată documentar din anul 1548;
- Groși - atestată documentar din anul 1508;
- Zorani - atestată documentar din anul 1507;
- Nemeșești - atestată documentar din anul 1424;
- Coșevița - atestată documentar din anul 1540;
- Bulza - atestată documentar din anul 1598;

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

IV.1. AMPLASAMENT

Teritoriul comunei Margina este situat în partea de nord-est a județului Timiș, învecinându-se spre nord cu județul Arad iar spre est cu județul Hunedoara pe drumul național DN 68A, drum care trece pe teritoriul satelor Sintești, Margina și Coșevița.

Comuna Margina se afla la 40 km distanță de municipiul Lugoj, 100 km de reședința de județ, municipiul Timișoara și la 62 km de orașul Deva.

În afara de DN 68A, teritoriul comunei Margina este străbătut de calea ferată Lugoj - Iliia-Deva, la Margina existând gara și un principal nod de feroviar ce leagă comunele învecinate Curtea, Tomești, Pietroasa cu orașele și municipiile din județ și din țară. Satele Nemeșești și Coșteiu de Sus au stații de cale ferată ce servesc pentru transportul persoanelor.

IV.2. RESURSE NATURALE

Principalele resurse naturale din comuna Margina sunt terenurile agricole și pădurile.

Pe teritoriul comunei Margina mai există următoarele resurse naturale:

- Două cariere de piatră în satele Coșteiu de Sus și Groși;
- Balastieră pe raza satului Breazova;
- Râul Bega cu principalul afluent din comună-Icui;
- Flora și fauna specifică zonei temperate;
- Cadru natural propice dezvoltării turismului și agroturismului;

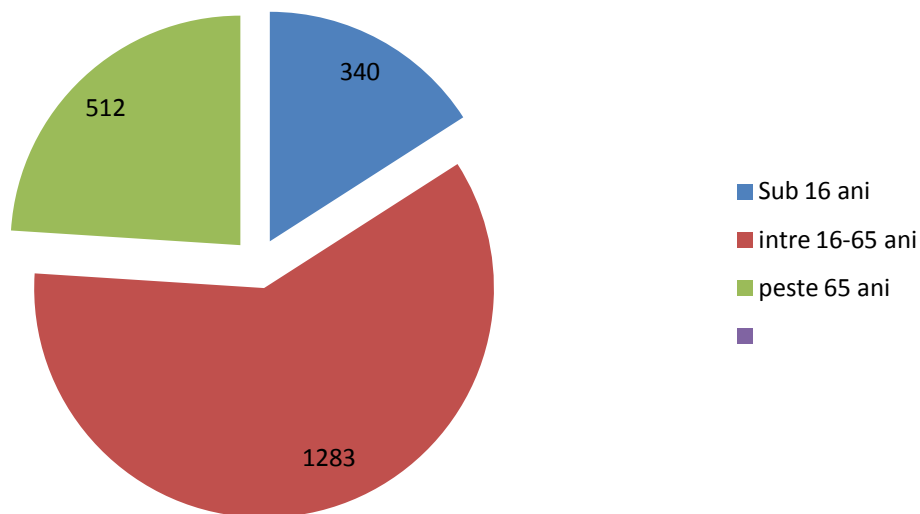
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

IV.3. POPULAȚIA

Populația stabilă a localității la 1 ianuarie 2018 era de 2135 persoane, din care:

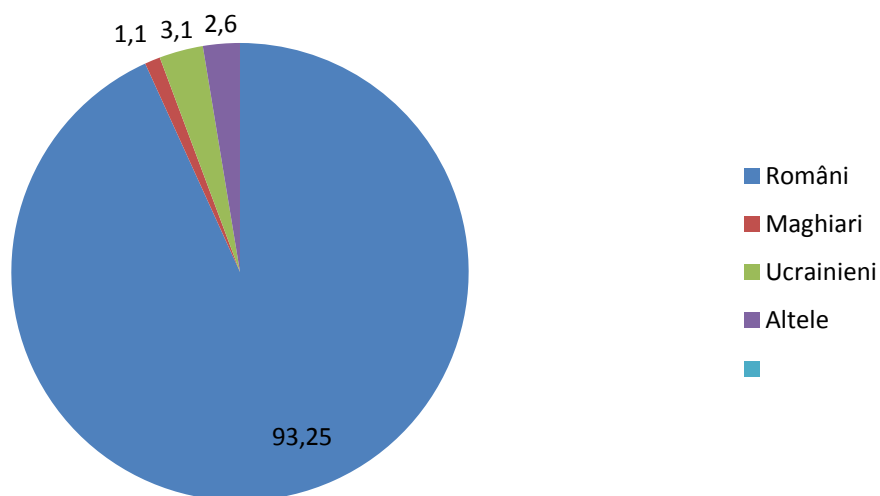
Nr. crt.	Specificația	Număr persoane	
1.	Total populație	2135	
2.	Populație sub 16 ani	340	
3.	Populație între 16-65 ani	1283	
4.	Populație peste 65 ani	512	
5.	Bărbați	921	
6.	Femei	1214	
7.	Români		93,25%
8.	Maghiari		1,1%
9.	Ucrainieni		3,1%
10.	Alte naționalități		2,6%

Componenta după vârstă



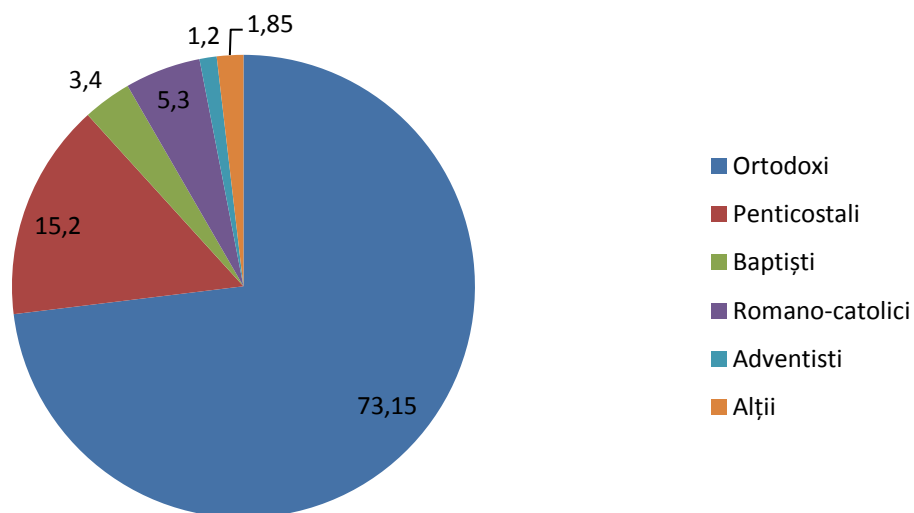
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Componenta etnică a populației



Din punct de vedere confesional, majoritatea locuitorilor sunt ortodocși (73,15%), dar există și minorități de penticostali (15,2%), bapțiști (3,4%), romano-catolici (5,3%) și adventiști de ziua a șaptea (1,2%). Pentru 1,85 % din populație, nu este cunoscută apartenența confesională.

Componenta confesională



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

IV.4. SITUAȚIA ȘOMAJULUI LA NIVELUL COMUNITĂȚII

Nr. crt.	Șomeri în plată	Persoane angajate	Persoane neangajate	Pensionari	Copii și bătrâni
1.	12	208	212	512	852

IV.5. EXISTENȚA ALTOR ORGANIZAȚII CU IMPLICARE ÎN EDUCAREA POPULAȚIEI

În comună începând cu 1995 au fost implementate diferite proiecte cu finanțare externă, fiind create diferite organizații nonprofit (Fundația Begamar, Centrul Comunitar de Servicii Sociale Margina, After –school Margina). Aceste organizații s-au implicat în educația copiilor dar și a adulților. Au fost organizate cursuri de utilizare a calculatorului, cursuri de limbi străine, cursuri pentru fermieri dar și pentru promovarea agroturismului. Baza materială a acestor organizații (calculatoare, copiatoare, imprimate) a fost folosită și pentru procesul de învățământ.

Prin înființarea Centrului Comunitar de Servicii Sociale într-o clădire nefolosită a Școlii din Margina s-a urmărit dezvoltarea de servicii sociale comunitare pentru copii, elevi, persoane vârstnice și alte grupuri defavorizate. Obiectivele urmărite prin înființarea acestui centru sunt: creșterea frecvenței școlare a elevilor, îmbunătățirea rezultatelor școlare a copiilor proveniți din familii defavorizate, reducerea gradului de izolare socială a persoanelor vârstnice. Activitățile desfășurate în cadrul acestui centru au fost desfășurate în mare parte de către personalul școlii (activități de rezolvare a temelor cu elevii, activități de petrecere a timpului liber sau activități culturale).

Începând cu 2016, în corpul de clădire al Centrului Comunitar unde se desfășurau activitățile de pregătire a temelor pentru copii, s-a mutat grupa de grădiniță din Margina – Colonie, care era în chirie într-o clădire aparținând fostei fabrici „Solventul”, Margina.

În aceeași clădire funcționează o cantină socială, înființată prin proiectul amintit și care în prezent asigură o masă caldă pentru un număr de aproximativ 45 de elevi proveniți din familii cu venituri mici.

În aceeași clădire cu Centrul Comunitar funcționează și o bibliotecă comunală, dotată cu calculatoare legate la internet care deservește atât școala cât și comunitatea.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Începând cu anul 2018 s-a dat în folosință clădirea After-school, unde se desfășoară activități de pregătire a temelor și activități de petrecere a timpului liber pentru elevii școlii.

IV.6. SCURT ISTORIC AL ȘCOLII

Existența școlilor în satele comunei Margina este menționată începând cu anul 1776.

Bazele învățământului gimnazial au fost puse la Margina în anul școlar 1948-1949, școala funcționând în condiții necorespunzătoare (cursurile se țineau dimineața pentru clasele I-IV și după masa pentru clasele V-VIII în 3 săli de clasă).

Clădirea în care funcționează în prezent școala a fost inaugurată în anul 1971 și cuprinde 2 nivele cu 6 săli de clasă, un laborator de biologie, cabinet de informatică și fizică, bibliotecă. Încă de la început cu ajutorul Fabricii Margina a fost introdusă încălzire centrală în clădire.

Cu spijinul primăriei din localitate în anul 1990 s-au dat în folosință alte 4 săli adăugate la clădirea existentă. În aceste săli s-au amenajat laboratorul de chimie, cabinetul de matematică, o sală de curs, o sală improvizată pentru educație fizică.

În cursul anului 2005 clădirea veche a școlii s-a renovat printr-un proiect Phare. S-au amenajat grupuri sanitare, s-a introdus apă curentă și a fost mutată Grădinița P.N. Margina sat în această locație. De asemenea în cursul lunii mai a aceluiași an în aceeași locație a fost inaugurată o Cantină socială unde un număr de 60 elevi și copii servesc masa de prânz gratuit prin intermediul Primăriei Margina.

În anul 2016 și grupa de la Grădinița P.N. Margina Colonie a fost mutată în aceeași locație datorită faptului că ea funcționa într-o clădire a fostei fabrici, clădire ce a fost retrocedată.

În anul școlar 2006-2007 clădirea principală a școlii a fost renovată, au fost amenajate grupuri sanitare, schimbată centrala termică, schimbat o parte din acoperișul degradat. În acest an s-a reușit schimbarea în întregime a învelitorii din țiglă cu tablă. De-a lungul anilor au fost realizate mici reparații atât prin intermediul primăriei, cât și cu resurse proprii.

Primăria a depus un proiect pentru renovarea totală și construcția unei săli de sport, atât de necesară, pe linia de finanțare POCU, dar se pare că resursele alocate sunt insuficiente pentru toate proiectele depuse.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

IV.7. ȘCOALA PRIMARĂ BREAZOVA

Școala Primară Breazova funcționează într-o clădire veche din anul 1788. În anul școlar 2006-2007 și această clădire a fost renovată, amenajându-se grupuri sanitare interioare, introdusă apa curentă.

IV.8. ȘCOALA PRIMARĂ ȘI GRĂDINIȚA SINTEȘTI

Funcționează într-o clădire care aparține Bisericii Ortodoxe Sintești, care a fost retrocedată și care din păcate nu poate fi renovată nefiind în proprietatea Primăriei. Totuși cu ajutorul unor sponsori și a voluntarilor din localitate, s-au amenajat atât în școală, cât și în grădiniță grupuri sanitare interioare. În anul 2018, am reușit, tot cu ajutorul sponsorilor să renovăm și sala de grădiniță, înlocuind geamurile, dușumeaua și să zugrăvim.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

V. TIPUL ORGANIZAȚIEI – ȘCOALA GIMNAZIALĂ

V.1 . STRUCTURA ORGANIZAȚIEI:

- ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR
- ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR CU CLASA PREGĂTITOARE ȘI I-IV
- ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL CU CLASELE V-VIII

Școala Gimnazială „Sorin Titel” Margina cuprinde:

- Școala gimnazială Margina;
- Școala primară Breazova;
- Școala primară Sintești;
- Grădinița cu program normal Margina;
- Grădinița cu program normal Sintești.

