

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE BĂLCESCU" PLOIEȘTI

Revista școlii

AN ȘCOLAR 2021-2022

Martie 2022 | Nr.3

Redactor șef prof. Robert Ioniță

Colaborator Adela Alexandru

Informatician Monica Diaconu

Director prof. Florian Tocitu

CITATUL LUNII

Educația nu este pregătirea pentru viață,
educația este viața însăși. - John Dewey

Cod ISSN: ISSN 2810 – 577X ISSN – L 2810 – 577X



Scanează codul QR pentru
a accesa website-ul școlii.

Cuprins

1. Schimbări în educație - tot ce trebuie să știi

2. Proiecte noastre

2.1 Update: Eco Școala

2.2 Update: Curiozități geografice

2.3 Update: eTwinning Artistic Touches to Values

2.4 Update: eTwinning First Step to Digital World

2.5 New: eTwinning Our future is in safe with eco steam

2.6 New: Școala Anti-bullying

3. Activități desfășurate în ultimele luni

3.1 Surâsul primăverii

3.2 Cufărul poveștilor

3.3 O oră în lumea magică a cărților

3.4 Ziua internațională a cititului împreună

3.5 Povestea lui Flămânzilă

3.6 Floricica emoțiilor

3.7 Călătorim prin Univers

3.8 A treia planetă de la Soare

3.9 Nu tremur la cutremur

3.10 Simulare proces electoral

3.11 Dragobete vs. Valentine's Day

4. Creațiile elevilor/elevelor

4.1 Aproape de Eminescu

4.2 Poezii culese de la elevi

Contactează-ne!



Aleea Școlii 2, Ploiești



nbalcescu2004@gmail.com



0244 567 307

1. Schimbări în educație - tot ce trebuie să știi

1.1 Modificarile produse de încetarea stării de alertă

Conform Ministrului Educației încetarea stării de alertă înseamnă, în educație, "revenirea totală la starea de dinainte de Legea 55" și "întoarcerea strictă la prevederile Legii educației nr 1/2011", adică "se anulează atât toate restricțiile, cât și toate facilitățile". Elevii nu mai sunt obligați să meargă cu măști la școală (masca se păstrează cu titlu de recomandare, alături de respectarea regulilor de igienă), iar facultățile și școlile nu mai pot organiza cursuri online sau examene online, potrivit dlui. Sorin Cîmpeanu.

1.2 Ziua Națională a Lecturii

Începând din acest an, România are o Zi națională a lecturii! Marți, 15 februarie 2022, în toate școlile, programul va fi modificat, astfel încât, indiferent de disciplina prevăzută în orar, la ora 11:00 și la ora 14:00, învățătorul sau profesorul să organizeze, la clasa unde este prezent, activități de lectură la care să participe toți preșcolarii și elevii.

În prealabil, personalul didactic va recomanda tuturor să aducă o carte preferată sau să împrumute de la biblioteca școlară o carte și timp de 15 minute, să citească fie individual, fie în grupuri mici de lucru. Obiectivul activității este de a promova lectura ca obicei cotidian, fără a presupune discutarea fragmentelor citite sau realizarea unei analize pe text.

Unitățile de învățământ pot organiza activități de încurajare a lecturii pentru comunitatea socială din care fac parte, cu respectarea normelor sanitare anti-COVID-19.

Ministerul Educației invită bibliotecile locale, județene și/sau metropolitane să deruleze activități de prezentare a propriilor servicii, recomandă asociațiilor, fundațiilor nonprofit să susțină cluburi de lectură, ateliere de scriere creativă și/sau ilustrare de carte, discuții și dezbateri pe teme literare sau alte programe similare și încurajează școlile să ofere editurilor și librăriilor, la cerere și în măsura disponibilității, spații cu titlu gratuit pentru a prezenta, eventual a vinde, cărți cu teme educative.

2. Proiectele noastre



Motto-ul Școlii Gimnaziale "Nicolae Bălcescu" Ploiești
#GandesteECO #TraiesteECO

Obiectivul proiectului constă în conștientizarea comunității școlare privind problemele de mediu și desfășurarea unor acțiuni de mediu în cadrul școlii și la nivelul comunității locale.

Programul internațional Eco-Schools reprezintă o oportunitate pentru unitățile școlare, de a realiza acțiuni instructiv-educative complexe, cu implicarea activă a elevilor, cadrelor didactice, a părinților și cu un ecou important în rândul comunității locale.

*Afiș de prezentare a proiectului Eco Școala pe care îl folosim pentru promovarea proiectului în mediul offline (avizierul școlii, salile de clasă etc.)

