

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂCĂLĂȘENI

CUVINTE



Nr. 1

2018

Argument

Atunci când ne dorim să consemnăm curgerea vremii și a propriilor fapte pentru a nu fi date uitării, apelăm la orice mijloc de comunicare scrisă. Iată de ce am ales să dăm naștere unei reviste școlare, în care, cu ajutorul slovelor și al imaginilor, să creionăm portretul unei instituții de învățământ, și nu numai.

Revista noastră va fi:

cartea de vizită a școlii

un mijloc de comunicare

informare despre viața școlii

imortalizarea evenimentelor din viața școlii

informare din domenii diverse

promovarea talentului

stimulare a creativității

împărtășirea experiențelor proprii

schimb de experiență

distracție

Coordonator, prof. Moje Veronica



Acum când a sosit momentul despărțirii, noi colegii voștri mai mici, dorim să vă adresăm câteva cuvinte de rămas-bun. Suntem siguri că acești ani petrecuți împreună nu vor fi dați uitării, ci vor rămâne veșnic atât în inimile voastre, cât și în ale noastre. Cu toții știm că a sosit momentul în care trebuie să vă luați la revedere de la colegi, prieteni și profesori, de la sălile de clasă și de la școala în care împreună am petrecut atâtea momente fericite, sau uneori mai puțin fericite, am râs, am plâns, am fost serioși, sau ne-am jucat.

Salcâmi au înflorit alb peste noapte, iar timpul nemilos închide iarăși scoica sa. Viața de elev de gimnaziu, pentru voi șterge treptat cercul de foc, însemnând linia trecerii spre celălalt tărâm, al vieții de licean, de adolescent.

Suntem siguri că veți reuși să obțineți ceea ce v-ați propus, dar asta înseamnă multă muncă și perseverență. Am fost colegi mulți ani, am visat împreună, ne-am trăit copilăria, uneori frumos, alteori mai gălăgios, am trăit emoția, dar și



dezamăgirea - și cu toate acestea am rămas mereu uniți.

Acestea fiind ultimele clipe petrecute împreună în această școală, dorim să vă urăm success în continuare, baftă la examene, și toate visele să vi se îndeplinească.

Sergiu



Anamaria

Alexandru

Carina

Florentina

Larisa

Emanuel

Răzvan

Jiulia

Cosmin

Ioana

Raul

Cu drag, clasa a VIII-a

Rămas-bun, clasa a IV-a!

Iată-ne ajunși în ziua care încheie cei patru ani pe care i-am petrecut împreună: patru ani de muncă, de efort, de succese, de bucurii ...

Doamna învățătoare, doamna Delia, a fost ca o mamă pentru noi. Abia acum realizăm cât de bună ați fost cu noi!

Privind în urmă, ni se pare totuși atât de simplu și ne vine să zâmbim gândindu-ne cât de greu am scris primul cuvânt.

Vă urăm mult succes în educarea copiilor din clasa pregătitoare! Să-i educați la fel de bine și de frumos ca și pe noi!

Semnează,

Elevii clasei a IV-a



ȚARA ROMÂNEASCĂ

Nu e țară mai frumoasă
Ca și Țara Românească,
Unde eu trăiesc și cresc,
Învățând cum să visez.

Băbuț Celina, clasa a V-a

PATRIA ROMÂNĂ



România este țara mea,
Ea este soarele și luna,
Cerul și stelele,
Munții și dealurile,
Câmpiile și florile,
Marea și izvoarele.
România, te iubesc
Și prin tine eu trăiesc.

Libotean Anamaria, clasa a V-a

PÂINEA SUFLETULUI

Iubirea de țară este pentru mine o pâine caldă și proaspătă care se coace în inimile tuturor românilor.

Mureșan Luciana, clasa a V-a

Primul an de școală pentru Albinuțele Harnice

Anul școlar 2017-2018 a fost unul plin pentru elevii clasei pregătitoare. Albinuțele Harnice, au început școala pline de avânt. Chiar dacă au întâmpinat dificultăți pe parcurs, copiii, susținuți de învățătoarea lor, Maria Radu, au învățat să lucreze împreună, să se accepte reciproc și ... să aibă grijă de singura ascuțitoare bună din clasă.



Anul l-au început într-o locație mai puțin obișnuită, și anume, în structura Culcea, școala din Săcălășeni aflându-se în primul semestru în renovare. La Culcea au avut și prima lor serbare, chiar înainte de vacanța de Crăciun. Pentru aceasta, s-au pregătit îndelung, pentru că emoționați – și plângând puțin – să le cânte familiilor și prietenilor veniți în număr mare, o selecție de colinde tradiționale.



Săptămâna altfel a fost una ocupată pentru Albinuțe, care s-au apropiat de misterele universului printr-o vizită la Planetariul din Baia, excursie organizată în parteneriat cu Comuna Săcălășeni. Au învățat să călărească la Centrul de echitație și hipoterapie din Curtuișu Mare. De asemenea, s-au bucurat de minunile naturii la Grădina Botanică „Vasile Fati” din Jibou, dar și în timpul expediției prin satul Săcălășeni în cadrul căreia au vizitat biserica veche din lemn, care este monument istoric.

În semestrul al doilea, au avut parte de o activitate mai deosebită când învățătoarea lor a adus la școală un cuptor electric, iar copiii și-au petrecut ziua frământând aluat și făcând pâinici umplute cu brânză, măslina sau cartofi. Pâinicile au fost coapte în cuptor pentru ca la sfârșitul orelor, fiecare copil să poată lua acasă și împărți cu familia din rezultatele muncii sale. Inspirația pentru această inițiativă a venit din necesitatea educării copiilor încă de la vârste fragede privind beneficiile alimentației sănătoase și a importanței consumului de pâine din făină de bună calitate, preferabil integrală, fără amelioratori și conservanți. De altfel, tot anul, s-a subliniat importanța hrănirii corecte a copiilor, inclusiv în cadrul ședințelor cu părinții. Astfel, aceștia din urmă au fost sfătuiți să le pună copiilor de mâncare la școală lucruri gătite în casă, evitându-se mezelurile, produsele pre-congelate, dulciurile din comerț sau sucurile acidulate. Aceasta rămâne o bătălie continuă contra mentalităților pentru sănătatea elevilor noștri.



Anul școlar s-a încheiat cu obișnuita serbare de final care s-a ținut, după tradiție, duminică, după ce oamenii au ieșit de la biserică. La serbare copiii au întruchipat diverse personaje din povești și au dansat pe o melodie în limba engleză.

Clasa întâi le așteaptă pe Albinuțe cu noi provocări, dar și cu multe bucurii, pe măsură ce ne îmbarcăm împreună în această nouă aventură.

înv. Maria Radu

Educația și rolul ei în formarea personalității copilului

Educația copiilor și a tinerilor este o misiune delicată, la care trebuie să participe cu eforturi susținute, atât școala, cât și familia. Cu alte cuvinte, educația se formează într-un mediu mai puțin formal, cum este familia, iar apoi se continuă în mediul instituțional: grădiniță, școală și biserică.

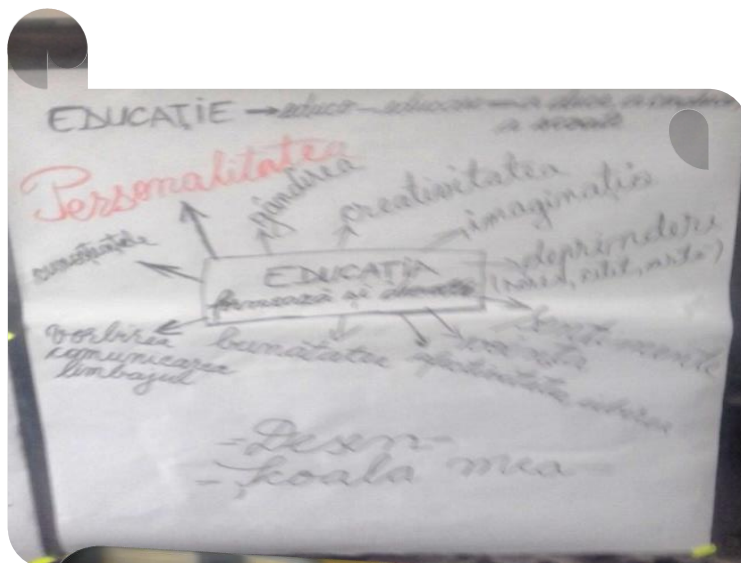
Educația se referă atât la însușirea unor cunoștințe teoretice, cât și la un anumit comportament etic, acceptat de societate.

Un rol deosebit pentru reușita în viață îl are educația. Prin educație, ca fenomen social, înțelegem transmiterea experienței de viață de la o generație la alta, cunoașterea bunelor maniere și comportarea în societate conform acestor deprinderi.

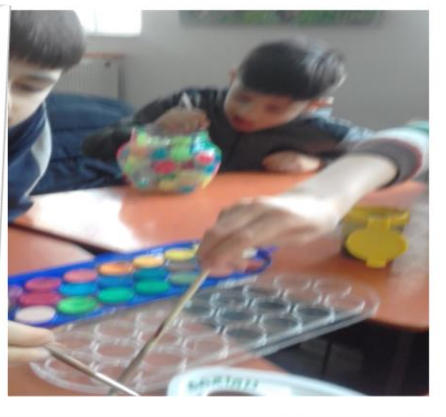
„Educația este cea care ar trebui să-i ofere tânărului capacitatea de a percepe esențialul („ceea ce este”), ar trebui să-i confere libertatea de a trăi într-o lume pe care s-o creeze el însuși”

(Arta învățării și valoarea vieții - Jiddu Krishnamurti)

Pornind de la acest citat în școala noastră, cu ocazia Zilei Internaționale a Educației au avut loc o serie de activități care au reflectat importanța și rolul educației în dezvoltarea armonioasă a personalității copilului, cu rol major în dezvoltarea lui ca individ, ca membru al societății.