V.2. STRUCTURI INSTITUȚIONALE MANAGERIALE

Director: numele și prenumele: POPOVICI ANGELICA;

- numire, data: decizia nr. 608/76 din 21.12.2016,
- specialitatea: chimie-fizică;
- gradul didactic: I;
 - norma de predare: 8 ore/săptămână
- ultima perfecționare: Conducere, îndrumare și control în procesul instructiv-educativ;
- adresă, telefon: Loc. Margina, nr. 117 , tel. 0721596540;
- e-mail: popoviciangelica63@yahoo.com;

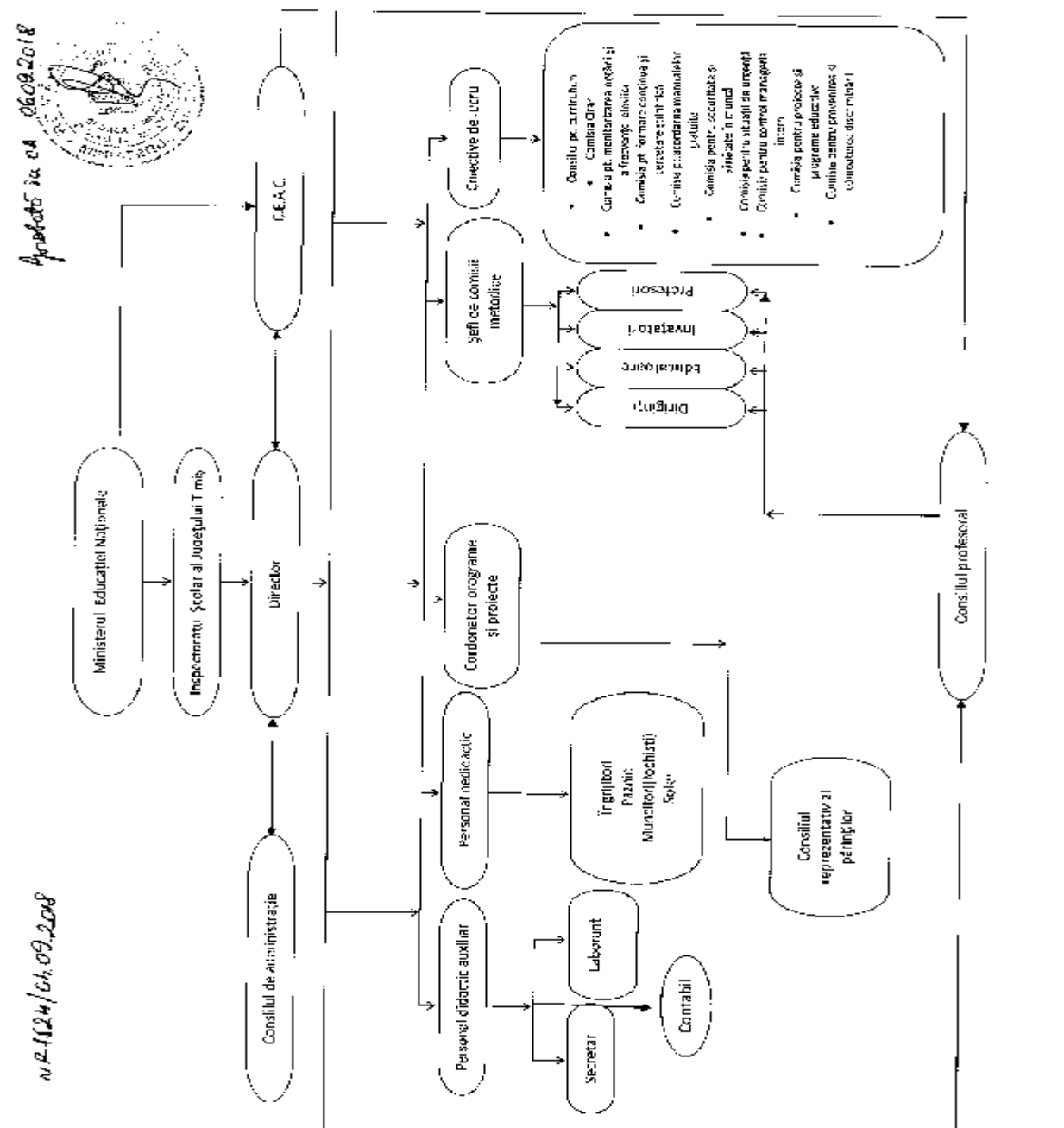
CONSILIER EDUCATIV: prof. DEFRANCZ LORENA MARIA

RESPONSABIL CEAC: prof. COȘTEANȚ LOREDANA OTILIA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE

POPOVICI ANGELICA	Director
GHEJU LUCIA MANUELA	Profesor
PAULESCU LIVIA MIHAELA	Profesor
FAUR MIHAELA	Reprezentant părinți
DANCIU-GROȘAN DAN	Reprezentant părinți
SIMONESCU PETRU	Reprezentant Consiliul Local
SZELLELKI IOAN	Reprezentant primar



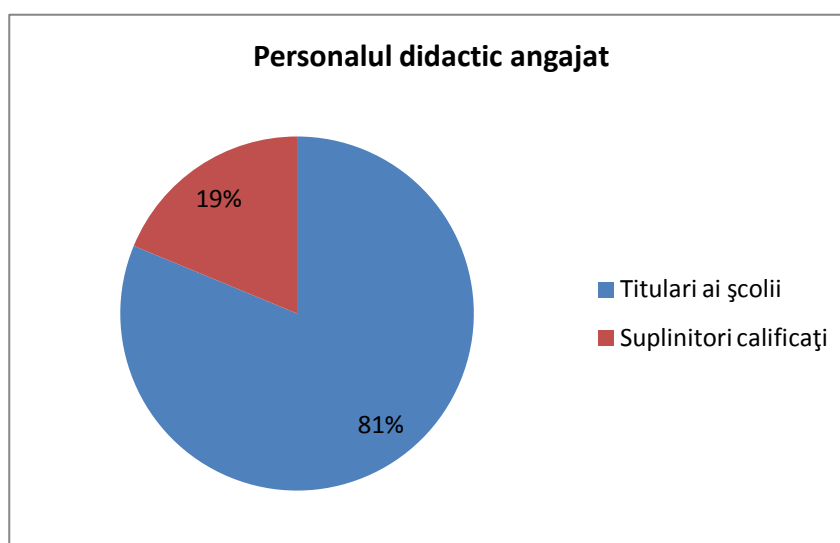
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

VI.1.2. PERSONAL DIDACTIC

VI.1.2.1. Încadrarea cu personal didactic

În anul școlar 2018-2019 încadrarea cu personal didactic este următoare:

Personalul didactic angajat	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial
Titulari ai școlii	13	3	5	6
Suplinitori calificați	3	1	1	3
TOTAL	19	4	6	9

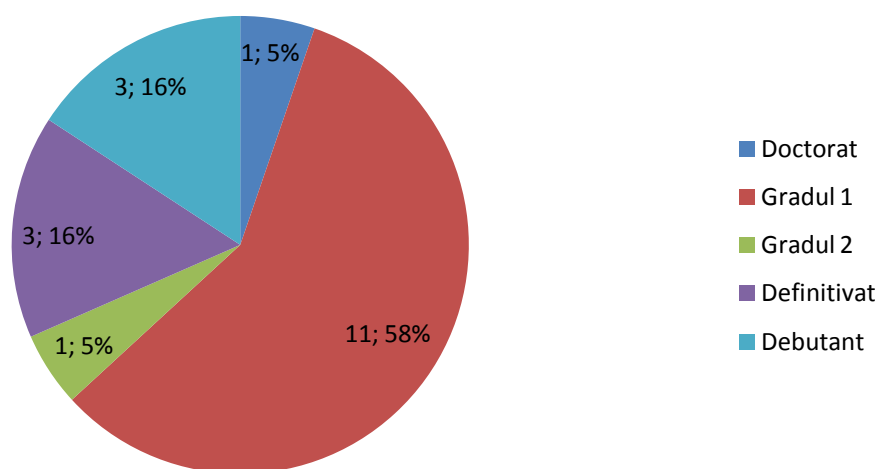


VI.1.2.2. Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Personalul didactic angajat	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial
Gradul I	11	3	4	4
Gradul II	1	0	0	1
Definitivat	3	0	1	2
Debutanți	3	1	1	1
Doctorat	1	0	0	1
TOTAL	19	4	6	9

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Distribuția pe grade didactice



VI.1.2.3. Profesori metodiști

SIMONESCU PETRU –MATEMATICĂ

VI.1.2.4. Profesori care fac parte din Consiliul Consultativ al ISJ Timiș

SIMONESCU PETRU –MATEMATICĂ

POPOVICI ANGELICA- PROIECTE ȘI PROGRAME

VI.1.3. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

Total posturi	Secretar	Administrator financiar	Laborant
1	0,25	0,25	0,50

VI.1.4. PERSONAL NEDIDACTIC

Total posturi	Îngrijitor școlar	Șofer	Muncitor/fochist
6,50	3,25	1	2,25

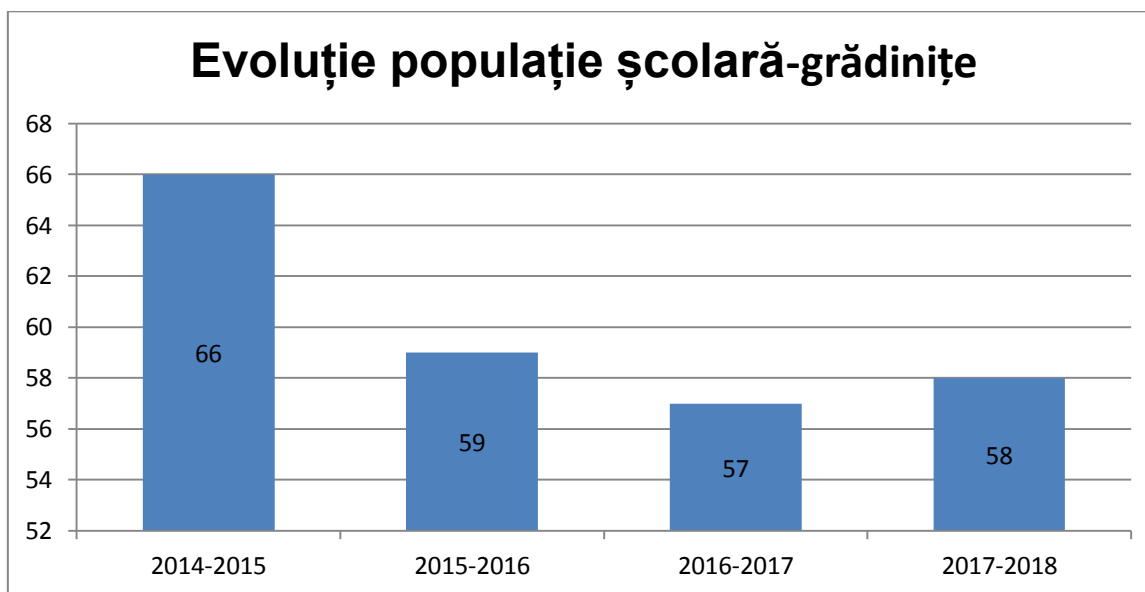
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

VI.1.5. ELEVII

VI.1.5.1. Populația școlară în ultimii 4 ani

Grădinițe

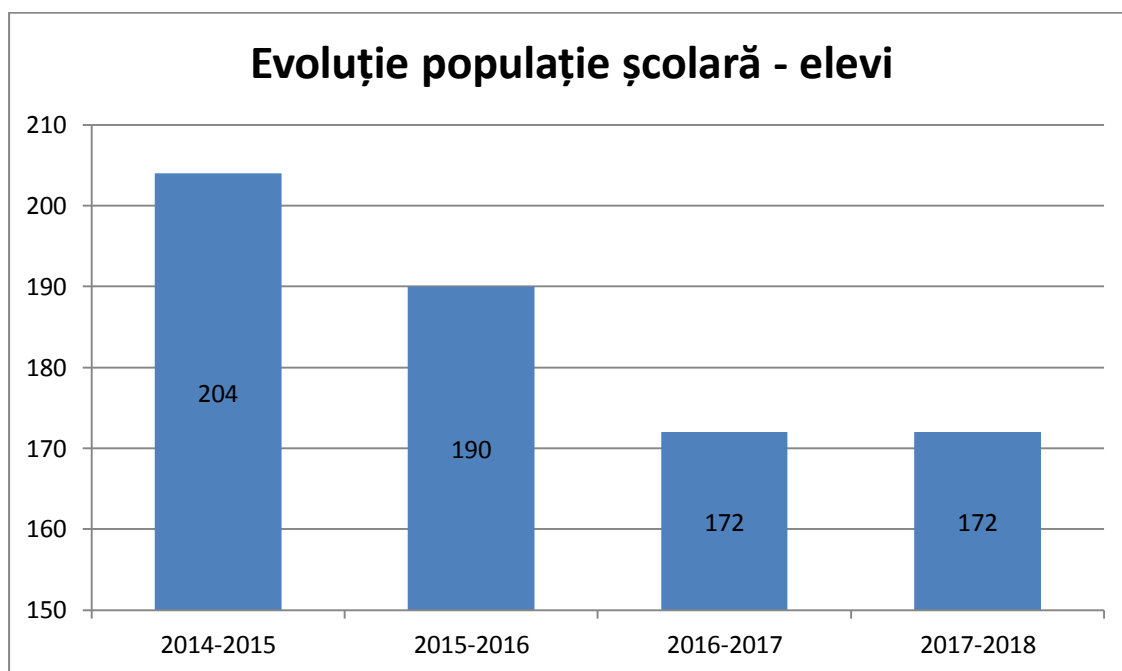
Anul școlar	Structura	Nr. copii	Total
2014-2015	Grădinița P.N. Breazova	8	66
	Grădinița P.N. Sintești	20	
	Grădinița P.N. Margina	38	
2015-2016	Grădinița P.N. Breazova	10	59
	Grădinița P.N. Sintești	18	
	Grădinița P.N. Margina	31	
2016-2017	Grădinița P.N. Margina	39	57
	Grădinița P.N. Sintești	18	
2017-2018	Grădinița P.N. Margina	31	58
	Grădinița P.N. Sintești	17	



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Elevi

Anul școlar	Structura	Nr. elevi primar	Nr. elevi gimnaziu	Total
2014-2015	Șc. Primară Breazova	16	98	204
	Șc. Primară Sintești	17		
	Șc. Gim. Margina	73		
2015-2016	Șc. Primară Breazova	16	88	190
	Șc. Primară Sintești	14		
	Șc. Gim. Margina	72		
2016-2017	Șc. Primară Breazova	14	79	172
	Șc. Primară Sintești	19		
	Șc. Gim. Margina	60		
2017-2018	Șc. Primară Breazova	10	90	172
	Șc. Primară Sintești	17		
	Șc. Gim. Margina	55		

