

NR.3/IANUARIE 2019

MUGURAȘI DE PE ȚIBLEȘ

REVISTA ȘCOLII GIMNAZIALE SPERMEZEU



COORDONATORI:

DIRECTOR,

PROF. ȚERMURE VOICHIȚA

PROF. ÎNV. PREȘC. STRUNGARU MARIA-VALERIA

PROF. ÎNV. PREȘC. POP ADINA-RAVECA

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

REDACTORI:

DIR. TERMURE VOICHIȚA

PROF.ÎNV.PREȘC. POP ADINA-RAVECA

PROF.ÎNV.PREȘC. STRUNGARU MARIA-VALERIA

PROFESORI COLABORATORI:

BEUDEAN LARIȘA-AURORA

BOLBOS MARIA

BOCĂ ELEONORA-DELIA

CETĂNAȘ MARIA

COLȚA IOANA-TEODORA

COTUȚ LUCREȚIA

COTUȚ VIOLETA

DRĂGOI CLAUDIU

IRIMIEȘ MARIA

MUREȘAN NASTASIA-MARIA

NISTOR ELISABETA-ADRIANA

POP FLORINA-ADELA

POIENAR IOAN

POENAR MARIUS

PĂLTINEAN MĂRIOARA

VINCZE ALINA-AURICA

ELEVII ȘCOLII GIMNAZIALE SPERMEZEU

ELEVII ȘCOLII GIMNAZIALE "TEODOR COTUȚIU" DUMBRĂVIȚA

ELEVII ȘCOLII PRIMĂREȘTI

ADRESA REDACȚIEI:

Școala Gimnazială Spermezeu Nr.272, Jud. Bistrița-Năsăud

Tel./Fax. 0263 346 515

E-mail: sam.spermezeu@yahoo.com

Site: <http://scoalaqimnazialaspermezeu.info>

ISSN 2601- 1239

ISSN-L 2601- 1239

Acest număr este dedicat Centenarului Marii Uniri!!!!

CUPRINS:

I. INTRODUCERE.

II. FILE DIN ISTORIA ȘCOLII:

EVENIMENTE IMPORTANTE PETRECUTE ÎN ȘCOALĂ:

-Cercul Pedagogic al profesorilor de limba și literatura română și limba latină

-Activități dedicate Centenarului(1 Decembrie, 24 Ianuarie)

SERBĂRILE ȘCOLARE.

PROIECTE EDUCATIVE.

-activități desfășurate cu diferite instituții

III. CREAȚIILE ELEVILOR:

-SCRIERE CREATIVĂ ÎN LIMBA ROMÂNĂ

-LUCRĂRI PLASTICE

-ATELIER D'ECRITURE EN FRANÇAIS

-DESCRIBING LANDSCAPES IN ENGLISH VERSION

-PROFESORUL MEU...UN MODEL!!

IV. REZULTATELE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE:

-ELEVI CU CARE NE MÂNDRIM!!!

V. ÎN FINAL...INTERVIU!!!

I INTRODUCERE

MAREA UNIRE: Un tricolor uriaș purtat de elevi pe străzile din Spermezeu într-o paradă impresionantă. Primarul, directorul, profesorii și angajații primăriei, în port tradițional

În anul în care marcăm Centenarul Unirii și împlinirea aspirațiilor seculare ale românilor de a viețui într-un singur stat, școala noastră a organizat diverse activități comemorative. Una dintre acestea este evenimentul cu tema „Uniți în cuget și simțiri!”, organizat cu ocazia zilei de 1 Decembrie, Ziua Națională a României.

Programul a debutat cu o paradă a portului popular la care au participat toți elevii și profesorii Școlii Gimnaziale Spermezeu, dar și cei din structurile arundate (Școala Gimnazială „Teodor Cotuțiu”, Dumbrăvița, Școala Primară Dobricel, Școala Primară Hălmăsău și Școala Primară Sita), fiind îndrumați de conducerea școlii, doamna director, Țermure Voichița și de coordonatorul pentru proiecte și programe educative, domnișoara profesor, Nistor Adriana-Elisabeta.



La inițiativa domnului primar, Sorin Hognogi, angajații Primăriei, îmbrăcați în frumosul costum tradițional, s-au alăturat elevilor și profesorilor la această paradă, care a început din fața școlii și s-a terminat în fața Căminului Cultural. Pe acest traseu elevii au purtat drapele, stegulețe și baloane colorate și au intonat cântece patriotice. S-a putut remarca un drapel imens pe care scria „România 1918-2018. Sărbătorim împreună”, purtat cu mândrie de elevi și umbrelele în

culorile tricolorului: roșu, galben și albastru, purtate de personalul din Primărie cu care au scris cifra 100. Toți participanții au purtat în piept insigne cu Anul Centenarului, iar la mână brățări cu tricolorul, primite din partea Primăriei comunei Spermezeu.

Grupul a poposit în fața Monumentului Eroilor, unde s-a oficiat o slujbă religioasă de către preoții Simion Buta, Dănuț Vidican și Tudor Cavaleru, preoți parohi în localitățile Spermezeu, Dobricel și Sita. Ne-am dorit să marcăm Marea Unire de la 1918 în Anul Centenarului și din punct de vedere religios, preoții rugându-se pentru eroii care s-au jertfit pentru ca visul de unire al românilor să devină realitate.



Următoarea oprire a avut loc în fața Primăriei, unde s-a ținut o HORĂ și toți, cu mic, cu mare am dat „mână cu mână”, pe versurile poetului Vasile Alecsandri.





Ajunși la Căminul Cultural, elevii au prezentat un spectacol artistic care a cuprins informații despre semnificația și importanța Marii Uniri de la 1918, o scenetă istorică, poezii și cântece patriotice sub privirile admirative ale spectatorilor.





Doresc, pe această cale, să mulțumesc tuturor celor implicați în reușita acestor activități. În primul rând, vreau să le mulțumesc colegilor mei, colectivul de cadre didactice de la Școala Gimnazială Spermezeuși școlile aparținătoare, care au colaborat eficient în pregătirea acestui eveniment.

De asemenea, le mulțumesc consilierilor locali și angajaților din Primărie, dar în mod special, domnului primar Sorin Hognogi, care se implică activ în rezolvarea tuturor problemelor care apar în comună, care ne-a sprijinit în toate activitățile și care ne-a dovedit, de nenumărate ori, că este un om care prețuiește școala, fiind preocupat de bunul mers al procesului de învățământ.

Aduc mulțumiri alese și reprezentanților bisericii, tuturor preoților parohi din localitățile aparținătoare comunei Spermezeu, pentru modul deosebit în care înțeleg să-și îndeplinească misiunea și de a căror prezență și sprijin ne bucurăm și cu această ocazie.

Gândurile de mulțumire mi se îndreaptă și către părinții elevilor, care au acceptat invitația de a sărbători alături de noi, Ziua Națională a României și de a scoate din lada de zestre frumoasele costume populare.

Închei prin a le ura, tuturor participanților, care simt și iubesc românește „La mulți ani!” și pentru că se apropie sărbătorile Crăciunului, le doresc să petreacă în pace și liniște, alături de familiile lor.

Vivat, România mare!



**Director,
Prof. Țermure Voichița**

Articol publicat în ziarul Răsunetul în data de 2 decembrie 2018

II. FILE DIN ISTORIA ȘCOLII



CERCUL PEDAGOGIC al profesorilor de Limba și literatura română și limba latină organizat pentru al doilea an consecutiv la școala noastră

Școala Gimnazială Spermezeu a fost desemnată, la fel ca și în anul școlar precedent, școală organizatoare a **CERCULUI PEDAGOGIC al profesorilor de Limba și literatura română și limba latină**, din Centrul metodic Lechința, de către doamna inspector școlar Adriana Ramona Salak.

Cercul, desfășurat în data de 23 ianuarie 2019, a fost coordonat de doamnele profesoare Hîruță Aurelia (profesor la Liceul Andrei Mureșanu, Bistrița) și Țermure Voichița (director la Școala Gimnazială Spermezeu), având calitatea de profesori metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud.



Ceilalți participanți la cerc au fost profesorii pentru disciplina Limba și literatura română și limba latină din comunele Lechința, Matei, Budești, Miceștii de Câmpie, Sânmihaiu de Câmpie, Târlîșua, Căianu Mic și Spermezeu.



Ordinea de zi a Cercului Pedagogic a fost următoarea:

- a. Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive față de școală,
- b. Predare – învățare – evaluare la clasele cu predare simultană
- c. Tematică specifică disciplinei.

După anunțarea ordinii de zi, doamna profesor metodist Aurelia Hîruța a rugat participanții la cerc să prezinte materialele care au fost pregătite în acest sens.

Doamna profesor metodist Voichița Țermure propune deschiderea discuțiilor cu vizionarea filmulețului parodie preluat de pe USLIP IASI News, care surprinde o situație de criză a relațiilor profesor-elev, profesor-părinți, profesor-societate



Dezbaterile pe baza filmulețului urmărit au destins atmosfera și au creat un climat favorabil schimbului de opinii între participanți. Primul punct dezbătut a plecat de la ideea că, în prezent, atitudinea elevilor față de școală a devenit una problematică. Doamna profesor Costelia Gherman a prezentat câteva dintre problemele reale legate de atitudinea negativă a unor elevi provenind din mediul rural, dar a făcut precizarea că și la oraș elevii se confruntă cu același tip de probleme.

O posibilă soluție pentru remedierea acestei situații a fost sugerată de către doamna profesor Ana-Maria Iliuță. Este vorba de un proiect de *service learning* care presupune identificarea unei nevoi de învățare care să fie rezolvată prin colaborarea a trei profesori care predau limba română, matematică și fizică. Modul concret de acțiune nu se dorește însă a fi unul formal, ci, mai degrabă, unul informal (de exemplu, prin joc).

Dezvoltarea individuală a elevilor necesită o colaborare reală între școală și familie, între profesor și părinte. În condițiile în care părinții elevilor din mediul rural, în special, sunt prea puțin interesați de parcursul școlar al propriilor copii,



sarcina profesorilor devine din ce în ce mai dificil de realizat. Nu doar dezvoltarea individuală are de suferit, ci și atitudinea elevilor față de școală.

O altă problemă semnalată este dificultatea lucrului la clasă cu elevii din clasele care funcționează în regim simultan și a elevilor cu CES, precum și inconvenientul producerii unui set consistent de documente școlare destinate acestui tip de elevi. Un alt neajuns al activității didactice care implică lucrul la clasele în care sunt elevi cu CES îl reprezintă modalitatea în care se face evaluarea la final de ciclu. Mai exact, acești elevi sunt supuși aceluiași tip de subiect, fără să se mai țină cont de predarea și învățarea diferențiate realizate în prealabil.

Au fost prezentate subiectele-model de la OLLR și OLAV, atât varianta orientativă cât și subiectele propuse de colegi, menționându-se faptul că anul acesta sunt elevi foarte puțini cu potențial de olimpiadă la școlile arondate Centrului Lechința. După prezentarea subiectelor doamna Țermure Voichița a continuat întâlnirea prin prezentarea celorlalte materiale cu care colegii au contribuit la tematica cercului, subliniind importanța punerii în discuție a problemelor cu care se confruntă, în mod real, profesorii la clasă.

Aprecierea globală a activității de cerc- unul dintre punctele tari remarcate este faptul că profesorii sunt într-o continuă căutare de soluții pentru problemele curente, multe dintre ele de natură familială, socială și din punct de vedere comportamental. Un alt aspect pozitiv este că în mare parte profesorii reușesc să rezolve carențele educaționale ale elevilor și să îi motiveze pentru formarea atitudinii pozitive față de școală.

De asemenea, s-a făcut și o trecere în revistă a punctelor slabe ale activității didactice identificate în prezent. Ca puncte slabe, s-a evidențiat ideea că integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă creează dificultăți în demersul didactic și încetinește dinamica procesului de predare-învățare, deoarece profesorul de sprijin fie nu există, fie nu poate acoperi toate școlile la care a fost arondat. Tot ca punct slab este învățământul desfășurat în regim simultan deoarece procesul de predare-învățare –evaluare se desfășoară cu mare dificultate la astfel de clase. Un alt aspect negativ este lipsa unei colaborări eficiente din partea familiei cu școala, în cazul elevilor cu probleme.



Cercul pedagogic se încheie cu discuții privind noile intenții ale ministrului învățământului de a schimba structura anului școlar sau introducerea examenului de treaptă la liceu.

Director,
Prof. Țermure Voichița

ACTIVITĂȚI DEDICATE CENTENARULUI

Centenarul în Inima Spermezenilor prin ochii elevilor

CENTENARUL MARII UNIRI a fost un moment istoric major pentru poporul român dar și pentru noi ca elevi, care trebuie să înțelegem și să ducem mai departe mesajul și spiritul generației de la 1918.

În anul 2018 am comemorat 100 de ani de la desăvârșirea statului național român, realizată prin unirea provinciilor românești cu România. A fost o zi de sărbătoare pentru elevii Școlii Gimnaziale Spermezeu și locuitorii comunei, datorită colaborării dintre instituții: Școală-Primărie-Biserică-Poliție.

Astfel, aceasta sarbătoare a debutat cu parada portului popular, realizata de elevi, profesori și reprezentanții primăriei (din fața școlii până la Căminul Cultural). Un drapel uriaș purtat de elvii școlii noastre și cântecele patriotice intonate pe tot parcursul defilării, drona care a fimlat spectacolul de umbre tricolore au încantat părinții și pe cei prezenți. A urmat o slujbă religioasă săvârșită de preoții comunei la Monumentul Eroilor și Hora Unirii realizată în fața Primăriei.

Programul artistic de la Căminul cultural a debutat cu discursul doamnei director și a domnului primar, după care a fost intonat imnul României. O scenetă isorică prezentată de elevii claselor primare conduse de doamnele învățătoare (Eleonora -Delia Boca, Cotuțiu Lucreția si Irimieș Maria) o scurtă prezentare – semnificația Marii Uniri din 1918, prezentată de elevii clasei a VIII-a (Cozma Gabriela-Emanuela și Moldovan Natanael-Ionuț) coordonați de doamna prof. Adriana Nistor, precum și o suită de cântece și poezii patriotice realizată de elevii claselor V-VIII, au fost momente care au încântat pe toți cei prezenți.

