

ȘOAPTA NATURII

REVISTA DE BIOLOGIE A ȘCOLII GIMNAZIALE „GEORGE CĂLINESCU”, ONEȘTI

Biology
is Life



Anul III, Nr. 6, Decembrie, 2019

ISSN 2601 – 2995
ISSN-L 2601 - 2995

ȘOAPTA NATURII

REVISTA DE BIOLOGIE A ȘCOLII GIMNAZIALE „GEORGE CĂLINESCU”, ONEȘTI

Anul III, Nr. 6, Decembrie 2019

ADRESA REDACȚIEI:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GEORGE CĂLINESCU”, ONEȘTI

Str. Armoniei Nr. 4, tel/fax: 0234 311300, cod poștal 601136

E-mail: scoalageorgecalinescu@yahoo.com

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

- ✓ **Redactor-șef:** DRUG ANA-MARIA, clasa a VIII-a B
- ✓ **Redactori:** BLĂGOIU SIMINA clasa a VIII-a B
LEPȘA BIANCA clasa a VIII-a B
SEFTIUC LUCA, clasa a VII-a B
SURUGIU ALEXANDRU, clasa a VIII-a B

COORDONATORI: Profesor SĂBĂREANU LĂCRIMIOARA

Profesor HAHUIE MONALISA GEORGIANA

PREFAȚĂ: Prof. univ. dr. habil. ȘTEFAN MARIUS

TEHNOREDACTARE ȘI GRAFICĂ:

- ✓ Profesor SĂBĂREANU LĂCRIMIOARA
- ✓ Profesor HAHUIE MONALISA GEORGIANA
- ✓ DRUG ANA-MARIA, clasa a VIII-a B

Anul III, Nr. 6, Decembrie 2019

Responsabilitatea pentru conținutul articolelor publicate revine autorilor.



Revista *ȘOAPTA NATURII* reprezintă o continuare aproape firească a eforturilor unui colectiv de cadre didactice de la Școala Gimnazială „George Călinescu” din Onești, concretizate în urmă cu câteva luni prin apariția unei alte reviste - *ȘOAPTA PĂDURII*. De această dată însă, profesor SĂBĂREANU LĂCRIMIOARA și profesor HAHUIE MONALISA GEORGIANA coordonează și îndrumă cu atenție demersul literar-artistic al elevilor deveniți deopotrivă redactori și autori de texte pline de farmecul copilăriei. Articolele, însoțite de o grafică deosebită, ne prezintă, dintr-o perspectivă cu totul originală, lumea ce ne înconjoară văzută cu ochii inocenți ai copilăriei. Micii autori abordează subiecte legate de natură, prezentând totodată, cu responsabilitate, probleme grave care ne afectează viața de zi cu zi, de la poluarea mediului înconjurător, până la utilizarea drogurilor la vârste foarte fragede. Din această perspectivă, revista devine o adevărată tribună prin intermediul căreia tânăra generație trage un semnal de alarmă pentru salvarea naturii aflate în primejdie. Micii naturaliști descoperă tainele lumii ce îi înconjoară, dorindu-și să simtă aproape *cântecul suav al păsărelelor, adierea ușoară a vântului, bătrânii stejari, orașul verde*. În acest fel, copiii devin glasul inocent al naturii, cerând factorilor de decizie soluții pentru protejarea acesteia.

Felicit atât elevii Școlii Gimnaziale „George Călinescu” – Onești, cât și cadrele didactice care i-au coordonat - profesor SĂBĂREANU LĂCRIMIOARA și profesor HAHUIE MONALISA GEORGIANA - pentru inițiativa și reușita lor și doresc revistei *ȘOAPTA NATURII* cât mai multe numere în viitor.

Iași,

31.12.2017

Prof. dr. habil. Marius ȘTEFAN



1. <i>Busuiocul</i> – Ciorteanu Ruxandra	pag 6
2. <i>Boala Alzheimer</i> – Ghineț Andrei Tudor	pag 6
3. <i>Corbul</i> – Neagu Radu	pag 9
4. <i>Boul ... și operele literare</i> – Petrilă Ștefan	pag 9
5. <i>Beneficiile merelor</i> - Ciorteanu Ruxandra	pag 11
6. <i>The first day of autumn</i> – Blăgoiu Simina	pag 11
7. <i>Împreună</i> – Drug Ana Maria	pag 12
8. <i>Un meniu sănătos pentru un corp armonios</i> - Iliuță Andreea Eliza	pag 12
9. <i>Coșul cu fructe</i> – Stancu Bianca	pag 12
10. <i>Dacă aș fi ...</i> – Secară Ilinca	pag 13
11. <i>Pe ram ...</i> – Tăbăcaru Alexia	pag 13
12. <i>Pisica</i> - Ursachi Ana Maria	pag 13
13. <i>Vulturul</i> – Cioca David	pag 13
14. <i>Un câțel aș vrea să fiu</i> - Cretu Allyssia Andra	pag 14
15. <i>Mesagerul iernii</i> - Rusescu Ștefania	pag 14
16. <i>Visul meu</i> - Drug Ana Maria	pag 14
17. <i>O căprioară aș vrea să fiu</i> - Surugiu Eliza Ioana	pag 14
18. <i>Colaj de toamnă</i> – Seftiuc Luca	pag 15
19. <i>Culorile toamnei</i> - Rusescu Ștefania	pag 15
20. <i>The Legend of the Snowman</i> - Blăgoiu Simina	pag 15
21. <i>Prietenie</i> - Drug Ana Maria	pag 16
22. <i>Un stil de viață sănătos</i> - Băncilă Andrei	pag 16
23. <i>Eu cred</i> - Bounegru Gabriel	pag 16
24. <i>O alimentație echilibrată</i> - Radu Catrinel Ștefania	pag 17
25. <i>Părerea mea</i> – Nedelcu Ștefan	pag 17
26. <i>Viața fără aer</i> - Benedic Sorana – Ștefania	pag 17
27. <i>Căsuța de pe malul apei</i> - Rusescu Ștefania	pag 18
28. <i>Aerul – o componentă vitală</i> - Duță Mădălina Elena	pag 18
29. <i>Echilibru</i> - Morar Alessia	pag 19
30. <i>Aerul - o nevoie absolut necesară</i> - Tinei Anastasia	pag 19

31. <i>Nevoile omului</i> - Crăciun Tudor Gabriel	pag 19
32. <i>Pericolul Pet –urilor</i> - Rusescu Ștefania	pag 20
33. <i>Pisica mea</i> – Cosma Ștefan	pag 21
34. <i>Libertate</i> - Panțîru Ștefan	pag 21
35. <i>Aș vrea să fiu un motan</i> - Văsîi Eusebiu	pag 21
36. <i>Câinele – un prieten adevărat</i> - Negruță Tania	pag 21
37. <i>Împreună</i> - Rusescu Ștefania	pag 22
38. <i>Un delfin aș vrea să fiu</i> - Anghenie Alma Biatrice	pag 22
39. <i>Aș vrea să fi un leu</i> - Butucelea David	pag 22
40. <i>Peste ani ...</i> – Lepșa Bianca	pag 23
41. <i>Din punctul meu de vedere</i> – Neagu Daria	pag 23
42. <i>Pray for Australia</i> – Seftiu Luca	pag 24
43. <i>Primarul, ocrotitorul orașului</i> – Ilie Ana	pag 24
44. <i>Un nou cod legislativ</i> – Blăgoiu Simina	pag 24
45. <i>Reducerea poluării în orașul meu</i> - Seftiu Luca	pag 25
46. <i>Dacă aș fi primar ...</i> – Dorcu Denisa	pag 25
47. <i>Salvați planeta!</i> - Rusescu Ștefania	pag 26
48. <i>Orașul meu – grădina mea</i> – Irimia Alexia	pag 26
49. <i>Ce putem face</i> - Cimpoeșu Rareș	pag 27
50. <i>Salvaț animalele Australiei!</i> – Stancu Bianca	pag 27

ARTICOLE

BUSUIOCUL

Busuiocul este un simbol al fertilității. La noi în țară, busuiocul este cunoscut ca fiind un simbol al iubirii, deoarece frunzele sale sunt asemănătoare cu forma inimii.