Elevii clasei a II-a, sub îndrumarea învățătoarei Angela Donca, de la Școala Primară Culcea, au desfășurat activități interactive, folosind metode moderne de abordare interdisciplinară a cunoștințelor (brainstorming-ul, ciorchinele, explozia stelară, pălăriile gânditoare, jocul de rol, etc.) finalizate cu expoziții, albume de poze, momente artistice, piese de teatru create de ei și prezentate părinților.



Prin aceste metode, elevul a fost încurajat să adreseze întrebări și să se întrebe pentru a-și descoperi propriile trăiri, sentimente și curiozități.

Toate acestea au dus la conștientizarea rolului și importanța educației, atât în viața elevului, cât și a individului ajuns la maturitate și necesitatea educației pe tot parcursul vieții.

„Omul nu poate deveni om decât prin educație”(Kant)

înv. Donca Angela



PROVERBE POPULARE DESPRE EDUCAȚIE



„Omul fără învățătură e ca pământul fără udătură”

„Mâna care nu știe să scrie dă vina pe creion”

„Omul învățat își poartă mereu averea cu dânsul”

„Învățătura cere o muncă în fiecare moment. Munciți câte puțin în fiecare zi!”

Prof. Mureșan Daniela

EMINESCU A FOST ȘI VA FI

Cunoscut poet, prozator și dramaturg, Mihai Eminescu este și va rămâne peste veacuri un luceafăr al literaturii române. Fără opera lui Eminescu literatura română ar fi mult mai săracă.

Opera sa va dăinui peste veacuri în sufletele tuturor românilor.

Marele poet român s-a născut la Botoșani în ianuarie 1850 și este cel de-al șaptelea copil din cei unsprezece ai familiei Eminovici. Numele sub care s-a născut este Mihail Eminovici, copilăria și-a petrecut-o la Botoșaniși la Ipotești. Prima poezie o dedică dascălului său din clasele primare, AronPumnul.

Debutază cu poezia,„De-as avea„,publicată în revista,„*Familia*„,condusă de Iosif Vulcan, care îi schimbă numele din Mihail Eminovici în Mihai Eminescu, nume pe care îl va folosi de-acum înainte. Studiază la Viena și Berlin, activează ca director de bibliotecă în București, care vizor școlar, conduce revista **Junimea** în care vor publica mai mulți scriitori români.

Eminescu trăiește un puternic zbucium sufletesc din momentul în care se îndrăgostește de Veronica Micle, căreia îi dedică cele mai multe poezii.

Se stinge din viață în 15 iunie 1889, și este înmormântat la cimitirul Bellu din București.

Eminescu a fost,este și va fi !

Prof.Mureșan Daniela

DIN DOMENIUL CHIMIEI

ȘTIĂȚI CĂ....

... Marea Moartă are o salinitate de 240g/litru, în vreme ce un litru de apă de mare conține în medie 35g de sare?

... Ploaia acidă rezultă din interacțiunea dioxidului de sulf și a oxidului de azot din atmosferă? – acestea sunt supuse unor transformări chimice și sunt absorbite de picăturile de apă în nori. Picăturile care rezultă cad pe pământ sub formă de ploaie, zapadă sau lapoviță. Sursa ploilor acide sunt centralele care folosesc cărbuni, combinatele siderurgice, gazele de eșapament. 40% din oxidul de azot provine de la mijloacele de transport(mașini, autobuze, trenuri etc), iar 25% de la centrale termo - electrice.

... Atunci când albina înțepă injectează un lichid acid în piele? Aceasta poate fi neutralizată prin tamponare cu o loțiune care conține bicarbonat de sodiu. Soluția de bicarbonat de sodiu poate fi utilizată și la înțepătura de furnică și de urzică(înțepături acide). În schimb, înțepătura de viespe este alcalină și poate fi neutralizată cu oțet.

... Aluminiul își recapătă strălucirea dacă este frecat cu un burete înmuiat în oțet?

... Corpul unui om de 70 de kg cuprinde 6 kg de hidrogen, 44 kg de oxigen și 14 kg de carbon?

... Clorul a fost primul gaz folosit ca armă de luptă, de către germani, în primul război mondial?

... Datorită mirosului sau neplăcut, sulful se mai numește și pucioasă?

... Folosirea apei dure pentru băut poate provoca apariția de calculi renali?

... Bucureștiul a fost primul oraș din lume iluminat cu petrol lampant(1858)?

... Căpșunile își sporesc aroma dacă după spalare se adaugă o linguriță de oțet și se amestecă cu delicatețe?

Prof. Bodocean Margareta

DIN DOMENIUL FIZICII

ȘTIATI CĂ....

... luminii de la Soare îi ia 8 minute până atinge Pământul; dacă Soarele s-ar stinge acum, în 8 minute am rămâne în întuneric.

... deși populația lumii a crescut(și crește în continuare) exponențial în ultimele secole, resursele de apă au rămas aceleași? Astfel, noi avem acum la dispoziție aceeași cantitate de apă pe care o aveau și primii homo sapiens sapiens: 1.460 petatone (1 petatona = 10¹⁵ tone).

... un singur nor de mărime mijlocie, poate atinge 300 000 de t.

... prima locomotivă cu aburi a atins viteza de 8 km/h. Trenurile moderne călătoresc cu 500 km/h sau chiar 900 km/h.

... viteza de propagare a durerii în corpul uman este de: 110 m/s.

... nu există aer în spațiul cosmic.

... temperatura de fierbere a apei scade cu altitudinea? Astfel, la o înălțime de 1800 metri, apa va fierbe la 94,4 grade Celsius, iar nu la 100 grade Celsius, așa cum fierbe la nivelul mării.

... oamenii grași, care sunt și mai bine izolați termic, simt frigul mai repede decât oamenii slabi? Motivul e că grăsimea păstrează căldura în interiorul corpului, departe de piele, care se răcește. Iar când pielea se răcește, ți se face frig (pentru că în piele se găsesc receptorii termici).

... noi vedem de pe Pământ doar o singură jumătate a Lunii, oricând am privi-o? Asta se întâmplă deoarece mișcarea de rotație a Lunii are aceeași durată ca mișcarea de revoluție a ei în jurul Pământului.

... dacă se va topi toată gheața de la Polul Nord nivelul apei oceanelor nu va crește? De ce? Deoarece această gheață plutește pe apă, iar prin topire, moleculele de apă din gheață vor ocupa același spațiu al lichidului dezlocuit inițial de gheață.

Prof. Bodocean Margareta

Curiozități matematice

Multiplii lui 37 si multiplii lui 3 :

$$\begin{array}{l} 3 \times 37 = 111 \\ 6 \times 37 = 222 \\ 9 \times 37 = 333 \\ 12 \times 37 = 444 \\ 15 \times 37 = 555 \\ 18 \times 37 = 666 \\ 21 \times 37 = 777 \\ 24 \times 37 = 888 \\ 27 \times 37 = 999 \end{array}$$

O egalitate interesantă:

$$111.111.111 \times 111.111.111 = 12.345.678.987.654.321$$

Trapeze:

$$\begin{array}{l} 1 \times 9 + 2 = 11 \\ 12 \times 9 + 3 = 111 \\ 123 \times 9 + 4 = 1111 \\ 1234 \times 9 + 5 = 11111 \\ 12345 \times 9 + 6 = 111111 \\ 123456 \times 9 + 7 = 1111111 \\ 1234567 \times 9 + 8 = 11111111 \\ 12345678 \times 9 + 9 = 111111111 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 1 \times 8 + 1 &= 9 \\
 12 \times 8 + 2 &= 98 \\
 123 \times 8 + 3 &= 987 \\
 1234 \times 8 + 4 &= 9876 \\
 12345 \times 8 + 5 &= 98765 \\
 123456 \times 8 + 6 &= 987654 \\
 1234567 \times 8 + 7 &= 9876543 \\
 12345678 \times 8 + 8 &= 98765432 \\
 123456789 \times 8 + 9 &= 987654321
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 0 \times 9 + 8 &= 8 \\
 9 \times 9 + 7 &= 88 \\
 98 \times 9 + 6 &= 888 \\
 987 \times 9 + 5 &= 8888 \\
 9876 \times 9 + 4 &= 88888 \\
 98765 \times 9 + 3 &= 888888 \\
 987654 \times 9 + 2 &= 8888888 \\
 9876543 \times 9 + 1 &= 88888888 \\
 98765432 \times 9 + 0 &= 888888888 \\
 987654321 \times 9 - 1 &= 8888888888 \\
 9876543210 \times 9 - 2 &= 88888888888
 \end{aligned}$$

Enigma lui Diofant

DIOFANT, (Diophantus din Alexandria), (325-403 e.n.), celebru matematician grec este considerat creatorul algebrei. Nu se poate preciza cu exactitate epoca în care a trăit. În antologia greacă există un epitaf, în versuri, care exprimă o problemă privind datele vieții lui Diofant. Diofant este întemeietorul algebrei, algebra fiind considerată “aritmetica universală”. Algebra lui Diofant a ajuns în Europa prin intermediul arabilor. În lucrările sale, Diofant expune metodele întrebuințate în legătură cu rezolvarea ecuațiilor de gradul I și II. Diofant a studiat cu o deosebită abilitate rezolvarea sistemelor liniare prin eliminarea succesivă a necunoscutelor. Contribuția principală a lui Diofant în matematică o constituie însă metodele sale de rezolvare a ecuațiilor nedeterminate, numite „ecuații diofantiene”, pe care le-a prezentat sub cele mai variate forme, fără să dea însă o metodă generală de rezolvare. Diofant s-a ocupat și cu teoria numerelor. Ca geometru, Diofant a remarcat necesitatea demonstrațiilor în matematică fără a-i da un caracter de aplicabilitate generală.