Coordonatorul programului: prof. Robert Ioniță

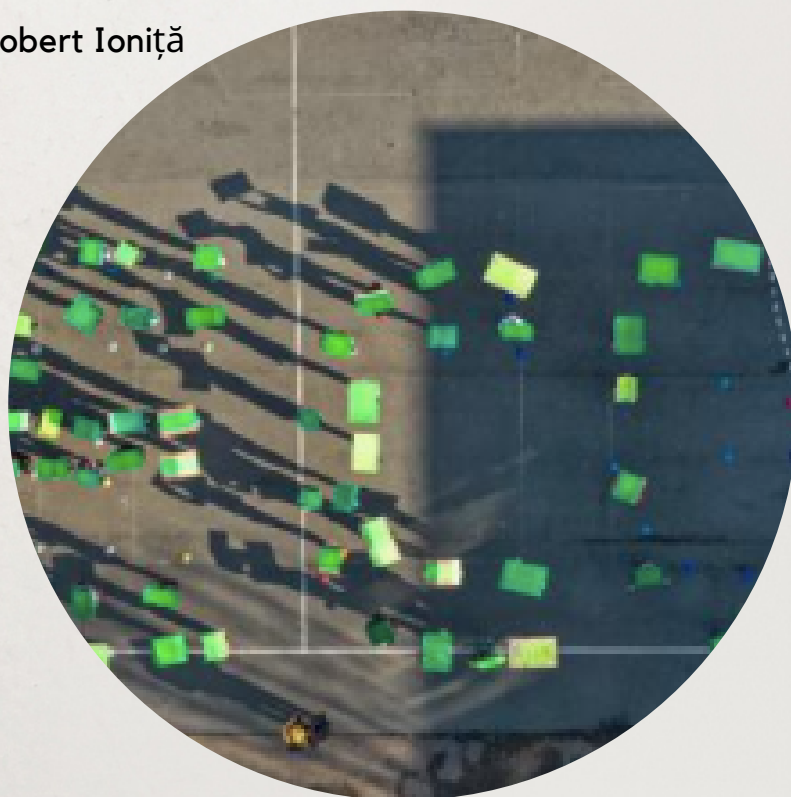
2. Proiectele noastre

2.1 Update: Eco Școala

În data de 20 Decembrie, elevii Școlii Gimnaziale "Nicolae Bălcescu" au organizat un flashmob în curtea școlii. Mesajul a fost chiar motto-ul proiectului, respectiv: "Gândește ECO, Trăiește ECO". Ne-am dorit ca prin organizarea acestui flashmob să tragem un semnal de alarmă față de nevoia de a fi eco...adică a iubi mediul înconjurător, a-l respecta, a avea grija de el, dar și de noi și cei din jur.

La nivelul școlii, prin acțiunile noastre ECO, facem tot ce putem ca elevii noștri, cetățenii de mâine, să conștientizeze necesitatea ocrotirii naturii și vor deveni factori activi în acțiunea de protejare a mediului.

Responsabil activitate: prof. Robert Ioniță



Plantare de zambile

Chiar dacă afară e frig și zăpadă, noi, clasa a VI-a C, ne dorim să vină primăvara și în curtea școlii noastre. Așa că în data de 4 martie, ne-am suflecat mânecile și am plantat zambile de toate culorile în curtea Școlii "Nicolae Bălcescu". Sperăm că la anul vor înflori zambile din bulbii semănați așa cum vor rodi și cunoștințele învățate anul acesta.

Responsabilă activitate: prof. Ligia Zarnescu



Oameni de zăpadă din materiale reciclabile

Întrucât iarna aceasta nu a nins și copiii nu s-au putut bucura de zăpadă, elevii clasei a IV-a B au realizat din materiale reciclabile mici oameni de zăpadă. Pentru aceasta activitate au folosit: o șosetă albă, orez/grâu/1 pachet vată (la alegere), foarfecă, aracet, carioci, ață albă, boabe de piper, câteva crenguțe subțiri și ochișori mobili. Elevii au fost foarte încântați de micii oameni de zăpadă cu care s-au jucat în pauze realizând scurte scenete/ povești.

Responsabilă activitate: prof. învă. primar Simion Irina



Hoteluri de insecte

Unde trăiesc insectele și ce insecte știm? Dacă le-am face o căsuță pentru a le putea vedea și observa? Cam acestea au fost gândurile noastre când am plănuit activitatea.

"Hotelul pentru insecte" este un instrument de protecție a mediului care favorizează în primul rând înmulțirea speciilor de albine solitare, în care se instalează cu predilecție și insectele prădătoare care distrug speciile dăunătoare. Buburuza, cărăbușul și neuropterele consumă păduchi de frunze, acarieni, melci, viermi și omizi, contribuind astfel la protecția culturilor prin reducerea chimicalelor folosite.

Prin amenajarea unor adăposturi și locuri de înmulțire adecvate crește numărul și diversitatea insectelor polenizatoare și prădătoare. Prin atragerea unor specii cât mai variate de insecte polenizatoare în grădinile noastre putem observa efecte benefice în cazul multor plante.

Responsabil activitate: prof. Robert Ioniță



Tricouri pictate manual

Elevii își exprimă artistic valori precum protejarea mediului, reciclare selectivă, salvarea Planetei, plantarea copacilor, ocrotirea vieții și a sănătății tuturor! Promovăm relații armonioase între activitățile umane și natură, dezvoltăm un comportament adecvat pentru un viitor mai bun!

Responsabilă activitate: prof. înv. primar Jugănaru Florentina



2.2 Update: Curiozitati geografice



Scanează-mă!

Tocmai a apărut episodul 8 din "Curiozitati geografice". Scanați codul QR pentru a vizualiza noul episod si nu uitați de like, share & subscribe.

Proiectul este realizat împreună cu un comitet de 15 elevi, sub coordonarea prof. Ioniță Robert.

2.3 Update: eTwinning Artistic Touches to Values

Elevii clasei a III-a A au confecționat felicitări și le-au trimis virtual colegilor din Turcia. A avut loc chiar și o întâlnire online în cadrul căreia copiii s-au cunoscut, și-au urat „Sărbători fericite!” și au prezentat felicitările confecționate. Copiii s-au pregătit serios: au confecționat felicitări, și-au confecționat coifuri și măști ca de petrecere, au creat un banner al proiectului și au învățat urări în limba engleză și salutul în limba turcă pentru a întâmpina oaspeții cum se cuvine.

Responsabilă activitate: prof. înv. primar Georgescu Simona



În cadrul activității Our Values, Respect and Emphaty, elevii au creat marionete cu ajutorul cărora au dat viață personajelor create chiar de ei în scurte povestiri despre empatie. Au făcut referiri la nevoia de a fi mai responsabili cu mediul încojurător, au creat scurte povești despre prietenie și chiar despre bullying. Poveștile au fost traduse și redactate în limba engleză, au fost filmate și încărcate pe platforma Twinspace a proiectului.

Responsabila activitate: prof. înv. primar Georgescu Simona



2.4 Update: eTwinning First Step to Digital World



Elevii au participat la un joc realizat în aplicația learningapps "Safety online" prin care au clasificat comportamentele pe care trebuie să le avem pe internet.

Pentru ziua 8 februarie Ziua siguranței pe internet, elevii au avut de colorat litera E ca sarcină colaborativă. Împreună cu partenerii din proiect am realizat posterul acestei zile.