Busuiocul, sau planta spiritului, este un protector al familiei, iar arderea uleiurilor esențiale de busuioc te poate ajuta să elimini negativitatea și să calmezi certurile de la domiciliu.

Busuiocul crează o vibrație simpatcă și este cunoscut pentru capacitatea sa de a calma sistemul nervos. Busuiocul stimulează mintea, conștiința și sentimentele de fericire.

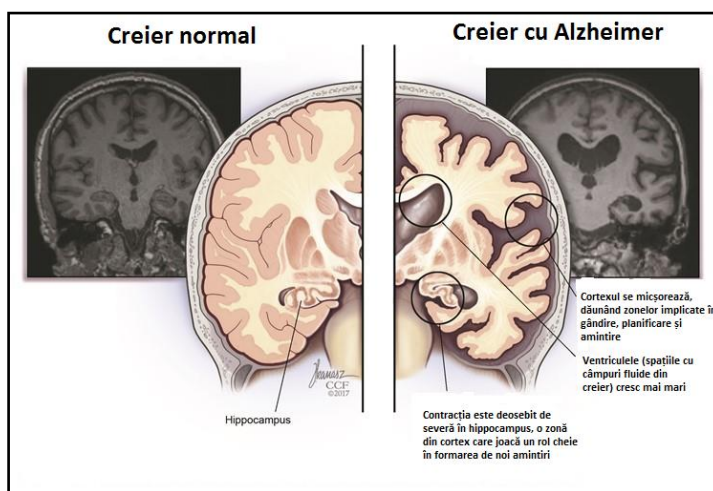
Această plantă stimulează și purifică centrul energetic al inimii și stimulează mișcarea energiei între mâinile și inima ta. Uleiul de busuioc, este, de asemenea, asociat cu clarviziunea și cu onestitatea.



Ciorteanu Ruxandra, clasa a VII-a A

BOALA ALZHEIMER

Este o afecțiune degenerativă progresivă a creierului care apare mai ales la persoane de vârstă înaintată, producând o deteriorare din ce în ce mai accentuată a funcțiilor de cunoaștere ale creierului, cu pierderea capacităților intelectuale ale individului și a valorii sociale a personalității sale, asociată cu tulburări de comportament,



ceea ce realizează starea cunoscută sub numele de demență.

Boala și modificările organice din creier care o însoțesc au fost descrise pentru prima dată de Alois Alzheimer, psihiatru și neuropatolog german.

Boala Alzheimer este cea mai frecventă formă de demență la persoanele în vârstă și reprezintă jumătate din totalitatea cazurilor de demență.

Pentru țările europene se estimează că la persoanele în vârstă de 65 de ani frecvența bolii Alzheimer este de ca. 2-3%, la vârsta de 70 de ani 3%, la 75 de ani 6%, iar peste 85 de ani 25-40%.

Conform estimărilor realizate de Alzheimer's Disease International (ADI), în anul 2010 în lume trăiau circa 35,6 milioane de oameni care suferă de o formă sau alta de demență, iar numărul lor va ajunge la 115,4 milioane, până în 2050.

În România, datele deținute de Societatea Română Alzheimer (SRA) în anul 2009 arătau că 150.000 de persoane suferă de această maladie, însă, având în vedere că o mare parte a bolnavilor nu sunt încă diagnosticați, se estimează că numărul total al acestora ar putea ajunge la 350.000.

În anul 2014, se estima că aproximativ 270.000 de români suferă de diferite forme de demență, dintre care însă numai 35.000 erau diagnosticați.

Singurul diagnostic de certitudine al bolii Alzheimer îl reprezintă examenul morfopatologic post mortem al creierului, care evidențiază leziunile caracteristice ale maladiei. În esență, diagnosticul de boală Alzheimer este un diagnostic de excludere, la o persoană în vârstă, prezentând semnele unei demențe cu evoluție progresivă, după ce au fost eliminate alte cauze posibile.

În cazul suspectării unei demențe, este de recomandat efectuarea unui interogatoriu standardizat, cum este "Mini Mental State Examination" - MMSE care constă în întrebări relativ simple, prin care se cercetează memoria, atenția, gândirea abstractă, capacitatea de denumire a obiectelor, orientarea vizuo-spațială și alte funcții cognitive. Scorul maximal este de 30 de puncte. Deja în cazul unor performanțe sub 28 de puncte, datorită dificultății reduse a chestionarului, se poate suspecta o demență. Se folosește și "testul ceasului": persoana examinată este solicitată să deseneze cadranul unui ceas, cu cifrele de la 1 la 12, cerându-i-se să pună orarul și minutarul la o anumită oră. Pacienții cu boala Alzheimer au dificultăți imense în efectuarea acestui test, chiar într-o fază incipientă a bolii.

Este indicat ca în timpul examinării să fie prezent și un membru al familiei sau o persoană apropiată celui examinat, care poate da detalii asupra comportamentului de zi cu zi al pacientului, memoriei acestuia și asupra modificărilor de personalitate.

Boala Alzheimer progresează în timp, dar rapiditatea agravării depinde de la o persoană la alta. Unele persoane pot avea manifestări minime până în fazele tardive ale bolii, alte persoane pierd capacitatea de a efectua activități zilnice deja într-o fază precoce a bolii. Nu există până în prezent posibilitatea unei vindecări.

Manifestarea cea mai caracteristică a bolii este demența cu caracter progresiv. Pierderea

memoriei este de cele mai multe ori primul semn îngrijorător al bolii Alzheimer.

O persoană afectată de boala Alzheimer trăiește în medie 8 - 10 ani de la apariția primelor simptome, dacă nu intervin alte cauze intercurrente de moarte.

Nu se cunoaște cu siguranță cauza care provoacă boala Alzheimer, dar este posibil să existe mai multe cauze care concură la apariția bolii iar vârsta înaintată este factorul de risc cel mai important.

Boala Alzheimer nu este ereditară. Deși are o componentă genetică, mai puțin de 5% din cazurile de boală Alzheimer sunt familiale. Dacă aveți o rudă, mai ales un părinte care suferă de Alzheimer aveți riscul ușor mai crescut decât populația generală de a face boala.

Deși nu există încă un tratament eficient care să vindece boala Alzheimer, o serie de mijloace trebuie folosite pentru a îmbunătăți calitatea vieții bolnavului și a-i menține pe cât posibil activitatea în familie și societate.

Până în prezent nu se cunosc mijloace sigure de prevenire a demenței de tip Alzheimer. Se studiază posibilitatea ca anumite măsuri să reducă riscul de apariție a bolii sau să întârzie dezvoltarea ei.

Se pare că menținerea unei activități intelectuale continue ar diminua riscul de îmbolnăvire, dar nu există dovezi sigure în această privință. Totuși, anumite activități ca cititul cu regularitate al unei cărți sau al ziarului și revistelor, rezolvarea rebusurilor, mersul la teatru sau concerte, participarea la diverse activități sociale sunt de recomandat persoanelor după ieșirea la pensie. Privirea îndelungată, pasivă, a emisiunilor de televiziune ar avea dimpotrivă efect dăunător.

Se recomandă suficientă mișcare, alimentație rațională cu o cantitate ridicată de legume și fructe bogate în vitamină C în combinație cu administrarea unor doze ridicate de vitamină E (cu efect antioxidant), grăsimi cu procentaj ridicat de acizi grași nesaturați, renunțare la fumat etc.

Personalități celebre care au suferit de boala Alzheimer:

- ✓ Emil Cioran - filozof și scriitor român;
- ✓ Maurice Ravel - compozitor francez impresionist, celebru mai ales datorită muzicii de balet;
- ✓ Ronald Reagan - al 40-lea președinte al Statelor Unite ale Americii;
- ✓ Harold Wilson și Margaret Thatcher – prim ministri ai Marii Britanii.

Ghineț Tudor Andrei, clasa a VII-a A

CORBUL

Corbul este o pasăre cu o răspândire în întreaga emisferă nordică.

Este o pasăre în întregime neagră, ajungând până 70 cm lungime și 1,5 kg. Trăiește între 10 și 15 ani în sălbăticie, ajungând până la 40 de ani. Are penele de la gât zburlite, fapt ce îl diferențiază de ciori.

De asemenea, planează mult când zboară, în timp ce ciorile dau mai des din aripi.



