

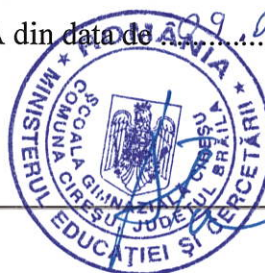
|                                               |                                                                                                                                                                                       |                            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ȘCOALA GIMNAZIALĂ<br>CIREȘU<br>JUDEȚUL BRĂILA | PROCEDURA OPERAȚIONALĂ<br>PRIVIND MODALITĂȚILE DE<br>DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR DE<br>PREGĂTIRE A SESIUNILOR DE EXAMEN LA<br>NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE<br>CIREȘU<br>JUDEȚULUI BRĂILA | Ediția: I                  |
|                                               |                                                                                                                                                                                       | Nr. exemplare: 2           |
|                                               |                                                                                                                                                                                       | Revizia:<br>Nr. exemplare: |
|                                               |                                                                                                                                                                                       | Pag.                       |
|                                               |                                                                                                                                                                                       | Exemplar nr. 1             |
| Cod: PO ...                                   |                                                                                                                                                                                       |                            |

---

**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ**  
**PRIVIND MODALITĂȚILE DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV**  
**EDUCATIVE ÎN CONDIȚII DE SIGURANȚĂ EPIDEMIOLOGICĂ PENTRU**  
**PREVENIREA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS –COV – 2**  
**LA NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE CIREȘU**

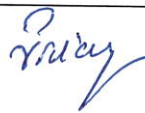
Nr. 628 / 7 .09.2020

Aprobată în CA din data de 09.09.2020



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| DENUMIREA UNITĂȚII<br>DE ÎNVĂȚĂMÂNT<br>ȘCOALA GIMNAZIALĂ<br>CIREȘU<br>JUDEȚUL BRĂILA | PROCEDURA OPERAȚIONALĂ<br>PRIVIND MODALITĂȚILE DE<br>DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR DE<br>PREGĂTIRE A SESIUNILOR DE EXAMEN LA<br>NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE<br>CIREȘU<br>JUDEȚULUI BRĂILA | Ediția: I                  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                       | Nr. exemplare: 2           |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                       | Revizia:<br>Nr. exemplare: |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                       | Pag.                       |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                       | Exemplar nr. 1             |
| Cod: PO ...                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                            |

**1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale.**

| Nr. crt | ELEMENTE PRIVIND RESPONSABILII/ OPERATIUNEA | NUMELE SI PRENUMELE                          | FUNCTIA                                 | DATA      | SEMNATURA                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0       | 1                                           | 2                                            | 3                                       | 4         | 5                                                                                                                                                                             |
| 1.1     | ELABORAT                                    | Prof. PRICOP ELENA<br><br>Prof. ȘERBU SIMONA | Responsabil SARS-CoV-2<br><br>Membru CA | 5.09.2020 | <br> |
| 1.2.    | VERIFICAT                                   | Prof. BEIZADEA ANIȘOARA                      | Responsabil CEAC                        | 7.09.2020 |                                                                                          |
| 1.3     | APROBAT                                     | Prof. TOBĂ DANIELA                           | Director                                | 7.09.2020 |                                                                                                                                                                               |

**2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale**

| Nr. crt. | Ediția/ revizia în cadrul ediției | Componenta revizuită | Modalitatea reviziei | Data de la care se aplica prevederile ediției sau reviziei ediției |
|----------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
|          | 1                                 | 2                    | 3                    | 4                                                                  |
| 2.1.     | Ediția 1                          | Procedură completă   |                      | 14.09.2020                                                         |
| 2.2.     | Revizia 1                         |                      |                      |                                                                    |
| 2.3      | Revizia 2                         |                      |                      |                                                                    |

**3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale**

| Nr. crt. | Scopul difuzării | Exemplar nr. | Categorie                                          | Mod de distribuire                                                      |
|----------|------------------|--------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|          | 1                | 2            | 3                                                  | 7                                                                       |
| 3.1.     | Aplicare         | 1            | Personalul didactic, personalul didactic-auxiliar, | Electronic: e-mail cadre didactice; WhatsApp – grup personal didactic - |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| DENUMIREA UNITĂȚII<br>DE ÎNVĂȚĂMÂNT<br>ȘCOALA GIMNAZIALĂ<br>CIREȘU<br>JUDEȚUL BRĂILA | PROCEDURA OPERAȚIONALĂ<br>PRIVIND MODALITĂȚILE DE<br>DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR DE<br>PREGĂTIRE A SESIUNILOR DE EXAMEN LA<br>NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE<br>CIREȘU<br>JUDEȚULUI BRĂILA | Ediția: I        |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                       | Nr. exemplare: 2 |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                       | Revizia:         |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                       | Nr. exemplare:   |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                       | Pag.             |
|                                                                                      | Cod: PO ...                                                                                                                                                                           | Exemplar nr. 1   |

|      |           |   |                                                            |                                                                        |
|------|-----------|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|      |           |   | personalul nedidactic                                      | auxiliar; WhatsApp - grup personal nedidactic                          |
| 3.2. | Informare | 1 | elevi, părinți, parteneri educaționali, comunitatea locală | Postare pe site-ul școlii; pagina de Facebook a unității de învățământ |

#### 4. CUPRINS:

##### 4.1. Scop

##### 4.2. Domeniul de aplicare

##### 4.3. Legislație

##### 4.4. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională

##### 4.5. Descrierea procedurii

##### 4.6. Anexe

##### 4.1. Scop

Procedura operațională reglementează modalitățile de desfășurare a activităților instructiv educative, asigurându-se dreptul la învățătură și dreptul la sănătate în condiții de siguranță epidemiologică, circuitul de intrare și de ieșire al elevilor, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și modul în care se va realiza igienizarea/ dezinfecția unității de învățământ, în scopul prevenirii și combaterii îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2.

##### 4.2. Domeniul de aplicare:

Procedura se aplică de către personalul didactic, personalul didactic-auxiliar, personalul nedidactic.

##### 4.3. Legislație:

- ✓ Legea educație naționale nr. 1/2011, art. 83 (1), cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ OMEN nr 3027/2018 privind modificarea și completarea Anexei - Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMENCS nr. 5079/2016;
- ✓ Ordinul comun al MEC și MS nr. 4220/08.05.2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ;
- ✓ Prevederile art. 10 alin. (2) lit. b, art. 17 alin. (2) și art. 25 alin. (2) din Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
- ✓ ORDINUL nr. 5.487/1.494/2020, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 804 din 1 septembrie 2020.

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| DENUMIREA UNITĂȚII<br>DE ÎNVĂȚĂMÂNT<br>ȘCOALA GIMNAZIALĂ<br>CIREȘU<br>JUDEȚUL BRĂILA | PROCEDURA OPERAȚIONALĂ<br>PRIVIND MODALITĂȚILE DE<br>DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR DE<br>PREGĂTIRE A SESIUNILOR DE EXAMEN LA<br>NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE<br>CIREȘU<br>JUDEȚULUI BRĂILA<br><br>Cod: PO ... | Ediția: I                  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          | Nr. exemplare: 2           |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          | Revizia:<br>Nr. exemplare: |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          | Pag.<br>Exemplar nr. 1     |

