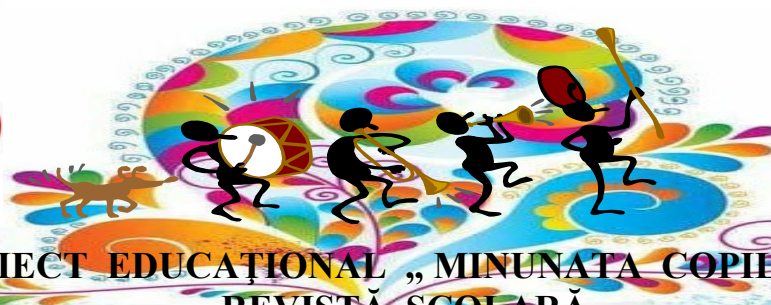


ȘCOALA GIMNAZIALĂ
ACAD. MARIN VOICULESCU,
GIURGIU

COPILĂRIA MEĂ E FRUMOASĂ

MINUNATA COPILĂRIE



PROIECT EDUCĂȚIONAL „MINUNATA COPILĂRIE”
REVISTĂ ȘCOLARĂ
NR. 8 / Iunie 2022

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU
NR. 8834 DATA: 28.06.2022

AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. SÎRBU ADELINA VERONICA

Veronica



AVIZAT,
INSPECTOR ÎNV. PRIMAR,
PROF. DUMITRU TATIANA MIHAELA

Tatiana

AVIZAT,
INSP. EDUCAȚIE PERMANENTĂ
ȘI ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE,
PROF. ROȘU COSMINA ANDREEA

Cosmina

AVIZAT,
DIRECTOR,
PROF. STAN LĂBĂU MIHAELA



ȘC. GIMNAZIALĂ „ACAD. MARIN VOICULESCU”, GIURGIU
NR. 2540 DATA: 17.06.2022

MINUNATA COPILĂRIE

REVISTĂ ȘCOLARĂ
NR. 8 / Iunie 2022

COLEGIUL DE REDACȚIE:

DIRECTOR : PROF. STAN LĂBĂU MIHAELA
DIRECTOR ADJUNCT : PROF. ILIE LAVINIA

COORDONATOR ȘI TEHNOREDACTARE:

PROF. ÎNV. PRIMAR TUDORACHE AMELIA

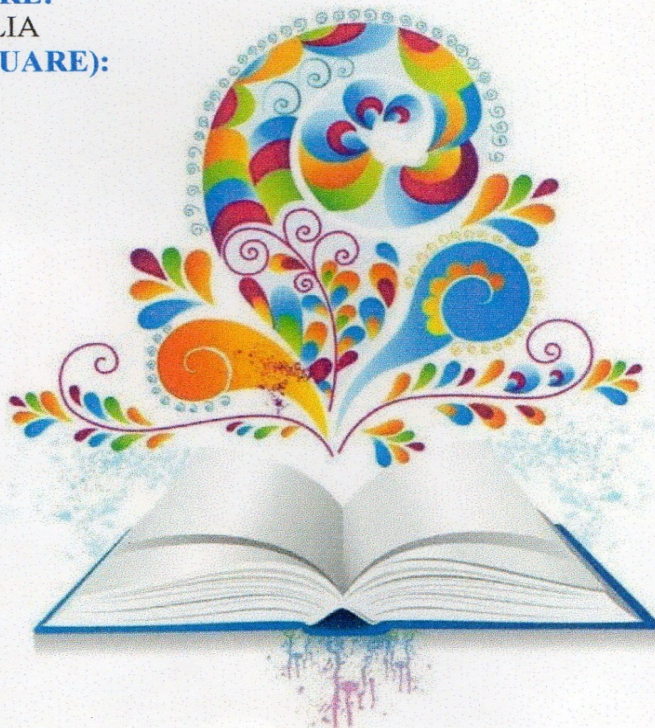
COLABORATORI (ORGANIZARE, EVALUARE):

Bibliotecar prof. Petcu Mariea
Prof. Stan Lăbău Mihaela
Prof. Gheorghe Alina
Prof. Stanef Maria
Prof. Ghimpețeanu Chiran Georgeta
Prof. Calită Nicoleta
Prof. înv. primar Togoe Petra
Prof. înv. primar Furtună Popa Cecilia
Prof. înv. primar Boțoroagă Elena
Prof. înv. primar Peia Luminia
Prof. înv. primar Opris Florica
Prof. înv. primar Chiripuci Maria
Prof. înv. primar Nidelea Maria
Prof. înv. primar Boghină Letiția
Prof. înv. primar Dăneț Steluța
Prof. înv. primar Ivan Lucica
Prof. înv. primar Arizan Geanina
Prof. înv. primar Manta Leontina

PARTENERI:

Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu
C.D.I.- Școala Gimnazială „ Acad. Marin Voiculescu”, Giurgiu

ISSN 2360 – 0640
ISSN-L 2360 – 0640





Obiectivele proiectului „MINUNATA COPILĂRIE”:

- constituirea unui grup partenerial care să promoveze valori comune la nivelul factorilor implicați: oameni ai școlii, elevi, familiile lor, reprezentanți ai instituțiilor locale;
- schimb de experiență în ceea ce privește activitatea copiilor ;
- îmbogățirea spectrului afectiv și spiritual al comunității de elevi;
- formarea și dezvoltarea talentului gazetăresc și al simțului estetic al elevilor;
- promovarea comportamentelor cu consecințe pozitive a activităților desfășurate cu elevii;
- atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular, conducând la creșterea numerică și calitativă a acestor activități;
- educarea unor atitudini de toleranță între copii;
- consolidarea prestigiului și imaginii școlii .

MINUNATA COPILĂRIE

REVISTĂ ȘCOLARĂ
PROIECT EDUCAȚIONAL „MINUNATA COPILĂRIE”

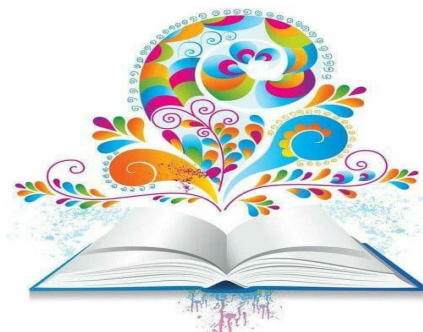
NR.8 / IUNIE 2022

CUPRINS:

OBIECTIVE.....	PAG. 1
CULORILE COPILĂRIEI.....	PAG. 2
CONDEIUL CREATOR.....	PAG. 3-4
SĂRBĂTOAREA ȚĂRII.....	PAG. 5-7
CONDEIUL CREATOR	PAG. 8-9
SĂRBĂTOAREA ȚĂRII.....	PAG. 10
CONDEIUL CREATOR	PAG. 11-12
SĂRBĂTOARE, TRADIȚII	PAG. 13-16
CONDEIUL CREATOR	PAG. 17, 19
EMINESCU ȘI POEZIA.....	PAG. 18,20
CU DRAG DE LECTURĂ.....	PAG.21
CONDEIUL CREATOR.....	PAG.22-24
MAMA ȘI MĂRȚIȘORUL.....	PAG.25, 26
CONDEIUL CREATOR.....	PAG.27-28
ERASMUS+, MOBILITATE VALENCIA.....	PAG. 29

NOTĂ!

Unele imagini sunt creații plastice ale elevilor,
altele au fost preluate de pe Internet.



CULORILE COPILĂRIEI



CLASA PREGĂTITOARE C
PROF. TUDORACHE AMELIA

CONDEIUL CREATOR...

PAJIȘTEA COPILĂRIEI

Copilăria, cuvânt sfânt,
Adânc ascuns –n-al meu trecut,
Pepajiștea bunilor de la țară,
Din ceasul dimineții până-n seară

Prieteni, copaci ,fructe coapte
Și ciocârlii, și simfonii ,
Pe pajiștea de aproape
Se-așterne noapte .

Bunii mei nu au greșit ,
Copilărie nu-i doar un cuvânt,
E raiul pe pământ,
Pe pajiștea de-odinioară
Ce noi, nostalgici , ne-o aimtim.

CRISTEA DARIA ȘTEFANIA
CLASA a V-a B
PROF. GHEORGHE ALINA

TOAMNĂ, BINE AI VENIT!

La terminarea verii vine
anotimpul lăcoros. Toamna,
păsările călătoare pleacă în țările
calde, frunzele cad și iformează u
ncovor colorat.

În păduri se întâmplă lucruri
minunate: unda străvezie se
mărește, adierea parfumată a
vântului împrăștie frunzele până în
inima pădurii, lângă brazii verzui.
Pânza subțire de verdeață nu se ma
ivede, fiind acoperită cu Frunze
colorate în roșu, maro, galben,
portocaliu.

Albinele cu aripi de borangic
zboară cu o viteză incredibilă
pentru a aduce comori dulci din
flori fiind folositoare la
construirea stupului călduros,
nuielele mlădioase se misca până
în inima pădurii, animalele se
bucură de viața pe care o petrec în
pădurea minunată.