Este un animal foarte inteligent. Specialiștii susțin că aceste păsări pot plănuși din timp anumite evenimente și că renunță la o recompensă imediată pentru a beneficia de una mai bună în viitor.

Neagu Radu, clasa a VII-a A

BOUL ... ȘI OPERELE LITERARE

Boul (plural boi), de asemenea, cunoscut sub numele de un taur în Australia și India, este un bovin dresat ca animal de tragere.

Boii sunt folosiți pentru arat, pentru transport (tragerea cărucioarelor, transportul vagoanelor și chiar călăritul), pentru trezirea boabelor prin călcare și pentru alimentarea mașinilor care macină cereale sau furnizează irigații în alte scopuri. Boii pot fi de asemenea folosiți pentru a tăia buștenii în păduri, în special în exploatarea forestieră cu impact redus.

Din păcate, în literatură boul este considerat un animal cu capacitate redusă de gândire și de aceea este prezent în foarte multe fabule ale autorilor români!

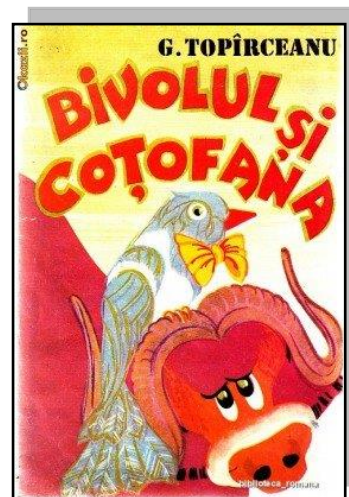
Boul și vițelul de Ion Luca Caragiale

“Un bou, ca toți boii puțin la simțire,
În zilele noastre de soart-ajutat...
Învață la școală cartea de cetire
Și ajunse boul un bou învățat.”



***Bivolul și Coțofana*, de George Topîrceanu**

“Pe spinarea unui bivol mare, negru, fioros,
Se plimba o coțofană
Când în sus și când în jos.
Un cățel trecând pe-acolo s-a oprit mirat în loc:
– Ah, ce mare dobitoc!
Nu-l credeam așa de prost
Să ia-n spate pe oricine...
Ia stai, frate, că e rost
Să mă plimbe și pe mine!”



***Broasca și boul* de Gheorghe Asachi**

“Broasca mică cât un ou
Au văzut păscând un bou
Și mirându-se prea tare
De-o făptură atât de mare
Cugeta c-ar fi noroc
Ș-a familiei laudă, dacă
Ar putea să se prefacă”



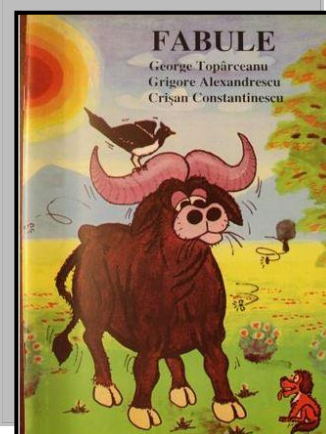
***Boul și Vitelul* de Grigore Alexandrescu**

“Un bou ca toți boii, puțin la simțire,
În zilele noastre de soartă-ajutat,
Și decât toți frații mai cu osebite,
Dobândi-n cireadă un post însemnat.”



***Întrebare și răspuns* de George Topîrceanu**

“Rumegând cocenii de pe lângă jug,
S-a-ntrebat odată boul de la plug:
– Doamne, pe când alții huzuresc mereu,
Pentru ce eu singur să muncesc din greu?...
La-ntrebarea asta, un prelung ecou
I-a răspuns din slavă:
– Pentru că ești bou...”



Petrlă Ștefan, clasa a VII-a A

CREAȚII

Beneficiile merelor



Mărul are un gust minunat, aspect plăcut și substanțe nutritive dintre cele mai sănătoase. Merele conțin vitaminele A, B1, B2, C și substanțe nutritive ca magneziu, fosfor, fier și potasiu fiind adevărate depozite de substanțe hrănitoare.

De ce se recomandă să mâncăm câte un măr în fiecare zi și nu o portocală sau o banană?

Pentru că merele conțin elemente pe care nu le întâlnim la alte fructe, merele conțin vitamina C, care ajută la întărirea sistemului imunitar, previn apariția bolilor de inimă pentru că sunt bogate în flavonoizi, care au efect antioxidant, previn apariția mai multor forme de cancer, previn apariția cariilor dentare, ne protejează de boli ale creierului.

Prin urmare, se pare că natura a fost la apogeul creativității sale când a inventat mărul. El are tot: gust bun, aspect minunat și substanțe nutritive dintre cele mai sănătoase.

Ciorteanu Ruxandra, clasa a VII-a A

The first day of autumn

The legend tells, that hundreds of thousands years ago, each god, let on the Earth, a seed of each fruit and placed them into a straw.

Everything seemed good, until one morning when a leaf appeared on a grape.

- Yuppy! I am the biggest and the most beautiful of all.
- When the pear heard that, it got angry.
- No! I am the proudest and the heaviest.
- Absurd, the apple answered! I am the fattest and the one with the most reddest cheeks.

When god heard, he descended from the sky in their house.

- What happened dear fruits?
- I can't do this anymore!
- I can't stand this!
- I want another house!

My pleasure! If a new house is what you want, I am not against it!

Then, with all his Force, He send each one in scary for away places.

When he saw that situation, god he let them each at her elsewhere: the orange sat and nightstand in Italy, the banana was sent in India, on a bench, the apple was sent on a plate in China.

The fruits were so scared by their new places that they went home.

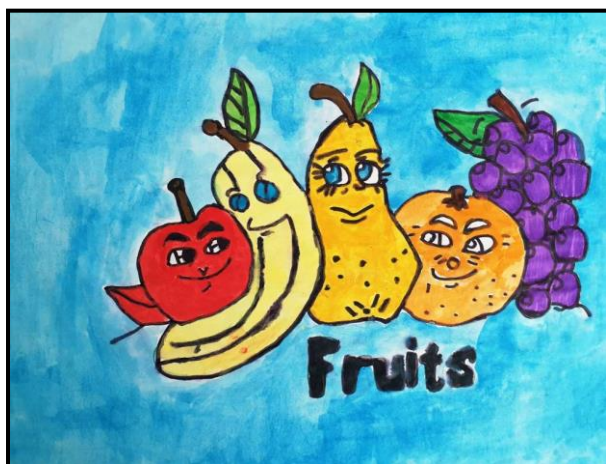
They arrived after such a long time that they were sweet.

When arrive, they sat down on that straw so that to and became an old basket.

God, happy because all fruits were together, he named the first of September, the first day of autumn.

Blăgoiu Simina, clasa a VIII-a B

Împreună



Drug Ana Maria, clasa a VIII-a B

Un meniu sănătos pentru un corp armonios

Consider că afirmația „Mănânc pentru a trăi și nu trăiesc pentru a mânca” este adevărată pentru că este important să mâncăm echilibrat și sănătos.

Dacă am mânca excesiv de mult s-ar ajunge la kilograme în plus și la boli grave.

Pe de altă parte, dacă nu am avea ce

mânca am fi anemici, îmbolnăvind-ne.

De aceea este foarte important să păstrăm un echilibru, punând accent pe calitatea alimentelor și nu pe cantitate.

Astfel din alimentația noastră nu trebuie să lipsească fructele, legumele, lactatele, peștele și carnea.

De asemenea, carbohidrații trebuie consumați într-o anumită limită.

În concluzie, trebuie să încercăm să mâncăm moderat, variat și cât se poate de sănătos pentru a nu ne pune viața în pericol.

Iliuță Andreea Eliza, clasa a VI-a C

Coșul cu fructe



Stancu Bianca, clasa a VIII-a B



Dacă aş fi ...

Dacă aş fi un animal, mi-ar plăcea să fiu...o bufniţă!

Eu mi-am ales bufniţa deoarece este un animal inteligent, calm, atent şi agil.