PROBLEMA

- O legendă spune că pe mormântul lui DIOFANT (matematician grec din antichitate) se află inscripția:
- „Aici este înmormântat Diofant și piatra de pe mormânt arată cât a trăit. A șasea parte din viață i-a fost copilăria minunată, iar tinerețea sa luminoasă este a 12-a parte. După încă a șaptea parte s-a căsătorit, iar 5 ani după aceea a avut un fiu, căruia i-a fost hărăzit să trăiască doar jumătate din cât a trăit tatăl. În mare mâhnire a murit bătrânul la 4 ani după ce i-a murit fiul.” Câți ani a trăit Diofant?

Notăm cu **n** vârsta lui Diofant

$\frac{n}{6}$ Copilăria

$\frac{n}{12}$ Adolescența

$\frac{n}{7}$ S-a căsătorit

După 5 ani i s-a născut primul fiu

$\frac{n}{2}$ Cât a trăit fiul său

După 4 ani a murit.

Câți avea Diofant când a murit?

Vârsta lui Diofant este suma numerelor de mai sus

$$n = \frac{n}{6} + \frac{n}{12} + \frac{n}{7} + 5 + \frac{n}{2} + 4$$

$$n = \frac{25}{28}n + 9$$

$$\frac{3}{28}n = 9$$

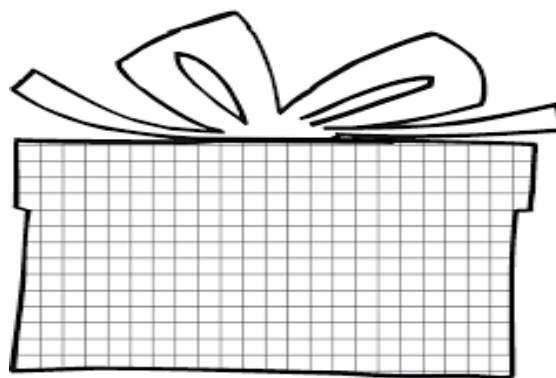
$$n = 9 \cdot \frac{28}{3}$$

$$n = 84$$

REZULTAT

Vârsta la care a murit Diofant este de 84 ani

Prof. Hindli Gyöngyi



De la marii vulcani ai planetei la micii vulcani din clasa noastră

Vulcanii sunt formațiuni geologice ce apar în două situații: pot să se formeze acolo unde plăcile tectonice se depărtează una de cealaltă (zona de rift). Când marile mase de roci se deplasează în sensuri opuse, magma fierbinte se ridică pentru a umple golul creat și astfel se formează o nouă rocă cristalină. Câteodată magma erupe pe fundul oceanului, și dacă vârful vulcanului se ridică deasupra nivelului apei, se naște o insulă. A doua situație este atunci când două plăci tectonice se ciocnesc, una va aluneca sub cealaltă (zona de subducție). Placa ce se scufundă se va topi, și dacă o parte din magma rezultată din topirea plăcii se ridică la suprafață – se vor forma grupuri de insule – cum sunt în Oceanul Pacific: Japonia, Insulele Filipine și Indonezia.

Cu toate că vulcanii sunt în general asociați cu distrugerea, ei au și unele efecte pozitive: mineralele din adâncul Terrei fac ca pământul din jurul multor vulcani să fie foarte fertil; ei creează noi forme de teren pe fundul mărilor, iar studiul vulcanilor contribuie în mod semnificativ la înțelegerea noastră, a interiorului Terrei.



Vulcanul Etna – Italia



Vulcanul Mauna Kea – Hawaii

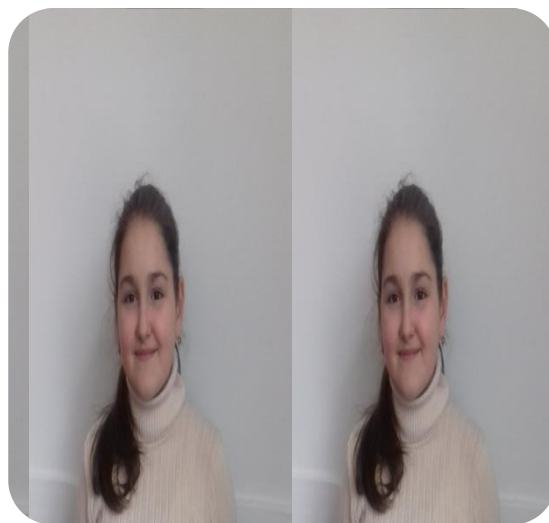
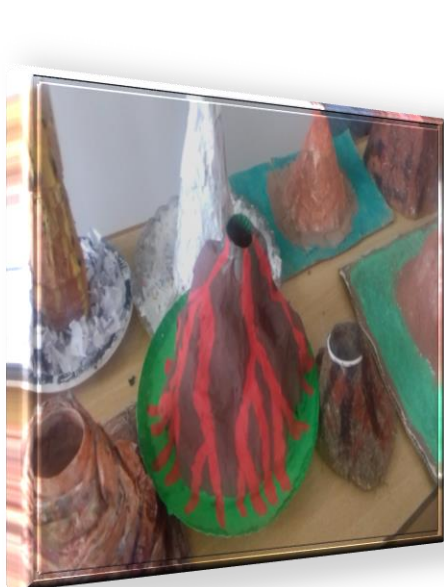
Deoarece vulcanii reprezintă un subiect fascinant în rândul elevilor, anul acesta - împreună cu elevii clasei a V-a de la Școala Gimnazială Săcălășeni am realizat un proiect cu titlul: „Vulcanul din clasa mea”. În cadrul acestui proiect au fost urmărite mai multe obiective: stimularea capacității creatoare a copiilor prin lucrări plastice; consolidarea cunoștințelor referitoare la structura unui vulcan, asigurarea cadrului optim de manifestare a calității cunoștințelor și deprinderilor dobândite de elevi în lecțiile de geografie și celelalte lecții din clasa a V-a; stimularea potențialului intelectual al elevilor participanți, al nivelului de cultură generală, astfel încât activitatea să influențeze interesul lor și a colegilor pentru învățare în general.

Proiectul s-a desfășurat în perioada 12 – 19 februarie, locul de desfășurare fiind sala clasei a V-a. Au fost realizate mai multe machete ilustrând vulcani, acestea fiind construite din diferite materiale: hârtie, argilă, polistiren. O bună parte din exponate au fost înzestrate cu diferite mecanisme de declanșare a „lavei” sau a „erupțiilor”, unele dintre ele remarcându-se prin ingeniozitate (ex: reacția chimică dintre gumele de mestecat Mentos și apa carbogazoasă Cola, tuburi cu soluții colorate, otet cu bicarbonat de sodiu, etc).

Ținând cont de interesul mare ce l-a avut în rândul elevilor din clasa a V-a acest concurs, consider că obiectivele de bază, în special dezvoltarea creativității, stimularea potențialului

intelectual al elevilor și totodată consolidarea cunoștințelor geografice au fost realizate, elevii dorind să mai repete astfel de experiențe.

Felicitări tuturor participanților la acest proiect!



Prof. Ciocotișan Maria

„LĂSAȚI COPIII SĂ VINĂ LA MINE ȘI NU-I OPRIȚI”

Acest apelativ al Mântuitorului Iisus Hristos, al dascălului desăvârșit al creștinismului, este veșnic și actual pentru toți creștinii, în special pentru cei care prin chemarea vocațională urmează această cale. Iată cum talanții primiți în dar se dăruiesc de către dascăli, celor care prin pronia divină sunt elevii școlii noastre.



Credința creștină este cea care aduce învățătura salvatoare atât pentru viața de aici, cât și pentru veșnicie, cea a iubirii și iertării. Acest temei biblic este esența învățăturii disciplinei religie, iar exemplul de urmat este Hristos, modelul desăvârșit.



Dumnezeu, prin atotputernicia și iubirea Sa de oameni, a binecuvântat lumea cu bunătățile Sale, iar nouă ne rămâne împlinirea voii Sale. La aceasta ne cheamă pe toți, familie, biserica și comunitatea ca prin conștiința trează să făurim lucrarea cea bună pentru copii, respectiv pentru viitor.