#### 4.4. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională:

| Nr. crt. | Termen                                                                                              | Definiția și / sau, dacă este cazul, actul care definește termenul respectiv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Circuit intrare și ieșire personal didactic/ personal didactic-auxiliar/ personal nedidactic/ Elevi | Parcursul prin curtea școlii până la intrarea/ieșirea în unitatea de învățământ, delimitat și semnalizat. Sunt asigurate zone de așteptare, astfel încât să fie asigurată distanțarea fizică.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2        | Asigurarea coordonării activităților de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2                         | S-a desemnat ca responsabil coordonator al activităților de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2 la nivelul unității noastre d-na prof. PRICOP ELENA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3        | Organizarea spațiilor pentru asigurarea distanțării fizice                                          | Distanța de minim <b>1 m</b> între elevi, în sălile de clasă, delimitată. Realizarea oglinzii clasei. Băncile sunt poziționate astfel încât elevii nu vor sta față în față și nici nu este blocat accesul în sala de clasă. Locurile elevilor în sala de clasă sunt fixe, sunt limitate deplasările în clasă. Se respectă <b>Planul de igienizare</b> , anexa a prezentei proceduri.                                                                           |
| 4        | Organizarea grupurilor sanitare                                                                     | Se asigură declarea pauzelor, astfel încât să fie limitat numărul de persoane prezente în grupurile sanitare și în curtea școlii, conform <b>Orarului stabilit</b> , anexă a prezentei proceduri. Se verifică în permanență existența produselor de dezinfectat (apă/săpun lichid/prosoape de hârtie de unică folosință). Se verifică realizarea curățeniei zilnice și a dezinfectării regulate a suprafețelor atinse, conform <b>Planului de igienizare</b> . |
| 5        | Organizarea cancelariei                                                                             | Cadrele didactice își vor dezinfecta mâinile și vor păstra distanța de 1 m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6        | Organizarea curții școlii                                                                           | Curtea școlii va fi măturată și spălată zilnic dimineața, înaintea începerii cursurilor.<br><del>Spațiile de joacă din exterior de la structuri ( Grădinița cu PN Cireșu / Grădinița cu PN Scărlătești) vor fi curățate și spălate zilnic, apoi dezinfectate cu soluție avizată.</del>                                                                                                                                                                         |
| 7        | Organizarea                                                                                         | Accesul și triajul persoanelor în instituție este gestionat de către d-na                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| DENUMIREA UNITĂȚII<br>DE ÎNVĂȚĂMÂNT<br>ȘCOALA GIMNAZIALĂ<br>CIREȘU<br>JUDEȚUL BRĂILA | PROCEDURA OPERAȚIONALĂ<br>PRIVIND MODALITĂȚILE DE<br>DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR DE<br>PREGĂTIRE A SESIUNILOR DE EXAMEN LA<br>NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE<br>CIREȘU<br>JUDEȚULUI BRĂILA | Ediția: I        |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                       | Nr. exemplare: 2 |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                       | Revizia:         |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                       | Nr. exemplare:   |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                       | Pag.             |
|                                                                                      | Cod: PO ...                                                                                                                                                                           | Exemplar nr. 1   |

|    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | accesului în unitatea de învățământ                                  | Condruz Vasilica Veronica. Distanțarea fizică este menținută la intrare folosind marcaje aplicate pe sol. Intrarea va fi eșalonată , în funcție de transportul școlar. Intrarea se va realiza pe mai multe usi, acolo unde este posibil, respectându-se distanțarea fizică.<br>Vor fi amplasate indicatoare vizibile .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. | Organizarea programului școlar                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervalele aferente recreațiilor sunt stabilite eșalonat pentru fiecare clasă în parte</li> <li>• Se evită crearea de grupuri de elevi din clase diferite</li> <li>• În pauze elevii sunt supravegheați de către cadrele didactice și sunt instruiți să nu interacționeze fizic</li> <li>• Nu vor fi practicate jocuri cu mingea, jocuri de contact și activități ce implică schimbul de obiecte.</li> <li>• Se vor desfășura doar jocuri sportive care permit distanțarea fizică, exclusiv în aer liber</li> <li>• La orele de ed. fizică, elevii sunt instruiți să nu își atingă fața, gura, ochii, nasul cu mâinile neigienizate. Se folosește la începutul și sfârșitul orei dezinfectant pe bază de alcool.</li> <li>• Fiecare educatoare/învățătoare/prof. diriginte va înștiința responsabilul SARS-COV-2 dacă înregistrează preșcolari/elevi cu boli respiratorii.</li> </ul> |
| 9  | Măsuri igienico-sanitare de prevenire a infecției cu SARS-CoV _<br>2 | Dezinfectarea, în mod regulat, a coridoarelor, cancelariei, grupurilor sanitare, sălilor de clasă (mobiliu și pardoseală) și a materialelor/ instalațiilor utilizate pe parcursul procesului didactic/ activității didactice cu substanțe omologate și recomandate de către Ministerul Sănătății: biocide pe bază de alcool/ dezinfectanți chimici pentru uciderea/ distrugerea COVID -19, precum și la finalul programului; purtarea măștii; igienizarea mâinilor cu dezinfectant sau săpun.<br><i>Se respectă Planul de curățenie și dezinfecție întocmit la nivelul unității.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10 | Instruirea personalului didactic/didactic auxiliar/elevi/părinți     | Responsabilul desemnat cu SARS-COV-2 efectuează instruirea personalului didactic pentru a observa starea de sănătate a elevilor și a lua măsurile corespunzătoare.<br>Cadrele didactice vor instrui elevii în vederea respectării măsurilor de protecție și infecție cu SARS-COV-2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                      | Părinții vor fi încurajați să monitorizeze starea de sănătate a copiilor, acționând responsabil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>DENUMIREA UNITĂȚII<br/>DE ÎNVĂȚĂMÂNT<br/>ȘCOALA GIMNAZIALĂ<br/>CIREȘU<br/>JUDEȚUL BRĂILA</b> | <b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ<br/>PRIVIND MODALITĂȚILE DE<br/>DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR DE<br/>PREGĂTIRE A SESIUNILOR DE EXAMEN LA<br/>NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE<br/>CIREȘU<br/>JUDEȚULUI BRĂILA</b> | <b>Ediția: I</b>                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    | <b>Nr. exemplare: 2</b>                  |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    | <b>Revizia:</b><br><b>Nr. exemplare:</b> |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    | <b>Pag.</b><br><b>Exemplar nr. 1</b>     |

Cod: PO ...

