

POTECI

REVISTA SCOLII CU CLS I-VIII NR 7

BAIA MARE

NR 2





CUVÂNT INTRODUCTIV

Anul trecut şcoala noastră a sărbatorit 100 de ani de existență, eveniment major din istoria şi viața social – culturală a Văii Borcutului, prilej de aduceri aminte a unor frumoase şi numeroase momente găzduite de acest lăcaş de formare a tineretului şcolar din acest cartier .

Evenimentul a fost marcat prin activități la care au participat primarul Băii Mari, domnul Cristian Anghel, conducerea Scolii cu cls I-VIII "dr Victor Babeş", reprezentată prin domnul director prof. Rusiczky Anton Tiberiu şi doamna director adjunct prof. Csepregi Mihaela, foşti şi actuali profesori ai şcolii, precum şi elevii pe care i-a format această şcoală de-a lungul timpului.

Cu această ocazie s-a reluat editarea revistei "Poteci…", revistă care a fost inaugurată în 1969. Deoarece numărul aniversar a fost foarte bine primit atât în rândul elevilor, cât şi în rândul invitaților la Centenar, elevii împreună cu colectivul de redacție au hotărât ca anual sa apară câte un număr.

Această "potecă" se doreşte un instrument la îndemâna tuturor pentru a fi informați de activitățile desfăşurate, pentru a se face cunoscute gândurile, opiniile şi aptitudinile, pentru a fi la curent cu pulsul şcolii. Totodată se creează prilejul ca elevii talentați să se afirme, asfel ca revista să reprezinte o mărturie a gândurilor noastre peste timp.

Mulțumesc tuturor elevilor care au adus materiale pentru alcătuirea revistei, precum şi colectivului de redacție care a depus efort pentru apariția acestui număr.

Prof coordonator,

Varga Carmen

AZI

Cls a II-a

Azi în grădina noastră,
Este mare sărbătoare,
Cântă păsări la fereastră
Si copiii ies la soare.

Azi şi lumea-i mai frumoasă,
Soarele mai luminos,
Florile-s îmbobocite
Si copiii bucuroşi.



Azi în lume-i sărbătoare
Si cu toți ne-am adunat,
Să strigăm cu voce tare:
- Primăvara e în floare!

ZI



DE PRIMĂVARĂ

de Damaris Şpan
cls a IV-a

Este primăvară.Soarele, florile, gâzele şi păsărelele ne cheamă la joacă. Împreună cu prietenii mei Adrian, Mihaela şi Ioan am plecat la pădurea de la marginea satului. Toată natura întinereşte.Iarba era proaspătă,florile aşternuseră un covor multicolor pe pajişte, iar fluturii şi albinele zburau vesele. Păsărelele gureşe se luaseră la întrecere cu noi.

Pe pajişte erau şi Dan, Dora, Nelu, Bogdan şi Andrei. Băieții au încins un joc de fotbal, iar fetele au cules flori şi au făcut coronițe. La un moment dat, fetele au intrat în joc alături de băieți. Pădurea răsuna de veselia noastră.

Soarele strălucea cu putere. Când am obosit, ne-am aşezat pe iarba fragedă să ne odihnim. Razele calde ale soarelui ne zâmbeau. Ciripitul dulce al păsărelelor se îngână cu vocea noastră. Mersul suav al floricelelor ne umple sufletul de linişte şi pace.

Încet-încet soarele se pregăteşte de culcare. Am plecat uşor spre casă, luând cu noi frumusețea acelei zile de primăvară timpurie.



LEGENDA MĂRȚIŞORULUI

Se spune că, odată, soarele coborî într-un sat la horă, luând chipul unui fecior.

Un zmeu l-a pândit şi l-a răpit dintre oameni, închizându-l în temniță.

Lumea se întristase. Păsările nu mai cântau, izvoarele nu mai curgeau, iar copiii nu mai râdeau. Nimeni nu îndrăznea să-l înfrunte pe zmeu, dar, într-o zi, un tânăr voinic s-a hotărât să plece să salveze soarele. Mulți dintre pământeni l-au condus şi i-au dat puterile lor ca să-l ajute să-l biruie pe zmeu şi să –l salveze pe cel închis.



Drumul a durat trei anotimpuri: vara, toamna şi iarna. A găsit castelul zmeului şi au început lupta. S-au înfruntat zile întregi, până când zmeul a fost doborât.



Slăbit de puteri şi rănit, tânărul eliberă soarele. Acesta se ridică pe cer înveselind şi bucurând lumea din nou. A reînviat natura, oamenii au sărbătorit, dar viteazul nu a ajuns să vadă primăvara. Sângele cald din răni i s-a scurs în zăpadă.

Pe când aceasta se topea, răsăreau flori albe, ghioceii, vestitorii primăverii. Până şi ultima picătură de sânge s-a scurs în zăpada imaculată. În final el muri.

De atunci, tinerii împletesc doi ciucuraşi : unul alb şi unul roşu. Ei le oferă fetelor pe care le iubesc sau celor apropiați. Roşul înseamnă dragoste pentru tot ce este frumos, amintind de culoarea sângelui voinicului. Albul simbolizează sănătatea şi puritatea ghiocelului, prima floare a primăverii.

Material cules de cls a V-a



SEMN DE PRIMĂVARĂ

de Olariu Cristina
cls a VII-a

Stau pe geam şi privesc
Cum ghioceii şi florile înfloresc.
Totul pare a fi un vis
Parcă ne aflăm în paradis.

De când primăvara a venit
Totul viață a primit
Păsarile soseau
Rândunelele ciripeau.

Florile au înflorit,
Pomii au înverzit
Iarba a întinerit
Livada viată a primit.

Când primăvara a venit,
Ghiocelul a sosit,
Zăpada l-a acoperit,
Soarele l-a dezvelit.

Frumoasă-i livada cu pomi
Frumoasă-i grădina cu flori
Frumos e albastrul cer
Primavară, te iubesc!

Primăvara e un timp îndelungat
De bucurii si de jucat,
Oricâta fericire ai avea
Ea tot mai multa îti daruia.