În cadrul orei de religie am făcut cunoscută învățătura dumnezeiască și am căutat punerea acesteia în practică prin activități ca: rugaciunea, săvârșire a sfintelor taine ale împărtașaniei și spovedaniei, participarea la Sfanta Liturghie, vizitarea

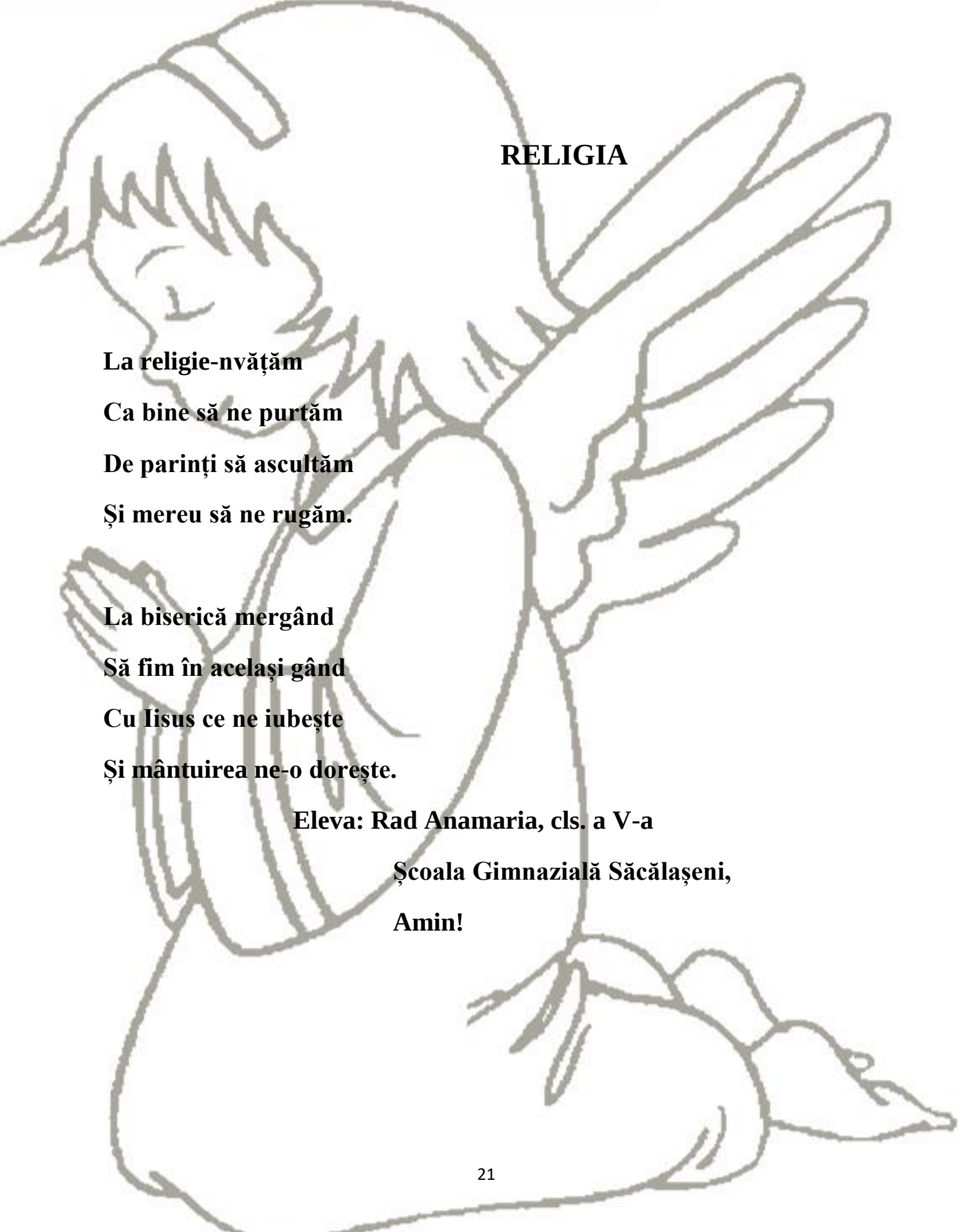
bisericilor de lemn ale comunității, discuții libere cu preoții noștri, miniconcert de colinde cu ocazia sărbătorii Nașterii Domnului, activități de caritate, picturi, icoane, poezii și referate pentru manifestări, expoziții și simpozioane, cât și pentru proiectul centenar al Patriarhiei române.

La activitățile școlare și extracurriculare elevii școlii noastre și-au exprimat credința străbună în diferite maniere, cu multă bucurie, ducând mai departe valorile creștine pentru care au fost recompensați cu diplome și premii sau mențiuni la activitățile specifice din cadrul disciplinei religie ortodoxă.

Slavă lui Dumnezeu pentru toate!



Profesor de religie ortodoxă - Dobrican Camelia Marinela



RELIGIA

**La religie-nvățăm
Ca bine să ne purtăm
De parinți să ascultăm
Și mereu să ne rugăm.**

**La biserică mergând
Să fim în același gând
Cu Iisus ce ne iubește
Și mântuirea ne-o dorește.**

Eleva: Rad Anamaria, cls. a V-a

**Școala Gimnazială Săcălașeni,
Amin!**

1 Iunie

Azi nu e o zi oarecare!
De la mic și pân' la mare
E zi caldă, cu mult soare!
Toți se bucură, e sărbătoare!

Toți copiii au venit,
De jocuri s-au pregătit.
Specială e această zi,
Bucurie pentru copii!
1 Iunie, ziua copilului,
O zi a bucuriei și a speranței.
Ea este sărbătorită,
Cu cadouri pregătită,

Ungur Maria, clasa a VII-a

Parteneriatele educaționale – o necesitate în educația secolului XXI

Parteneriatul educațional este o formă modernă și complexă de învățare, cu o eficiență crescută în motivarea elevilor și în stimularea implicării acestora în activități diverse. Cred cu tărie că fără implicarea elevilor în activități extra-școlare și extra-curiculare, în care sunt implicate diferite instituții locale, ONG-uri, asociații, procesul instructiv-educativ nu ar fi complet, iar educația elevilor noștri ar avea de suferit.

Luând în considerare toate aceste aspecte, am considerat necesară implicarea elevilor școlii noastre în diferite Proiecte de Parteneriate Educaționale pe parcursul anului școlar 2017-2018.

Astfel am inițiat un *Protocol de Colaborare* între Școala Gimnazială Săcălășeni și BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ „PETRE DULFU” - BAIA MARE, secția AMERICAN CORNER, protocol încheiat pentru anul școlar 2017-2018, în cadrul căruia s-au desfășurat mai multe activități.

Cu ocazia celebrei sărbători *Halloween* am făcut o vizită la bibliotecă împreună cu elevii clasei a VIII-a, prima de acest gen pentru ei. Au fost foarte încântați de tot ce au văzut acolo, doamnele bibliotecare Adina Doroltan și Valentina Rotaru, gazdele noastre la secția American Corner asigurându-ne un climat propice desfășurării activităților. Am vizionat filmulețe specifice și ni s-a prezentat istoria acestei sărbători internaționale. De asemenea am făcut și un tur al întregii biblioteci, vizitând toate secțiile acesteia, ocazie cu care elevii noștri au dobândit și permisul de cititor, pe care abia așteptau să îl folosească. Am plecat de acolo după câteva ore nemaipomenite cu promisiunea că o să ne întoarcem cât mai curând.

Și da, ne-am onorat promisiunea pentru că în luna decembrie, cu ocazia sărbătorilor de iarnă, am decis, tot împreună cu elevii cls. a VIII-a, să venim cu colinda la bibliotecă. Zis și făcut! Ne-am pregătit din timp cu o suită de colinde specifice și am colindat secția American Corner în prag de sărbători.

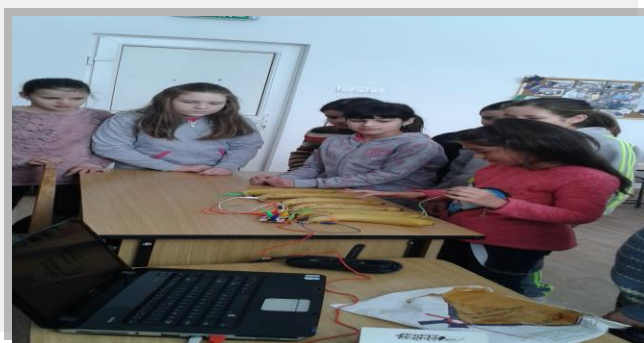


Pentru că vorba se răspândește foarte repede în rândul elevilor, după vizitele noastre la bibliotecă cu elevii clasei a VIII-a, au existat foarte mulți elevi din alte clase care își doreau să participe și ei la astfel de proiecte. Și spre surprinderea mea, cei mai aprigi în a-și exprima dorințele au fost cei mici, respectiv ștrumfii mei din clasa a IV-a. Sunt niște elevi minunați

alături de care orice profesor se simte răsplătit și motivat. Așa că le-am propus o ieșire, într-o frumoasă zi de toamnă, pentru a-i purta pe țărmul poveștilor, care îi încantă atât de mult ... Împreună cu prof. pt. înv. primar Delia Țuțuraș am participat în cadrul Bibliotecii Județene „Petre Dulfu” la deja celebra activitate „Covorașul povestitor”. Doamna bibliotecară Paula Roman, gazda noastră, ne-a prezentat povestea „Cele 4 colțuri” într-o manieră inedită, purtându-ne în lumea prieteniei și a toleranței. Apoi am fost fascinați de minunatele cărți ale Editurii Arthur care au fost pregătite într-o mini-expoziție, special pentru noi. Bineînțeles că nu am putut pleca de la bibliotecă fără a deveni cititori cu acte, astfel că am asistat răbdători la o sesiune foto pentru mult-râvnitele permise de cititor.



Și pentru că lectura este una dintre activitățile preferate pe care le desfășor cu succes cu elevii clasei a IV-a, ne-am gândit să aducem cărțile și poveștile la noi, invitându-le pe gazdele noastre de la Biblioteca Județeană într-o vizită în școala noastră. Astfel, la început de primăvară,



Adina Doroltan și Valentina Rotaru, gazdele noastre la secția *American Corner*, ne-au trecut pragul, aducând cu ele o sumedenie de cărți minunate, din colecții vechi, dar și ultimele apariții în colecția Penguin Readers. Activitatea intitulată „Extra Muros: Reading class” a fost un adevărat succes, promovând lectura într-o manieră inedită, într-o atmosferă plină de caldură și de veselie.

