

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ÎNVĂȚĂTOR RADU ION” SAT VADU PĂRULUI
COM. ALBESTI-PALEOLOGU**

Nr. /

Raport justificativ, anexat fișei de autoevaluare/evaluare

Numele și prenumele cadrului didactic

Specialitatea

Perioada evaluării.....

Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Documente justificative
Întocmirea planificării anuale potrivit programei în vigoare, predarea acesteia conducerii unității la termenul solicitat	1p	
Proiectarea unităților de învățare conform competențelor generale și specifice pe baza evaluărilor inițiale și a particularităților de vârstă / nevoi ale elevilor.(calitate în conținuturi)	2p	
Planificarea pregătirii suplimentare în vederea pregătirii examenelor sau ameliorării situației la învățătură	1p	
Creativitatea și personalizarea documentelor de programare și planificare, în conformitate cu particularitățile grupului de elevi	1p	
Promovarea unei oferte educaționale (CDS), în conformitate cu legislația în vigoare și cu interesul major al elevilor și al comunității locale	1 p	
Proiectarea/elaborarea unui opțional (programa/planificare)		
Redactarea documentelor de programare și planificare a activităților didactice în format standard (Microsoft, Word) și electronic (CD, DVD, etc.)	1 p	
Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu nevoile și interesele educabililor, în conformitate cu documentele unității	1 p	
TOTAL	8 p	
Concordanța dintre competențele specifice-obiectivele operaționale – conținuturi - activități de învățare-metode didactice-mijloace didactice.	2 p	

Utilizarea metodelor specifice privind instruirea diferențiată / centrată pe elev / elevii cu C.E.S / particularitățile de vârstă ale elevilor.	2p	
Utilizarea metodelor activ-participative în actul didactic	2p	
Aplicarea transdisciplinarității prin activități de tip proiect	0,5p/ proiect Max 1p	
Realizarea și utilizarea unor mijloace didactice, originale, specifice disciplinei.	1 p	
Folosirea materialelor auxiliare existente în dotarea cabinetelor / bibliotecii școlare, etc.	1p	
Utilizarea eficientă a manualului școlar ales în cadrul activităților de învățare / evaluare.	1p	
Utilizarea mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs.	2p	
Promovarea rezultatelor elevilor în cadrul: întâlnirilor cu părinții comisiilor metodice din școală cercurilor pedagogice Existența rapoartelor în urma desfășurării unor activități: evaluare inițială, evaluare națională 2-4-6, EN 8, concursuri, etc. Existența unor planuri de măsuri și îmbunătățire a deficiențelor	1p 1p 1p	
Realizarea de portofolii / expoziții / materiale informative: pliante, postere, CD-uri, informări pe rețelele de socializare	0,5p/ material Max 1p	
Organizarea și participarea la activități extracurriculare, proiecte și alte activități de voluntariat la nivelul școlii/ la nivelul comunității	1p/ activ. Max 2 p	
Publicarea unor articole în revista școlii sau în alte reviste de specialitate	1p/ articol Max 2p	
Întocmirea documentației specifice organizării și desfășurării unor activități extracurriculare / de voluntariat (procese verbale, rapoarte, analize, fișe activități etc.)	1p	
Antrenarea elevilor în activități ce promovează studiul individual în rezolvarea unor sarcini de lucru creative.	1 p	

Utilizarea metodelor ce promovează studiul în echipă în rezolvarea unor sarcini de lucru.	2p	
TOTAL	24 p	
Stabilirea criteriilor de evaluare (descriptorilor de performanță) și comunicarea lor (elevilor și părinților).	2 p	
Prezentarea, discutarea criteriilor și a procedurilor de evaluare cu elevii și cu părinții.	1p	
Asigurarea permanentă a feedback-ului prin notare ritmică și aprecieri verbale	1p	
Necondiționarea evaluării elevilor/ calității actului didactic de obținerea oricărui tip de avantaj	1p	
Formularea itemilor în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardele de performanță.	1 p	
Utilizarea combinată a itemilor obiectivi, semiobiectivi și subiectivi.	1p	
Comunicarea rezultatelor și analiza/interpretarea acestora în cadrul consilierii cu părinții	1p	
Analiza administrării testului și întocmirea matricei de specificație.	1p	
Consemnarea progresului / regresului școlar.	1p	
Aplicarea celor trei forme de evaluare: inițială, continuă și sumativă.	2p	
Utilizarea unor instrumente diverse de evaluare: teste, teze, portofolii / referate / proiecte, care să îmbine toate tipurile de evaluare.	2p	
Folosirea unor modele de teste folosite la nivel național (exemplu modelele de teste de la evaluarea inițială sau evaluare națională).	1p	
Folosirea unor fișe / chestionare de autoevaluare.	1 p	
Realizarea interevaluării la nivelul clasei / grupelor de lucru.	1p	
Aplicarea de chestionare părinților / elevilor. Întâlniri periodice cu părinții	0,5p/ chest. 0,5p/ întâlnire Max. 2p	
Existența portofoliilor educaționale	1 p	