Dacă soarele va rasări,
Si ghiocelul va iesi,
Florile se vor trezi.
E un semn ca primăvara va sosi.



UN ANOTIMP CĂLDUROS

de Olariu Cristina
cls a VII-a

Primăvara a venit,
Soarele a răsărit,
Copacii au înmugurit,
Florile au înflorit.

Fluturii zburau
Albinele soseau,
Iarba a înverzit,
Totul a îmbobocit.

Primăvara a sosit,
Ghiocelul a ieşit
Ghioceii şi luşcuțe,
Special pentru măicuțe!

Mii de flori de păsărele
Albăstrele şi zorele,
Albinuțe, rândunele
Viață ne dau ele.

CADOUL MEU SPECIAL

de Krizsak Georgeta
cls a VII-a

Mamă dragă, azi e ziua ta
Multă sănătate ție iți doresc
Viață lungă fericită,
Din partea mea dăruită!

La Multi Ani, mămica mea!
La Multi Ani de ziua ta!
Viața eu ți-o dăruiesc!
Să ştii cât de mult te iubesc.

Eu în dar o floare îți dăruiesc
Să ştii cât de mult te prețuiesc.
De-aş putea steaua de pe cer ți-aş da
Şi să te sărut aş vrea.

Mamă, tu eşti bucuria noastră!
Bucuria de a fi,
Bucuria de a trăi.
Fără tine viața un coşmar ar fi



SIDA - o boală fără vârstă, etnie sau gen

În data de 1 Decembrie se sărbătoreşte "Ziua Mondială a Luptei Împotriva SIDA".Acest moment a fost marcat şi în şcoala noastră prin vizionarea unui material prezentat de doamna profesoară de biologie Pop Anamaria Monica.



Materialul pe care l-am vizionat la videoproiector doamna profesoară ne-a explicat ce înseamnă SIDA - Sindromul Imuno-Deficienței Dobândite.

Această boala devastatoare este provocată de un virus numit HIV, adică Virusul Imuno-Deficienței Dobândite, care a infectat până în prezent în jur de 40 - 50 de milioane de oameni din care 3 milioane mor annual. În material am primit informații despre modurile de transmitere a HIV-SIDA, dar ni s-au prezentat şi situațiile care nu prezintă nici un pericol pentru viața noastră. In urma acestei acțiuni am înțeles că dacă urmăm regulile de prevenire a HIV-SIDA, aceasta boala ne va ocoli cu siguranța. Spre final am vizionat un film în care erau prezentați câțiva tineri infectați cu HIV-SIDA, astfel am învățat că victimele acestei boli incurabile sunt oameni obişnuiți pe care trebuie să-i acceptăm şi nu să-i marginalizăm.

Articol realizat de colectivul cls a VII-a

GHIOCELUL RUŞINOS

de Ciprian Şpan
cls a V-a

Este iarnă.La marginea pădurii era multă zăpadă.Andrei merse sa vadă dacă nu se poate da cu sania.

Soarele ieşise şi topise zăpada încet,încet.Lui Andrei îi păruse rău, dar mai merse pe deal şi văzuse unui ghiocel îi ieşise căpuşorul catifelat şi nespus de frumos.A doua zi Andrei merse să îl vadă din nou pe vestitorul primăverăă.Atunci ghiocelul spuse:

-Cum te cheamă,băiețel drăguț?

Copilul se uită mirat.Ghiocelul mai întreabă o dată şi atunci Andrei îl observă.

Andrei l-a întrebat:

-Tu ai vorbit?

-Da! eu.



-Totuşi cum te cheamă?
-Pe mine mă cheamă Andrei
-Dar pe tine?
-Pe mine mă cheamă Ruşinosul.
-Cum?
- Ruşinosul.
-De ce te cheamă aşa?
-Pentru că toate plantele mă consideră ruşinos.Andrei îşi luase rămas bun de la Ruşinosul.

Băiatul era fericit pentru că a întâlnit o astfel de plantă.El se simțise ca într-un basm cu plante şi animale vorbitoare.



O RAZĂ DE PRIMĂVARĂ

de Ceteraş Cristian
Cls a III-a

O rază de lumină caldă
A intrat la noi în țară
Să încălzească pământul
După ce a trecut vântul.

Rază caldă a primăverii,
Ghioceii au răsărit.
Albi, gingaşi şi parfumati
Pentru copiii drăgălaşi.

Rază caldă a primăverii
Câmpiile le înverzeşti
Florile le înfloreşti
Şi fluturii îi porneşti.
Rază caldă a primăverii
Tu alungi urmele durerii
Şi-aduci suflul Învierii.

MĂMICA MEA!

de Olariu Cristina
Cls a VII-a

De ziua ta mămica mea
Luna de pe cer ți-aş da,
Flori frumoase-ți dăruiesc
Să-ți spun “te iubesc”.
Din inima mea,
Mămica mea,
Îți dăruiesc dragostea
Îți dăruiesc de sub nea,
Un ghiocel, mămica mea!

MAMA MEA, DRAGOSTEA MEA!

de Olariu Cristina
Cls a VII-a

Tu nu te-ai plâns
Când pe lume m-ai adus
Când ți-a fost greu,
Şi la bine şi la greu.

În fiecare zi, măicuța mea,
Eu mă rog pentru sănătatea ta,
Că nu ştiu ce m-aş face fără tine
Inimea mea bate pentru tine.

FĂ-ȚI TIMP...

Fă-ți timp să trăieşti - este secretul succesului.
Fă-ți timp să gândeşti – este sursa puterii.
Fă-ți timp să te joci – este secretul tinereții.
Fă-ți timp să citeşti – este temelia priceperii.
Fă-ți timp pentru prietenie – este sursa fericirii.
Fă-ți timp să râzi – îți va uşura povara vieții.
Fă-ți timp să visezi – îți va învăța sufletul să zboare.