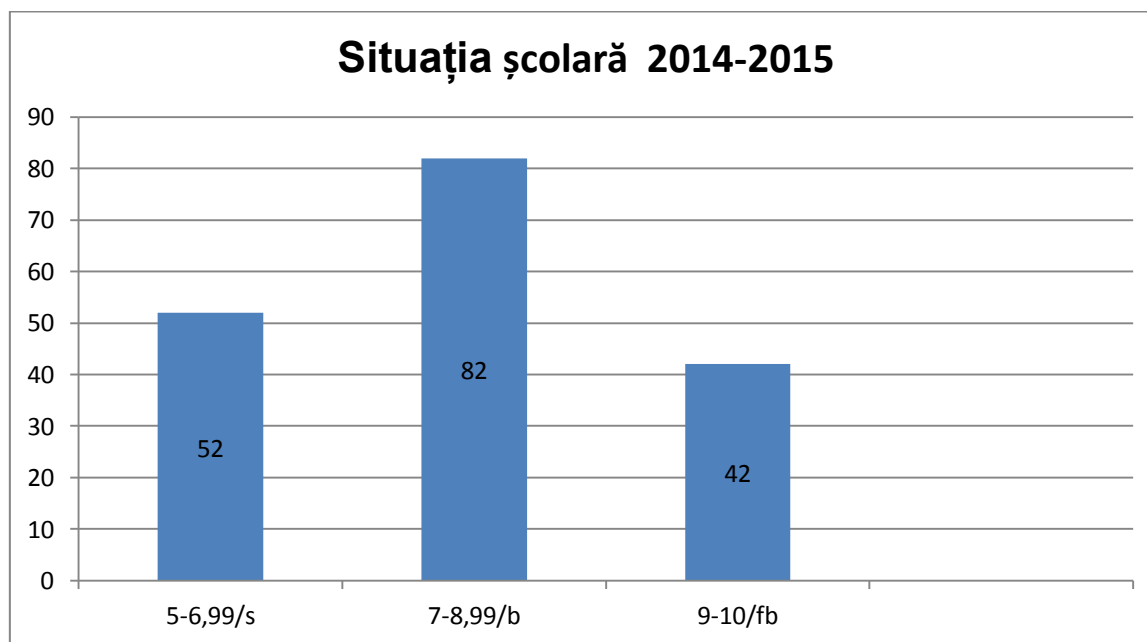


PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

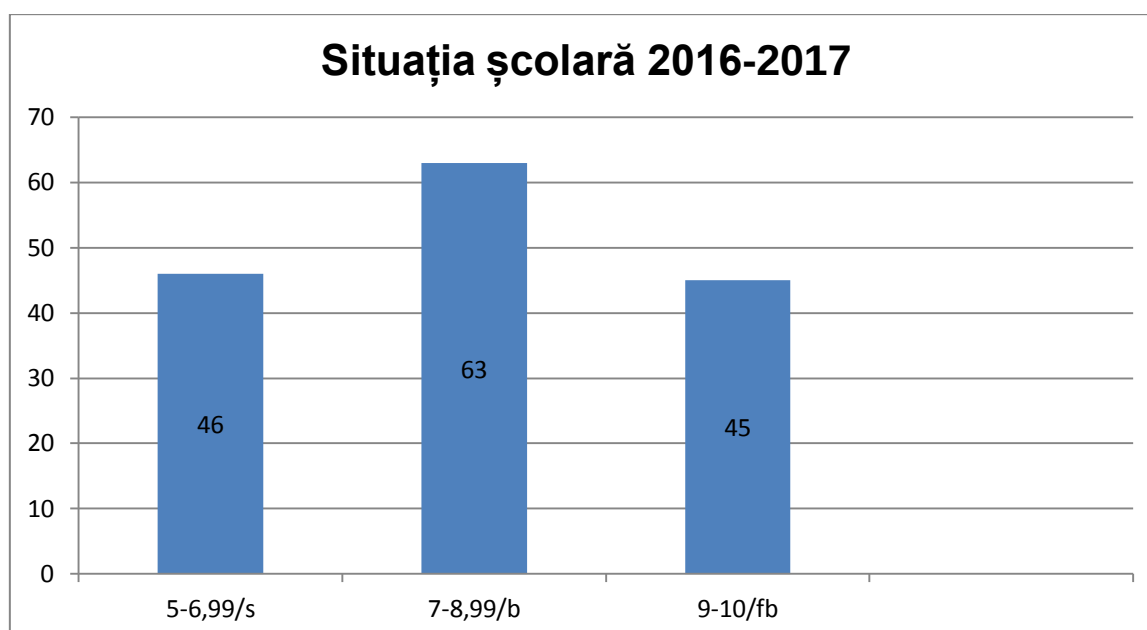
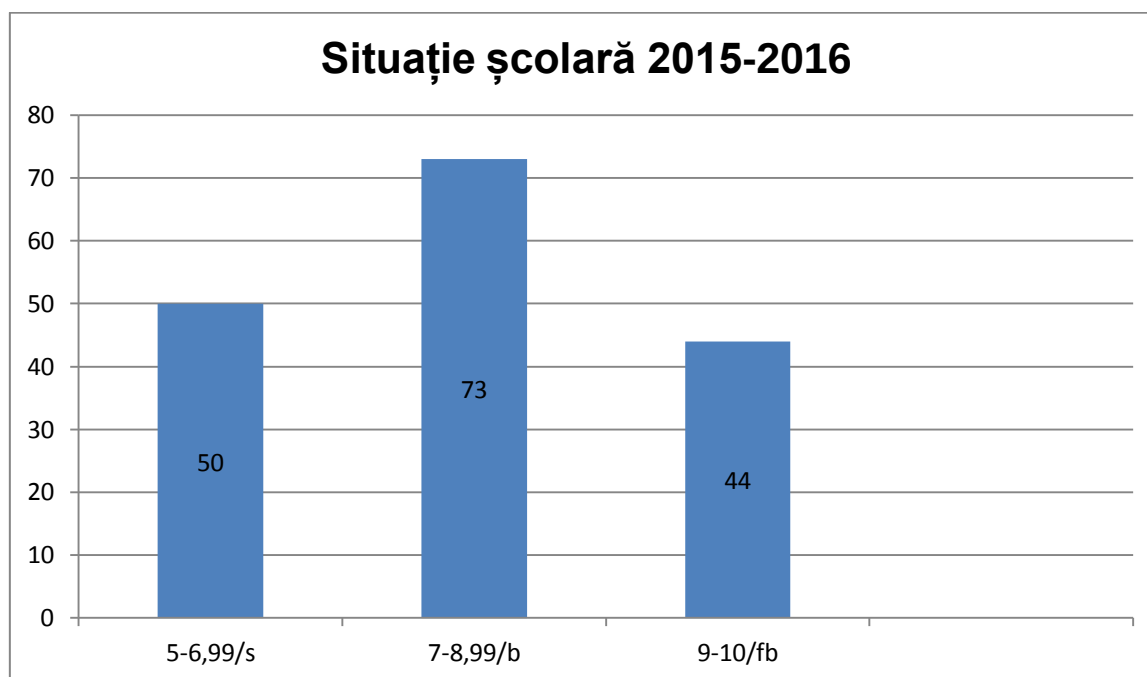
VI.1.5.2. Calitatea populației școlare - Date statistice pe ultimii 4 ani școlari

Situația nu conține clasa pregătitoare

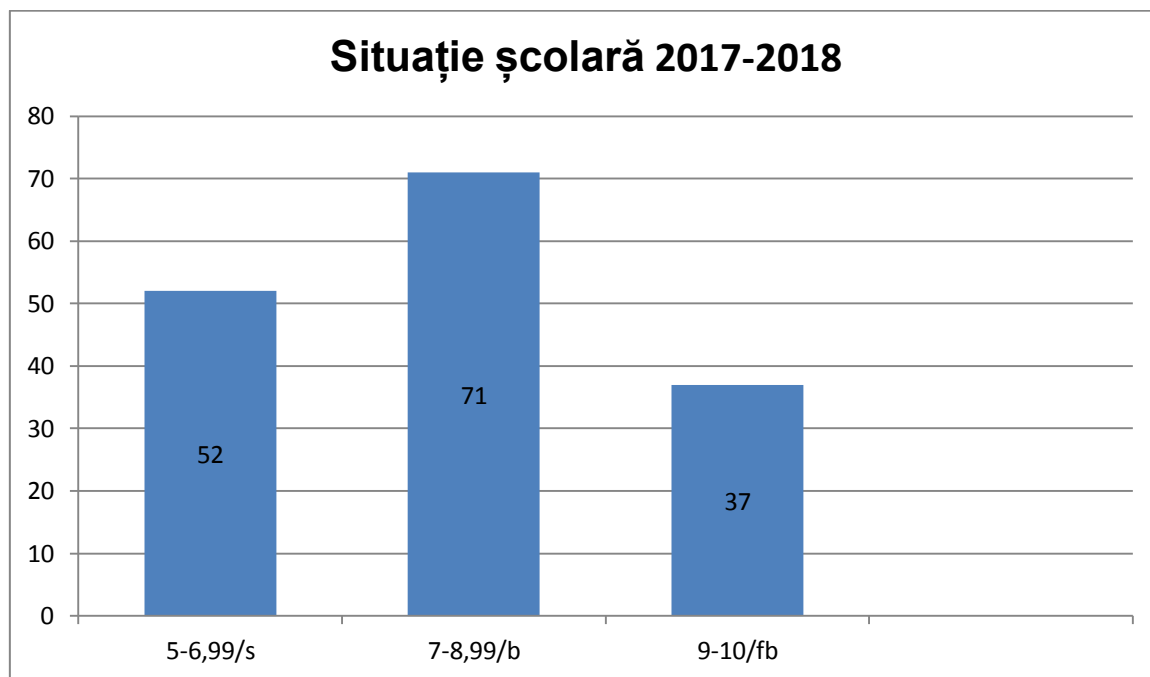
Anul școlar	Structura	Medii s /5-6,99	Medii b/7-8,99	Medii f.b./9-10
2014-2015	Șc. Primară Breazova	3	3	7
	Șc. Primară Sintești	4	4	3
	Șc. Gim. Margina	45	75	32
2015-2016	Șc. Primară Breazova	2	8	6
	Șc. Primară Sintești	4	3	2
	Șc. Gim. Margina	42	62	36
2016-2017	Șc. Primară Breazova	2	2	6
	Șc. Primară Sintești	4	3	4
	Șc. Gim. Margina	40	58	35
2017-2018	Șc. Primară Breazova	1	1	6
	Șc. Primară Sintești	5	3	5
	Șc. Gim. Margina	43	67	26



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



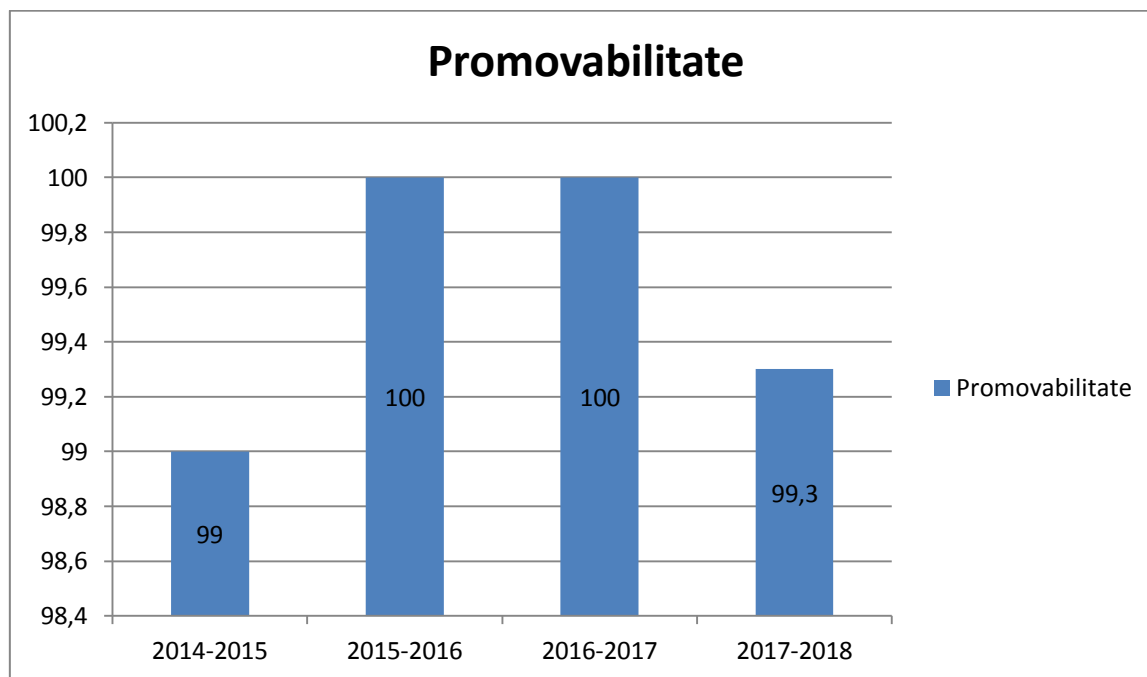
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



VI.1.5.3. Promovabilitatea în ultimii patru ani este:

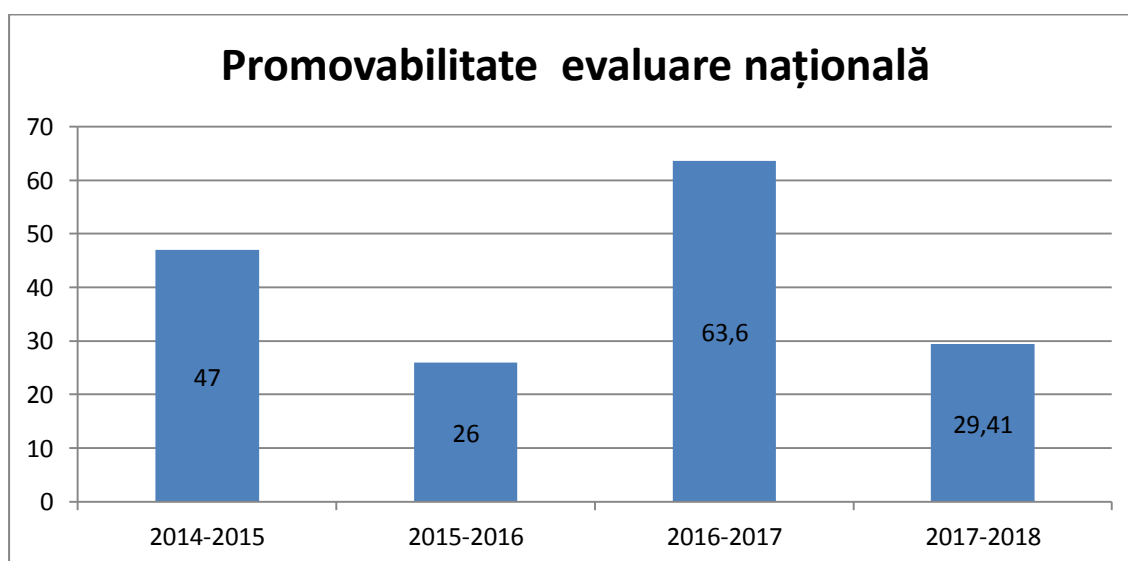
Anul școlar	Structura	Nr. elevi înscrși	Nr. elevi promovați	%
2014-2015	Șc. Primară Breazova	16	16	100
	Șc. Primară Sintești	17	17	100
	Șc. Gim. Margina	171	170	99
2015-2016	Șc. Primară Breazova	10	10	100
	Șc. Primară Sintești	18	18	100
	Șc. Gim. Margina	160	160	100
2016-2017	Șc. Primară Breazova	14	14	100
	Șc. Primară Sintești	19	19	100
	Șc. Gim. Margina	145	145	100
2017-2018	Șc. Primară Breazova	10	10	100
	Șc. Primară Sintești	17	17	100
	Șc. Gim. Margina	145	144	99,3

