Glasul copilăriei (Reșița)
ISSN 2734 – 5327 ISSN_L 2734 – 5327

Colegiul Național „Diaconovici – Tietz„ Reşița

Glasul Copilăriei

Revista clasei/Apariție semestrială **Nr. 6/2020**
Clasa pregătitoare

A sosit iarna ...



Curiozități

Povești

Viețuitoare

Povești

Legende și tradiții

Glasul copilăriei (Reșița)
ISSN 2734 – 5327 ISSN_L 2734 – 5327

Cuprins

Dragi cititori …… 3

Orizontul ce ne înconjoară …… 4

În lumea poveştilor …….. 5

Joacă-te cu noi ……..…... 9

Vieţuitoare …….....…….. 10

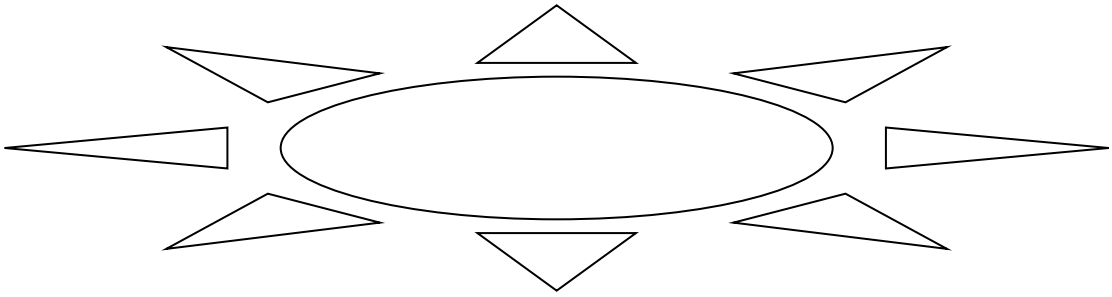
Din creațiile copiilor ……...…. 12

Să desenăm împreună! …….. 14

Antrenament 18

Rubrica profesorului ……. 21

Rubrica părinților …… 22



Glasul copilăriei (Reșița)
ISSN 2734 – 5327 ISSN_L 2734 – 5327



Iată-ne ajunşi la numărul 6, anul II al revistei „Glasul copilăriei”. Un nou anotimp, un nou număr, în care veți găsi multe articole interesante, informații, jocuri, desene, poveşti, legende, tradiții ori curiozități de la voi şi … pentru voi.

Zâna IARNĂ ne bate din nou la uşă, aducându-ne zăpadă, sărbători fericite şi multe alte bucurii.

SĂRBĂTORI FERICITE şi LA MULȚI ANI!

Vă urează colectivul de redacție al clasei pregătitoare!



Orizontul ce ne înconjoară

MUNTELE SEMENIC

Munţii Semenic sunt situaţi pe aliniamentul munţilor Ţarcu, Godeanu şi, parţial al Cernei, aparţinând Carpaţilor Meridionali. Vârfurile masivului formează un triunghi: Semenic (1445 m), Piatra Goznei (1447 m) şi Nedeia (1439m), astfel încât de pe oricare dintre ele se pot vedea celelalte două.

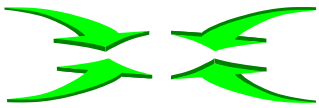
Pe platou sunt păşuni alpine, cu suprafeţe mari de iarbă şi în rest vegetaţie puţină. La marginea platoului începe pădurea mixtă, bradul, fagul, molidul crescând împreună. Mamiferele deţin o mare pondere în domeniul pădurilor, unde putem întâlni: căprioara, mistreţul, iepurele, lupul, vulpea, veveriţa, jderul de pădure, râsul, pisica sălbatică, pârşul, viezurele, şoarecele gulerat, dihorul pătat etc.

Păsările întâlnite sunt: fâsa alpină, ierunca, mierla de stâncă şi mierla de pârâu nordică, alunarul sau gaiţa de munte, cocoşul de mesteacăn, uliul păsărar, corbul. Peştii se găsesc atât în râuri, cât şi în lacurile de acumulare: păstrăvul, zglăvoaca, mreana vânătă, lipanul etc.

Staţiunea turistică Semenic este situată la peste 1.410 m altitudine, aici existând pârtii de schi cu grade diferite de dificultate, prevăzute cu teleschi.

http://banatour.eu/poi_details.do?poi_id=16200

Glasul copilăriei (Reșița)
ISSN 2734 – 5327 ISSN_L 2734 – 5327



În lumea poveştilor

Punguţa cu doi bani

Ion Creangă

Era odată o babă şi un moşneag. Baba avea o găină, şi moşneagul un cucoş; găina babei se oua de câte două ori pe fiecare zi şi baba mânca o mulţime de ouă; iar moşneagului nu-i da nici unul. Moşneagul într-o zi perdu răbdarea şi zise:

— Măi babă, mănânci ca în târgul lui Cremene. Ia dă-mi şi mie nişte ouă, ca să-mi prind pofta măcar.