IMPREUNĂ ÎN CUNOAŞTERA ORIZONTULUI LOCAL

PROIECT

Coordonatori:

Înv. Buda Voichița Maria -Sc. cu cls. I-VIII " Dr. V. Babeş"- Structură Sc. Nr 7, Baia Mare

Înv. Costea Maria- Sc. cu cls. I-VIII Nr. 5 (Vasile Alecsandri), Baia Mare



Prin derularea acestui proiect se urmăreşte cunoaşterea reciprocă a grupurilor de elevi din şcoli diferite, dezvoltarea componentelor de comunicare, aplicarea normelor însuşite în cadrul lecțiilor de ştiințe, educație muzicală, legarea de noi prietenii.

Scopul: activitățile desfăşurate prin acest proiect de parteneriat oferă elevilor ocazia de a-şi îmbogăți arealul de cunoştințe legate de trecutul istoric al oraşului, caracteristicile fizico-geografice ale acestuia precum şi obiceiurile şi tradițiile locale.

Grup țintă:

1. elevii clasei a III-a B de la Sc. Cu cls.I-VIII nr. 5 (Vasile Alecsandri), Baia Mare
2. elevii clasei a III-a de la Sc. cu cls. I-VIII " Dr. V. Babeş"- structură şc. 7, Baia Mare

Calendarul activităților:

Denumirea activității	Perioada
Un medallion pentru Unire	Decembrie 2007
Mihai Eminescu poet național	Ianuarie 2008
Vizită la Biblioteca Județeană	Februarie 2008
Martie- Luna femeilor din lumea întreagă	Martie 2008
Colaj " Primăvara"- expoziție	Aprilie 2008
Concurs interşcolar Zilele Scolii nr. 5	Mai 2008
1 Iunie- E ziua noastră	Iunie 2008



Proiect de parteneriat

NOI…DINCOLO DE APARENȚE

Proiectul se realizează între elevii claselor gimnaziale de la Şcoala cu clasele I-VIII « Dr Victor Babeş » - Structrã Scoala cu cls I-VIII Nr 7 Baia Mare şi de la Şcoala cu clasele I-VIII Nistru, coordonați de profesorii Varga Carmen, respectiv Soponar Dora.



ARGUMENT

Atitudinea de indiferență sau respingere a tinerilor față de actul lecturii este, fie catalogată critic de şcoală şi de societate, fie acceptată ca o fatalitate într-o epocă în care cartea, această poartă spre cunoaştere, este concurată de calculator sau televizor. Cu toate că noile programe de limba şi literatura română, valorificate bine de majoritatea manualelor, pun accent pe cultivarea plăcerii lecturii la elevi, formarea gustului pentru lectură, s-ar părea ca aceste intenții lăudabile nu sunt suficiente. Fără să minimalizăm importanța altor surse de informații (Internetul, calculatorul, televizorul) în formarea personalității tânărului de astăzi, şi fără să rămânem nostalgic ancorați în experiențele noastre de lectură, Proiectul « Noi…dincolo de aparente! » îşi propune să reînvie în elevii noştri dorința de a citi, de a conversa, de a colabora, astfel încât să redescopere omenia în fiecare din noi..., dincolo de aparențe.

SCOPUL PROIECTULUI

Autorii acestui proiect isi propun formarea / informarea decongestionată a elevilor, dincolo de barierele orelor de curs şi/sau a sălilor de clasă.

Programul de parteneriat va armoniza relațiile în cadrul grupurilor de elevi, le va forma deprinderile de a respecta regulile de conviețuire, de a fi cooperanți, toleranți, de a avea initiative şi de a-şi crea relații de prietenie, colaborare si competiție.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

- Cunoaşterea frumuseților diferitelor tipuri de cărți şi a mesajelor pe care le conțin acestea ;
- Stimularea creativității literare ;
- Dezvoltarea capacității de exprimare orală şi scrisă
- Încurajarea interesului şi a dorinței de a se cunoaşte pe sine şi de a forma noi prieteni ;
- Dezvoltarea spiritului de colaborare între elevi, în vederea realizării sarcinilor date ;

ACTIVITATILE PROPUSE

Perioada	Activitatea propusă	Localizarea
Februarie	"Darul meu pentru sufletul tău!" (expoziție de lucrări practice realizate cu ocazia Dragobetelor)	In şcolile menționate



Martie	"Atenție : Se crează!" Concurs de creații literare	In cele 2 şcoli menționate
Aprilie	"Amintiri din copilărie" de Ion Creangă ➢ Lecție demonstrativă susținută de prof Varga Carmen în AeL	Scoala cu clasele I-VIII nr 7 Baia Mare
Mai	„Natura ne uimeşte" Jurnal de călătorie - excursie tematică	Excursie realizată la Nistru
Iunie	''Aparențe şi esențe '' Evaluarea rezultatelor	In şcolile menționate

Proiect educațional "**AZI PREŞCOLARI, MÂINE ŞCOLARI"**

COORDONATORI:
Şcoala cu clasele I-VIII Dr. Victor Babeş; Structura Şcoala cu clasele I-VIII nr. 7 Baia Mare

- Ins. Sabadîş Maria - clasa I
- Educ. Djogolea Maria – grupă combinată

ARGUMENT

MOTTO: "Procesele intelectuale, emotive si volitionale, precum si diferitele particularitați ale personalității nu sunt date de la natură, ci se formează si se dezvoltă pe parcursul diferitelor perioade de vârstă." (A. Chircev, *Psihologia pedagogică*)
Conform tendinței actuale de învățare centrată pe elev, prin acest proiect se propune un schimb de experiență menit să propulseze atât preşcolarul, cât si şcolarul mic de clasa I pe o treaptă superioară cunoaşterii.
Suntem in era internetului, când navigăm cu pasiune cautând să stabilim contactul cu oamenii din cele mai îndepărtate colțuri ale lumii, uitând uneori de cei care ne stau aproape şi cu care am putea colabora pentru a îndepărta barierele dintre noi şi aceştia. Se observă de cele mai multe ori că trecerea de la gradiniță la şcoală este resimțită de copil si că acest lucru se vede si în rezultatele obținute de către acesta în cadrul activităților şcolare .