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



VI.1.5.4. Rezultatele la examenul de Evaluare Națională pentru clasa a VIII a în ultimii patru ani sunt:

Anul școlar	Nr. elevi înscriși	Note între 5-6,99	Note între 7-8,99	Note între 9-10	%
2014-2015	17	3	4	1	47%
2015-2016	19	2	3	0	26%
2016-2017	11	4	3	0	63,6%
2017-2018	21	5	0	0	29,41%



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Elevii absolvenți ai școlii s-au înscris la licee din Făget, Lugoj, Deva și Timișoara. Gradul de integrare a absolvenților în licee și în școlile profesionale cu durată de 3 ani este:

Anul școlar	Nr. elevi absolvenți	Nr/% înscriși
2014-2015	26	18/69%
2015-2016	27	19/ 70,37%
2016-2017	15	12/80%
2017-2018	21	20/ 95,23%

În anul școlar 2018-2019 numărul copiilor și elevilor înscriși este:

Structura	Nr. copii	Nr. elevi primar	Nr. elevi gimnaziu	Total
Grădinița P.N. Margina	44	0	0	233
Grădinița P.N. Sintești	16	0	0	
Șc. Primară Breazova	0	9	0	
Șc. Primară Sintești	0	18	0	
Șc. Gimnazială Margina	0	63	83	

VI.2. Proiecte cu finanțare externă derulate în școală

1. Proiect K1- Formare profesională a cadrelor didactice -2015-1-RO01-KA101-014513 –Învățăm strategii, învățăm pentru noi și elevii noștri!
2. Proiect K2 –Parteneriate strategice-2016-1-HU01-KA201-022967-Fun face of science and maths with games! -în parteneriat cu Ungaria, Bulgaria, Polonia și Turcia

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

VI.3.Parteneriate încheiate de școală

An școlar 2014-2015

Nr. Crt.	Denumire	Numele	Domeniul	Data încheierii	Parteneri
1.	Convenție de colaborare		Artistic	09.10.2014	Teatru Bondocel Arad
2.	Parteneriat	Copiii sunt viitorul nostru	Religios	08.10.2014	Biserica Ortodoxă Margina
3.	Parteneriat	Un strop de credință	Religios	10.10.2014	Biserica Ortodoxă Margina Biserica Ortodoxă Sintești Biserica Ortodoxă Breazova
4.	Act adițional –convenție de parteneriat		Artistic	15.09.2014	Consiliul Județean Timiș Centrul de cultură și artă al județului Timiș
5.	Fișă de colaborare		Artistic	24.09.2014	Grădinița PP4 Caransebeș
6.	Protocol de colaborare		Social	09.10.2014	Primăria comunei Margina Centrul Comunitar Margina
7.	Acord de parteneriat	Veșnicia s-a născut la sat	Artistic	12.11.2014	Palatul copiilor Timișoara
8.	Contract de parteneriat			11.11.2014	Palatul copiilor Timișoara
9.	Protocol de parteneriat		Religios	18.11.2014	Biserica Ortodoxă Margina
10.	Acord de parteneriat	e-Scoala Altfel	științific	23.03.2015	Colegiul Tehnic,, Matei Corvin,,Hunedoara Asociația ,,Proarta, dezvoltare și cunoaștere,,
11.	Acord de parteneriat		Sportiv	23.03.2015	Asociația ,, Drumeții Montane,,
12.	Acord de parteneriat pentru educație		Educativ	18.12.2014	Școala Gimnazială Curtea
13.	Protocol pentru parteneriat cultural – educațional	Festivalul de literatură și artă,, Sorin Titel,, FESTMar	Cultural	21.05.2015	Asociația culturală ,, DUNArt,,
14.	Parteneriat educațional	Festivalul de poezie dialectală,, Lica Lazarescu-Ion Georgescu,,	Cultural	04.06.2015	Școala gimnazială nr. 2 Bocșa
15.	Parteneriat educațional	Festivalul de poezie	Cultural	04.06.2015	Școala gimnazială Boldur

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

		dialectală,, Lica Lazarescu-Ion Georgescu,,			
16	Parteneriat educațional	Festivalul de poezie dialectală,, Lica Lazarescu-Ion Georgescu,,	Cultural	04.06.2015	Școala gimnazială,, George Gârda,, Mănăștiur
17.	Parteneriat educațional	Festivalul de poezie dialectală,, Lica Lazarescu-Ion Georgescu,,	Cultural	04.06.2015	Școala gimnazială Pietroasa
18.	Parteneriat educațional	Festivalul de poezie dialectală,, Lica Lazarescu-Ion Georgescu,,	Cultural	04.06.2015	Școala gimnazială nr. 1 Bocșa
19.	Parteneriat educațional	Festivalul de poezie dialectală,, Lica Lazarescu-Ion Georgescu,,	Cultural	04.06.2015	Liceul Teoretic ,, Traian Vuia,, Făget
20	Acord de parteneriat	Locuiesc la sat, dar sunt creativ	Artistic	02.06.2015	Asociația ,, Activități creative,, Iași
21	Parteneriat educațional	Festivalul de poezie dialectală,, Lica Lazarescu-Ion Georgescu,,	Cultural	04.06.2015	Casa de cultură Bocșa
22.	Acord de parteneriat	Școala pentru toți	Reducerea absenteismului	22.05.2015	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

An școlar 2015-2016

Nr. Crt.	Denumire	Numele	Domeniul	Data încheierii	Parteneri
1.	Protocol de cooperare		Religios	24.08.2015	Biserica Ortodoxă Margina
2.	Protocol de colaborare		Social	16.09.2015	Primăria comunei Margina Centrul Comunitar Margina
3.	Fișă de colaborare	Gugulan cu car cu mere	Artistic	30.10.2015	Grădinița PP4 Caransebeș
4.	Parteneriat Educațional		Artistic	23.10.2015	Grădinița PP4 Caransebeș
5.	Protocol de parteneriat		Educativ	03.11.2015	Colegiul Național „Iulia Hașdeu,,
6.	Parteneriat	Focul în viața noastră	Educativ	31.10.2015	Formația de pompieri Făget
7.	Protocol de parteneriat		Prevenirea abandonului școlar	21.01.2016	Asociația „ Tineri prețioși,,
8.	Protocol de colaborare		Educație sanitară		UMF „ Victor Babeș,, Facultatea de medicină dentară
10.	Acord de parteneriat	Scoala Altfel on Line	științific	05.04.2016	Colegiul Tehnic,, Matei Corvin,, Hunedoara Asociația „ Proarta, dezvoltare și cunoaștere,,
10.	Acord de parteneriat educațional	Ziua Pământului	științific	18.04.2016	Liceul Tehnologic Transporturi Auto Timișoara

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

An școlar 2016-2017

Nr. Crt.	Denumire	Numele	Domeniul	Data încheierii	Parteneri
1.	Protocol de colaborare		Social	05.10.2016	Primăria comunei Margina Centrul Comunitar Margina
2.	Parteneriat educațional	Festivalul de poezie dialectală,, Lica Lazarescu-Ion Georgescu,,	Cultural	08.10.2016	Casa de cultură Bocșa
3.	Parteneriat educațional	Festivalul de poezie dialectală,, Lica Lazarescu-Ion Georgescu,,	Cultural	08.10.2016	Școala Gimnazială nr.3 Lugoj
4.	Parteneriat educațional	Festivalul de poezie dialectală,, Lica Lazarescu-Ion Georgescu,,	Cultural	08.10.2016	Școala Gimnazială Dumbrava
5.	Parteneriat educațional	Festivalul de poezie dialectală,, Lica Lazarescu-Ion Georgescu,,	Cultural	08.10.2016	Grădinița PP Făget
6.	Acord de parteneriat educațional	Concurs de Matematică ,, Teodor Topan,, ediția a XI	Stiințific	31.10.2016	Școala Gimnazială ,, Silvania,, Șimleul Silvaniei
7.	Parteneriat educațional	Festivalul de poezie dialectală,, Lica Lazarescu-Ion Georgescu,,	Cultural	08.10.2016	Școala Gimnazială nr.2 Bocșa
8.	Acord de parteneriat	Caravana Prieteniei	Educațional	28.10.2016	Liceul Tehnologic ,, Ion Creangă,, Curtici
9.	Acord de partenriat	Banatul multicultural	Artistic	28.11.2016	Școala Gimnazială ,, Eftimie Murgu,, Lugoj
10.	Acord de parteneriat pentru educație	Sunt un bun profesor!Bune practici în activitatea didactică	Educațional	11.04.2017	Școala Gimnazială Remetea
11	Proiect educațional	Știința în școala	Stiințific	04.05.2017	Școala Gimnazială ,, Silvania,, Șimleul Silvaniei

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

12.	Acord de parteneriat pentru educație	Tradiții și obiceiuri la ... Români	Artistic	09.06.2017	Școala Gimnazială „, Gheorghe Nicolau,, Români, Neamț
13	Contract de parteneriat	Oameni de seamă din țara Făgetului	Artistic	04.05.2017	Școala Gimnazială Dumbrava

An școlar 2017-2018

Nr. Crt.	Denumire	Numele	Domeniul	Data încheierii	Parteneri
1.	Protocol de colaborare		Social	02.10.2017	Primăria comunei Margina Serviciul de asistență medicală comunitară
2.	Acord de parteneriat	Prin formă și culoare, o șansă pentru fiecare	Artistic	09.10.2017	CSEI „Alexandru Roșca” Lugoj
3.	Protocol de colaborare		Religios	10.10.2017	Biserica Ortodoxă Margina
4.	Parteneriat educațional		Artistic	27.10.2017	Grădinița PN Prisaca
5.	Parteneriat educațional		Artistic	27.10.2017	Grădinița PP 4 Caransebeș
6.	Parteneriat educațional		Artistic	27.10.2017	Școala Primară Prisaca
7.	Proiect educațional	Să citim pentru mileniul III	Educativ	30.10.2017	Grădinița PP Făget
8.	Acord de parteneriat pentru educație	România țara mea	Artistic	27.11.2017	Școala Gimnazială nr. 7 Reșița
9.	Parteneriat		Social	29.11.2017	Societatea Națională de Cruce Roșie – Filiala Timiș
10.	Contract de parteneriat		Educativ	08.12.2017	Școala Gimnazială Dumbrava
11.	Acord de parteneriat pentru educație	Parfum de poezie	Artistic	17.01.2018	Școala Gimnazială nr. 2 Lugoj
12.	Protocol de colaborare	Lumea magică a formelor geometrice	Educativ	05.03.2018	CSEI nr. 3 Reghin, județul Mureș
13.	Contract de parteneriat	Concurs Comper	Educativ	09.03.2018	Fundația pentru științe și arte - Paralela 45
14.	Protocol de parteneriat		Social	22.03.2018	Asociația Tineri prețioși

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

15.	Contract de parteneriat		Educativ	22.03.2018	Școala Gimnazială Dumbrava
16.	Protocol de colaborare	Copii speciali, într-o lume reală	Educativ	23.05.2018	CSEI nr. 3 Reghin, județul Mureș
17.	Acord de Parteneriat educațional	Soarele și planeta albastră	Cultural	23.05.2018	Clubul Copiilor Târgu Neamț
18.	Parteneriat educațional	Festivalul de poezie dialectală „George Gârda”	Cultural	25.05.2018	Școala Gimnazială „George Gârda” Mănăștiur
19.	Acord de parteneriat pentru educație	Matematică de nota 10	Artistic	29.05.2018	Școala Gimnazială nr. 2 Lugoj

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

SITUATIA ABSENTEISMULUI SCOLAR - AN SCOLAR 2017-2018

Absentivism	Semestrul 1										Total SEM I
	Sep-17		Oct-17		Nov-17		Dec-17		Jan-18		
	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate	
Clasa pregătitoare	0	0	33	33	11	11	141	141	0	0	185
Clasa a I-a	4	4	22	22	33	29	28	25	8	8	95
Clasa a II-a	0	0	4	4	8	8	0	0	50	46	62
Clasa a III-a	4	0	37	24	72	40	93	76	88	60	294
Clasa a IV-a	5	5	4	4	14	14	37	37	38	38	98
TOTAL PRIMAR	13	9	100	87	138	102	299	279	184	152	734
Clasa a V-a	0	0	73	37	122	100	67	67	91	76	353
Clasa a VI-a	7	1	54	39	54	48	43	40	24	24	182
Clasa a VII-a	15	15	49	12	107	90	59	41	97	68	327
Clasa a VIII-a	15	5	107	86	139	104	85	78	140	121	486
TOTAL GIMNAZIAL	37	21	283	174	422	342	254	226	352	289	1348
Total	50	30	383	261	560	444	553	505	536	441	2082

