

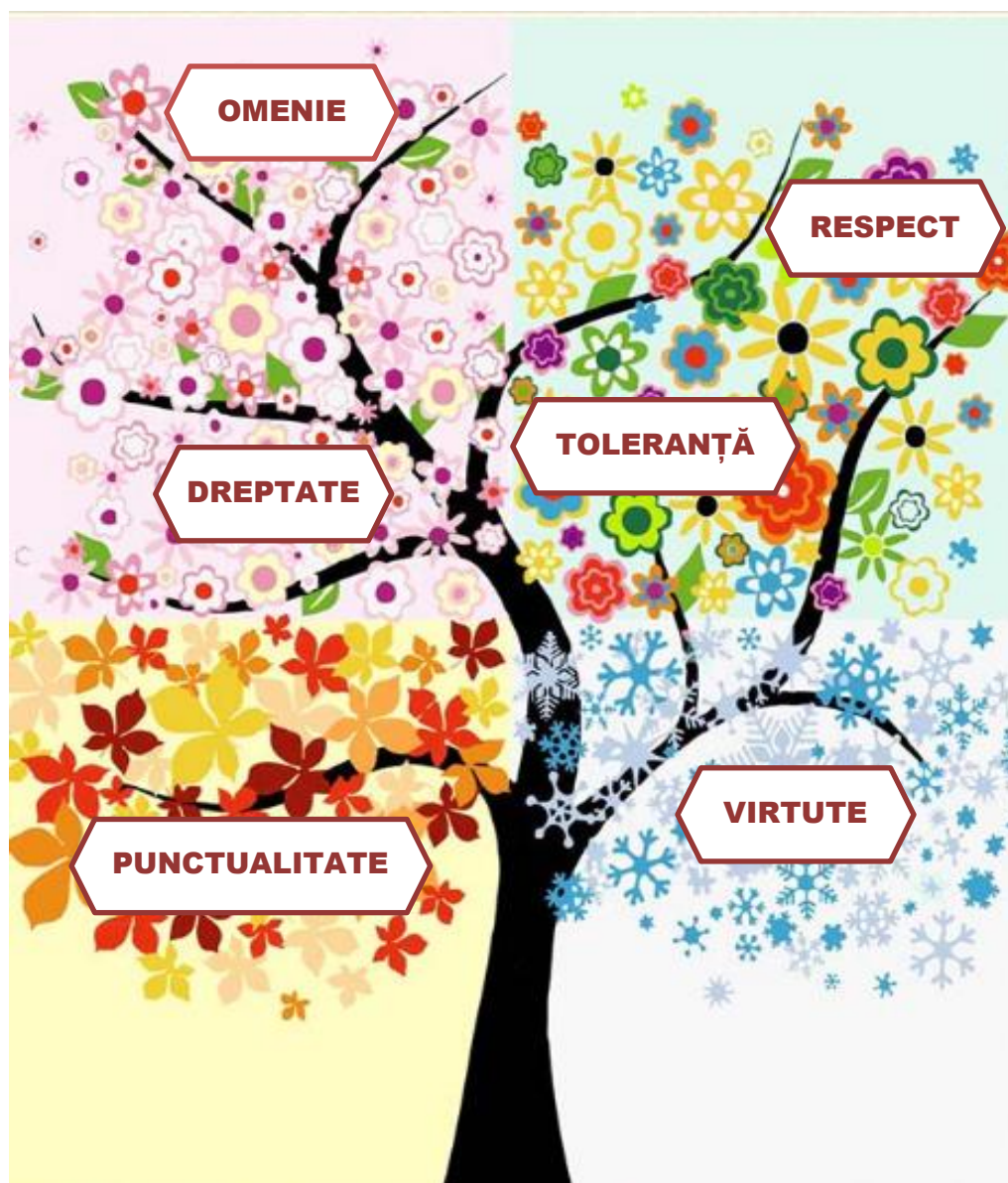
NEOBOSIȚI AI CUVÂNTULUI



ÎMPREUNĂ
DĂM VALOARE VIETII !

REVISTA PROIECTULUI EDUCAȚIONAL

ÎMPREUNĂ DĂM VALOARE VIETII!



*LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ALBA IULIA
AN ȘCOALR 2018-2019*

Prezenta revistă se adresează elevilor și cadrelor didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal în scopul îmbunătățirii competențelor socio-emoționale, competențelor relaționare, competențelor comunicării verbale și nonverbale, stimularea creativității, prin asimilarea modelului comportamental de bun caracter în practicile educative cu elevii, stimularea implicării voluntare a copiilor în activități recreativ-instructive, cu promovarea și valorizarea potențialului individual și de grup a acestora, precum și însușirea, pe termen scurt și lung, a unor alternative real-educative de petrecere a timpului liber în mod plăcut și util.

Echipa de redacție:

Prof. Jurca Mirela - coordonator proiect
Prof. Marcu Nicușor - coordonator proiect
Prof. Todoran Simona
Prof. Mureșan Roxana
Prof. Oltean Larisa
Prof. Mihălțan Maria
Prof. Sârbu Liliana
Prof. Scutaru Iuliana
Prof. Țuculete Marinela



Coordonatorii revistei:

Dir. Prof. Marcu Nicușor
Dir. adj. Prof. Todoran Simona
Prof. Jurca Mirela
Prof.înv.primar Barbu Viorela
Prof. Marinca Ana Maria

„Împreună dăm valoare vieții”