Se încearcă, de asemenea, antrenarea elevilor în cunoaşterea altor copii de aceeaşi vârstă sau vârstă apropiata si vizitarea obiectivelor turistice din oraşul nostru.
Prin derularea acestui proiect se urmăreşte cunoaşterea reciprocă a grupurilor de copii (de la grădiniță si clasa I), pentru a-şi dezvolta componente de comunicare, pentru a aplica normele însuşite in cadrul lecțiilor de limba română, matematică, cunoaşterea mediului, educație muzicală, educație plastică si educație tehnologică.

SCOPUL PROIECTULUI

Activitățile desfăşurate prin acest proiect de parteneriat oferă copiilor ocazia de a cunoaşte activitățile care se desfăşoară în cele două cilcluri de învațare şi încearcă desfințarea barierelor care apar deseori în trecerea de la ciclul preşcolar la cel primar.

Autorii acestui proiect îşi propun formarea/informarea decongestionată a



elevilor, dincolo de barierele orelor de curs şi/sau a sălilor de clasă.

Programul de parteneriat va armoniza relaţiile in cadrul grupurilor de elevi, le va forma deprinderile de a respecta regulile de convieţuire, de a fi cooperanţi, toleranţi, de a avea iniţiative si de a-şi crea relaţii de prietenie, colaborare si competiţie.

CALENDARUL ACTIUNILOR

Decembrie 2007	*- educaţie tehnologică : « Ghetuţe pentru Moş Nicolae »* *- "Poveste de Crăciun pentru omul bun"*
Ianuarie 2008	*- activitate matematică comună de evaluare* *- vizită la stomatologie*
Februarie 2008	*- educarea limbajului*
Martie 2008	*- « Dăruim mărţişoare »* *- vizită la Biblioteca Judeţeană « Petre Dulfu »*
Aprilie 2008	*- concurs : « Cine ştie, câstigă ! »*
Mai 2008	*- Activitate transdisciplinară demonstrativă*
Iunie 2008	*- "E ziua ta, copile!"*



A venit şi moş Crăciun



Am fost si la stomatologie.

CARTEA - PRIETENA MEA

PROIECT

CARTEA - PRIETENA MEA" este tema proiectului de parteneriat conceput cu scopul de a înfiripa o relaţie durabilă între elevii clasei a III-a învăţătoare Buda Voichiţa Maria cu Biblioteca Judeţeană "Petre Dulfu" Baia Mare.

Scopul : -stimularea interesului faţă de lectură

-dezvoltarea sentimentului de respect faţă de instituţia care ne pune la dispoziţie cu atâta generozitate cea mai pretenţioasă comoară – cartea.

-dezvoltarea unei atitudini de respect faţă de carte, faţă de cei care o elaborează.





Coordonatori:

-învățătoare Buda Voichița Maria Şcoala cu cls.I-VIII nr.12 "Dr.Victor Babeş" Structura Şcoala Nr.7 -Baia Mare
-Biblioteca Județeană "Petre Dulfu" Baia Mare

Calendarul acțiunilor:

Denumirea activității	Perioada
1.Cântece şi jocuri populare	24 – 28 martie
2.Şezătoare literară poezii,ghicitori despre primăvară	21 – 25 aprilie
3.Dramatizare "Soacra cu trei nurori" de Ion Creangă	26 – 30 mai

VESTITORII PRIMĂVERII

de Cristi Ceteraş
Cls a III-a

La marginea pădurii zăpada a început să se topească. Razele calde ale soarelui au început să mângâie pământul umed.

Din pământul încă umed au ieşit toporaşii albaştri şi ghioceii albi. Prin poiana înflorită zburdă veseli mieluşeii şi ieduții. In pădurile înflorite se aud glasurile duioase şi cristaline ale păsărelelor care zbozră din creanga în creangă.

Câțiva copii se adună în jurul cireşului înmiresmat.

Intreaga natura s-a trezit la viață.

Toți vestitorii primăverii anunță sosirea fiicei mai tinere a anului.

MUZEUL DE MINERALOGIE – UN UNIVERS SURPRINZĂTOR





Într-o zi de vineri, după terminarea cursurilor, noi, clasa a V-a am pornit în vizită spre Muzeul de Mineralogie din Baia Mare. Ne-au însoțit doamna dirigintă Hrincescu Mihaela şi doamna profesoară de biologie Pop Monica. Când am auzit că mergem la Muzeul de Mineralogie nu am fost prea entuziasmată, m-am tot gândit ce poate fi interesant la nişte pietre. Părerea mea s-a schimbat când am păşit înăuntru şi în fața mea s-a deschis o lume plină de culoare şi sclipire. De la ghid am aflat ca acest muzeu este cel mai mare din Europa şi conține exponate foarte valoroase.

În urma informațiilor pe care le-am primit am învățat să facem diferența între pietrele şi florile de mină. La parter am observat caracteristicile mineralelor şi am învățat mare parte din denumirile acestora. Am avut ocazia să vedem aur sub formă de zăcământ şi de lingou. Foarte impresionant a fost şi diamantul pe care acum l-am văzut pentru prima dată. Pe lângă acestea am văzut cuarțul cu formele sale minunate colorate în alb, roz, negru şi violet. Florina roz ni s-a arătat împreună cu rodocrozitul, stibina aciculară ca un arici şi-a prezentat mândră formele. Gipsul ne-a teleportat întro lume a cristalelor asemănătoare gheții.



Această minunată feerie de coloane, cuburi, cristale şi ace colorate mi-au încântat privirea şi mi-au arătat frumusețile ce se ascund în adâncuri.

Articol realizat de colectivul cls a V-a

PRIMĂVARA

Butean Anamaria
Clasa a III-a

A plecat iarna geroasă de la noi,
Turturelele se-ngână prin zăvoi
Pomii toți au înverzit pe câmpii
Albinele se adună în vii.

Fluturaşii zboară pe câmpiile verzi,
Rândunelele cântă prin livezi,
Primăvară,dulce primăvară!
Te aşteptăm mereu la noi în țară!