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Absentivism	Semestrul 2										Total SEM II	Total SEM II motivate
	FEBRUARIE		MARTIE		APRILIE		MAI		IUNIE			
	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate		
Clasa pregătitoare	23	15	102	90	15	15	29	21	0	0	169	141
Clasa a I-a	39	31	107	103	3	3	79	79	15	15	243	231
Clasa a II-a	0	0	17	17	0	0	1	1	0	0	18	18
Clasa a III-a	64	64	104	88	10	6	18	6	39	7	235	171
Clasa a IV-a	20	20	49	49	4	4	117	117	12	12	202	202
TOTAL PRIMAR	146	130	379	347	32	28	244	224	66	34	867	763
Clasa a V-a	65	51	158	136	112	101	148	79	31	0	514	367
Clasa a VI-a	30	30	104	68	16	16	102	33	47	47	299	194
Clasa a VII-a	91	82	96	85	124	122	114	91	47	35	472	415
Clasa a VIII-a	90	69	239	216	57	34	112	109	28	28	526	456
TOTAL GIMNAZIAL	276	232	597	505	309	273	476	312	153	110	1811	1432
Total	422	362	976	852	341	301	720	536	219	144	2678	2195

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

PREMIILE OBȚINUTE DE CĂTRE ELEVII ȘCOLII GIMNAZIALE „SORIN TITEL” MARGINA, ÎN PERIOADA 2014-2018

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului/ei	Numele concursului/olimpiadă/fază	Premiul	Anul	Profesor îndrumător
1.	Oneț Cristian Victor	Olimpiada „Universul cunoașterii prin lectură”/Națională	Mențiune	2017	Agheorghiesei Daniela
2.	Oneț Cristian Victor	Olimpiada „Universul cunoașterii prin lectură”/Națională	II	2016	Agheorghiesei Daniela
3.	Ișfănescu Vlad	„Matematica pentru isteți”/națională	I	2016	Popovici Angelica
4.	Buciuta Ionela	„Matematica pentru isteți”/națională	I		Simonescu Petru
5.	Mareniuc Ana Sofia	„Matematica pentru isteți”/națională	I	2016	Popovici Angelica
6.	Nițu Alina	„Matematica pentru isteți”/națională	I	2016	Simonescu Petru
7.	Catalincescu Naomi	„Matematica pentru isteți”/națională	II	2016	Simonescu Petru
8.	Catalincescu Rebeca	„Matematica pentru isteți”/națională	II	2016	Simonescu Petru
9.	Stănilă Alesia Elena	Concurs Național de Comunicare.ortografie.ro	II	2018	Gheju Lucia Manuela
10	Bodea Rebeca Maria	Concurs Național de Comunicare.ortografie.ro	III	2018	Gheju Lucia Manuela
11	Ursulescu Alexandru	Concurs Național de Comunicare.ortografie.ro	III	2018	Gheju Lucia Manuela
12	Oneț Iasmina	Concurs Național de Comunicare.ortografie.ro	Mențiune	2018	Gheju Lucia Manuela
13	Sava Andrada	Concurs Național de Comunicare.ortografie.ro	Mențiune	2018	Gheju Lucia Manuela
14	Ursulescu	Performanță în comunicare	III	2018	Gheju Lucia

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

	Alexandru	/Județean			Manuela
15	Mureșan Silvia Betina	Performanță în comunicare /Județean	III	2018	Coșteanț Loredana
16	Stănilă Alesia Elena	Performanță în comunicare /Județean	Mențiune	2018	Gheju Lucia Manuela
17	Oneț Iasmina	Performanță în comunicare /Județean	Mențiune	2018	Gheju Lucia Manuela
18	Arca David Laurențiu	Concursde matematică- Olimpiada satelor bănățene/Județean	Mențiune	2018	Simonescu Petru
19	Oneț Cristian	Concursde matematică- Olimpiada satelor bănățene/Județean	II	2018	Simonescu Petru
20	Sava Maria Andrada	Concurs național de matematică „Fii inteligent la matematică”/Județean	Mențiune	2018	Gheju Lucia Manuela
21	Oneț Iasmina	Concurs național de matematică „Fii inteligent la matematică”/Județean	Mențiune	2018	Gheju Lucia Manuela
22	Oneț Iasmina	„Matematica de nota 10”	Mențiune	2017	Gheju Lucia Manuela
23	Arca David Laurențiu	„Matematica de nota 10”	Mențiune	2017	Stănilă Lorena Maria
24	Dumitrescu Noemi	Olimpiada națională de matematică/Locală	III	2015	Simonescu Petru
25	Țepeș Paleu Cristina	Olimpiada națională de matematică/Locală	Mențiune	2015	Simonescu Petru
26	Ișănescu Vlad	Olimpiada națională de matematică/Locală	Mențiune	2015	Simonescu Petru
27	Catalincescu Naomi	Olimpiada națională de matematică/Locală	Mențiune	2015	Simonescu Petru
28	Jurj Rareș	Olimpiada națională de matematică/Locală	Mențiune	2015	Simonescu Petru
29	Catalincescu Rebeca	Olimpiada națională de matematică/Locală	Mențiune	2015	Simonescu Petru
30	Oneț Cristian Victor	„Universul cunoașterii prin lectură”/Județeană	I	2017	Drăguț Adriana

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

31	Ișfănescu Anamaria	„Universul cunoașterii prin lectură”/Județeană	Mențiune	2017	Drăguț Adriana
32	Oneț Cristian Victor	„Universul cunoașterii prin lectură”/Județeană	I	2016	Agheorghiesei Daniela
33	Ișfănescu Anamaria	„Universul cunoașterii prin lectură”/Județeană	Mențiune	2016	Agheorghiesei Daniela
34	Medruț Alexandra	Concursul interjudețean „Octavian Larionescu”	Mențiune	2014	Popovici Angelica
35	Țepeș Paleu Ligia	Concursul de recitatori ”Buna vestire”/Internațional	II	2017	Paulescu Mihaela
36	Oneț Cristian Victor	Concurs județean „Sf. Iosif cel Nou de la Partoș”	III	2016	Paulescu Mihaela
37	Ișfănescu Anamaria	Concurs județean „Sf. Iosif cel Nou de la Partoș”	Mențiune	2016	Paulescu Mihaela
38	Buciuta Ionela	Concurs județean „Sf. Iosif cel Nou de la Partoș”	Mențiune	2016	Paulescu Mihaela
39	Arca David	Concurs județean „Sf. Iosif cel Nou de la Partoș”	Mențiune	2016	Paulescu Mihaela
40	Ghidura Rebeca Maria	Concurs județean „Sf. Iosif cel Nou de la Partoș”	I	2015	Paulescu Mihaela
41	Silvestru Anda	Concurs județean „Sf. Iosif cel Nou de la Partoș”	I	2015	Paulescu Mihaela
42	Borchescu Morena	Concurs județean „Sf. Iosif cel Nou de la Partoș”	Mențiune	2015	Paulescu Mihaela
43	Oneț Cristian Victor	Concursul județean de religie „Bucuria Nașterii Domnului în suflet de copil”	I	2014	Paulescu Mihaela
44	Echipa școlii	Concurs interjudețean „Ecologica”/Județean	Mențiune	2018	Bistrean Simion Daniel
45	Echipa școlii	Concurs interjudețean „Ecologica”/Național	Mențiune	2018	Bistrean Simion Daniel
46	Arca David	Concursul județean „La întrecere cu științele”	I	2017	Stănilă Lorena Maria
47	Echipa școlii	Concurs interjudețean „Ecologica”/Județean	Premiul special	2017	Popovici Angelica
48	Echipa școlii	Concurs interjudețean	Premiul	2017	Popovici

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

		„Ecologica”/Național	special		Angelica
49	Nițu Alina	Concurs „Istorie națională”	I	2016	Preda Daniel
50	Jurj Rareș	Concurs „Istorie națională”	I	2016	Preda Daniel
51	Mandache Alexandru	Concurs „Istorie națională”	I	2016	Preda Daniel
52	Popovici Florina	Concurs „Istorie națională”	II	2016	Popovici Angelica
53	Buciuta Ionela	Concurs „Istorie națională”	II	2016	Preda Daniel
54	Grecu Raul Eduard	Concurs național „Natura inspiră și dăruiește”	I	2016	Mert Ciprian
55	Coșovanu Elisa Maria	Concurs național „Natura inspiră și dăruiește”	I	2016	Mert Ciprian
56	Buciuta Nicoleta	Concurs național”Mesaj de prietenie”	II	2016	Mert Ciprian
57	Bodea Emanuel	Concurs național”Mesaj de prietenie”	III	2016	Mert Ciprian
58	Coșovanu Elisa Maria	Concurs național”Mesaj de prietenie”	III	2016	Mert Ciprian
59	Echipa baschet fete	Olimpiada națională a sportului școlar – Etapa locală	III	2018	Simonescu Petru
60	Echipa baschet fete	Olimpiada națională a sportului școlar – Etapa regională	II	2018	Simonescu Petru
61	Echipa baschet fete	Olimpiada națională a sportului școlar – Etapa județeană	I	2018	Simonescu Petru
62	Echipa baschet fete	Olimpiada națională a sportului școlar – Etapa locală	I	2017	Simonescu Petru
63	Echipa fotbal	Olimpiada națională a sportului școlar – Etapa locală	III	2017	Mert Ciprian
64	Echipa baschet fete	Turneul național de minibaschet Cupa FunSports	I	2017	Simonescu Petru
65	Echipa baschet fete	Turneul național de minibaschet Cupa FunSports	III	2017	Simonescu Petru
66	Echipa baschet fete	Olimpiada națională a sportului școlar – Etapa	Mențiune	2017	Simonescu Petru

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

		județeană			
67	Echipa baschet fete	Olimpiada națională a sportului școlar – Etapa locală	I	2016	Simonescu Petru
68	Echipa baschet fete	Olimpiada națională a sportului școlar – Etapa județeană	Mențiune	2016	Simonescu Petru
69	Echipa fotbal	Olimpiada națională a sportului școlar – Etapa locală	I	2016	Mert Ciprian
70	Echipa fotbal	Olimpiada națională a sportului școlar – Etapa finală	III	2016	Mert Ciprian
71	Echipa baschet fete	Turneul național de minibaschet Cupa FunSports	III	2016	Simonescu Petru
72	Echipa baschet fete	Turneul național de babybaschet Cupa FunSports	II	2016	Simonescu Petru
73	Echipa baschet fete	Turneul național de baschet Juniori Cupa FunSports U 13	I	2015	Simonescu Petru
74	Echipa baschet fete	Cupa Olimpia	I	2015	Simonescu Petru
75	Echipa baschet fete	Cupa Olimpia	III	2015	Simonescu Petru
76	Echipa baschet fete	Olimpiada Gimnaziilor – etapa locală	I	2015	Simonescu Petru
77	Ursulescu Alexandru	Festivalul interjudețean de poezie dialectală „Radu Georgescu-Lică Lăzărescu”	I	2018	Gheju Manuela
78	Oneț Iasmina	Festivalul interjudețean de poezie dialectală „Radu Georgescu-Lică Lăzărescu”	III	2018	Gheju Manuela
79	Sava Andrada	Festivalul interjudețean de poezie dialectală „Radu Georgescu-Lică Lăzărescu”	Mențiune	2018	Gheju Manuela
80	Stanilă Alesia	Festivalul interjudețean de poezie dialectală „Radu Georgescu-Lică Lăzărescu”	Mențiune	2018	Gheju Manuela
81	Bodnar Alexandru	Festivalul interjudețean de poezie dialectală „Radu Georgescu-Lică Lăzărescu”	Mențiune	2018	Defrancz Lorena

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

82	Oneț Iasmina	Festivalul de creație și interpretare a poeziei în grai bănățean „Tata Oancea”	I	2018	Gheju Manuela
83	Stănilă Alesia	Festivalul de creație și interpretare a poeziei în grai bănățean „Tata Oancea”	I	2018	Gheju Manuela
84	Ursulescu Alexandru	Festivalul de creație și interpretare a poeziei în grai bănățean „Tata Oancea”	II	2018	Gheju Manuela
85	Bodnar Alexandru	Festivalul de creație și interpretare a poeziei în grai bănățean „Tata Oancea”	III	2018	Defrancz Lorena
86	Bureri Dragoș	Festivalul de creație și interpretare a poeziei în grai bănățean „Tata Oancea”	III	2018	Defrancz Lorena
87	Tudorescu Bogdan	Concurs educațional „Soarele și planeta albastră”	I	2018	Mert Ciprian
88	Buciuta Nicoleta	Concurs educațional „Soarele și planeta albastră”	II	2018	Mert Ciprian
89	Bodea Emanuel	Concurs educațional „Soarele și planeta albastră”	II	2018	Mert Ciprian
90	Andraș Patricia	Concurs educațional „Soarele și planeta albastră”	III	2018	Mert Ciprian
91	Pop Darius	Concurs educațional „Soarele și planeta albastră”	Premiu Special	2018	Mert Ciprian
92	Oneț Iasmina	Festivalul „George Gîrda” Mănăștiur	II	2018	Gheju Manuela
93	Tofalvi Alexandra	Festivalul „George Gîrda” Mănăștiur	III	2018	Drăguț Adriana
94	Oneț Iasmina	Concursul județean de recitare în grai „Mânru mi-s că-s bănățan”	I	2017	Gheju Lucia
95	Bodea Rebeca	Concursul județean de recitare în grai „Mânru mi-s că-s bănățan”	II	2017	Gheju Lucia
96	Ursulescu Alexandru	Concursul județean de recitare în grai „Mânru mi-s că-s bănățan”	Premiu Special	2017	Gheju Lucia

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

97	Bodnar Alexandru	Concursul județean de recitare în grai „Mânru mi-s că-s bănățan”	Premiu Special	2017	Defrancz Lorena
98	Ursulescu Alexandru	Festival concurs regional „Cântec, joc și grai străbun”/Faza județeană	I	2017	Gheju Manuela
99	Formația de călușari	Festival concurs regional „Cântec, joc și grai străbun”/Faza județeană	III	2017	Mert Ciprian
100	Formația de călușari	Festival concurs regional „Cântec, joc și grai străbun”/Faza locală	I	2017	Mert Ciprian
101	Oneț Iasmina	Festivalul de creație și interpretare a poeziei în grai bănățean „Tata Oancea”	I	2017	Gheju Manuela
102	Stănilă Alesia	Festivalul de creație și interpretare a poeziei în grai bănățean „Tata Oancea”	I	2017	Gheju Manuela
103	Bodnar Alexandru	Festivalul de creație și interpretare a poeziei în grai bănățean „Tata Oancea”	III	2017	Defrancz Lorena
104	Stanilă Alesia	Festivalul interjudețean de poezie dialectală „Radu Georgescu-Lică Lăzărescu”	I	2017	Gheju Manuela
105	Oneț Iasmina	Festivalul interjudețean de poezie dialectală „Radu Georgescu-Lică Lăzărescu”	I	2017	Gheju Manuela
106	Ursulescu Alexandru	Festivalul interjudețean de poezie dialectală „Radu Georgescu-Lică Lăzărescu”	II	2017	Gheju Manuela
107	Sava Andrada	Festivalul interjudețean de poezie dialectală „Radu Georgescu-Lică Lăzărescu”	III	2017	Gheju Manuela
108	Formația de călușari	Festivalul „Lada cu zestre”/etapa județeană	II	2017	Mert Ciprian
109	Coșovanu Elisa	Concursul „Tradiții și obiceiuri la români”	I	2017	Mert Ciprian
110	Buciuta Nicoleta	Concursul „Tradiții și obiceiuri la români”	II	2017	Mert Ciprian