Biblioteca nu este singura instituție cu care am desfășurat parteneriate educaționale în acest an școlar. Am avut în vedere implicarea elevilor și în acțiuni sociale și de voluntariat, și de aceea am apelat la un vechi colaborat al meu, și anume Fundatia HHC Romania. Alături de ei am paricipat în cadrul *Parteneriatului pentru educație „Moș Nicolae vine la toți copiii”*, editia a V-a – desfășurată în luna decembrie 2017. În cadrul acestui proiect social și de voluntariat, împreună cu elevii clasei a VII-a am vrut să aducem o rază de lumină și speranță copiilor din centrele de plasament. Astfel, cu ocazia sărbătorilor de iarnă am fost mesagerii lui Moș Nicolae, ducându-le puțin din inima noastră copiilor din CTF Alba Iulia, oferindu-le cadourile mult așteptate și colindând împreună. A fost o experiență emoționantă și de neuitat.



Activitățile prezentate mai sus sunt doar cateva exemple de bună practică care vin în susținerea ideii că școala trebuie să fie parte activă din comunitate, iar noi profesorii trebuie să mijlocim pentru asigurarea unei cât mai frumoase relații de cooperare între școală-familie-comunitate. Cel mai eficient mod este după părerea mea crearea de Parteneriate Educaționale eficiente, care să îi implice activ pe elevii noștri în viața comunității din care fac parte, să îi responsabilizeze și să îi motiveze.



Profesor Raț Raluca



Crăciunul în sufletele noastre

În luna decembrie, anul 2017, în cadrul proiectului educațional „**Crăciunul în sufletele noastre!**”, - coordonator prof. Mureșan Daniela, un grup de elevi din clasa a VII-a, de la Școala Gimnazială Săcălășeni, a susținut un program artistic, specific Crăciunului, pentru copii de la Școala Gimnazială Specială Baia Mare.

La finalul programului elevii școlii noastre au împărțit daruri colegilor lor cu nevoi speciale, aducându-le pentru un moment bucuria în suflete. Scopul proiectului a fost de a-i sensibiliza pe copii la nevoile celor din jur, de a socializa și de a cultiva tradițiile și obiceiurile românești.

prof. Mureșan Daniela



Săptămâna Altfel!

Să știi mai multe, să fii mai bun!



În cadrul săptămânii „Școala Altfel - Să știi mai multe, să fii mai bun!”, desfășurată în perioada 30.10.2017, elevii Școlii Gimnaziale Săcălășeni, clasele V-VIII, au desfășurat mai multe activități cu rol educativ. Dintre aceste activități putem aminti: combaterea violenței prin teatru, jocuri sportive, activități de Halloween, jocuri de societate, călărie la Centrul de echitație Curtuiuş.



Excursie - amintiri plăcute

Micul școlar trebuie învățat să fie receptiv la nou și să vibreze în fața frumuseților naturii, a lumii în continuă schimbare și să aprecieze valorile trecutului.

Excursiile organizate de școală au multiple valențe de informare și educare a elevilor. Aceste excursii bine pregătite, sunt atractive la orice vârstă pentru că se desfășoară într-un cadru nou, stârnesc interes, produc bucurie, facilitează acumularea de cunoștințe, chiar dacă reclamă un efort suplimentar. Excursiile și drumețiile au un caracter relaxant, contribuind în mod categoric la sudarea colectivelor de elevi. După trecerea anilor, copiii își amintesc cu plăcere de întâmplările din timpul excursiilor.

De aceea, cred că organizarea unor astfel de activități trebuie continuată, constituind o latură de seamă a procesului instructiv - educativ.

Anul acesta școlar am organizat împreună cu Prof. Trif Iustin și Prof. Donca Angela o excursie în județul Maramureș. Am vizitat aeroportul, Muzeul Țării Oașului din Negrești-Oaș, Cimitirul Vesel din Săpânța și Mănăstirea Peri.



O călătorie în Maramureș este o încântare pentru turistul dornic de cunoașterea valorilor morale și spirituale ale locurilor, specifice poporului român, dar uitate în alte zone. Maramureșul este prin excelență izvorul cel mai bine păstrat al tradițiilor stramoșești. Este locul în care simplitatea se îmbină armonios cu omenia, conferindu-le acea noblete dăătoare de har. Nu trebuie decât să priviți și să ascultați cu mare atenție spectacolul ce vă înconjoară. Natura se desfășoară măiestuoasă de jur împrejur, iar viața localnicilor, atât de liniștită - dar atât de bogată, nu vă va lăsa indiferenți. Pe acest front s-a acumulat un bogat tezaur de cultură popular exprimat prin obiecte de artă, producții folclorice autentice și originale, obiceiuri și datini care au răzbătut prin istorie până în zilele noastre.

Implicarea copiilor în cunoașterea zonei folclorice maramureșene va fi pentru toți un câștig imens.

Copiii se vor apropia mai mult de lumea satului cu tradițiile, datinile și obiceiurile acestuia și vor transmite mai departe aceste valori inestimabile.



Săpânța este unul dintre cele mai cunoscute locuri de veci din România. Ceea ce transformă acest cimitir într-unul unic în țara noastră sunt crucile din lemn ale mormintelor de aici, foarte viu colorate, pe care sunt sculptate scene din viața personală sau profesională a celui care este înmormântat acolo. De asemenea, pe lângă sculpturile frumos pictate, pe unele cruci din lemn apar chiar și texte umoristice, numite epitafuri - care descriu - într-un mod cât se poate de umoristic, viața decedatului. Cimitirul Vesel din Săpânța a fost întotdeauna asociat cu Maramureșul. Vestit în toată lumea datorită epitafurilor amuzante de pe crucile din cimitir, dar și datorită nuanței de albastru folosit la vopsirea lor, precum și rețetei originale, Cimitirul Vesel din Săpânța atrage anual mii de turiști.

În total, peste 800 de astfel de cruci originale, lucrate manual din lemn de stejar, pot fi admirate în Cimitirul Vesel din Săpânța. Datorită acestor piese unicate, cimitirul a fost transformat într-un adevărat muzeu în aer liber care atrage mii de turiști anual.

În apropierea Cimitirului Vesel se află și casa memorială a lui Stan Ioan Pătraș (1908 -1977), sculptorul care a realizat majoritatea crucilor care pot fi admirate în acest cimitir. Clădirea a fost transformată în muzeu și poate fi vizitată de turiști.



Înv. Libotean Crinuța

GRĂDINIȚA, PRIMA VERIGĂ A SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT



„Cu fiecare copil pe care-l educăm, câștigăm un om”

V. Hugo

Vârsta preșcolară este fără îndoială temelia pe care se clădește educația fiecărui individ, de-a lungul vieții sale. La reușita unei bune temelii, contribuie în egală măsură doi factori importanți: familia și grădinița.

Familia este prima verigă a sistemului educativ, ea având responsabilități clare și diverse. Așadar putem spune că familia este „prima școală a vieții”, este cea care oferă copiilor primele cunoștințe, primele deprinderi și primele modele comportamentale.

Grădinița este cea de-a doua verigă a sistemului educativ, dar totodată ea este și prima verigă a sistemului de învățământ. Ea are un rol foarte important în dezvoltarea liberă și armonioasă a copilului, în pregătirea sa atât pentru viața socială, cât și în pregătirea lui pentru școală.

Integrarea copilului în grădiniță presupune un prim efort de adaptare la viața socială a copilului, și totodată extinde mediul social accesibil acestuia.



Grădinița este cea care lărgeste nivelul de interacțiune de grup al copiilor, ajutându-i să comunice mai bine, îi învață să asculte și să fie ascultați la rândul lor de copiii de aceeași vârstă. Așadar, grădinița este locul unde copiii învață să socializeze mai repede și să respecte regulile unei conviețuiri armonioase într-un grup social.



La grădiniță copiii leagă prietenii, împărtășesc aceleași curiozități, aceleași dorințe. Principala activitate pe care o desfășoară ei în grădiniță este jocul. Prin intermediul jocului copiii socializează, învață și descoperă lucruri noi.

Un rol important în grădiniță îl are educatoarea. Ea este cea care mijlocește între copil și familie, între copil și copil, dar și între copil și mediul înconjurător.



Educatoarea este cea care orientează procesele dezvoltării psiho-fizice a copiilor, către un curs ascendent, în scopul valorificării superioare a potențialului lor nativ și pentru favorizarea unei bune integrări în societate a acestora.

Grădinița, este/sau ar trebui să fie parte din copilaria fiecărui copil. Ea este locul unde copiii sunt primiți cu dragoste și cu căldură. În interiorul ei găsim mereu un personaj neobosit, care veghează și îndrumă zi de zi și pas cu pas pe micuții care îi calcă pragul.

Să deschidem larg brațele și inima spre micuții care ne deschid ușa grădiniței în fiecare dimineață, care ne zâmbesc cu atâta căldură și ne înconjoară cu atâta dragoste. Să învățăm de la ei să ne păstrăm sufletul curat și inima plină de iubire, să fim întotdeauna sinceri și iertători.

Nimic un poate fi mai frumos, decât - adult fiind, să deschizi în fiecare dimineață ușa grădiniței și să-ți petreci câteva ore minunate în compania micuților copii, să te joci cu ei, să îi înveți lucruri noi, să îi ajuți să descopere lumea înconjurătoare, să-i încurajezi, să le dai aripi să ajungă cât mai sus, dar mai ales să îi înveți să fie OAMENI.

educatoare: Florian Maria Iuliana



Comenius în lucrarea „Didactica Magna”, considera că la naștere, natura înzestrează copilul cu „semințele științei, moralității și religiozității”, că ele devin un bun al fiecărui om numai prin educație.

