

**PLANUL OPERAȚIONAL
AL GRĂDINIȚEI PU PROGRAM PRELUNGIT NR 22 IAȘI
AN ȘCOLAR 2018 – 2019**

I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMEN E	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Creșterea calității educației în grădiniță	Asigurarea aplicării curriculumului național, în conformitate cu planurile cadru și cu programa pentru educația timpurie	Permanent	Director Resp cu formarea continuă	ISJ CEAC		Parcurgerea integrală a materiei la toate la toate grupele
	Eficientizarea procesului instructiv-educativ, urmare a evaluărilor formative și de etapa realizate la grupele de copii	Februarie 2016	Cadrele didactice	Resp. comisie metodică Resp. formarea continuă		Diminuarea cu 10% a copiilor care înregistrează eșec școlar;
Monitorizarea procesului de predare – învățare - evaluare din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și a centrării activităților pe copil și pe	Efectuarea de asistențe la activități în care să se urmărească modul în care cadrele didactice își concep demersurile didactice centrate pe implicarea activă a copiilor	Conform graficului	Director, Resp.com.metodice .	Resp. comisie metodică Resp. formarea continuă		Creșterea gradului de implicare a copiilor în activitățile de învățare Identificarea unor deprinderi, comportamente autonome, creative, prin teste

cerințele lor educaționale						psihologice adecvate
	Participarea la cursuri de formare pe tema evaluării din perspectiva competențelor - cheie	Februarie 2016	Resp cu formarea continuă	C.C.D. Iași, alți furnizori de formare	Din fonduri M.E.C.Ș pentru formare	Numărul cursurilor și al cadrelor didactice formate Administrarea unor chestionare de impact
Îmbunătățirea calității managementului educațional	Crearea și menținerea unui ethos școlar optim pentru asigurarea unui învățământ de calitate	permanent	Directorul Ad. Financiar Contabil	ISJ		Practicarea unui management implicativ la nivelul fiecărei unități de învățământ;(PP8 si PN20) Încadrarea în bugetul de venituri și cheltuieli; Respectarea legislației în vigoare
	Inițierea unor întâlniri cu părinții, privind comunicarea educator –copil, copil-copil,copil – educator, educator-părinte,părinte-educator..	Permanent	Cadrele didactice	GPP22		Diminuarea/ eliminarea stărilor tensionate din unitate
	Prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul activităților metodice ale	Conform graficului de activități	Cadrele didactice	GPP22		realizarea unui ghid

	cadrelor didactice					
	Monitorizarea activității grupelor, în scopul armonizării colectivelor și a creșterii calității serviciilor educaționale	Permanent	Directorul Resp. comisie metodică Resp. formarea continuă Resp CEAC			Realizarea planului de școlarizare
	Formarea/ refacerea culturii organizaționale și a consolidării autonomiei	permanent	Colectivul de cadre didactice	GPP22		Calitatea ethos-ului școlar Colaborarea cu reprezentanții comunității locale Proiecte specifice/ inițiative educaționale
	Monitorizarea implementării <i>Sistemului de Control Managerial Intern</i>	permanent	Comisia SCIM	Furnizori de formare acreditați	Consiliul Local	Elaborarea procedurilor de aplicare, a planurilor operaționale; Analize de etapă
Adaptarea ofertei educaționale la specificul unităților de învățământ și la nevoile educaționale ale copiilor/ comunității locale, prin promovarea	Adaptarea / diversificarea ofertei curriculare la decizia școlii, în concordanță cu interesele și nevoile de educație ale copiilor, cu resursele de care dispune grădinița și	Conform graficului M.E.C.Ș.	Directorul Cadrele didactice	Comunitatea locală Părinții		Calitatea programelor școlare pentru C.D.Ș. (diversitate, atractivitate)