O ALTĂ ABORDARE…



Vă prezentăm diferite metodelor moderne aplicate la ore:



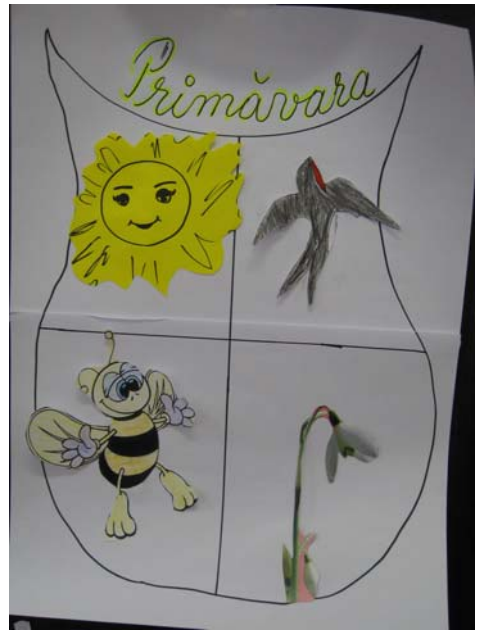
Cls a III-a



Cls a II-a

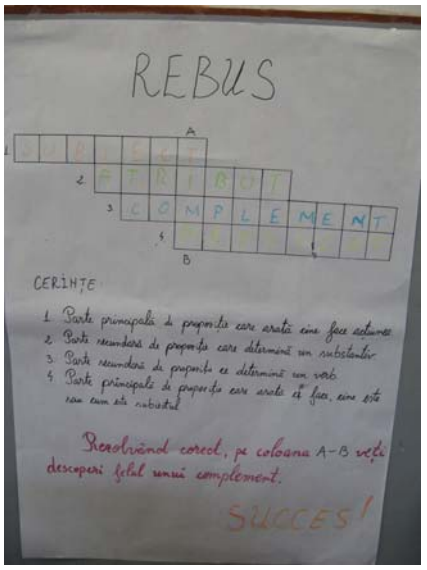


Cls a II-a

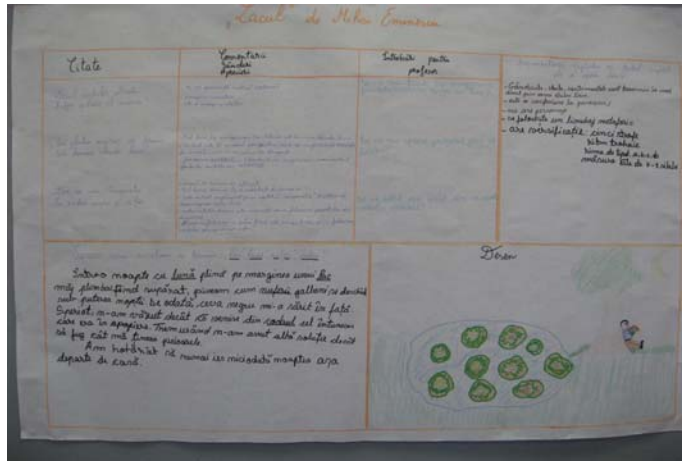


Cls a III-a

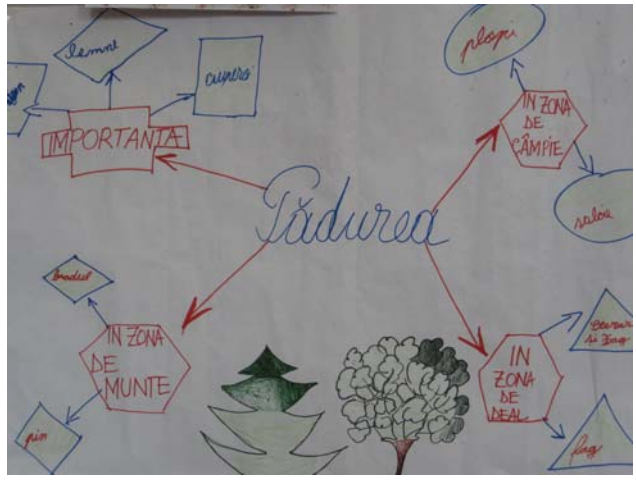




Cls a VII-a



Cls a VIII-a



Cls a IV-a

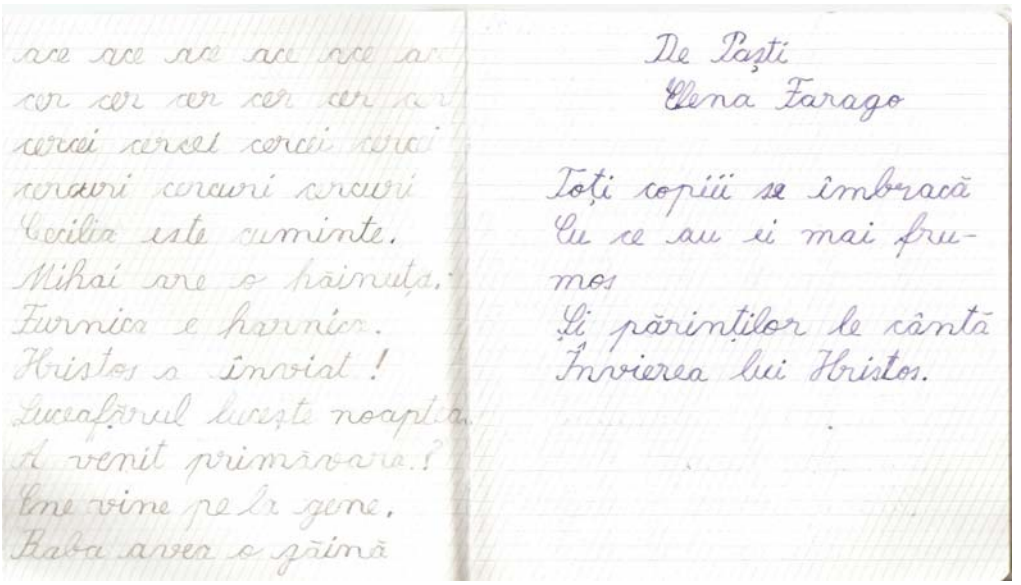


Cls I



Cls a VI-a





De Paşti
Elena Farago

Toţi copiii se îmbracă
Cu ce au ei mai frumos
Şi părinţilor le cântă
Învierea lui Hristos.