Seara, zimții de oțel ai
Luceafărului luminează marea
pădure. Stelele strălucesc atât de
tare, încât par diamante prețioase
dintr-o lume de basm.

Toamna darnică este asemenea
unei zâne fermecate din povești
nemuritoare!

ANOTIMPURILE

Când frigul s-a domolit,
Natura a-ntinerit.
Ghiocelul o vestește,
De primăvară ne vorbește.

Vara mergem la mare,
Căci e căldură și soare.
Pe-afară noi ne jucăm,
De vacanță ne bucurăm.

Toamna-i anotimpul-n care
Plouă mult, ades și tare.
Copiii nerăbdători așteaptă
Anul școlar să înceapă.

Iarna ninge liniștit,
Sărbătorile-au sosit!
Copiii-s la săniiș,
Iar ursul doarme-n culcuș.

CĂLIN ERIK GABRIEL
CLASA a IV-a A
PROF. DĂNEȚ STELUȚA

TOMA ILARIA
CLASA a IV-a A
PROF. DĂNEȚ STELUȚA

VULPEA ȘI COCOȘUL

O vulpe zări odată un cocoș pe creanga unui copac și se apropie numaidecât de dânsul.
După ce-i dădu bună ziua și cocoșul îi mulțumi, ea îl pofti imediat să coboare spunându-i că are să-i
dea o veste foarte bună.

Cocoșul o întreabă care este vestea, iar vulpea îi răspunse că pe viitor neamul vulpilor și cel al
păsărilor vor trăi împreună și în pace. Ea îl chemă pe cocoș să vină repede și să-l îmbrățișeze.
Cocoșul îi spuse că vestea îl bucură mult, dar o întreabă pe vulpe dacă s-a încheiat pace și între
neamul vulpilor și cel al câinilor, căci vede doi câini mari care se apropie în goană.
Când auzi una ca asta, vulpea o rupse la fugă spunând cocoșului că e foarte grăbită.

ALEXE DENISA NICOLETA
Clasa a III-a A
PROF. NIDELEA MARIA

LĂSAȚI PLOAIA SĂ MĂ

ÎMBRĂȚIȘEZE...(I)

Să formeze un fluviu în jurul meu
În fața mea să se înfățișeze
Ceea ce mi-am dorit să văd mereu:
Un fluviu, sursurând povești
Trezind prea multe amintiri
Un fluviu, ce oglindește trecutul
Sub forma sufletului trandafiri.
Fluviul, pe apele lui să ia
Florile ofilite ale sufletului meu:
Ura, durerea, lăcomia
Să nu existe în jurul meu.
Atunci când plouă, știți voi oare
Ce sentimente are cerul față de pământ ?
Cerul, prin picăturile de ploaie
Creează cu pământul un puternic legământ.
Lăsați ploaia să mă îmbrățișeze
Să nu rămân cu visul ăsta tot mereu:
Ploaia nu este o răufăcătoare
E acel „ceva” ce ne vrea binele mereu.

CRISTEA DARIA ȘTEFANIA

CLASA a V-a B

PROF. GHEORGHE ALINA

LĂSAȚI PLOAIA SĂ MĂ

ÎMBRĂȚIȘEZE...(II)

Nu vă gândiți că mă va afecta,
Va emana o stare de bine,
Spălând amintirile neplăcute ce nu mai au loc
În inima mea.
Amintiri ce-au venit din încercări,
Încercări ce-au avut o reușită,
Amintiri ce demult mă frământă ,
Amintiri ce ușor nu se uită.
În suflet și-au găsit un loc
Aceste amintiri
Chiar de aș vrea, n-o să mai pot
Vreodată a le trăi.
Aștept eu ploaia cu un scop,
Un scop nebănuț,
Acela de-a plânge cu cerul, negreșit.
Atunci când plouă, nu fiți triști
Creați cu ploaia legământ ,
Trăiți momentul, c-odată ce s-a dus
Veți spune: „De ce n-a durat mai mult?”
Atunci când suntem supărați
Sufletul nostru este asemenea unei zile ploioase,
E dominat doar de flori ofilite
Lipsindu-i deplin cele prețioase.
Nu toți știu să o iubească
Așa cum știu să o iubesc doar eu.
Ploaia e specială pentru mine
E lucrul ce mă trezește la viață
Lucrul ce-mi amintește cine sunt mereu.
Lăsați ploaia să mă îmbrățișeze,
Să creăm mai multe amintiri!
Lăsați-o să mă îmbrățișeze acum
Căci „mai încolo” va fi mult prea târziu .
CRISTEA DARIA ȘTEFANIA
CLASA a V-a B
PROF. GHEORGHE ALINA



MIRESMEL TOAMNEI
CLASA PREGĂTITOARE B
PROF. ȚOGOE PETRA

LĂSAȚI PLOAIA SĂ MĂ

ÎMBRĂȚIȘEZE...(III)

Să deschidă noi sertare cu amintiri,
Amintiri ce ușor nu se uită,
Amintiri ce-au fost, nu vor mai fi.
Dați-i libertatea
De a-mi spune blând :
„Privindu-mă,poți învăța să trăiești orice moment
Într-un fel mult mai prezent.”
Nu-i răpiți bucuria
De a mă îmbrățișa
Căci ea,la fel ca noi
Stăpânește un spirit de copil
Adânc ascuns în inima sa.
Picurii de ploaie
Când cad pe pământ
Sunt ca niște chei,
Deschid amintiri ce mă lovesc profund.
Ploaia nu-i doar un fenomen
Ci poate fi asemănată cu un om.
Picurii,sentimente precum: încrederea,speranța,
Sentimente ce norii le pierd așa ușor.

Ploaia mă face să uit cine sunt,
Să uit care-i menirea mea pe acest pământ,
Darfiind puțin mai îndrăzneță
Mă readuce din nou la viață.
Ploaia stârnește emoții,
Emoții ce nu pot fi controlate,
Emoții ce odată cu ploaia
Mă fac să înțeleg crunta realitate.
Aștept ploaia cu nerăbdare
Purtând cu optimism în gând
Faptul că picăturile de ploaie
Cad cu bucurie pe pământ.
Lăsați ploaia să mă îmbrățișeze,
Să mă înzestreze cu sentimente noi
Sentimente ce norii le-au pierdut .
Le putem fi stăpâni chiar noi.
Lăsați ploaia să mă îmbrățișeze
Să simtă c-o iubesc cu adevărat
Să știe ce înseamnă pentru mine
Să înțeleagă când o îmbrățișez
....o fac cu drag.

CRISTEA DARIA ȘTEFANIA
CLASA a V-a B
PROF. GHEORGHE ALINA



SĂRBĂTOAREA
ȚĂRII



CLASA PREGĂTITOARE A
PROF. FURTUNĂ POPA CECILIA



SĂRBĂTOAREA ȚĂRII
CLASA a II-a D
PROF. CHIRIPUCI MARIA

SĂRBĂTOAREA ȚĂRII



SĂRBĂTOAREA ȚĂRII
CLASA PREGĂTITOARE C
PROF. TUDORACHE AMELIA



SĂRBĂTOAREA ȚĂRII
CLASA PREGĂTITOARE D
PROF. BOȚOROAGĂ ELENA

SĂRBĂTOAREA ȚĂRII



SĂRBĂTOAREA ȚĂRII
CLASA I D
PROF. OPRÎȘ FLORICA



CONDEIUL CREATOR...

BĂTĂLIA DE LA CĂLUGĂRENI

Era o zi absolut obișnuită. Eu sunt pasionat de lectură. Stăteam și citeam de mai bine de un ceas, fiind afundat într-o altă lume. Aflam câte ceva despre bătălia în care Mihai Viteazul a jucat un rol important. Atunci când lupta cu Imeriul Otoman, la Călugăreni.

Deodată, mă las distras de un răcnet puternic, de durere. Apoi, aud vorbă într-o limbă necunoscută. Nu înțelegeam ce spuneau, dar cred că vorbeau turcește. Văd un bărbat ce se aseamăna foarte tare cu Sinan Pașa, căpetenia otomanilor. Apoi, un alt om îl străpunge pe unul din camarazii celui ce arăta ca Pașa. După aceea, cel ce îl străpunge pe aliat, spune: "Te-am ars, turcule!"

Rămân, apoi, îngândurat. O luptă între două popoare: Țara Românească și Imperiul Otoman, oameni asemănători cu cei din carte, sunt în mijlocul bătăliei de la Călugăreni! Nu-mi venea să cred unde am ajuns! Mă apropiu de români, unde îl văd pe Mihai, străpungând inamicii. După ce termină cu acea serie de turci, îl chem într-o parte și-i spun:

-Mihai, îți apreciez efortul! Dă-mi cea mai mare și mai grea măciucă și îți promit că te ajut să îi învingi pe turci!

Fără să stea pe gânduri, îl cheamă pe unul dintre ostașii lui. Iată-l! Cu o măciucă imensă, ce cu greu poate fi ridicată de la pământ.

Ambele popoare se împuținaseră, dar, în noapte, viteazului îi vine ideea de atac. Tăcut, ajungem în baza lor, unde răpunem nenumărați adversari. Prima fază a fost câștigată de noi!

