

Educația este cea mai bună provizie pe care o poți face pentru bătrânețe.

Aristotel

În loc de argument

Cine suntem noi?

Suntem **GRUPA CURIOSILOR** de la Grădinița nr.13 Focșani, o grupă de prieteni ce vor să afle din tainele grădiniței într-un mod cât mai plăcut, util, de neuitat.

Suntem foarte mândri de numele grupei noastre și ne reprezentă cu adevărat: frumoși, harnici, ambițioși, inteligenți, talentați, dornici de a afla lucruri noi, de a culege informații despre tot și despre toate, de a experimenta orice și oricâte ne vor lărgi orizontul de cunoaștere...

Șiii... dorim să prezentăm o parte din activitățile noastre, dorim să dezvoltăm o comunicare eficientă între: grădiniță-copii-părinți.



De pe-o bună dimineată

*De pe-o bună dimineată,
Într-o zi cu timp frumos,
A venit un curios:
Mic, firav dar plin de viață.*

*El știa: la grădiniță,
Îl așteaptă la porțiță,
Un băiat și o fetiță,
Cu batoane de alviță.*

*Dorința lui cea mai mare,
Să fie atent la educatoare,
Să învețe cât mai multe,
Despre lucrurile mărunte.*





MARIA-DENISA ARDELEANU



RAUL-ȘTEFAN BOLBOCEANU



PETRU BOUROUȘ



GEORGIANA-ANDRA CRIHAN



MARIA DAMIAN



RALUCA DASCĂLU



LUCA-ANDREI FLOROIU





GRĂDINIȚA NR.13
FOCȘANI

NICOLAS-ANDREI MATEI

DAVID-ȘTEFAN PARASCHIV

MARIA PINTILIE

MARIA SABĂU

MIHNEA SAMOLĂ

DARIA-MARIA TEODORESCU

MARIA TERTELIȚI

A.B.C-ul comportării civilizate

În perioada preșcolară se imprimă cele mai profunde, durabile și fructuoase amprente asupra individualității copilului. Sub influența factorilor ambientali are loc expansiunea potențialului creativ al copilului, răsar mladițele “eului” cognitiv-afectiv-acțional, se constituie și se consolidează trăsăturile de personalitate.

Aici și acum se pun bazele formării individului de mâine. Mai întâi familia este responsabilă să asigure climatul propice educării copilului, un climat în care să domine armonia, dragostea, atitudinea corectă față de muncă, disciplină, cinste, ordine, adevăr ca apoi aceasta responsabilitatea să fie preluată și de grădiniță.

În grădiniță, „casa dulcilor emoții”, a primelor amintiri plăcute, activitățile trebuie să fie însoțite de bucuria împlinirii depline a copilăriei fericite.

„**Cei șapte ani de acasă**” reprezintă fundamentul conduitei copilului ce va deveni adult iar educația primită va marca întreaga viață. Rezultatele educației se vor concretiza în fapte și acțiuni. Putem spune că familia este „prima școală a omului”, limbajul, acțiunile unei persoane ne poate determina să afirmăm dacă persoana are sau nu are „cei șapte ani de acasă”.

Abecedarul unei comportări civilizate are următoarele teme:

Salutul, politețea, igiena, limbajul, educarea în spiritul dreptății, adevărului, hărniciei.

Salutul este atitudinea pe care o ai în raport cu semenii tăi și implică o diversitate de situații și nuanțe: vorbe, mimică, gesturi, poziția corpului, voce, momentul zilei, persoana pe care o salutăm (vârsta, rang);

Politețea este atitudinea de respect față de părinți, frați, bunici, cunoscuți, necunoscuți cuprinzând o sferă mai largă față de salut (descoperirea capului, a bate la ușă, a ceda locul, a vorbi discret, a nu întrerupe discuția) în vizită, în mijloacele de transport, la masă, la școală „Politețea nu te costă nimic și totuși cu ea cumperi tot”);

Igiena

Copilul trebuie crescut într-o igienă perfectă pentru a i se forma deprinderi de viață bazate pe respectarea normelor de igienă individuală, colectivă.

Limbajul

În perioada preșcolară, comunicarea verbală cunoaște o mare dezvoltare prin creșterea numărului de cuvinte, calitatea pronunției dar și dezvoltarea structurii gramaticale și posibilitatea de exprimare în propoziții logice și corectitudinea pronunției. Acum se face trecerea de la comunicarea situativă la cea contextuală. Se dezvoltă latura fonetică a limbajului, deși datorită unor particularități ale aparatului fonator, ale analizatorului verbo-motor și ale celui auditiv, pronunția nu este încă perfectă. Limbajul copiilor conservă aspecte dialectale din familie, fapt ce evidențiază rolul foarte mare al acestuia în comunicare. Defectele de vorbire în perioada preșcolară cer o activitate logopedică adecvată.

E BINE DE ȘTIUT...

O familie puternică și unită are cele mai mari șanse să-i influențeze copiii în bine.

Atunci când avem de-a face cu copiii noștri, trebuie să nu uităm că sunt copii.

Nicio ființă omenească nu poate face totul pentru toată lumea.

Speranța este puterea care dă încredere oricui să facă un pas și să încerce.

Nu se știe niciodată când se ivește momentul în care câteva cuvinte sincere pot avea un impact covârșitor asupra vieții.

Și regulile sunt importante, însă exemplul este marele stimulent.



Poezii pentru copii
Autor: CARMEN CAMELIA BRAICĂU



MOȘ NICOLAE

Astăzi copii MOȘ CRĂCIUN
A trimis un frate bun
Să ne facă o surpriză
La noi în casă are viză.

Vrea să vadă cu ochii lui,
Dacă tu stai locului,
De tu spui o poezie,
Iar tu o poveste, fie!

Cine e cel mai cuminte,
Cine nu știe a minte,
Cine scrie mai frumos,
Cine e mai arătos.

Iară el are în sac,
Turtă dulce, cozonac,
Dulciuri multe, acadele,
Bomboane și caramel.

El ne pune în ghete,
Dulciurile mai cochete.
Iar de nu ești cuminte,
O nuia să îți minte.

Ați ghicit acest bătrânel,
Darnicul cel sprintenel,
Ce vine aici în odaie,
Se cheamă "MOȘ NICOLAE"!



FAPTE BUNE

Zi de zi de dimineată
Tu să ai un scop în viață:
Faci măcar o fată bună,
Camera să o ai lună,
Pe mama să o ascuți,
Sfatul tatei să nu-l uiți,
Bunicii să îi respecti,
Pe cei răi tu să îi ierți.
Chiar dacă tu azi ești mic,
Nu îți stă în cale nimic.
Lucruri bine să înfăptuiești,
Pe părinți să-i ferești.
Îară seara la culcare,
Fiecare faptă... MARE
Te face mai fericit,
De toată lumea iubit.

ZIUA BUNĂ...

De când azi m-am deșteptat,
Lucruri bune am zis să fac...
Singurel m-am încălțat,
Șiretul nu s-a-ncurcat.
Până la grădi am povestit,
Mamei ieri tot ce am vorbit.
Despre o enciclopedie,
Toate, toate ea le știe...
Florile eu le-am udat,
Jocurile am adunat,
De toți am ascultat,
Și un premiu am luat.
Având o bună purtare,
Am terminat și o lucrare.
La expoziție stă bine,
Mama e mândră de mine!



POVAȚA SCUFIȚEI

Astăzi doamna educatoare
A venit la noi cu o floare.
Nu e floare obișnuită
Ci era pe drum găsită.

O pierduse o Scufiță,
Când venea la grădiniță.
Plecase de la bunica
Și venise cu mămica.

Azi ne dă nouă povețe,
Și vrea ca să ne-nvețe,
Să ne ascultăm mămica,
Atunci când mergem la bunica.

Așa am mai învățat,
Cum să nu mai stăm la sfat,
Cu cineva necunoscut,
Că lupul milă n-a avut.

De o fetiță frumoasă,
Ce i-a spus drumul spre casă.
Fără ca ea să creadă,
Că va fi o bună pradă.

Totul s-a sfârșit frumos,
Grație vânătorului mărinimos.
El a salvat-o pe fetiță,
Ba chiar și pe bunicuță.

Și de-atunci înainte,
Fetița a ținut minte,
De mama a ascultat,
Și pe noi ne-a învățat.

Să facem la fel ca ea,
Și nimic nu se va întâmpla.
De toți vom fi lăudați,
De părinți felicități

JOCURILE PREFERATE ALE CURIOSILOR

PĂMÂNT, AER, APĂ

*Jucătorii stau în cerc. Unul este ales conducătorul jocului și va avea în mână un ursuleț de pluș pe care îl va arunca altui jucător pronunțând unul din următoarele cuvinte: **PĂMÂNT, AER, APĂ**.*

Jucătorul care a primit ursul trebuie să numească un animal care trăiește în acel mediu.

Jucătorul care răspunde corect primește un bănuț de carton și devine conducătorul jocului.

Cine greșește primește o pedeapsă hazlie sau i se ia un bănuț. Câștigător este numit jucătorul care colectează cei mai mulți bănuți.



Jocul este recomandat a se desfășura și în familie. Poate deveni deosebit de plăcut prin înlocuirea ursulețului cu alte obiecte preferate de către copii iar recompensele pot fi mici cadouri, bombonele etc.

LOGOPEDIE



„Prin cuvinte mintea prinde aripi “

Aristophanes

MIC ÎNDRUMĂTOR PENTRU PĂRINȚI

Părerea că vorbirea copilului se formează din momentul în care el spune primele cuvinte este greșită, tot așa cum greșită este și atitudinea de așteptare pasivă timp îndelungat, în speranța că odată și odată copilul va vorbi.

De asemenea, procedează greșit părinții care nu manifestă grijă deosebită pentru dezvoltarea vorbirii copilului decât în perioada de vârstă preșcolară acestuia, adică atunci când „se înțelege” cu copilul.

Vorbirea nu apare în mod spontan sau întâmplător. Ea este rezultatul educării copilului și al unei normale dezvoltări a organismului acestuia.



Cele mai multe tulburări de limbaj se întâlnesc la copii de vârstă preșcolară, adică tocmai în perioada în care limbajul se formează și se dezvoltă. În această perioadă mecanismele motorii și diferențierea sunt insuficient dezvoltate. Adoptarea unor măsuri cu caracter terapeutic în faza de debut a tulburărilor de limbaj constituie un factor hotărâtor în reușita tratamentului logopedic. La copii automatismele psiho-lingvistice nefiind bine consolidate, pot fi înlăturate cu totul și înlocuite cu deprinderi corecte de vorbire.

Succesul terapeutic la această vârstă este asigurat și de faptul că atunci sistemul nervos se caracterizează printr-o mare plasticitate, care permite o acomodare rapidă la situații noi.

Tratamentul logopedic este îndreptat, în primul rând, în direcția prevenirii tulburărilor de limbaj, pentru că a preveni este mai ușor decât a corecta, iar a educa este mai ușor decât a reeduca.



În competența profesorilor logopezi intră prevenirea și corectarea următoarelor tulburări de limbaj:

- tulburări de pronunție/articulație;
- tulburări de ritm și fluentă a vorbirii;
- tulburări de dezvoltare a limbajului;
- tulburări de voce ;
- tulburări ale limbajului scris-citit;
- alte tulburări de limbaj, care influențează negativ adaptarea școlară și socială a copiilor.

ABC-ul micului pieton

Ne bucurăm că am reușit să facem echipă cu reprezentanții Poliției pentru a învăța să respectăm regulile de circulație și de securitate rutieră.

Ne-au fost prezentate cunoștințe în domeniul prevenirii accidentelor rutiere.

De la polițiști am învățat regulile de circulație, am aflat cauzele care duc la producerea accidentelor și cum să le evităm, am învățat că trebuie să ne jucăm doar în locurile de joacă.



Experiența întâlnirii cu polițiștii s-a dovedit a fi una deosebită iar preșcolarii au constatat că polițiștii sunt prietenii copiilor care respectă regulile de circulație.

ABC-ul micului cititor

Cu cât preșcolarul se apropie mai devreme de cărți, de lectură, cu atât mai importante și mai durabile vor fi efectele ei în domeniul limbajului, al unei comunicări eficiente al comportamentului și al socializării lui.



Sub îndemnul: „Bibliotecă, prietena copiilor” sau „Cartea, prietena mea” încercăm dezvoltarea interesului copiilor pentru cărți. Nu mare ne-a fost mirarea când fiecare copil și-a format deprinderea de a alege o carte din biblioteca improvizată în sala de grupă și a o „CITI” așa cum numai el o poate face.



„Natura ne aseamănă, educația ne deosebește.” Confucius

Cea mai prețioasă avere a noastră sunt copiii noștri! Nimic altceva, indiferent cât de mareț pare la prima vedere, nu depășește ca valoare și importanță aducerea pe lume a unui copil, creșterea și educarea lui, astfel încât să ajungă un “OM”! Eu sunt mamă și știu ce înseamnă să îi asiguri copilului tău toată dragostea din lume. Îmi doresc din tot sufletul ca peste ani și ani să aflu despre “CURIOȘII MEI” doar lucruri bune, frumoase, demne de de acel cuvânt “OM” ce îl poartă cu mândrie.