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

11	Grecu Raul	Concursul „Tradiții și obiceiuri la români”	II	2017	Mert Ciprian
11	Bodea Emanuel	Concursul „Tradiții și obiceiuri la români”	III	2017	Mert Ciprian
11	Arca Denis	Olimpiada națională „Meșteșuguri artistice tradiționale”/Etapă județeană	Premiu Special	2017	Coșteanț Loredana
11	Oneț Iasmina	Olimpiada națională „Meșteșuguri artistice tradiționale”/Etapă județeană	Premiu Special	2017	Popovici Angelica
11	Arca David	Olimpiada națională „Meșteșuguri artistice tradiționale”/Etapă județeană	Premiu Special	2017	Stănilă Lorena
11	Stănilă Alesia	Olimpiada națională „Meșteșuguri artistice tradiționale”/Etapă județeană	Premiu Special	2017	Popovici Angelica
11	Sava Andrada	Olimpiada națională „Meșteșuguri artistice tradiționale”/Etapă județeană	Premiu Special	2017	Popovici Angelica
11	Formația de călușari	Concursul județean de dansuri populare „Drag mi-e jocul din Banat”	I	2017	Mert Ciprian
11	Grecu Raul	Concursul de creație literară și plastică „Din proiectul național autoportret”	I	2016	Mert Ciprian
12	Buciuta Nicoleta	Concursul de creație literară și plastică „Din proiectul național autoportret”	II	2016	Mert Ciprian
12	Ișfănescu Anamaria	Festivalul tinerelor talente	I	2016	Agheorghiesei Daniela
12	Silvestru Anda Denisa	Festivalul tinerelor talente	I	2016	Agheorghiesei Daniela
12	Tofalvi Andrei	Festivalul tinerelor talente	I	2016	Stănilă Lorena
12	Catalincescu Rebeca	Festivalul tinerelor talente	II	2016	Stănilă Lorena
12	Oneț Cristian	Festivalul tinerelor talente	II	2016	Agheorghiesei Daniela
12	Oneț Iasmina	Festivalul tinerelor talente	II	2016	Gheju Manuela

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

12	Ciocan Roxana	Festivalul tinerelor talente	II	2016	Stănilă Lorena
12	Ișfănescu Vlad	Festivalul tinerelor talente	III	2016	Gheju Manuela Lucia
12	Țepeș Paleu Ligia	Festivalul tinerelor talente	III	2016	Gheju Manuela
13	Tofalvi Andreea	Festivalul tinerelor talente	III	2016	Stănilă K Lorena
13	Paul Benjamin	Festivalul tinerelor talente	III	2016	Agheorghiesei Daniela
13	Ișfănescu Vlad	Festivalul de folclor „Gugulan cu car cu mere”	I	2015	Agheorghiesei Daniela
13	Paul Benjamin	Festivalul de folclor „Gugulan cu car cu mere”	II	2015	Stănilă Lorena
13	Tofalvi Andreea	Festivalul de folclor „Gugulan cu car cu mere”	II	2015	Stănilă Lorena
13	Silvestru Anda Denisa	Festivalul de folclor „Gugulan cu car cu mere”	Premiul de Excelență	2015	Agheorghiesei Daniela
13	Silvestru Denisa	Festivalul interjudețean de poezie dialectală „Radu Georgescu-Lică Lăzărescu”	Marele Premiu	2015	Gheju Manuela Stănilă Lorena
13	Tofalvi Andrei	Festivalul „George Gîrda” Mănăștiur (secțiunea recitare)	I	2015	
13	Ișfănescu Vlad	Festivalul „George Gîrda” Mănăștiur (secțiunea recitare)	II	2015	
13	Tofalvi Andreea	Festivalul „George Gîrda” Mănăștiur (secțiunea recitare)	Mențiune	2015	
14	Silvestru Denisa	Festivalul „George Gîrda” Mănăștiur (secțiunea recitare)	Mențiune	2015	
14	Tofalvi Andreea	Festivalul „George Gîrda” Mănăștiur (secțiunea vocal)	Mențiune	2015	

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

14	Silvestru Denisa	Festivalul „George Gîrda” Mănăștiur (secțiunea vocal)	Mențiune	2015	
14	Tofalvi Andreea	Concurs de recitare „Dintre sute de catarge”	II	2015	
14	Oneț Cristian	Concurs de recitare „Dintre sute de catarge”	II	2015	
14	Silvestru Denisa	Concurs de recitare „Dintre sute de catarge”	Mențiune	2015	
14	Ișfănescu Anamaria	Concurs de recitare „Dintre sute de catarge”	Premiu Special	2015	

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

VI.4. BAZA MATERIALĂ A ȘCOLII

VI.4.1. Clădiri

Școala din Margina dispune de două clădiri, corpul A și Corpul B.

Corpul A este format din două săli unde funcționează cele două grupe de grădiniță din Margina, Centrul Comunitar de Servicii Sociale al Primăriei Margina care constă într-o sală de mese unde servesc masa elevi cu probleme sociale ai școlii. Clădirea a fost renovată în anul 2005 printr-un proiect Phare –Componenta Coeziunea economică și socială.

Corpul B este clădirea propriu zisă în care se desfășoară activitatea didactică a școlii. În clădire funcționează un laborator de chimie, un cabinet de fizică, un cabinet de informatică, un laborator de biologie, 8 sali de clasă, o sală improprie care este folosită drept sală de sport, o sală pentru bibliotecă, arhiva, secretariatul, direcțiunea și cancelaria.

Încălzirea școlii se realizează cu un cazan cu combustibil solid. În anii 2005-2006 s-au înlocuit caloriferele vechi existente din 1971 cu unele noi, în unele locuri s-a suplimentat numărul lor pentru a îmbunătăți condițiile din școală.

Începând cu anul 2005 s-a introdus și apa curentă în clădirea școlii, iar începând cu anul 2003 în corpul A s-au construit grupuri sanitare interioare și din 2006 în corpul B.

Începând cu anul 2010 s-a început repararea acoperișului și înlocuirea tiglei cu tablă. Din păcate nici acum nu este gata numai o parte, negăsindu-se fonduri pentru finalizarea lucrărilor.

De-a lungul timpului prin diferite programe ale ministerului, inspectoratului școlar, dar și din veniturile primăriei cabinetele și laboratoarele au fost dotate cu material didactic, cabinetul de informatică cu calculatoare (14 bucăți în anul 2008 și 10 stații sponsorizare de la Profi România. Biblioteca școlară are un fond de carte de 3500 volume care se completează în fiecare an cu donații de la diferite persoane fizice sau asociații(Ex. Asociația scriitorilor în grai bănățean) .

Mobilierul existent în sălile de clasă este relativ bun, cumpărat în anii 2008-2009. În sălile de clasă pentru ciclul primar mobilierul a fost înlocuit începând cu anii 2010 .

În vacanțele școlare cu angajații școlii și cu ajutorul primăriei se repară mobilierul, pardoselile din sălile de clase și se zugrăvește.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Școala dispune de un teren de sport în suprafață de 800 mp, din păcate distrus de-a lungul timpului, pe care s-au montat 2 panouri noi de baschet necesare pentru antrenamentul echipei de baschet a școlii.

La școala din Margina există sistem de supraveghere video atât în interior cât și în curte.

Autorizații de funcționare valabile:

- autorizație sanitară nr.320/D/07.10.2013-școala Margina, nr.324 /D /07.10.2013-scoala Breazova, nr.322/D/07.10.2013-școala Sintești, nr.321 /D/ 07. 10. 2013-grădinița Margina
- autorizație ISCIR (centrală termică) valabilă până în 19.10.2019
- Plan de pază nr. 1666/19.09.2018 avizat Poliția Margina nr. 350606/10.10.2018
- Negăție autorizație de securitate la incendiu: 4320772/23.05.2017
- Instalația electrică în corpul A și în grădiniță a fost verificată la începutul anului 2018.

VI.4.2. Spații de învățământ :

Infrastructura școlară		Număr	Stare funcțională
Clădiri		5	bună, Școala Sintești, nesatisfăcătoare
Săli de clasă		15	bună
Laboratoare		3	bună
Cabinete		2	bună
Săli de sport		nu	
Altele	biblioteca	1	bună
	Teren sport	1	satisfăcător, necesită reparații

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

VI.4.3. Spații auxiliare:

Infrastructura	Felul amenajării	Dacă îndeplinesc condiții igienico-sanitare
Grupuri sanitare	Grupuri sanitare în incinta clădirilor	da
Surse de apă potabilă	Apă curentă de la rețeaua satelor	da
Sisteme de încălzire	Centrală termică și sobe cu lemne	da
Spații pentru depozitare combustibil	Magazii și șoproane	da

VII.4.4. Tehnică de calcul :

Tehnică de calcul	Număr	Acces Internet	Utilizare	Eficiența utilizării
Sisteme de calcul instalate	25	da	Utilizate în procesul didactic	100%
Calculatoare	2	da	Utilizate la serviciul secretariat și contabilitate	100%
Calculatoare	7	da	Utilizate de către cadrele didactice	100%
Copiatoare	11		Utilizate în procesul didactic	100%
Fax/telefon	2		Utilizate în procesul didactic, servicii și management	100%
Conexiuni Internet	2			100%

VI.4.5. Transport școlar

Se realizează cu ajutorul unui microbuz școlar de 15+1 locuri care este în proprietatea școlii și două microbuze aflate în proprietatea Primăriei Margina, cu 16+1 locuri fiecare.

În anul școlar 2017-2018 am asigurat transportul la și de la școală pentru un număr de 145 elevi navetiști cu domiciliul în satele Coșteiu de Sus, Nemeșești, Breazova, Sintești, Zorani, Groși, dar și din Margina Colonie.

Pentru a intra în legalitate în ceea ce privește transportul elevilor, s-au făcut demersurile necesare pentru formarea șoferului angajat al școlii ca manager de transport. De asemenea, s-a solicitat ARR eliberarea unui certificat de transport persoane. Asigurarea RCA, asigurarea persoanelor transportate, ITP, reviziile au fost realizate și achiziționate la timp.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

În anul școlar 2017-2018 microbuzele au parcurs în medie 200 km pe zi în perioadele de cursuri.

VI.5. Resurse financiare

Buget aprobat pentru anul financiar 2017 -1.422.500 lei

Titlul I: Cheltuieli de personal: **1.216.500 lei**

Titlul II: Bunuri și servicii+naveta =**122.000 lei +4000lei**

Titlul IX: Ajutoare sociale: **69.000 lei**

Titlul XI: Burse elevi: **11.000 lei**

Buget aprobat anul financiar 2018 -1.647.434 LEI

Titlul I: Cheltuieli de personal: **1.383.434 lei**

Titlul II: Bunuri și servicii+cheltuieli de personal(naveta) **176.000 lei +8.500 lei**

Titlul IX: Ajutoare sociale: **70.000 lei**

Titlul XI: Burse elevi: **9.500 lei**

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

VI.6. ANALIZA P.E.S.T.E.

Când ne referim la *mediul extern*, avem în vedere următorii factori: politici(legislativi) economici, socio-culturali, demografici și factorii contextuali ai organizației educaționale.

VII.6.1 Contextul politic

- Școala, alături de alte instituții, face parte dintr-o societate în schimbare, în căutarea și promovarea valorilor reale, fiind supusă tranziției întregului sistem și tuturor subsistemelor.
- Toate partidele politice promovează măsuri si politici educaționale menite să continue dezvoltarea si modernizarea sistemului;
- Lipsa de continuitate a măsurilor de reformă datorată alternanței partidelor la guvernare.

VI.6.2.Factori legislativi

- Activitatea se desfășoară având la bază Legea Învățământului, ordinele și notificările care susțin punerea în aplicare a reformei învățământului, reforma managementului școlar care vizează autonomia instituțiilor de învățământ, pregătirea în domeniul managementului educațional, raționalizarea resurselor financiare și umane.
- S-au reconfigurat ciclurile de studii, instituindu-se învățământul obligatoriu de la vârsta de șase ani, prin introducerea clasei pregătitoare în structura învățământului primar.
- S-au introdus: examene transdisciplinare, portofoliul educațional și probele de admitere specifice unității școlare, evaluarea competențelor elevilor la fiecare doi ani (II, IV, VI)
- Consiliul de administrație din școală, este constituit atât din cadre didactice, cât și din un reprezentant al primarului, reprezentanți ai consiliului local, reprezentanți ai părinților;.
- Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar cuprinde finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară.
- Relația școală-familie/comunitate capătă o nouă dimensiune prin formalizarea acesteia, odată cu încheierea unui contract educațional între unitățile de învățământ

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

și părinți. Este încurajată implicarea părinților în deciziile școlii, fiind reprezentați în mod semnificativ în Consiliile de Administrație, în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității.

VI.6.3 .Contextul economic

- Din acest punct de vedere se constată la nivel național creșterea ratei șomajului pe fondul orientării tinerilor cu preponderență spre liceele teoretice și nu spre școlile profesionale, deși cererea de locuri de muncă în domeniu depășește oferta.
- Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.
- Închiderea activității economice a singurei întreprinderi din comună a influențat bugetele familiilor cu copii și a dus la o plecare masivă a tineretului din zonă; de aici scăderea populației școlare în ultimii ani.
- Situația materială precară a multor părinți este, în unele situații, cauza interesului scăzut față de școală al elevilor.
- Toți acești factori economici au efecte grave: dezinteres, absenteism. Tocmai de aceea impactul programelor sociale (supliment de hrană, manuale, rechizite gratuite, burse) este ridicat.
- Fluctuațiile monedei naționale în raport cu valorile de referință afectează contractele de achiziții pe termen mediu și lung.
- La nivel local politica bugetară nu este favorabilă școlii, nefiind venituri mari la Primărie nu se pot aloca sumele suficiente achiziționării materialelor didactice și logisticii necesare procesului de învățământ.