#### 4.5.Descrierea procedurii

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Personalul didactic</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sosește în unitate cu 30 minute înainte de începerea activității și intră în curtea școlii, deplasându-se pe un traseu marcat;</li> <li>✓ așteaptă distanțate la 1,5 metri între ei, purtând masca pe față, în curtea școlii, să fie preluate de persoana desemnată, pentru a li se măsura temperatura. În cazul în care temperatura lor depășește 37,3 de grade, nu le este permisă intrarea în unitate;</li> <li>✓ însoțește elevii pe traseul marcat pe hol către sala în care urmează să se desfășoare activitatea instructiv-educativă;</li> <li>✓ desfășoară activitățile de pregătire, purtând mască pe tot parcursul acestora și păstrând distanța fizică de cca 1m;</li> <li>✓ supraveghează respectarea cu strictețe a măsurilor de distanțare fizică dintre elevi și măsurile igienico-sanitare de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2;</li> <li>✓ însoțește elevii la ieșirea din sala de clasă; le oferă alte măști și îi însoțește pe traseul marcat până la ieșirea din curtea școlii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Elevii</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sosesc la școală cu 10-15 minute, esalonat, înainte de începerea cursurilor și intră în curtea școlii, deplasându-se pe un traseu marcat până la intrarea în unitatea școlară;</li> <li>✓ așteaptă distanțați în curtea școlii la 1,5 metri între ei, să fie preluați de persoana desemnată, pentru a li se măsura temperatura. În cazul în care temperatura lor depășește 37,3 de grade, nu le este permisă intrarea în unitate;</li> <li>✓ intră în școală pe calea de acces stabilită de conducerea unității de învățământ, respectând normele de distanțare fizică (1,5 metri între ei);</li> <li>✓ își dezinfectează încălțăminte pe un covoraș îmbibat în dezinfectant, iar pentru mâini, folosesc soluția dezinfectantă dintr-un dispenser aflat în imediata apropiere a ușii de la intrare;</li> <li>✓ își aruncă masca într-un coș de gunoi special amenajat și semnalizat corespunzător și primesc o mască nouă;</li> <li>✓ se deplasează, însoțiți de profesor, pe traseul marcat către sălile de clasă; și vor păstra aceeași sală de clasă pe toată perioada desfășurării activităților;</li> <li>✓ se așază în bănci, aflate la distanță de 1 metru una de cealaltă purtând măști pe toată perioada cursurilor;</li> <li>✓ beneficiază de pauze intermediare, programate decalat, timp în care pot merge, pe rând, la grupul sanitar, pe traseul marcat de pe hol, apoi revin în sala de</li> </ul> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>DENUMIREA UNITĂȚII<br/>DE ÎNVĂȚĂMÂNT<br/>ȘCOALA GIMNAZIALĂ<br/>CIREȘU<br/>JUDEȚUL BRĂILA</b> | <b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ<br/>PRIVIND MODALITĂȚILE DE<br/>DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR DE<br/>PREGĂTIRE A SESIUNILOR DE EXAMEN LA<br/>NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE<br/>CIREȘU<br/>JUDEȚULUI BRĂILA</b><br><br>Cod: PO ... | Ediția: I                  |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       | Nr. exemplare: 2           |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       | Revizia:<br>Nr. exemplare: |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       | Pag.<br>Exemplar nr. 1     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>clasă;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ părăsesc sala de clasă la sfârșitul activității, însoțiți de cadrul didactic și se deplasează pe traseul marcat spre ușa destinată pentru ieșire, aruncă măștile în cosul de la ieșire; special amenajat și semnalizat corespunzător și primesc o mască nouă ;</li> <li>✓ părăsesc curtea școlii, pe traseul marcat, respectând distanțarea fizică (1,5 metri între ei), însoțiți de cadrul didactic;</li> </ul>                                         |
| <b>Personalul didactic - auxiliar</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sosește în unitate deplasându-se pe un traseu marcat;</li> <li>✓ așteaptă distanțați la 1,5 metri între ei, purtând masca pe față, în curtea școlii, să fie preluați de persoana desemnată, pentru a li se măsura temperatura. În cazul în care temperatura lor depășește 37,3 de grade, nu le este permisă intrarea în unitate;</li> <li>✓ desfășoară activitățile zilnice, purtând mască pe tot parcursul acestora și păstrând distanța fizică de cca 1m;</li> </ul> |
| <b>Personalul nedidactic</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sosește în unitate deplasându-se pe un traseu marcat;</li> <li>✓ desfășoară activitățile de igienizare/ dezinfecție, aerisire, înaintea începerii programului și la finalizarea programului, purtând mască pe tot parcursul acestora și păstrând distanța fizică de cca 1m.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| <b>Transportul elevilor</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ este asigurat de către cele 3 microbuze școlare, conform graficului stabilit</li> <li>✓ elevii vor fi însoțiți de către un cadru didactic care va urmări atât respectarea normelor de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2, cât și a prevederilor din P.O transport elevi.</li> <li>✓ elevii, cadrele didactice și șoferul microbuzului vor purta obligatoriu mască</li> <li>✓ se vor aseza pe scaune păstrând fizică.</li> </ul>                     |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ<br/>CIREȘU<br/>JUDEȚUL BRĂILA</b> | <b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ<br/>PRIVIND MODALITĂȚILE DE<br/>DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR DE<br/>PREGĂTIRE A SESIUNILOR DE EXAMEN LA<br/>NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE<br/>CIREȘU<br/>JUDEȚULUI BRĂILA</b><br><br>Cod: PO ... | Ediția: I<br>Nr. exemplare: 2<br>Revizia:<br>Nr. exemplare:<br>Pag.<br>Exemplar nr. 1 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

**Anexe la prezenta procedură:**

- ✓ *Planul de curățenie și dezinfecție întocmit la nivelul unității.*
- ✓ *Grafic pauze elevi*
- ✓ *Măsuri de protecție și prevenție a infecției cu SARS-COV-2*



Aprobat în c.A.  
din 09.09.2020

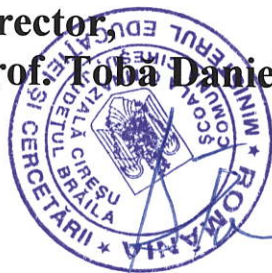
## ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIREȘI



Nr. 629 / 09.09.2020

**Măsurile de protecție ce trebuie aplicate  
pentru începerea activității instructiv-educative  
în contextul epidemiologic al SARS-CoV-2  
An școlar 2020/2021**

**Director,  
Prof. Foba Daniela**



**Responsabil SARS-CoV-2,  
Prof. Pricop Elena**

*Pricop*

# SUMAR

## I. Introducere și context

## II. Principii generale

### III. Măsurile de protecție în unitățile de educare și instruire a copiilor și tinerilor în contextul epidemiologic al COVID 19 :

1. Asigurarea coordonării activităților de prevenire COVID 19
2. Organizarea spațiilor pentru prevenirea contactului apropiat :
3. Organizarea programului școlar
4. Organizarea activităților și supravegherea în timpul pauzelor
5. Organizarea și efectuarea triajului epidemiologic
6. Adoptarea de măsuri igienico-sanitare
7. Organizarea și asigurarea accesului elevilor la facilitățile de dezinfectie/spalare a mâinilor
8. Instruirea personalului didactic, personalului care efectuează triajul epidemiologic al adulților și elevilor
9. Instruirile periodice ale elevilor privind măsurile de prevenire ale infecției COVID
10. Comunicarea de instrucțiuni pentru părinți
11. Purtarea măștilor faciale de protecție
12. Alte măsuri igienico-sanitare
13. Măsuri pentru elevi, cadre didactice și alt personal din unitățile de învățământ aflate în grupele de vârstă la risc, și/sau având afecțiuni cronice și/sau dizabilități
14. Măsuri privind transportul în comun al elevilor la și de la unitatea de învățământ
15. Alte măsuri
16. Anexe

## I. Introducere și context

Situația epidemiologică creată de pandemia generată de infecția COVID-19, a dus la închiderea unităților de învățământ începând cu data de 11 martie 2020.

În unele situații unde infrastructura necesară a fost disponibilă atât pentru profesori cât și pentru elevi, a fost realizată continuitatea predării la distanță, aceasta permițând păstrarea comunicării între cadrele didactice și elevi fără riscuri de contaminare.

Acest ghid conține recomandări pentru măsurile de protecție care trebuie aplicate în unitățile pentru educarea și instruirea copiilor și tinerilor în contextul epidemiologic al COVID 19. Măsurile au fost elaborate de specialiștii Institutului Național de Sănătate Publică, ținând cont de specificul activităților și structura unităților de învățământ din România dar și de măsurile pentru prevenirea infecției COVID-19 planificate și/sau implementate de diferite țări din Uniunea Europeană și recomandări ale OMS și UNICEF.

Ghidul se adresează autorităților naționale și județene cu atribuții în organizarea și controlul activităților în unitățile școlare, personalului didactic și nedidactic și tuturor membrilor comunității educaționale.

## II. Principii generale

Ghidul include recomandări privind măsurile care pentru implementare necesită o colaborare strânsă între autoritățile educaționale naționale și autoritățile locale.

În vederea facilitării punerii în aplicare a măsurilor, acest ghid stabilește direcțiile pentru fiecare dintre următoarele categorii:

- Asigurarea coordonării activităților de prevenire COVID 19
- Organizarea spațiilor pentru prevenirea contactului apropiat
- Organizarea programului școlar
- Organizarea activităților și supravegherea în timpul pauzelor
- Organizarea și efectuarea triajului epidemiologic
- Adoptarea de măsuri igienico-sanitare
- Organizarea și asigurarea accesului elevilor la facilitățile de dezinfectie/spalare a mâinilor
- Instruirea personalului didactic, personalului care efectuează triajul epidemiologic al adulților și elevilor
- Instruire periodică ale elevilor privind măsuri de prevenire a infecției COVID
- Comunicarea de instrucțiuni pentru părinți
- Purtarea corectă (echipare, dezechipare și eliminare) a măștilor faciale de protecție
- Alte măsuri igienico-sanitare
- Măsuri pentru elevi, cadre didactice și alt personal din unitățile de învățământ aflate în grupele de vârstă la risc, și/sau având afecțiuni cronice și /sau dizabilități

### **Principiile generale care stau la baza măsurilor sunt :**

- menținerea distanței fizice de cel puțin 1,5 m;
- aplicarea măsurilor de barieră;
- prevenirea aglomerării elevilor;
- curățarea și dezinfectarea spațiilor și echipamentelor cu produse biocide virucide avizate;
- instruirea, informarea și comunicarea;
- protecția sănătății elevilor, cadrelor didactice și a altui personal aflate în grupele de vârstă la risc, și/sau având afecțiuni cronice și /saudizabilități.