Responsabile activitate: prof. învăț. primar Alupei Adriana, Georgescu Simona și Florentina Jugănar

Tema lunii decembrie a proiectului eTwinning First Step to Digital World a fost Mass-media de ieri și de azi. Copiii au aflat despre dispozitivele și mijloacele utilizate în trecut, atât pentru a comunica, cât și pentru a se informa. Am vorbit despre telefonul cu disc și despre mesaje care se trimiteau fizic, pe hârtie, despre cum arătau televizoarele și calculatoarele în trecut, despre aparatele de radio, despre ziare. Elevii au fost fascinați! Și surpriza a venit când au fost provocați să creeze, cu ajutorul părinților, dispozitive din trecut și din prezent.

Responsabilă activitate: prof. învăț. primar Georgescu Simona



Ce este Ziua Internațională a Siguranței pe Internet?

Această zi are ca scop creșterea gradului de conștientizare pentru un Internet mai bun și mai sigur, în care tehnologia este folosită nu doar în condiții de siguranță ci și într-un mod responsabil, critic și creativ.

Responsabilă activitate: prof. înv. primar Elena Marinescu



Elevii clasei Pregatitoare B au realizat în cadrul proiectului eTwinning "First step to digital world" o activitate prin care au aflat informații despre evoluția mijloacelor massmedia. Au vizionat un material cu invenții și inventatori din acest domeniu. Împreună cu părinții au realizat din materiale reciclabile aparate și dispozitive de transmitere a informațiilor.



În cadrul aceluiași proiect, fiecare copil a realizat "amprenta digitală" cu aplicațiile și jocurile preferate. S-a discutat cu elevii despre aplicațiile sigure pentru ei, cum își pot păstra dispozitivele și conturile în siguranță cu ajutorul parolelor și programelor antivirus, ce este PEGI și de ce este important să respecte limitele de vârstă ale jocurilor pe care le descărcă.

Responsabilă activități: prof. înv. primar Alupei Adriana



2.5 New: eTwinning Our future is in safe with eco steam

Animale dispărute și pe cale de dispariție a fost o activitate care a debutat cu vizionarea unor filmulețe educative despre speciile aflate pe lista celor dispărute sau pe cale de dispariție. Am discutat, apoi, cu elevii despre cauzele care au dus la această situație: defrișarea, poluarea, braconajul, pescuitul excesiv. Elevii au constatat că OMUL este vinovatul, dar tot OMUL le poate salva. În continuarea activității am vorbit despre ciocănitoarea cu cioc de fildeș dispărută din anul 1944.

Copiii au adus de acasă diverse materiale din care au realizat colaje reprezentând animale pe cale de dispariție. Concluzia este că salvarea acestor minuni ale lumii stă în mâinile noastre

Responsabilă activitate: prof. înv. primar Alupei Adriana



2.6 New: Școala Anti-bullying

Bullying-ul este acțiunea agresivă (verbal, acțional și implicit emoțional), desfășurată între două sau mai multe persoane și începe prin intimidarea unuia de către celălalt. Cyberbullying-ul înseamnă bullying prin folosirea tehnologiilor digitale. Se poate întâmpla pe rețelele de socializare, platformele de jocuri și pe telefoanele mobile.

Agresiunea de tip bullying, față în față, și cea în mediul on-line se pot petrece concomitent și au același rezultat-intimidare, umilire. Dar cyberbullying-ul lasă amprente digitale-înregistrări care se pot dovedi utile și care pot oferi dovezi necesare pentru a putea pune capăt agresiunii.

Bullying-ul și cyberbullying-ul poate să transforme școala într-un loc de temut, în timp ce aceasta ar trebui să le asigure elevilor un mediu în care aceștia să se simtă în siguranță. Prevenirea și combaterea acestui fenomen este responsabilitatea tuturor și nimeni nu ar trebui să fie indiferent față de acele persoane care se află în imposibilitatea de a se descurca într-o asemenea situație.

Responsabile activitate: prof. înv. primar Ferent Emilia, Jercălău Simona și Vaida Paula

Elevii din școala noastră, atât din clasele de la ciclul primar, cât și de la ciclul gimnazial, au participat la Proiectul Educațional „Nu lăsa violența să intre în viața ta!”, în perioada 6-17 decembrie 2021, având tema „Școala Anti-Bullying!”. Evaluarea proiectului s-a finalizat prin realizarea unei expoziții de lucrări practice (desene, colaje care au respectat întocmai tema).

Expoziții de lucrări Școala Anti-Bullying



Anul acesta, Albinuțele istețe (clasa a III a A) au descoperit ce înseamnă bullying-ul, cum se face, unde se poate face, care sunt metodele de prevenire, care sunt motivele agresorului, cum se simte agresorul și cum se simte cel agresat. Am vizionat împreună câteva filmulețe, au condus o dezbatere pe marginea acestora și am încercat să definim fenomenul. Apoi, împărțiți pe echipe au răspuns întrebărilor și au completat o mindmap. În încheierea activității, copiii au confecționat câte o inimă din hârtie cu ajutorul căreia au învățat că vorbele urâte lasă urme de neșters.

Responsabilă activitate: prof. învă. primar Georgescu Simona



Săptămâna județeană a Nonviolentei în mediul școlar

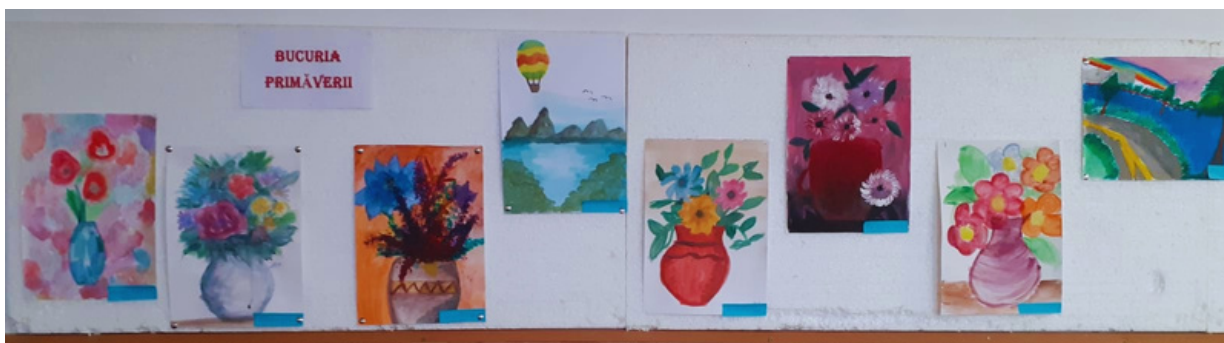
În cadrul proiectului "Săptămâna județeană a Nonviolentei în mediul școlar" am desfășurat împreună cu elevii clasei a VI-a C câteva ore de dirigenție despre cauzele violenței. Am ajuns împreună la concluzia că pentru a evita momentele violente atât verbale cât și fizice e nevoie să ne cunoaștem cât mai bine emoțiile proprii. Am asociat culori emoțiilor și le-am reprezentat pe fiecare într-un afiș colorat. Am discutat despre Bucurie, Tristețe, Frică, Dragoste și Furie.