— Da' cum nu! zise baba, care era foarte zgârcită. Dacă ai poftă de ouă, bate şi tu cucoşul tău, să facă ouă, şi-i mânca; că eu aşa am bătut găina, şi iacătă-o cum se ouă.

Moşneagul, pofticios şi hapsân, se ia după gura babei şi, de ciudă, prinde iute şi degrabă cucoşul şi-i dă o bătaie bună, zicând:

— Na! ori te ouă, ori du-te de la casa mea; ca să nu mai strici mâncarea degeaba.

Cucoşul, cum scăpă din mânile moşneagului, fugi de-acasă şi umbla pe drumuri, bezmetec. Şi cum mergea el pe-un drum, numai iată găseşte o punguţă cu doi bani. Şi cum o găseşte, o şi ia în clonţ şi se întoarnă cu dânsa înapoi către casa moşneagului. Pe drum se întâlneşte c-o trăsură c-un boier şi cu nişte cucoane. Boierul se uită cu băgare de seamă la cucoş, vede în clonţu-i o punguţă şi zice vezeteului:

— Măi! ia dă-te jos şi vezi ce are cucoşul cela în plisc.

Vezeteul se dă iute jos din capra trăsurei, şi c-un feliu de meşteşug, prinde cucoşul şi luându-i punguţa din clonţ o dă boieriului. Boieriul o ia, fără păsare o pune în buzunar şi porneşte cu trăsura înainte. Cucoşul, supărat de asta, nu se lasă, ci se ia după trăsură, spuind neîncetat:

Cucurigu ! boieri mari,
Daţi punguţa cu doi bani !

Boierul, înciudat, când ajunge în dreptul unei fântâni, zice vezeteului:

— Mă! ia cucoşul ist obraznic şi-l dă în fântâna ceea.

Vezeteul se dă iarăşi jos din capră, prinde cucoşul şi-l azvârle în fântână! Cucoşul, văzând această mare primejdie, ce să facă? Începe-a înghiţi la apă; şi-nghite, şi-nghite, până ce-nghite toată apa din fântână. Apoi zboară de-acolo afară şi iarăşi se ia în urma trăsurei, zicând:

Cucurigu ! boieri mari,
Daţi punguţa cu doi bani !

Boierul, văzând aceasta, s-a mirat cumplit şi a zis:

— Mă! da' al dracului cucoş i-aista! Ei, las' că ţi-oiu da eu ţie de cheltuială, măi crestatule şi pintenatule!

Şi cum ajunge acasă, zice unei babe de la bucătărie să ia cucoşul, să-l azvârle într-un cuptor plin cu jăratic şi să pună o lespede la gura cuptorului. Baba, cânoasă la inimă, de cuvânt;

face cum i-a zis stăpânu-său. Cucoşul, cum vede şi astă mare nedreptate, începe a vărsa la apă; şi toarnă el toată apa cea din fântână pe jaratic, până ce stinge focul de tot, şi se răcoreşte cuptoriul; ba încă face ş-o apăraie prin casă, de s-au îndrăcit de ciudă hârca de la bucătărie. Apoi dă o bleandă lespezei de la gura cuptiorului, iesă teafăr şi de-acolo, fuga la fereastra boierului şi începe a trânti cu ciocul în geamuri şi a zice:

Cucurigu ! boieri mari,

Daţi punguţa cu doi bani !

— Măi, că mi-am găsit beleaua cu dihania asta de cucoş, zise boieriul cuprins de mierare. Vezeteu! Ia-l de pe capul meu şi-l zvârle în cireada boilor ş-a vacilor; poate vreun buhaiu înfuriat i-a veni de hac; l-a lua în coarne, şi-om scăpa de supărare.

Vezeteul iarăşi ia cucoşul şi-l zvârle în cireadă! Atunci, bucuria cucoşului! Să-l fi văzut cum înghiţea la buhai, la boi, la vaci şi la viţei; păn-a înghiţit el toată cireada, ş-a făcut un pântece mare, mare cât un munte! Apoi iar vine la fereastră, întinde aripele în dreptul soarelui, de întunecă de tot casa boierului, şi iarăşi începe!

Cucurigu ! boieri mari,

Daţi punguţa cu doi bani !

Boierul, când mai vede şi astă dandanaie, crăpa de ciudă şi nu ştia ce să mai facă, doar va scăpa de cucoş.

Mai stă boierul cât stă pe gânduri, până-i vine iarăşi în cap una.

— Am să-l dau în haznaua cu banii; poate va înghiţi la galbeni, i-a sta vreunul în gât, s-a îneca şi-oiu scăpa de dânsul.