### **III. Măsuri de protecție în unitățile pentru educarea și instruirea copiilor și tinerilor în contextul epidemiologic al COVID-19**

- 1. Asigurarea coordonării activităților de prevenire COVID 19**, prin desemnarea unui reprezentant al școlii care coordonează activitățile la nivelul unității.
- 2. Organizarea spațiilor pentru prevenirea contactului apropiat :**
  - a. Crearea în interiorul școlii** (curte, săli de clasă, coridoare, etc), **a unor circuite** clare, prin demarcare cu benzi vizibile care să asigure "trasee prestabilite" de intrare, deplasare în interiorul școlii și de părăsire a școlii, facilitând păstrarea unei distanțe între elevi de cel puțin 1.5 m pe tot parcursul prezenței în școală ;
  - b. Organizarea spațiilor în clase:**  
În clasă, predarea ar trebui organizată în clase de maximum 10-15 elevi, astfel încât să fie alocată o suprafață de minim 4 mp pentru fiecare elev și 4 mp suplimentare pentru profesor. Este posibilă creșterea numărului de elevi în funcție de condițiile locale, dar trebuie îndeplinită condiția unui singur copil în bancă.
    - Compoziția grupurilor/claselor va fi neschimbată și copilul nu va putea schimba clasa/grupul. Contactul reciproc între grupuri va fi limitat.
    - Nu vor fi permise organizarea de cluburi școlare sau grupuri de hobby sau alte activități care presupun participarea simultană a unui număr mai mare de 3 elevi.
    - Locurile din clasă trebuie să fie fixe, adică după aranjarea elevilor, în banci, aceștia nu vor mai schimba locurile între ei pe toată perioada cursurilor.
    - Fiecare elev va ocupa loc în bancă la o distanță de cel puțin 1,5 metri față de ceilalți. Măsurarea se va face cu metrul între centrele scaunelor elevilor, iar numărul maxim de elevi/clasă trebuie să nu depășească jumătate din efectiv.

- Scaunele și banca trebuie dispuse astfel încât distanța între bănci să fie cât se poate de mare, de preferință lângă pereți, dacă spațiul permite acest mod de aranjament, de exemplu prin pastrarea unui pupitru gol între 2 pupitre ocupate.
- Experimentele (la orele de chimie/fizică/biologie) care necesită mișcare și/sau interacțiune strânsă între elevi nu trebuie organizate. Elevii nu se vor muta din clasa de bază în laboratoare. Experimentele pot fi prezentate pe înregistrări video.

c. **Orele de educație fizică** - Aceste ore/activități se vor desfășura la finalul cursurilor, pentru ca elevii să poată pleca direct acasă.

La orele de educație fizică, sub atenta supraveghere și îndrumare a cadrelor didactice, se pot desfășura doar anumite jocuri sportive, exclusiv în aer liber, dar cu respectarea anumitor reguli:

i. Fotbal - se va juca la o singură poartă, numărul maxim de jucători este 5 (4 jucători de câmp și un portar) și doar portarul (care va purta obligatoriu mănuși) poate atinge mingea cu mâna; repunerea mingii în joc de la marginea terenului se va face doar cu piciorul; Mingea va fi dezinfectată după fiecare meci jucat.

ii. Baschet - fiecare elev va avea mingea proprie și va arunca la coș, pe rând, păstrând spații suficiente de mari față de colegii lui. După terminarea orei de educație fizică, mingiile utilizate vor fi colectate într-un sac special destinat, și vor fi dezinfectate riguros utilizând substanțele dezinfectante avizate urmând a fi depozitate apoi în alt sac separat de cel în care au fost colectate (și care urmează a fi și el dezinfectat și pregătit pentru utilizarea ulterioară).

La desfășurarea orelor de educație fizică, elevii vor fi instruiți, ca pe tot parcursul activității să nu atingă fața, gura, ochii, nasul cu mâinile neigienizate, pastrand un comportament civilizat.

La finalul orelor de educație fizică, toți elevii trebuie să se spele pe mâini cu apă și săpun timp de 20 secunde. Dacă nu este posibilă spălarea mainilor este necesar să se efectueze igiena mainilor cu un antiseptic pe baza de alcool.

Se va efectua curățenia, dezinfectia cu soluții avizate și aerisirea sălii de sport după fiecare grupă de elevi.

### 3. Organizarea programului școlar

Școlile vor trebui să se organizeze înainte de redeschiderea lor și în funcție de dimensiunea unității. Se vor organiza programul și activitățile în școală (intrare în clasă, ieșire de la cursuri, mișcarea pe coridoare), astfel încât, elevii unei clase să nu se întâlnească cu elevii din alte clase sau cu cei de pe același etaj. Sosirea și plecarea din școli ar trebui organizate astfel încât să se evite aglomerarea copiilor și a părinților la intrarea în școli.

Această organizare se va face astfel încât să respecte următoarele:

- a. Decalarea orelor de intrare : Intrările și ieșirile din unitate vor fi esalonate la intervale regulate de timp pentru a se evita aglomerările
  - i. ora de începere a cursurilor să fie diferită pe clase de studiu, pentru a evita aglomerarea școlarilor la triajul epidemiologic și la intrarea în școală. (de ex, decalaj de 15-20 de minute) ; în consecință și intrarea în pauze se va face la ore diferite pentru a evita aglomerarea la grupurilor sanitare.
  - ii. programul școlar adus la cunoștința elevilor să continue orele de începere și durata orelor de clasă și a pauzelor precum și a pauzei/pauzelor de masă ;
- b. Diminuarea timpului alocat orelor de clasă ;
  - i. numărul de ore petrecute de elevi în cadrul procesului instructiv-educativ /zi la școală să fie limitat. Recomandăm un maxim de 4 ore/zi, durata orei de maxim 30 min, durata pauzei de maxim 20 minute, pentru a se permite timpul necesar spălării eficiente al mainilor;
- c. Alternarea orelor de curs cu activități în aer liber : în măsura în care este posibil una dintre ore/zi să se deruleze în spații deschise (curtea școlii);

- d. Amânarea și anularea manifestărilor sportive, culturale, pe timpul pandemiei în vederea evitării aglomerării și pentru limitarea transmiterii infecțiilor respiratorii ;
- e. Diminuarea pe cât posibil a deplasărilor cadrelor didactice, elevilor și a personalului unității în incinta acesteia.

**4. Organizarea activităților și supravegherea în timpul pauzelor :**

- a. Elevii să fie supravegheați pe toată durata pauzelor;
- b. Activitățile recreative vor fi organizate pe cât posibil în curtea școlii, cu păstrarea distanței de minim 1,5m între elevi. Elevii nu se vor îmbrățișa, nu își vor atinge reciproc mâinile și nu vor sta aproape unul de celălalt. Vor fi eliminate jocurile și alte activități care implică formarea unor grupuri care duc la reducerea distanței între elevi. Copiii se pot juca în pauze împreună, într-un grup limitat la 3 elevi, doar din aceeași clasă;
- c. Elevii nu vor consuma în comun mâncarea sau bauturile și nu vor schimba între ei obiectele de folosință personală (atenție la schimbul de telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc).