Acest eveniment s-a realizat prin participarea tuturor elevilor de la școala noastră și structurilor arondate, a cadrelor didactice, reprezentanți ai primăriei, bisericii, poliției și părinții elevilor.





Programul elevilor din caminul cultural



***Realizat de elevii clasei a VIII-a: Moldovan Natanael- Ionuț
Cozma Gabriela-Emanuela, Bolbos Adriana-Viorica
Prof.coordonator Nistor Elisabeta-Adriana***

100 de ani de la Marea Unire

„Marea Unire – România, la 100 de ani” a fost sărbătorită și de către preșcolari G.P.N. Spermezeu, împreună cu cei mari.

Îmbrăcați în straie de populare, preșcolarii au participat la parada care a început din fața Școlii Gimnaziale Spermezeu și s-a terminat în fața Căminului Cultural. Pe parcursul paradei, copii au purtat stegulețe și baloane colorate în culorile drapelului și au intonat cântece patriotice.

Parada încheindu-se cu o Horă, unde toți cu mic cu mare au dat „mâna cu mâna” pe versurile poetului Vasile Alecsandri.

La mulți ani 100 de ani de România!!!



Prof.înv.preș. Colța Ioana Teodora

Marea Unire de la 1 Decembrie 1918 a reprezentat, fără doar și poate, un moment cheie în istoria României.

Și pentru că anul acesta am sărbătorit centenarul, am realizat împreună cu copiii preșcolari din „Grupa Fluturașilor” de la GPN Dumbrăvița activități prin care să conștientizeze importanța faptelor istorice ale țării ale României.

Prin joc și joacă, am reușit să redăm dragostea de copil pentru țara în care s-a născut și trăiește, importanța păstrării tradițiilor și conștientizarea eforturilor depuse de strămoșii noștri pentru a avea noi un viitor mai bun și o copilărie fericită.

În lucrarea colectivă „Lumea mea depinde de noi” fiecare copil și-a exprimat în felul lui ce înseamnă România.



După ce am dansat și am cântat Horă Unirii, am creat o horă în care am pus în valoare costumul popular, păstrat în localitatea noastră.



Și pentru ca totul să se termine într-o notă de veselie, am ieșit afară la zăpadă.



Prof. învă. preșc. ADINA POP

”Hai sa dam mână cu mână”

Școlarii și preșcolarii Școlii Primare Hălmășău au pregătit un program artistic deosebit dedicat zilei de ”1 Decembrie”



Elevii și preșcolarii școlii noastre au sărbătorit împreună Ziua Națională a României .



Îmbrăcați în minunatul nostru costum tradițional am recitat poezii, am cantat și am prezentat o scenetă, iar la final am dansat Hora Unirii împreună cu părinții.

La invitația doamnei director Țermure Voichița, împreună cu toți elevii Școlii Gimnaziale Spermezeu am participat la slujba de ”Tedeum”, la parada portului popular, iar la sfârșit am dansat Hora Unirii.

Ziua de 1 Decembrie reprezintă Sărbătoarea noastră” a romanilor este ziua în care sărbătorim țara, strămoșii, istoria neamului românesc!



Prof.înv.primar: Bolbos Maria
Prof. înv.preșcolar:Cetănaș Maria

1 decembrie 1918



1 decembrie este Ziua Națională a României și are o însemnătate specială în societatea noastră. Totodată, această zi marchează un eveniment istoric foarte important: unirea Transilvaniei cu România, în anul 1918. În această zi, preșcolarii și elevii claselor primare de la Școala Primară Dobricel îmbrăcați în costum popular au confecționat steagul României, au jucat hora unirii și au cântat cele mai frumoase cântece specifice unirii.

Prof. înv. primar VINCZE ALINA- AURICA

Prof. înv. preșc. POP ADELA – FLORINA





SUCCESEL COPIILOR NOȘTRI DEPINDE DE NOI

Dintre factorii educaționali, care contribuie major la formarea personalității și educației copilului, școala și familia rămân pilonii de bază. Astăzi, mai mult ca oricând, se pune stringent problema colaborării și armonizării relațiilor dintre școală și familie. Parteneriatul între școală și familie și-a demonstrat eficiența pretutindeni unde a fost aplicat. Se impune, în acest sens, o colaborare mai activă dintre aceștia, o implicare mai mare a familiei în activitățile școlii și în viața de zi cu zi a școlarului.

Am considerat întotdeauna că ședințele, lectoratele cu părinții sunt importante, dar insuficiente în dezvoltarea legăturilor dintre părți. Implicarea propriu-zisă a părinților în activitățile extrașcolare/extracurriculare ale școlii, participarea reciprocă la diverse acțiuni, întâlnirile și în afara spațiului școlar, dar și o „școală” a tinerelor mame, pot contribui major la succesul școlar al copilului și la formarea multilaterală a acestuia. Cu cât relațiile dintre dascăl (școală) și familie sunt mai apropiate, bazate pe respect reciproc, o bună comunicare și înțelegere, cu atât mai folositoare și benefice sunt pentru evoluția ulterioară a copilului. Acesta este, de fapt, scopul pentru care a fost conceput prezentul proiect, **„Succesul copiilor noștri depinde de noi”**.

Prof. inv. primar **VINCZE ALINA-AURICA**

Activitatea 1 - „Citesc cu mama”



Activitatea 2 - „ Sărbători de iarnă”



Activitatea 3 - „În bancă cu mama”



Prof. înv. primar **VINCZE ALINA- AURICA**



Mica Unire - 24 ianuarie 1859 **Unirea Principatelor Române**

Mica Unire - 24 ianuarie 1859, *Unirea Principatelor Române* a fost aleasă ca temă a zilei în cadrul activităților din grădiniță dar și din școală, o activitate realizată în parteneriat preșcolarii și școlarii Școlii Primare Dobricel.

Această activitate a fost realizată de către educatoarea de la grupă, fiind o activitate cu mare însemnătate pentru poporul român, dar și pentru acești minunați copii care s-au implicat foarte mult pe parcursul acestei activități.

La începutul acestei activități li s-a prezentat copiilor tema, urmând mai apoi o scurtă detaliere a acestei teme.

Li s-a vorbit copiilor despre această *Mică Unire*, care de fapt nu este așa de mică, ea fiind un eveniment foarte important pentru noi românii, adică un moment extrem de însemnat pentru istoria țării noastre. *Unirea Principatelor Române* este o mare sărbătoare națională, este actul de naștere al *României*! Pe data 24 ianuarie 1859 s-a făcut primul pas important pentru înfăptuirea statului național unitar român, adică *Mica Unire*. Mare pas, s-a făcut pedata de 1 decembrie în 1918 la Alba Iulia, când a avut loc *Marea Unire*.

Pentru ca această sărbătoare să fie înțeleasă de către copii, atât preșcolari cât și cei din ciclul primar li s-a prezentat conturul hărții țării noastre delimitând ușor cele trei țărișoare care au ajuns să se

unească, unire realizată de către Alexandru Ioan Cuza. Acesta a fost domnitorul Țării Românești și al Moldovei. Ca să rețină mai ușor numele acestui mare om, li s-a arătat poze cu el.

Pentru ca această activitate să nu fie monotona, am avut și activități practice dar și de mișcare.

În cadrul acestei activități practice, copiii au lucrat pe grupe, grupe formate din școlari și preșcolari pentru a exista o interacțiune între aceștia. Tema acestei activități a fost *Hora Unirii*. Copiii au trasat harta țării noastre, pe urmă au făcut conturul din hârtie creponată, folosind culorile steagului nostru, iar mai apoi au avut de decupat românii care au jucat *hora unirii*. Această activitate i-a ajutat pe copii să-și dezvolte munca în echipă, să comunice mai bine pentru a putea realiza o frumoasă lucrare. În cadrul acestei activități le-am reamintit copiilor de un mare proverb: „unde-i unul, nu-i putere, unde-s doi puterea crește și dușmanul nu sporește”, spunându-le mai apoi că la acest lucru s-au gândit și strămoșii noștri când au realizat acea mică-mare unire.

La finalul acestor activități copiii împreună cu educatoarea și învățătoarea au jucat și au cântat *Hora Unirii*, producând o mare bucurie pe fețele copiilor.

Prof.înv.preș. **POP ADELA – FLORINA**
Prof. înv. primar **VINCZE ALINA**



Prof.înv.preș. **POP ADELA – FLORINA**
 Prof. înv. primar **VINCZE ALINA**

Cu mic, cu mare, azi întindem HORA MARE!!!

"Hai să dăm mână cu mână cei cu
inima română..."

Am raspuns prezent chemării și noi
cei mai mici, preșcolarii Grădiniței
P.N Spermezeu sub îndrumarea
educatoarelor Strungaru Valeria și
Colța Ioana, care ne-au explicat cum
s-a înfăptuit Unirea Principatelor
Române și necesitatea acesteia, apoi
la fel ca Moș Ion Roată am înțeles că:
"Unde-i unul nu-i putere, unde-s doi
puterea crește", apoi ne-am prins cu
toții într-o horă.

" Și să vadă sfântul soare

Într-o zi de sărbătoare

Hora noastră cea frățească

Pe câmpia românească!"



Prof.înv.preșc. Strungaru Valeria

DECEMBRIE, LUNA BUCURIEI

A TRECUT ȘI LUNA DECEMBRIE, O LUNĂ ÎNCĂRCATĂ DE POVESTE, ÎN CARE AM AVUT MULTE ACTIVITĂȚI CU CARE NE PUTEM MÂNDRI! DUPĂ CUM V-AM PROMIS ÎN EDIȚIILE TRECUTE, NOI, ELEVII CLASELOR PRIMARE, VENIM CU MARE DRAG SĂ VĂ ADUCEM LA CUNOȘTINȚĂ UNELE ACTIVITĂȚI LA CARE AM PARTICIPAT ÎN PREAJMA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ.

În prag de 1 Decembrie am participat cu un moment artistic (o secvență din programul prezentat la Zilele Spermezeului intitulat "Obicei de nuntă ") la inaugurarea Drumului Unirii, drum ce leagă județul nostru de județul Maramureș. De **Ziua cea mare a românilor**, zi în care am aniversat 100 de ani de la realizarea României Mari, alături de colegii mai mari și de cei din localitățile arondate comunei noastre am defilat cu un tricolor uriaș pe străzile Spermezeului, îmbrăcați în costume populare.



La Căminul Cultural am susținut un program artistic iar la final am dansat Hora Unirii în fața Primăriei.

În această lună ne-am axat mult pe întâmpinarea Crăciunului. Prima activitate în acest sens a fost trimiterea scrisorii către Moș Crăciun (Art4 Education- Cluj- Napoca), care în fiecare an ne încântă cu cadourile oferite și-i mulțumim pentru că îndeplinește fiecărui copil dorințele.



Am participat alături de doamnele învăță participanții. Aceștia au fost încântați atât de autenticitatea și originalitatea costumelor cât și de a repertoriului.

toare la frumoasa activitate metodică care s-a desfășurat la Școala Profesională Tîrlișua, structura Borleasa. La începutul acestei activități am prezentat un mini concert de colinde, fiind apreciat de toți.



Participarea din acest an la Festivalul Național "Datini și obiceiuri din străbuni lăsate", inclus în CAER, organizat de Liceul Teoretic "Eugen Pora", din Cluj- Napoca, a fost încununată cu obținerea premiului I.



Semestrul I s-a finalizat cu serbarea “În așteptarea lui Moș Crăciun”, în care am prezentat o minunată scenetă legată de Nașterea lui Iisus și am recitat poezii legate de această sărbătoare.



Am colindat cu mare drag la Festivalul de colinde “De ieși gazdă până-n pragu”, ediția a VIII-a din Spermezeu, alături de grupurile de colindători din mai multe județe.



Luna magică, DECEMBRIE, am trăit-o cu bucurii în suflete alături de colegi, prieteni și familie. Ne-am dorit să fim cu toții împreună, să fim mai generoși, să avem dragoste în suflete față de semenii noștri.

*Cu bucurie,
elevii claselor primare ai Școlii Gimnaziale Spermezeu*

SERBĂRI ȘCOLARE





ȘCOALA PRIMARĂ SPERMEZEU

Prof.înv.prim Irimieș Maria

Boca Eleonora

Cotuș Lucreția



Școala Gimnazială Spermezeu

Prof.coordonator Drăgoi Claudiu



Grădinița Spermezeu
Prof.înv.preșc. Strungaru Valeria
Prof. înv. preșc.Colța Ioana



Școala Primară Dobricel
Prof.înv.prim Vincze Alina-Aurica



Școala Primară Hălmășău
Prof.înv.prim. Bolbos Maria
Prof.înv.preșc. Cetănaș Maria



Grădinița și Școala Primară Dumbrăvița
Prof.înv.preșc Pop Adina
Prof.înv.prim Cotuț Violeta
Prof.înv.prim Păltinean Mărioara

PROIECTE EDUCATIVE

Sunt prietenul unui copil special !

Preșcolari G.P.N. Spermezeu nu au uitat nici anul acesta că există și alți copii care au nevoie să simtă că cineva este aproape de ei. Așadar cu sprijinul și îndrumarea educatoarelor au creat decorațiuni specifice Crăciunului, copii adoră să coloreze și să decupeze ,iar crearea unor „ingerași" s-a transformat într-o adevărată provocare pentru ei.

Pentru că aceste zile de sărbătoare sunt încărcate de gânduri frumoase, copiii au dorit să le împărtășească și semenilor lor. În ultima săptămână de școală din luna decembrie am hotărât să facem o vizită copiilor de la Preventoriu Ilișua, cu câteva cadouri pregătite de preșcolari de la Spermezeu alături de educatoarele Colța Ioana și Strungaru Măria Valeria.

Gazdele ne-au primit cu multă bucurie și căldură ,copiii s-au împrietenit și s-au jucat împreună pana la plecare.

Una din lecțiile pe care dorim ca acești copii minunați să și le însușească este aceea de a învăța să dăruiască la rândul lor obiectele confecționate de propriile lor mânuțe.