Următoarea zi, Sinan Pașa și-a dat seama de ce sunt în stare românii. A cerut foarte multe întăriri. Nu am reușit să facem față asalturilor din multe părți. Otomanii au egalat.

Faza decisivă: ne apărăm țara, sau ne cuceresc? Stăm sub asediu? Erau întrebări la care nimeni nu putea răspunde.

Dar aici vine ideea care poate schimba totul! Ne lăsăm urmăriți până într-o zonă mlăștinoasă, pe care adversarii nu o cunoșteau. Se împotmoleau, să nu mai spunem cât de îngust era acolo! A fost șansa noastră de a scăpa de ei. Ajunseseră mai puțini ca noi, însă nu eram tabu. Și ei atacau, așa că am fost ajutați de câteva minorități etnice. În sfârșit, victorioși!

Eu eliminaseam zeci, poate chiar sute de dușmani în prima mea bătălie. Erau de 10 ori mai mulți ca noi, dar reușiserăm! Mihai Viteazul mă făcuse ajutorul de nădejde, mâna lui dreaptă. Apoi, numele îmi era aclamat, însă, din acel moment, am simțit că dispar. O văd pe mama strigându-mă: „Trezește-te, e timpul să mergi la școală!”

Chiar dacă fusese doar un vis, a fost o aventură memorabilă, o experiență uimitoare și o cale distractivă de a învăța istoria.

CĂLIN ERIK GABRIEL
CLASA a IV-a A
PROF. DĂNEȚ STELUȚA

ASTRUL

Eu mor cu arma-n mână,
Un corn de cerb din lună.
Iar soarele scânteie în depărtare,
Din veșnica lui mare.

Dorul de patrie îmi seacă glasul,
Chiar dacă de-acum mi-a sosit ceasul.
Vântul dinspre-apus răzbate,
Peste câmpiile frumos arate.

Cu multă fală au atacat,
Nordicii ce au aflat

Gândul nostru ne-ncetat:

Patria și neamul.

Astrul nostru luminat,
Ștefan-Vodă ne-nfricat,
Pe toți i-a împiedicat,
Iar mânia i-au aflat.

TUDOR FILIP
CLASA a IV-a A
PROF. DĂNEȚ STELUȚA

SĂRBĂTOAREA NATURII

Natura este în sărbătoare. Totul este plin de viață. Mirosul îmbietor al florilor îndeamnă la plimbare. Mă joc în grădina casei. Fluturii zboară, albinele zumzăie, păsările ciripesc. Îmi doresc să mă întâlnesc cu Zâna Primăverii și cu alaiul său vestit. Am o dorință ascunsă. Vreau să mă plimb prin castelul zânei. Oare dorința îmi va fi îndeplinită? O rază de soare se joacă prin părul meu. Parcă mă mângâie. Întorc capul și deodată lângă mine apare Zâna Primăverii. Îmi spune că am chemat-o cu puterea gândului. Dorința îmi va fi îndeplinită. Purtată pe aripile vântului ajung în grădina dorită. Este magnific! Lumina aurie a soarelui bate cu putere către castel. A fost o zi minunată!



NARMAN AYDA
CLASA a III - a C
PROF. BOGHINĂ LETIȚIA

VIZITA

Într-o zi frumoasă de primăvară am plecat să-mi petrec vacanța la bunici. În spatele casei bunicilor se află o poieniță. Ador să mă plimb dimineața. Această grădină mirifică este plină de flori și copaci. Totul împrejur are culoarea verde iar mirosul îmbietor al florilor te duce cu gândul în lumea basmelor. Ca și în basme, într-o dimineață, în timp ce admiram frumusețile grădinii, pe creanga unui copac, printre florile acestuia, uimit am zărit-o pe Zâna Primăverii. Aceasta îmi promite că într-o zi îmi va dăruia un cal magic. Cu el voi putea să zbor pe tărâmurile fermecate. Voi întâlni prinți, prințese, balauri, zmei și alte făpturi magice. Cu gândul la ziua aceea, Zâna Primăverii dispăre. Rămân nemișcat și încerc, emoționat, să îmi dau seama dacă a fost vis sau realitate.

Cât de minunată a fost această zi petrecută în poieniță !

VASILACHE DARIUS
CLASA a III - a C
PROF. BOGHINĂ LETIȚIA



SĂRBĂTOAREA ȚĂRII
CLASA I C
PROF. ARIZAN GEANINA





O PROFESOARĂ...

O profesoară ... știi tu oare ?!

Un model demn de urmat

Care trebuie-apreciat.

Felul ei de a predă

Grăiește totul despre ea,

Făptură fără-de-asemănare,

Model pentru multe profesoare.

Suflet mare,

Ce împarți cu har a lumii taină,

Luând cuvântul legământ .

Un profesoară ... știi tu oare ?!

CRISTEA DARIA ȘTEFANIA

CLASA a V-a B

PROF. GHEORGHE ALINA

SĂRBĂTOAREA ȚĂRII



CLASA PREGĂTITOARE B
PROF. ȚOGOE PETRA

CONDEIUL CREATOR...

GUGUȚĂ ÎN ORAȘUL DIN VIITOR

Era o zi frumoasă și caldă de vară, iar Guguță se plimba pe afară, printre casele vecine.

Cum se pimba el așa, observa ceva în departare. A mers mai aproapedar, deodată, pe lângă el, casele mici și frumos împodobite cu flori și curți largi dispar încet încet...

În locul lor apar niște construcții înalte fără pic de strălucire și cineva îl atise pe umăr pe Guguță:

-Tu ești Guguță, nu-i așa?

-Da.Dar tu?

-Alessia.

-Si de unde mă cunoști?

-Simplu: din cărți și de pe internet.

-Internet? Ce-i INTERNETUL?

-Îți voi explicaurmează-mă!

Guguță a urmat-o și astfel au ajuns în fața blocului în care locuia Alessia. Au urcat până la etajul al-III-lea și Alessia a deschis ușa apartamentului, spunându-i:

-Aici este casa mea!

-Wow, ce frumos este la tine!...

-Acum pot să-ți arăt ce este INTERNETUL.

-Arată-mi, te rog!

-Fii atent! Aceasta este o tabletă și acesta un telefon...

-Dar nu au fir...cum pot funcționa fără fir?

-Nu mai există telefoane cu fir acum, suntem în anul 2022.

-Ah, am înțeles, spuse Guguță.

-Acesta este un televizor.

-Ce mare este!!! exclama Guguță

-Da...

-Dar școala?

-Școala o facem on-line ...

-Ce înseamnă"on-line?

-Ne conectăm pe laptop, tableta sau telefon cu d-na învățătoare...

-Ce tare!!!

-Hai să-ți arăt!

Și astfel, Alessia se conecta pe laptop .

-Și cum scrii?

-Scriu pe caiet și pentru a răspunde când sunt întrebată deschid microfonul....

-Super...

-Cam asta este tot

-Dar internetul? Ce spuneai că înseamnă?

-Ah, am și uitat...Uite, aici este internetul: GOOGLE, YOUTUBE...Poți căuta orice pe internet ...

-Orice? Îmi place, dar pare totul atât de complicat!

-Știu, răspunde Alessia.

Deodată, Guguță se trezi și se văzu iar în satul lui și-și zise: "Ce bine e ACASĂ, unde totul e normal!!!"

NIȚU ALESSIA
CLASA a IV-a B
PROF. IVAN LUCICA

GUGUȚĂ DESCOPERĂ JOCURILE VIDEO

Era o nouă zi frumoasă de vară și Guguță era din nou în ORAȘUL VIITORULUI...În această zi, Guguță a descoperit jocurile video.

Era din nou în vizită la prietena sa, Alessia , care i-a împrumutat tableta sa. Intra la întâmplare pe un joc.

Lui Guguță îi placu foarte mult acel joc și se juca toată ziua. Reveni zilnic acasă la Alessia pentru a se juca pe tabletă.

Pe zi ce trecea era tot mai atașat de tabletă și de jocurile video, încât aproape uita cum e să joci un joc în realitate cu prietenii.

Alessia era din ce în ce mai îngrijorată pentru Guguță pentru că acesta stătea mereu în casă, singur și izolat de prieteni.

Când cineva îl chema afară la joacă, el îl ignora. Guguță era din ce în ce mai singuratic, până când Alessia l-a rugat să lase o secundă tableta. El a ascultat-o și Alessia i-a zis:

-Guguță, te-ai schimbat!Tu nu erai așa...

-Da, și?

-Doresc să vii cu mine puțin să-ți arăt ceva!

-Bine, oftă el.

Cei doi au mers în PARCUL ALEI, unde este multă vegetație și copiii de toate vârstele se împrietenesc și se distrează împreună în aer liber.

Guguță uimit de frumusețea locului , și-a adus aminte de satul său natal și de veselie prietenilor lui.

O luă la goană spre locul de joacă copleșit de veselie. Apoi, Alessia a luat două înghetate de la tonetă și cei doi prieteni s-au așezat pe iarbă să le mănânce.

-Alessia, îți mulțumesc că mi-ai reamintit ce înseamnă bucuria adevărată!!spuse Guguță.