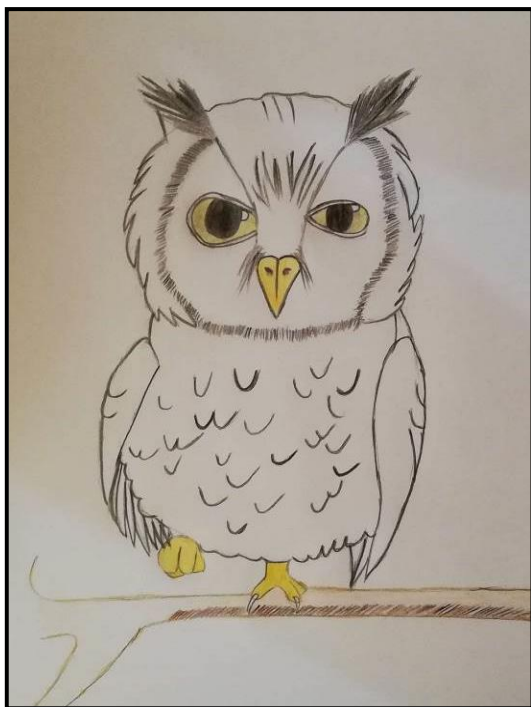
Ea îşi face rost de hrană şi stă trează, noaptea! Ziua, ea doarme! Aceasta este un animal nocturn, un alt motiv de ce am ales bufniţa.

Sunt exact ca ea, îmi place să stau până noaptea târziu şi să dorm mult dimineaţa (în vacanţe, bineînţeles!).

Bufniţa este considerată un simbol universal al înţelepciunii.

Secară Ilinca, clasa a V-a A

Pe ram ...



Tăbăcaru Alexia, clasa a VIII-a B

Pisica

Eu mi-aş dori să fiu pisica, deoarece vreau să aflu tot ce fac ele într-o zi. Dacă aş fi pisica, aş afla cum se joacă una cu cealaltă. Deodată voi putea vedea cum sunt respectate şi iubite de către stăpânii lor.

Eu iubesc pisicile, fiindcă sunt foarte jucăuşe, pufoase, isteţe şi torc foarte frumos.

Cred că sunt animale inteligente, independente şi graţioase. Torsul pisicii are influenţă pozitivă asupra stării mentale a omului.

Aş dori să fiu pisică, fiindcă am şi eu patru pisici acasă cu care mă joc şi pe care le alint frumos. Ele sunt foarte harnice şi foarte curate.

Iubesc pisicile!

Ursachi Ana Maria, clasa a V-a A

Vulturul

Dacă aş fi un animal, mi-ar plăcea să fiu un vultur deoarece el zboară pe cele mai înalte vârfuri şi de acolo vede totul.

El stă în vârful lanţului trofic şi în afară de om nimic nu îl poate vâna.

Vulturul este un animal superb care planează deasupra întregii lumi şi poate descoperi cele mai frumoase locuri.

În prezent vulturul este pasărea zburătoare de cele mai mari dimensiuni.

Cioca David, clasa a V-a A

Un câțel aş vrea să fiu

Mi-ar plăcea să fiu un câțel deoarece câinii sunt animale considerate prietenii omului, inteligente, drăguțe.

Câinii pot fi dresați pentru a ajuta oamenii care nu văd, pentru a participa la concursuri, pentru a proteja stăpânii și bunurile lor.

Câinele este un bun partener de joacă, atât pentru copii cât și pentru adulți fiind mereu într-o bună condiție fizică.

Câinii sunt animale afectuase, de cele mai multe ori dându-și seama de starea de tristețe, de bucurie sau chiar de starea de sănătate a stăpânului.

Cretu Allyssia Andra, clasa a V-a A

Mesagerul iernii



Rusescu Ștefania, clasa a VII-a D

Visul meu



Drug Ana Maria, clasa a VIII-a B

O căprioară aş vrea să fiu

Dacă eu aş fi un animal, mi-ar plăcea să fiu o căprioară deoarece aş fi liberă să explorez, să alerg prin pădurile fascinante, aş avea o grămadă de prieteni alături de mine și mai ales pot să formez o familie de căprioare.

Lucrul care nu aş vrea să mi se întâmple este acela de a nu fi vânată de către vânători sau ucisă de către animale sălbatice ale pădurilor.

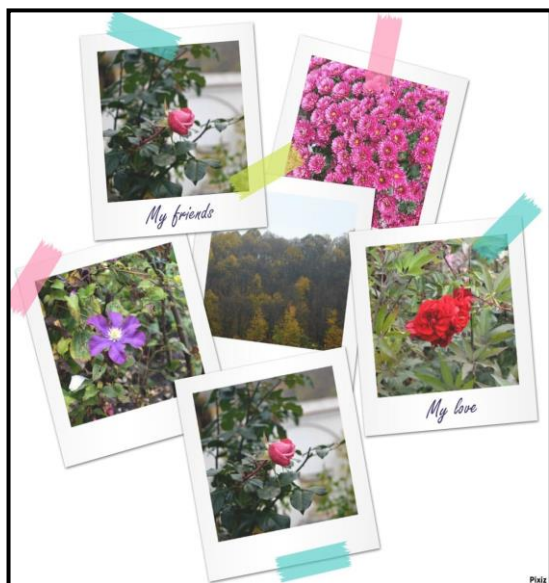
Mi-ar plăcea să trăim în armonie, să ne iubim și să ne respectăm, să ne știm fiecare rasa și specia, să fim protejate de lege mai mult, ținând cont de faptul că suntem pe cale de dispariție.

Noi, oamenii, trebuie să iubim animalele așa cum ne iubesc ele pe noi!

Surugiu Eliza Ioana, clasa a V-a A

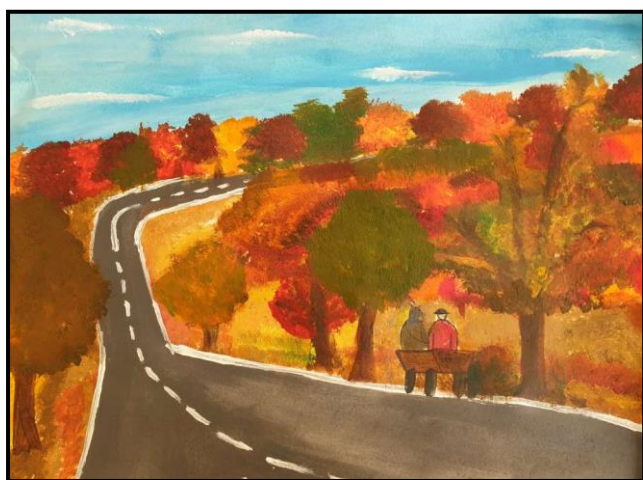


Colaj de toamnă



Seftiuc Luca, clasa a VIII-a B

Culorile toamnei



Rusescu Ștefania, clasa a VII –a D

The Legend of the Snowman

There once was a simple man which lived in the heart of the forest with his older brothers: Spring, Summer, Fall, Winter with their father, God.

On the third of November, during the

night, her father called all his sons at a meeting.

“Dear sons, Winter will start tomorrow! My oldest son will inherit the ice sieve that will help him sift the first layer of snow. He will climb the ice tower and he will proclaim the Winter.”

“Yes, sir! I won’t disappoint you, dad!”

The youngest brother, who didn’t come to the meeting and who was eavesdropping, thought: “If Winter didn’t exist, my brother wouldn’t be so important!”

Then, he had a great idea. He would steal the ice sieve from his dad, and when he will climb the tower and sift the first layer of snow, he will become the son who will proclaim the Winter.

Early in the morning, he slowly entered his father’s room, stole the ice sieve and he hid it in the forest.

His brother, Summer, the one who had left to prepare the wood for the first day of Winter, saw him and he went to wake up his father.

God caught him and gave the ice sieve to his son, Winter, and he saved the season.

As punishment, God transformed his disobedient son into a snowman.

So occasionally, you can see the snowman crying.

Blăgoiu Simina, clasa a VIII-a B



Prietenie



Drug Ana Maria, clasa a VIII-a B

Un stil de viață sănătos

Hrana este necesară vieții, căci omul nu poate trăi fără a mânca. Mâncarea ne oferă energia de care avem nevoie întocmai precum un autoturism are nevoie de combustibil.

Dar așa cum o corabie, când este încărcată cu mai multe mărfuri decât poate rezista, se scufundă, la fel și trupul nostru, atunci când primește mai multă hrană decât are nevoie, se scufundă în durere.