Prezentarea și discutarea criteriilor de evaluare a portofoliilor educaționale. Monitorizarea și intervenția pentru realizarea corespunzătoare a portofoliilor.	1p 1p	
TOTAL	22 p	
Prezentarea și afișarea normelor care trebuie respectate în timpul orelor de curs conform ROI/ROF.	1 p	
Întocmirea documentelor care justifică prezentarea normelor/ regulamentul clasei.	1p	
Realizarea de activități specifice care să conducă la cunoașterea legilor țării/ a normelor de conduită/ de circulație, la parcursul educativ al elevului. Familiarizarea cu noțiuni precum toleranța, multiculturalitatea, segregarea, anticorupția.	0,5p/ activ. 2p	
Completarea unor fișe de observație a comportamentului elevilor „problemă”. Monitorizarea prezenței elevilor și intervenția în vederea eliminării absenteismului/abandonului școlar	1p 1p	
Intervenția pentru ameliorarea situațiilor conflictuale /monitorizarea comportamentului elevilor „problemă”. Completarea unei strategii de gestionare a situațiilor conflictuale. Discutarea comportamentelor/situațiilor conflictuale în consiliul clasei	1p	
Sesizarea serviciului public de asistență socială și protecție a copilului în situații de abuz sau de neglijare a copilului <i>*Completarea formularului de înregistrare a prezenței zilnice, în vederea aplicării HG nr. 15/25.01.2016 și transmiterea acestuia secretarei la sfârșitul lunii, împreună cu scutirile medicale și cu învoirile primite de la părinți (pentru educatoare)</i>	1p	
Completarea fișelor de observație a elevilor. Consilierea permanentă a elevilor prin forme și mijloace variate Individualizarea sarcinilor de lucru, cu respectarea tuturor particularităților elevilor	1p 1p 1p	
Tratarea specifică a elevilor cu CES.	1p	
Implicarea elevilor în activități de bună practică. Responsabilizarea elevilor.	1p/activ. 2 p	

Aplicarea recompenselor/aprecierilor – premierea elevilor		
TOTAL	14 p	
Valorificarea competențelor dobândite la cursurile de formare (prin redactarea documentelor, desfășurarea demersului didactic etc.). Prezentarea de exemple de bună practică utilizate în activitatea didactică (prin mese rotunde, referate sau lecții demonstrative)	1 p 1p	
Redactarea unor articole metodico-științifice în reviste / lucrări de specialitate.	0,5p/ articol 1p	
Responsabil al unei comisii din unitate/ responsabil ”Corn și lapte”/ membru CA/ Coordonator structură	0,5 p/ comisie Max 1p	
Participarea cu lucrări metodico-științifice / organizarea unor activități metodice la nivelul catedrei/comisiei.	1p	
Participarea la activități metodice organizate la nivel de I.S.J. și C.C.D. Organizarea de activități metodice conform programului C.C.D. -organizare cerc pedagogic – lecție/referat	1p 1p	
Realizarea și actualizarea permanentă a portofoliului profesional și a dosarului personal.	1 p	
Reflectarea capacității de comunicare în interiorul instituției școlare (cu personalul didactic, personalul didactic auxiliar, conducerea unității, cu colectivele de elevi, cu părinții, etc.) printr-o implicare activă și interrelaționare, împărtășirea experiențelor personale Respectarea termenelor de raportare a datelor solicitate de conducerea unității de învățământ/ inspectoratul școlar Comunicarea/consultarea părinților Colaborare cu elevii/părinții în realizarea corespunzătoare a demersului didactic și a activităților extracurriculare justificate prin procesele verbale întocmite, foto, CD, mass-media, etc.	1p 1p 1p	
Manifestarea atitudinilor morale și civice, conforme cu statutul de cadru didactic, în toate situațiile. Respectarea și promovarea deontologiei profesionale	1 p	
TOTAL	12 p	

Derularea unor proiecte educaționale în parteneriat cu alte unități de învățământ/organizații nonguvernamentale/asociații	0,5/ proiect 1 p	
Promovarea ofertei educaționale la nivelul instituției, pe plan local, județean, național.	1 p	
Participarea și obținerea de rezultate la concursurile școlare / olimpiadele școlare / la Evaluare Națională.	1p	
Organizarea unor concursuri/competiții în cadrul unității școlare	1p	
Participarea la simpozioane și sesiuni de comunicări în cadrul instituției și în afara ei.	1p	
Popularizarea activităților extracurriculare și extrașcolare prin mijloace mass-media, site-uri educaționale sau la nivel de I.S.J./C.C.D.	2p	
Implicarea în activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor deviante, de delincvență juvenilă, etc.	1p	
Efectuarea cu responsabilitate a serviciului pe școală	1p	
Cunoașterea și aplicarea procedurilor de respectare a normelor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU prevăzute de legislația în vigoare.	1p	
Diseminarea normelor și procedurilor elevilor și întocmirea documentației specifice.	1p	
Disponibilitate și promptitudine în realizarea sarcinilor cerute de ISJ, conducerea școlii sau de responsabili ai comisiilor	1p	
Participarea la examenele naționale (EN, BAC) (asistență, evaluare)	0,5p/ fiecare EN Max 2p	
TOTAL	14 p	
Acordarea respectului reciproc și a sprijinului în îndeplinirea obligațiilor profesionale. (nu sunt permise calomnierea, dezinformarea, denigrarea publică a activității și a persoanelor din instituție de către membrii acesteia.	1p	
Tinuta decentă, limbaj fără expresii jignitoare la adresa colegilor,	1p	

părintilor, elevilor, persoanelor implicate în procesul educativ.		
Tratarea cu respect a colegilor, cooperare cu aceștia, promovând procesul de instruire al elevilor	1 p	
Limitarea deciziilor și acțiunilor la competența profesională	1p	
Cunoașterea și respectarea legilor, reglementărilor care asigură calitatea în instruire și educație	1p	
Deschidere la inițiative noi, facilitarea competiției profesionale.	1p	
TOTAL	6 p	
Total fișă de evaluare	100 p	

Semnătura,

.....