VI.6.4. Contextul socio-cultural

- Implicarea părinților în procesul instructiv-educativ a scăzut. Multi dintre elevi provin din familii sărace, dezorganizate. Efectele acestor probleme sociale se resimt asupra pregătirii și comportamentului elevilor.
- O alta problemă socială este tendința mass-mediei de a prezenta ca regulă aspectele negative, cu efecte negative pe termen lung, școala trebuie să facă eforturi pentru a înlătura sau atenua aceste efecte.
- Scăderea anuală a numărului de copii din comună a dus la desființarea unor școli primare și grădinițe din unele sate;

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

VI.6.5. Contextul tehnologic

- Tehnologia are un rol foarte important în asigurarea calității și a eficientizării procesului de învățământ. Forma cea mai importantă a contextului tehnologic o reprezintă tehnologia informatică.
- Toate cadrele didactice au urmat cursuri de perfecționare și de operare PC.
- Școala dispune de 25 calculatoare folosite de către elevi în cabinetul de informatică.
- În cancelarie sunt un calculator conectat la internet și un multifuncțional care deservește cadrele didactice. În fiecare sală de clasă avem conexiune la internet, video-proiector și copiator.
- Școala este situată la drum județean, asfaltat. Satele comunei sunt conectate la rețeaua de apă.

VI.6.6. Contextul ecologic

- Programul național de protecție a mediului devine din ce în ce mai important într-un spațiu afectat în permanență de poluare.
- Împreună cu elevii organizăm activități de igienizare în curtea școlii, în apropierea acestora, dar și în sat. S-au plantat pomi, s-au semănat iarbă și flori.
- Vom continua să organizăm întâlniri cu reprezentanți ai unor ONG-uri și fundații ce desfășoară activități de informare a elevilor cu privire la bolile secolului și pericolele care atentează la sănătatea lor. C
- Gunoiul menajer rezultat este preluat de serviciul specializat de salubritate și transportat la groapa de gunoi a județului.
- Școala are canalizare prin fosă septică.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

VI.7. ANALIZA SWOT

ANALIZA SWOT a activității desfășurate în Școala Gimnazială “ Sorin Titel” Margina scoate în evidență următoarele aspecte:

DOMENIUL CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Documentarea și aplicarea corectă a Curriculumului Național la clasă Oferta educațională a școlii este raportată la nevoile elevilor, părinților și ale comunității locale, si reflectă personalitatea și profilul unității; Existența în școala a tuturor documentelor curriculare elaborate la nivel de trunchi comun și C.D.Ș.; Utilizarea manualelor și auxiliarelor curricular aprobate; Cadrele didactice au documente de planificare anuală și secvențială de calitate, în concordanță cu curriculumul național și resursele disponibile; Proiectarea corectă a activității didactice, cu accent pe obiective operaționale;. Existența unei planificări adaptate pentru elevii cu CES;	Orientarea preponderentă a CDȘ spre echilibrarea alocărilor orare din planurile de învățământ; Accent pe abordarea teoretică și monodisciplinară; Utilizarea redusă a instruirii asistate de calculator în aplicarea Curriculumului Național la clasă; Nu întotdeauna se oferă elevilor activități diferențiate raportate la nevoile și nivelul lor de dezvoltare;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Existența programelor de pregătire prin CCD Timis sau alte instituții abilitate. Existență proiectelor Erasmus pentru perfecționarea cadrelor didactice ;	Încărcarea excesivă a programelor școlare; Număr redus de manuale alternative și calitatea acestora; Limite în resursele materiale, financiare și informaționale necesare;

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Personal cu nivel de calificare ridicat și interes pentru perfecționare și dezvoltare profesională Încadrarea școlii cu cadre didactice calificate, în proporție de 100% și titular în proporție de 93%; Participarea cadrelor didactice la perfecționări prin grade didactice și cursuri de formare atât intern, cât și extern; Relațiile interpersonale (profesor-elev, profesor-părinți, profesor-profesor) existente, creează un climat educațional deschis, stimulativ; Accesarea unui program de pregătire prin mobilități cadre didactice - Erasmus plus ; Existența unui profesor de sprijin;	Inerția unor cadre didactice și neimplicarea în echipe de proiect naționale și internaționale; Cadre didactice cu norma didactică la mai multe școli; Rezultate slabe la simularea examenelor naționale; Slaba implicare a părinților în problemele școlii ; Dezinteresul unor părinți față de educația propriilor copii ; Nesupravegherea copiilor ai căror părinții sunt plecați la lucru în străinătate; Comunicarea cu părinții se face adesea numai în situațiile de criză; Număr mare de elevi navetiști; Elevi care revin din străinătate și se adaptează mai greu la programa școlară din România.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Existența unor programe de formare a personalului didactic, auxiliar și nedidactic; Creșterea numărului de ofertanți și programe de formare pentru dezvoltarea personală și profesională ;	Criza de timp a părinților datorită situației economice reduce participarea unora dintre părinți la viața școlară, cu implicații în relațiile profesor-elev, profesor/diriginte, cât și în performanța școlară a elevilor; Scăderea demografică; Limite în asigurarea resurselor material și financiare; Instabilitate legislativă; Lipsa de atractivitate a carierei didactice;

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Starea buna a mobilierului din sălile de clasă și laboratoare; Realizarea reabilitării clădirilor; Existenta rețelei de informatizare la nivelul școlilor structură amenajata conform standardelor actuale; Existența în fiecare clasă a copiatoarelor, videoproiectoarelor, calculatoare; Existența la biblioteca școlii a fondului de carte necesar funcționării optime, în beneficiul elevilor și cadrelor didactice; Condiții foarte bune de aprovizionare cu apă, energie electrică și termică ; Preocuparea conducerii unității școlare în dezvoltarea bazei materiale; Asigurarea repartizării judicioase a resurselor financiare și gestionarea eficientă a resurselor alocate pentru reabilitarea școlii, în colaborare cu instituțiile locale, realizarea listei de priorități a cheltuielilor; Atragerea și absorbția de fonduri de la comunitatea europeană (proiecte școlare);	Insuficienta preocupare pentru conștientizarea elevilor spre păstrarea și întreținerea spațiilor școlare; Distribuție inegală a inițiativei la nivelul personalului, elevilor și părinților privind dezvoltarea și conservarea bazei materiale Lipsa unei săli de sport; Număr insuficient de calculatoare la numărul elevilor din școală; Cheltuieli de personal prea ridicate în comparație cu costul/elev;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Descentralizarea și autonomia instituțională; Relații de parteneriat cu comunitatea locală; Posibilități de obținere de finanțări directe de la bugetul statului și fondurile structural pentru dotări și investiții pe bază de proiecte	Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a dotărilor existente; Modificări frecvente ale legislației; Stimularea insuficientă, legală, a agenților economici și a altor actori sociali, de a investi în educație; Nivelul scăzut al resurselor bugetare;.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Participarea școlii în proiecte internaționale; Constituirea la nivelul școlii a parteneriatului social cu diferite instituții locale; Existența unui număr de parteneriate cu diverse școli din județ și din țară; Existența unui număr de activități consacrate implicând parteneriate instituționale;	Gradul ridicat de încărcare a programului elevilor (număr mare de ore pe săptămână); Slaba implicare a unor părinți în problemele școlii;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Posibilitatea încheierii unor parteneriate cu parteneri externi. Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin ziarul local, site-ul primăriei, site-ul școlii, revista școlii, alte publicații ;	Deteriorarea mediului socio-economic, familial diminuarea interesului și posibilităților familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor; Limite în asigurarea resurselor financiare și materiale necesare

VII. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

VII.1. VIZIUNEA ȘCOLII

**„ VREM SĂ DĂM RĂDĂCINI ȘI ARIPI COPIILOR NOȘTRI,,
DACĂ NU LE OFERIM RĂDĂCINI PUTERNICE, NU VOR
AVEA NICIODATĂ ARIPI SĂ ZBOARE ”**

VII.2. MISIUNEA ȘCOLII

Școala Gimnazială „ Sorin Titel,, Margina își propune să asigure cadrul favorabil unei educații solide pentru toți elevii implicând în procesul de dezvoltare școlară deopotrivă factorii educaționali și comunitatea locală.

Școala noastră este deschisă pentru toți cei care au nevoie de educație; în opinia noastră educația nu este un privilegiu pentru câțiva, ci este un drept al tuturor.

Școala Gimnazială „ Sorin Titel,, Margina va asigura un climat de siguranță fizică și psihologică favorabilă dezvoltării personalității elevilor, va ocupa rolul de inițiator, susținător și catalizator al comunității.

Avem ca prioritate pregătirea elevilor pentru o lume în schimbare, formându-le capacități, deprinderi și competențe care să le permită să-și găsească locul și menirea socială.

VII.3. VALORILE ȘCOLII SUNT:

PROFESIONALISM – realizarea obiectivelor și îndeplinirea atribuțiilor de serviciu cu responsabilitate, dezvoltare profesională continuă;

RESPECT-a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană.

ONESTITATE - să nu renunți la integritate;

FORTA ECHIPEI – împreună reușim!;

EXIGENȚĂ-- ducem la îndeplinire cu consecvență obligațiile care ne revin, ne asumăm răspunderea pentru „ lucrul bine făcut,,;

SERIOZITATE –să fii cel mai bun!

ORIENTARE CĂTRE INDIVID -Punem pasiune în lucrul cu oamenii și acționăm permanent pentru a asigura un echilibru între nevoile individuale ale elevilor și nevoile societății actuale;

RESPONSABILITATE-fiecare persoană din echipă trebuie să își asume responsabilitatea pentru succes și eșec, pentru faptele, cuvintele și atitudinile manifestate și să accepte cu demnitate consecințele.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

VII.4. PRIORITĂȚI NAȚIONALE

1. Implementarea metodelor de învățare centrate pe elev;
2. Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici, instituții și ONG-uri;
3. Dezvoltarea curriculelor, inclusiv ale celor în dezvoltare locală;
4. Elaborarea și dezvoltarea standardelor de formare profesională;
5. Formarea continuă (metodica specifică);
6. Asigurarea calității în educație prin predare – învățare și chiar cercetare care să contribuie la dezvoltarea personală și profesională a elevilor;
7. Asigurarea orientării profesionale și consilierii pentru construirea carierei;
8. Utilizarea tehnicii de calcul (ITC) în predare;
9. Modernizarea bazei materiale a învățământului profesional și tehnic;
10. Asigurarea unui management educațional de înaltă performanță;
11. Oferirea de șanse egale în educație indiferent de naționalitate, sex sau minoritate;
12. Dezvoltarea unor auxiliare, materiale didactice pentru formare diferențiată;

VII.5. DIRECȚIILE PRIORITARE DE ACȚIUNE ALE I.Ș.J. TIMIȘ ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

1. Asigurarea transparenței decizionale.
2. Promovarea unui învățământ deschis, performant și eficient.
3. Susținerea participării educabililor și educatorilor la actul educațional, în spiritul incluziunii, democrației și echității.
4. Îmbunătățirea tranziției de la învățământul gimnazial la învățământul liceal și profesional.
5. Îmbunătățirea managementului școlar preuniversitar la nivelul județului Timiș.
6. Eficientizarea managementului inspecției școlare la nivelul inspectoratului școlar.
7. Ameliorarea rezultatelor școlare și a celor obținute la examenele naționale.
8. Dezvoltarea resursei umane prin oferirea de programe adecvate nevoilor de formare a cadrelor didactice, ale managerilor de instituții de învățământ și ale angajaților Inspectoratului Județean Timiș.
9. Asigurarea condițiilor optime privind siguranța elevilor în școlile județului.
10. Sprijinirea participării la programele europene de mobilitate.
11. Îmbunătățirea serviciilor de consiliere pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

VII.6. ȚINTE ȘI OPȚIUNI ALE STRATEGIEI DE DEZVOLTARE

T1.Garantarea unui învățământ de calitate pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, în spiritul educației incluzive și al valorilor democrație

OPȚIUNI

Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
Cunoașterea de către toate cadrele didactice a documentelor de politică educațională; Implementarea curriculumului școlar, prin parcurgerea integrală programei și a C.D.S.; Valorificarea rezultatelor evaluărilor în proiectarea demersului didactic; Proiectarea diferențiată a demersului didactic, adaptare curriculară, consiliere psihopedagogică; Realizarea unor activități de remediere a lipsurilor elevilor și de pregătire în vederea susținerii examenelor naționale;	Continuarea modernizării mediului fizic școlar; Îmbogățirea fondului de carte; Implicarea activă a tuturor cadrelor didactice în găsirea de sponsori pentru derularea de activități educative; Asigurarea accesului cadrelor didactice și a elevilor la tehnologia modernă; Înființarea unei săli speciale pentru desfășurarea activităților individuale ale elevilor cu profesorul de sprijin	Perfecționarea cadrelor didactice pentru utilizarea și eficientizarea metodelor de predare activ-participative; Pregătirea elevilor capabili de performanță; Implicarea elevilor în vederea responsabilizării individuale și colective prin activități extra-curriculare ; Implicarea membrilor comunității locale pentru susținerea demersului școlii .	Continuarea colaborării cu CJRAE Timiș; Dezvoltarea parteneriatelor cu alte structuri implicate în educație; Valorificarea și îmbogățirea elementelor valoroase din tradiția școlii și promovarea lor în comunitate; Reconsiderarea ofertei educaționale în funcție de nevoile specifice ale comunității și resurselor de care dispune școala. Colaborarea cu autoritățile locale și cu alți parteneri de la nivel local și județean. Realizarea programului de meditații pentru elevi și cuprinderea elevilor cu dificultăți de învățare în programul de After-school

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Motivarea alegerii țintei :

1. Legea Educației Naționale formulează ca principală finalitate în educația și formarea profesională a elevilor, formarea și dezvoltarea competențelor acestuia, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală.
2. Cele opt domenii de competențe cheie trebuie să stea la baza curriculum-ului și a proiectării didactice.
3. Misiunea școlii are în vedere ca fiecare elev să beneficieze de șansa dezvoltării sale pentru a fi pregătit pentru o treaptă superioară în educație, școala satisfăcând nevoia fiecărui elev de a se simți competent, de a se adapta la schimbările permanente ale societății.
4. Cadrele didactice trebuie să valorifice mai eficient resursele umane și materiale, tehnica informațională, metodele activ-participative.
5. Activitatea școlii trebuie îmbunătățită în domeniul asigurării și evaluării calității educației.