**5. Organizarea și efectuarea triajului epidemiologic :**

- a. Efectuarea zilnică de către persoana instruită a **triajului epidemiologic la intrarea în clase a copiilor**, înainte de intrarea în sălile de curs :
  - într-un spațiu separat de salile de clasă, cât mai aproape de intrarea elevilor, care să aibă posibilitatea respectării unui circuit prestabilit, astfel încât să nu se intre și să se iasă pe același traseu,
  - triajul trebuie să includă și o anamneza privind starea de sănătate – a copilului și aparținătorilor referitor la simptomatologia respiratorie și digestivă; măsurarea temperaturii cu termometre non contact.
  - în cazul în care elevii prezintă **la triajul epidemiologic sau în timpul orelor de curs**, temperatura corporală mai mare de 37,3 grade Celsius sau simptomatologie de tip respirator (ex. tuse, rinoree, febră, probleme respiratorii), sau alte simptome de boală, aceștia vor fi izolați într-un spațiu desemnat pentru acest scop și vor fi anunțați imediat aparținătorii. Copilul simptomatic, care așteaptă să fie luat de la școală va fi izolat într-un spațiu închis, în funcție de vârsta copilului și cu supravegherea adecvată de către adult, dacă este necesar. Se va deschide o fereastră pentru ventilație.. Dacă este necesar să meargă la baie în această perioadă, se va folosi o baie separată, dacă este posibil. Baia trebuie curățată și dezinfectată folosind produse de curățare avizate înainte de a fi folosită de oricine altcineva. Nu se va transporta elevul până la sosirea aparținătorului la medicul de familie, farmacie, serviciul de urgență sau spital; doar dacă simptomele/semnele sunt foarte severe, se va apela serviciul de urgență 112. Dacă un membru al personalului/elev a ajutat pe cineva care prezintă tuse continuă sau o temperatură ridicată, nu trebuie să plece acasă în izolare, decât dacă persoana/elevul dezvoltă ulterior simptome. Persoana care a ajutat se va spăla bine pe mâini timp de 20 de secunde. Igienizarea se face cu dezinfectant avizat, după ce bolnavul a plecat, pentru a reduce riscul de a transmite infecția la alte persoane.
  - În cazul în care **la triajul epidemiologic**, valoarea temperaturii este mai mare de 37,3 grade Celsius, și nu există simptomatologie de tip respirator sau alte simptome de boală, cu acordul scris al aparținătorului/elevului, elevul poate susține proba de examen, în condiții de izolare (unicul elev într-un spațiu desemnat de unitatea de învățământ împreună cu un supraveghetor; ambele persoane vor purta mască de protecție facială și vor sta la o distanță de minim 5 m una față de cealaltă). În cazul refuzului susținerii probei de examen, se va urma procedura mai sus descrisă (izolare elev sub supraveghere, anunțare aparținător și după caz serviciul de urgență 112).

- Revenirea în colectivitate a copiilor care au avut probleme de sănătate și au absentat de la școală se va realiza obligatoriu în baza unei adeverințe medicale.
- b. Este recomandat să se organizeze un triaj distinct pentru triajul epidemiologic al adulților (cadre didactice și auxiliare, etc) ;

#### 6. Adoptarea de măsuri igienico-sanitare:

a. Elaborarea de către fiecare școală a unui **Plan de curățenie și dezinfecție** (un model *plan cadru precum și modul de organizare a curățeniei și dezinfecției în școli sunt prezentate în anexa nr 1 și 2 la acest document*) a sălilor de clasă, cancelariei, spațiilor comune (holuri, săli de sport, etc) precum și de aerisire a sălilor de clasă, care să conțină :

- operațiunile și ordinea în care se vor efectua (ex. deversarea deșeurilor, măturarea pardoselii, spălarea pardoselii, dezinfecția pardoselii, ștergerea și dezinfectarea suprafețelor de scris ale băncilor, cât și spațiului interior de depozitare în acestea a obiectelor școlare, dezinfectarea dulapurilor personale ale elevilor unde există, ștergerea și dezinfecția pervazurilor, dezinfecția clanțelor, mânerelor ferestrelor, cuielor pentru haine, etc) ;
- materialele care se vor utiliza pentru fiecare operațiune (ex : produse biocide avizate pentru dezinfectarea pardoselilor, etc) ;
- tehnica ce va fi aplicată pentru fiecare operațiune ;
- ritmul de curățenie și dezinfecție, ținând cont și de timpul necesar de aerisire a spațiului (ex :
  - zilnic, în clasă imediat după ieșirea din clasă a elevilor la finalul orelor unei clase de elevi din ziua respectivă, sau după fiecare utilizare de către un grup diferit de elevi
  - zilnic în cancelarie cel puțin de două ori, înainte de începerea fiecărui ciclu de învățământ sau probe de examen
  - pentru WC-uri după fiecare pauză, la finalul zilei, și ori de câte ori este necesar
- cine va face curățenia și cine va supraveghea efectuarea conformă a curățeniei
- ritmul și durata de aerisire a sălilor de clasă, cancelariei și oricare altă încăpere (ex, după curățenie și dezinfecție, minim 10 minute) precum și asigurarea aerisirii în timpul orelor de clasă cu geamul rabatat
- în fiecare dintre zonele care sunt igienizate va fi afișat la loc vizibil o schema care să conțină operațiunile de curățenie și dezinfecție, secvența acestora, orarul și un loc pentru semnatura persoanei care le efectuează și a celei care verifică.

b. Elaborarea unui **Plan de igienizare a curții școlii** care să includă cel puțin următoarele elemente :

- Curtea școlii va fi măturată și spălată zilnic cu jeturi de apă dimineața, înaintea începerii cursurilor
- Spațiul verde acolo unde există, va fi bine îngrijit, iarba tunsă ritmic pentru a putea asigura un spațiu adecvat activităților în aer liber și a preveni posibilele afectări de tip alergic ale sistemului respirator .
- Spațiile de joacă prevăzute cu jucării de exterior, zilnic și înaintea începerii cursurilor fiecărui ciclu de învățământ vor fi desprăfuite, igienizate cu jeturi de apă și apoi dezinfectate cu soluții avizate pentru suprafețe.
- Recomandăm utilizarea perdelelor naturale de umbră a spațiilor de joacă, iar acolo unde nu există asigurarea unei posibilități de umbră parțială a acestor spații în perioadele de însorire maximă.

c. Asigurarea **aprovizionării școlii cu materialele necesare** (săpun lichid, hârtie igienică, hârtie de șters pe mâini sau uscătoare pentru mâini, antiseptic pe bază de alcool și dispensere, dezinfectanți avizati pentru suprafețe-ex. bănci, catedră, podele, pervazuri, clanțe, întrerupătoare- galeți, măști/perii, soluție de spălat pardoselile, mopuri diferite pentru baie și celelalte săli, detergenți și perii pentru vasele de WC, detergenți pentru curățenia chiuvetelor, lavete, materiale de protecție pentru elevi, cadre didactice,

personalul care va supraveghea un elev depistat bolnav în timpul orelor de curs, personalul de curățenie și auxiliar : măști faciale de protecție de dimensiuni adecvate, mănuși , halate , bonete etc.).

## 7. Organizarea și asigurarea accesului elevilor la facilitățile de dezinfectie/spalare a mâinilor

- a. **Spalarea mainilor** - Toti elevii si personalul didactic și nedidactic trebuie sa se spele/dezinfecteze pe maini (cu apa si sapun sau solutie hidroalcoolica dezinfectanta) astfel :
- imediat după intrarea in scoala si inainte de a intra in clasa
  - înainte de pauza/pauzele de masă (se va organiza procesul de spălare pe maini al elevilor astfel încat **fiecare elev să aibă accesul necesar la apa și săpun pentru a se spăla pe mâini timp de 20 de secunde** înainte de a lua masă și după masă). Daca nu este posibil ca toți copii să aibă acces să se spele pe mâini într-o singură pauză, se pot organiza mai multe pauze de masă astfel încat toti să se poata spala timp de 20 de secunde sau sa si dezinfecteze mainile cu antiseptic pe baza de alcool.
  - spălatură și/sau dezinfecția mâinilor este preferabil portului de mănuși
  - după utilizarea toaletei de către fiecare elev.
  - după tuse sau stranut
  - atunci cand mainile sunt vizibil murdare
  - toti elevii si adultii se vor spala obligatoriu pe maini cat mai des posibil, recomandabil la maxim 2 ore.
  - se vor asigura un număr suficient de dispensere de săpun lichid la toalete
  - se vor asigura dispozitive cu prosoape de hârtie sau uscătoare de mâini dispuse lângă lavoare.
  - cand mainile nu sunt vizibil murdare se poate utiliza antisepticul pe baza de alcool pentru igienizarea mainilor.
- b. Asigurarea **dezinfecției mâinilor** atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice cu antiseptic avizat pe bază de alcool înainte de fiecare intrare în clasa. Vor fi disponibile dispensere cu antiseptic pe baza de alcool în interiorul încăperii (clasa, birou), în apropierea ușii;

8. **Instruirea personalului didactic, personalului care efectuează triajul epidemiologic al adulților și elevilor** pentru implementarea măsurilor aprobate. Coordonatorul desemnat va realiza instruirea la nivelul unitatii. Aceasta va conține informatii privind : elemente generale despre infecția COVID-19 și masuri generale precum cele privind igiena respiratorie, tehnica spalarii pe maini, recunoasterea simptomelor COVID-19, modul de purtare si eliminare corectă a măștilor, măsurile de distanțare socială necesare. Informațiile/instruirea despre aceasta problemă de sănătate trebuie sa fie prezentate din prima zi de școală și cu exemplificări, repetiții și de către elevi.