Ce este educatoarea?

O zână ce călăuzește pașii copiilor prin minunatul tărâm de basm; cea care șlefuește gândurile și îndreaptă pe Tărâmul cunoașterii, un tărâm fermecat ce se lasă cucerit încetul cu încetul.

Educatoarea este cea care așează constant câte o cărămidă la temelia solidă a personalității și a caracterului micuților.

Pe parcursul anului școlar 2017-2018, pe lângă activitățile zilnice desfășurate la grupă, copiii au beneficiat și de altfel de activități:

Parteneriatul cu Grădinița cu Program Prelungit „Maya” din Baia Mare, a adus un plus de culoare, copiilor din grădinița noastră.

Aceștia având o mare șansă de-a vedea o grădiniță cu spațiu generos și dotări impresionante.

Sub genericul „Prietenia, un dar de preț”, preșcolarii din unitatea noastră au fost întâmpinați cu drag de D-na director Alexandrina Botiș și D-na educatoare Mihaela Groza.



Pentru a-i familiariza pe copii cu atmosfera de competiție, am participat la concursul județean „Pas cu pas creștem sănătoși” - ediția a II-a.



Copiii participanți: Mureșan Tudor, Chiș Alexia și Rotar Lavinia, care s-au bucurat de un merituos loc întâi.

Locația concursului Grădinița cu Program Prelungit „Step by Step” din Baia Mare.



Al doilea concurs care a avut loc la Școala Gimnazială Numărul 18 din Baia Mare „Comori regăsite”, i-a avut în lot pe: Mureșan Tudor, Lăcătuș Adelina și Mateoc Alin.

Aceștia au adus un alt loc întâi grădiniței Culcea și mare bucurie părinților.

Expoziția de mărțișoare la Biblioteca Județeană „Petre Dulfu”, a cuprins și o parte din frumoasele lucrări ale copiilor noștri: mărțișoare confecționate cu mare drag din materiale diverse.



La grădinița Culcea a sosit și „Covorașul povestitor”.

Bibliotecara, Țiplea Ioana a povestit „Cele patru colțuri” și le-a spus copiilor ghicitori trezind un interes crescut în ambele activități. Atmosfera a fost prietenoasă și plină de surprize.



Știm că scopul programului Școala altfel „Să știm mai multe, să fim mai buni”, este implicarea tuturor copiilor preșcolari și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor.

De asemenea pune în valoare talentele și capacitățile copiilor în diferite domenii și stimulează participarea lor la acțiuni variate în contexte nonformale.

educatoare: Hossu Mariana Cornelia

Grupa Piticilor - Coruia

Copiii grupei mixte de la Grădinița sunt foarte harnici și dornici să învețe tot timpul ceva nou. Iată-i aici în cadrul unei activități practice, unde folosind produsele naturale (un cartof și scobitori din lemn) își confecționează un „arici”.



Noi, micii din grupa piticilor - Coruia

serbăm Ziua Națională a României în felul nostru – confecționând stegulețe cu tricolorul României; cu hârtie colorată și lipici, puțină pasiune și îndemânare și stegulețul este gata



De Halloween , bostanul „magic” este făcut de micii preșcolari, împreună cu educatoarea Alexa Mariana ...



După un semestru lung vine și o perioadă cu „Grădinița altfel”. Copiii grupei au făcut o vizită în Baia Mare la „Căsuța Jucăriilor” și în Parcul Municipal unde s-au distrat de minune - o lume minunată unde întâlnești numai zâmbete de copii și multă bucurie.



O binemeritată vacanță a sosit!

Dar mai întâi vom încheia acest an preșcolar pentru unii, ultimul, căci încep școala la anul cu o serbare de sfârșit de an școlar.



educ. Alexa Mariana

S.O.S. Pământul

Soarele se înalță spre cer ca o minge aurie. Razele lui calde coboară darnic peste oameni și locuitori. Ciripit de păsări fac copacii să vorbească. Fluturașii parcă sunt flori zburătoare. Veseli, copiii se joacă în parc.

Iar noi nu cunoaștem bine natura, să o îngrijim și să fim ca niște furnici ce-și clădesc încet-încet casa! Oare noi nu putem fi salvarea a tot ce ne înconjoară? Ne bucurăm de roadele naturii, dar câți dintre noi contribuim la salvarea întregului pământ? Oamenii aleargă în goană, uitând de poluare, de factorii perturbatori ai vieții. Ce s-ar întâmpla dacă soarele ar muri, dacă natura s-ar schimba? Lumea ar muri, viața n-ar mai exista și totul s-ar pierde într-un gând mai mult sau mai puțin cunoscut!

Viața, această minunată făptură, stă în puterea noastră s-o ocrotim! Să n-o lăsăm să moară! În fiecare oră, pe planetă mor atâtea specii de plante și animale, pierzându-se în neant! Să facem ceva până nu e prea târziu! Unde-i unul, nu-i putere, doar de-om fi uniți, natura nu pierde!

Dacă natura s-ar schimba, întreaga lume va deveni doar un vis urât în care îți pierzi urmele vieții și ale bucuriei! Copii nevinovați ar muri! Nimic nu va mai putea simboliza nici prietenia, nici bucuria, nici fericirea!

Vom muri ca macii ce-și joacă apele sângerei, apoi pier sub dinții batozei care-i transformă într-o făină de aur - veșnică jucărie a vântului ...

Se va întâmpla asta?

Depinde de fiecare dintre noi!

Elev: Băbuț Celina - Clasa a Va
Prof. Coordonator: CERNEȘTEAN LIA

PRIMĂVARA

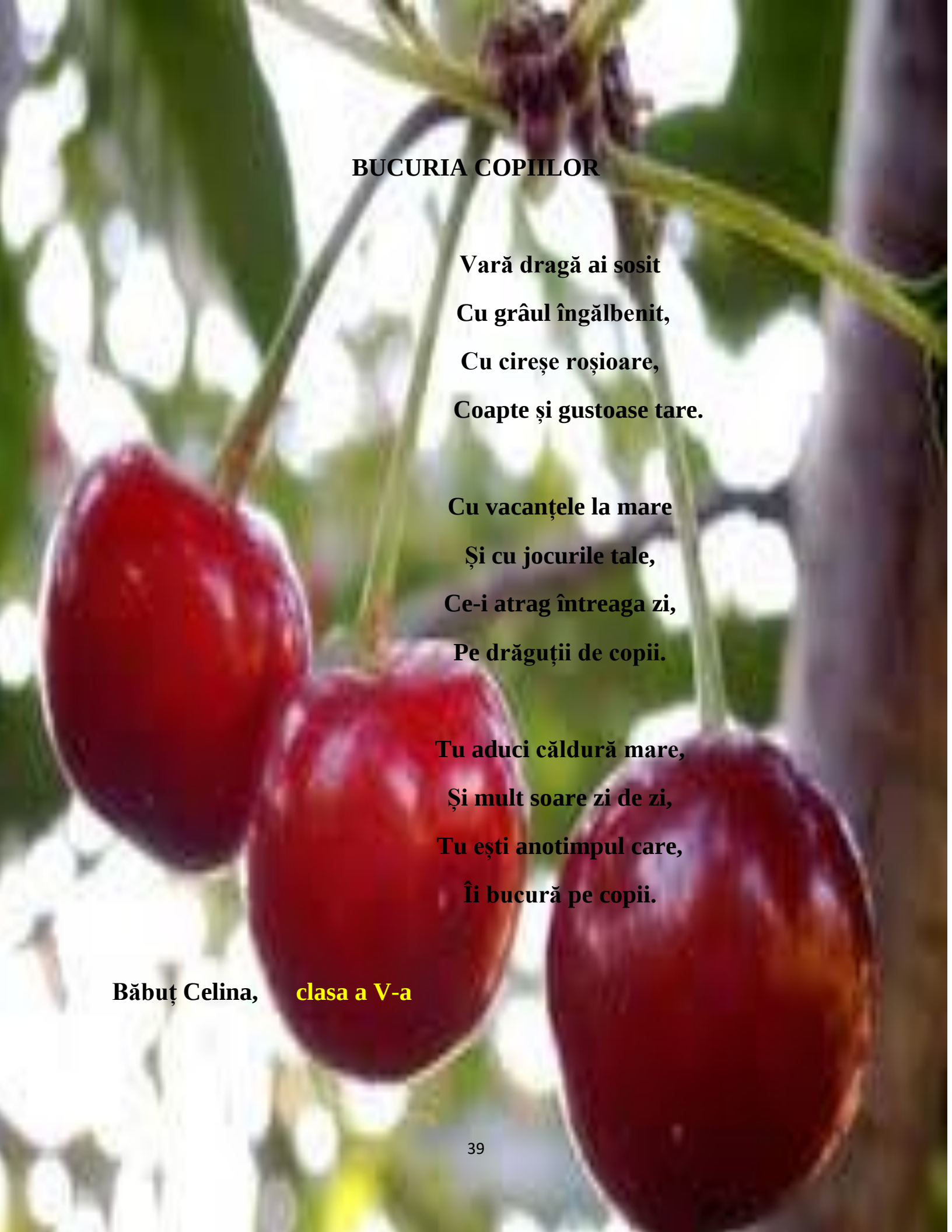
Primăvara călduroasă s-a întors din nou în sat,
Ș-a venit cu ea deodată vestitorul așteptat.
Ghiocelul scoate capul de sub pătura de gheață,
Și le-aduce iar natura la mult așteptata viață.

Soarele-și ridică leneș auriile sprâncene,
Dintre munții de pe care Dochia coboară-alene,
Fluturii colindă câmpul, tot zburând din floare-n floare,
Unde se aude simfonia păsărilor migratoare.