Resurse strategice:

1. **Resurse umane:** cadre didactice, elevii, părinți, autorități locale;
2. **Resurse materiale și financiare:** material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curricular, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educationale); materiale didactice specifice disciplinelor de studiu, echipamente IT, birotică și consumabile;
3. **Resursele informaționale** reprezintă legislația specifică: site MEN, site ARACIP, site ISJ, legislație actualizată;
4. **Resurse de experiență și expertiză:** echipa managerială, responsabili de comisii,
5. **Resurse de timp:** alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;
6. **Resurse de autoritate și putere:** MEN, ISJ, Primărie, Consiliu local.

Rezultate așteptate:

1. Îmbunătățirea rezultatelor școlare;
2. Creșterea numărului de activități desfășurate în parteneriat inter și transdisciplinar;
3. Creșterea calității demersului didactic;
4. Centrarea sistemului educațional pe nevoile elevului și ale comunității locale;

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

T2 Prevenirea eșecului școlar, creșterea performanței la evaluările naționale și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare.

OPȚIUNI

Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
Centrarea procesului de predare învățare pe elev, pe formarea și dezvoltarea competențelor funcționale de baza necesare continuării studiilor, încadrării pe piața muncii și pentru învățarea pe tot parcursul vieții; Aplicarea diferențiată a sarcinilor de lucru pentru elevii cu probleme în învățare, elaborarea și realizarea planului de intervenție personalizat, precum și a curriculum-ului adaptat; Organizarea și planificarea pregătirii suplimentare pentru evaluările naționale;	Menținerea în incinta școlii a unui climat de siguranță, a unui ambient propice actului educațional; Asigurarea bazei logistice pentru evaluarea elevilor claselor a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a; Menținerea în stare de bună funcționare a sistemului de supraveghere video	Valorificarea experienței didactice prin participarea la simularea examenelor naționale, a Evaluărilor naționale la clasa a VI-a și a VIII-a, la concursurile și olimpiadele școlare:	Responsabilizarea comunității în susținerea școlii ; Colaborarea cu serviciul social din cadrul primăriei pentru cazurile speciale; Colaborarea cu personalul din cadrul After-School Margina; Activități de parteneriat cu licee și școli de arte și meserii în vederea cuprinderii tuturor absolvenților clasei a VIII-a într-o formă de învățământ;

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Motivarea alegerii țintei :

1. Eșecul școlar are implicații majore asupra dezvoltării personale a elevilor;
2. Necesitatea formării unui comportament social dezirabil la elevii aflați în situație de risc școlar;
3. Necesitatea îmbunătățirii frecvenței școlare a acestor elevi.
4. În ultimii doi ani școlari un număr de elevi nu au urmat mai departe o formă de școlarizare;

Resurse strategice:

1. **Resurse umane:** cadre didactice, elevii, părinți, inspector și metodiști;
2. **Resurse materiale și financiare:** material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curricular, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumatoare, softuri educationale); materiale didactice specifice disciplinelor de studiu, echipamente IT, birotică și consumabile;
3. **Resursele informaționale** reprezintă legislația specifică: site MEN, site ARACIP, site ISJ, legislație actualizată;
4. **Resurse de experiență și expertiză:** echipa managerială, responsabili de comisii,
5. **Resurse de timp:** alocate anual pentru desfășurarea unor activități de pregătire suplimentară, ;
6. **Resurse de autoritate și putere:** MEN, ISJ, Primarie, Consiliu local.

Rezultate așteptate:

1. Nici un caz de abandon școlar înregistrat în ciclurile primar și gimnazial;
2. Rezultatele obținute la evaluările naționale să fie comparabile cu media județului și cu media națională;
3. Trecerea tuturor elevilor la un nivel superior de învățământ;
4. Număr cât mai mic de absențe la elevii aflați în risc de abandon școlar;

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

T3. Promovarea dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor

OPȚIUNI

Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
Educația în spiritul comunicării interculturale, educației informaționale, educației economice, educației antreprenoriale, educației juridice, educației moral-civice și educației estetice Dezvoltarea unor optionale adecvate egalității de șanse în educația elevilor și integrării europene; Încheierea de parteneriate pe bază de proiecte și contracte cu instituții/asociații/fundații și agenți economici în scopul realizării obiectivelor unității școlare; Formarea în spiritul cunoașterii și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței, a schimbului liber de opinii într-o societate democratică;	Accesarea resurselor educaționale europene; Amenajarea în școală a spațiului pentru Programe ERASMUS+ ; Actualizarea site-ului școlii; Modernizarea spațiilor școlare și a spațiilor auxiliare; Crearea bazei materiale pentru susținerea promovării dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor de către cadrele didactice;	Diseminarea în cadrul unor activități specifice, pe site-ul școlii, a experienței participării la programele impementate și aplicarea în activitatea școlară; Informarea cadrelor didactice și a elevilor privind oportunitățile de colaborare în Programe ERASMUS+ prin echipa care a accesat și implementat proiectele în școală; Instruirea și implicarea altor cadrelor didactice privind tehnicile de elaborare a unui proiect european; Crearea abilităților personale, a deprinderilor sociale și tehnice, de promovarea dimensiunii europene și egalității de șanse în educația elevilor;	Colaborare cu reprezentanți ai ONGurilor, instituțiilor de cultură din țară și din străinătate. Implicarea părinților în desfășurarea unor activități școlare și extrașcolare; Conectarea la rețele educaționale europene, care să faciliteze implicarea în proiecte și inițiative parteneriale pentru dezvoltarea valorilor și a dimensiunii europene a școlii;

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Motivarea alegerii țintei :

1. Noul program Erasmus + oferă posibilitatea instituțiilor de învățământ de a aplica pentru derularea de proiecte de mobilitate sau parteneriate strategice.
2. Competențele cheie formate prin curriculum obligatoriu se pot exercita și dezvolta prin participare la proiecte naționale dar mai ales europene .
3. Derularea de parteneriate oferă elevilor șansa de a se dezvolta și școlii posibilitatea de a-și îndeplini misiunea.
4. Cadrele didactice dau dovadă de creativitate, de interes pentru implicarea în astfel de proiecte.
5. Existența unei expertize a unor cadre didactice în ceea ce privește managementul proiectelor Erasmus+.
6. Școala are o experiență în accesarea de fonduri pe proiecte europene și astfel se continuă activitățile începute.

Resurse strategice:

1. **Resurse umane:** cadre didactice, elevii, părinți, autorități locale;
2. **Resurse materiale și financiare:** materiale de informare privind implementarea de proiecte, granturi obținute în urma aprobării proiectelor depuse, echipamente IT, birotică și consumabile;
3. **Resursele informaționale** reprezintă legislația specifică: site MEN, site ARACIP, site ISJ, site ERASMUS+, legislație actualizată;
4. **Resurse de experiență și expertiză:** echipa managerială, responsabil cu proiecte comunitare, manageri de proiecte Erasmus plus, experți din exterior;
5. **Resurse de timp:** alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;
6. **Resurse de autoritate și putere :** ISJ, MEN, Comisia Europeană, Primărie, Consiliu local.

Rezultate așteptate:

1. Școala realizează proiecte și aplică în diferite apeluri, pentru obținerea de granturi pentru proiecte strategice sau de mobilitate;
2. Interesul elevilor pentru implicarea în proiecte comunitare a crescut, ceea ce se evidențiază prin creșterea numărului celor care doresc să fie implicați;
3. Rezultatele proiectelor desfășurate sunt vizibile prin diverse oportunități de diseminare;
4. Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de proiectele desfășurate;
5. Cultura organizațională va deveni mai puternică, elevii, părinții și cadrele didactice vor deveni mai conștienți de rolul și de importanța pe care îl au în școală;

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

T 4. Îmbunătățirea proiectării activităților școlare și extrașcolare care să contribuie la consolidarea relațiilor dintre școală-familie –comunitate.

OPȚIUNI

Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
Propunerea de către fiecare diriginte și învățător/profesor/educator a unui program de activități extracurriculare la sugestia și cu participarea tuturor elevilor; Proiectarea responsabilă a activităților pentru săptămâna „Să știi mai multe , să fii mai bun``, în vederea implicării elevilor în activități în comunitate și activități în voluntariat; Realizarea de parteneriate pentru desfășurarea de activități culturale în comunitate; Participarea la activitățile educative și extracurriculare desfășurate în școală sau în comunitate;	Implicarea Comitetului de părinți în atragerea persoanelor fizice sau juridice care prin contribuții, sponsorizări, donații să contribuie la dezvoltarea bazei materiale și la susținerea activităților extra – curriculare; Asigurarea bazei logistice pentru activitățile educative, extracurriculare și concursuri școlare; Găsirea unor surse de asigurare a unor fonduri pentru premiarea elevilor și echipelor/ formațiilor;	Implicarea unui număr mare de elevi în activități educative, participarea la concursuri artistice și sportive, indiferent de apartenență religioasă; Continuarea parteneriatului familie-școală prin includerea Comitetului de Părinți în activități lectorale; Diseminări de bune practici.	Mentținerea în incinta și perimetrul școlii a unui climat de siguranță, a unui ambient propice actului educațional prin implicarea elevilor, cadrelor didactice, părinților; Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii; Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu Comitetul de Părinți. Se vor edita pliante și afișe care vor cuprinde informații despre realizările școlii; Se va asigura informarea comunității locale prin intermediul mass-media locală.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Motivarea alegerii țintei :

1. Fiecare diriginte și învățător are obligația de a desfășura activități educative cu clasa pe care o îndrumă.
2. Activitățile educative sunt atractive pentru elevi, deoarece se desfășoară în contexte variate față de orele de curs.
3. Formarea unei personalități armonioase, autonome și creative nu se poate realiza numai prin parcurgerea curriculumului obligatoriu, ci mai ales prin desfășurarea altor activități .
4. Unele cadre didactice susțin ore de pregătire suplimentară pentru elevii participanți la olimpiade și concursuri școlare. 5. Rezultatele la olimpiade și concursurile școlare au fost bune până în prezent.

Resurse strategice:

1. **Resurse umane:** cadre didactice, elevii, părinți, autorități locale;
2. **Resurse materiale și financiare:** documente specifice managementului școlii, mapele comisiilor, portofolii, echipamente IT, birotică și consumabile;
3. **Resurse informaționale** reprezintă legislația specifică: site MEN, site ARACIP, site ISJ, site CCD, legislație actualizată;
4. **Resurse de experiență și expertiză:** echipa managerială, responsabili de comisii;
5. **Resurse de timp:** alocate anual pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI și planurile de implementare;
6. Resurse de autoritate și putere : ISJ, MEN, CCD, primărie, consiliul local.

Rezultatele așteptate:

1. Școala să asigure tuturor educabililor condiții optime de pregătire, șanse egale, iar cadrelor didactice posibilitatea de a se exprima într-un cadru favorabil dezvoltării personale și profesionale a elevilor;
2. pregătirea științifică și profesională a elevilor, în perspectiva integrării în viața economică și socială, la nivelul standardelor europene;
3. organizarea unor grupuri de persoane formate care să acționeze ca multiplicatori în promovarea dimensiunii europene în educație, pentru cetățenie democratică;
4. creșterea considerabilă a numărului de parteneriate locale, naționale și europene;
5. creșterea prestigiului unității școlare prin promovarea imaginii în toate domeniile precizate.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

VII.7. REALIZAREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE

Implementarea proiectului se bazează pe realitatea școlii la începutul anului școlar 2018-2019, pe informațiile obținute din rapoartele responsabililor de comisii, din informații provenite de la cadre didactice, din literatura de specialitate în management educațional. El este documentul principal pe baza căruia se vor elabora celelalte documente manageriale ale școlii.

Pentru realizarea obiectivelor propuse se cere o bună orientare și mobilizare a resurselor umane și material-financiare, dar pot apărea și condiționări externe favorabile sau nefavorabile, neanticipate, conjuncturale.

Se vor evalua rezultatele obținute în diferite etape de aplicare a PDI și se vor compara cu prioritățile stabilite. Realizările vor fi prezentate în consiliile profesionale, ședințele cu părinții și ale Consiliului de administrație. Pe perioade scurte (anuale semestriale), ținând cont de realitățile momentului, pot apărea noi obiective generate de schimbările datelor de intrare. Acestea vor fi identificate și cuprinse în Planul managerial anual al școlii.

VII.8. EVALUAREA PROIECTULUI

1. Procentul de promovabilitate
2. Situații comparative ale rezultatelor obținute de elevi la cele două testări (inițială și finală)
3. Rezultatele obținute de elevi la evaluările naționale;
4. Gradul de integrare a absolvenților în licee;
5. Rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare, concursuri artistice și sportive
6. Gradul de formare a a cadrelor didactice prin cursuri de formare continuă și obținere de grade didactice
7. Starea bazei didactico-materiale a școlii
8. Gradul de implicare în proiecte comunitare
9. Gradul de satisfacție a beneficiarilor față de activitatea școlii

VII.9. INDICATORI DE REALIZARE

1. Fișele de evaluare la sfârșit de an pentru personalul angajat;
2. Raportul de evaluare internă ARACIP;
3. Premieri și distincții obținute de elevi și profesori;
4. Finalități ale parteneriatelor derulate;
5. Gradul de implicare a Consiliului de Administrație în luarea deciziilor și rezolvarea sarcinilor;
6. Modul de cheltuire a bugetului proiectat;
7. Fonduri extrabugetare obținute și probleme rezolvate cu acestea;
8. Calitatea și numărul de implicări și participări la cursuri de formare continuă, diseminarea acestora și utilizarea abilităților dobândite în activitatea didactică;
9. Respectarea termenelor de execuție a unor obiective;
10. Realizarea diversității activităților opționale alese și realizate;
11. Documentele de proiectare și evidențe.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Întocmit,

Director: prof. Popovici Angelica

Responsabil CEAC : Prof. Coșteanț Loredana Otilia

Consilier educativ: Prof. Defrancz Lorena

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