Am putea spune că mesele bogate sunt mai rele decât otrăvurile. În ultimii ani în industria alimentară, preparatele alimentare au gust din ce în ce mai bun, acest lucru fiind însă departe de sănătate, căci gust bun nu înseamnă neapărat și sănătos. Este important și să ne bucurăm de ceea ce mâncăm și cum mâncăm: momentul, ambianța și compania în

care luăm masa. Din cauza stilului de viață încărcat, avem tendința de a sări peste mese și riscăm să uităm să ne bucurăm de momentele în care toți membrii familiei servesc masa împreună.

Pentru o viață sănătoasă trebuie să avem un stil de viață sănătos care începe cu o alimentație echilibrată.

Un meniu echilibrat înseamnă un trai responsabil. Nu trebuie să uităm de regulile de bază: să bem cel puțin 2 litri de lichide zilnic, să evităm zahărul, sucurile carbogazoase, alimentele procesate, să consumăm cereale integrale, fructe și legume, să ținem cont de piramida alimentației echilibrate.

În concluzie, trebuie să mâncăm echilibrat pentru a trăi sănătos!

Băncilă Andrei, clasa a VI-a B

Eu cred

Din expresia ”Mănânc pentru a trăi și nu trăiesc pentru a mânca” înțelegem că omul nu trăiește pentru ca să mănânce, aceasta ne duce cu gândul la scopul omului, iar acela nu este de a mânca și este de a face ceva în viață, de a-și atinge limitele și de a face imposibilul.

Și mai înțelegem că omul fără hrana necesară nu poate trăi. S-ar înflămânzi și apoi ar muri deoarece hrana este o necesitate importantă de care omul nu se poate lipsi.

Bounegru Gabriel, clasa a VI-a B

O alimentație echilibrată

Alimentația este foarte importantă în viața omului. Ea ne potolește foamea dar ne dă și energia necesară corpului.

De la apariția omului pe pământ și până în zilele noastre, hrana a fost principala preocupare a acestuia.

Dacă în trecut hrana se găsea mai greu și era mai saracă acum nu mai este nicio problemă.

În zilele noastre există multe tipuri de alimentație, așa că fiecare om poate alege oricând o dietă care i se potrivește. Așa cum bolile s-au înmulțit sau au devenit mai agresive și alimentația omului a evoluat.

Fiecare țară sau popor și-a format propriile mâncăruri tradiționale ele fiind cunoscute pe tot globul: italienii mănâncă pizza și spaghetti, francezii mănâncă branză și beau șampanie, spaniolii mănâncă paella, românii mănâncă sarmale cu mămăligă, japonezii mănâncă sushi, etc.

Deși trăim într-o lume modernă, viața noastră s-a schimbat iar timpul nu ne mai ajunge. Omul vrea să mănânce bun, proaspăt, mult și atunci ajunge să arunce hrana la gunoi.

Trăim într-o lume în care poftele au devenit o obsesie. Din cauza reclamelor de peste tot, ne este foarte greu să ne abținem de la a cumpăra și mânca chiar dacă de multe ori nu ne trebuie. Nu ne pasă că sunt și alte popoare care încă trăiesc la limita sărăciei.

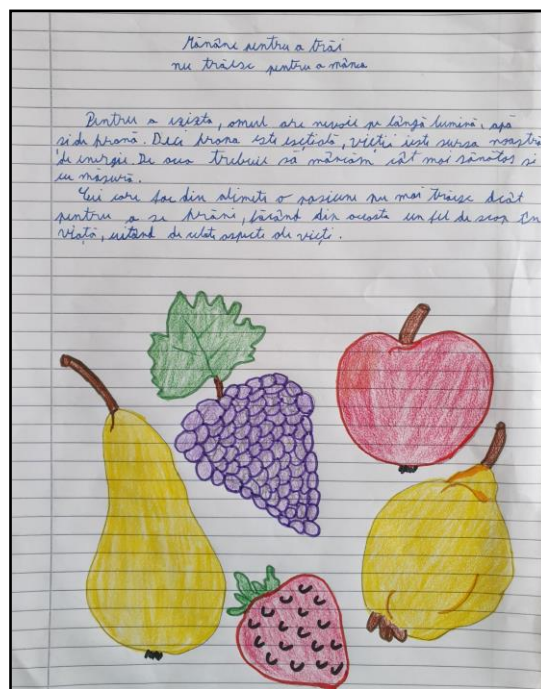
Așa că trebuie să fim mai cumpătați să alegem un stil de viață mai sănătos căci

scopul nostru nu este doar de a mânca ci de a face ceva în viață.

Omul poate schimba lumea în care trăiește ajutându-i și pe alții doar că îi trebuie mai mult curaj.

Radu Catrinel Ștefania, clasa a VI-a B

Părerea mea



Nedelcu Ștefan, clasa a VI - a C

Viața fără aer

Aerul este un amestec omogen, incolor, inodor și insipid de gaze. Acesta este compus 78% azot, 21% oxigen, 1% alte substanțe (argon, dioxid de carbon, vapori de apă și altele).

În opinia mea, omul nu poate trăi fără aer deoarece acesta este necesar vieții de zi cu zi. Respirăm din momentul în care ne naștem și până când murim.

Calitatea precară a aerului ne afectează pe toți: este nocivă pentru sănătatea noastră și pentru sănătatea mediului, iar acest lucru duce și la pierderi economice, ar avea efecte devastatoare, totul s-ar năru. Nu doar noi, viețuitoarele depindem de acest gaz miraculos. De exemplu betonul sau cimentul.

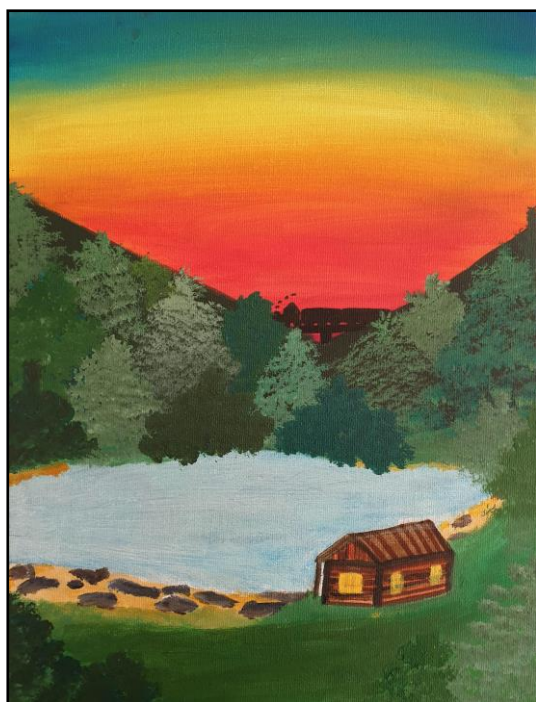
Fără oxigen, s-ar sfărâma, ar redeveni praf. Mai exista câteva excepții în rândul animalelor: cașaloții, delfinii, focile sunt doar câteva exemple de ființe care pot rezista mai mult timp fără aer.

Oxigenul din componența aerului este motorul funcționării întregului organism.

Aerul este e nevoie constantă și vitală. Dacă nu ar exista, viața ar fi imposibilă iar Terra ar deveni o planetă nelocuită!

Benedic Sorana - Ștefania, clasa a VII-a D

Căsuța de pe malul apei



Rusescu Ștefania, clasa a VII-a D

Aerul - o componentă vitală

În opinia mea, omul, aflat într-o stare perfectă de sănătate, poate supraviețui cinci săptămâni fără hrană, cinci zile fără apă, dar nu poate trăi mai mult de 3-5 minute fără aer.

În primul rând, aerul este indispensabil vieții. Mai exact, oxigenul din aer este cel care întreține viața omului.

Numit și „gazul vieții”, oxigenul din aer este necesar în metabolismul celular, el menține celulele și țesuturile în stare de funcționare, coordonează activitatea creierului, a inimii, a sistemului circulator și a altor procese biologice importante.

În timp ce fără hrană corpul poate apela la depozitele de grăsime, carbohidrați, proteine și la rezervele de glicogen, reușind astfel să supraviețuiască, în lipsa aerului, toate procesele biologice și funcțiile organismului sunt întrerupte.

Pe de altă parte, studiile arată că aproape toate procesele de îmbolnăvire sunt strâns legate de deficiența de oxigen a organismului.