Rândunici, cocori și berze, vin din grea călătorie,
Să vestească primăvara, și la deal, și la câmpie.
Soarele topește gheața de pe crestele montane,
Iar oile babei Dochia merg la stâna cea din vale.

Mândre flori, cu dulci miresme, cerurile parfumează,
Iară câmpul tânăr, verde, acum pare-a fi o oază,
Rațe și găște colindă cerurile prea înalte,
Și se-ntorc de pe meleaguri unde vremurile-s calde.

Florian Alisa-Maria, clasa a VII-a



BUCURIA COPIILOR

Vară dragă ai sosit
Cu grâul îngălbenit,
Cu cireșe roșioare,
Coapte și gustoase tare.

Cu vacanțele la mare
Și cu jocurile tale,
Ce-i atrag întreaga zi,
Pe drăguții de copii.

Tu aduci căldură mare,
Și mult soare zi de zi,
Tu ești anotimpul care,
Îi bucură pe copii.

Băbuț Celina, **clasa a V-a**

ANOTIMPUL DISTRACTIEI

**Se zvonește tot mai tare,
Că vine vacanța mare,
Școala-ncet se termină,
Ș-asta mult ne bucură.**

**Copiii se relaxează,
Toată ziua se distrează,
Teme, scris și învățat,
Ei de toate au uitat.**

**Distracția e în toi
Toți se bucură vioi,
O să mergem și la mare,
Vacanța ne place tare!**

Mociran Cosmin, clasa a V-a

TRENUL CU GHIDUȘII

**Aștept vacanța ce vine din Franța,
Cu un tren de ghidușii pentru toți copiii,
De oriunde tu ai fi,
Ai dreptul la aceste minunății.**

**Tot anul ai învățat și memorat
Acum treci la relaxat!
La mare găsești soare,
La munte și mai multe.**

**Dar au fost copii ce n-au învățat,
Ei tot anul s-au distrat,
Acum trec la memorat,
Căci corigențele vin și ele
Ca ursul la miere.**

**Alții însă s-au spetit,
Dar la matematică nu au izbutit,
Ei fac acum poezii la limba română,
Despre vacanța ce are să vină.**

Mureșan Luciana, clasa a V-a

URA! URA!

**Ura! Ura! Tot mai tare, Clasa a cincea am terminat,
Cu medii bune am încheiat,
Pân' la toamnă când într-a șasea vom păși
Ne vom juca cu prietenii,
În excursii vom pleca,
Cu toată familia.
Odihniți cu forțe noi
Școală! Noi venim 'napoi!**

Rad Andrei, clasa a V-a

VACANȚA

**A sosit vacanța mare,
Cu ispite care mai de care,
Piscine și râuri ne așteaptă,
Să ne bălăcim vara toată.
În vacanța cea iubită,
Copiii nu mai au frică,
Își creează jocuri uimitoare,
De care se bucură tare!**

Rad Anamaria, clasa a V-a

Școala noastră a găzduit Cercul învățătorilor

La finele anului școlar 2017-2018, Școala Gimnazială Săcălășeni a găzduit Cercul învățătorilor aferent semestrului al doilea. Învățătoarele Maria Radu și Delia Țuțuraș au pregătit două lecții pe o temă de mare actualitate, și anume alimentația sănătoasă. Activitățile desfășurate au fost integrate și au inclus elemente teoretice precum și o parte aplicativă.



Elevii clasei a IV-a, la care învățătoare este Delia Țuțuraș, au avut pe parcursul unei zile întregi activități cu tema *Să mâncăm sănătos*, învățând noțiuni legate de Piramida alimentelor și de aportul caloric și de nutrienți al fiecărei grupe în parte. Ei au utilizat instrumente precum diagrama Venn, metoda ciorchinelui, rebusuri, ghicitori sau probleme de matematică pentru a-și îmbogăți cunoștințele privind alimentația sănătoasă. De asemenea, au completat un tabel cu mâncărurile pe care le consumă într-o zi. Lucrând pe grupe, au realizat fișe cu istoricul cultivării, aportul de nutrienți și modalitățile de gătire a câtorva fructe și legume cunoscute la noi în țară.

Copiii din clasa pregătitoare împreună cu învățătoarea lor, Maria Radu, au făcut o activitate practică, învățând să facă aluat și să coacă pâinici cu diferite umpluturi. Astfel, școala s-a umplut de un miros îmbietor care



i-a atras și pe elevii claselor mari și pe ceilalți profesori. La final, cei mici au învățat bucuria și valoarea produselor de panificație coapte acasă de la zero. De asemenea, au putut să își ducă acasă câte un coșuleț cu rezultatele muncii lor de o zi întreagă.



Poftă bună!



Cadrele didactice prezente în număr mare la Cercul Învățătorilor, au apreciat eforturile dascălilor din școala noastră. S-au purtat discuții deschise și pline de onestitate despre problemele cu care se confruntă învățătorii la clasă în contextul schimbărilor sociale și de mentalitate din zilele noastre. S-a mai vorbit de proiectele și dificultățile numeroase și spinoase pe care le întâmpină dascălii în practicarea meseriei lor, mai ales atunci când încearcă să realizeze activități practice și/sau non-formale precum cele descrise mai sus.



La final, Lavinia Popișean, responsabilă cercului pedagogic, a apreciat atmosfera deschisă și discuțiile sincere despre problemele reale cu care se confruntă învățământul primar.

înv. Delia Țuțuraș

Eseu premiat cu LOCUL II la Concursul Național „Mesajul meu antidrog”

POT ALTFEL

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂCĂLĂȘENI

RAD ANAMARIA

CLASA a V-a

Trăiește într-o lume reală și nu te cufunda în una ce te poate distruge!

Drogurile nu îți rezolvă problemele, ba chiar le complică! Fii cu picioarele pe pământ și cere ajutorul celor dragi, care cu siguranță îți vor fi alături și te vor ajuta. Nu ești nici mai cool și nici nu vei avea mai mulți prieteni, ba din contră îi vei îndepărta și pe cei pe care îi ai acum. Nu te lăsa păcălit, nu există droguri „ușoare” care să nu aibă efecte negative asupra organismului tău. Cine spune asta vrea să-și vândă „marfa”. Pe lângă toate astea riști să rămâi fără studii sau loc de muncă din cauza slabelor performanțe. Da, poate ieși droguri „ușoare” la o petrecere sau ocazional din distracție și da, într-o zi vei renunța. Dar te-ai gândit tu, tânăr fiind, că le vei face rău viitorilor tăi copii? S-a constatat că dacă consumi marijuana regulat chiar și de două, trei ori pe săptămână, dar un timp îndelungat, au loc în organismul tău anumite mutații care afectează fătul. Astfel copiii se vor naște poate cu grave probleme de sănătate. Pentru puțină distracție vei plăti toată viața! Cum te vei simți atunci când îți vei ține în brațe copilul suferind și vei bate la ușile doctorilor să-i alini durerea și suferința? Merită toate astea? Deci, fii înțelept și spune NU drogurilor!



În adolescență nu există probleme care odată și odată să nu poată fi rezolvate. Suntem tineri și avem dreptul la viață!

Consumul de droguri s-a mutat din lumea „ficțiunii” și a filmelor în cerul de prieteni, printre colegii de serviciu sau de școală, sau și mai grav - între membrii familiei.

Calea de intrare în lumea drogurilor este întotdeauna inițiată de existența unui „microgrup de introducere” a consumatorilor de droguri.

O mulțime de factori influențabili din viața de zi cu zi pot distruge armonia unei vieți plăcute și armonioase. De cele mai multe ori individul este introdus în lumea drogurilor și provocat să consume aceste substanțe - care nu dau vieții umane prioritate, datorită: curiozității, necunoașterii consecințelor acestora, sub influența anturajului, din lipsa maturității, problemelor personale, din snobism - pentru a fi „în rând cu ceilalți” din jurul tău, sau datorită izolării din colectivitate sau societate.

SPUNE NU DROGURILOR!

TV series - worth watching or not?

In my opinion, there are two types of people in this crazy world. The boring ones and those who are watching TV series. I'm one of those who are watching TV series and I'm happy to recognize that. Today I'm here to tell you why I like so much to watch TV Series and why you should start watching them.

My story begins in a lovely summer night, when my sister was watching *The Walking Dead*. I set myself next to her and started watching too. I remember very well that it was 2 p.m. when my sister went to bed and I continued watching the series until 3 a.m. The next day I woke up and I saw my sister watching the series without me. From that day on, I've never watched the series with my sister. After a year, I got my own laptop and I started watching again *The Walking Dead* and of course other series too. Years have passed, and I turned 13; it is when I started watching my favorite series *Sons of Anarchy*. (I recommend this series with all my heart). This series taught me what is love, brotherhood and family.

This was my story and now I will tell you why you should start watching TV series. I recommend you to watch these amazing things because you could get in love or maybe you will see some actors from cartoons. These things called TV series have everything: love, drama, suspense, comedy. You will feel like you are watching a film but longer, with episodes and seasons. Just try one. And you'll see that you are going to like it.

Florea Alexandru, clasa a VII-a





Facebook, site-ul creat de Mark Zuckerberg, numără deja 800 de milioane de utilizatori activi. În România, aproximativ 4 milioane de persoane au ales să își facă un profil pe celebrul site de socializare.

Potrivit statisticilor publicate de FB, jumătate dintre utilizatori intră pe site zilnic, iar, la fiecare 24 de ore, există peste 900 de milioane de interacțiuni între useri.