ISSN 2067 - 7537

Liceul cu Program Sportiv Alba Iulia

Alba Iulia 2019

CUPRINS

OMENIE

pag. 4

DREPTATE

pag. 8

TOLERANȚĂ

pag. 11

VIRTUTE

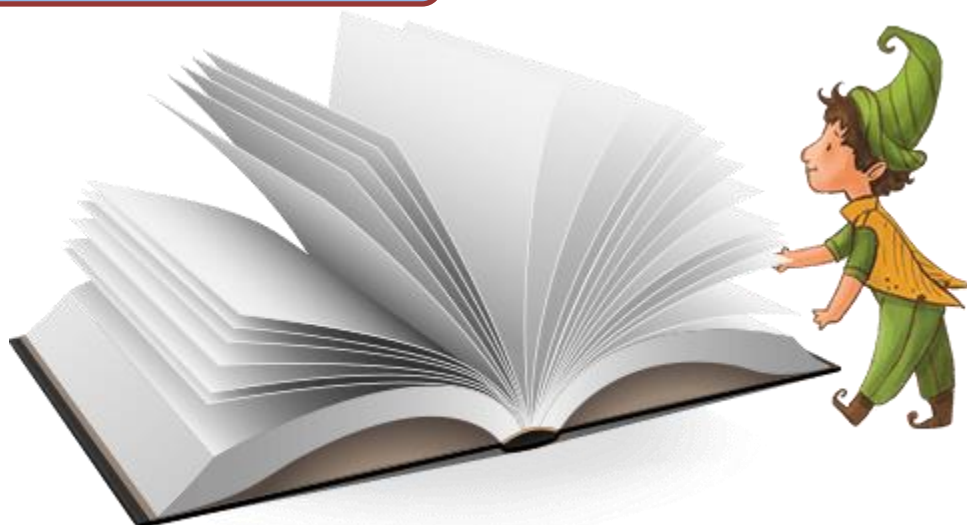
pag. 15

PUNCTUALITATE

pag. 19

RESPECT

pag. 23





Liceul cu Program Sportiv Alba Iulia, antrenat în Proiectul Inspectoratului Școlar Județean Alba, "Împreună dăm valoare vieții", a marcat luna **decembrie** printr-o serie de activități cultural-educative, care au augmentat sentimentul de apartenență la Magia Sărbătorii Nașterii Domnului. Astfel, pe parcursul lunii decembrie sentimentul de solidaritate al elevilor și al profesorilor cunoscutei instituții de învățământ, cu cei mai puțin norocoși s-a ilustrat prin proiectul educativ "Secret Santa", prin proiectul școlar „ShoeBox Romania - Cadoul din cutia de pantofi”, activitatea „Nasterea Domnului, împărtășită bunicilor”, proiectul de parteneriat „Dar din Dar”, proiectul educațional „Copile draga oricine ai fi, mereu fericit sa fii”, proiectul educational „1 Leu pentru prietenul meu”, proiectul educațional dedicat zilei internaționale a persoanelor cu dizabilități – ”Și eu sunt om, ca și tine!", printr-un concert de Crăciun și o expoziție cu desene și obiceiuri de Crăciun.



Cum elevii sportivi au dovedit în repetate rânduri și talente artistice veritabile, sfârșitul de an s-a transformat într-o sărbătoare a luminii, dragostei și înțelegerii. Spectacolul de muzică și poezie oferit de elevii și profesorii liceului s-a dorit o simbioză de simțiri și trăiri care prefigurează, în mod fericit, sărbătoarea Crăciunului. Elevii și profesorii au colindat în română, engleză, franceză și germană colinde



cunoscute,
dar și



specifice zonei Alba, glasurile punctând în mod fericit un spectacol plin de veselie și culoare.

Coordonatorii acestor ample activități au fost directorii instituției de învățământ, prof. Marcu Nicușor, prof. Todoran Simona și consilierul educativ, prof. Jurca Mirela. Elevii au fost îndrumați de către profesorii: prof. Oltean Larisa-VB, prof. Mihaltan Maria XIIB, prof. Jianu Liliana IXB, prof.

Muresan Roxana VIIB, prof. Mateica Daniela VIA, prof. Mircea Dana VIIIB, prof. Costea Cristina VIIID, prof. Cristea Luciana VC, prof. Mărcuș Corneliu XIA, prof. Sârbu Liliana, prof. Giurgiu Dorina IXA, prof. Șoit Georgeta, prof. Țuculete Marinela VA, înv. Doroga Marcela, înv. Bădilă Florina PB, prof. Constantin Loredana, prof. Lăncrănjan Dafina XIA, prof. Perța Carmen VIIA, înv. Marginean Angela, înv. Popa Maria, înv. Pârvulescu Angela IB, prof. Andron Maria VIB, prof. Muntean Alina XA, prof. Pașca Anamaria, înv. Gaita Sorina Elena, înv. Căian Carmen Marcela, înv. Anghel Alina, înv. Revnic Cosmina, înv. Vlădău Alexandrina Maria, înv. Savu Anca-PA.



Impactul educativ

→ formarea de capacități și atitudini care contribuie la dezvoltarea personală a elevilor, precum și cultivarea valorilor culturale, morale- religioase ce definesc sufletul poporului român;

→ sensibilizarea față de cei din jurul nostru; să învățăm ca deși suntem diferiți, totuși suntem la fel;

→ acceptarea tuturor diferențelor dintre semeni și solidaritatea umană;

→ respectul față de diversitate;

→ lupta împotriva excluderii și marginalizării;

→ cunoașterea importanței Crăciunului, satisfacția de a dărui un cadou, dar și curiozitatea de a afla cine îți este Secret Santa și ce-ți va dărui;

→ dezvoltarea spiritului de inițiativă;