9. **Instruiri periodice ale elevilor privind masuri de prevenire a infectiei COVID** : cel puțin odată pe săptămână elevii vor fi instruiti de catre cadrele didactice despre măsurile de protecție împotriva noului coronavirus :

- Spălați-vă frecvent și regulat pe mâini, cel puțin 20 de secunde cu apa si săpun
- Mențineți distanța de cel puțin 1.5 metri față de celelalte persoane.
- Evitați să vă atingeți ochii, nasul și gura cu mâinile neigienizate.
- Deoarece picăturile Flugge răspândesc virusul, igiena respiratorie este foarte importantă. Acoperiți-vă gura și nasul cu o batistă de unica folosinta sau folosiți cotul îndoit în cazul în care se întâmplă să strănutăți sau să tușiți. După aceea, aruncați batista utilizată.
- Curățați obiectele/suprafețele utilizate frecvent/atinse frecvent înainte de a le folosi (folosind servetele/lavete impregnate cu solutie dezinfectanta hidroalcoolica sau produse biocide virucide).
- Solicitați consult de specialitate dacă prezentați simptome precum febră, tuse sau dificultăți la respirație sau orice altă simptomatologie de boală.
- Vor fi afișate în unitățile de învățământ (în grupurile sanitare) postere care prezintă modalitatea de spălare a mâinilor.

#### 10. Comunicarea de instrucțiuni pentru părinți :

Părinții și cadrele didactice trebuie să-i ajute pe copii să depășească cât mai ușor eventualele reacții (ex. nervozitate, agitație, tristețe, dureri de cap, de stomac) explicându-le că reacțiile organismului lor sunt absolut firești în raport cu această situație ieșită din comun. Trebuie să li se arate sentimente de siguranță și ocrotire.

Copiiilor să li se explice că nu trebuie sub nicio formă să-i stigmatizeze pe cei care au avut boala, după reîntoarcerea lor la școală. Toți trebuie să înțeleagă faptul că virusul îi poate afecta pe oricare dintre ei, indiferent de zona în care locuiesc, de etnie, de vârstă, de gen sau de situația materială a părinților.

Astfel:

- c. Părinții/apartinătorii nu vor însoți copii în interiorul școlilor și nu au acces în curtea și înclădirea școlii.
- d. Comunicarea cu părinții se va realiza telefonic sau prin mijloace electronice în vederea identificării din timp a semnelor de îmbolnavire și a întreprinderii măsurilor de prevenire a îmbolnavirilor în colectivitate.
- e. Sfaturi utile pentru părinții care au copii în clasele 0-5 :
  - Vorbește cu copilul tău despre cum acesta se poate proteja pe el dar și pe cei din jur împotriva infecției cu noul coronavirus.
  - Explică-i copilului că, chiar dacă școala se redeschide, viața de zi cu zi nu va fi la fel ca înainte, deoarece trebuie să avem grijă de noi și să evităm răspândirea infecției.
  - Acordați atenție stării mentale a copilului și discutați cu el despre orice modificări ale stării lui emoționale.
  - Învață-ți copilul cum să se spele pe mâini corespunzător și vorbește cu acesta despre cum respectăm sfaturile generale cu privire la o igienă corespunzătoare și la păstrarea distanței.
  - Roagă-ți copilul să se spele pe mâini: atunci când ajunge la școală, când se reîntoarce acasă, înainte și după utilizarea toaletei și ori de câte ori este necesar.
  - Însoțiți copilul doar până la intrarea în spațiile exterioare ale școlii. Evitați contactul la mai puțin de 1.5 m cu alte persoane la intrarea în școală.
  - Asigurați-vă să fie copilul îmbrăcat corespunzător, inclusiv în eventualitatea petrecerii unei părți din timp în aer liber. Amintiți-vă de crema cu protecție solară, dacă vremea este bună.
  - Sfătuiți-vă copilul să nu consume în comun mancarea sau bauturile și nu să nu schimbe cu alți elevi obiectele de folosință personală (atenție la schimbul de telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc) De exemplu, nu oferiți nimic de mâncat sau de băut întregii grupe/clase la ziua de naștere sau cu alte ocazii.
  - Curățați/dezinfectați zilnic acasă aparatele electronice ale copilului (telefon, tabletă, computer, mouse).
  - Acordați atenție deosebită semnelor de boală – dacă copilul prezintă cel mai mic semn de boală, atunci rețineți copilul acasă. Copilul se poate reîntoarce la școală numai după ce acesta nu a mai prezentat simptome timp de 48 de ore sau la recomandarea medicului.
  - Dacă aveți simptomatologie respiratorie, rămâneți acasă și nu duceți copilul la școală.
  - Dacă copilul se îmbolnăvește în timpul programului (la școală), luați-l imediat acasă și contactați medicul de familie sau serviciile de urgență după caz.

**11. Purtarea măștilor faciale de protecție** este obligatorie pentru cadrele didactice și cadrele auxiliare și recomandabilă **pentru elevi**; (recomandăm utilizarea unor măști de mărime adecvată pentru elevi și purtarea acestora doar în pauze).

#### 12. Alte măsuri igienico-sanitare :

- Intrarea în școală și în fiecare clasă/incăpere sa fie prevăzută cu un covor dezinfectant care să conțină substanțe adecvate dezinfecției, și să fie păstrat tot timpul umed).



- Asigurarea că elevii nu vor utiliza în comun obiecte precum pahare, tacâmuri, pixuri, creioane, caiete, etc ;

### **13. Măsuri pentru elevi, cadre didactice și alt personal din unitățile de învățământ aflate în grupele de vârstă la risc și/sau având afecțiuni cronice și/sau dizabilități.**

- Personalul didactic și auxiliar cu risc (vârstnici, diabetici, persoane cu imunitate deficitară și boli cronice) vor reveni în școli, cu avizul medicului de medicina muncii.
- Copiii care fac parte dintr-un grup cu risc ( ex. boli cronice, precum obezitate severă și diabet, dizabilități.), vor reveni în școli, cu avizul și recomandările specifice ale medicului curant. Pentru aceștia reprezentanții unităților de învățământ vor identifica soluții de a organiza continuarea procesului educațional la distanță.
- Copiii care locuiesc la același domiciliu cu o persoană care face parte dintr-un grup cu risc, se pot, în mod normal, reîntoarce la instituția de învățământ. Pot exista anumite cazuri în care, după o evaluare concretă și individuală a gradului de boală al rudei respective, se poate hotărî ca acel copil să nu se reîntoarcă la școală. Pentru cei care nu pot reveni la școală, reprezentanții unităților de învățământ vor identifica soluții de a organiza continuarea procesului educațional la distanță.
- Copiii care nu au posibilități pentru învățarea la distanță, este recomandabil să revină în clasă, cu asigurarea din partea unității de învățământ a măsurilor de prevenire și protecție prevăzute în prezentul ghid.
- Copiii cu dizabilități, ținând cont de specificul afecțiunii, necesită adaptarea informațiilor și învățarea regulilor de prevenire în mod adecvat dizabilității specifice.