-Nu trebuie, eu îți mulțumesc...

Guguță se uita nedumerit la ea.

...pentru că mi-ai fost prieten!!!

-La revedere Guguță!

-La revedere, Alessia!

Și astfel, Guguță se întoarse în sătucul său.

Morala:

Nu uita care este adevărata bucurie a vieții!

NIȚU ALESSIA
CLASA a IV-a B
PROF. IVAN LUCICA

NOILE ISPRĂVI ALE LUI GUGUȚĂ

Guguță se trezește într-o dimineață de iarnă cu gândul să iasă afară, așa că se duce să-și ia cușma din cameră, dar nu o găsește. Oare unde este cușma?

El merge la tatăl lui și îl întreabă dacă știe unde-i este cușma, dar tatăl lui nu avea nicio idee.

Ce s-a întâmplat cu acea cușmă? Poate a uitat-o afară, așa că a mers în curte. Nici acolo nu este. Oare a dispărut?S-a gândit să mai caute pe afară. Era pe acoperișul casei. Se cățără el cu mare greutate pe casă și reuși să o ia. Și-o puse pe cap fericit și plecă la joacă.

Ce isprăvi va mai face el?

Faptele bune ale lui Guguță

În această iarnă, ori de câte ori a văzut Guguță o pisicuță sau un cățeluș i s-a făcut milă de ei, așa că îi ducea acasă și îi hrănea. Guguță ajuta și copiii care se chinuiau să care câte ceva, așa că el le dădea cușma și haina lui și îi ajuta să care lucrurile. Să ajutați și voi așa cum face Guguță!

MIHAI DAVID ȘTEFAN
CLASA a IV-a B
PROF. IVAN LUCICA

SĂRBĂTOARE, TRADIȚII, VOLUNTARIAT



CLASA I D
PROF. OPRÎȘ FLORICA



CLASA PREGĂTITOARE D
PROF. BOTOROAGĂ ELENA



CLASA a II-a D
PROF. CHIRIPUCI MARIA



CLASA PREGĂTITOARE A
PROF. FURTUNĂ POPA CECILIA

SĂRBĂTOARE, TRADIȚII, VOLUNTARIAT



CLASA a III-a A
PROF. NIDELEA MARIA



CLASA PREGĂTITOARE B
PROF. ȚOGOE PETRA





CĂRTICICA DE CRĂCIUN
CLASA I C
PROF. ARIZAN GEANINA

PRIETENIA DE NEDESPĂRȚIT

De abia începuse toamna. Încă nu era frig, așa că după școală, copiii ieșeau afară și stăteau până seara. Erau și copii care erau prea mici să meargă la școală, ca Guguță. El abia aștepta ca și copiii să li se termine orele ca el să se poată juca cu ei.

S-a trezit de dimineată, și-a luat ghiozdanul cu câteva jucării și cu sticla lui de apă de la fântână, apoi a pornit la drum. La douăsprezece fără un sfert, el era deja în fața școlii așteptând cu nerăbdare să iasă copiii.

Când aceștia au ieșit, el a zărit un copil pe care nu îl mai văzuse... Avea ochii albaștri și părul roșcat. Era mic de statură și purta o uniformă. Guguță s-a dus să vorbească cu el.

- Salut! spuse Guguță.
- Salut! Ai nevoie de ceva?
- Păi, am o întrebare!
- Ce este?
- Ești cumva nou pe aici? Nu de alta, dar nu te-am mai văzut prin preajmă!
- Da, sunt! Doar m-am mutat. Aceea de acolo e casa mea.
- Ce casă frumoasă ai! Aceea e casa mea!
- Și tu ai o casă frumoasă! Dar cum te cheamă?
- Guguță! Pe tine?
- Ionel!
- Îmi pare bine de cunoștință, Ionel!
- Și mie! Vrei să fim prieteni?
- Desigur!

De atunci au vorbit din ce în ce mai mult și ușor, ușor, au devenit de nedespărțit. Cu ajutorul părinților au construit și o casuță în copac! Acolo se întâlneau în fiecare zi. De acolo plecau în aventurile lor mărețe și se întorceau seara târziu. Le povesteau părinților tot ce au făcut, în afară de pozne. Curând a început și Guguță să meargă la școală și desigur, cei doi mergeau împreună spre casă vorbind despre lucrurile noi pe care le-au învățat.

Chiar erau cei mai buni prieteni!

NEAGOE DARIA
CLASA a IV-a B
PROF. IVAN LUCICA

SĂRBĂTOARE, TRADITII, VOLUNTARIAT



CLASA I E
PROF. SPANACHI ȘTEFANIA
LICEUL „I.L. CARAGIALE”, ORHEI, MOLDOVA



CLASA PREGĂTITOARE C
PROF. TUDORACHE AMELIA

CONDEIUL CREATOR...

WISE

Noaptea a sosit,
Tu stai singur în pat,
Dintr-o dată ai adormit
Un vis ți-a intrat în cap.
Te trezești într-o lume
Plină de flori și zâmbete,
Nimeni nu te poate deranja,
Scăparea ta din realitatea mea.
Ești fericit nevoie mare,
În sfârșit ești liber,
Ai scăpat de supărare,
Ai trecut de întristare.
Te bucuri de vis,
Cu plină nepăsare
Față de consecințele pe care,
Bucuria ta le are.
Nu te gândești nici o secundă
Că acest vis minunat,
Se poate transforma
Într-un coșmar de neuitat.
Pe cât te afunzi mai mult
În a ta prostie,
Ei te pândesc și-așteaptă de-o veșnicie
Momentul potrivit.
Până acum ai fost mereu singur
Și-așa îți place mai bine.
Dar dintr-o dată auzi din spate un
zgomot,
Ce te sperie crezând că sigur au venit
după tine.

„Vor să-ți distrugă paradisul!”
Numai la asta te poți gândi.
„De ce nu te pot lăsa în pace măcar
acum?”
Și-așa te-au aruncat pe drum.”



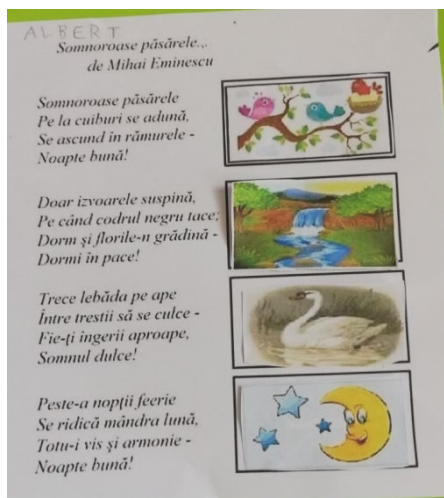
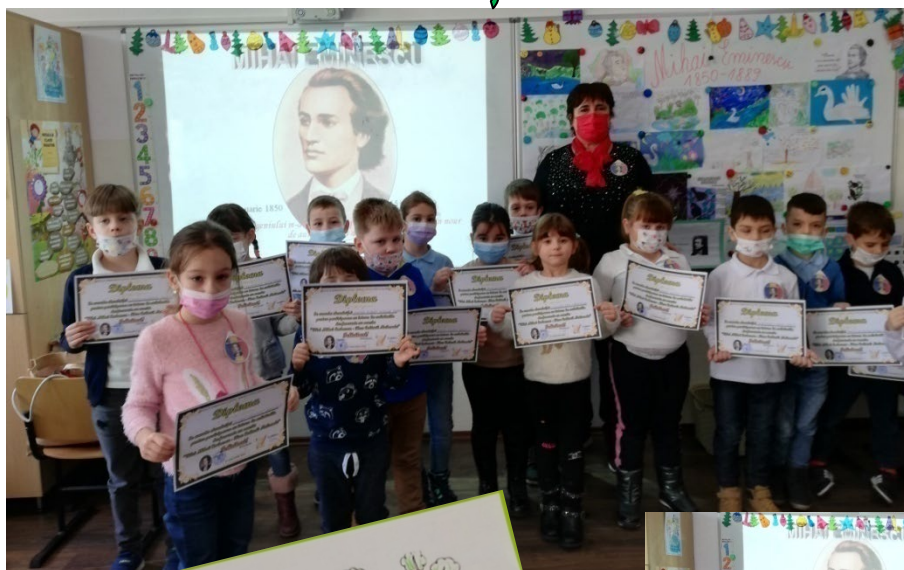
CLASA PREGĂTITOARE D
PROF. BOȚOROAGĂ ELENA

„Te-au lăsat baltă.
Nu te vor pe lângă ei.
De ce vin după tine
Când vrei să scapi de mine?”
Așa, emoțiile negative îți intră în suflet.
Ai vrea să poți să lași afară un urlet
Dar e prea târziu.
Privirea ți se înnegrește,
Plămânii îți sunt tari,
Cazi la pământ
Fără a putea spune un cuvânt.
Auzi o dată-un tunet,
Te trezești speriat,
Te ridici de jos,
Și dai să pleci îndurerat
Din lumea viselor.
Cât de mult ai încerca
Să ajungi la ușă nu poți.
Fugi ctre ieșire
Dar un fior te prinde.
Te întorci brusc și vezi
În fața ta că stă,
O persoana cunoscută.
Îl urmărești cu atenție mare
Deoarece nu ai altă scăpare.
Ajungeți la niște uși
Destul de înalte.
Dintr-o dată realizezi ce se întâmplă.
În sfârșit ai acceptat că la finalul drumului
Nu există nimic altceva în afară de moarte.