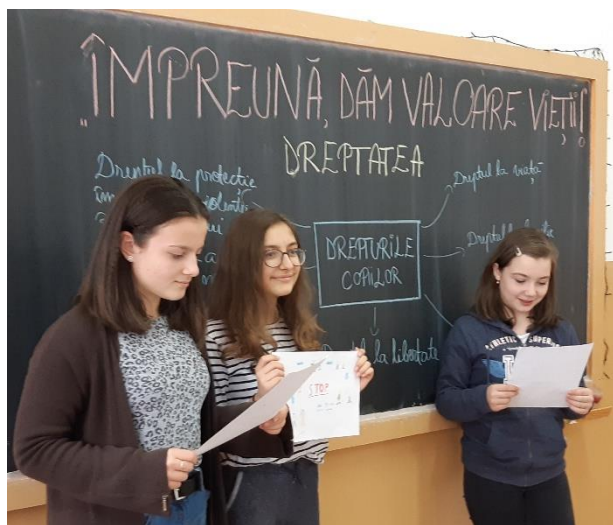
→ folosirea aptitudinilor și a talentelor artistice;

→ creșterea abilităților de comunicare și relaționare





Luna **ianuarie** a fost marcată printr-o serie de activități cultural-educative, care au augurmentat sentimentul de apartenență la o comunitate școlară activă și implicată. Astfel, prin proiectul *"Holocaustul - o tragedie a secolului XX"* a fost comemorată ziua victimelor Holocaustului. Ziua universală a drepturilor copilului a fost marcată printr-o serie de activități adunate sub denumirea *"Tu îți cunoști drepturile?"*. Prin proiectul de parteneriat *"Spune Nu discriminării!"* elevii



au învățat despre lupta împotriva discriminării, rasismului și violenței și ce se poate face pentru integrarea socială a celor discriminați, desfășurînd activități diverse: *Sunt copil și am drepturi, A fi copil e un lucru serios*. Cum elevii sportivi au dovedit în repetate rânduri empatie și implicare, luna ianuarie a stat sub aceste auspicii și de această dată. Coordonatorii acestor ample activități au fost directorii instituției de învățământ, prof. Marcu Nicușor, prof. Todoran Simona și consilierul

educativ, prof. Jurca Mirela. Elevii au fost îndrumați de către profesorii: prof. Mateica Daniela, prof. Giurgiu Dorina, prof. Mihălțan Maria, prof. Oltean Larisa, prof. Marinca Ana Maria, prof. Sârbu Liliana, înv. Neamțu Sanda, înv. Pârvulescu Angela, înv. Popa Mariana, înv. Mărginean Angela, prof. psihopedagog Borteș Mihaela, prof. Lobonțiu Marius, prof. Nuțu Viorica.





Rezultate înregistrate

- expoziție cu lucrări ale elevilor;
- album foto, recompense;
- rezultate intelectuale: antrenarea și dezvoltarea resurselor creative; atitudine pozitivă; participare activă și responsabilă.

- creșterea gradului de informare a elevilor de gimnaziu și liceu privitor la problematica Holocaustului;
- formarea unei atitudini pozitive față de copiii discriminați din diverse motive;
- încurajarea copiilor în desfășurarea unor activități care să contribuie la schimbarea atitudinii față de copilul discriminat.



Impactul educativ

- **elevii au devenit conștienți de propriilor drepturi și responsabilități;**
- **au învățat să-și exprime opiniile, să pună întrebări, să fie spontani și să formuleze concluzii;**
- **s-au înregistrat progrese la nivelul stimei de sine;**
- **accentuarea sentimentelor elevilor de dreptate și adevăr istoric;**
- **o bună reflectare a proiectului în ziarele locale;**
- **formarea de capacități și atitudini care contribuie la dezvoltarea personală a elevilor;**
- **formarea unei atitudini pozitive față de copiii defavorizați.**





“Trebuie să fim îngăduitori cu copilul care se mai teme încă de întuneric; adevărata tragedie a vieții sunt oamenii care se tem de lumină”. Pornind de la penseul lui Platon, pe parcursul lunii **februarie**, cadrele didactice ale Liceului cu Program Sportiv Alba Iulia, antrenat în Proiectul Inspectoratului Școlar Județean Alba, „Împreună dăm valoare vieții”, au sensibilizat concepția elevilor despre toleranță printr-o serie de activități cultural-educative, cum ar fi: *Ziua internațională a toleranței*, *Intoleranța nu va fi tolerată!*, *Ce înseamnă să fii tolerant?*, *Violența este arma celor slabi*, *Toți diferiți, dar...egali!*, *Toleranța face prieteni!*-*învățăm prin jocuri*, *Decalogul Toleranței*, *Ești tolerant, ai un suflet mare!*, *Inima, nu fi de piatră*, *Toleranța în viziunea copiilor*, *Ce pot face să fiu mai bun?*, *HOREA CLOȘCA ȘI CRIȘAN*, *Eroii neamului românesc* – Simpozion dedicat zilei de 28 februarie când se împlinesc 234 de ani de la martiriul lui Horea, Cloșca și Crișan.



Cuvinte din câmpul asociativ al termenului „Toleranță”: Înțelegere, Îngăduință, Indulgență, Răbdare, Ajutor/Sprijin, Dragoste, Prietenie, Bunătate, Susținere, Iertare, Omenie, Cooperare, Acceptare, Milă/Compașiune etc.

Ca atare, **persoana tolerantă este:** înțelegătoare, bună/blândă, indulgentă, iubitoare, permisivă, omenoasă, răbdătoare, generoasă/darnică, cumsecade, milostivă etc.

Persoana intolerantă este: exigentă, dezaprobatore, intransigentă, neîngăduitoare, neiertătoare, severă, necruțătoare, neînduplecată, egoistă, inflexibilă, neînțelegătoare etc.