Şi, cum zice, umflă cucoşul de-o aripă şi-l zvârle în zahnaua cu banii; căci boieriul acela, de mult bănărit ce avea, nu-i mai ştia numărul. Atunci cucoşul înghite cu lăcomie toţi banii şi lasă toate lăzile pustii. Apoi iesă şi de-acolo, el ştie cum şi pe unde, se duce la fereastra boierului şi iar începe:

Cucurigu ! boieri mari,

Daţi punguţa cu doi bani !

Acum, după toate cele întâmplate, boierul, văzând că n-are ce-i mai face, i-azvârle punguţa. Cucoşul o ia de jos cu bucurie, se duce la treaba lui şi lasă pe boier în pace. Atunci toate paserile din ograda boierească, văzând voinicia cucoşului, s-au luat după dânsul, de ţi se părea că-i o nuntă, şi nu altăceva; iară boierul se uita galiş cum se duceau paserile şi zise oftând:

— Ducă-se şi cobe şi tot, numai bine că am scăpat de belea, că nici lucru curat n-a fost aici!

Cucoşul însă mergea ţanţoş, iar paserile după dânsul, şi merge el cât merge, până ce ajunge acasă la moşneag, şi de pe la poartă începe a cânta: "Cucurigu !!! cucurigu !!!"

Moşneagul, cum aude glasul cucoşului, iesă afară cu bucurie; şi, când îşi aruncă ochii spre poartă, ce să vadă? Cucoşul său era ceva de spăriet! elefantul ţi se părea purice pe lângă acest cucoş; ş-apoi în urma lui veneau cârduri nenumărate de paseri, care de care mai frumoase, mai cucuiete şi mai boghete. Moşneagul, văzând pe cucoşul său aşa de mare şi de greoiu, şi încunjurat de-atâta amar de galiţe, i-a deschis poarta. Atunci cucoşul i-a zis:

— Stăpâne, aşterne un ţol aici în mijlocul ogrăzii.

Moşneagul, iute ca un prâsnel, aşterne ţolul. Cucoşul atunci se aşază pe ţol, scutură puternic din aripi şi îndată se umple ograda şi livada moşneagului, pe lângă paseri, şi de cirezi de vite; iară pe ţol toarnă o movilă de galbeni, care strălucea la soare de-ţi lua ochii! Moşneagul, văzând aceste mari bogăţii, nu ştia ce să facă de bucurie, sărutând mereu cucoşul şi dezmerdându-l.

Atunci, iaca şi baba vine nu ştiu de unde; şi, când a văzut unele ca aceste, numa-i sclipeau răutăcioasei ochii în cap şi plesnea de ciudă.

— Moşnege, zise ea ruşinată, dă-mi şi mie nişte galbeni!

— Ba pune-ţi pofta-n cuiu, măi babă! Când ţi-am cerut ouă, ştii ce mi-ai răspuns? Bate acum şi tu găina, să-ţi aducă galbeni; c-aşa am bătut eu cucoşul, ştii tu din a cui pricină... şi iaca ce mi-a adus!

Atunci baba se duce în poiată, găbuieşte găina, o apucă de coadă şi o ia la bătaie, de-ţi venea să-i plângi de milă! Biata găină, cum scapă din mânile babei, fuge pe drumuri. Şi cum mergea pe drum, găseşte şi ea o mărgică ş-o înghite. Apoi răpede se întoarce acasă la babă şi începe de pe la poartă: "Cot, cot, cotcodac !" Baba iesă cu bucurie înaintea găinei. Găina sare peste poartă, trece iute pe lângă babă şi se pune pe cuibariu; şi, după vrun ceas de şedere, sare de pe cuibariu, cotcodocind. Baba atunci se duce cu fuga, să vadă ce i-a făcut găina!... Şi, când se uită în cuibariu, ce să vadă? Găina se ouase o mărgică. Baba, când vede că ş-a bătut găina joc de dânsa, o prinde ş-o bate, ş-o bate, păn-o omoară în bătaie! Şi aşa, baba cea zgârcită şi nebună a rămas de tot săracă, lipită pământului. De-acu a mai mânca şi răbdări prăjite în loc de ouă; că bine şi-a făcut râs de găină şi-a ucis-o fără să-i fie vinovată cu nemica, sărmana!

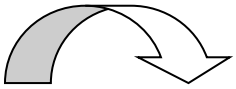
Moşneagul însă era foarte bogat; el şi-a făcut case mari şi grădini frumoase şi trăia foarte bine; pe babă, de milă, a pus-o găinăriţă, iară pe cucoş îl purta în toate părţile după dânsul, cu salbă de aur la gât şi încălţat cu ciuboţele galbene şi cu pinteni la călcâie, de ţi se părea că-i un irod de cei frumoşi, iară nu cucoş de făcut cu borş.