Cls I

NAVETA

de Marchiş Matean Denis
cls a V-a



Căpitanul Spark stătu calm şi urmări atent monitorul rachetei. Doreşte să ajungă pe Marte ca idolul său, Neil Armstrong.

Când să decoleze, în rachetă se strecură o pisică şi un şoarece. El porni în spaţiu şi când ieşi din atmosferă începu gravitatea zero.

Toţi plutiră, iar pisica începu să pândească şoarecele. Când îl zări,vrând să-l lovească, pisica a spart un geam cu laba.

Pisica ieşi pe geam, dar a avut noroc că şoarecele legase o frânghie de coada ei. Căpitanul, auzind zgomotele, se întreabă ce oare şi puse naveta pe pilot automat şi merse să vadă ce este. Ajuns acolo, văzu că pisica şi şoarecele umblau la firele de comandă.Naveta îşi pierduse controlul şi căzu direct pe Marte.

Căpitanul îşi pune costumul şi coboară din navetă. El văzu ce frumos e pe Marte, dar se întreabă cum o să ajungă înapoi acasă. Atunci văzu un leu zburător, pe care îl încălecă şi ajunse acasă.

Ajuns acasă, le povesti tuturor aventura sa, iar el se întâlni cu Neil Armstrong.



MI-A VORBIT PRIMĂVARA

Olah-Pop Rareş Constantin

Era într-o seară frumoasă de martie. Incercam să-mi adun gândurile, oarecum răzlețe, plecate la plimbare parcă şi să termin tema pentru ora de limba română. Am deschis fereastra camerei. Un miros de pământ reavăn mi-a mângâiat fața. Si atunci am ştiut. Minunea se întâmpla din nou: natura se trezea încet-încet la viață. Parcă o vedeam aşa, ca pe o Zână, cu plete lungi şi negre, cu soarele adormit în păr, cu haina verde presărată de flori galbene, iar în jur, puzderie de rândunele şi fluturi adormiți. Ce frumos! Abia acum am realizat că deja ceva se schimbase de ieri până azi. Aşa încet, fără să ne dea de ştire, iarna a plecat repede, cred eu, noaptea, poate alungată de câinii pământului, de vântul subțire şi de ghioceii firavi.
Sufletul meu era plin de o bucurie pe care încă nu mi-o pot explica. Bucuria aceea de a vedea încă o renaştere, de a auzi larma nepotolită a păsărelelor care acum îmi cântau mai frumos ca niciodată. Bucuria că sunt încă un copil, da, un copil care poate să trăiască atât de pur şi nevinovat revenirea primăverii Copilul care peste ani, deschizând poate aceeaşi fereastră, va privi cu alți ochi renaşterea naturii, cu sufletul mai puțin bucuros, dar încărcat de aceeaşi speranță. Speranța unui nou început!

Am luat cartea de limba română în mână. Vedeam o imagine alături de lecția mea. Erau cocorii! Am privit cerul tăcut, am ascultat vântul care alerga grăbit printre crengile golaşe şi atunci am ştiut, am înțeles mai uşor ceea ce citisem înainte: lecția de română era în fața mea, primăvara era în fața mea! Acum totul îmi părea uşor şi am început sa râd. Gândurile s-au oprit din lunga lor călătorie, aşa, ca la un semn. Tema îmi parea o joacă. Natura s-a întors zâmbind spre mine şi mi-a făcut un semn, iar eu i-am răspuns. Nu există cuvinte destule sau există, dar foarte sărace pentru a putea descrie acest miracol lăsat de D-zeu: natura! Măria sa, Natura! Prin glasul său tăcut, m-a făcut să înțeleg ceea ce citisem o zi întreagă din manualul de limba română, lecția era în fața mea, fără cuvinte negre pe care le adunam greoi. Acum totul părea o joacă, o joacă de copil. Eu eram scriitorul, acel meşter de cuvinte menite să aducă atâta bucurie în sufletul nostru

Am închis fereastra primăverii şi cu un zâmbet ce îmi lumina chipul, m-am aplecat asupra caietului. Cuvintele veneau de la sine, grăbite şi frumoase, pentru a aşterne pe albul hârtiei aceea minune a sufletului meu, dovada că Primăvara mi-a vorbit doar mie!



CHOUCROUTE DE COQUILLAGE

Ingrédients:



-350 g de chouroute crue
-1 kg de coquillages (moules, coques)
-1 dl de vin blanc sec
-1 échalote
-2 oignons rouges
-2 pommes
-1c à café de sauce de soja
-1 dl de vinaigre de Xérès
-2 dl d'huile de noisette ou d'huile d'olive
-1 botte de ciboulette
- sel, poivre

Préparation:

Peler les oignons rouges et détailler en petits dés. Laver les coquillages, éplucher et ciseler l'échalote, faire revenir en remuant dans une cocotte avec une noisette de beurre, ajouter le vin blanc, laisser réduire légèrement, ajouter les coquillages, couvrir et laisser cuire jusqu' à ce qu'ils s'ouvrent

Egoutter les coquillages, filtrer et mettre le jus de côté. Mélanger la sauce soja, avec le vinaigre, ajouter l'huile et le jus des coquillages, incorporer les herbes ciselées.

Assaisonner la choucroute avec cette sauce, ajouter les oignons, les cubes de pommes, mélanger.

Dresser la choucroute dans un cercle et disposer sur le dessus les coquillages décortiqués.

Assaisonner avec une cuillerée de sauce.

Petrovan Cristian
Clasa a VII- a



SNAPSHOT OF ME

Hello, everyone! I'm Ciprian Span and I'm from Romania. I'm twelve. I'm called "Cipri" for short. My best friend is Andrei. He is from Romania too.

I live in Baia Mare, a nice town in the north of Romania. I like my town very much, especially in winter when the lights glitter. There are many interesting places that worth a visit.

I am a student in Class 5 at School no. 7. The subject I like best is Maths.

I like all sorts of music. My favourite band at the moment is Morandi. I also like Dan Balan.