Responsabilă activitate: Prof. Ligia Zarnescu



3. Activități desfășurate în ultimele luni

3.1 Surâsul primăverii



Creativitatea copiilor se conturează prin diversitatea și măiestria de care dau dovadă micile talente. Prin desen, culoare și elaborarea subiectului plastic „Surâsul primăverii”, elevii au posibilitatea a-și exprima emoțiile și sentimentele față de anotimpul primăverii ca simbol al renașterii naturii, dând dovadă de multă sensibilitate și imaginație. Prin această manifestare, consider ca aceste creații ale copiilor au redus diversitatea a trăirilor artistice specifice vârstei și au promovat talentul, creativitatea și originalitatea. În cadrul Școlii Gimnaziale „Nicolae Bălcescu”, Ploiești am organizat o expoziție de desene și picturi.

Responsabilă activitate: prof. Isarie Mihaela



3.2 Cufărul poveștilor

Cufărul Poveștilor (din proiectul demarat de elevii clasei a III a A pentru stimularea cititului) este din ce în ce mai plin. Copiii au făcut cunoștință cu personaje precum: Scrooge, bătrânul avar cu inima rece care disprețuiește Craciunul din „Poveste de Craciun”, David, băiețelul cu aripa de fluture, cu ajutorul căruia au învățat sa – i accepte pe ceilalți așa cum sunt, Jack și UP din „Mărețele aventuri ale Porcului de Craciun”, Amelia din „Puiul de LUP singuratic” de la care au învățat sa iubeasca animalele și mai mult, piraii constelațiilor din „Hotul de stele”, Axel și profesorul Otto din „Călătorie spre centrul Pamantului” sau Grinch din Cinești care a învățat sa iubeasca pana la urma Crăciunul.

Au învățat ce-nseamna un jurnal cu „Jurnalul unui pusti”, au descoperit magia și personaje magice în „Cronicle din Narnia”, au învățat sa elucideze mistere cu Origami Yoda sau sa joace Minecraft. Cufărul se umple pe zi ce trece cu „comori”, iar mințile, inimile și semnele de carte ale copiilor cu „pietre pretioase”. Cu toții vor ajunge mai bogați în final!

Responsabilă activitate: prof. înv. primar Georgescu Simona



3.3 O oră în lumea magică a cărților

În luna decembrie am desfășurat, împreună cu biblioteca școlii, activitatea "O oră în lumea magică a cărților" cu scopul de a dezvolta copiilor dragostea pentru lectură. Aceștia au poposit în lumea cărților, într-un mediu plăcut și primitor, îmbinând tradițiile acestei perioade (ca de exemplu mersul cu colindul) și în plus, au aflat "Legenda lui Moș Crăciun". Au fost recompensați cu ceai cald și dulciuri, dar mai ales cu multă dragoste și bunătate de către gazda activității.



Responsabilă activitate: prof. înv. primar Andrei Ionela

3.4 Ziua internațională a cititului împreună



Clasa PB a sărbătorit ziua internațională a cititului împreună cu povestea Copacul Furios, discutând despre personajele poveștii, despre emoții, despre lumea minunată care se află în spatele unei povești sau a unei cărți. Am rugat fiecare copil să aducă de acasă cartea preferată (din care i se citește sau din care citește chiar el). Fiecare copil a prezentat cartea sa și a citit câteva rânduri. Fiecare s-a simțit important pe "scaunul povestitorului" și mai apropiat de lumea cărților.

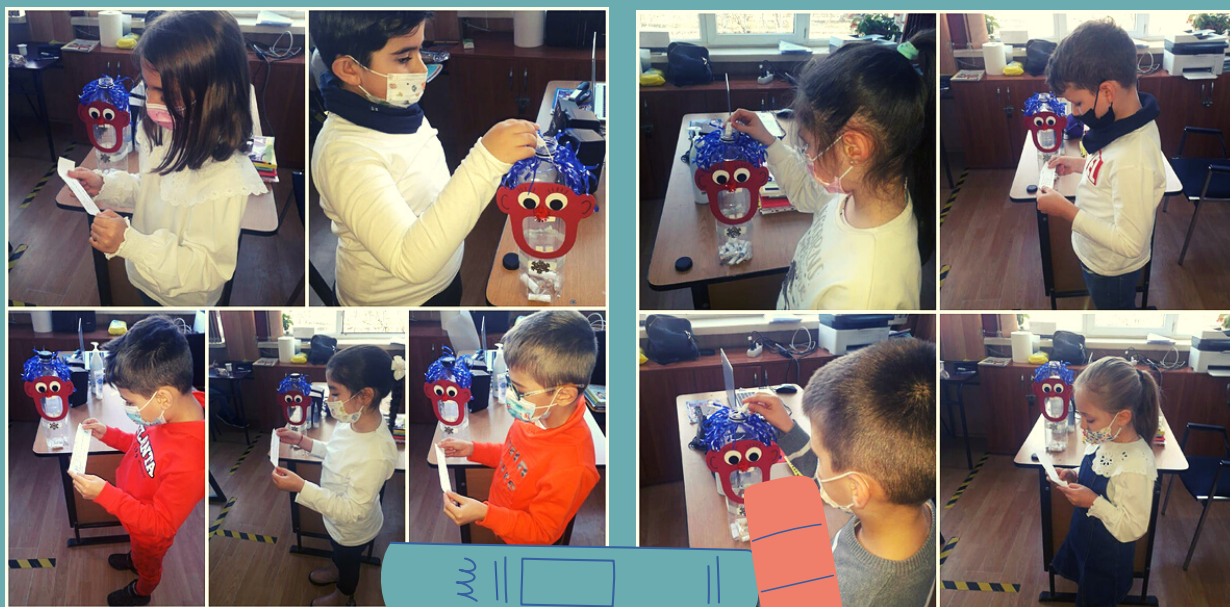
Responsabilă activitate: prof. înv. primar Alupei Adriana