Curriculum-ului la decizia școlii/ în dezvoltare locală	cu tendințele actuale (introducerea din sem II a optionalului de lb. Engleza)					
	Stabilirea Curriculumului la decizia școlii cu parcurgerea etapelor specifice	Conform graficului M.E.C.Ș.	Resp. Curriculum	Consiliile locale Părinți ONG-uri	Resurse proprii	CDS/CDL conform planului cadru în vigoare Existența documentației comisiei pentru curriculum din unitățile școlare
Dezvoltarea capacității unităților de învățământ privind asigurarea și evaluarea calității serviciilor educaționale oferite prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității	Dezvoltarea culturii calității la nivelul grădiniței Monitorizarea acțiunilor care vizează evaluarea și ameliorarea serviciilor educaționale la nivelul grădiniței	Permanent	Director	Resp. CEAC Consiliile locale		Funcționarea C.E.A.C. în conformitate cu prevederile legislative în vigoare; Existența planului de măsuri privind îmbunătățirea calității serviciilor educaționale, elaborat în concordanță cu necesitățile identificate prin rapoarte de evaluare internă/externă
		Permanent	Director Resp. CEAC			
	Formarea continuă a responsabililor C.E.A.C.	Conform graficului	Director Resp. CEAC	A.R.A.C.I.P., C.C.D., alți furnizori de		Încărcarea pe platforma online cu datele necesare

				formare		
II. Asigurarea accesului tuturor copiilor la serviciile educaționale						
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară la educație; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare	Asigurarea accesului în învățământul preșcolar a unui număr cât mai mare de copii cu vârste între 3 și 6 ani	Perioada de înscriere În cursul anului în limita locurilor	Director Comisia de școlarizare	Consiliile locale, primării, O.N.G.-uri		Număr de copii preșcolari cuprinși în grădinițe/ numărul copiilor cu vârstă preșcolară Numărul grupelor/ numărul profesorilor pentru învățământul preprimar
	Monitorizarea, analiza și dezbateră periodică a procesului de segregare/desegregare, respectiv implementarea Ordinului 1540, 1529/2007,	Permanent	Inspector pentru minorități, directori unități școlare	O.N.G.-uri, D.G.A.S.P.C.		Diminuarea cazurilor de segregare din grădinițe, aparținând minorităților naționale
Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale în contextul educației	Diseminarea unor informații privind strategiile de diferențiere și individualizare a învățării la elevul cu CES integrat - ateliere de lucru	Permanent	CJRAE Cadre didactice	CJRAE O.N.G.-uri		Editarea unor ghiduri de specialitate

incluzive	Acțiuni privind facilitarea accesului copiilor / familiilor la serviciile de educație timpurie existente sau organizate în parteneriat cu alte unitati; consilierea parintilor si a copiilor cu cerinte speciale, realizate de catre psihologul scolar din unitate	Permanent	Director Cadre didactice Psihologul scoalr	O.N.G.-uri C.J.R.A.E. Școlile speciale		Numărul de acțiuni realizate și parteneriatele dezvoltate cu O.N.G.-urile cu preocupări în domeniu
------------------	---	-----------	--	--	--	--

III. Susținerea și promovarea performanței în educație

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMEN E	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
• Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor copiilor cu aptitudini înalte, prin organizarea concursurilor și valorizarea rezultatelor deosebite obținute	Identificarea, încurajarea și pregătirea copiilor cu aptitudini înalte în vederea participării la concursurile școlare	Permanent	Resp. cu act ivităȃi educative	Unităȃi de învăȃământ	I.S.J. O.N.G.-uri, Primăria Iași,	Participare cu un nr cât mai mare ce copii
	Organizarea eficientă și coordonarea concursurilor școlare	Conform calendarului ISJ.	Resp. cu act ivităȃi educative	Unităȃi de învăȃământ	Sponsori	Desfășurarea activităȃilor în condiȃii optime
	Stimularea participării	Permanent	Director	Unitatea școlară ISJ	Sponsori, fonduri de la autorităȃile	Creșterea numărului de