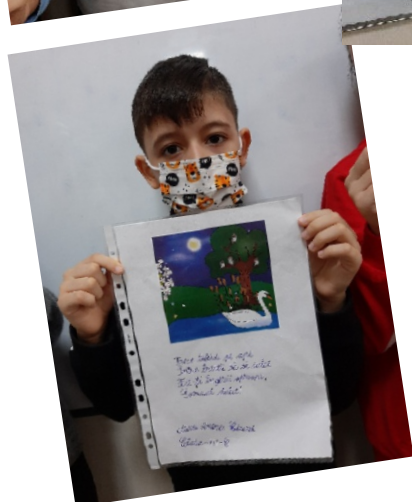
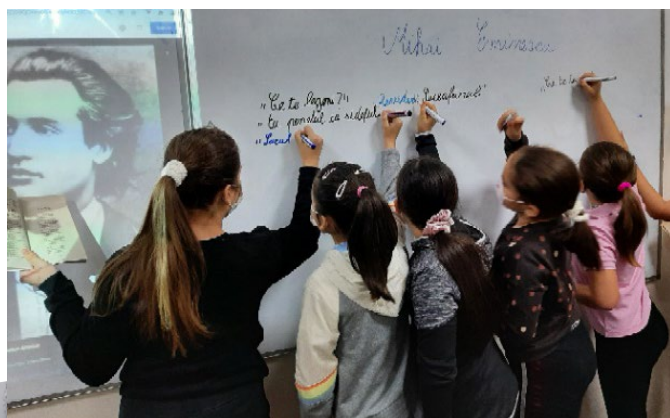
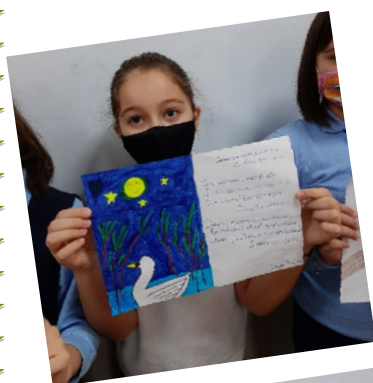
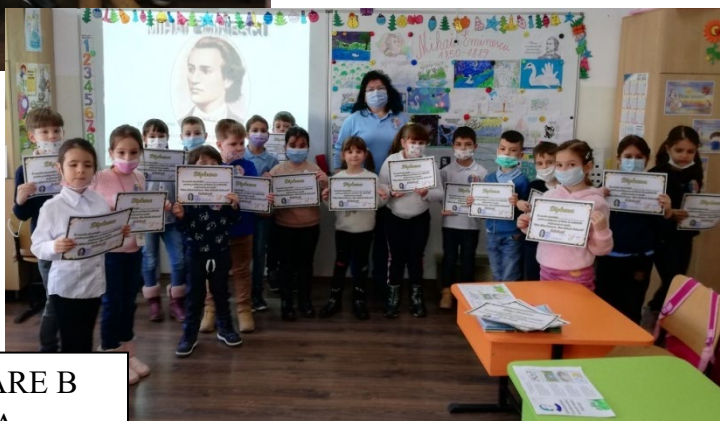
NEACȘU MARIA
CLASA a VII-a E
PROF. GHEORGHE ALINA



EMINESCU ȘI POEZIA SUFLETELOR



CLASA PREGĂTITOARE B
PROF. ȚOGOE PETRA



CLASA a III - a C
PROF. BOGHINĂ LETIȚIA



CLAR DE LUNĂ

(inspirat de *Clar de lună* , de

Claude Debussy)

Stai singur într-o noapte târzie.
Cine știe oare cum se simt stelele în
zare ?

E liniște .

E pace .

Te gândești ce ai putea face
Pentru a-ți alunga singurătatea.

Dintr-o dată știi.

Începi să cânți, încet, la pian

Ci grija de a nu trezi

Alți semenii ai tăi .

Liniște colorată,

Pace înflorată,

Totul te deșteaptă,

Parcă cerând mai mult.

Te lași ispitit de al vieții

De-al vieții cântec nesfârșit,

Și cânți, și cânți,

Până când totul prinde viață.

Și crește,

Și se-mbogățește cu noi părți.

Nu te poți opri

Acest cântec plin de magie

De euforie,

Te-mpinge lent,

Din ce în ce mai adânc,

Către pământ.

Realizezi abia atunci

când cazi din rai,

Dar e prea târziu.

Nu ai ce face ,

Nu ai ce schimba ,

Viața ta s-a dus deja.

Totul este în urma ta .

Și nu te poți opri din cântat,

Respiri sacadat,

Totul te epuizează ,

Dar nu te deranjează.

La început era înfricoșător,
Acum însă este destul de ușor
Să îți accepți sfârșitul

Frigul se transformă

Ușor,ușor ,

Într-o briză.

Un sfârșit binemeritat.

Și cânți, și nu te poți opri,

Și cazi și de pământ te vei izbi,

Dar nu contează

„Acum” este infinit,

„Acum” este etern.

Condamnat să cânți mereu,

La nesfârșit în capul tău,

Un cântec dintr-un vis,

De mult stins.

Știi cum se simte

Durerea de a fi aproape,

Dar mereu prea departe

Niciodată nu l-ai putut

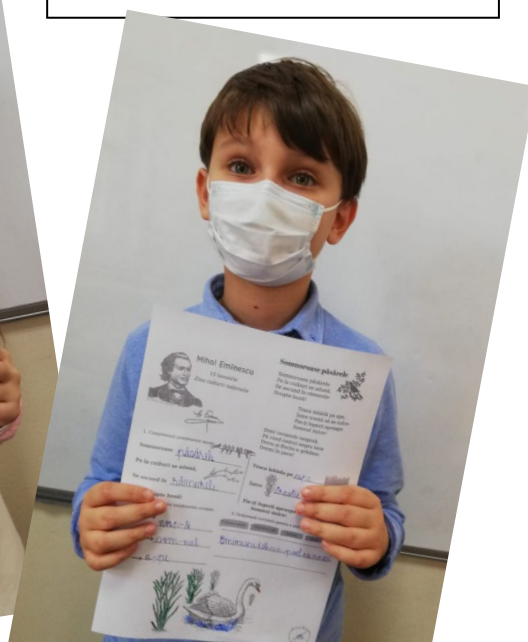
atinge măcar cu o mână,

Un vis sub clar de lună.

NEACȘU MARIA

CLASA a VII-a E

PROF. GHEORGHE ALINA



EMINESCU ȘI POEZIA SUFLETELOR

CLASA a II-a D

PROF. CHIRIPUCI MARIA

EMINESCU SI POEZIA SUFLETELOR



CLASA PREGĂTITOARE C
PROF. TUDORACHE AMELIA

CASA CĂRȚILOR

Ion și Matei, fratele său, se plimbau prin pădure. Din păcate, cei doi n-au putut merge la școală, deoarece nu au destui bani.

Mergând prin pădure, Matei vede o casă.

Curioși din fire, ei intră în casă. La început era o casă normală, dar când au urcat scările, au găsit cea mai mare comoară. Erau cărți magice. La început ei au deschis o carte, dar nu au înțeles ce scria. Dar s-a întâmplat o minune! Ochii lor au fost vrăjiți și acum puteau citi. Peste câteva ore au pornit spre casă.

Ajunși acasă, au vorbit cu părinții despre minunea care a avut loc.

-Nu vă cred! spuse mama.

-Fii atentă! Spuseră cei doi în cor.

Și ei începură să citească o carte.

Dar ei nu știau că acest început este mai valoros decât credeau.

CĂLIN ERIK GABRIEL
CLASA a IV-a A
PROF. DĂNEȚ STELUȚA

CU DRAG DE LECTURĂ...

Centrul de Informare și Documentare al Școlii Gimnaziale „Acad. Marin Voiculescu” este permanent implicat în activitățile școlare și extrașcolare ale elevilor . Se desfășoară activități de documentare, de împrumut de cărți pentru toate vârstele.

De asemenea, biblioteca este implicată în parteneriate benefice procesului educațional. Proiectul educațional internațional „Prietenie...pe o... sfoară...” derulat în parteneriat cu biblioteci publice și școlare din România și Moldova., în anul școlar 2021-2022, a urmărit promovarea literaturii pentru copii și pentru stimularea dorinței de lectură a celor mai mici cititori. Obiectivele proiectului au fost generoase , în centru având lectura „MICUL PRINȚ” de Antoine de Saint – Exupéry. Astfel, s-a urmărit dezvoltarea creativității și formarea unor abilități practice, crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară, dezvoltarea simțului artistic în general și a interesului pentru lectură, dezvoltarea spiritului competitiv, activități de educație informală și nonformală, dezvoltarea competențelor în domeniul parteneriatelor elaborate, diseminarea experienței activităților în parteneriat.