Glasul copilăriei (Reșița)
ISSN 2734 – 5327 ISSN_L 2734 – 5327

Doi frați cuminți

de Elena Farago





Noi suntem doi fraţi, în casă
Şi nu ne certăm deloc,
Şi suntem tăcuţi la masă,
Şi cuminţi în orice loc.

Avem hamuri, cerc şi minge,
Când pe-afară ne jucăm,
Iar când plouă, ori când ninge,
Liniştiţi în casă stăm.

Şi cu jucării frumoase
Ne jucăm tot amândoi,
Pe când mama noastră coase,
Ori citeşte, lângă noi.

Mama noastră ne vorbeşte
Şi ne mângâie duios,
Iară seara ne citeşte
Ori ne spune-un basm frumos.

Şi ne-nvaţă lucruri multe,
Şi frumoase, stând cu noi,
Şi îi place să ne-asculte
Când vorbim noi amândoi…

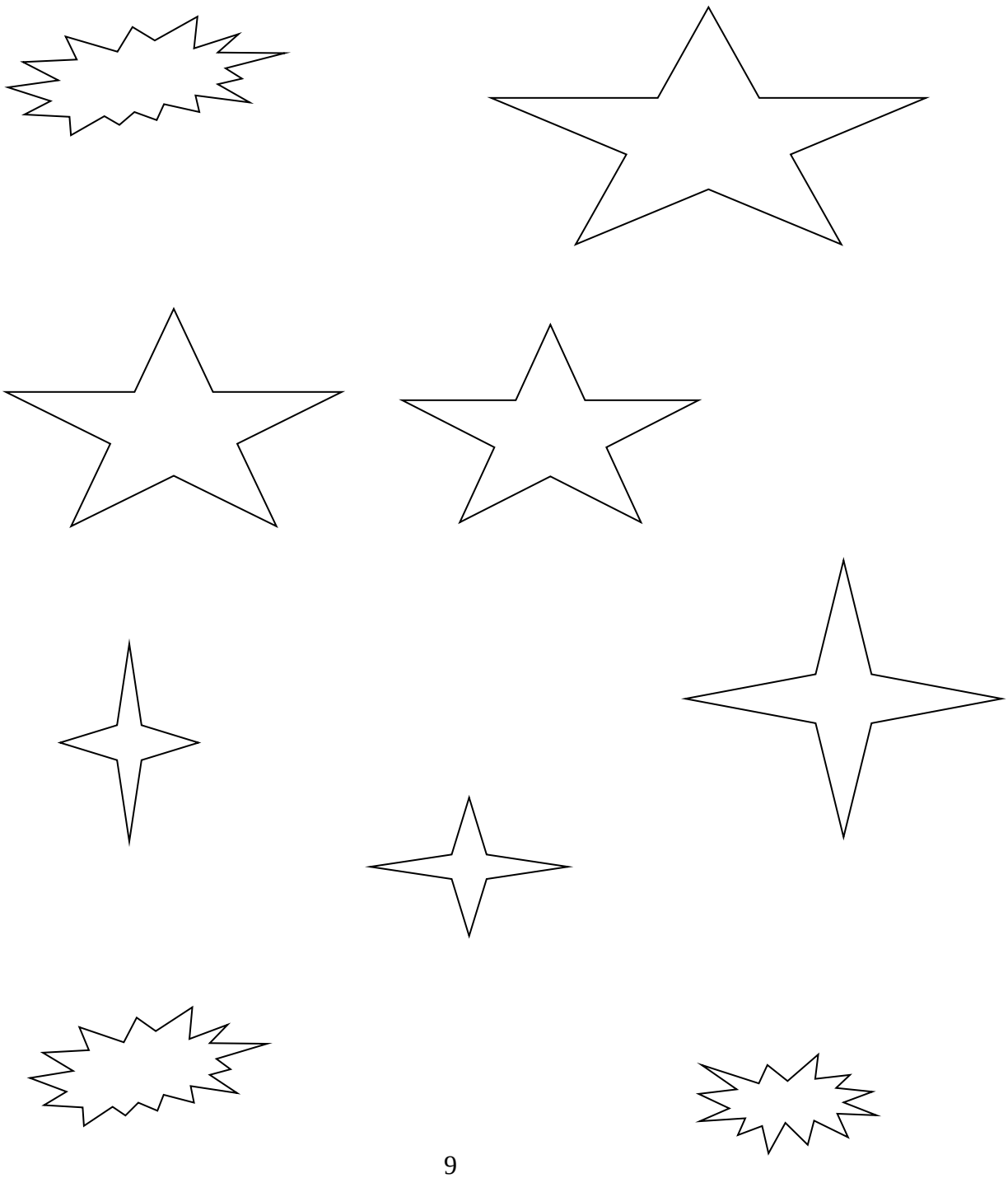
Şi în gândul nostru-ntruna
Auzim povaţa ei:
– Fiţi cuminţi întotdeauna
Şi fiţi buni, copiii mei!



Glasul copilăriei (Reșița)
ISSN 2734 – 5327 ISSN_L 2734 – 5327

Joacă- te cu noi!

- Încercuiţi figurile de acelaşi fel, apoi colorați-le!



Glasul copilăriei (Reșița)
ISSN 2734 – 5327 ISSN_L 2734 – 5327

Vieţuitoare

URSUL POLAR




Ursul polar este un animal mare, greutatea acestuia ajungând până la 3150–600 kg la masculi, înălțimea la 1,8 m și lungimea la 2,5 m. Are o blană de culoare albă. Ghearele mari și puternice sunt capabile să doboare adversarii naturali. Are un strat de grăsime albă sub piele, care îl ajută să se protejeze împotriva frigului. Este un înotător excelent.

Corpul ursului polar este asemănător cu cel al unui urs brun. Capul poate ajunge la peste 40 cm lungime, cu circumferința de aproximativ 30 cm. Au buze extensibile, dinții sunt mai mici ca la celelalte specii, dar mai ascuțiți, gâtul mai puternic. Au buze extensibile adică nu sunt atașate de gingii și pot culege fructe mici, iar unii le pot coji. Au mirosul bine dezvoltat. Simte prada de la 30 de km depărtare. Urechile sunt mici, externe, dar au auzul bine dezvoltat.

Culoarea blănii este albă, dar poate fi gălbuie sau gri în timpul verii. Este foarte călduroasă, iar temperatura corpului rămâne neschimbată atunci

când este foarte frig. Sistemul lor de încălzire este foarte eficient și de aceea uneori se tăvălesc prin zăpadă pentru a se răcori.

Labele din față sunt folosite pentru înot. Picioarele sunt mai mari decât la ceilalți urși (22 de cm lățime) și au păr pe tălpi și ventuze pentru a le conferi stabilitate pe gheață. Pe uscat nu aleargă atât de repede ca rudele sale. În apă atinge 10 km/h vâslind doar cu labele posterioare, iar scufundat poate să stea până la 5 minute. Ca și oamenii se deplasează atingând solul cu călcâiele, dar și cu talpa. Înălțimea unui urs polar este de 1,3 - 1,6 m.

Ursul polar este răspândit în ținutul arctic. Acesta se întâlnește în mediul polar arctic și anume în apele Oceanului Arctic, dar și pe uscatul înconjurător.

Ursul polar este un animal protejat prin lege.

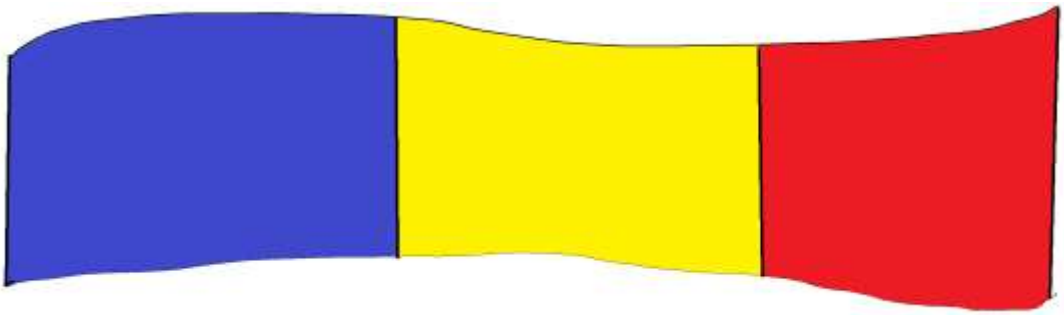
Ursul polar este carnivor, consumând în special pui de focă. În principal vânează lângă malul mării, pe calotele de gheață. Ursul polar este un puternic vânător de foci. Este cel mai mare carnivor dintre toate speciile de urși, dar și cel mai perseverent și răbdător. Are un plan de atac excelent: se așază lângă o copcă ore în șir așteptând ca focile să iasă.

Aspecte pozitive: este folosită blana lor și carnea de către populația din acea zonă. Aspecte negative: sunt considerați periculoși. Există aproximativ 40.000 de exemplare în sălbăticie.



Sursa: Internet

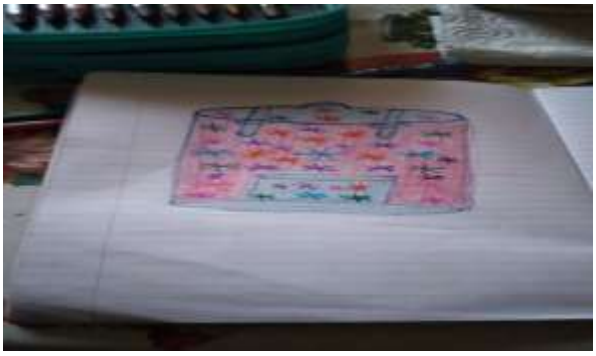
Din creaţiile copiilor



Ș. P.



G. T.



U. R.



Ș. P.



A.R.



G. T.



A. R.



Ș. P.



I. F.



I. F.



Glasul copilăriei (Reșița)
ISSN 2734 – 5327 ISSN_L 2734 – 5327

Să desenăm împreună!







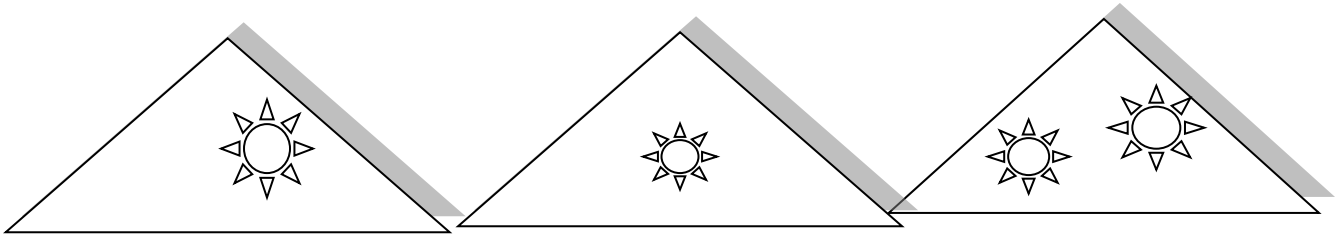


Glasul copilăriei (Reșița)
ISSN 2734 – 5327 ISSN_L 2734 – 5327

Antrenament

NUMĂRUL ȘI CIFRA 2

Încercuiește desenul care conține două elemente, apoi colorați-le!

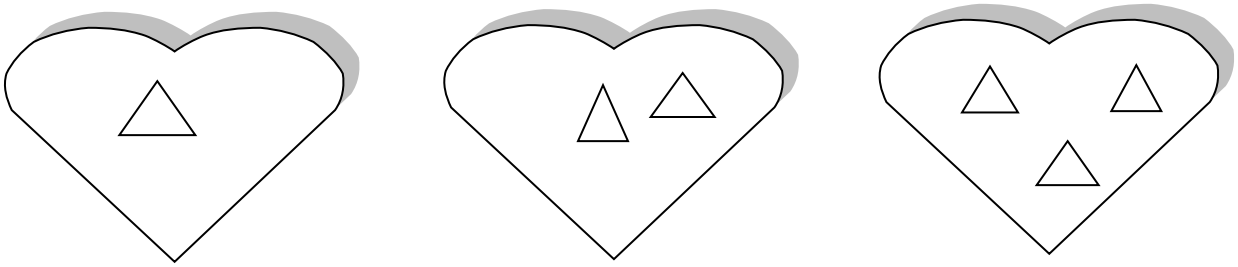


2		2		2		2		2
2								
2								
2								

Glasul copilăriei (Reșița)
ISSN 2734 – 5327 ISSN_L 2734 – 5327

NUMĂRUL ȘI CIFRA 3

Încercuiește desenul care conține trei elemente, apoi colorați-le!

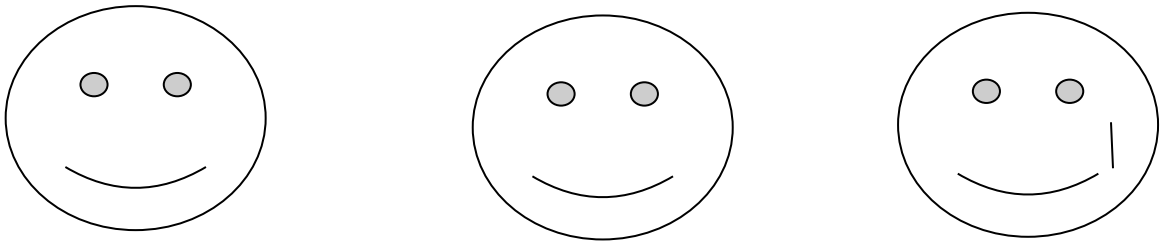


3		3		3		3		3
3								
3								
3								
3								

Glasul copilăriei (Reșița)
ISSN 2734 – 5327 ISSN_L 2734 – 5327

NUMĂRUL ȘI CIFRA 4

Încercuiește desenul care conține patru elemente, apoi colorați-le!



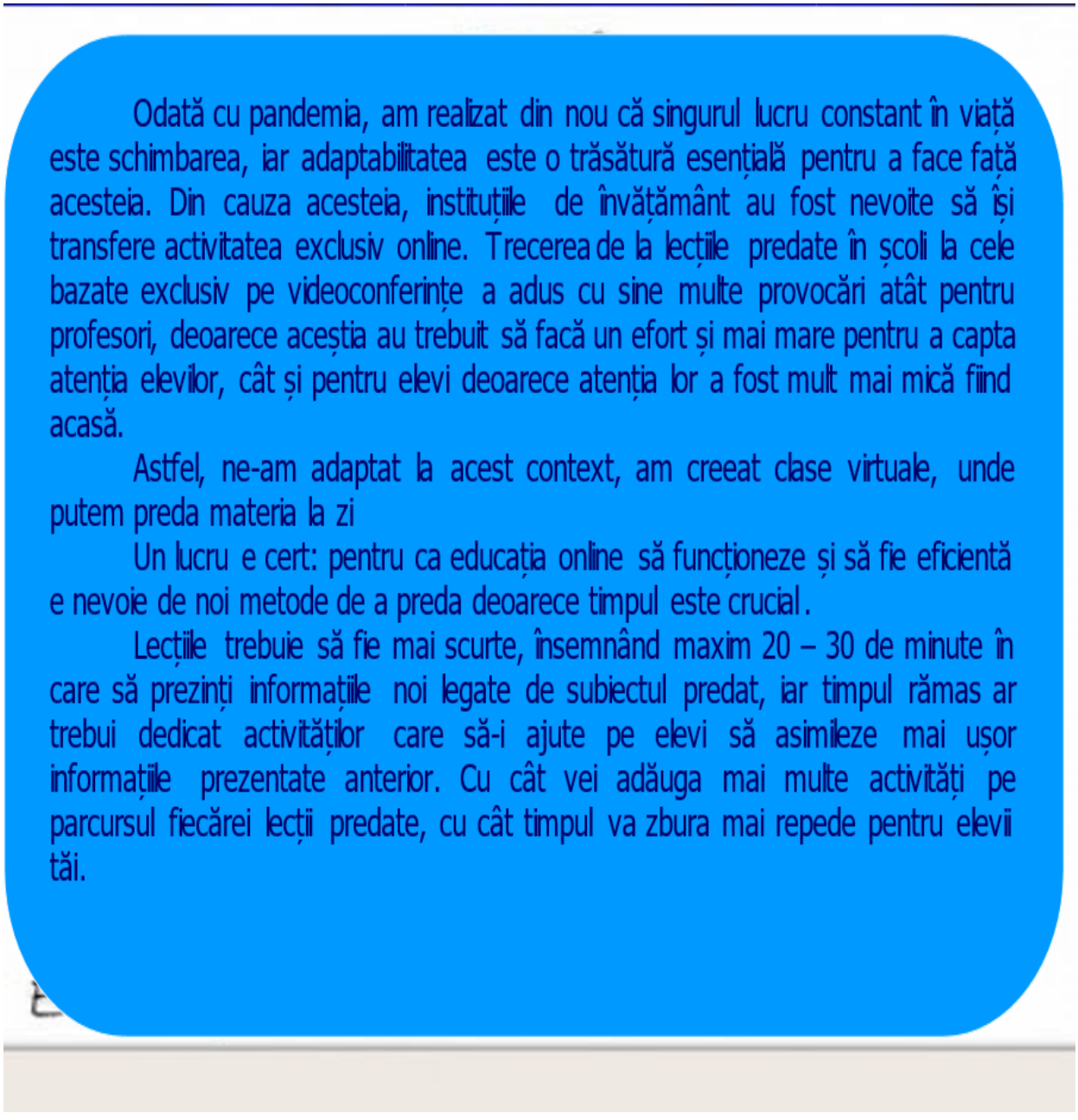
4		4		4		4		4
4								
4								
4								
4								

Glasul copilăriei (Reșița)
ISSN 2734 – 5327 ISSN_L 2734 – 5327

RUBRICA PROFESORULUI

SCENARIUL DIDACTIC

Prof. înv. primar, Imbri Florentina Daniela



Odată cu pandemia, am realizat din nou că singurul lucru constant în viață este schimbarea, iar adaptabilitatea este o trăsătură esențială pentru a face față acesteia. Din cauza acesteia, instituțiile de învățământ au fost nevoite să își transfere activitatea exclusiv online. Trecerea de la lecțiile predate în școli la cele bazate exclusiv pe videoconferințe a adus cu sine multe provocări atât pentru profesori, deoarece aceștia au trebuit să facă un efort și mai mare pentru a capta atenția elevilor, cât și pentru elevi deoarece atenția lor a fost mult mai mică fiind acasă.

Astfel, ne-am adaptat la acest context, am creeat clase virtuale, unde putem preda materia la zi

Un lucru e cert: pentru ca educația online să funcționeze și să fie eficientă e nevoie de noi metode de a preda deoarece timpul este crucial.

Lecțiile trebuie să fie mai scurte, însemnând maxim 20 – 30 de minute în care să prezinți informațiile noi legate de subiectul predat, iar timpul rămas ar trebui dedicat activităților care să-i ajute pe elevi să asimileze mai ușor informațiile prezentate anterior. Cu cât vei adăuga mai multe activități pe parcursul fiecărei lecții predate, cu cât timpul va zbura mai repede pentru elevii tăi.



RUBRICA PĂRINȚILOR

Cum să interacționați și să vă sprijiniți copiii acasă în timpul pandemiei?

UNICEF

Evenimentele recente care au avut loc ca rezultat al pandemiei (COVID-19) au schimbat rutinele zilnice ale multor copii și părinți. Întrucât tot mai multe familii se confruntă cu distanțarea socială, auto-carantina și închiderea școlilor, este posibil ca acestea să se simtă stresate. Stresul survine nu doar din cauza preocupărilor legate de sănătate, dar și din cauza faptului că familiile trebuie să facă față unei noi realități, când brusc s-au pomenit acasă pentru mai multe zile cu copii ale căror rutine zilnice au fost afectate. Copiii se pot confrunta cu schimbări semnificative ale rutinelor (de ex., închiderea școlilor, distanțarea socială, izolarea la domiciliu). Din cauză că le-ar putea fi dificil să înțeleagă ce văd online sau la TV, sau ce aud de la alte persoane, copiii pot să fie deosebit de vulnerabili.

Îndrumările de mai jos ar trebui să vă ajute să vă faceți un plan și să aveți câteva idei despre cum să organizați timpul, cum să vorbiți cu copiii și cum să-i ajutați să se descurce chiar și în circumstanțele date.

Creați și păstrați rutine zilnice

- Creați împreună cu copilul vostru un program zilnic. Desenați împreună structura programului, astfel încât să reprezentați fiecare activitate, și includeți o cronologie generală pentru momentul în care fiecare din ele va avea loc
- Organizați un program care să corespundă cu rutina zilnică pe care copilul a avut-o înainte de noua situație (mese, ore de joacă, pauze pentru gustări și somn, combinarea echilibrată dintre activitățile fizice, activitățile făcute în liniște și cele de învățare)
- Includeți copiii în treburile și activitățile gospodărești zilnice, indicându-le exact sarcina sau un rol (aranjarea mesei, udarea florilor, împăturirea hainelor curate etc.)
- Includeți în program activități zilnice pentru întreaga familie – petreceți timpul luând masa sau jucându-vă și odihnindu-vă împreună. Încercați să respectați programul, întrucât activitățile făcute cu regularitate îi ajută pe copiii mici să se simtă în siguranță și securitate.

Practicați grija de sine

- Faceți-vă timp pentru pauze scurte de la familie (plimbări solo, o baie sau un apel telefonic cu un prieten sau prietenă) sau folosiți momentele de liniște pentru a vă relaxa și a vă odihni
- Părinții sunt și ei oameni, iar grija de sine vă sporește abilitatea de a face față stresului și de a vă putea sprijini copiii în mod corespunzător
- Găsiți timp pentru relațiile cu partenerul/partenera și sprijiniți-vă reciproc

Pregătiți idei pentru jocuri și activități de învățare

- Faceți o listă cu activități care pot fi făcute în casă sau afară, în funcție de circumstanțe
- Echilibrați activitățile fizice (activități făcute în aer liber, de ex. alergați, jucați-vă cu mingea sau mergeți cu bicicleta sau activități făcute în casă, de ex. dansați, faceți yoga, construiți fortărețe din perne și cutii) cu activitățile sedentare (desenați și colorați, povestiți istorioare, cântați și recitați poezii pentru copii, faceți puzzle, jocuri etc.) și cu unele momente de liniștite (odihniți-vă, citiți împreună)
- Permiteți-le copiilor să aleagă activitățile pe care ar vrea să le facă și nu uitați că cei mici sunt nerăbdători și ar putea să-și piardă repede interesul
- Când vine vorba de copii, este mai important să mențineți un proces de învățare pozitiv și distractiv decât să vă faceți griji în privința păstrării abilităților academice ale acestora. Momentele plăcute, cum ar fi cititul împreună, povestitul de istorioare și jucatul, sunt modalități distractive de a continua învățarea fără a-i stresa prea tare pe cei mici.

Glasul copilăriei (Reșița)
ISSN 2734 – 5327 ISSN_L 2734 – 5327

COLECTIVUL DE REDACŢIE :

Coordonator :
Prof. Imbri Florentina - Daniela

Elevii clasei pregătitoare:

A.R. A.
B.F. C.
C.D. E.
D.M. F.
C. A. E.
C. D. P.
G. T. F.
I. F. A.
M. I. G.
S. E. K.
S. C. M.
Ș. P. V.
P. C. Ș.

Tehnoredactare:
Imbri Florentina - Daniela

În numărul viitor:

- **Îndemn creştin**
- **Din viaţa plantelor**
- **Să ne cunoaştem trecutul!**
- **Orizontul ce ne înconjoară**
- **Jocuri**
- **Integrame & Rebusuri**
- **Povești**