My favourite film of all time is " The Last Wish".

Mr. Steven Seagull
3406 Parade Avenue
L.A. 1459 U.S.A

Valea Borcutului Street 222
30020 Maramures (MM)
ROMANIA

Dear Mr. Steven Seagull,



My name is Iepan Carmen and my friend's name is Cocu Cristina.

We're Romanian. We're both 12 and we're from Baia Mare, a town in the north of Romania.

We're students at a secondary school. We like very much all your films and the way you act. My ambition is to visit the studio where you are filming.

I'd like to meet you next time you will come to Romania.

Please send us a photo of yours.

Yours sincerely,
Iepan Carmen

ME, MYSELF AND I

I am curious and eager;
I am always smiling
I dream I am a fairy
I think I see a poney
I am curious and eager.

I can hear the birds' whispers
I feel I can touch the sky
I pretend I am happy
I hope I'll get married one day
I am curious and eager.

I see the children playing
I imagine a prince coming on a white horse
I worry about the others
I say what I feel

Georgeta Krizsak
Cls. a VII-a



I am curious and eager.

ŞTIAȚI CĂ…

- Primele coşulețe de Paşti au fost confecționate în aşa fel încât să semene cu nişte cuiburi de păsări
- Paştele se sărbătoreşte în prima duminică după luna plină în data de sau după 21 martie, data echinocțiului de primăvară
- Tradiția cerea ca în ziua de Paşti cel care mergea la biserică să poarte cel puțin o haină nouă pentru a le aduce noroc.
- Paştele este sărbătoarea creştină a Învierii Domnului. Ultima săptămână a postului care precede sărbătoarea este săptămâna mare, care începe cu duminica Floriilor, când se sărbătoreşte intrarea lui Hristos în Ierusalim. Săptămâna mare are menirea împărtăşirii chinurilor lui Iisus. În ziua de joi a săptămânii mari clopotele încetează să bată. Vor mai bate doar în Sâmbăta Mare.
- Vinerea este ziua răstignirii lui Hristos, cea mai mare zi de post. Ziua de vineri era considerată mereu zi fără noroc. În acea zi nu se obişnuiau muncile legate de cultivarea pământului sau de creşterea animalelor, nu se aprindea focul , nu se cocea pâine.

OBICEIURI ŞI SIMBOLURI DE PAŞTI

În noaptea de Înviere , oamenii merg la biserică. Fiecare credincios poartă în mână o lumânare pe care o va aprinde din lumina adusă de preot de pe masa Sfântului Altar. Această lumânare este simbolul învierii, al biruinței vieții asupra morții şi a luminii lui Hristos asupra întunericului păcatului. Mulți păstrează restul de lumânare nearsă după slujbă şi îl aprind în cursul anului în cazul în care au un mare necaz în casă.



Ouăle roşii simbolizează mormântul purtător de viață al Domnului nostru Iisus Hristos, care s-a deschis la Învierea sa din morți. De aceea, când sparg ouăle prin ciocnire, dar şi când se întâlnesc unii cu alții, creştinii îşi spun : „Hristos a înviat! Adevărat a înviat!” .

Ouăle se sparg după reguli precise: persoana mai în vârstă ciocneşte capul oului ținut cu mâna de partener, în timp ce se rosteşte formula amintită mai sus şi la salut.

În ziua de Paşi se servesc numai ouă roşii.

Pasca se coace de către gospodinele creştine numai o dată pe an, de Sfintele Paşti. Ea are forma rotundă pentru a se crede că scutecele lui Hristos au fost rotunde. Având la mijloc o cruce, pasca este împodobită pe margini cu aluat împletit. În momentul în care se pune în cuptor, femeile de la țară fac semnul crucii cu lopata pe pereții cuptorului, spunând : ”Cruce-n casă, / Cruce-n piatră, / Dumnezeu cu noi la masă, / Maica precista pe fereastră”.

Mielul îl simbolizează pe Mântuitorul nostru



Iisus Hristos, care s-a jertfit pentru păcatele lumii şi a murit pe cruce ca un miel nevinovat. De aceea, în familiile creştine se mănâncă în zilele de Paşti carne de miel.

SĂRBĂTOAREA PAŞTELUI

de Georgeta Krizsak
cls a VII-a



La mulți ani şi sănătate,
Şi belşug în toate !
Postul Paştelui iată a sosit
Cu oua multe a venit,
Roşii, galbene, albastre,
În coşuleț pe mese.
Ele stau la vedere
Să ne putem mândri cu ele.
Cumpărăturile s-au terminat,
Soarta iar a caştigat.
Parfumuri frumoase am cumpărat.
Ziua mare a sosit.
La fetițe am pornit !

POVESTEA IEPURAŞULUI DE PAŞTE

Odată, demult, pe când zânele colindau pădurile şi piticii răscoleau măruntaiele pământului în căutarea pietrelor prețioase, pe când animalele vorbeau şi puii de lup se jucau cu mieii, trăia într-o căsuță dărăpănată la marginea unui cătun, un olar împreună cu nevasta şi cei doi copii ai lui. Erau destul de săraci şi îşi duceau traiul doar de pe urma vaselor de lut pe care olarul le vindea la târgul din apropiere, într-una din zile, pe când se întorcea de la târg, numai ce zăreşte olarui într-un tufiş de la marginea pădurii un iepure ce se ascundea tremurând tot de frică.

Nu i-a fost prea greu să-l prindă şi să-l vâre în traistă, gândindu-se numai la friptura pe care avea să o facă din bietul iepuraş.

Ajuns acasă, îi dădu traista nevestei, poruncindu-i să gătească iepurele, iar el, ostenit de atâta drum, se trânti în pat şi adormi pe dată.
înțelesese despre ce era vorba. Doar v-am spus că pe atunci animalele înțelegeau limba oamenilor.

Copiilor li s-a făcut aşa o milă de bietul iepuraş, că abia au aşteptat ca mama lor să plece o clipă din bucătărie şi au înşfăcat iepurele, punând în locul lui un ştergar.