Ziua s-a încheiat sub îndemnul: „ Copiii buni la suflet, azi cu bucurie dau, la copiii care n-au".





Prof.înv.preș. Colța Ioana Teodora

SUNT PRIETENUL UNUI COPIL SPECIAL!!!

Fiecare copil este diferit și are propriile nevoi, fie că este sau nu un copil cu dizabilități. Toți copiii au dreptul la educație în funcție de nevoile lor, fără discriminare. În acest scop Grădinița P.N. Spermezeu desfășoară pentru al doilea an proiectul educațional "Sunt prietenul unui copil special!" având ca obiective: formarea și dezvoltarea conștiinței de la cele mai fragede vârste de primire a copiilor "diferiți" în cadrul colectivului grupului din care fac parte alături de ceilalți copii, respectarea drepturilor persoanelor, încurajarea integrării și pregătirii acestora pentru viața socială, formarea unor atitudini pozitive, atitudini de toleranță, solidaritate, protecție și responsabilitate în relaționarea prin acceptarea diferențelor socio-culturale și emoționale și prin asigurarea condițiilor optime de desfășurare a actului educațional.

În primul an de desfășurare a proiectului, s-a observat un important impact asupra preșcolarilor aceștia acceptând mai ușor și integrând în grupul lor și a altor copii ce provin din medii defavorizate sau cu dizabilități, drept pentru care am considerat necesară continuarea unui astfel de proiect prin care copiii sunt antrenați în diferite activități distractive și de grup.





Prof.înv.preșc.Strungaru Valeria

Din activitatea noastră



La sfârșitul lunii septembrie 2018, elevii Școlii Primare Hălmășău împreună cu preotul paroh Zaharie Doru Constantin au participat la Târgu de carte "Coșbook" ediția a III-a, organizat la Biblioteca Județeană George Coșbuc –Bistrița.

La acest eveniment, elevii au asistat la o proiecție de film – "Biblioteca pe roți" – expoziție Bibliobus. Tot cu această ocazie au fost plăcut impresionați de dansurile medievale suținute de formația NOSA.

Domnul Ioan Pinteă –Managerul Bibliotecii Județene George Coșbuc a promis ca o sa mai invite elevii Școlii Primare Hălmășău și la alte evenimente ce vor avea loc la Biblioteca Județeană.

Prof. înv.primar Bolbos Maria

DOZA ZILNICĂ DE VITAMINE!

Legumele și fructele sunt absolut necesare în alimentația copilului, fiind principala sursă de carbohidrați, fibre, minerale și vitamine. Mai mult, acestea sunt o sursă de apă care completează foarte bine aportul de lichide zilnic. Recomandarea ar fi de 3 porții fructe/legume crude pe zi.

Marea majoritate a copiilor refuză consumarea acestor alimente importante pentru organism, iar în vederea îmbunătățirii acestui aspect la Grădinița P.N Spermezeu se desfășoară activități de observare a fructelor și legumelor, de informare asupra beneficiilor pe care acestea le au asupra organismului uman și activități practice de degustare a acestora, în parteneriat cu asistentul comunitar din localitate, Maria Moldovan. Activitatea a avut un real succes, toți copiii au gustat din viatminele puse la dispoziție și și-au făcut promisiunea de a consuma zilnic din acestea, ca doar... "Un măr pe zi ține doctorul departe! "





Prof.înv.preșc. Strungaru Valeria

Drepturile copilului

Drepturile tuturor copiilor trebuie respectate indiferent de rasă, etnie sau naționalitatea fiecăruia, de culoarea pielii, de limba vorbită, de religia practică, indiferent dacă sunt fete sau băieți. Copii trebuie protejați împotriva oricărei forme de discriminare.

Scopul temei prezentate este de a-i ajuta pe copii să-și cunoască drepturile încă de la vârste fragede. Prin modele de bună practică și activități educative contribuim la formarea calității cetățeanului activ și responsabil. Activitățile derulate (prezentarea unui filmuleț cu drepturile copilului pe înțelesul lor și un joc -rebus) au avut rolul să stimuleze copiii la cunoașterea drepturilor lor, afirmarea identității naționale dar și a sentimentelor de încredere și toleranță.

La activitate au participat cadrele didactice și peste 70 de copii, preșcolari și elevi ai Școlii Gimnaziale Spermezeu.

Tema „**Drepturile copilului**” , face parte din Proiectul Educațional Național „Sunt prietenul unui copil special” ,având ca și coordonatori pe educatoarele Colța Ioana și Strungaru Maria Valeria.





Prof.înv.preș. Colța Ioana Teodora

"LET'S KNOW EACH OTHER!"

Preșcolarii Grădiniței P.N Spermezeu coordonați de educatoarea lor Strungaru Valeria fac parte din proiectul "LET'S KNOW EACH OTHER!", proiect inițiat de Grădinița Piticot Dej, jud. Cluj. Din proiect fac parte un nr. de 9 grădinițe printre care 1 din Polonia.

Proiectul își propune cunoașterea tradițiilor, obiceiurilor, și anumite aspecte din viața comunității locale.

Preșcolarii nostri au prezentat în cadrul proiectului: un filmuleț de prezentare a fiecărui copil din grupă, o colindă, un dans tematic, filmuleț cu principalele obiective ale localității, prezentare costume tradiționale, mâncare tradițională,etc. Activități în care ne-am bucurat de sprijinul părinților.

Proiectul a avut ca scop cunoașterea și promovarea tradițiilor locale din diferite zone și țări, copiii bucurându-se de fiecare activitate desfășurată în cadrul acestuia.



Prof.înv.preșc. Strungaru Valeria

Toamna– Prima zi de grădiniță

Clopoțelul sună lin anunțând în depărtări să se audă în mări și țări că toamna iarăși a sosit și porțile grădiniței s-au deschis. A sosit cu mare alai lăsând în urma ei covoare de frunze ruginii prin parcuri, pe câmpii, pe ogoare și prin vie bucurând mii de copii!!!

Toamna anotimpul în care se numără boboci. Iată-ne și pe noi numărându-ne cu drag bobocii, unii pășind pentru prima dată pe porțile grădiniței (grupa mică), alții pășind curajoși și curioși să descopere noi lucruri în grupa mijlocie și grupa mare. Îi îmbrățișăm pe toți cu drag și îi primim sub „aripile” noastre!!!

Succes în Noul An Școlar!!!



Prof.înv.preș. Colța Ioana Teodora

Roata emoțiilor

Activitatea „Roata emoțiilor” face parte din Proiectul Educațional Național „ÎN LUMEA MAGICĂ A EMOȚIILOR „coordonat de către prof. învă. preș. Strungaru Valeria Maria și prof. învă. preș. Colța Ioana Teodora.

La vârsta preșcolară principală sursă de învățare este Jocul.

„Jocul este forma cea mai înaltă a cercetării „ A. Einstein

Dacă dorim să îmbunătățim abilitățile emoționale ale copiilor ,este important ca mai întâi să vedem care sunt punctele lor tari și ce comportamente pot fi dezvoltate. În acest sens am desfășurat jocul „Roata emoțiilor „ unde preșcolari aveau sarcina de a identifica emoțiile pe baza indicilor non-verbali, denumirea acestora (bucuros, trist) precum și exprimarea acestora prin mimica și gesturi.

Dezvoltarea competențelor emoționale permite copiilor să achiziționeze prerechizitele necesare conștientizării trăirilor proprii. Ajută copiii să dobândească strategii adecvate de reglare emoțională și ulterior de relaționare optimă cu ceilalți.



Prof. învă. preș. Colța Ioana Teodora

Săptămână Educației Globale la Hălmăsău

”Lumea se schimbă. Noi?”

Grădinița cu program normal Hălmăsău a desfășurat activități interesante și captivante.

Programul ”Săptămâna educației globale” s-a derulat și în grădinița noastră. Tema din acest an fiind ”Lumea se schimbă. Noi?”.

Scopul acestei activități a fost conștientizarea rolului de cetățeni ai globului, respectarea diversității și a comunicării interculturale, dezvoltarea sentimentelor de acceptare, prietenie, apreciere.



Activitățile proiectului s-au bazat mai ales pe lucrul în echipă. Preșcolarii au realizat prin amprentarea manulelor, o lucrare colectivă. Totodată au aflat pe înțelesul lor explicația noțiunii ”discriminare și formele ei”, precum și despre drepturile și îndatoririle cetățenilor.



Prof. învă. preșcolar :Cetănaș Maria

STOP VIOLENȚEI!!!

Violența este una dintre temele de actualitate ale societății contemporane fiind un fenomen complex și având determinări sociale, culturale, economice dar și psihologice.

Violența școlară este una dintre manifestările violenței cotidiene tot mai des întâlnită în școlile din România. Actori ai violenței în școală sunt: violența între elevi, manifestări violente ale elevilor față de profesori, manifestări violente ale profesorilor față de elevi, părinții-actori ai violenței în școală, violența în proximitatea școlii.

Cele mai frecvente forme de violență sunt: jigniri trăsături fizice sau psihice, situația socio-economică, apartenența etnică, injurii, certuri, conflicte, bătaie, indisciplina, absenteism, fuga de la ore, ignorarea mesajelor transmise, refuzul îndeplinirii sarcinilor, atitudini ironice, agresiune nonviolentă etc.

Conștientizând că ne confruntăm cu o problemă delicată ne preocupăm în permanență de informarea, constientizarea și eliminarea acestui fenomen din școala noastră prin: activități școlare de informare, desene, pliante, colaje, competiții sportive, prezentări ppt, discuții cu organele de poliție.

Pentru că: "Non-violența conduce la cea mai înaltă moralitate, care reprezintă ținta evoluției umane." (Thomas Alva Edison)



Prof.înv.preșc.Strungaru Valeria

SUNT UN BUN CREȘTIN!!

Familia-Școala-Biserica sunt cele trei instituții fundamentale ale vieții, credința în Dumnezeu fiind cea mai mare bogăție spirituală transmisă de acestea copiilor, contribuind la deosebirea valorilor morale, dezvoltându-le personalitatea și învățându-i să-și cultive trăsături precum: omenie, bunătate, iubire, recunoștință, responsabilitate etc.

Religia este calea pentru înțelegerea universului și a vieții ca dar a lui Dumnezeu, cale prin care se promovează valorile familiei, dreptății, păcii, solidarității, înțelegerii și comunicării între persoane, valori care trebuie formate încă de la cele mai fragede vârste. Preșcolarii Grădiniței P.N Spermezeu împreună cu educatoarele lor Strungaru Valeria și Colța Ioana consideră viața spirituală ca parte integrantă a omului, drept pentru care sunt prezenți de fiecare dată în cadrul activităților religioase desfășurate în parteneriat cu Biserica Ortodoxă Spermezeu, preot paroh Simion Buta.

"Lăsați copiii și nu-i opriți să vină la Mine, că a unora ca aceștia este împărăția cerurilor."
(Matei 19,13-15)





Prof.înv.preșc.Strungaru Valeria

SUNTEM MEMBRI ÎN PATRULA DE RECICLARE!!!

Deșeurile electrice și electronice la fel ca și celelalte categorii de deșeuri sunt toxice pentru mediul înconjurător având în compoziție elemente nocive pentru populație, metale grele sau gaze periculoase, elemente care eliberate în aer, apă sau sol au efecte dăunătoare pe termen lung asupra hranei, apei pe care o bem sau asupra aerului pe care-l respirăm.

Plecând de la nevoia de a proteja mediul înconjurător, elevii Școlii Gimnaziale Spermezeu au format o patrulă de reciclare, prof.coordonator Strungaru Valeria în parteneriat cu Asociația Română pentru reciclat RoRec.

Obiectivele Patrului sunt: cunoșterea elementelor toxice pentru mediu, informarea populației cu privire la existența acestora, reciclare selectivă a deșeurilor electrice și electronice, ecologizare, importanța păstrării mediului curat, etc.





Prof.înv.preșc.Strungaru Valeria

Mihai Eminescu prin ochișori de copil

15 ianuarie, o zi în care sufletul fiecărui român tresare, luminat de raza de lumină a Luceafărului. În anul 1850 la 15 ianuarie s-a născut Mihai Eminescu, cel mai mare poet al neamului românesc.

O astfel de zi, nu putea trece neobservată de copiii de la G.P.N. Spermezeu. Ziua a debutat cu o prelegere despre viața și opera lui Mihai Eminescu, urmată de recitarea unor poezii foarte cunoscute, iar la activitatea practică preșcolari au realizat lebăda din poezia „Somnoroasa păsărele” de Mihai Eminescu .

„Trece lebăda pe ape
Între trestii să se culce
Fie-ți îngerii aproape
Somnul dulce!

Ziua s-a încheiat printr-un moment plin de emoție în care copii au ascultat cu atenție melodia „Eminescu” cântată de Doina și Ion Aldea Teodorovici.



Prof.înv.preș. Colța Ioana Teodora

Sărbătoarea Crăciunului

Sărbătorile de iarnă încep de la Sf. Ap. Andrei și tin până la Sf. Ioan. Est o îmbinare de tradiții, obiceiuri și datini, unele venite din perioada precreștină, cu sărbători religioase creștine. Aceste sărbători dau un farmec aparte anotimpului friguros, fiind așteptat cu bucurie, veselie, dar și cu mister și trăiri spirituale.

Cea mai importantă sărbătoare creștină a iernii este Crăciunul (Nașterea Domnului), dar înainte însă este Ajunul Crăciunului (24 dec.). În dimineața acestei zile cete de copii, umblă din casă în casă cu Colindul. Pentru colindele cântate în noapte pe la uși pe la ferești, copiii primesc covrigi, colaci, turte, mere, nuci și tot felul de alte daruri. Pe lângă cetele de copii, sunt și preoți, care merg cu icoane în brațe, din casă în casă, pentru a stropi cu agheasmă oamenii și încăperile și a anunța prin cântec Nașterea Domnului Iisus Hristos.

Pentru a se putea bucura cât mai multă lume de colindele tradiționale din fiecare zonă în parte, Mitropolia Clujului, prin binecuvântarea ÎPS Andrei organizează anual Concursul/ Concert de colinde Episcop Nicolae Ivan care se desfășoară în două etape: Etapa Județeană și Etapa Regională la Cluj-Napoca.

După cum este tradiția și anul acesta grupul de colindători „Mugurașii Țibleșului”, de la Școala Gimnazială Spermezeu a participat la acest Concert de Colinde optinând la Etapa Județeană locul II, calificându-se mai departe la Etapa Regională la Cluj unde am fost preiași câștigând locul I.



Grupul nostru a fost format din 20 de colindători, participând cu un număr de trei colinde: Noi umblăm și colindăm, Colo sus în vârf de munte și Dumnezeu de la-nceput, fiind coordonat de domnul profesor Claudiu Drăgoi și de către părintele Simeon Buta.

Eleva: Cozma Antonia

Prof. coordonator Drăgoi Claudiu

III CREAȚIILE ELEVILOR



dreamstime.com

SCRIERE CREATIVĂ ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Poezia Poezi mii și mii tu în cărți le poți citi Despre stele aurii ce le vei descoperi. Ce vor încânta copiii care le vor citi Și le vor răsfoi în cărți de poezi. Acestea sunt prezentate, Toate una câte una într-o carte Doar în cărți vor fi , De poezi pentru copii. Elev: Fechete Maria Ionela cls. a IV-a , Școala Primară Sita Prof. coord. Kiss Rozalia	Pregătirea pentru școală Mă pregătesc de dimineață, Mă trezesc, mă spăl pe față, Pe dințișori și pe mânuțe, Și- apoi mănânc frumos la masă. Îmi iau hăinuța din cuier, Ghiozdanul dintr-un sertărel, O pup pe mama pe obraz Și pornesc încet spre școală. Elev: Moldovan Cosmin cls. a III-a Școala Primară Sita Prof. coord. Kiss Rozalia
Am în curte un Haiduc Am în curte un Haiduc Care roade un papuc. Măi Haiduc lasă papucu, Că de nu-l chem pe Sănducu. Zi și noapte el se joacă Și mai trage câte-o moacă. Când îi e somn, se culcă-n tindă Și codița îi atârnă. Ce mai la deal la vale, Roade tot ce-i iese-n cale. O să-i dau un os de ros Și-o să fie bucuros. Elev: Coptil Octavia Gabriela, clasa I, Școala Primară Sita Prof. coord. Kiss Rozalia	Prietenii Într-o zi, având grijă de verișoara mea cea mică, se puse pe un plânsel. Am încercat s-o calmez spunându-i povești cu prințese, cântându-i cântecele, însă fără nici un efect. Mi-am amintit că azi, la școală am învățat poezia Cartea cu Apolodor, de Gellu Naum. Am luat manualul de Limba și Literatura Română și am început să citesc poezia cu voce tare. Dintr-odată din manual a sărit Amadeu și a zis: - Nu-ți face griji! O să-i cânt eu ceva și o să se calmeze! Verișoara începu să asculte cântecelele și se calmă. Am luat căruciorul și am vrut să o plimb afară, însă ghinion! Roata căruciorului căzu, fetița se sperie și începu să plângă din nou. Cine credeți că îmi sări în ajutor? Chiar cangurul Ilie, care a venit, a pus-o în buzunarul lui și a plimbat-o afară până ce a adormit. Seara, după ce am rămas singură, a apărut în camera mea, chiar Apolodor, care mi-a adus o grămadă de cărți, promițându-i că o să le lecturez pe toate. Am rămas înțeleși că ori de câte ori o să am vreo problemă,ei, cei trei prieteni o să-mi vină în ajutor. Eleva: Hognogiu Natalia Celia Clasa a IV-a Profesor coordonator: Boca Eleonora-Delia



Cartea

Cartea este ca a doua mamă pentru mine. Cartea m-a învățat să deosebesc binele de rău.

Îmi aduc aminte de prima poveste, din care am învățat primele silabe să le silabisesc, apoi primele cuvinte și propoziții. Eram vrăjită de personajele poveștii și doream să nu se termine chiar dacă așteptam să- i aflu sfârșitul. Apoi, au urmat alte și alte povești.

Se spune “Ai carte, ai parte”. Pentru mine cartea este hrana minții și a sufletului. Cel ce nu citește pierde atât de multe cunoștințe deoarece ea ne este cea care ne învață lucruri folositoare, ne descoperă taine, ne ajută să trăim sentimente pe care nu le-am fi trăit altfel. Tot ea ne învață să prețuim frumosul și adevărul.

Pentru mine, cartea este o a doua familie, dar cu pagini , coperte și...multe cuvinte.

Elev: Poienar Bianca Anișoara

Clasa a IV-a

**Profesor coordonator: Boca
Eleonora-Delia**



Povestea unei vulpi

Era odată o vulpe care nu fura găini, nu mânca iepuri, și mai pe înțeles nu mânca carne. Mânca rădăcini de copaci și multe altele.

După un timp făcuse trei pui. Ea și soțul ei, Vulpoiul trăiau fericiți și se ocupau de cei trei pui ai lor. Îi învățau să alerge, să mănânce și să se ferească de dușmani. Puii creșteau și s-au gândit să le dea câte un nume. Primului, care era fetiță, îi puse numele de Rachetuță pentru că alerga foarte repede, al doilea, Hămesitul pentru că oricât mânca nu se sătura, iar al treilea Neînfricatul, pentru că nu-i era frică de nimic.

Într-o zi, în timp ce păsărelele cântau de zor printre rămurelele copacilor, vântul adia lin, iar cei trei frați se jucau prin pădure în timp ce părinții adunau hrană, un vânător își făcu apariția cu pușca îndreptată spre cei trei. A tras. Cei trei pui au căzut la pământ fiind împușcați fără milă sub privirile părinților ascunși după o tufă.

Vulpea, plângând, a zis vulpoiului:

- Pentru asta o să le mănânc găinile și o să le stric gardurile oamenilor! Au omorât trei vieți nevinovate!

A doua zi dis-de-dimineață s-au trezit, au mers la ferma din apropiere și au omorât toate găinile și au pus la pământ gardurile.

Tot așa au procedat timp de un an, până când vulpoiul a murit din cauza unei boli grave iar vulpea a devenit tristă încât nu mai ieșea din casă.

Rămânând singură, vulpea se gândește că nu e bine să mai facă rău nimănui, pentru că nu merită să sufere și alte persoane, care nu aveau vină pentru cele întâmplate și apoi, după cum spune proverbu „Răutatea nu face dreptatea”.

Elev: Moldovan Alexandru- clasa a IV-a

Profesor coordonator: Boca Eleonora-Delia



Fluturile și prințesa



Era odată ca niciodată un rege care avea o fiică pe nume Sofia. Ea și regele au suferit foarte mult după moartea reginei Isabella. De la doi ani prințesa Sofia a crescut fără mamă dar cu toate acestea era o fată foarte frumoasă, liniștită dar și înțeleaptă.

Într-o zi ploioasă cu fulgere și tunete bătuse cineva la ușa castelului.

Regele merse să vadă cine era. La ușă era o bătrânică necăjită.

- Bună ziua! spuse bătrânică.

- Bună ziua! Răspunse regele binevoitor.

- Vă rog frumos, pot să stau câteva zile la dumneavoastră? Din cauza fulgerelor acestea și furtunii cireșul din curte a căzut peste casa mea și nu am unde sta.

- Poți să stai aici cât dorești! spuse regele.

- Mulțumesc foarte mult! spuse bătrânică.

În noaptea aceea venise cineva la bătrânică nou venită în castel, o umbră care a vrut să se facă nevăzută dar nu a reușit. Prințesa Sofia nu putea să adoarmă așa că stătea și privea cerul senin plin de stele. Stând așa văzu umbra ciudată care încerca să se strecoare din castel. Un bărbat foarte ciudat îi dăduse o baghetă magică bătrânei și se făcu nevăzut.

A doua zi tânăra prințesă îi spuse tatălui său ce a văzut în noaptea precedentă dar tatăl nu o băgă în seamă, era doar o copilă. Timpul trecuse, bătrânică era tot mai frumoasă parcă întinerea (și așa era) dar folosea magia baghetei. Regele se îndrăgostise tot mai tare de vrăjitoare fără a bănuia ceva. Vrăjitoarea nu și-a spus niciodată numele său, dar regele i-a spus Ketwina.

După o vreme au făcut o nuntă mare, deoarece regele era foarte îndrăgostit de dânsa și nu bănuia că aceasta ar folosi magia asupra lui.

Când regele nu era acasă, era plecat la război, vrăjitoarea intrase foarte furioasă în camera Sofiei și spuse:

- Tu, obrăznicătură mică, mi-ai furat din lucrurile mele, pleacă din casa mea!

- Nu am fost eu! spuse prințesa speriată. Eu nu aș face așa ceva!

- Pleacă, pleacă din casa mea, să nu te mai întorci niciodată!

Sărmana Sofia plecase prin pădurea mare. Mergând așa îngândurată un fluture foarte viu colorat se tot învârtea în jurul Sofiei și încerca să-i spună ceva.

- Sofia, Sofia, săruta-mă pe obraz ca să poți avea puteri ca și mine și să o învingem pe afurisita de mama ta vitregă!

Sofia făcuse cum i se poruncise, sărutase fluturașul pe obraz și ea se transformase într-o frumoasă prințesă cu o rochie cu diamante sclipitoare și avea un colier cu puteri magice iar fluturile o însoțea ca un adevărat prieten.

- Hai să pornim! zise fluturasul.

Când au ajuns la poarta castelului, se uită să nu fie observată deoarece vrăjitoarea dăduse ordin să nu mai intre în palat. A intrat și încearca să ajungă în camera sa dar acolo avu o surpriză. Acolo era vrăjitoarea.

- Uite cine a venit! spuse vrajitoarea.

- Ce vrei?

- Să te distrug fiindcă doar tu mă poți învinge !

Îndată aceasta s-a transformat într-un dragon fioros. Atunci fluturașul bătu de trei ori din aripi și s-a transformat și el în dragon spre mirarea Sofiei. Începu o luptă crâncenă între cei doi iar după o vreme fluturele a fost lovit și zăcea. Atunci Sofia îi sări în ajutor, îl luă în brațe și încerca să îl ajute. Atunci colierul său lumina puternic și îi dădu puteri noi fluturului care era acum un dragon și mai mare decât înainte dar și mai puternic. Atunci avu loc lupta finală în care vrăjitoarea a fost învinsă. Aceasta s-a transformat în cenușă iar fluturele într-un prinț frumos și viteaz. Sofia se îndrăgosti de acesta dar și prințul de ea, tocmai îl ajutase să rupă vraja ce îl ținea de atâția ani. S-au căsătorit și au trait fericiți până la adânci bătrâneți alături de tatăl Sofiei ce fusese dezlegat de blestemul vrăjitoarei.

Ș-am încălecat pe-o șa și v-am spus povestea așa.

Elev: Fechete Andrada Floricica CLASA a V-a A
Prof.coord. Mureșan Nastasia Maria





Regele de lângă Pădurea Netedă

A fost odată ca niciodată un împărat bătrân care nu s-a mai simțit stăpân să domnească și a vrut să-i lase unuia dintre cei trei fii ai săi tronul. Pentru a ști care fiu este mai vrednic să domnească în locul lui, acesta i-a supus pe fiecare la niște probe. Regele i-a chemat pe cei trei fii în sala tronului să le spună decizia lui. Bucuroși fiii au primit prima probă și anume aceea de a-și încerca norocul umblând prin lume timp de o lună ca să-și câștige existența și să aducă bani muncii, dar fără ca nimeni să le cunoască adevărata identitate să lucreze ca oameni simpli. Pornind, fiecare și-a luat la revedere de la părinți și unul de la altul fiecare luând-o pe drumuri diferite. Fiul cel mai mare al împăratului a ajuns într-un oraș nu departe unde a considerat el că va putea munci. A mers ca oier la un boier care a promis că-i va da răsplată mare dacă va face ceea ce i se cere. Prințul a muncit cu spor prima săptămână, însă oboseala se acumula pe zi ce trecea și până la urmă, a cedat, nefiind obișnuit cu munca grea.

- Boierule, spuse prințul, aș vrea să-mi iau răsplata pentru această săptămână și să merg acasă.
- Pentru că ai fost harnic și supus în această săptămână, îți voi da după cât consider că meriți.

Ajuns acasă, fiul cel mare a aflat că și fratele lui mijlociu a făcut la fel și astfel nu i-a mai fost rușine pentru că nu a rezistat mai mult.

Mezinul însă, și-a găsit de munca departe de casă, la un fierar sărac, dar bun la inimă și cinstit. Muncind ca ucenic la acesta, timpul a trecut și a venit vremea să se întoarcă acasă.

- Fierarule, a venit vremea să mă întorc acasă, a spus tânărul prinț cu lacrimi în ochi și aș vrea dacă se poate să-mi dai răsplata.

- Dragul meu ucenic, mi-ai fost ca un fiu, ai fost vrednic de ascultare și harnicie, iar pentru asta nu o să te întorc acasă cu mâna goală. Îți voi da cea mai frumoasă sabie și armură pe care am făcut-o și dacă vei vrea să le vinzi vei face bani mulți pe ele pentru că eu bani n-am să-ți dau.

Flăcăul îi mulțumi și plecă mândru spre casă unde a fost întâmpinat cu bucurie de tatăl său pentru că și-a dus proba până la capăt.

A doua zi, regele le-a dat următoarea probă fiilor lui și le-a spus:

- Următoarea probă va fi să mergeți în ținutul meu și să aduceți fiecare cea mai frumoasă cămașă cusută de cea mai frumoasă fată din regat, însă fata să rămână anonimă până voi spune eu.

Zis și făcut. Fiul cel mare și cel mijlociu au găsit repede cine să le coase cămașile și în două zile s-au întors la tatăl lor. Mezinul, din nou, s-a depărtat de oraș și a mers în Pădurea Netedă. Străbătând până în inima pădurii nu găsește nici o fată care să-l ajute dar aici zărește o casă veche și se îndreaptă spre ea. Bate la ușă:

-Hei! E cineva acasă? Tot strigă el până i-a deschis ușa o femeie bătrână și urâtă.

-Bună, baiete! Ce cauți tu pe aceste meleaguri?

Speriat, băiatul nu știa dacă să-i spună sau nu, însă și-a amintit că tatăl lui a spus că femeia care le va coase cămașa rămâne anonimă.

-Buna ziuă, măicuță. Sunt mezinul împăratului și aș vrea să vă adresez o rugămintă.

-Intra tinere și spune!

Baiatul îi povesti femeii ce are de făcut, iar aceasta s-a pus pe treabă de îndată. Nu a durat multă vreme până când femeia a cusut o cămașă atât de frumoasă, încât însuși prințul s-a minunat spunându-i că n-a mai văzut așa cămașă niciodată. I-a mulțumit femeii și a plecat degrabă la tatăl lui.

-Uite, tată ce cămașă am adus! Exclamă mându mezinul.

Regele s-a minunat văzând-o și a adus cel mai renumit croitor al regatului să o analizeze. Au descoperit că a fost cusută cu fir de aur, explicându-se astfel strălucirea ei nemaipomenită. Mezinul a câștigat primele două probe, iar frații lui mai mari deveneau tot mai invidioși pe zi ce trecea.

-Copiii mei, zise regele, a treia și ultima probă este să aduceți femeia care v-a cusut cămașile ca să vă căsătoriți cu ea și cel care aduce cea mai frumoasă fată, acela va fi moștenitorul tronului.

Frații mai mari au mers repede după fata care li s-a părut lor mai potrivită să le coase cămașa și au adus-o în fața tatălui, care, pentru că erau foarte frumoase, nu putea să aleagă între ele. Mezinul, însă, nici nu a apucat să pornească fiind foarte necăjit pentru că știa că femeia care i-a cusut lui cămașa este o bătrână urâtă. Mergea tot mai supărat spre casa bătrânei, dar ajuns acolo și petrecând mai mult timp cu ea a descoperit că de fapt este o persoană veselă cu suflet tânăr și chiar simpatică. Acest lucru l-a determinat să o ceară de soție și să o ducă în fața tatălui așa cum e ea. Femeia i-a răspuns entuziasmată:

-Multumesc, prințe, multumesc! Nu pot să cred că am scăpat de sub acest blestem nenorocit, dar tu m-ai ajutat.

De îndată, bătrâna s-a preschimbat într-o fată gîngășă și atât de frumoasă încât nu puteai să îți iei ochii de la ea. Fata i-a povestit prințului că și ea este o prințesă, dar a fost blestemată de o vrăjtoare să-și schimbe înfățișarea între ele până când cineva o va cere de soție iubind-o cu adevărat sub această înfățișare.

Prințul, uimit, s-a îndrăgostit pe loc de ea și de frumusețea ei amețitoare și a dus-o la tatăl lui mai fericit ca niciodată. Regele privind-o a exclamat:

-N-am văzut niciodată o fată de o așa frumusețe! Mă bucur pentru voi și vă doresc o viață fericită, senină, lungă și frumoasă.

Împărăția au moștenit-o mezinul și aleasa lui și au trăit fericiți cu toții până la adânci bătrâneți. S-am încălecat pe-o șă și v-am spus povestea așa...



Elev: Cozma Antonia Nicoleta clasa a Va A
Prof.coord. Mureșan Nastasia Maria

Sfaturi de viață

De părinți să ne-amintim
Împreună să-i cinstim.
Să le arătăm iubire,
Spre-a tuturor împlinire!

Iar ce nu ne aparține,
Și vrem a lua, nu-i bine!
Fiindcă noi nu am trudit
Pentru acestea, n-am muncit!

Să-nțelegem că minciuna
Este mai mereu totuna.
Cu a spune că nu știi,
Ca de folos să nu fii!

La final aflăm că-n lume,
Nu e chiar atât de bine.
Când ajungem să ne dorim
Ce au alții și să poftim!

Eleva :

Coptil Andrada-Mihaela- clasa aV-a B
Profesor coordonator : Țermure Voichița



*Învată să iubești când
inima ti-e frântă,
învată să iubești când
mintea ti-e pierdută,
să mergi cu capul sus când
soarta ti-este crudă,
să stii s-ajuti pe alții când
nimeni nu te ajută!*

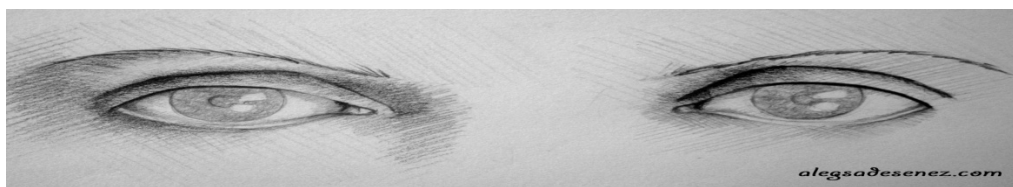


Copil

Din cercul copilăriei mele
Segmentul nu l-am aflat
Era continuu, frumos și curat
Puneam număr lângă număr, segment lângă segment
Și era perfect

Și am obținut un pătrat magic
Cu suma perfectă pe fiecare latură
Avea coloană, diagonală ce îl făcea suficient
Nu conta, era perfect
Din orice unghi priveai copilăria îl făcea divin

Elev: Bolbos Adriana Viorica
Prof.coord. Mureșan Nastasia Maria



Copilărie

Copilăria a
trecut ca un
fum fără să știi
Copil
niciodată nu o
să mai fii

A fost frumos să fii copil
Parcă-ntr-un cub stăteam tiptil
Știam să desenez un cerc și un pătrat
O lume ce mă făcea fericit cu adevărat

Mi-a plăcut să fiu copil
Lumea zicea că-s fericit și adorabil
Dar acum am crescut
Totul s-a dus e necunoscut
Aș vrea să mă pot întoarce în trecut
Să iau totul de la început

Elev: Carhaț Claudiu- clasa a VII-a
Prof.coord. Mureșan Nastasia Maria



Copilărie

Mereu mă întreb
De ce oamenii mari spun că viața e ca un
segment?
Acest lucru e intransigent
Copiii văd lumea ca un cerc magic
Unde totul e idilic, posibil

Sincer, uneori, mă întreb
De ce noi copiii avem o strânsă relație
Iar cei mari sunt complicați ca o ecuație
Uneori, ai nevoie doar de o îmbrățișare
Nu trebuie să fie stresăți, îngijorați, agitați
Ci să fie ca niște frați



Elev: Mizgan Kristina- clasa a VI-a
Prof.coord. Mureșan Nastasia Maria

Prințesa Ariel și vrăjitoarea pădurii întunecate



A fost odată ca niciodată, că de n- ar fi, nu s-ar povesti.

A fost odată un împărat și o împărăteasă care aveau o fiică. Fiica lor era frumoasă, înțeleaptă, cuminte și muncitoare.

Când crescuseră mare prințesa le spusese părinților că își dorește să iasă afară din împărăție și să se plimbe pe câmpuri, pe dealuri și prin pădurea din apropiere.

Părinții săi au lăsat-o, deoarece au considerat că nu poate fi niciun pericol, iar ea fiind mare va ști să se păzească de eventualele pericole.

Ea începu să alerge, să se bucure, să danseze și să simțea extraordinar, când deodată simți că ceva o prinde de picior și fără să își de-a seama a căzut într-o prăpastie. Ea atunci a început să plângă și să se sperie. Atunci, a realizat că a fost prinsă într-o capcană. A început să strige cât o țineau puterile:

-Ajutor! Să mă ajute cineva!

- Degeaba strigi după ajutor! Nu te poate auzi nimeni, auzi brusc o voce înfricoșătoare!

-Cine ești, o întrebă prințesa pe hidoșenia din fața sa.

-Sunt Hera, vrăjitoarea acestei păduri și-mi place să prind fetele în capcană, pentru a le face slujnicele mele.

-Te rog, eliberează-mă! Părinții mei se vor îngrijora foarte tare!

-Nu-mi pasă! De azi, tu îmi vei sluji mie! Ai înțeles?

În acest timp, împăratul și împărăteasa văzând că nu mai vine fiica lor s-au speriat și au dat comandă slujitorilor să meargă să o caute.

-Mergeți, prin pădure și aduceți-mi fiica și din gaură de șarpe! Altfel, unde vă stă capul vă vor sta și picioarele!

Vrăjitoarea avea o baghetă cu care putea supraviețui, ea ademena prințesele în capcană, iar apoi le transforma folosind bagheta magică, în fete urâte, folosindu-le ca slujitoare.

Prințesa și-a dat seama că dacă nu scapă de vrăjitoare va ajunge ca și celelalte prințese. Ea având puteri magice a încercat să iasă din pădurea întunecoasă unde se afla, dar nu a reușit deoarece vrăjitoarea avea bagheta care era foarte puternică, față de magia pe care o avea prințesa și nu putea să-i țină față.

Când prințesa era la capătul puterilor și nu mai avea ce să facă, a apărut un prinț frumos și glumeț care se relaxa fiind la vânătoare prin pădure. El venise înarmat cu o sabie și cu o suiță. Cum îl văzuse fata îi ceru ajutorul.

-Prințe, ajută-mă pe mine și pe celelalte fete să scăpăm de blestemul vrăjitoarei Hera și să putem pleca la casele noastre!

Apoi, îi explică că pentru spulberarea vrăjii, vrăjitoarea trebuia ucisă cu un corn de cerb fermecat care trăia în acea pădure.

În drum, spre căutarea cerbului, prințul se întâlnise cu oamenii împăratului care o căutau pe prințesă. El le spune că știe unde se află, dar că este vrăjită, și pentru a spulbera vraja, trebuie s-o ucidă pe Hera, vrăjitoarea pădurii, cu cornul cerbului magic.

-Haideți, să ne unim forțele, să căutăm cerbul și s-o eliberăm pe prințesa noastră, spuse șeful gărzilor!

După câteva ore, găsiră cerbul și ghidați de prinț care știa unde locuia Hera se îndreptau spre acel loc pentru a-și îndeplini misiunea.

Cum o zărise prințul o prinse pe vrăjitoare și o blocase. Aceasta a scăpat bagheta magică, iar prințesa a luat bagheta, a trântit-o jos, iar bagheta s-a rupt. Atunci, vrăjitoarea a fost străpunsă cu cornul cerbului de către prinț, și toate celelalte prințese care au fost vrăjite, au fost eliberate, iar întunericul din pădure s-a transformat în lumină.

Cei doi, s-au îndrăgostit pe loc, unul de celălalt, prințul de prințesă și prințesa de prinț.

Apoi, Ariel, căci așa se numea prințesa a pocnit din degete și a apărut o clească în care s-au urcat cei doi și au ajuns la palat.

Împăratul și împărăteasa s-au bucurat foarte mult când au văzut-o teafără și nevătămată, alături de prinț, iar în urma lor se vedeau venind cu bucurie gărzile domnești.

Cei doi au făcut o nuntă mare care mai durează și astăzi dacă vor mai fi trăit!

Și-am încălecat pe-o șea și v-am spus povestea așa!



Eleva : Coptil Lavinia –Melisa- clasa a V-a B
Profesor coordonator: Țermure Voichița



Evelina

A fost odată ca niciodată, un țăran care avea trei fete. Erau care mai de care mai frumoase, dar totuși cea mai mică le întrecea pe primele două, care se certau mereu din acest motiv. Aceasta se numea Evelina dar cu toate că era cea mai frumoasă era și cea mai înțeleaptă și modestă.

Într-o zi regele s-a gândit că trebuie să-și însoare fiul, însă nici o prințesă din toată lumea, căci toată o străbătuseră, nu fusese pe placul fiului său. Una era prea înaltă, alta prea scundă, una prea grasă, alta prea slabă și tot așa făcu cu toate. Până la urmă regele se sfătuipe cu soția lui să facă un bal la care să invite pe toate prințesele din toată lumea, iar dacă cumva nu a mers la vreuna negreșit va veni la bal.

Auzind această veste și fiica cea mică a țăranului, s-a gândit să meargă și ea, pentru că de mult visa la acel prinț dar nu avea haine cu care să se gătească. Ea avea doar șorțul ei de toate zilele și rochia ei învechită și nu știa ce să facă. Toată ziua s-a gândit la asta, iar noaptea, pe la ora douăsprezece a visat ceva atât de frumos dar în același timp și ciudat. În vis se făcea că este o femeie bătrână croșetând la un geam dintr-o casă necunoscută. Acea bătrânică parcă croșeta o rochie. Fata o salută foarte politicos și bunicuța îi răspunse. *„Te așteptam demult. Știu gândul care te frământă și știu și cum îl poți rezolva. Trebuie să mergi la miezul nopții în cimitirul de lângă biserică și să culegi urzici de pe morminte și să le coși înainte de răsăritul soarelui, iar dimineața va fi toată rochia cusută însă într-o culoare albă cu sclipiri de aur, dar s-ar putea să-ți stea în cale Căpcăunul Negru, dar să nu te temi pentru că nu-ți va face nimic doar o să te descurajeze, dar dacă cu adevărat îl iubești pe prinț atunci nu-ți va păsa de Căpcăunul Negru”* îi spuse bunicuța dintr-o răsuflare și dispăru.

Dimineața veni mai repede decât se aștepta fata și se trezi cu o nedumerire și un oftat. Tatăl ei fiind prin preajmă o întrebă ce s-a întâmplat și fata îi povesti visul său lui și surorilor sale.

- În nici un caz nu vei merge la bal! Vrei să fii aruncată în temniță din cauza ta? Nu vei merge la bal, în primul rând că trebuie să fii prințesă, iar în al doilea rând tu nu ar trebui să știi despre acest bal, spuse tatăl ei foarte supărat.

- Nu îmi puteți face una ca asta, îmi doresc mult de tot!
- Și de unde vrei să faci rost de rochie, întreabă sora ei mijlocie ironic?
- Păi bătrânică din visul meu mi-a spus că....
- Da, și tu crezi că visul s-ar putea adevăra?
- Binențeles!

- Gata fetelor! Și ție să-ți iasă din cap ideea asta prostescă! spuse tatăl către cea mai mică dintre fete.

Fata nu îndrăzni să răspundă tatălui său și fugi într-o altă cameră. Celelalte voiau să pornească după ea, dar tatăl le opri. În cealaltă cameră mezina făcea un plan de evadare pentru noaptea ce urma. Planul gândit de ea era astfel: o funie ascunsă lângă geamul de la dormitor, un ac și ață pentru cusut și niște haine negre. Noaptea veni, iar fata își puse în aplicare planul. Merse la geam, legă funie și începu să coboare. În sfârșit puse piciorul pe pământ. Se strecură încet, încet pe sub fereastră și o luă la fugă. Când ajunse în fața cimitirului văzu pe cineva după o piatră funerară. Era ceva cu un păr zburlit „Dacă este Căpcăunul Negru?” se întrebă fata. Se apropie puțin și Căpcăunul Negru îi sări în față. Fata scoase un țipăt de groază care ar fi speriat orice ființă, era însăși Căpcăunul Negru. Fata fugi cât o țineau picioarele, iar când făcu o pauză se uită în spate și nu îl mai zări și nu mai fugi deloc. Văzu niște urzici pe un mormântul din apropiere și

porni într-acolo. Cu multă trudă culese niște urzici iar după aceea se duse acasă în pivniță și cu mare greu a tors și a făcut un fir din ele pentru a le croșeta, dar mereu se gândea la prinț și nu mai simțea nimic, prindea curaj și muncea din rășputeri. Durerea nu se compara cu iubirea pe care o avea pentru el. După ce își făcu rochia se puse la culcare. Dimineața se trezi mai repede decât tatăl ei, ceea ce era cam ciudat pentru că ea de obicei se trezea pe la amiază, dar fiind curioasă dacă s-au adevărit vorbele bătrânei din visul ei s-a trezit. Când ajunse în pivniță văzu o minunată rochie albă cu niște superbe bretele și niste pantofi de cristal. Nu putea să-și creadă ochilor ce vedea, și acum tresărea de bucurie știind că următoarea zi era ziua balului. Toți vorbeau despre bal, numai fata cea mică stătea într-o cameră și se gândea cum va fi următoarea zi nelăsând să se vadă planul său.

Ziua balului veni. Fata era extrem de entuziasmată. Veniră multe trăsură cu prințese din toate colțurile lumii la balul prințului mofturos. Printre trăsură se putea observa cu greu și o prințesă necunoscută. Această prințesă era chiar fata țăranului. Când ajunse acolo și intră pe ușile imense ale castelului prințul o văzu și se îndrăgosti pe loc și merse la ea. Începură să danseze atât de frumos încât toată sala s-a oprit să-i admire iar când toți erau vrăjiți de această priveliște prințul se puse în genunchi și o ceruse în căsătorie. Ea îi răspunse că de mult și-a dorit asta.

Și-au făcut o nuntă mare ce a ținut trei zile și trei nopți, poate mai petrec și acum. Și-am încălecat pe-o șă și v-am spus povestea mea.



Elev: Cozma Denis Cristian -clasa a V-a A
Prof.coord. Mureșan Nastasia Maria

LUCRĂRI PLASTICE



Elev: Vidican Cristina cl a VI-a „Peisaj de iarnă



Elev: Hognogiu Maria cl a VI-a „Biserica veche din Păltineasa"

Din creațiile elevilor de Școala Gimnazială Spermezeu



***Elevii claselor primare,
Școala Gimnazială Spermezeu***

Elev: Cozma Laura clasa a VII-a

Știați că...

Fără gravitație, flacăra unei lumânării este rotundă și albastră?



Știați că...

Jupiter este dese ori menționat ca o stea care a eșuat, deoarece, deși a avut o masă suficient de mare pentru a atrage o cantitate semnificativă de gaz, nu a câștigat suficient pentru a începe fuziunea?



Știați că...

Păsarile nu pot fi luate în spațiul cosmic, deoarece au nevoie de gravitație pentru a înghiți?

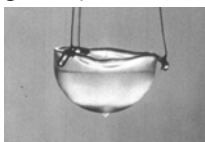
CURIOZITĂȚI DIN FIZICĂ DESPRE GRAVITAȚIE

Știați că...

Gravitația lui Jupiter în cele din urmă va arunca planeta Mercur din Sistemul Solar sau ea se va prăbuși în

Știați că...

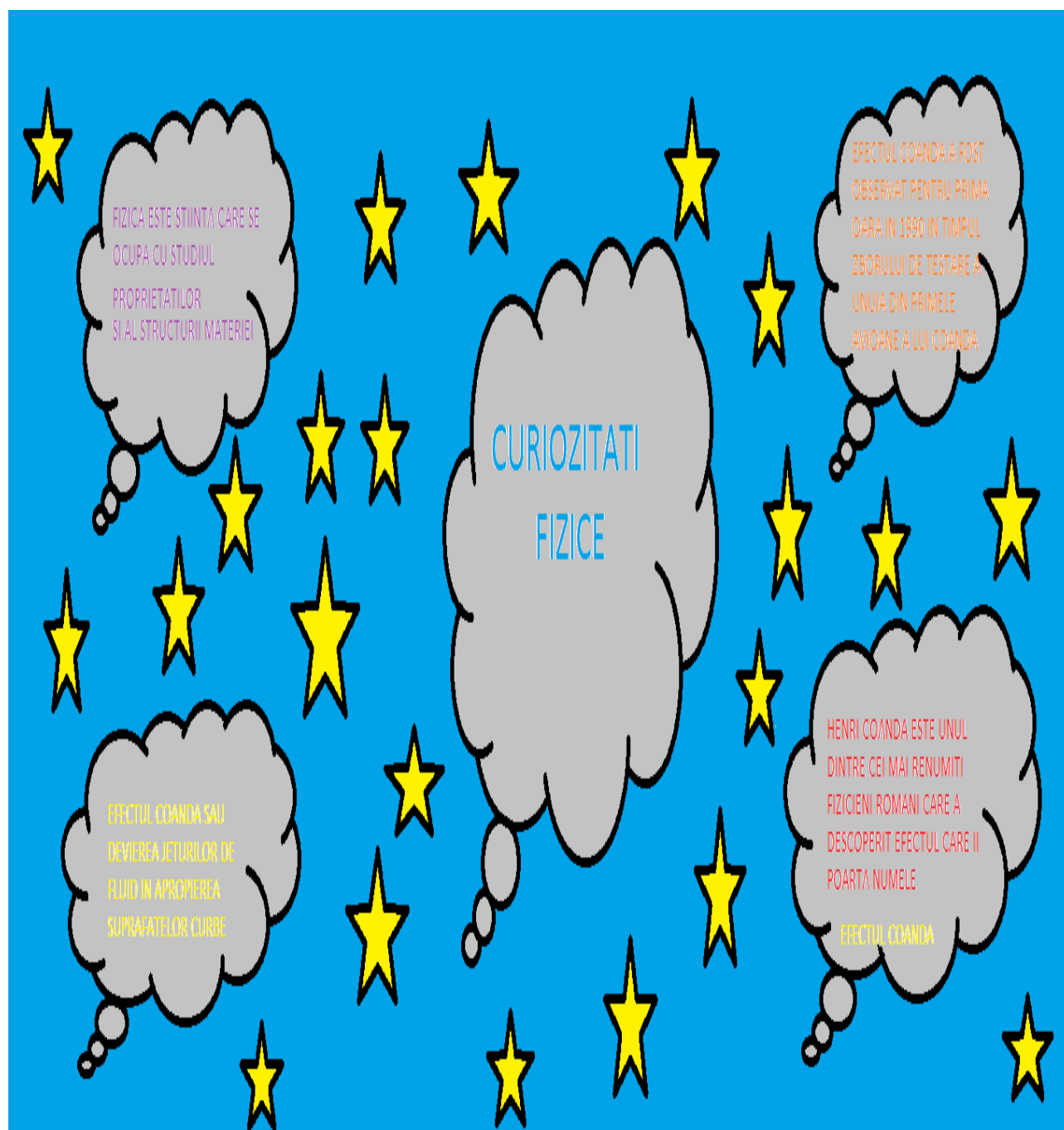
Heliul lichid nu are nici o vâscozitate și poate curge pe pereți împotriva gravitației?



Știați că...

Atracția gravitațională a Pământului face posibilă o înălțime a munților mai mare de 15 km, în teorie în orice caz?





***Elev: Dragoi Maria clasa a VII-a
Prof. coordonator: Poienar Ioan***

ATELIER D'ECRITURE EN FRANCAIS



Le plus beau Noël de ma vie!

Aujourd'hui c'est une journée spéciale. C'est le Noël ! Les enfants deviennent plus sages et attendent les cadeaux du Père Noël. Aujourd'hui est arrivé le jour où nous pouvons décorer l'arbre de Noël de la famille avec des lumières colorées et lumineuses.

Ma mère fait beaucoup de gâteaux et de tartes, et des nombreux plats, mais aujourd'hui moi et ma sœur Julie nous préparons une surprise pour notre mère, et nous avons tous les gâteaux et les tartes finies. Chaque fois Père Noël est arrivé avec des nombreux cadeaux pour nous. Noël est le meilleur quand nous le célébrons en famille. J'ai écrit une lettre pour lui assez long, et je lui dis que je veux vraiment une collection des livres écrits par mon auteur préféré, Shakespeare.

Dans la soirée, on chante près du sapin des belles chansons qui transmettent l'émotion de Noël ! L'arbre est grand, très vert rempli des flacons de neige en papier, beaucoup des globes brillants. Couvert des paillettes et une étoile au-dessous; sont les décorations étincelante les mettons chaque année. Le matin je me suis réveillé avec beaucoup des cadeaux sous l'arbre. Il est le plus beau Noël de ma vie!

Père Noël à mis sous mon sapin tous les livres de la collection de Shakespeare: la première c'est Roméo et Juliette ; et voilà un message écrit sur la Une : Le Père Noël dit que: si tu lis tous les livres cette année, je serais très content parce que tu découvriras des belles choses et des personnages très intéressants. Une autre surprise: Père Noël a laissé sur ma petite table une lettre disant qu'il aime les enfants qui font de la lecture vraie passion et aussi les enfants qui ne sont pas accrochés aux téléphones portables et aux tablettes.

J'aime bien son message!

Premiul I

Bolbos Adriana, Clasa a VIII-a, Școala Gimnazială Spermezeu Concurs Național EN VOYAGEANT PAR LES CHEMINS DE LA LANGUE FRANÇAISE, Secțiunea CREAȚII LITERARE, *En attendant Père Noël*, în parteneriat cu Școala Gimnazială Bărcănești, jud. Ialomița

Prof. coordonator Beudean Larisa Aurora

En attendant Père Noël

C'était décembre, un beau jour ! La neige c'était couchée sur mon village.

J'étais à la maison avec ma famille. Tout le monde était occupé avec les préparatifs de Noël. Les grands-parents et mes frères ont décoré l'arbre de Noël (le sapin vert), mon père a décoré la maison et ma mère et moi, nous faisons la nourriture. Après tout, nous avons terminé, nous avons mangé et nous sommes allés dormir. Mais notre désir à chaque Noël était de voir la vieille barbe et les chevaux blancs, gros et vêtu en rouge qui à chaque Noël met des cadeaux sous l'arbre de Noël ; exactement cher Père Noël !

Nous sommes tous mis en attente et nous avons attendu avec joie le cher Père Noël, mais plus nous sommes très fatigués et finalement nous nous sommes endormis dans les lits. Après un moment, nous avons entendu un bruit venant de la cheminée et nous nous sommes réveillés et soudain nous avons vu Père Noël : nous avons tous sauté du lit et le Père Noël avait donné des biscuits au lait à tout le monde.

Le vieux Père Noël m'a donné un conseil pour le Nouvel An : Si j'écoute mes parents et si j'étudie très bien à l'école cette année, l'année prochaine je recevrai beaucoup de cadeaux de lui et aussi je serai félicitée et appréciée par les autres.

Puis le Père Noël montait dans le traîneau et son renne a pris le vol.



Premiul II

Cozma Gabriela, Clasa a VIII-a, Școala Gimnazială Spermezeu

Concurs Național EN VOYAGEANT PAR LES CHEMINS DE LA LANGUE FRANÇAISE,
Secțiunea CREAȚII LITERARE, *En attendant Père Noël*, în parteneriat cu Școala Gimnazială
Bărcănești, jud. Ialomița

Prof. coordonator Beudean Larisa Aurora

Mon rêve de Noël

Père Noël est le plus audacieux parce qu'il peut aimer l'homme avec tous ses défauts. Certains disent qu'il est une légende, mais les autres, les plus petits, les enfants croient qu'il existe vraiment. Le Père Noël vit au pôle Nord avec ses lutins qui l'aident à faire des cadeaux pour les enfants du monde entier. Il prend les cadeaux avec son traineau qui est tiré par les rennes et puis, le soir, il partage les cadeaux aux enfants au bon cœur et qui écoutent leurs parents.

Le Père Noël aime les enfants et partage donc leurs cadeaux pour les rendre heureux. Il n'a jamais été en retard. Chaque année, à Noël, le cher Père Noël vient partager nos cadeaux à partir de plus petites au plus âgées. Il ne fait pas la différence entre les gens, il apporte les cadeaux aux jeunes et aux grands.

Mon rêve de Noël pour cette année est que tous les enfants dans le jour de Noël, quand ils se lèvent et ouvrent les cadeaux, ils seront très heureux voir ce qu'ils contiennent !



Premiul II

Moldovan Natanael, Clasa a VIII-a, Școala Gimnazială Spermezeu

Concurs Național EN VOYAGEANT PAR LES CHEMINS DE LA LANGUE FRANÇAISE,
Secțiunea CREAȚII LITERARE, *En attendant Père Noël*, în parteneriat cu Școala Gimnazială
Bărcănești, jud. Ialomița

Prof. coordonator Beudean Larisa Aurora

Le 4 Décembre 2018

Spermezeu, 162

Cher Père Noël,

Je m'appelle Gabrielle, j'ai 14 ans et je travaille bien à l'école. Je suis heureuse depuis quelques semaines parce que le Noël arrive ; c'est la fête attendue par tous les enfants et par moi-même. J'espère que je vous envoie cette lettre à temps !

Toujours quand le Noël arrive, je suis très émue, j'ai des sentiments de joie, d'admiration et un peu de peur à cette merveilleuse célébration. Mes sentiments d'admiration viennent avec la belle ambiance d'hiver, les décorations et les lumières, mais aussi la nourriture traditionnelle et j'admire beaucoup les gens qui deviennent généreux chaque année. Le premier flocon de neige, la neige blanche qui couvre la terre, le traîneau et les bonhommes de neige me fascinent ! Je voudrais vous dire, cher Papa Noël, que la peur paraît à cause d'une pensée qui me tourmente : peut être que je n'ai pas fini tous les devoirs que je voulais faire. Vous m'avez toujours donné des bonnes conseils comme mes parents, mes grands-parents et mes professeurs, mais parfois je ne peux pas faire comme ils disent à cause de ma négligence. Cette fois, je promets les respecter !



Si je n'étais pas méchante, je voudrais recevoir des cadeaux dans le jour de Noël, sous mon sapin vert. J'ai une liste assez longue ; je voudrais santé pour moi et ma famille, mais aussi des choses matérielles : des bottes en fourrure comme portent les jeunes filles élégantes, des bonbons au chocolat, des fruits (je préfère l'ananas) et une paire de skis pour le sport d'hiver.

Finalement, j'aimerais un court séjour à Paris pour visiter le musée du Louvre, la Tour Eiffel et le boulevard Champs-Élysées, mais s'il n'est pas possible, je désire mes bottes cette année ! S'il vous plaît, envoyez mon cadeau à temps !

Je vous aime
beaucoup,
Gabrielle

Elev : Cozma Gabriela Emanuela, clasa a VIII a
Prof. Coordonator : Beudean Larisa Aurora

ACTIVITÉ REALISÉ AU CONCURS LA MAGIE DE NOËL MAGIA CRĂCIUNULUI
Ediția I , Decembrie 2018 Școala Gimnazială Stefan cel Mare, Bistrița

DESCRIBING LANDSCAPE IN ENGLISH VERSION



The Big-Ben

In the image is the Big-Ben. It is situated in England, in London, the capital city. The Big-Ben is a very big construction, its color its brown, yellow and black. It is beautiful!

In front of Big-Ben, there are two red buses, specific bus for London. In the bus, I see many people who travel in the city, they visit the monuments or they go to work. They are tourists coming from all over the world: Russia Romania, Italy and Spain; they came in London to admire Big-Ben.

In the other bus, there are students. They came from Romania on trip. They are accompanied by the mayor and the policeman. They stay for a month in London, they go to visit schools and go to the shops to buy beautiful souvenirs for their loved ones.

The sky is blue with fluffy clouds. The red bus goes upon the bridge. I like it so much! I want to be there on the red bus! I found these buses very interesting and I love Big-Ben because it is a very big tower and it has a big and interesting clock.

Elev: Șoș Maria-Isabel, Clasa a VI-a
Prof. Beudean Larisa Aurora

I like Disneyland

In the picture I see Disneyland and two mice: Mickey and Minnie Mouse. They smile and wave to me. The mice are colored black and white. They are as happy as me. The landscape behind them is a beautiful building: a castle. In the castle, there are many towers and large windows. The castle is so high!



The mice's face is big. Their mouth is open. Mickey's suit is black. Minnie Mouse has got a red and white dress. He has got blue eyes. They are happy in the picture.

The castle is pink and grey; the flags are blue. It has so big balcony! Towers are like gold and windows, too. In the back landscape, there are green trees and the sky is blue. There, in the castle, the mice enjoy people every day. In the evening, there is a concert.

Near the castle, there is a park with green grass, big trees and beautiful flowers. It is a beautiful place where many children play funny activities. I like it very much!

Elev: Cozma Denis-Cristian, Clasa a V-a A
Prof. Beudean Larisa Aurora

PROFESORUL MEU...UN MODEL!

Doamna mea educatoare...



*Copil: Zaharie Veronica- 4 ani, Grădinița Hălmăsău
Prof. învă. preșcolar Cetănaș Maria*

Doamna mea educatoare...



*Moldovan Luca Andreas, Grupa mare Spermezeu
Prof. învă. preșc Strungaru Valeria*

IV REZULTATELE LA CONCURSURILE ȘI OLIMPIADELE ȘCOLARE

PREMIUL I pentru Grupul de colindători -"Mugurașii de pe Țibleș"- în capitala Transilvaniei

Grupul de colindători al Școlii Gimnaziale Spermezeu, de la ciclul primar, coordonat de doamnele învățătoare Irimieș Maria, Boca Eleonora-Delia și Cotuș Lucreția, a participat în data de 14.12.2018, la Festivalul Național "DATINI ȘI OBICEIURI DIN STRĂBUNI LĂSATE", organizat de Liceul Teoretic "Eugen Pora", din CLUJ-NAPOCA, unde a fost desemnat câștigător, clasându-se pe Locul I.

Elevii școlii noastre au reușit să impresioneze juriul și spectatorii din întreaga țară, atât prin frumoasele costume populare, purtate cu mândrie, cât și prin repertoriul colindelor autentice: "De ieși gazdă până-n pragu", "Pă un corn de piatră sfântă" și "Lasă-ne Crăciune-n casă".



Menționăm că, în cadrul evenimentului, aflat la a XI-a ediție, se reunesc tradițiile românești, păstrate cu ocazia Nașterii Domnului, din mai multe județe ale țării: Alba, Arad, Bihor, Bistrița-Năsăud, Brașov, București, Cluj, Hunedoara, Sălaj, Sibiu, Maramureș, Mureș, Suceava, Timiș.

Organizatorii au antrenat peste 450 de elevi, cu vârste cuprinse între 6 și 18 ani și peste 100 de cadre didactice interesate de promovarea datinilor românești.

Acțiunea cultural-artistică este susținută de Consiliul Județean Cluj, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Centrul Clujean pentru Conservarea și Promovarea Tradițiilor Cluj, Copyland Tranding S.R.L, Patipet Prodcom S.R.L, Librăria Diverta Hubertus, Escalia Craus S.A, Fundația Cornel Rat, Ciuca Elena, după cum a menționat conducerea Liceului Teoretic "Eugen Pora", din Cluj-Napoca.

Doresc, pe această cale, să-mi exprim recunoștința pentru munca titanică, depusă de cele trei doamne învățătoare, în timpul pregătirilor acestor copilași minunați și talentați, cu o voce absolut încântătoare și să le felicit sincer pentru rezultatele deosebite, obținute în fiecare an, în cadrul acestui Festival Național "DATINI ȘI OBICEIURI DIN STRĂBUNI LĂSATE", *inclus în Calendarul Activităților Educative Naționale*.

De asemenea, transmit felicitările mele atât elevilor implicați, cât și părinților acestor copii, care au răspuns prezent solicitărilor din partea școlii și au făcut eforturi pentru a-i îmbrăca în frumosul port tradițional.

Închei cu un citat clasic din Norman Vincent Peale: „Cred cu adevărat că dacă vom continua să spunem povestea Crăciunului, să cântăm colinde și să trăim spiritul Crăciunului, vom putea aduce bucurie, fericire și pace acestei lumi.”

Sărbători fericite tuturor!

Director- Școala Gimnazială Spermezeu
Prof. Voichița Țermure

Articol publicat în ziarul Răsunetul, 12 decembrie 2018

Fericire și bucurie mare la Școala Gimnazială Spermezeu: Premiul I la Festivalul de colinde al Mitropoliei Clujului

Mare bucurie la școala noastră la aflarea veștii că Grupul de colindători al școlii, ciclul gimnazial, coordonat de domnul profesor Drăgoi Claudiu și preotul Simion Buta, a obținut Premiul I la Festivalul-concurs de colinde și tradiții de Crăciun "Episcop Nicolae Ivan", ediția a VIII-a, de la Cluj –Napoca, din data de 15.12.2018.



Fericirea este cu atât mai mare, cu cât ieri, 14.12.2018, la **Festivalul Național "DATINI ȘI OBICEIURI DIN STRĂBUNI LĂSATE"**, inclus în CAEN, organizat de Liceul Teoretic "Eugen Pora", din CLUJ-NAPOCA, grupul de colindători al claselor primare, coordonat de doamnele învățătoare Irimieș Maria, Boca Eleonora-Delia și Cotuț Lucreția, s-a întors de la Cluj, tot cu **Premiul I**.

Două premii I obținute de elevii școlii, atât cei de la ciclul primar, cât și cei de la ciclul gimnazial, în două zile consecutive, nu poate fi decât un prilej de bucurie și o dovadă că tradițiile și obiceiurile specifice zonei, sunt pe mâini bune la Spermezeu.

Înzestrați cu talent vocal și purtând costume populare vechi, moștenite de la părinții și bunicii lor, elevii au reprezentat la un nivel artistic și cultural înalt, satul lor natal.

Felicit, cele două grupuri de colindători, care prin rezultatele obținute au adus cinste școlii! De asemenea, felicit profesorii coordonatori, părinții și bunicii elevilor, care au scos din lada de zestre frumoasele costume tradiționale pentru a-i îmbrăca pe copii și a da un plus de valoare colindelor autentice interpretate.

Performanțele obținute de cele două cete de colindători, au fost rezultatul muncii lor, muncă tratată cu maximă responsabilitate și o certitudine că între Școală-Familie-Biserică există o puternică colaborare. ("Nimeni nu reușește fără efort... Cei care reușesc își datorează succesul perseverenței."-Ramana Maharshi)

Aduc, mulțumiri alese și reprezentanților Primăriei comunei Spermezeu, în mod special, domnului primar -Sorin Hognogi, pentru modul în care înțelege să-și îndeplinească misiunea și pentru susținerea în toate activitățile inițiate de școală! Doamne ajută!

**Director,
Prof. Voichița Țermure**

Articolul a fost publicat în ziarul Răsunetul, 15 decembrie 2018

Rezultatele elevilor cu care ne mândrim la limba și literatura română

 Semestrul I	 2. Comper , etapa I, 18.01.2019
1. Participare la concursul de creație literară <i>Poezia matematicii</i> Mizgan Kristina – clasa a VI-a Carhaț Claudiu – clasa a VII- a Bolbos Adriana Viorica – claa a VIII-a	Clasa V-a Clapa Ionuț Alexandru – Premiul I Cozma Antonia Nicoleta – Premiul II Cozma Denis Cristian – Premiul II Moldovan Salome Roberta – Premiul II Deneș Maria Isabel – Premiul III Hognogiu Oana Alina – Premiul III Cira y Cira Maria Cristina – Premiul III Fechete Andrada - Premiul III Hales Dorian - Mențiune Rus Alberto Mario – Mențiune
Clasa a VI-a Hognogiu Maria Cristina – Mențiune Hognogiu Raul Ionuț – Mențiune	Clasa a VII-a Drăgoi David Alexandru – Premiul III
Clasa a VIII-a Moldovan Natanael Ionuț – Premiul III Cozma Gabriela Emanuela - Mențiune Cotuț Andrei Alex – Mențiune	

Prof.coord Mureșan Nastasia-Maria

Olimpiada gimnaziilor la VOLEI fete-Beclean

În data de 30.01.2019 , Echipa de volei fete a școlii noastre, formată din elevele Bolbos Adriana ,Cozma Gabriela , Dragoi Maria,Cozma Laura,Marian Bianca, Hognogiu Maria, Moldovan Salome,Cozma Antonia,Cira Cristina au participat la OLIMPIADA GIMNAZIILOR volei fete centru Beclean desfasurata in sala de sport a Colegiului National „PETRU RARES,, din Beclean.

In primul set, fetele de la Liceul Petru Rares au castigat cu un punctaj destul de strans 25-23 Setul al doilea a fost castigat tot de fetele din Beclean , foarte dezamagite , dupa cele doua seturi pierdute.Domnul profesor Poienar Marius ne-a incurajat oferindu-ne sfaturi si indicații. Urmatoarele trei seturi descătuseate fiind au fost trecute de partea noastra astfel câștigând jocul și accesând la urmatoarea faza .

Dupa aceasta experienta ne-am obisnuit să jucam într-o sala de sport cu o alta echipa si ne-a oferit spiritul de echipa de care avem nevoie pentru urmatoarele competitii sportive la care urmeaza sa participam .



**Elevele: COZMA LAURA clasa a-VII-a
MARIAN BIANCA clasa a-VII-a
Prof. coordonator: Poienar Marius**

V ÎN FINAL...INTERVIU!

INTERVIU cu primarul comunei Spermezeu



REPORTER: - Bună ziua, domnule primar! În primul rând, dorim să vă mulțumim că ați acceptat să răspundeți unor întrebări în vederea realizării unui interviu, care să fie publicat în numărul 3 al revistei școlii „Mugurașii de pe Țibleș”, număr aniversar dedicat Centenarului Marii Uniri. Probabil, vă întrebați, de ce un interviu cu primarul în revista școlii?

Răspunsul din partea noastră este simplu: deoarece în anul sărbătoririi Centenarului Marii Uniri Școala a organizat și a desfășurat, în colaborare cu Primăria și Consiliul Local mai multe activități dedicate împlinirii a 100 de ani de la Marea Unire a românilor.

De aceea, considerăm că cel mai important eveniment la care am fost implicați în colaborarea cu Primăria și celelalte instituții de pe raza comunei (Biserica și Poliția) , a fost sărbătorirea zilei de 1 Decembrie 2018, cu ocazia marcării Centenarului Marii Uniri și împlinirea aspirațiilor seculare ale românilor de a viețui într-un singur stat.

Cu această prilej, vă mărturisim că ne-a făcut plăcere să participăm, alături de colegii noștri din celelalte școli arundate comunei Spermezeu, din localitățile Dumbrăvița, Dobricel, Sita și Hălmășău, la parada portului popular, alături de d-na director, de

cadrele didactice, de primarul comunei și angajații Primăriei, de părinții elevilor și slujitorii bisericii. Am fost plăcut impresionați de faptul că toți participanții au îmbrăcat frumosul costum popular, au purtat drapele, stegulețe și au participat la "Marea Horă", desfășurată în fața Primăriei, de la cel mai mic, până la cel mai mare, dând mână cu mână, pe versurile poetului Vasile Alecsandri. De asemenea, preoții din localitățile aparținătoare comunei au oficiat o slujbă religioasă în fața Monumentului Eroilor, pentru a marca și din punct de vedere religios această manifestație.

Știm, de la doamna director, că dumneavoastră ați avut această inițiativă de a participa toți împreună la activitățile desfășurate în vederea marcării acestei sărbători, pentru a fi uniți în cuget și în simțiri, în acest an aniversar (împlinirea a 100 de ani de la Marea Unire).

Acesta este motivul pentru care, la sugestia conducerii școlii, am hotărât ca în fiecare număr al revistelor viitoare să fim reporteri pentru o zi și să includem în revistele școlare interviuri luate reprezentanților instituțiilor (primar, director, preot, doctor, polițist, cadru didactic, părinte, elev cu rezultate bune la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare etc.) pentru a implica cât mai mult celelalte instituții, dar și familia și comunitatea în viața școlii.

Pentru acest număr am considerat că d-voastră sunteți cel mai în măsură să fiți interviuat de către noi, ținând cont de faptul că acest număr este dedicat Centenarului Marii Uniri.

REPORTER: - Spuneți-ne, vă rog, care care au fost obiectivele principale în realizarea evenimentului și dacă considerați că au fost atinse?!

D-l Primar: - *Mă bucur că am ocazia să vă răspund la întrebări legate de unul dintre*

evenimentele cele mai importante trăite de mine din poziția de primar, prin care am sărbătorit Marea Unire și aici, așa cum ați spus și dumneavoastră, împreună cu alte instituții de pe teritoriul comunei Spermezeu, de pe teritoriul județului Bistrița-Năsăud, am încercat să ne implicăm în limita posibilităților financiare, să nuanțăm și să scoatem în evidență această sărbătoare care a adus o schimbare poporului român.

Încă din data de 19 mai, a anului 2018, atunci când sărbătorim Târgul de Țară, al localității Spermezeu, împreună cu elevii de la școală, mi-a fost drag să mă duc îmbrăcat în portul popular și copii să poarte drapelul, pe care l-am dus până în fața scenei, unde s-au cântat cântece patriotice. Apoi, un alt aspect a fost la zilele comunei, din nou am încercat să dăm o însemnătate acestui eveniment al Marii Uniri. Al treilea eveniment important pe care l-am avut împreună cu reprezentanții județului Bistrița-Năsăud, a fost pe dealul Șpanului, în care, pe lângă inaugurarea unui obiectiv important administrativ, din nou s-a adus în atenția noastră, a cetățenilor, evenimentul împlinirii a 100 de ani de la Marea Unire. Și nu în ultimul rând, în 1 decembrie, în care cu toții am fost implicați și ne aducem cu toții aminte că a fost o sărbătoare frumoasă, în care cu toții îmbrăcați în straie populare am finalizat evenimentul la Căminul Cultural. Chiar dacă nu sunt un istoric, îmi place întodeuna să mi-aduc aminte cu drag de strămoșii noștri, îmi place să mi-aduc aminte cu drag de eroii noștri care s-au sacrificat pentru ca noi astăzi să ne bucurăm în libertate, să putem să ne bucurăm de ceea ce ei au unit cu 100 de ani în urmă și întotdeauna atunci când vor fi obiective, care ne vor face să ne-aducem aminte de strămoșii noștri, îmi place să-mi aduc aminte cu drag de eroii care s-au sacrificat pentru ca noi astăzi în libertate să putem să ne bucurăm de ceea ce ei au unit cu 100 de ani în urmă și întotdeauna atunci

când vor fi obiective, care vor face să ne-aducem aminte de eroii noștri, de strămoșii noștri, voi aduce tot aportul meu, din punct de vedere administrativ și voi sprijini cu tot ceea ce se poate logistic și material, ca să putem scoate în evidență toate evenimentele, prin care ne vom aduce aminte de eroii neamului românesc.

A fost o sărbătoare frumoasă, un an important și cred că vor mai trece ani mulți până când ne vom mai readuce aminte din nou de această sărbătoare frumoasă pe care am sărbătorit-o în anul 2018.

REPORTER: - Care credeți că a fost impactul asupra elevilor, a părinților și a comunității în general ?

D-l Primar: - Este tot mai greu, la vremurile pe care le trăim, să rămână o amprentă pe termen lung, pentru că trăim perioade și vremuri în care bucuria noastră, a tuturor, cu atât mai mult a copiilor este pe termen scurt și asta datorită faptului că nu mai ducem greul și zăduful zilelor pe care le-au dus strămoșii noștri, părinții noștri, bunicii noștri și așa mai departe, tocmai de aceea este foarte greu să lăsăm asupra noastră, a elevilor un impact pe termen lung, dar ne vom da silința și ce bucurie, peste cinci, peste zece, peste cincisprezece ani, vă veți aduce aminte ca ați făcut școala în comuna Spermezeu și că în 2018, pe parcursul anului, ați sărbătorit patru evenimente frumoase împreună cu noi cei din administrația locală, împreună cu Consiliul Local, în care am încercat cu adevărat să vă transmitem mai departe vouă, și voi să transmiteți mai departe generației următoare despre ceea ce a fost odată Marea Unire. Încă o dată menționez, cred că în vremurile pe care le trăim, indiferent cât de mult ne vom strădui, impactul va rămâne pe termen scurt atât asupra elevilor, cât și a populației.

REPORTER:- Ce părere aveți despre situația României în anul Centenarului?

D-l Primar: - Este o întrebare la care mi-ar fi plăcut să nu am de răspuns în această zi, pentru că indiferent că aş vrea eu să îi dau o nuanţă pozitivă acestei întrebări, şi voi care sunteţi mai tineri aţi văzut că în anul Centenarului clasa politică ne-a dezamăgit foarte tare ,a fost foarte dezbinată ţara din punct de vedere al liderilor politici, cu atât mai mult asupra mea a rămas o amprentă negativă despre anul Centenarului referitor la Referndumul pentru care eu personal am militat foarte tare, un referendum prin care am fi vrut să rămână consfinţit în Constituţia României, căci o căsătorie poate să fie legală, poate să fie normală ,poate să fie sănătoasă doar prin căsătoria dintre un bărbat şi o femeie, din păcate nu am putut să obţinem ceea ce ne-am dorit şi aşa că pentru mine personal anul 2018 a lăsat o amprentă negativă din punct de vedere că nu am putut să vă dăm această ştafetă în care să vă asigurăm viitorul vostru, că nu veţi avea de trăit perioade mai grele ca şi acestea pe care le trăiţi, în care să fiţi nevoiţi peste cinci ani sau poate, peste zece ani să învăţaţi în şcoli că va trebui să toleraţi lucruri pe care voi încă de mici copii aţi ştiut că nu sunt normale, că nu sunt sănătoase şi că o ţară se poate procrea, o ţară poate creşte din punct de vedere al natalităţii doar printr-o relaţie sănătoasă, adică printr-o căsătorie între un bărbat şi o femeie. Noi, cei care suntem implicaţi în administraţie si în politică nu am reuşit să vă putem preda această ştafetă, cine ştie poate că atât cât vom mai trăi vom reuşi să vă dăm şi lucrul acesta bun şi sănătos în care să puteţi să trăiţi într-o societate sănătoasă din punct de vedere moral.

REPORTER:- Cum vi s-a părut programul artistic realizat de elevi în Căminul Cultural?

D-l Primar: -O activitate foarte frumoasă, o activitate prin care voi, copiii prin profesorii care v-au învăţat şi v-au educat aţi încercat să ne reîmprospătaţi memoria nouă celor puţin mai în vârstă, mie cel puţin

care am terminat şcoala acum 20 de ani, să –mi reîmprospătaţi memoria cu cântece patriotice să –mi aduceţi aminte de evenimentele deosebite care s-au întâmplat cu 100 de ani în urmă şi de asta vă felicit pe voi, pe copiii care aţi fost implicaţi, pe profesorii care v-au pregătit, pe cei care în continuare vreau generaţii una după alta să ne împrospăteze memoria să ne aducem aminte de eroii care s-au sacrificat pentru ca naţiunea noastră să trăiască vremuri mai bune ,vremuri de pace ,vremuri de unitate ,vremuri în care ei au călătorit sute de kilometri cu carele şi cu boii, iar noi astăzi prin mijloace mult mai moderne de transport, nu reuşim să ne sacrificăm, să mergem să vedem măcar câteva dintre măreţele monumente ridicate de strămoşii noştri.

REPORTER:- Ne-a surprins, în mod plăcut, ideea dumneavoastră de a filma parada şi hora cu drona. De unde v-a venit ideea aceasta strălucită şi care credeţi că ar fi beneficiile acestui lucru în viitor ?

D-l Primar:-Întotdeauna când este vorba de o sărbătoare foarte importantă, îmi place ca să avem arhivat şi să putem privi aceste evenimente frumoase şi peste 10 ani şi peste 15 ani. Mai mult de atât prin acest eveniment filmat cu drona am putut să le împrospătăm memoria, sau să le aducem aminte şi celorlalţi cetăţeni care nu au fost pe teritoriul comunei Spermezeu, sunt împrăştiaţi în lumea întreagă şi sunt convinşi pentru că m-am uitat la vizualizările acelei filmări. Cetăţenii comunei Spermezeu care sunt împrăştiaţi pe întreg mapamondul s-au bucurat că au putut să vadă şi să-şi aducă aminte de evenimentele patriotice care se sărbătoreau odată cu bucurie şi voi prin cântecele pe care le-aţi cântat şi le-aţi transmis şi hora pe care am făcut-o , aici, în centrul de comună , le-aţi adus aminte în primul şi în primul rând de locul natal şi apoi de evenimentele pentru care în urmă cu

100 de ani strămoșii noștri, eroii noștri s-au sacrificat ca noi să trăim vremuri mai bune .

REPORTER:-Veți fi alături de noi în data de 1 iunie, Ziua Copilului, la concursul de lectură „Gustul poveștilor”, organizat la școala noastră de doamna director Țermure Voichița și la care vor participa elevii claselor II-VIII din comunele Târlișua, Spermezeu, Căianu Mic, Negrileşti și Braniștea, elevi din 11 unități școlare?

D-l Primar:-*Da! am fost întrebat despre acest eveniment așa este și întodeauna am susținut și voi susține activitatea școlară, și mai mult decât atât îmi voi da silința ca să-i recompensăm pe cei care își doresc și care se silesc să obțină rezultate foarte bune la învățătură.Cred că pentru acea zi voi avea și surprize pentru toți cei care vor participa la acest eveniment. Voi fii alături de voi, vă voi susține, vă voi sprijini , voi sprijini întotdeauna școala atât prin resurse financiare, cât și prin prezența mea acolo unde este nevoie și unde pot să contribui cu cunoștințele pe care le-am acumulat, cu experiența pe care am acumulat-o în 11 ani de administrație și pe care pot să o implementez, să o transmit mai departe împreună cu voi, copiii școlilor din Spermezeu și cu dascălii voștri.*

REPORTER:- Cum vedeți colaborarea dintre cele două instituții școală și primărie?

D-l Primar:-*A fost o perioadă în care această colaborare a lăsat de dorit. Nu neapărat că îmi place mie ca instituțiile aparținătoare Consiliului Local să fie subordonate, nu, dar în vremurile acestea este nevoie ca să vorbim cât mult și dacă este un lucru care ne distanțează pe unii de alții este lipsa de comunicare, lipsa de comunicare între voi copiii, lipsa de comunicare uneori între noi, instituțiile, indiferent că vom vorbi, Primărie-Școală, Primărie-Post de poliție, Primărie-Dispensar uman, chiar dacă sunt unele dintre ele care nu sunt subordonate Primăriei, o colaborare, un dialog, o*

comunicare între noi întotdeauna va avea un efect pozitiv. De aceea, în ultima perioadă și nu numai în ultima perioadă și întotdeauna comunicarea între mine și Școala Gimnazială sau Liceul Tehnologic din Spermezeu a fost o comunicare bună și îmi voi da silința, atâta timp cât cetățenii comunei Spermezeu vor dori să fie în fruntea "cetății", cu ajutorul bunului Dumnezeu să am o colaborare bună sau sănătoasă între mine și instituțiile care își au sediile pe teritoriul comunei Spermezeu.

REPORTER:-Care considerați că sunt punctele slabe și punctele tari ale colaborării cu școala?

D-l Primar:- *Nu am găsit încă puncte slabe, uneori dacă există și acestea, este datorită faptului că activitatea noastră, uneori ni se complică de la o zi la alta, atât a mea cât și a directorului de la școală, uneori apar lucruri neprevăzute și probabil lucrurile pe care ni le propunem astăzi să le facem, poimăine, ni le iau alte programe care apar, și sunt neprevăzute de noi pentru ziua de mâine, așa că nu am niciun punct slab, nici tare, nici forte, nici mai slăbuț prin care să cred că ar putea periclita comunicarea între instituția Primăriei Spermezeu și Școală.*

REPORTER:- Ne puteți spune în ce alte proiecte v-ați dori să implicați școala ca partener în viitorul apropiat?

D-l Primar:-*La capitolul acesta îmi place întotdeauna ca sugestiile și ideile să fie din partea școlii pentru că am nuanțat întotdeauna. Sunt primar dar, care nu a făcut parte din sistemul de învățământ, care nu am fost un cadru didactic, care poate felul în care înțeleg eu sistemul de învățământ nu este la fel cu acelor care sunt în fiecare zi în acest sistem, care sunt profesori care predau, care cunosc ceea ce înseamnă sistemul și atunci mi-ar plăcea ca întotdeauna ideile să vină din partea școlii, și eu dacă ar trebui să completez ceva la ele, întotdeauna sunt dispus pentru aceasta și a aduce sugestiile mele, ca orice inițiativă să primească un contur pozitiv.*

Vă mulțumim pentru înțelegere, răbdare și pentru ceea ce faceți pentru comuna noastră !

Reporteri pentru o zi,

Moldovan Natanael, Cozma Gabriela și Bolbos Adriana – clasa a VIII-a



MOTTO:

„Un popor care nu își cunoaște istoria este ca un copil care nu își cunoaște părinții.”

Nicolae Iorga

ISSN 2601- 1239

ISSN-L 2601- 1239