Privarea de aer poate avea efecte negative asupra omului, starea de leșin, lipotimia, anxietatea sau insuficiența cardiacă fiind câteva dintre acestea. Creierul uman are nevoie de peste 20% din cantitatea totală de oxigen din corp pentru a funcționa. Acesta moare în circa 5-7 minute după ce rămâne fără oxigenul din aer, timp în care se produc modificări ireversibile în structura acestuia.

În concluzie, aerul are un rol - cheie în

aproape toate procesele biologice, fiind un element vital pentru om, fără de care acesta nu poate supraviețui nici măcar cinci minute.

Duță Mădălina Elena, clasa a VII-a D

Echilibru



Morar Alessia, clasa a V-a D

Aerul - o nevoie absolut necesară

Fraza *Omul poate trăi 5 săptămâni fără hrană, 5 zile fără apă, dar nu poate trăi nici măcar 5 minute fără aer*, face referire la faptul că nevoia de a respira este cea mai importantă, aerul întreținând viața oricărei ființe vii de pe Pământ, deoarece creierul are nevoie de o continuă oxigenare.

Apa, la rândul ei, are un rol important în organism. Fie ca mănânci unele alimente,

care au în compoziția lor apă, fie bei apă propriu-zisă, ajută la menținerea sănătății organismului, deoarece e foarte important să ne hidratăm, în special în zilele călduroase de vară.

Și nu în ultimul rând, hrana. Din hrană pe care o mâncăm, procurăm glucoza, aceasta fiind principala sursă de energie. Să nu uităm de faptul că, neuronii au nevoie de cantități mari de oxigen și glucoză, pentru o bună funcționare.

În concluzie, putem spune că toate vietățile de pe Pământ, pe lângă hrană și apă, au nevoie de aer, pentru a ne menține în viață.

Tinei Anastasia, clasa a VII-a A

Nevoile omului

Hrana, apa și aerul sunt nevoile primare ale omului, fără de care acesta nu poate supraviețui.

Încă de la apariția omului, una din preocupările principale ale acestuia a fost procurarea hranei. La începuturi hrana era simplă, procurată din natură, crudă sau preparată foarte simplu.

În timp, s-au dezvoltat diverse modalități de gătit a hranei, s-au descoperit diferite arome, dar a apărut și partea negativă a acestui aspect, adică procesarea excesivă și adăugarea de "chimicale", fapt ce a contribuit la apariția diferitelor boli.

Cu toate aceste descoperiri, în lume tot există oameni care mor de foame, nefiind un

echilibru între anumite zone ale lumii din acest punct de vedere. Consumul de mâncare este esențial pentru a susține viața.

Durata supraviețuirii unei persoane în aceste condiții variază în funcție de greutatea ei, de gene și de starea generală de sănătate.

Se zice că apa este viața. Într-adevăr apa este esențială și de aceea așezările umane s-au dezvoltat în preajma apelor.

Experții în tehnicile de supraviețuire vorbesc mereu despre Regula de Trei: putem rezista 5 minute fără aer, 3 ore fără adăpost pe timp de viscol și 5 săptămâni fără mâncare.

În privința consumului de apă, specialiștii spun că putem rezista doar 5 zile fără să bem. Cu toate acestea, medicii știu cazuri în care oamenii au trăit fără apă chiar și 8-10 zile. Apa este esențială, pentru că 65% din corpul nostru este compus din apă.

Avem apă și în sânge, ea ajutând la oxigenarea celulelor, la transportul substanțelor nutritive, dar și la eliminarea toxinelor din organism. În plus, fără apă corpul nostru nu poate digera mâncarea.

Viața începe cu prima gură de aer. Venim pe lume și primul lucru pe care îl facem ca necesitate, ca și condiție sine qua non este să respirăm. Este specific ființelor vii de pe această planetă. Ultimul lucru pe care îl facem înainte de trecerea dincolo este să respirăm pentru ultima dată sau să ne dăm “ultima suflare”.

Cat de important este aerul pentru noi? Nu vreau acum să înșir formula aerului dar cert este că organismele vii, printre care și

oamenii, au nevoie de oxigen, un component al aerului.

Singurul mod de a avea oxigen este natura. Tot ce este verde produce oxigen și consuma CO₂ adică toxinele produse de noi prin tot ce facem.

Însă aerul este un component fără de care nu putem rezista decât câteva minute. Din păcate, în timp, și apa și aerul au fost poluate de către oameni, care au realizat că sunt totuși niște resurse limitate, fiind foarte important să le păstrăm cât mai curate.

Asadar, dezvoltarea și progresul în toate domeniile sunt mari avantaje pentru omenire, însă nu trebuie să uităm să avem grijă și de natura, pentru a avea parte de hrană, apa și aer de bună calitate, atât pentru noi, cât și pentru generațiile viitoare.

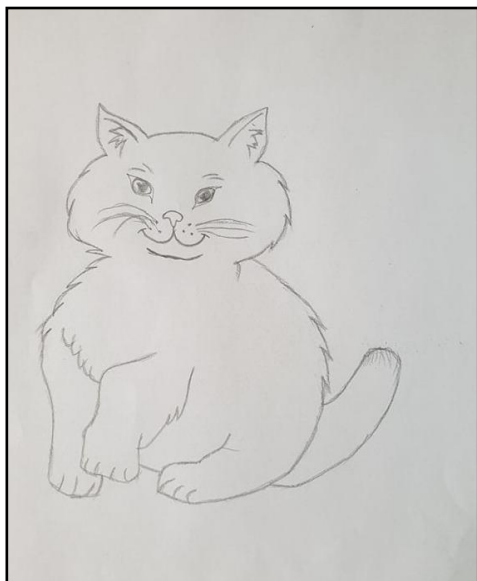
Crăciun Tudor Gabriel, clasa a VII-a A

Pericolul Pet -urilor



Rusescu Ștefania, clasa a VII-a D

Pisica mea



Cosma Ștefan, clasa a VIII-a B

Libertate

Dacă aș fi un animal, mi-ar plăcea să fiu un urs carpatin. Sunt impresionat de puterea acestui animal și de dimensiunile pe care acesta poate să le atingă la maturitate.

Dacă aș fi un urs carpatin m-aș simți în siguranță, deoarece acest animal este protejat prin lege.

Iubesc muntele foarte mult și ar fi minunat să trăiesc acolo tot timpul. Cât ar fi ziua de lungă aș parcurge zeci de km asemenea ursului, m-aș cățăra în copaci, aș mânca fructe de pădure și m-aș bucura de aerul curat.

Ursul este un animal solitar, nu trăiește în haită, deci aș avea foarte multă liniște și libertatea să trăiesc așa cum îmi place.

Panțiru Ștefan, clasa a V-a A

Aș vrea să fiu un motan

Eu, dacă aș fi un animal, aș dori să fiu un motan pentru că el petrece toata ziua jucându-se, poate alerga după lumina laserului sau după șoarecele de jucărie. Aleargă repede, poate sări în înălțime și se poate cățăra oriunde. Dacă face prostii nu îl ceartă nimeni. Ochii lor strălucesc noaptea și pot vedea în întuneric.

Dar nu mă pot transforma în motan și voi rămâne doar în rolul de prieten al acestui animal de companie, care are multe calități. E un prieten de ajutor.

Motanii sunt grăsuți și drăgălași așa că sunt o companie plăcută și atunci când ești foarte supărat ei te pot face fericit. Dorm foarte mult și le place să fie alinați. Se pot cățăra cu viteză în copaci, datorită ghearelor pe care le are, astfel scăpând de dușmanii lor. Unele pisici sunt mai fricoase așa că rămân blocate în copac. Motanii pot lua durerea doar așezându-se în locul unde te doare.

Iubesc motanii și dacă aș avea posibilitatea să mă transform în unul aș face lucrul acesta fără să ezit!

Văsii Eusebiu, clasa a V-a A

Câinele – un prieten adevărat

Am ales acest animal deoarece este foarte iubit de oameni.

Un câine are un suflet bun, care ajută la greu pe stăpânii lui sau pe restul oamenilor

din mediul înconjurător.

Dacă ai ca animal de companie un câine, vei avea o mare responsabilitate și un foarte bun prieten.