3.5 Povestea lui Flămânzilă

Acesta este Flămânzilă, un personaj haios și flămând de cunoaștere, care și-a făcut apariția în clasa elevilor de la I C fiindcă a aflat că sunt mari iubitori de lectură, de tot ce înseamnă basme, legende, ținuturi magice și personaje fantastice.

Flămânzilă a realizat că ștrumfișorii din această clasă îl pot „hrăni” zilnic cu textele citite de ei și astfel nu va mai suferi de foame. Elevii l-au primit cu entuziasm și căldură în mijlocul lor și s-au întrecut în citirea la prima vedere (textele citite au fost rulate, legate cu fundițe, apoi date lui Flămânzilă). Prin acest personaj am urmărit să-i apropii pe cei mici de cărți, să le deschid „apetitul” pentru lectură, să le stimulez curiozitatea, imaginația, perseverența și încrederea în forțele proprii. Sper din suflet ca la finalul anului școlar toți ștrumfișorii mei să citească expresiv și cursiv, iar Flămânzilă să fie „sătul de cunoaștere”.

Responsabilă activitate: prof. înv. primar Luciana Preda



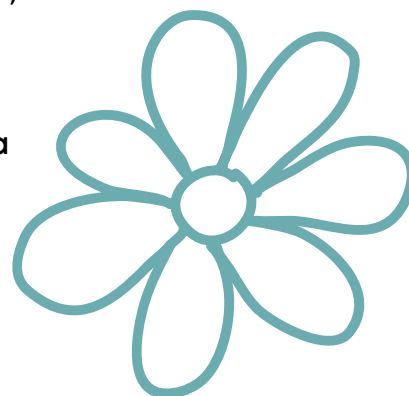
3.6 Floricica emoțiilor

Ce pot face...multe mâini dibace?



Pentru că ne place să reciclăm și fiindcă suntem creativi, noi, elevii clasei I C, am realizat flori cu două fețe (una veselă și una tristă) folosind pahare de unică folosință (din plastic sau carton), hârtie creponată, bețe și carton colorat. Rezultatul a fost pe măsura implicării: o mulțime de flori colorate , perfecte pentru a ne exprima starea de spirit în cadrul orelor de curs. O „Florică a emoțiilor” a fost realizată și de doamna învățătoare cu scopul de a-și exprima bucuria atunci când noi suntem cuminți și atenți la ore și tristețea atunci când suntem neascultători și neatenți.

Responsabilă activitate: prof. învă. primar Luciana Preda



3.7 Călătorim prin Univers

Elevii clasei a II-a C au realizat Proiectul „Călătorim prin Univers” prin care s-au documentat cu privire la explorarea Sistemului nostru Solar de către oamenii de știință, de-a lungul timpului. La final, au realizat cu pricepere și entuziasm machete ale Sistemului Solar. Acestea au fost expuse în sala de clasă, studiate și admirate de toți elevii clasei a II-a C, „Cercetașii”.

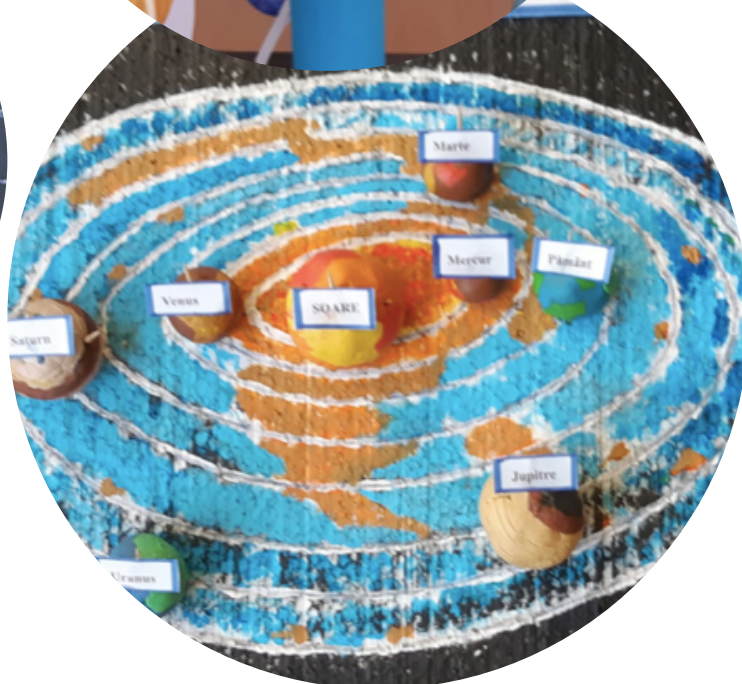
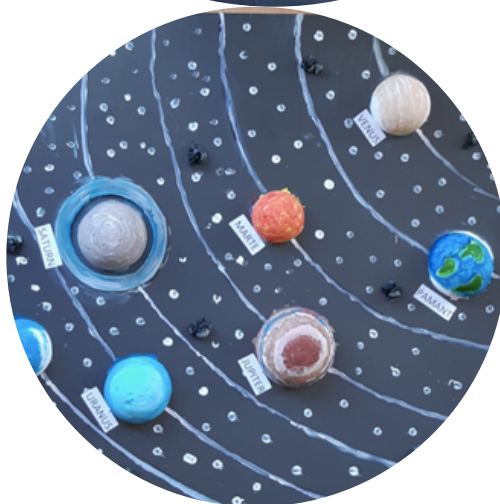
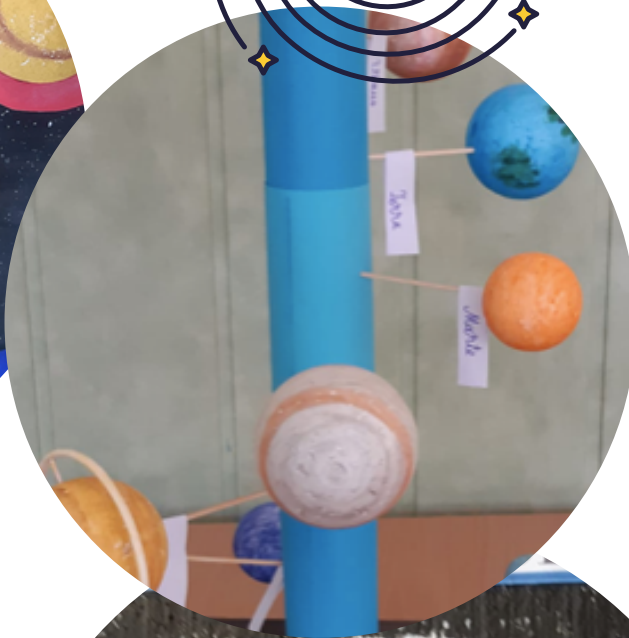
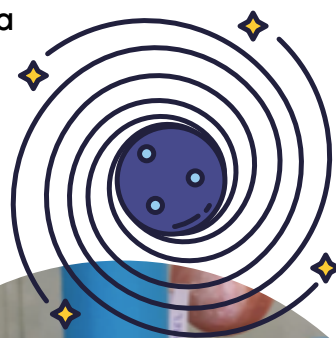
Responsabilă activitate: prof. învă. primar Vaida Paula