Au alergat cât au putut până la marginea pădurii, iar acolo au dat drumul micului urecheat, care a fugit mâncând pământul.
Bineînțeles ca olarul a certat-o pe nevastă pentru că n-a avut grijă de iepure, iar în acea seară n-au mâncat friptură, ci urzici. Dar s-a întâmplat un lucru mult mai frumos. Mama lepuroaică a zvonit prin toată pădurea fapta cea bună a copiilor .

Despre ispravă a aflat şi Zâna Eastres, slujitoarea Primăverii.

Şi cum se apropia Sărbătoarea Primăverii, Zâna s-a gândit să-i răsplătească pe cei doi copii pentru salvarea iepuraşului şi a poruncit iepurilor să le ducă daruri . Astfel, copiii olarului au găsit într-o dimineață, frumos înşirate pe pervaz,alune, fructe uscate, ciuperci şi faguride miere.

De atunci. în fiecare an, totmai mulți iepuraşi aduc daruri copiilorcumințI, harnici si buni.

Cu timpul, sărbătoarea Primăveriis-a contopit cu cea a învierii Domnului Iisus Hristos. Despre



olar şi copiii luiabia dacă-şi mai aminteşte cineva,zânele s-au pierdut în negura vremii, dar iepuraşii n-au uitat niciodată deîndatorirea lor de a aduce, de Paşte, tot felul de daruri copiilor.

CULMI

A geografiei	Să deschizi Porțile de Fier cu Cheile Bicazului
A bunătății	Să consolezi o salcie plângătoare
A lăcomiei	Să mănânci bătaie şi să nu te saturi
A cruzimii	Să-ți omori timpul
A sărutului	Să săruți o gură de canal
A somnului	Să visezi că dormi
A prostiei	Să stingi lampa şi să aprinzi un chibrit să vezi dacă ai stins-o

Ghiceşti?
La cap limbă cu miere,
La coadă limbă cu venin.
(albina)

Ghiceşti?
N-are culoare,
N-are miros;
Dar la toți
E de folos
(aerul)

Ghiceşti?
Taina-n care omul spune
Câte a făcut pe lume!
rugăciuni

PROVERBE RĂSTĂLMĂCITE

- Prietenul ...anevoie se cunoaşte.
- Când doi se ceartă, al treilea... pleacă să nu-l pună martor.
- Cine se scoală de dimineață... doarme puțin.
- Nu îți băga nasul, unde... îți fierbe oala.
- Unde nu e cap, vai de... pălărie.
- Banii n-au miros,... dar au parfum.
- N-aduce un an bun, ce-aduce un ceas rău.



- Cine umblă după doi iepuri... oboseşte.

SĂ ZÂMBIM UN PIC!

Aşa arată programul de lucru al unui matematician:



Luni: Am încercat să demonstrez teorema.
Marți: Am încercat să demonstrez teorema.
Miercuri: Am încercat să demonstrez teorema.
Joi: Am încercat să demonstrez teorema.
Vineri: Am încercat să demonstrez teorema.
Sâmbăta : Gãsit contraexemplu : teorema era falsã !

- Ionel, ți-ai însuşit tabla înmulțirii?
- Nu pot, doamna învățătoare! Tata mi-a spus să nu-mi însuşesc ce nu-mi aparține.

- E prima oară când la temă nu ai nici o greşeală. Cum s-a întâmplat, Gigel?
- Tata e în delegație, domnule profesor!



- Domnule profesor, fiul meu nu are vreo înclinație specială?
- Cred că pentru aviație. E mereu cu capul în nori.

- Ei, Costeluş, ce ai învățat astăzi la şcoală? întrebă mama.
- Ce curioase mai sunteți voi, femeile! Acasă, tu mă întrebi ce am învățat la şcoală, iar la şcoală doamna învățătoare mă întreabă ce am învățat acasă!

- Copii, în clasă, ori de câte ori doriți ceva, ridicați două degete.
- Daaa…răspunde clasa.
Numai Gigel vrea să ştie:
- Dar când nu dorim nimic câte degete ridicăm?



- Doamna învățătoare , poate fi cineva pedepsit pentru un lucru pe care nu l-a făcut ?
-Nu .
-Atunci, vă rog, nu mă pedepsiți pentru ca n-am scris tema!

Intr-o recreație, doi elevi s-au luat la trântă. Unul a căzut şi şi-a julit nasul . Văzându-l cu nasul zgâriat , învățătoarea l-a întrebat :
-Ce s-a întâmplat cu tine, Nicuşor?
-M-am muşcat, doamna învățătoare.
-Năstruşnic mai eşti, copile!
-Cum puteai să te muşti de nas? Tu nu ştii că nasul este aşezat mai sus decât gura? Cum era să ajungi nasul cu dinții?
-Păi, să vedeți că m-am suit pe scaun! a răspuns Nicuşor, fără să gândească.



ELEVII PREMIANȚI ÎN ANUL ŞCOLAR 2006-2007

Cls I	Hotea Maria Carina Hotea Emanuel Ioan Olah-Pop Rareş Şpan Darius Oros Gabriel
Cls a II-a	Ceteraş Cristian Butean Anamaria Trifoi Cristian Daniel Vişovan Claudiu Marchiş-Matean Cătălin Trif Loredana
Cls a III-a	Vitez Vasile Şpan Damaris
Cls a IV-a	Marchiş-Matean Denis Gabriel Beniamin Şpan Călin Ciprian Iepan Carmen Dorina Rus Rahela
Cls a V-a	Czimbor Gabriel Varga Maria
Cls a VI-a	Kriszak Georgeta Petrovan Cristian Vlad Rednic Ovidiu
Cls a VII-a	Şpan Toma Cozma Ionuț
Cls a VII-a	Petrovan Alexandru Onuc Nicoleta

COLECTIVUL DE REDACȚIE

Coordonator: Prof Varga Carmen
Colaboratori: Inst Sabadiş Maria
Prof Hrincescu Mihaela
Prof Pop Monica
Inv Buda Voichița
Grafica şi coperta: prof Bechiş Mariana Livia
Culegere computerizatã:
Prof Varga Carmen