La moartea stăpânului, câinelui i se va rupe inima știind că acesta nu mai trăiește. Așa și stăpânul la moartea câinelui!

O altă posibilitate ar fi ca stăpânul să se îmbolnăvească sau răni, câinele vine în ajutorul acestuia.

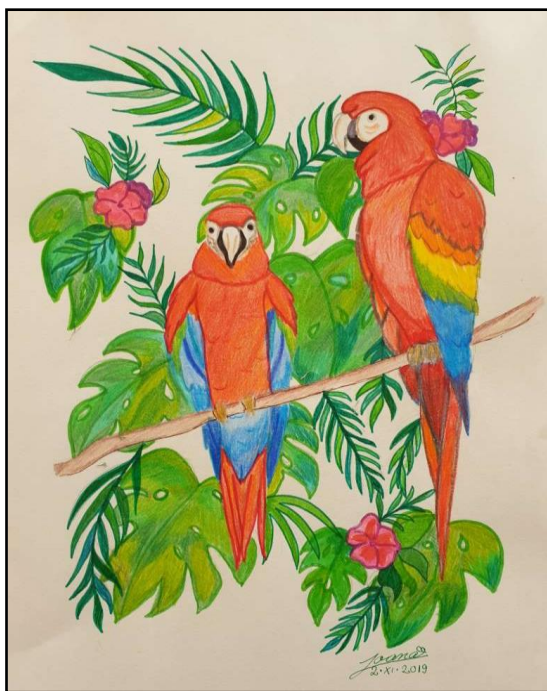
Majoritatea oamenilor spun că acest animal "este prietenul omului" și sunt de acord cu asta.

Eu spun că un câine este ca un copil care te iubește, prețuiește și are grijă de tine.

Câinele este un suflet curat și bun!

Negruță Tania, clasa a V-a A

Împreună



Rusesu Ștefania, clasa a VII-a D

Un delfin aș vrea să fiu

Dacă aș fi un animal aș vrea să fiu un delfin pentru că sunt animale marine preferate și pentru că sunt ființe deștepte și inteligente, ele mereu se ajută una pe alta. Desigur sunt cazuri ca și oameni.

Ma compar cu un delfin deoarece el se scufunda în adâncimile marilor, oceanelor în care poate vedea frumusețile ce se ascund în ape, pe care și eu aș dori să le vad.

El este considerat simbol al norocului, al prieteniei și al purității.

Anghenie Alma Biatrice, clasa a V-a B

Aș vrea să fiu un leu

Dacă aș fi un animal mi-ar place să fiu un leu pentru că este o felină foarte puternică.

Chiar dacă nu este mai mare ca un tigru îmi place fiindcă trăiește în grupuri adică în familie.

Știu că leii își petrec toată ziua odihnindu-se cu familia (lucru care mi-ar place și mie) și vânează dimineața sau seara.

Leul este un animal frumos și impunător și eu îl admir foarte mult, răgetul lui se poate auzi de la o distanță de 8 km.

Din păcate dușmanul leului este chiar omul și acest minunat animal este pe cale de dispariție.

Butucelea David, clasa a V-a B

Peste ani ...



Lepșa Bianca, clasa a VIII-a B

Din punctul meu de vedere

Poluarea poate avea consecințe grave asupra sănătății oamenilor, iar eforturile pe care trebuie să le facem fiecare dintre noi sunt esențiale.

Din punctul meu de vedere, trebuie luate măsuri ce se impun pentru protecția mediului, deoarece în ultimii ani s-a ajuns la degradarea celor trei elemente vitale naturale: aerul, apa și solul. Conștientizând efectele poluării asupra mediului putem înțelege riscurile majore la care suntem supuși zilnic, dacă nu luăm măsurile necesare protecției mediului.

Cu alte cuvinte, măsurile de protecție ale mediului trebuie să cuprindă măsuri care să fie elaborate pe termen lung și care să ducă la crearea unui mediu ambiant cât mai curat și sănătos.

În primul rând, diminuarea poluării prin emisiile de monoxid de carbon poate fi

obținută prin verificarea periodică a automobilelor, achiziționarea vehiculelor electrice în locul celor clasice cu motoare cu ardere internă, sau o măsură ce este la îndemâna oricui - utilizarea cât mai mult a mijloacelor de transport în comun.

De altfel, înlocuirea centralelor pe bază de cărbune este o măsură care se aplică deja în întreaga lume. În locul vechilor centrale avem acum centrale eoliene, solare sau stații pe bază de deșeuri.

De asemenea, o soluție excelentă este utilizarea energiei solare, acum când radiațiile solare sunt într-un vârf de maximă intensitate. Se poate stoca puterea lor prin panouri solare, utilizând apoi energia stocată atât pentru uz casnic cât și pentru uz public.

Nu în ultimul rând, trebuie să menționez și despre utilizarea energiei eoliene, un alt mod de a folosi energia alternativă. Construirea de turbine eoliene care să stocheze energia eoliană și pe care să o transforme în energie electrică reprezintă o alternativă la clasicele centrale pe baza de cărbune. La noi în țară, a existat o perioadă în care s-a început construirea unor parcuri eoliene, însă problemele apărute la racordarea unui parc eolian la sistemul național de distribuție a energiei, au descurajat continuarea acestui gen de inițiative.

În alta ordine de idei, aceste măsuri de protecție a mediului sunt doar câteva dintre soluțiile pe care trebuie să le aplicăm urgent.

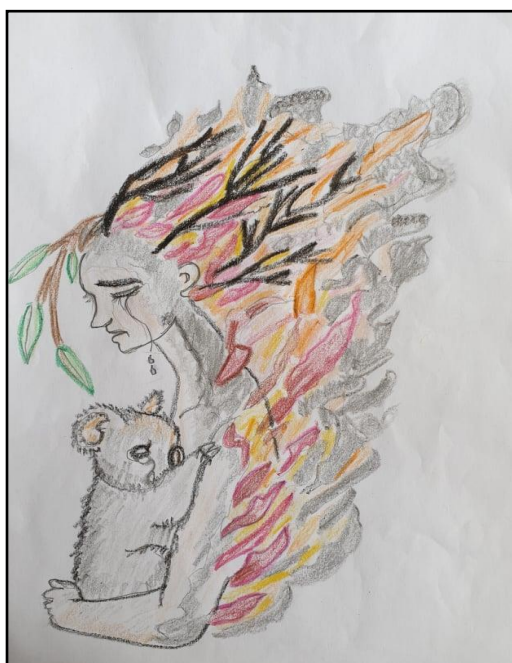
Mai mult decât atât, cu cât conștientizăm mai repede pericolul la care ne

expunem, trebuie să începem cu pași mici să fim responsabili de calitatea mediului înconjurător.

În concluzie, trăind responsabil nu facem decat să asigurăm un viitor durabil generațiilor viitoare!

Neagu Daria, clasa a VIII-a B

Pray for Australia



Seftiuc Luca, clasa a VIII-a B

Primarul, ocrotitorul orașului

Primarul este persoana politică ce conduce un oraș, ajutând cetățenii, găsind soluții pentru nevoile și problemele orașului, oferind atenție și grijă oricărei ființe din jur și mai ales protejează bunurile de neînlocuit.

Cele mai importante bunuri ale orașului meu sunt natura și râurile care au un

rol deosebit pentru mine, dar și pentru ceilalți oameni și trebuie protejate și prețuite.

Însă nu toți cetățenii sunt dornici să păstreze curățenia din jur astfel încât ca peste câțiva ani acest ecosistem să-și păstreze frumusețea, neluând în seamă advertisementele și mesajele motivaționale pentru protecția mediului.

Dacă aș avea funcția de primar aș avea grijă, în primul rând, de aceste două elemente importante vieții.

Mi-ar plăcea să ajut la curățatul gunoaielor din parcurile publice și străzile orașului săptămânal și m-aș asigura că nimeni nu va mai repeta acest obicei punând cosuri de gunoi și camere de supraveghere.

Voi avea grijă ca apa râurilor să rămână la fel de curată cum era înainte, oferind toate condițiile și interesul pentru ca această sursă a vieții să rămână curată și consumată fără nicio problemă.

Aceste idei principale ar fi modul prin care putem proteja mediul și orașul meu.