3.8 A treia planeta de la Soare

La ora de Matematica și Explorarea Mediului, elevii clasei a II-a A, „au călătorit printre stele”, descoperind alcătuirea Sistemului Solar din care face parte și planeta Pământ. Au realizat cu implicare machete ale Sistemului solar folosind materiale diferite.

Responsabilă activitate: prof. învă. primar Ferentz Emilia

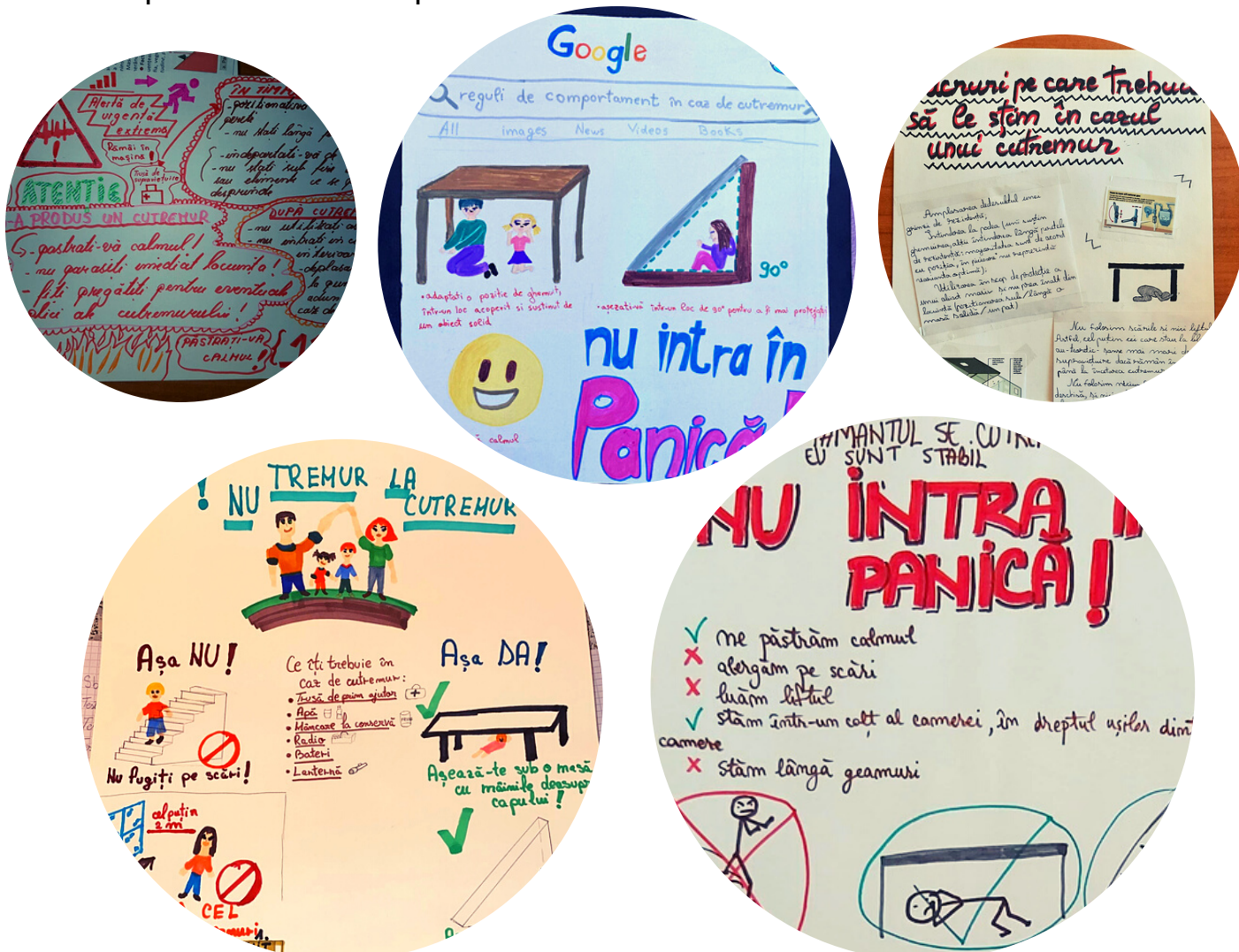


3.9 Nu tremur la cutremur

Elevii clasei a VIII-a au desfășurat activitatea "Nu tremur la cutremur" în cadrul căreia au învățat despre modalitățile de pregătire pentru efectele unui seism major și despre comportamentul adecvat în situația declanșării unui cutremur de magnitudine ridicată.