Copiii au vizionat prezentări despre autorul Antoine de Saint –Exupéry și lucrarea „Micul prinț”, au colorat desene inspirate din creația literară pe care au citit-o sau au audiat-o în diferite forme. Micii elevi au fost entuziasmați , au participat cu interes, și-au lărgit universul literar.



HACHIKO

Un mic pui de câine a fost abandonat într-o cutie nu prea mare. Acesta plângea de dimineața până seara din cauza frigului. El avea blănița albă, cu pete negre și ochi căprui ca abanosul.

Un copil de unsprezece - doisprezece ani a trecut pe lângă cutia în care se afla puilul de câine. Acesta s-a apropiat de cutie și l-a văzut pe micul ghemotoc de blăniță. Nu a stat mult pe gânduri și l-a luat acasă pentru a-l îngriji.

A doua zi, băiatul a pleca la școală, iar cățelul a rămas singur acasă. În drumul spre școală băiatului i-a venit ideea să îi pună numele Hachiko. Cât timp băiatul a fost la școală Hachiko a dormit singurel acasă. Când a intrat pe ușă, băiatul l-a văzut pe micul ghemotoc de blană cum dormea pe o pătură. Cum l-a văzut pe copil, Hachiko a fost tare bucuros de venirea lui.

Încântat că a avut o asemenea ocazie, de a adopta un suflet așa mic și neajutorat, băiatul ar mai adopta și cu altă ocazie o altă necuvântătoare.

CAZACU ADELINA
CLASA a IV-a A
PROF. DĂNEȚ STELUȚA

CONDEIUL CREATOR...

SUFLETE ORFANE

Maia este o fetiță de nouă ani, orfană, care locuiește la un orfelinat de la periferia unui oraș uitat de o-ntreagă generație. Ea are o boală numită diabet. Nu este ușor deloc cu o asemenea boală, fiindcă, ca orice alt copil de vârsta ei, era înnebunită după dulciuri, doar că, din cauza bolii de care suferă nu se poate bucura de acest lucru.

Visul ei este să se vindece, iar mama sa s-o ia înapoi acasă de la acel centru. Și-ar mai dori și o pisică, dar cel și cel mai mult vrea să meargă la școală, iar ca urmare, doamnele îngrijitoare îi dăruiau la fiecare zi de naștere o carte. Atunci era extrem de fericită, se simțea iubită.

Într-o zi geroasă de iarnă, cineva bate la ușa orfelinatului. Era o femeie. Era chiar mama Maiei. Maia nu mai putea de fericire, dădu fuga în camera sa să-și facă bagajul, crezând că mama sa totuși o iubește și a venit s-o ia acasă, dar, după ce auzi ce vorbeau îngrijitoarele cu mama sa, rămase împietrită de durere. Mama ei i-a adus fratele, iar fără pă sare, trânti ușa și lăsă în urma sa două suflete rănite. Maia nici nu știa că are un frate pe nume David. Rămase cu gura căscată, neștiind cum să reacționeze, dacă să fie fericită că are un frățior sau dacă să fie tristă că este încă un suflet lipsit de dragostea mamei.

Managerul o rugă pe fată să-i arate camera lui David, mai bine zis camera pe care o va împărți cu el.

Soarele apuse, noaptea se lăsă, iar toți copiii fură duși la culcare.

După o lună petrecută împreună cu fratele ei, timp în care s-au atașat unul de celălalt, într-o dimineață senină, cei doi frați sunt rugați să-și facă bagajul. Erau confuzi. Nu știau ce se întâmplă.

Terminară bagajul și se duseră la ușă. Acolo era o femeie cu-n chip blând și o expresie facială liniștitoare. Femeia respectivă le spuse că le este mamă, începând de atunci. La auzul acestor vorbe, copiii n-au știut cum să reacționeze, dar dorința lor de a face parte dintr-o familie i-a făcut să nu mai stea pe gânduri și să sară în brațele noii mame. Pentru prima dată se simțeau protejați.

Toți trei au plecat acasă, copiii au dus un trai mai bun, iar mama îi răsfăța și le făcea poftele. Totul era minunat! Nu le lipsea nimic, iar copiii o iubeau nespuse de mult pe mama lor.

DUMITRAȘCU DARIA
CLASA a IV-a A
PROF. DĂNEȚ STELUȚA

CONDEIUL CREATOR...

ANIVERSAREA SECRETĂ



Matei, Radu și Darius erau trei frați. Peste trei zile era ziua mamei lor.

Darius, fratele cel mare, a venit cu o idee :

Matei și Radu au acceptat propunerea fratelui lor.

Dupa ce si-au adunat toti banii din pusculitele lor ,

Darius a spus:

-Matei, tu te duci să cumperi baloane, iar tu Radu , te duci să cumperi o felicitare. Eu mă duc sa cumpăr cadoul. Fiecare frate a plecat pe drumul său.

Darius a ajuns primul. Lui i-a sărit în ochi vaza cea dorită de mama sa. S-a dus la casa și a întrebat:

-Buna ziua! Cât costă vaza aurie?

-Buna ziua! Aceasta costă o sută patruzeci și cinci lei.

Darius a ajuns acasă și i-a așteptat și pe frații săi. Matei a cumpărat baloane roșii și mov.

Radu a cumpărat o felicitare frumos colorată cu titlul „ Te iubim , mama! ”.

Cele trei zile au trecut. Ei se pregăteau de aniversarea mamei . Nu aveau mult timp la dispoziție pentru că mama lor trebuia să ajungă de la serviciu, dar au fost gata la timp. Când mama lor a intrat pe ușă , ea a simțit cea mai mare bucurie. Ei s-au distrat până seara.

BUCEA OCTAVIAN

CLASA a IV-a A

PROF. DĂNEȚ STELUȚA

O ZI GROZAVĂ ÎN NATURĂ

Eu, cu părinții și bona mea am plecat la Comana, la picnic și în Parcul de Aventură.

Cum am ajuns, ne-am așezat pe iarbă și am deschis coșul de picnic. Am așezat fața de masă, tacâmurile, farfuriile și paharele. După ce am servit masa, am strâns și am plecat în Parcul de Aventură.

Eu m-am dat cu tiroliana peste lac, am făcut un traseu mediu și unul hard. M-am cățărat pe un perete, am tras cu arcul și ne-am plimbat cu trenulețul prin parc. Am continuat plimbarea pe „Pasarela Dorințelor,, , am fost la restaurant unde am servit desertul, înghețată și apoi a urmat plimbarea cu vaporasul pe „Delta Neajlovului,, , unde am admirat speciile de păsări și plantele protejate prin lege.

După plimbările prin parc, ne-am oprit la Mănăstirea Comana și apoi ne-am continuat drumul către casă.

Mi-a plăcut foarte mult plimbarea în natură!

LOLOIU RAREȘ

CLASA a IV-a B

PROF. IVAN LUCICA

BUN VENIT, PRIMĂVARĂ!

A venit primăvara mult așteptată. Cu ea, natura și-a dat jos mantia albă, purtată o iarnă întreagă și s-a trezit la viață. În grădină au apărut primele flori: ghioceli, zambilele, lalele, brândușele, care își îmbină mirosurile fermecătoare, iar culorile lor formează un covor multicolor.

Păsările călătoare s-au întors și ele în peisajul primăverii care ne face să atingem iarba cea dintâi ieșită și să privim soarele care își face apariția printre norii cei zâmbitori.

Primăvara este un anotimp pe care cu toții îl așteptăm după o lungă iarnă. Fiica cea mai tânără a anului, a adus cu ea multă bucurie!

NIDELEA ALEXANDRA

CLASA a IV-a A

PROF. DĂNEȚ STELUȚA

ANOTIMPUL RENĂȘTERII..

PRIMĂVARĂ, BINE-AI VENIT!

Primăvara a sosit,
Copacii au înverzit,
Ghiociei-au înflorit
Și natura s-a trezit.

Zăpada s-a topit,
Și soarele-a răsărit.
Cu raze strălucitoare,
Ca niște lumini încântătoare.

Păsările cântă-n pom,
Mai frumos decât un om.
Mierla, e mare soprană,
Și cântă precum o doamnă.

Plouă dintr-o dată,
Plantele să poată,
Înflori îndată, dar,
Cât ai clipi, ploaia se opri.

Frunzele verzi s-au ivit,
În copacul dezmořit,
Ce s-a trezit de curând,
Din somnul său foarte lung.