### **14. Măsuri privind transportul în comun al elevilor la și de la unitatea de învățământ**

Transportul la și de la școală trebuie să fie organizat astfel încât autobuzele să funcționeze la jumătate din capacitate, iar elevii trebuie să fie așezați astfel încât să se respecte distanțarea de minimum 1.5 m între pasageri. În acest sens, poate fi suplimentat numărul de autobuze sau decala în timp orarul de transport. În drum către școală, elevii sunt supuși regulilor generale de conduită prevăzute în măsurile de criză, în special: acoperirea gurii și nasului cu echipament de protecție (masca) și respectarea distanțelor de 15 metri. Șoferul autobuzului și personalul de însoțire va respecta măsurile generale de protecție. Autobuzul va fi aerisit și dezinfectat temeinic după fiecare cursă.

### **15. Alte măsuri**

- Sala de bibliotecă se recomandă a fi utilizată individual numai cu scopul de a primi sau a returna literatura de studiu.
- Trebuie evitate activitățile cu risc de transmitere ridicat al infecției, de exemplu activități cu contacte interpersonale apropiate sau cu un număr mare de persoane, cum ar fi manifestările școlare, tabere, excursiile, alte activități extrașcolare în grup mai mare de 3 elevi.
- Unitățile de învățământ care realizează în incinta unității servirea alimentelor pentru copii, trebuie: să adopte măsuri igienico-sanitare stricte, precum și măsurile de prevenție pentru infecția COVID-19 (de distanțare fizică, echipament protecție, igienizare, dezinfecție, instruire ; să evite distribuirea de alimente (fructe, patiserie, etc) care NU sunt ambalate individual; se va evita/restricționa organizarea de evenimente la care se servesc alimente în regim de bufet deschis.

**Plan cadru de curățenie și dezinfecție pentru  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
CIREȘU**

| Sala și ritmul de curățenie și dezinfecție *   | Intervalul (ele) orar(e) curățenie/dezinfecție | Operațiuni de curățenie în ordinea efectuării (inclusiv)            | Materiale utilizate per operațiune**                               | Tehnica aplicată/ per operațiune                                                                                                                                                                                                                     | Operațiuni de dezinfecție în ordinea efectuării                        | Materiale utilizate per operațiune*                                    | Tehnica aplicată/ per operațiune                                                                                                                                                                                                     | Nume și prenume al personalului i care efectuează operațiunile | Nume și prenume al personalului care supraveghează și verifică |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Clasa 2x/zi curățenie 2x/zi dezinfecție</b> | <b>7.30-7.34</b>                               | <b>1. Măturarea pardoselii</b>                                      | Halat și mănuși pentru personal ;<br>Mătură și fâraș.              | Se mătură sistematic pardoseala pe toată suprafața sa și gunoiul se adună în fâraș care se deversează în coșul de gunoi                                                                                                                              |                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      | Petcu Dida<br>Niță Mariana                                     | Pricop Elena                                                   |
|                                                | <b>7.34-7.35</b>                               | <b>2. Evacuarea deșeurilor</b>                                      | Halat și mănuși pentru personal ;<br>Sac coș de gunoi              | Se scoate sacul cu gunoi din coș, se închide sacul, se depozitează în containerul de colectare a deșeurilor.<br>Se pune încoșul de gunoi un sac de gunoi nou.                                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      | Petcu Dida<br>Niță Mariana                                     | Pricop Elena                                                   |
|                                                | <b>7.35 -7.42</b>                              | <b>3. Ștergere pupitre (exterior și interior) și alte suprafețe</b> | Halat și mănuși pentru personal, 1 lavetă, soluție șters suprafețe | Se pune pe lavetă soluție șters suprafețe și se șterge un pupitru (exterior și interior). Se repeta operațiunea pentru fiecare pupitru. Se efectuează operațiunea și ptr catedra, întreptatoare de lumină, pervaz și mânere ușa de intrare în clasă. | <b>4. Dezinfecție pupitre (exterior și interior) și alte suprafețe</b> | Halat și mănuși pentru personal 1 lavetă soluție dezinfecție suprafețe | Se pune pe lavetă soluție pentru dezinfecție suprafețe și se dezinfectează prin ștergere un pupitru (exterior și interior). Se repetă operațiunea pentru fiecare pupitru. Se efectuează operațiunea și ptr catedra, întreptatoare de | Petcu Dida<br>Niță Mariana                                     | Pricop Elena                                                   |
|                                                |                                                |                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                                        | lumină, pervaz și mânere ferestre, cuier, mânere ușa de intrare în clasă.                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                |
|                                                | <b>7.42-7.46</b>                               | <b>5. Spălarea</b>                                                  | Halat și mănuși                                                    | Se pune apa caldă în                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                |

[illegible]

Director,  
Prof. Tobă

Prof. Tobă



## ANEXA 2

### ORGANIZAREA CURĂȚENIEI ȘI DEZINFECȚIEI ÎN ȘCOLI

#### 1. ELABORAREA UNUI PLAN DE CURĂȚENIE ȘI DEZINFECȚIE

**Se identifică zonele care trebuie să fie curățate.**

Zonele neocupate timp de cel puțin 7 zile necesită doar de curățare de rutină. Mențineți practicile de curățare existente în zonele exterioare.

**Se determină modul în care trebuie dezinfectate zonele.**

Se ia în considerare tipul de suprafață și cât de des este atinsă suprafața. Se prioritizează dezinfecta suprafețelor atinse frecvent, precum:

- clanțe, încuietori, butoane, și mânere ale ușilor
- treptele scărilor
- băncile, catedrele și scaunele din clasă
- mesele și scaunele din sălile de cantină
- blaturi
- balustrade
- întrerupătoare de lumină
- mânerele echipamentelor și aparatelor (precum, cele sportive)
- butoanele ascensoarelor și ale automatelor de vânzare
- obiecte didactice comune
- calculator tastatură, mouse, laptop și tablete partajate între persoane; *Notă:* Tastatura computerului este greu de curățat. Calculatoarele ar trebui să aibă afișe în care se indică igiena corectă a mâinilor, înainte și după utilizarea acestora pentru a minimiza transmiterea bolii.

Nu este necesară aplicarea de rutină a dezinfectanților pe suprafețe care nu sunt atinse frecvent sau cu risc scăzut (de ex, rafturile bibliotecilor, blaturile dulapurilor din depozite). Suprafețele moi, cum ar fi covoare, tapițerii și draperii pot fi curățate folosind detergent și apă sau un produs de curățare adecvat pentru aceste materiale.

**Se au vedere în vedere resursele și echipamentul necesare.**

Se evaluează necesarul și disponibilitatea produselor de curățare și dezinfecție și a echipamentelor de protecție personală (PPE) adecvate pentru utilizarea acestora.

Pe durata activităților de curățare și dezinfecție se poartă mănuși și după îndepărtarea mănușilor se spală mâinile.

**Se implementează practicile de reducere a riscului potențial de contaminare a suprafețelor.**

Se implementează practicile pentru scăderea gradului de frecventare a spațiilor comune și a frecvenței de atingere a obiectelor.



## PLANUL DE CURĂȚARE ȘI DEZINFECȚIE A SUPRAFEȚELOR DIN ȘCOLI<sup>1</sup>

**Curățarea**  
cu apă și detergenți elimină germenii, murdăria și impuritățile de pe suprafețe. Scade riscul de a răspândi infecția.

**Dezinfecția**  
distruge germeii pe suprafețe. Prin distrugerea germeilor pe o suprafață după curățare, poate scădea și mai mult riscul de răspândire a infecției.

**Zona este în interior?**

**Da** ↓

Este o zonă interioară.

**Nu** ↓

**Mențineți practicile de curățare existente.**  
Coronavirusurile mor în mod natural în decurs de câteva ore până la câteva zile în medii interioare și exterioare. Virusurile sunt ucise mai rapid de temperaturi mai mari și de lumina soarelui.

**Zona a fost ocupată în ultimele 7 zile?**

**Da** ↓

Da, zona a fost ocupată în ultimele 7 zile.

**Nu** ↓

**Zona a fost neocupată în ultimele 7 zile.**  
Zona va avea nevoie doar de curățare de rutină.

**Este o suprafață sau un obiect atins(a) frecvent?**

**Da** ↓

Da, este o suprafață sau un obiect atins(a) frecvent.