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMEN E	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Dezvoltarea parteneriatelor active cu autoritățile și comunitatea locală	Participarea la curs de formare pentru directori, „ <i>Management educațional și instituțional</i> ”	februarie 2016	Director	Insp. ISJ		Chestionare de satisfacție
	Implementarea unor proiecte interinstituționale la nivel local, care să permită creșterea rolului grădiniței în viața comunității	Permanent	Director CA	Părinți, Școala, Primăria ONG-uri		Armonizarea relației grădiniță – comunitate Numărul de proiecte derulate
	Participarea la conferința județeană <i>Dezvoltarea instituțională a școlii din perspectiva asigurării calității</i>	Aprilie 2016	Director CA	ARACIP UAIC ISJ		Participare la Conferință
	Organizarea de întâlniri periodice cu cadrele didactice în vederea eliminării disfuncțiilor sesizate la evaluarea instituțională	Lunar, pe grupuri și categorii de probleme	Director	Repr. Părinți		Reducerea semnificativă a disfuncțiilor manageriale
Conștientizarea reprezentanților autorităților locale și ai altor instituții din	Planificarea, organizarea și desfășurarea activităților de	Permanent	Directorul	Consiliile locale, reprezentanții comunității locale,		Crearea cadrului pentru o comunicare optimă grădiniță –

comunitatea locală asupra rolurilor sporite în relație cu dezvoltarea grădiniței, cu educația, în general; formarea reprezentanților autorităților locale pentru asumarea acestor atribuții	management din perspectiva eficientizării dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale			reprezentanți ai părinților		comunitate locală Organizarea unor dezbateri/ ateliere de formare, inițiere Dovezi ale implicării coerente a partenerilor grădiniței
--	--	--	--	--------------------------------	--	--

V. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMEN E	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Evaluarea și consilierea cadrelor didactice prin inspecțiile curente și speciale	Consilierea cadrelor didactice pentru înscrierea la gradele didactice	Permanent	Resp formarea continuă	C.C.D.		Număr de cadre didactice înscrise la gradele didactice
	Comunicarea directă cu cadrele didactice interesate de propria dezvoltare profesională	Permanent	Resp formarea continuă	CCD.,UAIC		Număr cadre didactice participante la cursuri de formare
Sprijinirea cadrelor didactice tinere în procesul formării continue	Realizarea unor cursuri de formare pentru profesorii tineri	Conform graficului	Resp formarea continuă	ISJ, UAIC		Cadre didactice tinere formate Rezultatele obținute la clasă
	Consilierea cadrelor didactice tinere în scopul susținerii unei activități didactice de calitate	Permanent	Director, mentorii stabiliți	GPP22. CCD		Rezultatele obținute la clasă
	Portofoliul profesorului iscris la grade didactice- realizarea unei baze de date conținând elemente de psihopedagogie pentru cadrele didactice înscrise la grade didactice	2016-2017	Resp formare continuă, mentorii	Universități, C.C.D. Iași		Realizarea unor portofolii corecte și complete pentru cadrele didactice înscrise ca grade didactice
Creșterea calității procesului de formare continuă	Eficientizarea activității de formare continuă prin cercurile pedagogice.	Conform graficului	Resp cerc Cadre didactice	C.C.D. Iași,	Buget propriu	Modalități de realizare

prin activitățile metodico – științifice desfășurate la nivel local/județean/național						
Consolidarea parteneriatului între învățământul superior și cel preuniversitar în formarea inițială și continuă pentru cariera didactică						
	Consolidarea parteneriatului cu instituțiile de învățământ superior din Iași prin implementarea de noi proiecte educaționale	Sem. II 2016				Număr cadre didactice coordonatoare
Colaborarea I.S.J. – C.C.D. și susținerea creșterii rolului C.C.D. în formarea continuă, ca principal furnizor/ ofertant, în acord cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice	Rolul activităților nonformale în dezvoltarea potențialului personal și creativ al elevilor	Săptămâna "Școala altfel. Să știi mai multe, sa fii mai bun", aprilie-mai 2016	Consilierul educative Cadrele didactice	Părinți ONG	Buget propriu	Participarea tuturor categoriilor de invitați
	Elaborarea și avizarea ofertei de formare a prin analiza nevoilor de formare la nivelul unității	Septembrie – octombrie 2015	Resp .formarea continuă	CCD Iași		Existența ofertei de formare
	Profesorul mentor. Strategii de implementare în sistem a mentoratului de stagiatură - ateliere de lucru	Semestrul al II-lea		I.S.J. – C.C.D.		Implicarea efectivă a cadrelor didactice în activitate Elaborarea unei strategii de implementare a