În ceea ce privește planul de protecție în clasă, am discutat despre procurarea unui rucsac cu cele necesare pentru situații de urgență; locul unde se află trusa de prim-ajutor și utilizarea conținutului acesteia; unde se află stingătoarele de incendiu și cum le folosim; identificarea mobilierului și obiectelor grele pentru a ne feri de ele. În incinta școlii, elevii au luat la cunoștință drumul pe care ne vom deplasa cu profesorii în situații de urgență (după seism, la incendiu) și a locului liber și sigur din curtea școlii sau alt loc învecinat unde ne vom aduna după seism.

Responsabil activitate: prof. Ionita Robert



3.10 Simulare proces electoral

În perioada 18 februarie- 4 martie 2022, elevii claselor a VII-a și a VIII-a i au simulat un întreg proces electoral. Fiecare clasă a fost împărțită în mai multe grupe. Elevii și-au creat propriile partide politice, au ales candidați și au dezvoltat proiecte proprii de lege. Ulterior fiecare candidat a susținut un discurs urmat de o dezbatere și de alegeri. Proiectul a fost un succes, elevii au manifestat interes față de sistemul politic din România, au operat cu succes cu conceptele specifice și au reușit să propună diferite legi utile pentru diferite domenii ale societății.

La clasa a VIII-a, în cadrul orelor de Educație Financiară, elevii au susținut o expoziție de monedă. Fiecare elev a adus mai multe monede și bancnote din colecțiile proprii, atât monede din România cât și din alte țări. Ulterior acestea au fost prezentate și celorlalți colegi. Prin intermediul acestui proiect, elevii au înțeles istoria și importanța banilor de-a lungul timpului în întreaga lume într-un mod plăcut.

Responsabil activitate: prof. Mihai Justin Banu

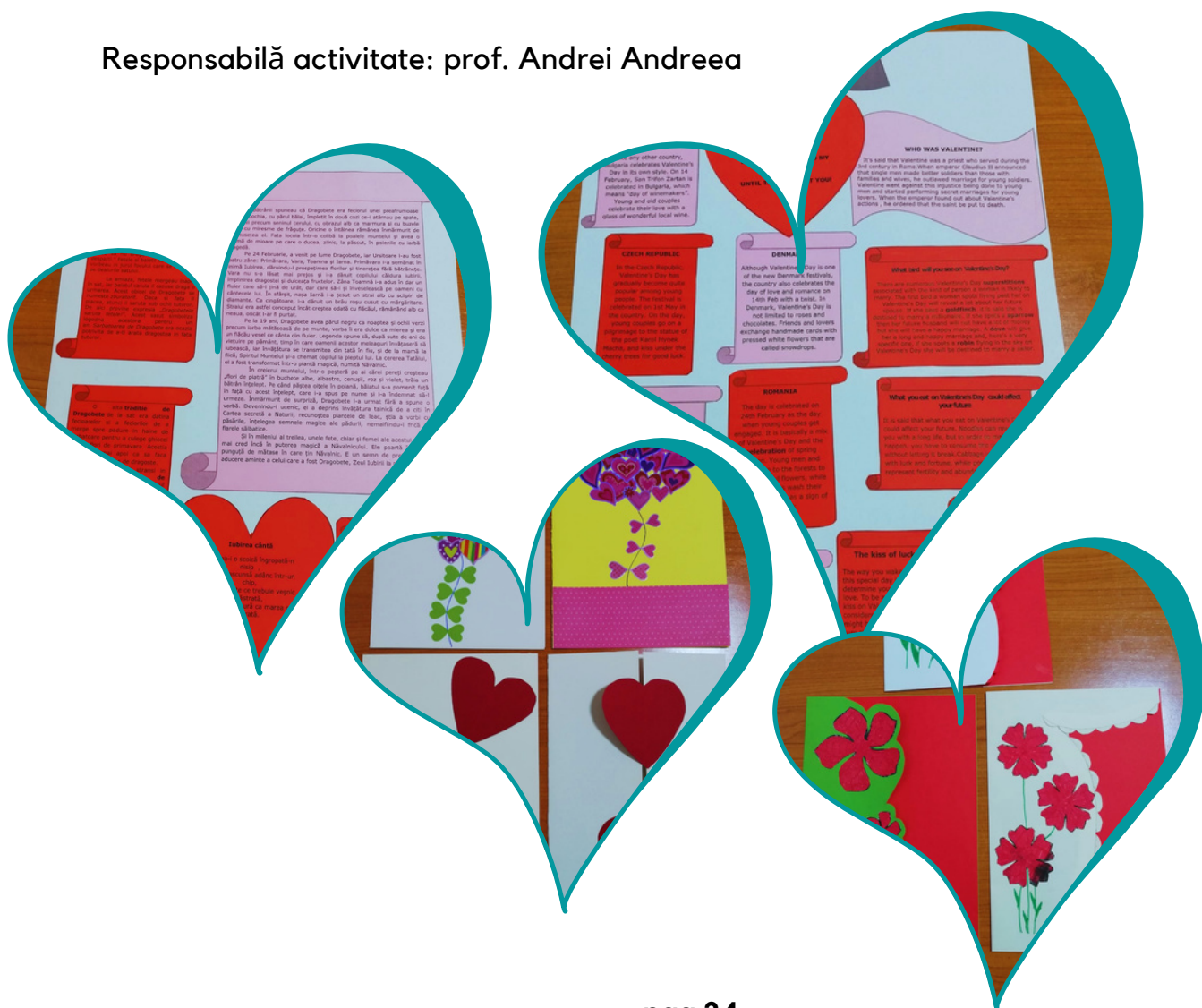


3.11 Dragobete vs. Valentine's Day

Sărbătorile sunt întotdeauna un prilej de manifestare a bucuriei. Poporul român a știut mereu să guste sărbătoarea prin obiceiuri și tradiții de o deosebită frumusețe, una dintre acestea fiind sărbătoarea iubirii, manifestată la noi de Sfântul Valentin sau Dragobete.