Ilie Ana, clasa a VIII-a A

Un nou oraș, un nou cod legislativ

Dacă aș fi factor de decizie în orașul meu, chiar dacă doar pentru o zi, una dintre primele schimbări pe care le-aș face ar fi introducerea unor noi legi și mai ales sancțiuni pentru cei ce nu respecta natura și mediul înconjurător.

Din punctul meu de vedere, nu ar

trebui să ne mulțumim cu puțin.

Primul și unul dintre cele mai mari dezavantaje ale românilor sunt inconștienta și incultura ... sau mai bine zis neconștizarea urmărilor.

Așa că, prima schimbare pe care aș face-o, ar fi:

1. Introducerea cursurilor de educație, consolidare și informare despre faptele și urmările poluării;
2. Montarea camerelor de supraveghere în tot orasul. La pachet cu aceasta idee vine și monitorizarea cetățenilor și creșterea semnificativă a amenzilor pentru poluare și pedeapsa cu munca în folosul comunității.
3. Sancțiuni la salar pentru cei ce au fost văzuți aruncând ambalaje pe jos.
4. Golirea chiar și de 3 ori pe zi a toberoarelor publice.
5. Odată pe lună, fiecare cetățean va fi obligat să vină pe malul râurilor și să ajute angajații de la salubritate să curețe apele.
6. Controale stricte ale fabricilor pentru a ne asigura că nu vor polua aerul.

Acestea a fi legile și sancțiunile propuse, dacă aș fi primar pentru o zi în orașul meu.

Blăgoiu Simina, clasa a VIII-a B

Reducerea poluării în orașul meu

Subsemnatul, Seftiuc Luca, primarul municipiului Onești din județul Bacău, informez locuitorii acestui oraș în privința

măsurilor luate în cadrul ședinței consiliului local Onești cu scopul reducerii poluării în acest oraș.

Pentru început, vom face pistă specială pentru biciclete prin oraș și vom interzice folosirea mașinilor poluante în centrul orașului astfel încât să sporim folosirea bicicletelor.

De asemenea, primăria, va da fiecărui locuitor un voucher de 10000 de lei pentru înlocuirea mașinilor vechi.

Vom organiza lunar activități de plantat copaci, toate pungile de plastic vor fi înlocuite cu pungi de hartie și vor fi instalate camere de luat vedere astfel încât să putem vedea persoanele care aruncă gunoierul pe jos, urmând a fi identificate ulterior și amendate cu ore de muncă în folosul comunității.

Acestea sunt primele măsuri luate pentru reducerea poluării.

Seftiuc Luca, clasa a VIII-a B

Dacă aș fi primar....

În primul rând, dacă aș fi primar aș încerca să conving oamenii să nu mai conducă mașini care poluează și aș încerca să îi conving să meargă mai mult pe jos sau pe bicicletă pentru că este mult mai sănătos.

Aș planta mai mulți copaci și mai multe flori și aș pune câte un semn pe care să scrie "Nu distrugeți natura!"

În al doilea rând, de fiecare dată când o persoană merge la pescuit sau face grătar pe

un spațiu verde, și lasă mizerie aș da câte o amendă.

Primul pas pentru a reduce poluare în Onești, ar fi ca toți oamenii să înțeleagă cât de important este să nu poluăm orașul în care trăim.

Aș interzice spălatul mașinilor și a covoarelor în ape. Aș pune cât mai multe pubele în oraș, pentru a nu mai fi aruncate gunoaiile pe jos.

În concluzie, dacă aș fi primar, aș încerca să ajut oamenii acestui oraș să înțeleagă cât de mult rău ne facem nouă prin poluare.

Dorcu Denisa, clasa a VIII-a B

Salvați planeta!



Rusescu Ștefania, clasa a VII-a D

Orașul meu – grădina mea

Un primar poate face multe lucruri bune pentru oraș, dacă își propune asta. Unul dintre acestea ar putea fi grija față de locuitorii orașului dar și față de mediul înconjurător.

Poluarea orașului poate reprezenta o problema a oricărui primar.

Dacă aș fi primar pentru o zi aș propune mai întâi instalarea mai multor coșuri de gunoi în spațiile publice în așa fel încât oamenii să fie nevoiți să păstreze curățenia.

Un mod de a atenționa oamenii că natura este foarte importantă pentru noi ar fi folosirea de pancarte cu citate despre natură în parcuri, oamenii văzând aceste pancarte vor realiza că gunoaiile aruncate pe jos ne fac rău tuturor.

Toate aceste fapte ale oamenilor au ca și consecință schimbarea climatică și oamenii ar înțelege mai bine dacă li s-ar explica. Aș iniția cursuri în care să invităm specialiști care să ne explice fenomenele naturale care au loc din cauza încălzirii globale.

Ca în orice oraș mare și în orasele mici, aș organiza centre de unde locuitorii pot închiria biciclete sau trotinete electrice pentru a se deplasa dintr-un loc în altul fără a mai folosi mașina. Utilizarea acestor mijloace de deplasare poate reduce gazele emise în mediul înconjurător.

Pentru înfrumusețarea orașului, plantarea copacilor și a florilor ar fi o activitate foarte frumoasă și interesantă pentru

tinerii care vor să ajute natura. Astfel, voluntarii împreună cu angajați din primărie ar putea să planteze săptămânal arbuști, copaci, plante în spațiile verzi.

Cred că ar fi o idee bună să îi invit pe tineri și pe elevi în ședințele de consiliu pentru a propune idei care să ajute la dezvoltarea și amenajarea spațiilor verzi.

Ar fi util să învățăm din nevoile celorlalți și să protejăm natura și mediul înconjurător.

Irimia Alexia, clasa a VIII-a A

Ce putem face

Combaterea poluării aerului impune luarea unor măsuri coordonate la mai multe niveluri.

Pentru a asigura implicarea cetățenilor, este esențial ca acestora să li se furnizeze informații de actualitate într-un mod accesibil.

Îmbunătățirea calității aerului nu ar aduce beneficii doar sănătății umane, ci ar contribui și la abordarea schimbărilor climatice.

Consider că pentru a reduce expunerea și efectele nocive ulterioare, autoritățile trebuie să își adapteze măsurile pentru a reflecta factorii locali, precum surse, demografie, infrastructură de transport și economie locală.

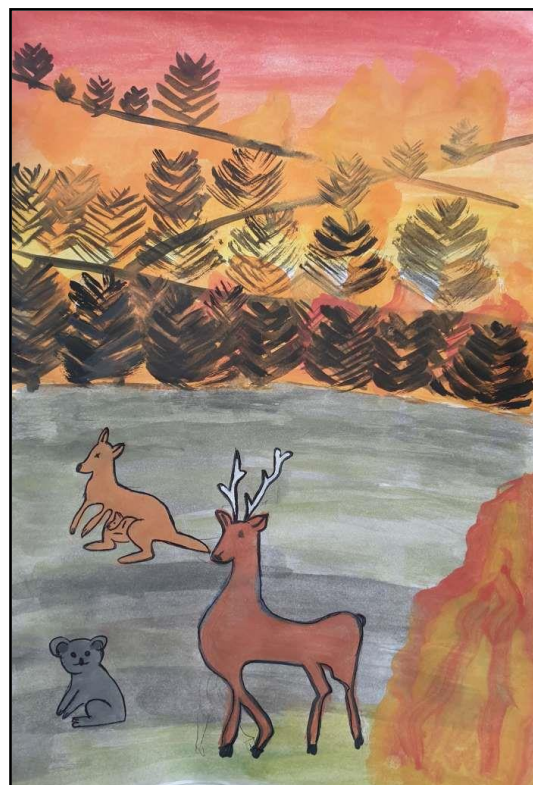
De exemplu, spălarea străzilor orașului cred că ne-ar ajuta să avem un aer

mai curat, transport școlar în oraș pentru a reduce numărul de mașini care circulă în număr mare zilnic în funcție de orarul grădinițelor, școlilor și liceelor, concentrate în anumite zone ale orașului, încurajarea elevilor, prin programe bine puse la punct, pentru mersul pe jos către și de la școală.

Aceste trei măsuri consider că sunt acceptabile din punct de vedere economic și ar rezolva și alte probleme ale comunității noastre.

Cimpoeșu Rareș, clasa a VIII –a A

Salvați animalele Australiei!



Stancu Bianca, clasa a VIII-a B