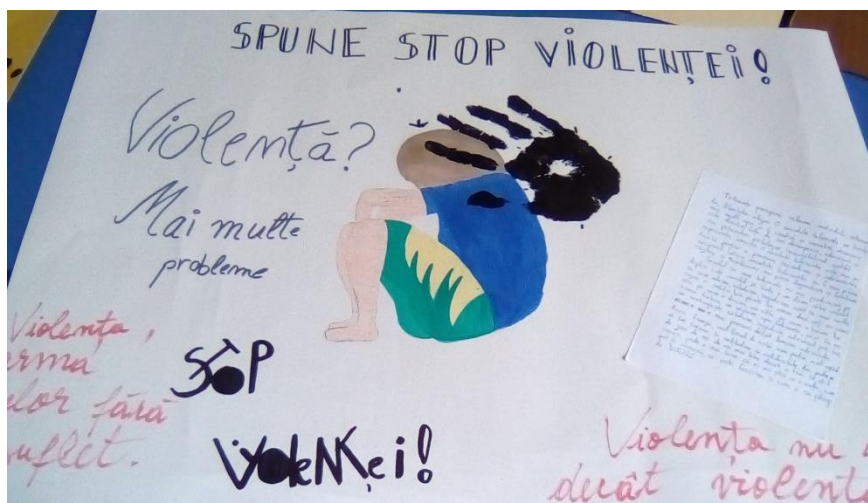
Au atins cu dăruire și profesionalism corzile sufletești ale elevilor, următoarele cadre didactice care au coordonat activitățile: prof. Marcu Nicușor – director, prof. Todoran Simona – director adjunct, prof. Jurca Mirela – consilier educativ, prof. Jianu Liliana, prof. Mureșan Roxana, prof. Mihălțan Maria, prof. Oltean Larisa, prof. Oniță Viorica, prof. Țuculete Marinela, prof. Cristea Luciana, prof. Mărcuș Corneliu, prof. Muntean Alina, prof. Perța Carmen, prof. Sârbu Liliana, prof. Mateica Daniela, prof. Costea Cristina, prof. înv. primar Ispas Lavinia, prof. Marinca Ana-Maria, prof. înv. primar Mărginean Angela, psiholog Borteș Mihaela, precum și consiliul elevilor.





Rezultate înregistrate

- să definească termenul de “toleranță”;
- dezvoltarea respectului față de cei de lângă ei;
- încurajarea unei atitudini corecte față de adversar ;
- creșterea gradului de acceptare și toleranță între ei;
- identificarea unor soluții care să contribuie la armonizarea relațiilor interpersonale prin acceptarea diferențelor dintre semeni;
- să identifice cauzele care determină un comportament intolerant;
- să discrimineze consecințele posibile ale intoleranței;
- promovarea unor principii democratice în relațiile cu ceilalți;
- aplicarea de chestionare și interpretarea rezultatelor;
- să demonstreze comportament adecvat situațiilor de toleranță/intoleranță;
- implicarea și cooperarea elevilor în realizarea activităților proiectului;
- schimbarea atitudinii față de copilul deficient sau defavorizat social ;
- educația patriotică și formarea spiritului civic și conștientizarea practicilor de violență pentru intimidare, folosite în cazul supliciului eroilor răscoalei din 1784 ;
- îmbunătățirea relațiilor dintre elevi, elevi-profesori, elevi-părinți;
- să exemplifice situații de toleranță/intoleranță în angrenajul relațiilor interpersonale, în familie, clasă, societate;



- toleranța și înțelegere reciprocă ;
- includerea socială ;
- eseuri ;
- afișe.

Impactul educativ

- dezvoltarea abilităților de a desfășura în echipă activități cu impact în școală și în comunitate;
- îmbunătățirea capacității și a atitudinii de relaționare și comunicare între elevi;
- reacționarea elevilor în mod pozitiv și deschis la diversitate ;
- respect și încredere în sine și în ceilalți;
- recunoașterea unicității fiecărei persoane;
- receptivitate la emoțiile celorlalți;
- valorizarea relațiilor interpersonale;
- formarea de capacități și atitudini care contribuie la dezvoltarea personală a elevilor;
- formarea unei atitudini pozitive față de cei din jurul nostru;
- accentuarea sentimentelor elevilor de toleranță și adevăr istoric;
- dezvoltarea abilităților de a recunoaște și de a însuși valorile morale;
- formarea comportamentelor și atitudinilor tolerante
- promovarea educației interculturale.





”Luna-i lumina nopții, soarele e lumina zilei. Virtutea iluminează cele trei lumi (pământul, cerul și lumea subpământeană) și un fiu bun aduce faimă întregului neam.” Semnificațiile acestui proverb sanscrit au fost deslușite, pe parcursul lunii **martie**, de către elevii Liceului cu Program Sportiv Alba Iulia antrenați alături de cadrele didactice în Proiectul Inspectoratului Școlar Județean Alba, „Împreună dăm valoare vieții”. Cadrele didactice au sensibilizat concepția elevilor despre virtute printr-o serie de activități cultural-educative, cum ar fi: „*Bunătate, fantezie și talent*” – proiect desfășurat în parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă Alba Iulia, „*Dinti frumoși și sănătoși*”, „*Înțelepciunea și iubirea mea e jocul!*” – Sărbătoarea celor 100 de zile de școală la Step by Step, „*Virtutea, o floare rară?*”. Astfel, unii elevii au vizionat powepoint-uri urmate de explicații din partea doctorului dentist și apoi au adresat întrebări privind aplicarea regulilor de igienă personală și colectivă.



Elevii din ciclul gimnazial și liceal, au fost ajutați să înțeleagă ce înseamnă virtutea, să sintetizeze anumite reguli de comportament



specifice diferitelor contexte de viață, pe baza elementelor de morală creștină și, de asemenea, să analizeze consecințele unor comportamente care încalcă morala creștină, asupra vieții personale și asupra comunității.



pe 100 de flori pe care le-au lipit pe planșa cu numărul 100, au decupat măști sub forma numărului 100. Au confecționat coșulețe cu fluturi și flori pe care apoi le-au dăruit părinților. Au decupat 100 de floricele și le-au oferit colegilor din clasele pregătitoare, cântându-le Imnul Step by Step „Prieteni”.

Au prezentat la Scaunul Autorului minunatele proiecte realizate prin colecționarea a 100 de obiecte pe parcursul celor 100 de zile parcurse, care au surprins în mod plăcut pe toți cei prezenți. Colecțiile au fost realizate pe teme diverse: harta lumii cu steagurile țărilor, glob pământesc ornat cu nasturi, stup cu albine, coș din cerculețe cu flori, castelul lui Rapunzel ornat cu monede de euro, copaci și flori ornate cu monede și beculețe colorate, sticlă decorată cu biluțe de puf, colivie de păsări din inelușe de cereale, bisericuță din chibrituri, calendarul primăverii, iar mărgelile, paiete, nasturi, ochișori, scobitori, chibrituri, bețișoare, pioaneze colorate, boabe de fasole, de porumb, de piper, cereale, semințe de dovleac și de floarea soarelui aranjate în deosebite colaje de fluturași, vază și copaci cu flori, pește, inimioară, socotitoare, casa și familia mea, personaje din desene animate și numărul 100.

Sărbătoarea s-a încheiat cu înmânarea Diplomelor de absolvire a 100 de zile de școală și de creativitate în realizarea colecțiilor, iar elevii bucuroși au strigat toți în cor „Step by Step!”

Au coordonat activitățile de mai sus următoarele cadre didactice: prof. Marcu Nicușor – director, prof. Todoran Simona – director adjunct, prof. Jurca Mirela – consilier educativ, prof. Oltean Larisa, prof. Mureșan Roxana, prof. Giurgiu Dorina, prof. Mihălțan Maria, prof. Medrea Alina, prof. înv. primar Doroga Marcela, prof. înv. primar Bădilă Florina, prof. înv. primar Mărginean Angela.

Rezultate înregistrate

- întocmirea unui portofoliu în care să se prezinte momente din activitățile realizate în vederea atingerii obiectivelor propuse;
- realizarea unei expoziții cu lucrări ale elevilor, desene, pliante etc;
- desfășurarea unor concursuri, în urma carora s-au câștigat diplome de merit;



- descoperirea de către fiecare copil a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;
- sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități și atitudini necesare acestuia pe parcursul școlarității și pe tot parcursul vieții;
- dezvoltarea capacității de comunicare și interrelaționare;



- însușirea unor norme de comportament moral-civic și religios;
- cultivarea spiritului de acceptare, cooperare și toleranță;
- stimularea imaginației și a creativității;
- încurajarea exprimării sentimentelor prin intermediul artei: desen, pictură, muzică, dans, poezie.

Impactul educativ

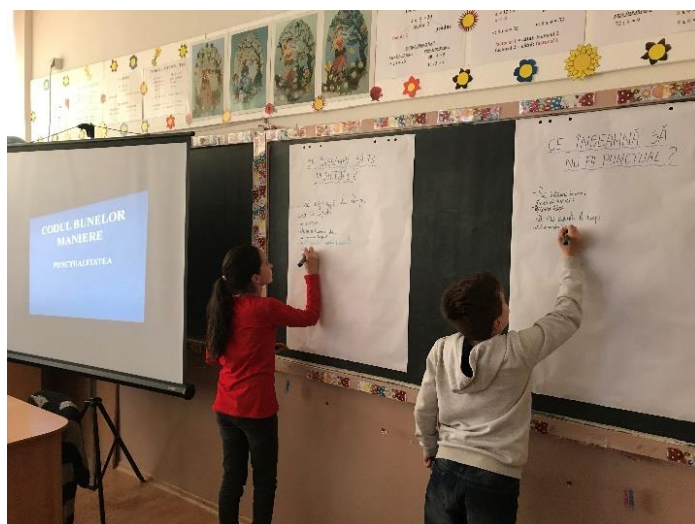
- **formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sănătatea cavității orale propriie și a celor din jur prin obținerea unor rezultate concrete în păstrarea stării de sănătate și prevenirea îmbolnăvirilor;**
- **identificarea propriilor valori și a grupului din care fac parte;**
- **cultivarea respectului pentru alternativa educațională Step by Step;**
- **stimularea creativității artistice a elevilor;**
- **formarea de capacități și atitudini care contribuie la dezvoltarea personală a elevilor;**
- **formarea unei atitudini pozitive față de cei din jurul nostru.**





Punctualitatea este un fel de a ne arăta respectul pentru acei cu care treburile vieții ne pun în legătură. (definiție clasică de VAUVENARGUES)

Consecvenți în desfășurarea activităților din cadrul proiectului propus de ISJ Alba “ ÎMPREUNĂ DĂM VALOARE VIEȚII”, profesorii din cadrul Liceului cu Program Sportiv Alba Iulia au inițiat și au desfășurat și pe parcursul lunii **aprilie** o seamă de activități interesante care au ținut treaz interesul elevilor față de un reper deosebit de valoros al vieții noastre de zi cu zi: punctualitatea.



Astfel, activitățile: **Punctualitatea, politețea regilor**, Parteneriatul LPS Poliția Română – **Obligațiile mele, responsabilitățile mele ca cetățean, LPS goes sweet, Punctualitatea – Dovadă a respectului de sine**, pline de inspirație, farmec, culoare, interactivitate și personalitate au împrietenit elevii cu conceptual lunii aprilie: punctualitatea.



Prin Prezentări Power Point, vizionare film, dezbateri, desene, expoziție culinară, Prezentări Power Point cu elevii din ciclul primar, vizionare film cu clasele mici, elevii au fost familiarizați cu importanța covârșitoare a politeții în viața școlară, dar și în afara școlii, în viața noastră de zi de zi. Elevii au realizat că a fi punctual înseamnă a fi o persoană corectă, cinstită și respectată. Au învățat că timpul contează foarte mult, iar dacă nu îl

prețuim și nu îl valorizăm, vom regreta mai târziu. Au tras concluzia că punctualitatea trebuie să fie mereu o prioritate în viețile noastre, o constantă a eului nostru. Au sădit cu drag sămânța responsabilității și a punctualității în sufletele discipolilor cadrele didactice: consilierul educativ prof. Jurca Mirela, prof.înv.primar Barbu Viorela, înv. Mărginean Angela, prof. Perța Carmen, prof. Mihălțan Maria, prof. Mureșan Roxana, prof.

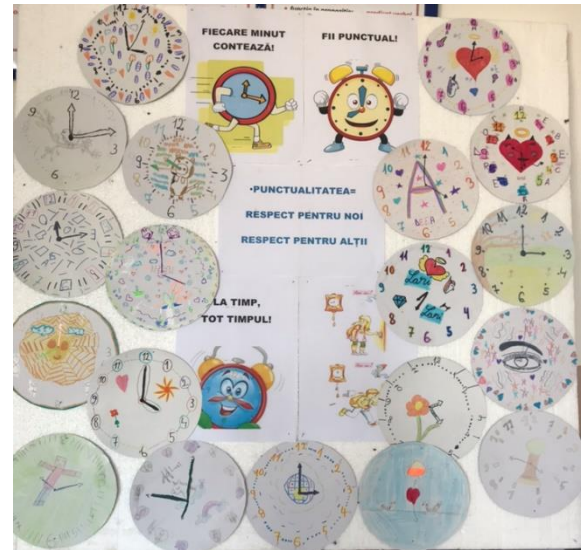


Oltean Larisa, prof. Mircea Dana, Dir. prof. Marcu Nicușor și Dir. adj. prof. Todoran Simona. Și aceste activități și-au atins un țel deosebit de important, acela de responsabilizare a elevilor față de familie, colegi, față de cei din jurul lor și, mai ales, față de ei înșiși.



Rezultate înregistrate

- definirea cuvântului punctualitate;
- expoziție de ceasuri din carton;
- să-și formeze deprinderi etice;
- recunoașterea situațiilor de punctualitate sau lipsa ei;
- descoperirea de către fiecare copil a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;
- sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare pe parcursul școlarității și pe tot parcursul vieții;
- dezvoltarea capacității de comunicare și interrelaționare;
- creșterea nivelului de cunoștințe acumulate de către copii despre tema propusă
- să joace diferite roluri pentru a sugera efectele lipsei de punctualitate;
- încurajarea exprimării sentimentelor prin intermediul artei: desen, pictură.



Impactul educativ

- **conștientizarea importanței punctualității și aprecierea dimensiunilor lipsei ei;**
- **formarea și dezvoltarea unor deprinderi de comportare civilizată**
- **formarea de capacități și atitudini care contribuie la dezvoltarea personală a elevilor**
- **formarea unei atitudini pozitive față de cei din jurul nostru**

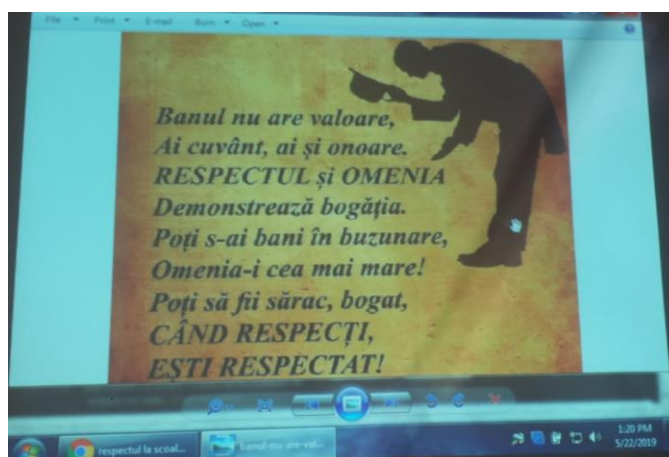




omovează valorile toleranței și ale considerației față de semenii, devin astfel primordiale în **educație**, iar rolul profesorului este de a facilita, deopotrivă, accesul la informații relevante pentru elevi, precum și de a-i ajuta să identifice soluții viabile care să

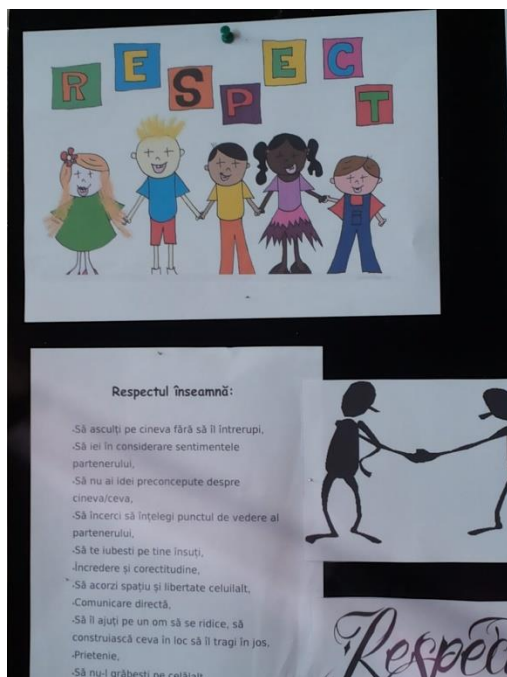


Secolul în care trăim este unul al diversității, iar spre a fi pregătiți pentru provocările sale, respectul este un element esențial în educația generațiilor contemporane. Responsabilitatea socială și statutul de cetățean al unei societăți ce



contribuie la armonizarea relațiilor interpersonale prin acceptarea diferențelor dintre semenii.

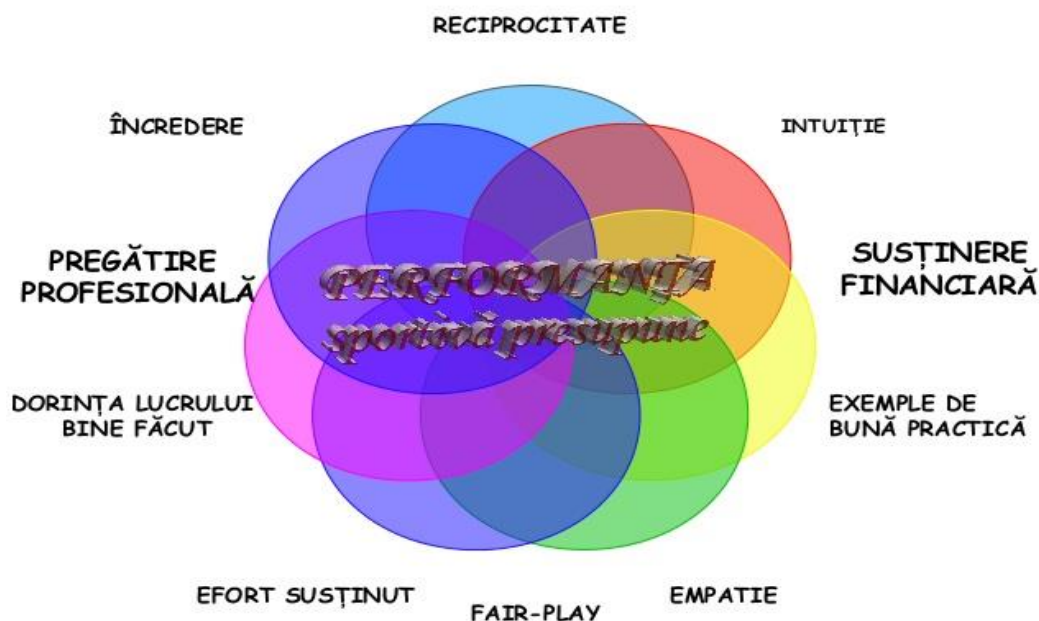
În acest context, s-a desfășurat la Liceul cu Program Sportiv Alba Iulia, în anul școlar 2018-2019, proiectul inițiat de către Inspectoratul Școlar Județean Alba „Împreună dăm valoare vieții”. În luna mai, cadrele didactice ale acestei unități



școlare au coordonat elevii într-o serie de activități cultural-educative desfășurate sub semnul respectului, al toleranței și al unității cum ar fi: „Pledoarie pentru respect!”, ”Respect – lipsă de respect“, ”Respect și voi fi respectat!”, ”Respectul se câștigă, nu se cere!”, ”Respect și fairplay în sport”. Elevii Liceului cu Program Sportiv Alba Iulia au fost conduși cu profesionalism și dăruire în derularea acestor activități de către următoarele cadre didactice: prof. Marcu Nicușor – director, prof. Todoran Simona – director adjunct, prof. Jurcă Mirela – consilier educativ, prof.înv.primar Ispas Lavinia, prof.înv.primar Mărginean Angela, prof. Muntean Alina, prof.

Jurca Mirela,

prof. Cristea Luciana, prof. Costea Cristina, prof. Țuculete Marinela, prof. Mărcuș Corneliu, prof. Sârbu Liliana, prof. Perța Carmen, prof. Mihălțan Maria, prof. Oltean Larisa, prof. Mureșan Roxana, prof. Mateica Daniela. Este de notat și implicarea Consiliului Școlar al elevilor din cadrul Liceului cu Program Sportiv Alba Iulia.



Rezultate înregistrate

- implicarea și cooperarea elevilor în realizarea activităților proiectului;
- creșterea gradului de acceptare și toleranță între ei;



- identificarea unor soluții care să contribuie la armonizarea relațiilor interpersonale prin acceptarea diferențelor dintre semeni;



- respectul față de alții;
- unitate;
- cunoștințe despre termenul de fair-play, înțelegere.

- gestionarea emoțiilor negative, educarea abilităților de relaționare și comunicare;
- sensibilizarea elevilor privind consecințele actelor de violență, pregătirea antiinfracțională și antivictimală.



Impactul educativ

- dezvoltarea abilităților de a desfășura în echipă activități cu impact în școală și în comunitate;
- îmbunătățirea capacității și a atitudinii de relaționare și comunicare între elevi;
- prevenirea agresivității și violenței în mediul școlar prin exersarea unor comportamente și atitudini civilizate de către copii și elevi, în mediul școlar și în afara acestuia;
- manifestarea cu responsabilitate, gestionarea emoțiilor, în deplină siguranță, printr-o atitudine tolerantă, preventivă, comunicând activ, asertiv și nonviolent
- reacționarea elevilor în mod pozitiv și deschis la diversitate; unitate, munca în echipă .



ÎNȚELEPCIUNE
MĂRINIMIE
PUNCTUALITATE
RESPECT
ENTUZIASM
UNITATE
NATURALEȚE
ADAPTABILITATE



DETERMINARE
AMBIȚIE
MULȚUMIRE



VIRTUTE
AUTOCONTROL
LOIALITATE
ONESTITATE
ALTRUIISM
RESPONSABILITATE
ELOCVENȚĂ



VOINȚĂ
INTEGRITATE
EMPATIE
TOLERANȚĂ
INGENIOZITATE
INIȚIATIVĂ



A decorative floral wreath made of thin gold wire, featuring two butterflies and two roses. The top butterfly is purple and blue with white spots, and the bottom butterfly is blue and purple with white spots. The roses are pink and blue. The wreath is set against a white background with a dark red border.

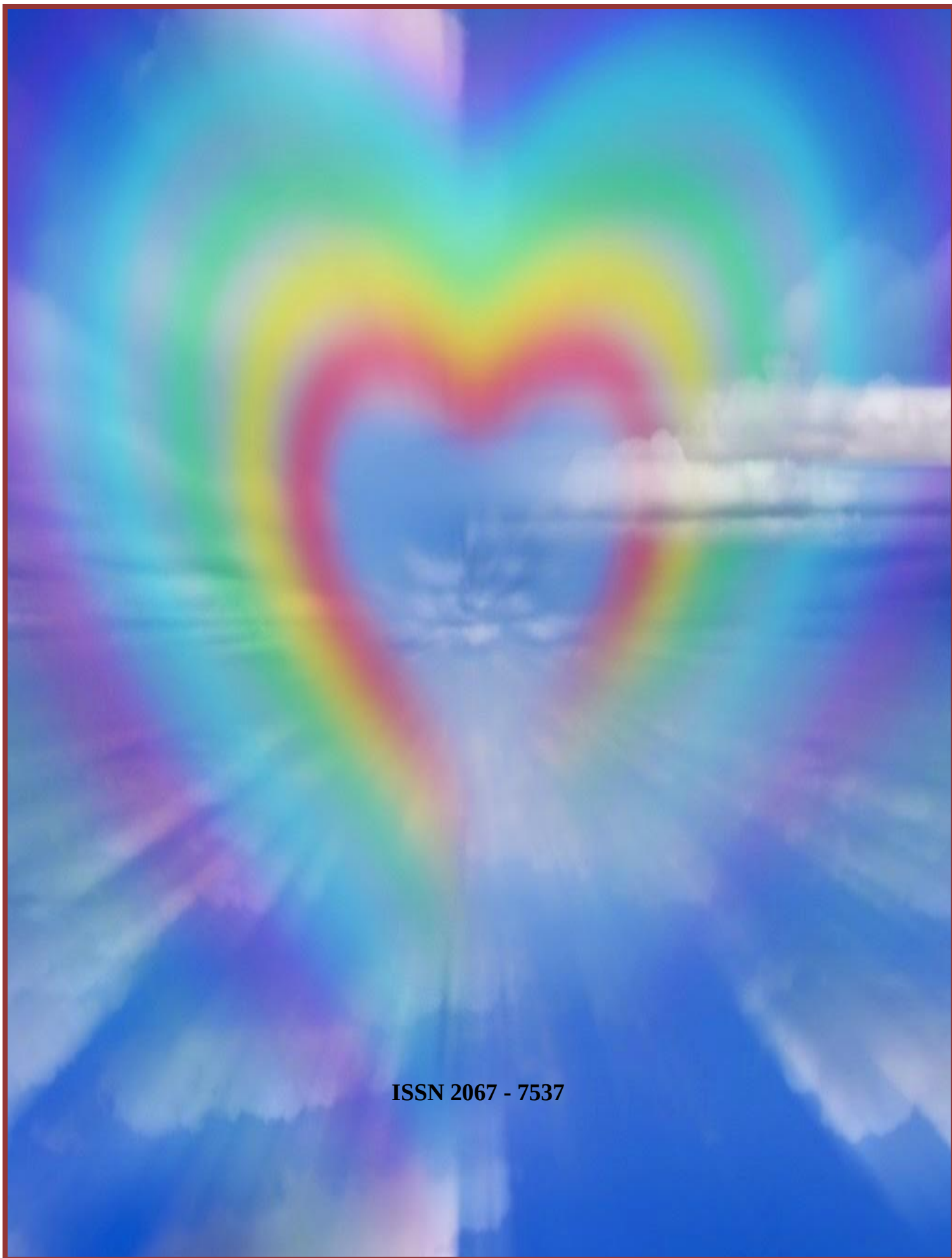
„Viitorul ni-l putem modela după cum vrem. Viața este un lut căruiă voința îi dă formă.”

Liviu Rebreanu

COLABORATORI:

**Andron Maria
Anghel Alina
Barbu Viorela
Borteş Mihaela
Bădilă Florina
Căian Carmen
Costea Cristina
Constantin Loredana
Cristea Luciana
Doroga Marcela
Gaiță Sorina
Giurgiu Dorina
Ispas Lavinia
Jianu Liliana
Jurca Mirela
Lăncrănjan Dafina
Lobonțiu Marius
Mateica Daniela
Mărginean Angela
Marcuș Corneliu
Marcu Nicușor
Mureșan Roxana
Mihălțan Maria
Mircea Dana
Muntean Alina
Medrea Alina
Marinca Anamaria
Neamțu Sanda
Nuțu Viorica
Oltean Larisa
Opruța Speranța
Onița Viorica
Perța Carmen
Pârvulescu Angela
Popa Mariana
Pașca Anamaria
Revnic Cosmina
Savu Anca
Sârbu Liliana
Scutaru Iuliana
Șoit Georgeta
Todoran Simona
Țuculete Marinela
Vlădău Alexandrina**





ISSN 2067 - 7537