BUJAN DANIEL
ALEXANDRU
CLASA a IV-a A



PRIMĂVARA

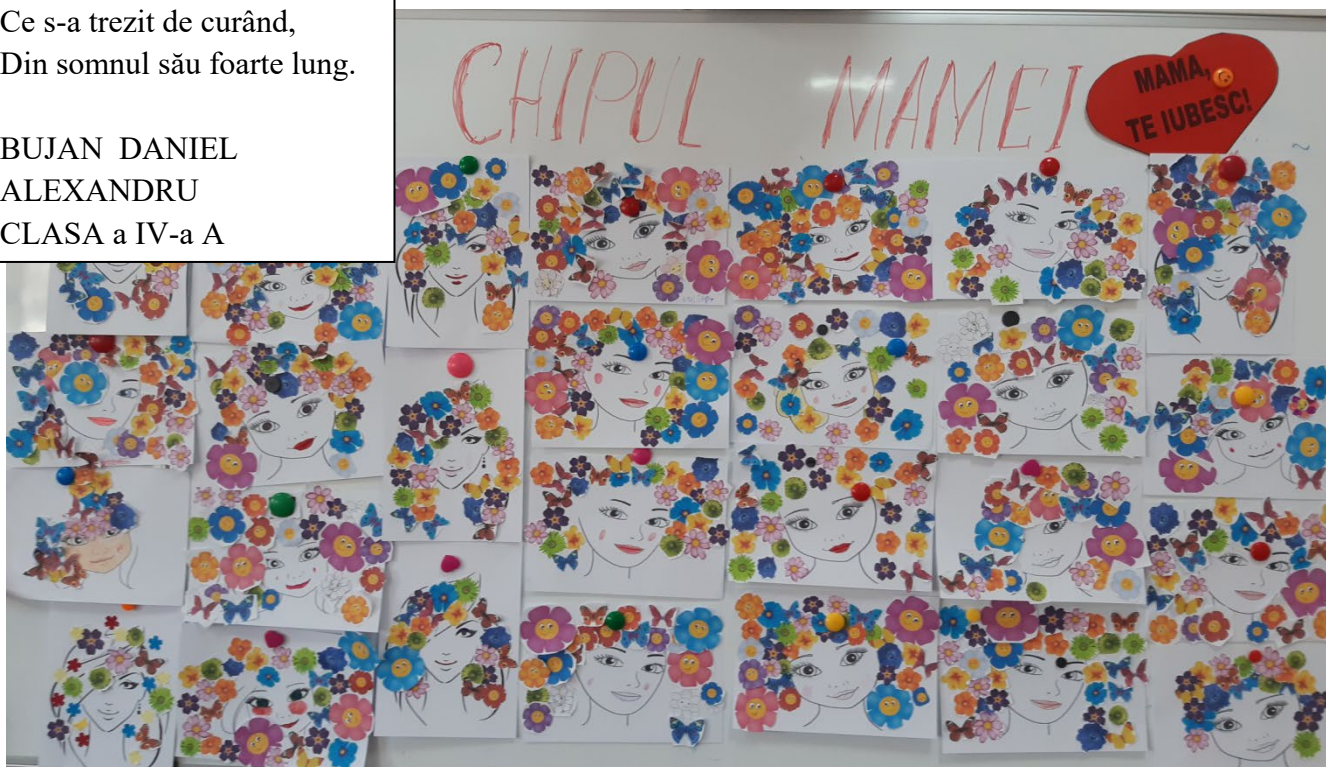
În sfârșit a sosit
Anotimpul mult dorit,
Primăvara colorată,
Primăvara parfumată!

Florile au înflorit,
Pădurea a înverzit,
Peste tot, întreaga zare
S-a gătit de sărbătoare.

Gâzele-au ieșit la soare,
Fluturi sar din floare-n floare,
Iar albinele vestite
Încep munca fericite.

Păsările se întorc în stol
Căutându-și cuibul lor.
Cîripesc mereu voioase
Și clădesc cuiburi frumoase.

POPA ANISIA ANDREEA
CLASA a III-a A
PROF. NIDELEA MARIA



MAMA ȘI MĂRTIȘORUL



CLASA PREGĂTITOARE B
PROF. ȚOGOE PETRA



MAMA

Ochi albaștri, tenul alb,
Voce dulce, suflet cald,
Mama mea așa arată,
E iubirea-ntruchipată.

Ca un soare-i pentru mine
Și mă-nvață doar de bine.
Mă iubește și mă-nvață
Să fac lucruri bune-n viață.

ALEXE DENISA NICOLETA
Clasa a III-a A
PROF. NIDELEA MARIA



BUNICA

Ea-i bunica ce-o iubesc
Și cu care mă mândresc.
Când îmi face o gustare,
Eu mănânc cu încântare.

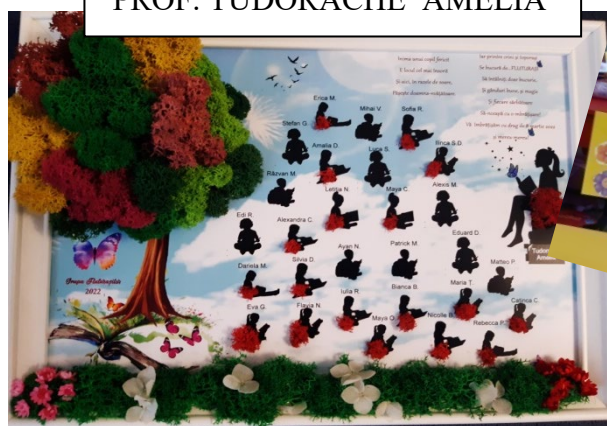
Chiar dac-ai îmbătrânit
Și pe-alocuri ai albit,
Tu rămâi bunica mea
Și mereu te-oi respecta.

POPA ANISIA MEDEEA
Clasa a III-a A
PROF. NIDELEA MARIA

MAMA ȘI MĂRTIȘORUL



CLASA PREGĂTITOARE C
PROF. TUDORACHE AMELIA



Inima unui copil fericit
E locul cel mai însoțit
Și-aici în razele de soare,
Pășește doamna învățătoare.
Iar printre crini și toporași
Se bucură de... FLUTURAȘI!



Să întâlniți doar bucurie,
Și gânduri bune, și magie
Și fiecare sărbătoare
Să-nceapă cu o-mbrățișare!

PROF. GHIMPEȚEANU CHIRAN
GEORGETA

PRIMĂVARA

Într-o zi frumoasă de primăvară, Miruna se juca în grădina casei.

Totul era mirific: albinele zumzăiau, florile împrăştie miresme ademenitoare, culorile lor ducându-te cu gândul la un minunat curcubeu. Fata avea o dorinţă arzătoare de a descoperi frumuseţea primăverii. Printre florile gingaşe zări un fluture multicolor. Acesta era obosit. Fetiţa îl luă în mână şi cu o suflare uşoară îl ajută să zboare. Zâna Florilor este impresionată de fapta Mirunei. Coboară din văzduh. Îi dă fetei o pereche de aripi şi o invită să zboare alături de ea. O face ajutorul ei şi îi spune că în fiecare zi vor veghea ca totul să fie bine în grădină. Vor descoperi împreună lucruri noi. Se vor bucura de frumuseţile anotimpului primăvară.

Cât de frumoasă este primăvară!

CONDEIUL CREATOR...

CLOŞCA

FĂINARU MARIA

CLASA a III-a C

PROF. BOGHINĂ LETIŢIA

Românii sărbătoresc Paştele. Familia lui Guguţă se duce în vizită la bunici. Aceştia locuiesc la ţară. Guguţă şi sora lui admiră iarba verde din grădină, pomii înfloriţi, florile şi fluturii care zboară fericiţi. Bunica îi serveşte cu multe bunătăţi, iar bunicul îi duce apoi să vadă animalele din curte. Acolo văd şi o cloşcă cu puşori mici şi gălbiori.

- Dar cum a scos puşorii? Dar de unde au ieşit ei? întreabă copiii.
 - Au ieşit din ouăle pe care le-a clocit cloşca. Bunicul le arată şi o cloşcă care stă pe ouă.
- A doua zi, cei doi copii, rămaşi singuri acasă, se gândesc ce joc să inventeze.
- Am o idee, zice Guguţă. Ce ar fi să fii cloşcă şi să cloceşti câteva ouă?
 - Ce idee bună! Dar avem ouă?
 - Da! Cele colorate date de bunica.

Guguţă face un cuib dintr-o pătură, pune ouăle, iar sora lui se aşază să clocească.

Dar se aude "poc!" "poc!" "poc!" şi toate ouăle se sparg. Noroc că sunt fierte.

Cei doi se distrară copios!

STANCA EMILIA

CLASA a IV-a B

PROF. IVAN LUCICA

IEPURAŞUL VRĂJITOR

Era în apropierea mării sărbători a Paştelui. Irina şi Mihai se împrieteniseră cu un iepuraş din crângul de la marginea satului.

La un moment dat copiii nu au mai găsit iepuraşul. L-au căutat în zadar, însă iepuraşul nu era nicăieri. Au plecat trişti acasă, dar cu speranţa că-l vor găsi data viitoare. Au ajuns acasă târziu. Au mâncat, iar la culcare bunica lor le-a spus o poveste despre un iepuraş magic care le aduce daruri copiilor cuminţi. N-a apucat să termine bunica povestea, că Irina a şi adormit visând că iepuraşul din pădure a dispărut pentru că s-a dus să le caute cadouri. L-a şi auzit pe iepuraş spunându-i că le va lăsa cadourile lângă pat.