Modernizarea, schimbarea sunt procese normale ce se desfășoară în orice societate umană. Generațiile tinere au tendința de a uita tot ceea ce este vechi, de aceea mi-am propus să îmbin "vechiul" cu "noul", să sensibilizez și să stimulez interesul elevilor, spre a păstra tot ce este folositor și frumos din acest "vechi". Scopul acestei activități a fost acela de a acorda mai mult timp elevilor care au înclinații artistic-literare dar și formarea unui comportament adecvat pentru îmbinarea tradiției românești cu cea internațională. Aceste ținte duc la o implicare conștientă atât a elevilor cât și a profesorilor în procesul învățării, duc la înțelegerea importanței pe care o au tradițiile în viața noastră.

Responsabilă activitate: prof. Andrei Andreea



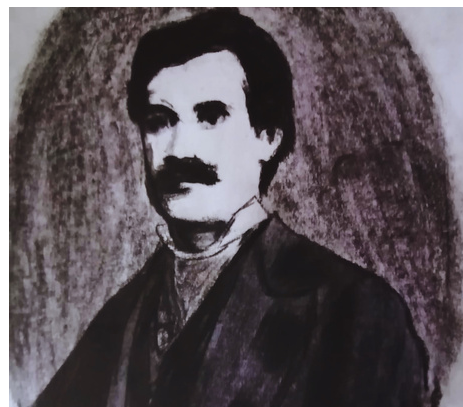
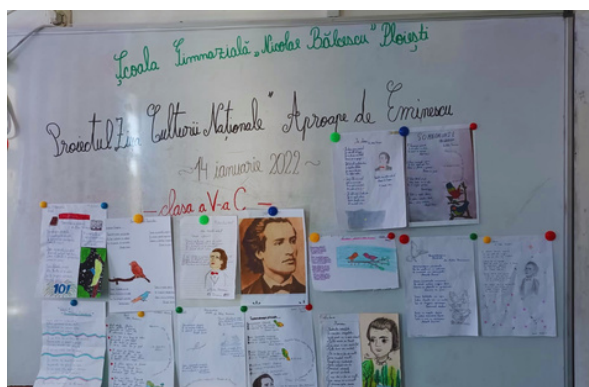
4. Creațiile elevilor/elevelor

4.1 Aproape de Eminescu

Elevii școlii noastre au răspuns inițiativei Casei de Cultură "Ion Luca Caragiale" a Municipiului Ploiești, participând la Proiectul Ziua Culturii Naționale - "Aproape de Eminescu". Proiectul și-a propus conștientizarea și responsabilizarea elevilor cu privire la importanța personalității marcante a poetului național român, trezirea interesului față de carte și de cultură românească.

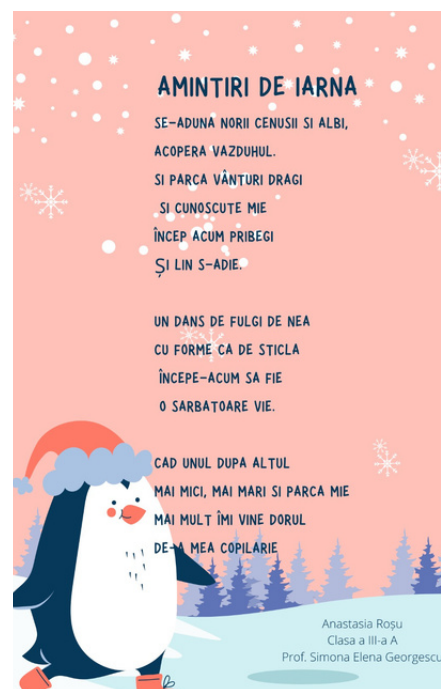
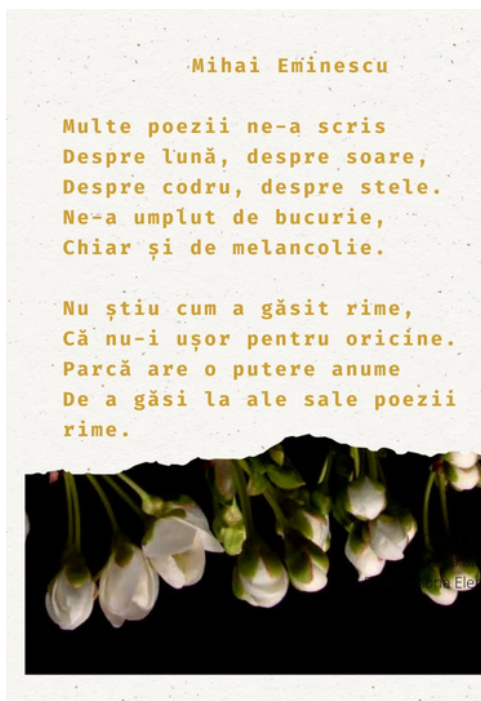
Astfel, elevii din învățământul primar și gimnazial au fost angrenați de cadrele didactice coordonatoare în activități de lectură, recitate a unor texte din opera poetului, dezbateri pe marginea operei lui Mihai Eminescu, au organizat expoziții de pictură/desene inspirate din opera eminesciană. Desenele realizate de elevii noștri dovedesc talentul, creativitatea, implicarea în desfășurarea proiectului.

Responsabilă activitate: prof. Vasile Claudia



4.2 Poezii culese de la elevi

Poezii compuse de elevii cls.III-A sub coordonarea prof. înv. primar Georgescu Simona



Vă mulțumim că ați parcurs până la capăt revista școlii noastre!

Dacă ai o idee interesantă, desenezi frumos,
citești și vrei să împărtășești cu noi paginile citite,
te așteptăm în echipa noastră.

Pentru mai multe informații, trimite-i un email
redactorului șef:

ionita.robert@nbalcescuploiesti.ro