De departe, butonul de “Like” este preferatul tuturor, fiind utilizat de peste 2 miliarde de ori pe zi. De asemenea, zilnic, sunt postate peste 250 de milioane de fotografii.

Toate acestea constituie abia începutul, potrivit CEO-ului Mark Zuckerberg. Dacă Facebook nu a devenit încă omniprezent în viețile noastre, cu siguranță va deveni, căci obiectivul lui Zuckerberg este ca site-ul să devină legătura supremă dintre online și lumea reală.

Desigur că părerile despre influența pe care Facebook-ul o are asupra noastră sunt împărțite. Dacă ne năruie personalitatea și viața reală sau dacă ne ajută să nu mai fim timorați și închiși în propria carapace, rămâne să vedem.



1. Menții legătura cu prietenii și familia

Acesta este, probabil, cel mai important motiv pentru care mulți dintre noi au ales să își facă un cont pe FB. E simplu să dai click pe un nume din listă ca să vezi ce i se mai întâmplă respectivului sau, după caz, respectivei. Nu uiți niciodată aniversările celor dragi (și nu doar ale lor). Poți consola un prieten care tocmai a ieșit dintr-o relație („single”). Îți poți felicita colegul de bancă care, în sfârșit, a obținut locul de muncă mult-visat. În plus, e mult mai eficient să anunți prin intermediul site-ului că te-ai mutat în alt oraș decât să dai câteva zeci de telefoane.

2. Știi ce se întâmplă prin oraș

Unul din cele mai importante avantaje pe care Facebook-ul ni-l oferă este acela că adună în același loc toate informațiile privind concertele trupelor preferate, filmele de box-office, piesele de teatru care se joacă în stagiunea actuală sau vernisajele cele mai interesante. Secțiunea de „Events” îți face agenda pentru următoarea perioadă, fiind o facilitare extrem de utilă.

3. Afli primul orice despre oricine

Pe Facebook informația se propagă cu viteză luminii sau, cum îmi place mie să spun, este o demonstrație a teoriei bulgărelui de zăpadă. De multe ori, prietenii de pe Facebook te pun la curent cu evenimente care au loc la nivel mondial înainte de buletinele de știri de la orele 19.00. Așa am aflat că s-au despartit REM, că Putin va candida din nou la președinția Rusiei, dar și cine va interpreta rolul unei vrăjitoare în următorul film regizat de Tim Burton. Nu-i așa că, de când ești pe FB, atunci când citești presa sau te uiți la știri, ai o senzație de déjà vu?

4. Ți faci ordine în gânduri prin intermediul wall-ului

Fără îndoială, wall-ul e transpunerea stărilor noastre de spirit. Postezi un gând, o fotografie, un clip de pe youtube – gesturi care te ajută să te refulezi. Facebook-ul devine un înlocuitor al blog-ului, fiind mereu la îndemână. E un jurnal perfect, care îți dă posibilitatea să te exprimi în zeci de feluri.

5. Facebook-ul te ține în priză

Nu e un secret faptul că jocurile dezvoltate pentru Facebook au câștigat mulți adepți. În plus, la fiecare logare, descoperi un link către un site interesant, un eveniment pe care nu vrei să îl ratezi, o piesă care te va obseda mult timp. Poți discuta cu prietenii prin intermediul chat-ului și poți da startul unei mișcări de amploare. Așadar, nu este loc de plictiseală.

6. Facebook-ul e cea mai eficientă și ieftină metodă de promovare a unui business

De ceva timp, paginile de Facebook au parte de mai multă activitate decât site-urile. Numărul fanilor pe care o are o pagină determină succesul unui business. Pentru a-ți promova proiectul se aplică cu succes efectul „bulgărelui de zăpadă” pe care funcția de „Share” o oferă. Însă, pentru a înțelege mecanismele rețelei de socializare, trebuie să te folosești de ea cât mai mult.

7. Plăcerea vinovată a voyeurism-ului

Oamenii sunt curioși și vor să știe ce-cum-când-cui i se întâmplă ceva. Multe persoane au ales să își facă un cont de FB pentru a vedea fotografiile publicate de un prieten, pentru a verifica dacă X a fost coleg de liceu cu Y, dacă Z este însurat. Fără să vrem, devenim martorii unor evenimente cu rezonanță în viețile celorlalți. Empatizăm cu ei, îi ironizăm, râdem alături de ei, de unii de care ne place și vrem să îi cunoaștem. Când suntem membri ai vastei comunități FB, nu putem nega că nu ne interesează ce fac alții. E ca o telenovelă în direct, să spunem. Adică, intrigant și distractiv.





Argumente CONTRA

1. Îți pierzi intimitatea

Toată lumea va ști că în weekend ai fost la un meci de fotbal, în loc de premiera unei piese de teatru la care te lăudai că ai bilete. Șeful tău va ști că, în timpul concediului medical, ai ieșit la terasă să bei o bere. În plus, un simplu search îți va arata viitorului angajator că una din pasiunile tale este să pierzi nopțile jucând poker. Prietenii tăi A, B și C se vor supăra că ai fost la dans cu ceilalți prieteni ai tăi X, Y și Z. Însă, de departe, cel mai nociv efect pe care FB îl are asupra ta se referă la relația cu persoana iubită. Cu alte cuvinte, viața personală încetează să mai existe. Dacă prietenii de pe FB știu cu cine ești într-o relație, atunci vor ști și când te desparți. Vor ști inclusiv și din vina cui se produce despartirea sau cine își revine primul după separare.

2. Facebook cauzează dependență

Dacă înainte se vorbea despre numărul de ore petrecute pe internet, acum problema s-a redus la cât timp petreci pe Facebook. Având în vedere că rețelele de telefonie mobilă permit accesul la Facebook, iar peste 350 de milioane de persoane utilizează telefoane mobile în acest scop, am putea spune că vrem, în orice, moment să fim conectați la FB. Vă treziți dimineața și deschideți pagina de FB în timp ce beți cafeaua? Vi s-a întâmplat să vă treziți

noaptea să verificați statusurile unor prieteni sau să vedeți ce fotografii au postat prietenii din Anglia? Verificați mesajele de pe FB în timp ce stați la semafor? E clar, aveți o problemă și trebuie să cereți ajutorul unui specialist. În alte țări, psihoterapeuții au dezvoltat programe pentru a ajuta utilizatorii de FB să își depășească dependența.

3. Îți consumă prea mult timp

Te-ai gândit vreodată cât timp petreci verificând wall-ul prietenilor tăi? Statisticile arată că fiecare utilizator petrece, în medie, 35 de minute pe zi. Însă, acea jumătate de oră poate fi utilizată în mod constructiv. În primul rând, încearcă să îți dai seama de ceea ce faci atunci când intri pe Facebook. Fie că ai intrat să vezi noutățile de pe un grup, fie că citești ce comentarii ți-au lăsat prietenii, fie că vrei să urezi la mulți ani cuiva, de la primul click pe www.facebook.com și până în momentul în care închizi fereastra, ai făcut încă 20 de lucruri nefolositoare. Ai văzut pozele în care era tag-uit un prieten, ai citit discuțiile altora derivate dintr-un status, ai dat like unor pagini. Jumătatea de ora s-a transformat în 60 de minute, timp în care ai fi putut face ceva util pentru propria ta persoană.

4. Facebook-ul te controlează pe tine, nu tu pe el

Este dovedit că setările de securitate pe care Facebook ți le oferă nu sunt chiar atât de sigure, iar ștergerea contului este aproape o misiune imposibilă. Facebook ține minte toate informațiile pe care le postezi. În plus, datele tale personale sunt utilizate de diverse aplicații accesate prin intermediul site-ului. O altă problemă constă în faptul că orice s-ar întâmpla contului tău, lui FB nu i se poate imputa nimic. Toți am fost de acord cu acest lucru când am acceptat să ne facem contul.

De altfel, există opinii potrivit cărora FB este un veritabil Big Brother.

5. Ești expus la pericole

Cu siguranță Facebook-ul nu este cel mai periculos site de pe internet, dar ascunde suficiente capcane încât să ne întrebăm dacă suntem în siguranță atunci când interacționăm cu sute de prieteni virtuali sau ne afișăm viețile pe tapet cu un singur click. Printre sutele de milioane de utilizatori se numără și persoane care nu au respect față de bunele moravuri. Astfel că ne punem viața în pericol mai mult decât ne imaginăm.

6. Oamenii pierd legătura cu realitatea

Când oamenii sunt la curent cu toate aspectele din viața ta, nu mai ai subiecte ce să discuți cu ei. Trist, dar adevărat. Așa că, după o întrevedere anostă, revii la Facebook. Este mult mai comod să te refugiezi în spatele wall-ului discutând ore în șir cu oameni care, desi nu te-au întâlnit vreodată, îți sunt prieteni. Se spune pe bună dreptate că Facebook-ul a schimbat complet relațiile interumane.



Prof. Moje Veronica Mirela



Colectivul de redacție:

Coordonatori:

prof. Moje Veronica

Colaboratori:

educ. Alexa Maria, Florian Maria, Hossu Mariana

înv. Donca Angela, Libotean Crinuța, Radu Maria
Țuțuraș Delia

prof. Bodocean Margareta, Cerneștean Lia, Dobrican Camelia

Hindli Gyöngyi, Moje Veronica, Mureșan Daniela,
Raț Raluca

elevi:

Băbuț Celina, Florea Alexandru, Florian Alisa,
Libotean Anamaria, Mociran Cosmin,
Mureșan Luciana, Rad Anamaria,
Ungur Maria

Tehnoredactare și design:

Moje Veronica

Editura:

Vertical Ascending

ISSN: