



POVESTIRI DIN „IEDERĂ”



„Cei mai, cei mai, cei mai!!!”



Revista preșcolarilor

*Grădinița „Iedera”,
Craiova*

*Nr. 1, ianuarie 2017
ISSN 2558-8362*



CUPRINS:

- ❖ Grupa mică din „Iedera”
se prezintă...
- ❖ De ce vine copilul la grădiniță?
 - ❖ O zi în grădinița noastră!
 - ❖ Eveniment:
Primăvara Europeană
 - ❖ Eveniment:
Sărbătorim Ziua Copiilor
 - ❖ Poster: “Grupa mică”
- ❖ Exemple din munca noastră de
preșcolari (labirint, jocul umbrelor,
fișe interdisciplinare, antrenament
grafic, fișe matematice)
- ❖ Scrisoare către părinți



Grupa mică din „Iedera” se prezintă...

Educatoare: Stoica Oana, Ignat Grațiea



Da, noi suntem cei mai mici preșcolari ai Grădiniței P.P. „Iedera”, dar ne-am obișnuit repede cu noul nostru cămin.

Recunoaștem că am lăsat să ne curgă câteva lacrimi la despărțirea de mămici, însă le-am șters și ne-am avântat în jocurile și activitățile atractive cu care ne întâmpină doamnele noastre în fiecare zi.

Am descoperit că putem avea încredere în doamnele noastre: ele ne îngrijesc, ne alintă, ne ajută la nevoie, se joacă cu noi și ne încurajază să învățăm multe lucruri noi.

La grădiniță am învățat cântecele, poezii, povești chiar și figurile geometrice și cifrele le-am descoperit. Dar nu numai!

Mai important de atât, noi am învățat să ne jucăm frumos împreună, împărțind jucăriile între noi, căci toți copiii sunt prieteni și...cearta nu e bună!

Mai învățăm să ne respectăm partenerii de joacă, dar și obiectele cu care ne jucăm: nu stricăm, nu împrăștiem jucăriile și ne jucăm cu ele cât mai creativ.

Aici eu pot fi pompier, șofer, profesor sau chiar un mare constructor de blocuri și castele.

Munca mea și fiecare faptă bună pe care o fac sunt apreciate de prietenii mei și răsplătite de doamnele educatoare cu multe laude, zâmbete și surprize plăcute.

Aici lumea poveștilor ne invită să o descoperim cu personajele și întâmplările ei fantastice .

Am creat o lume plină de culoare pictând cu palmele sau cu degetele, iar din plastilină am creat forme minunate pe care nici nu visam că le voi realiza vreodată.

Îmi place aici la grădiniță, MAMI, încerc să nu fac năzdrăvăanii ca tu să fii mândră de mine și să mă aduci aici zi de zi!

Semnează: Campionii cei mai, cei mai, cei mai!!!

Grupa mică din „Iedera”





De ce vine copilul la grădiniță?

Grădinița are un rol important, în special, în dezvoltarea socială a copilului tău. Este indicat ca cel mic să facă măcar un an de grădiniță înainte de a merge la școală pentru a-i fi mai ușor să se integreze mai târziu în alte grupuri.

Iată principalele motive pentru care este indicat să lăsăm copiii să frecanteze grădinița:

1. Învață să socializeze

În zilele noastre nu mai sunt la fel de mulți copii ca în vremea copilăriei noastre. Șansa ca cel mic să își formeze un grup de prieteni și de asemenea să fie supravegheat în timp ce se joacă cu ceilalți este destul de mică. Grădinița umple acest gol. Copilul are șansa să interacționeze cu ceilalți, să vorbească, să împartă sau să își ceară drepturile, să își formeze un caracter social ghidat cu atenție de educatoare. Copilul comunică mai mult, învață tot felul de jocuri de grup, dar și de manualitate și eventual poezii pentru serbare.

2. Învață să nu mai fie dependent

Dacă până acum nu obișnuiește să se desprindă de părinți, la grădinița îi învață să fie lăsat să se decurce singur. La început îi va fi mai greu, dar apoi va înțelege că și "cei mari" au problemele și necesitățile lor și că a-i lăsa singuri nu este echivalent cu a nu-i iubi.

3. Învață să împartă și să își ceară drepturile

Dacă până acum jucăriile lor erau doar ale lor, jucăriile de la grădiniță sunt ale tuturor. Ca atare, cel mic va trebui să învețe să cedeze, dar și să ceară, să aștepte și să împartă. Va înțelege că nu toată lumea este a lui și că nu i se cuvine orice.

4. *Învăță ce este acela program și supunere*

La grădiniță, programul este clar și nu poate fi încălcat. Cel mic trebuie să se trezească dimineata, să ia micul dejun, apoi să meargă la grădiniță unde este un alt program impus de educatoare după programele de dezvoltare. Cel mic învață astfel ce sunt regulile.

5. *Învăță să fie politicos*

Dacă până la grădiniță nu știa ce este ordinea, la grădiniță învață. Va trebui să mănânce tot sau aproape tot din farfurie, să își facă patul după somnul de prânz, să strângă jucariile cu care s-a distrat, să mulțumească și să vorbească frumos, să își ceară iertare dacă a greșit și de asemenea, va învăța să evite certurile.

Iar la toate acestea se adaugă și beneficiile pe care le obțin părinții, lăsând copilul la grădiniță pentru a participa la activitățile instructiv-educative. Activitatea didactică se desfășoară după un program stabilit de educatoare și cu respectarea curriculumului pentru învățământul preșcolar, având ca ideal educațional formarea unei personalități armonioase a copilului, capabil a se integra și a se adapta cu ușurință la etapa următoare, viața de școlar.



TEMA ZILEI: „Ploaie de toamnă”

Activitatea zilei debutează cu întâlnirea de dimineață: salutul, zilele săptămânii, cum e vremea, anotimpurile, știrea zilei, etc.

Se anunță tema săptămânii, „Toamna – fenomene ale naturii ” și tema zilei: „Ploaie de toamnă”.

Între 8,45 și 9,15 urmează servirea micului dejun.



Între orele 9,30-12,00 se vor desfășura activități pe domenii experiențiale precum și jocuri și activități la alegerea copiilor.

Educatorea le propune copiilor să realizeze ploaia de toamnă la centrele de interes, folosind diverse metode și mijloace, după cum urmează:



Artă:

„Picături de ploaie”

-colorare-

O ZI ÎN GRĂDINIȚA NOASTRĂ!



Știință:

„Cum plouă?”

-Experiment-

Bibliotecă:

antrenament grafic,
linia verticală (“Plouă”)

Gustarea de fructe sau legume de la ora 10,00



O ZI ÎN GRĂDINIȚA NOASTRĂ!

Activități pe domenii experiențiale:

1. Domeniul estetic creativ – educație muzicală

Cântec: „Vine ploaia, pic, pic, pic”

Joc cu text și cânt: „Bate vântul frunzele”



2. Domeniul estetic creativ – educație plastică

Dactilopictură :
„Umbreluțe de ploaie”



O ZI ÎN GRĂDINIȚA NOASTRĂ!

Între 12,00 și 12,30 urmează servirea mesei de prânz,
apoi ne pregătim pentru odihnă.



"POFTĂ BUNĂ!"

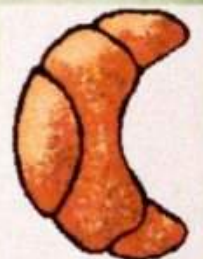


"SOMN UȘOR!"

Între 13,00 și 15,30 dormim puțin ca să creștem mari.

Copiii se obișnuiesc să se dezbrace singuri, să-și aranjeze hainele iar la trezire să se îmbrace și să se încălțe singuri, ceea ce reprezintă activități rutine.

Urmează
gustarea de
la ora 16,00



Ora 16,30-17,30 activități de dezvoltare personală desfășurate cu copiii pe tema zilei.



EVENIMENT:

"Primăvara Europeană"

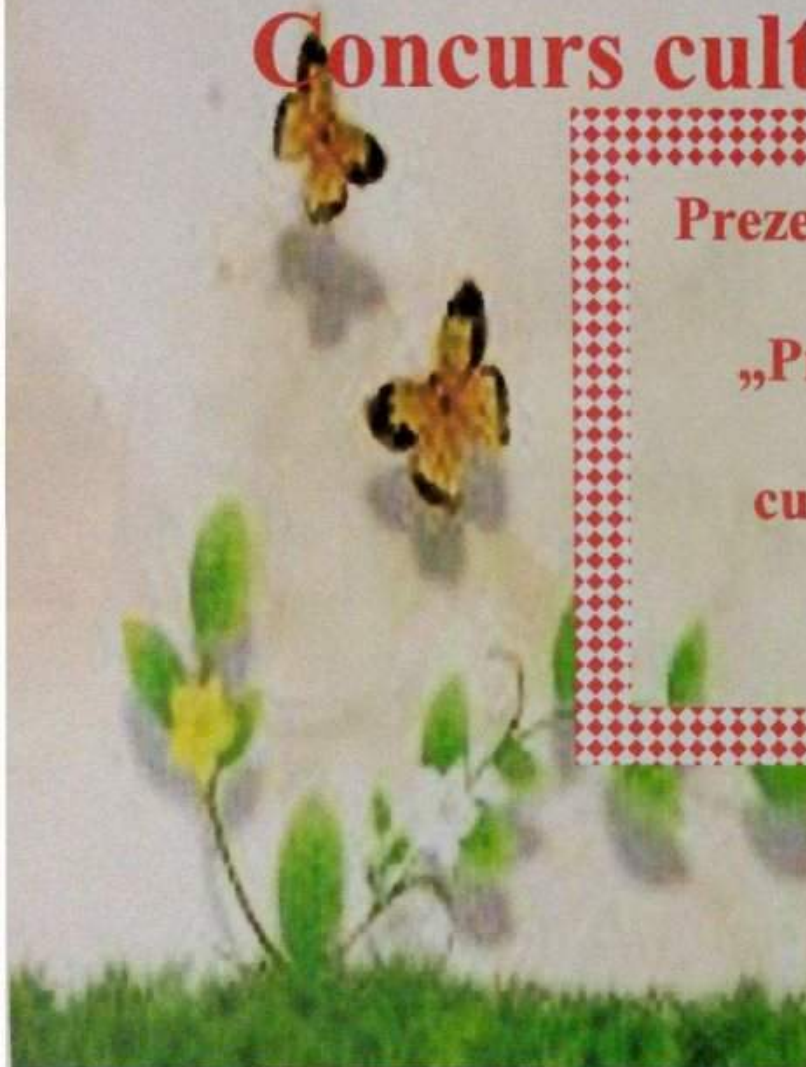
Concurs cultural-artistic

Prezentăm programul artistic

„Primăvara Europeană”

cu ocazia Zilei Europei,

9 mai.



EVENTIMET:

Expoziție de artă

EVENTIMET:

al Crizantemelor.

Expoziție de artă în Parcul Crizantemelor.



Expoziție tematică
„Aproape de
Înălțare”
în colaborare cu
Școala Nr. 22,
Craiova.



EVENTIMET: 1 IUNIE

LA MULTI
ANI,
DE
ZIUA
COPILOR!



EVENIMENT:

"Săptămâna Școala Altfel"

"Verdele – un mod de viață"

Plimbare în Grădina Botanică



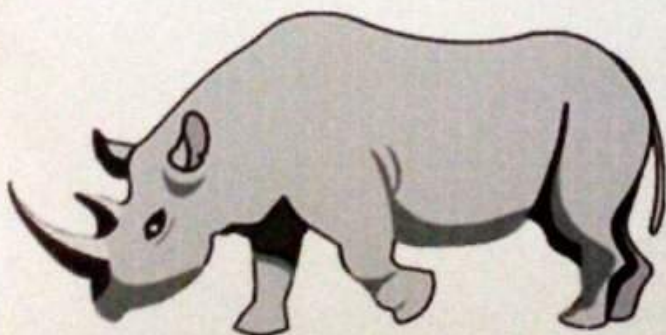
GRUPA MICA



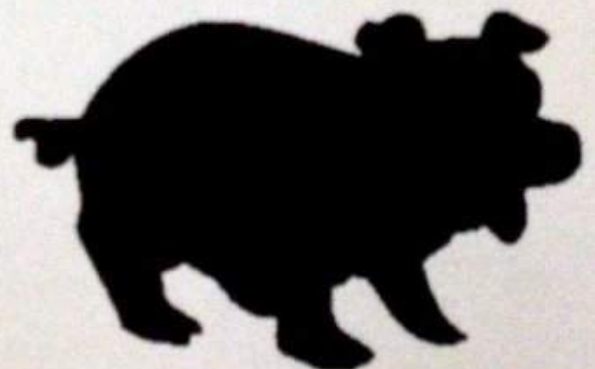
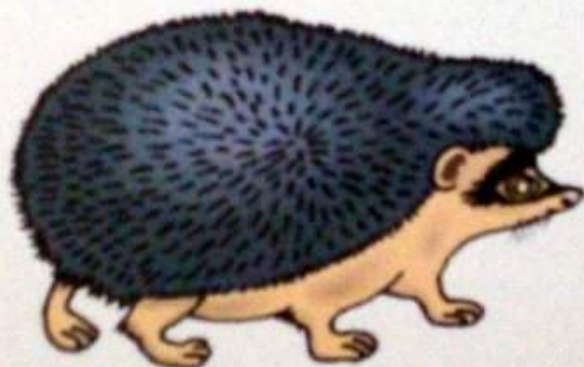
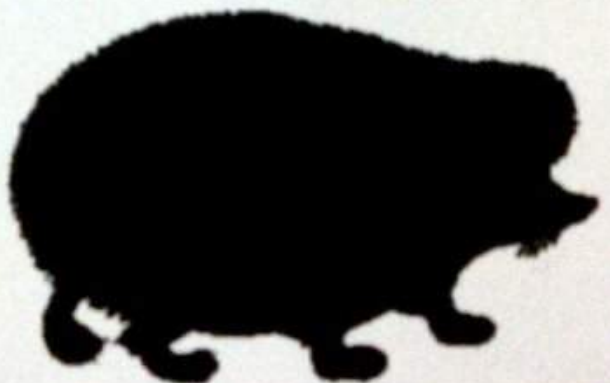
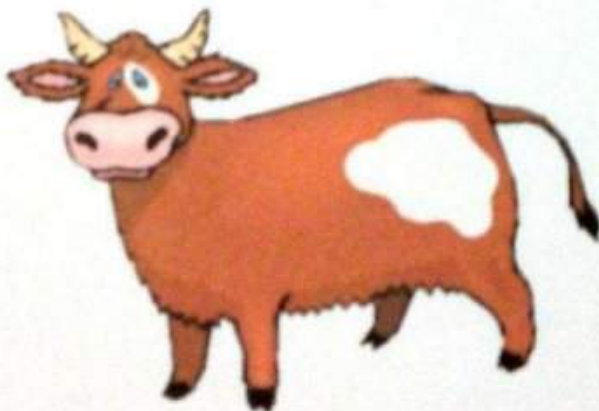
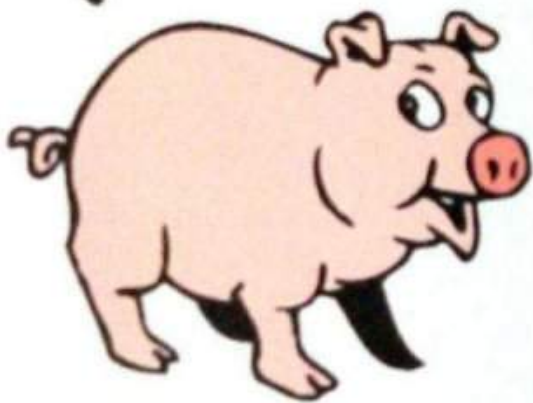
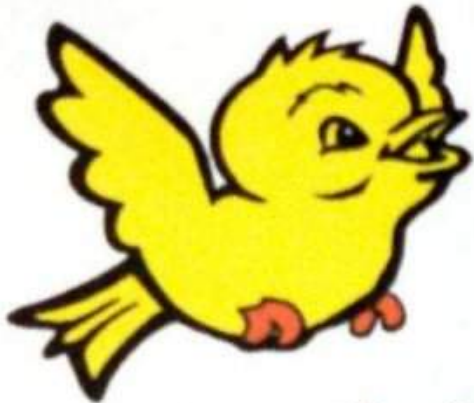
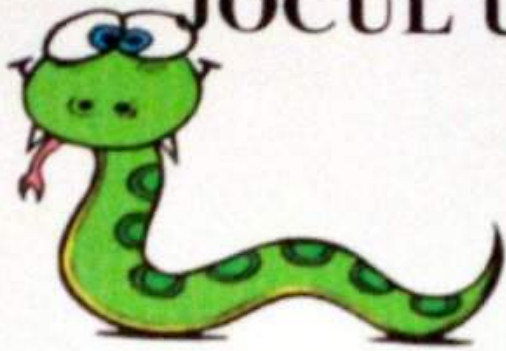
LABIRINT



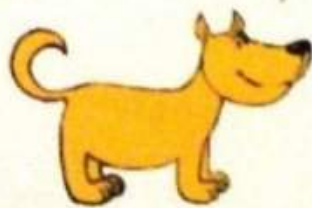
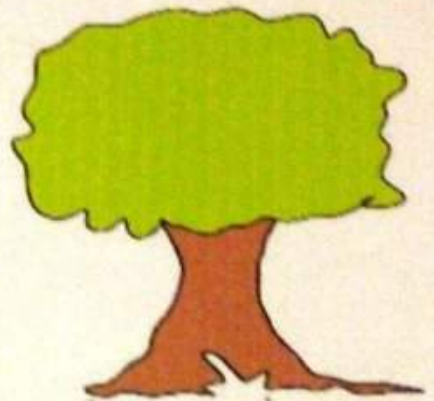
dreamstime.com



JOCUL UMBRELOR



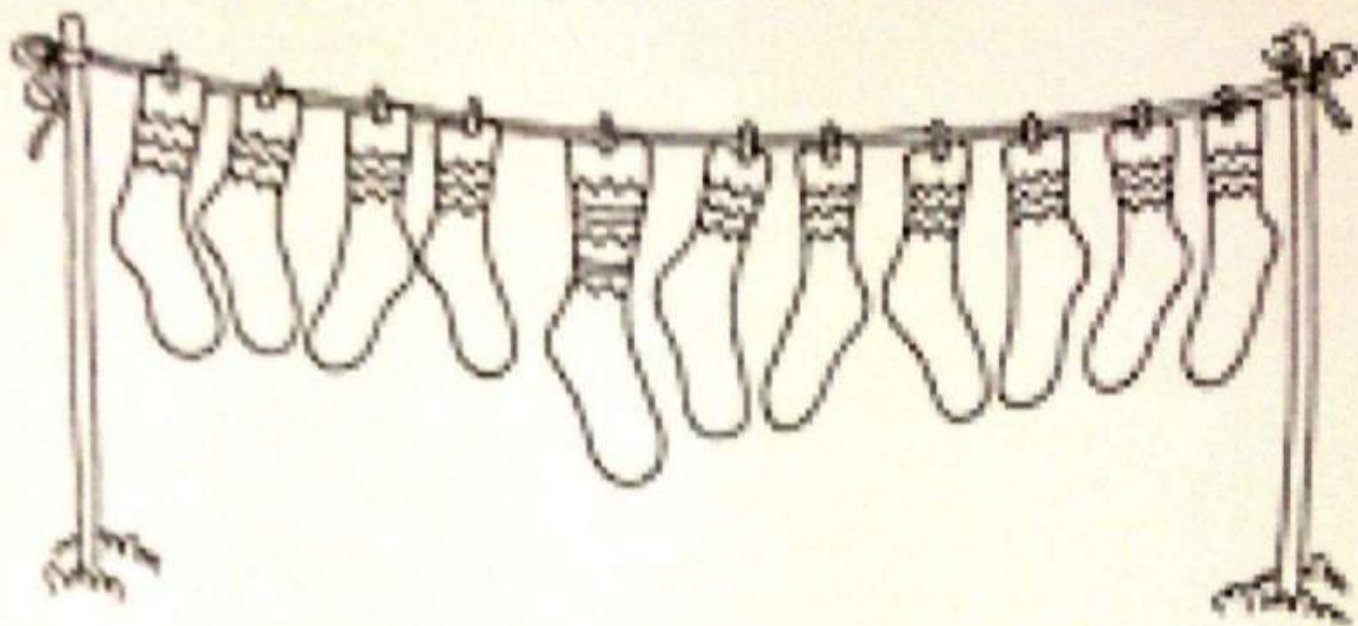
Who lives in the tree ? Use your pencil to show the way



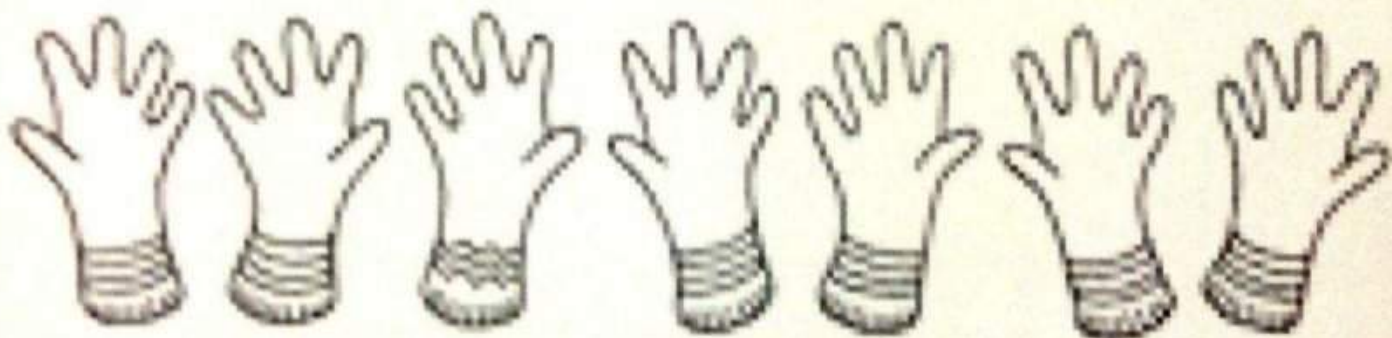
DIFERENȚE



Încercuiește în șir, șoseta care este diferită.



Încercuiește în șir, mănușa care este diferită.

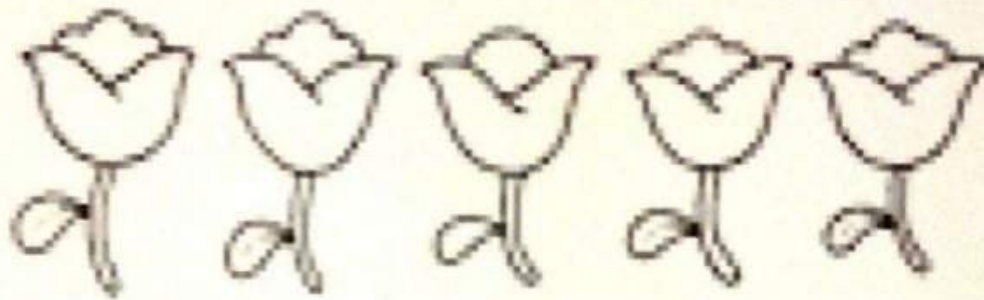


Desenează o șosetă diferită. Desenează o mănușă diferită.

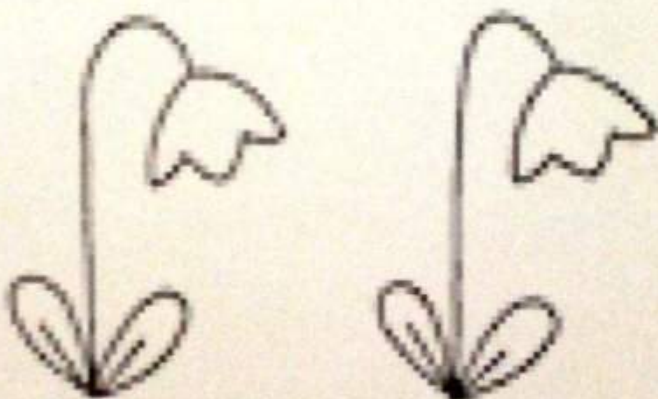


Maria îngrijește câteva flori.

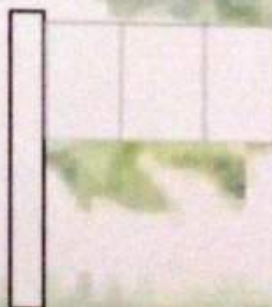
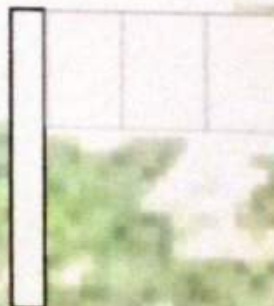
Încercuiește în șiruri, floarea care este diferită.



Desenează o floare identică.



**Formează, prin încercuire grupe de obiecte identice.
Realizează corespondența între copii și stegulețe.
Colorează stegulețele!**



Fișă de lucru interdisciplinară

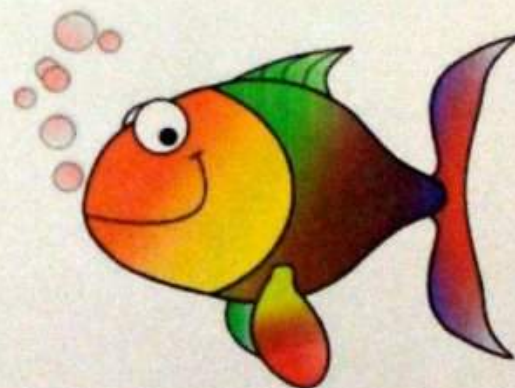
Recunoașteți animalele din imagini? Ce poți să spui despre ele?

Unde l-ai mai întâlnit? Ce i s-a întâmplat ursului?

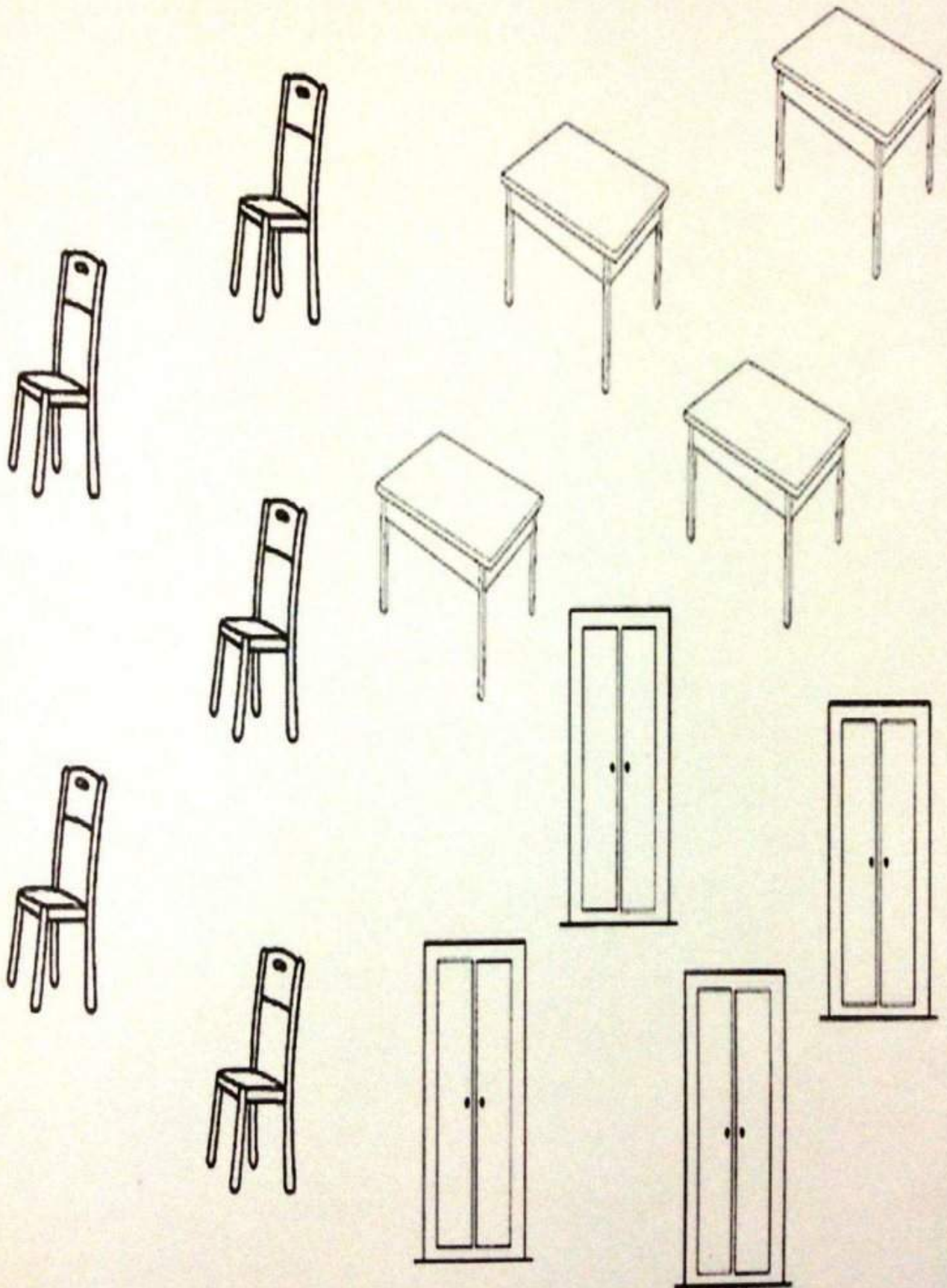
Cu ce se hrănesc ele?

Ce grupe de elemente aveți sub aceste animale?

Formează perechi ! Ce poți spune despre cele două grupe?



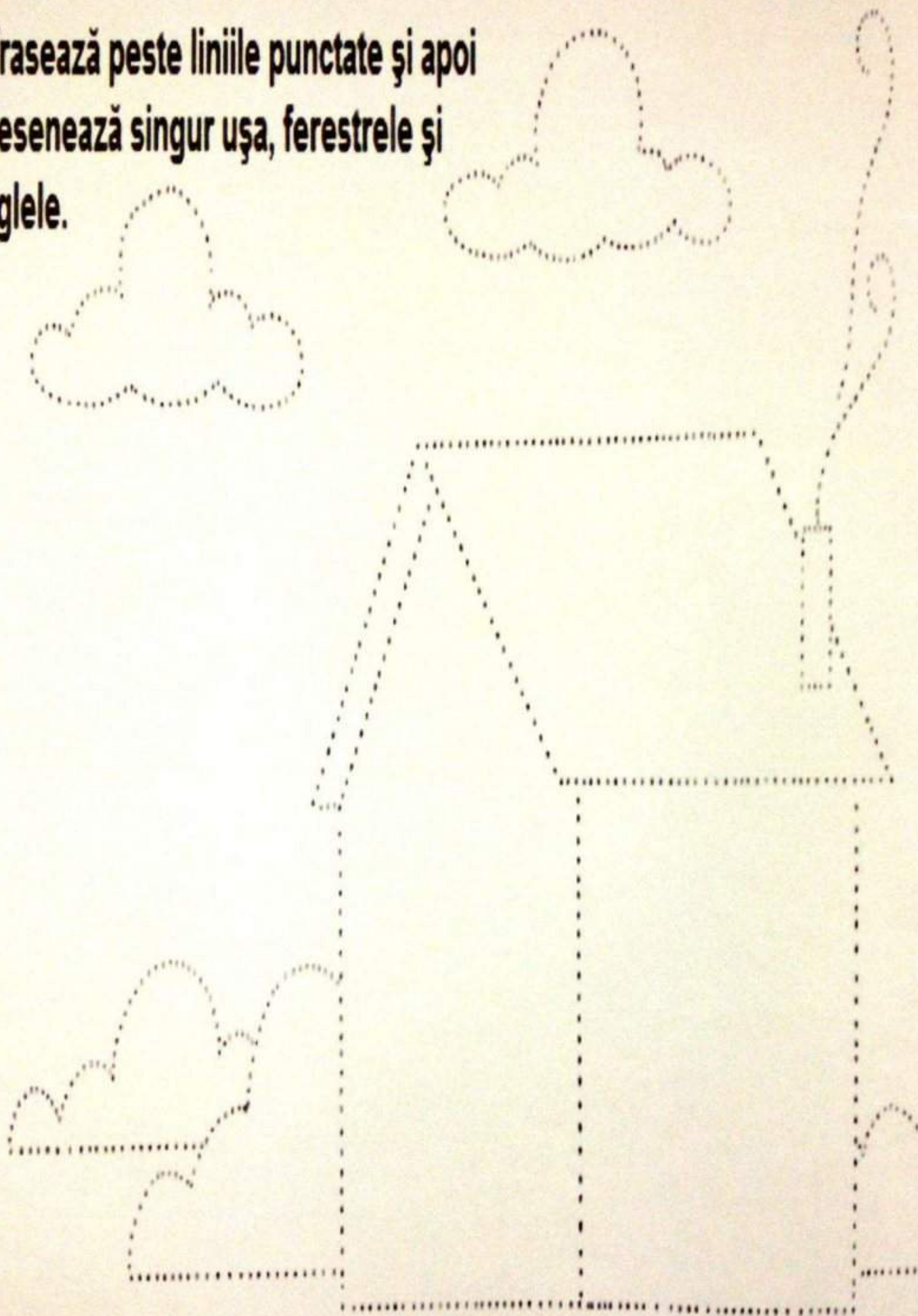
**Alcătuiește mulțimea obiectelor de același fel.
Ce mulțime are mai multe elemente?**



**Trasează peste liniile punctate –
exerciții grafice – acoperișul casei mele.**



**Trasează peste liniile punctate și apoi
desenează singur ușa, ferestrele și
țiglele.**



ne
în
în
ne
lu
ci
în
ju
și
ră
fa
pl



SCRISOARE PENTRU PĂRINȚI

Dragi părinți,

Vă mulțumim pentru încrederea de a ne încredința copilul dumneavoastră și sperăm ca, după un an școlar, să vi-l înapoiem mai înțelept, mai responsabil și mai matur, decât în ziua în care viețile noastre s-au întâlnit.

Am zâmbit împreună, am învățat unul de la celălalt, ne-am jucat, am studiat și ne-am îmbogățit viețile reciproc.

Aveți grijă de el, este neprețuit!

Cu drag, Oana și GrațIELa



**ÎNDRUMĂTOR COLECTIV DE REDACȚIE:
PROF. STOICA IONICA**

**COLECTIV DE REDACȚIE:
PROF. STOICA OANA
ED. IGNAT GRAȚIELA**

ISSN 2558-8362

**ADRESA: Str. Împăratul Traian, Nr. 35, Craiova
Tel. 0351441879, 0765362441,**