**Nu** ↓

**Curățați bine aceste materiale.**  
Luați în considerare stabilirea unui program de curățare și dezinfecție de rutină, după caz.

**Ce tip de material este suprafața sau obiectul?**

**Materiale dure și neporoase precum sticla, metalul sau plasticul.**  
Suprafețele vizibil murdare trebuie curățate înainte de dezinfecție.

Împotriva COVID-19, se folosesc dezinfectanți pe a căror etichetă este indicată acțiunea virucidă (virulicidă), în special pentru utilizare pe suprafețe dure, neporoase și pentru nevoile dvs. specifice de aplicare. Pentru a reduce riscul de a răspândi infecția este necesară curățare și dezinfecție mai frecventă.

**Materiale moi și poroase, cum ar fi covoare, 13trafic sau tapițerii.**

**Curățați și spălați materialele.**

Luați în considerare îndepărtarea materialelor moi și poroase din zonele cu 13trafic mare. Dezinfectați materialele cu produse disponibile adecvate.

## 2. APLICAREA PLANULUI DE CURĂȚENIE ȘI DEZINFECȚIE

**Se curăță suprafețele vizibil murdare** cu detergent și apă înainte de dezinfectie.

**Se folosește un dezinfectant aprobat împotriva virusurilor** (cu acțiune virucidă/virulicidă) și se citește eticheta pentru a asigura că acesta corespunde nevoilor de dezinfectie (a se vedea tabelul cu substanțe active biocide care fac parte din compoziția dezinfectanților cu diferite acțiuni virucidă/virulicidă).

Potrivit ECDC<sup>1</sup>, s-a dovedit că, în general, dezinfectanții pe bază de alcool (etanol, propan-2-ol, propan-1-ol) reduc semnificativ infecția virusurilor anvelopate precum SARS-CoV-2, în concentrații de 70-80% cu un timp de expunere de un minut. Mai multe produse cu activitate virucidă sunt autorizate în România și pot fi utilizate în conformitate cu instrucțiunile producătorului. Alternativ, ECDC sugerează utilizarea hipocloritului de sodiu (NaClO) 0,05% (diluție 1: 100, dacă se utilizează înălbitor casnic, care este de obicei la o concentrație inițială de 5%). Pentru suprafețele care pot fi deteriorate de hipoclorit de sodiu, produsele pe bază de etanol (cel puțin 70%) pot fi utilizate pentru decontaminare după curățarea cu un detergent neutru.

**Se respectă întotdeauna indicațiile de pe etichetă.** Eticheta va include informații de siguranță și instrucțiuni de aplicare.

Nu se lasă detergenții și dezinfectanții la îndemâna copiilor.

**Precauții generale pentru personalul care prestează servicii de curățenie și dezinfectie,**

### 1) Pericole fizice și toxicologice ale produselor curățare și dezinfectie

- Produsele curățare (detergenți) - sunt de obicei iritanți ai pielii, și/sau ai ochilor și/sau ai căilor respiratorii.
- Produsele care conțin alcooli în concentrație mare - sunt iritanți pentru ochi, nas și gât la concentrații ridicate în aer și pot prezenta un risc de incendiu. Alcoolii sunt inflamabili și, prin urmare, trebuie depozitați într-o zonă rece, bine ventilată.
- Produsele care conțin aldehide - glutaraldehida este clasificată ca sensibilizant pentru piele și sensibilizant respirator. Formaldehida este un puternic iritant respirator și este suspectat ca fiind cancerigen.
- Produsele care conțin acid peracetic - acidul peracetic este un puternic agent oxidant și extrem de coroziv.
- Produsele pe bază de hipoclorit și compuși organici cu eliberare de clor - sunt corozive în formele concentrate și sunt clasificate ca iritanți pentru ochi și piele, sub formă diluată (5 < 10%).
- Personalul trebuie să fie instruit cu privire la pericolele produselor chimice de curățare (detergenți) și dezinfectie utilizate la locul de muncă, în conformitate cu legislația în vigoare
- Personalul trebuie să se asigure că etichetele de pe ambalajele produselor chimice de curățare și dezinfectie nu sunt scoase sau deteriorate;
- Achiziția primului lot de produse chimice de curățare (detergenți) și dezinfectie se realizează împreună cu fișa cu date de securitate; aceasta este ușor accesibilă personalului în timpul fiecărui schimb de lucru care realizează curățenia și dezinfectia spațiilor.
- Se achiziționează doar produse în ambalaje originale, sigilate, nedeteriorate, închise etanș.

<sup>1</sup>[https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/documents/Environmental-persistence-of-SARS-CoV-2-virus-Options-for-cleaning2020-03-26\\_0.pdf](https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/documents/Environmental-persistence-of-SARS-CoV-2-virus-Options-for-cleaning2020-03-26_0.pdf)

**i) Pericolul de transmitere comunitară a COVID-19 pe durata activitatilor de curatare si dezinfectie**

- Personalul nu trebuie să își atingă fața în timpul lucrului, ci doar după spălarea mâinilor.
- Personalul de curățenie trebuie să poarte uniforme sau haine de lucru sau echipament de protecție, după caz și mănuși de unică folosință în timpul lucrului și manipularea deșeurilor. La sfârșitul fiecărei ture, personalul trebuie să schimbe hainele. Poate fi util să se păstreze un schimb de haine la locul de muncă.
- Îmbrăcămintea purtată în timpul curățeniei și dezinfecției trebuie plasată într-o pungă de plastic până când poate fi spălată. Spălarea trebuie făcută cât mai curând posibil și în siguranță.
- Personalul de curățenie trebuie să se spele bine pe mâini cu apă și săpun timp de cel puțin 20 de secunde după îndepărtarea mănușilor.
- Personalul responsabil de curățenie și dezinfecție trebuie să fie instruit să utilizeze dezinfectanții în siguranță și în mod eficient și să curețe în siguranță materiale potențial infectioase și fluide corporale - sânge, vărsături, fecale și urină.

**3. REVIZUIREA PLANULUI DE CURĂȚENIE ȘI DEZINFECȚIE**

Dacă COVID-19 prezintă o severitate mai mare sau apare rezistența SARS-Cov-2 la substanțe și la concentrațiile de utilizare ale dezinfectanților, planul poate fi revizuit, și pot fi recomandate etape suplimentare de curățenie și dezinfecție.

Director,

Prof. Tobă Daniela



Responsabil SARS-CoV-2.

Prof. Pricop Elena

A blue ink handwritten signature, appearing to read "Pricop", with a long horizontal stroke extending to the right.

# **MĂSURI DE PROTECȚIE ȘI PREVENȚIE A INFECTIEI CU SARS-CoV-2**

## **AȘA DA :**

- Spală-te/Dezinfectează-te pe mâini înainte de a pune mâna pe mască!
  - Verifică masca să nu aibă rupturi sau găuri!
  - Identifică partea de sus, care trebuie să aibă banda metalică sau marginea tare!
  - Pune masca cu partea colorată spre exterior!
  - Așază banda metalică sau marginea tare deasupra nasului!
  - Acoperă nasul, gura și bărbia!
  - Potrivește masca pe față fără a lăsa spații libere pe lateralele feței!
  - Evită să atingi masca!
  - Scoate masca apucând-o de barete!
  - Ține masca departe de tine și de suprafețe în timp ce o scoți!
  - După folosire, aruncă imediat masca, într-un coș cu capac!
  - Spală-te/dezinfectează-te pe mâini după ce arunci masca!
-



# **MĂSURI DE PROTECȚIE ȘI PREVENȚIE A INFECTIEI CU SARS-CoV-2**

## **AȘA NU :**

- Nu folosi o mască ruptă sau umedă!
  - Nu purta masca doar peste gură sau sub bărbie!
  - Nu purta o mască prea largă!
  - Nu atinge partea din față a măștii!
  - Nu scoate masca pentru a vorbi cu cineva sau pentru a face altceva ce necesită reatingerea măștii!
  - Nu-ți lăsa masca la îndemâna altor persoane!
  - Nu refolosi masca!
  - Nu schimba masca cu altă persoană!
-