						mentoratului
VI. Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă complementară pentru copii						
OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMEN E	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale	Derularea unor acțiuni în vederea conștientizării cauzelor și a identificării mijloacelor de prevenire a fenomenelor de violență	Permanent	Comisia pentru combaterea violenței	Cadrele didactice		Conturarea unui comportament adecvat la vârste fragede
Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă, dinamică	Sprijinirea integrării tuturor copiilor în colectivitatea educațională din grădiniță	Permanent	Toate cadrele didactice	părinții		Creșterea rezultatelor școlare și extrașcolare
	Realizarea unor programe diversificate de activități în cadrul săptămânii „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun”	februarie – mai 2017	Resp.activități extrașcolare, consilier educativ	Părinți		Diversitatea și originalitatea proiectelor; Mediatizarea evenimentului.
	Extinderea proiectului național de încurajare a comportamentului responsabil față de	octombrie 2016-aprilie 2017	Resp.activități extrașcolare, profesori, consilier educativ	Părinți		Creșterea numărului de părinți și copii implicați cu 10% față de anul școlar

	mediu și comunitate, prin colectarea selectivă a deșeurilor de echipamente electrice și electronice “Patrula de reciclare”					precedent
	Participarea copiilor la fazele județene și naționale ale concursurilor: „Educația rutieră - educație pentru viață”, „Sanitarii pricepuți”. Caruselul prieteniei, Grădifest, Piticul de ciocolată	martie 2016-iunie 2017	Responsabili de proiecte, resp ac educative	Părinți grădinițe școli		Obținerea unui număr mai mare de premii
	Organizarea unor spectacole , activități educative specifice pentru marcarea unor momente semnificative din viața comunității	Periodic	Cadrele didactice	Grădinițe, părinți Palatul Copiilor etc		Promovarea copiilor și a profesorilor în comunitate
	Dezvoltarea programelor Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară în unitățile de învățământ	Conform graficului	Resp SNAC	Cadrele didactice părinții		Atragerea unui număr cât mai mare de parteneri

Creșterea rolului formativ al grădiniței colaborarea cu O.N.G. uri, cu alte instituții partenere, cu mediul cultural ieșean	Consolidarea parteneriatului educațional cu O.N.G.-uri, instituții publice, instituții de cultură în vederea realizării unei educații complexe, axată pe valori și tradiții	permanent	Resp cu proiecte Resp active. educative	O.N.G.-uri, Muzeul Literaturii Române Teatrul Luceafărul, Ateneul Tătărași Palatul Copiilor		Atragerea unui număr mai mare de parteneri viabili în activitățile organizate
--	---	-----------	---	--	--	---

VII. Susținerea educației permanente și a educației adulților

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMEN E	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților	Organizarea unor cursuri pentru părinți: <i>Educăm așa!</i>	Sem II 2017	Formatori și instructor de părinți	părinți		Număr de părinți participanți; Parcurgerea celor 6 teme
Identificarea și implementarea celor mai eficiente strategii de formare a adulților	Prezentarea exemplelor de bună practică înregistrate la nivelul grădiniței, în cadrul activităților comitetelor de părinți	Mai 2017	Director , cadre didactice	Comitetele de părinți		Publicarea unui ghid de bune practici educaționale

VIII. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Susținerea învățământului alternativ educaționale, în spiritul promovării diversității, competiției, pentru individualizarea	Identificarea unor parteneri pentru inițierea unor proiecte în colaborare, în scopul dezvoltării competențelor cheie	Permanent	Director, cadrele didactice	Instituții din comunitate		Număr parteneri identificați

**demersului
educational**

--	--	--	--	--	--	--