A doua zi, Irina s-a trezit prima, nerăbdătoare să vadă dacă era adevărat ceea ce a visat. S-a uitat lângă pat:

- Nu se poate!!! a strigat cu bucurie când a văzut păpuşa de lângă pat. Mihai, trezeşte-te!
- Ce s-a întâmplat? întreabă Mihai speriat.

Irina i-a spus să se uite lângă pat. Şi el s-a bucurat când a văzut o maşinuţă. Fata i-a explicat visul ei foarte repede că a trebuit să i-l repete de trei ori pentru a-l înţelege. S-au jucat mult cu jucăriile.

Deodată lui Mihai i-a venit o idee de a-l răsplăti pe iepuraş pentru dărnicia lui. I-a spus Irinei că data viitoare când vor merge să se joace cu iepuraşul să-i ducă un coş plin cu morcovi şi salată verde.

POPA PAVEL

CLASA a III-a A

PROF. NIDELEA MARIA

PRIMĂVARA-N MUNȚI

Primăvara, cu a ei mantie de pânză subțire de verdeață, se coboară prin unda străvezie a lunii, pe crestele Ceahlăului, în jos.

Zăbovesc bătrânii zei nemuritori ai dacilor, cu gândul la vremurile cele de demult, cătând la stelele ce-și revarsă lumina asupra căciulilor lor. Adierea parfumată a vântului înmprospătează zorelele măiestre și fermecătoare, ce dorm liniștite.

Zimții de oțel ai luceafărului trec printre ramurile delicate ale plopilor, scoborându-se spre luciul neted al lacului cu oglinzi de argint și pocale de aur, ce amintesc de bogățiile trecutului.

O minunată rază răzbate printre cețurile nopții adânci ce, la capătul cerului, se bate cu zorii purpurii trimiși de Măritul Soare.

Mareade liniște încetează, iar vrăbiuțele ciripesc vesele pe ramurile copacilor ce dau în floare. Ciobanii și turmele lor vestesc primăvara.

Nimic nu-i mai frumos decât Ceahlăul nostru...

**CONDEIUL
CREATOR...**

TUDOR FILIP
CLASA a IV-a A
PROF. DĂNEȚ STELUȚA

POEM

Pe cerul presărat cu stele,
Șad toate gândurile mele.
Cu ochi-n zare eu privesc
Și eu gândesc.

Codri, voi cu fruntea lată
Ape line străvezii,
O, mărite Soare...
Lasă-m-ați grăi!

Of, cât aș da,
Să am în mână viața mea,
Și orice s-ar întâmpla,
Nu mă uita!

Palate argintii, cu ochii-aș
făuri,
Și ca un meteor strălucitor
Să zbor, să zbor alene
aș dori;
Pe cerul presărat cu stele,

PRIETENUL DIN ADÂNCURI

Adesea colindam apele străvezi ale mărilor și oceanelor. Totul era minunat sub bolta pădurilor de alge, ce-mi înconjurau trupul... O frumoasă lume se deschidea la un pas de mine, chemându-mă în mrejele ei.

Într-una dintre zilele ce-mi înmprospătau corpul, înotând în lichidul limpede, zărit-am un bolovan ce se mișca încet spre o veche vizuină. N-am să înțeleg niciodată acest fenomen...

Totuși, mi-am dat seama peste ceva timp, (stând ascuns printre corali) că în bârlog trăia o broască țestoasă. Era foarte fricoasă, iar când mă apropiam de ea, se făcea nevăzută în nisipul argintiu. Mi-am spus că trebuie s-o îmblânzesc.

De atunci a trecut timpul; îmi amintesc de ziua în care am salvat-o de un rechin pitic. A fost primul moment al îmblânzirii țestoasei. Sentimentul de prietenie se vedea în perechea ei de ochi, care din oțelul înghețat, se topiseră ca o adiere de vânt de primăvară.

Multă vreme după aceasta, ea se lipea de mine, trăgându-mă spre adâncul apelor. Într-o altă incursiune, fiind alături de broasca țestoasă, m-am ridicat pentru a lua o gură de aer... Când m-am reîntors, nu mai era nici urmă de ea.

Am căutat-o ani de zile, chiar dacă știam că n-aveam șanse s-o găsesc. Pe când încă mai colindam apele, am văzut-o alături de o altă broască țestoasă. Mi-am dat seama că relația de prietenie dintre mine și ea se încheiase.

Trebuia să o las să fie liberă. De atunci nu am mai văzut-o niciodată. Apropierea dintre noi, m-a făcut să înțeleg că despărțirea dintre un om și un animal este dureroasă, dar prietenia lungă tenduioșează.

ERASMUS+

„PAY IT FORWARD”

VALENCIA,

14-19 MARTIE 2022



Mobilitatea Erasmus+ în Valencia, Spania, a avut loc datorită realizării proiectului „PAY IT FORWARD”. Echipa formată din doamnele profesor Stanef Maria, Ilie Lavinia, Opreș Florica, Peia Luminița, Tudorache Amelia, Manta Leontina, de la Școala Gimnazială „Acad. Marin Voiculescu”, Giurgiu, a participat la cursurile desfășurate la Institutul Don Quijote, din Valencia, în perioada 14-19 martie 2022. Activitățile de formare au avut ca temă „Învățarea prin colaborare și cooperare”. Programul a urmărit încurajarea participantului prin reflecții active și activități practice, care vor fi potrivite pentru diferite subiecte și aplicabile la diferite niveluri. Profesorul va ști să gestioneze mai bine învățarea colaborativă și cooperativă, mai distractiv și eficient, să îmbunătățească relațiile școlare și să promoveze creșterea personală și socială a elevilor.

A fost folosită tabla TRELLO la care s-au logat participanții și care a devenit un instrument de lucru. Prezentările despre tema „Învățarea prin colaborare și cooperare” au evidențiat: „colaborarea este adesea folosită într-un context pozitiv pentru a se referi la două sau mai multe părți care lucrează împreună cu succes”; „colaborarea este un proces colectiv unde sunt toți implicați pentru îndeplinirea sarcinilor”; „cooperarea reprezintă o împărțire a funcțiilor bazată pe repartizarea sarcinii”; „nu există criterii absolute pentru a diferenția învățarea colaborativă și cooperativă. Johnson & Johnson a identificat cinci elemente esențiale pentru ca munca de grup să fie constructivă : interdependență pozitivă, responsabilitate individuală și de grup, interacțiune promoțională față în față, utilizarea adecvată a abilităților sociale, prelucrare de grup. Elevii simt că nu pot reuși fără ceilalți membri. Fiecare elev contribuie la succesul grupului, iar succesul individual depinde de performanța întregului grup.

În cadrul cursului, s-au făcut referiri la formarea grupurilor , rolul profesorului în formarea echipelor, sfaturile care trebuie promovate , modelele de urmat (creier, carte, prieteni, profesor). Membrii grupului trebuie instruiți să comunice, să negocieze, să ia decizii democratice, să înfrunte problemele, să gestioneze conflictele, să-i respecte pe ceilalți. În formarea echipelor, e necesară integrarea tuturor copiilor. Profesorii ar trebui să fie entuziasmați de exercițiul și beneficiile lucrului în grup. S-au purtat discuții despre caracterele și rolurile membrilor echipei. Pașii de urmat în echipă sunt: Think-Pair-Share.

Profesorii participanți au fost puși în situația să folosească platforma MENTIMETER- pentru prezentări, statistici și realizarea evaluărilor, JIGSAW- pentru activitatea pe echipe, PĂLĂRIILE GANDITOARE -pentru diferențiere și joc de rol , QUIZLET -pentru realizarea evaluării.

Foarte interesante au fost vizitele în centrul vechi al orașului, acolo unde străduțele înguste te fac să te pierzi în timp, iar casele vechi cu flori la ferestre sunt încântătoare. De asemenea, fascinante ni s-au părut Piața Centrală, Gara de Nord, clădirea coridelor, Palatul marchizilor, Palatul familiei Borgia, Catedrala. Vizita la mare ne-a dezvăluit partea veche a așezării pescarilor, Muzeul orezului, Muzeul Marimar, Catedrala cu picturi și ofrande. Profesorii cursanți au avut șansa să asiste la manifestațiile de „Las Fallas” .

Deplasarea în Valencia și-a atins scopul, profesorii participanți s-au format în spirit colaborativ, și-au însușit tehnici și metode noi de lucru pe care le pot aplica la clasă, au experimentat platforme și aplicații care le vor fi de folos în actul instructiv –educativ. Cel mai mare câștig îl reprezintă componenta culturală, profesorii au depășit barierele lingvistice, geografice și au luat contact cu oameni noi, obiceiuri și practici diferite!

Proiectele Erasmus+ reprezintă o șansă educațională pentru profesori și elevi.

PROF. STANEF MARIA (coordonator), PROF. ILIE LAVINIA, PROF. ORPIȘ FLORICA,
PROF. PEIA LUMINIȚA, PROF. MANTA LEONTINA, PROF. TUDORACHE AMELIA

MINUNATA COPILĂRIE

REVISTĂ ȘCOLARĂ

NR. 8 / IUNIE 2022

ISSN 2360 – 0640

ISSN-L 2360 – 0640