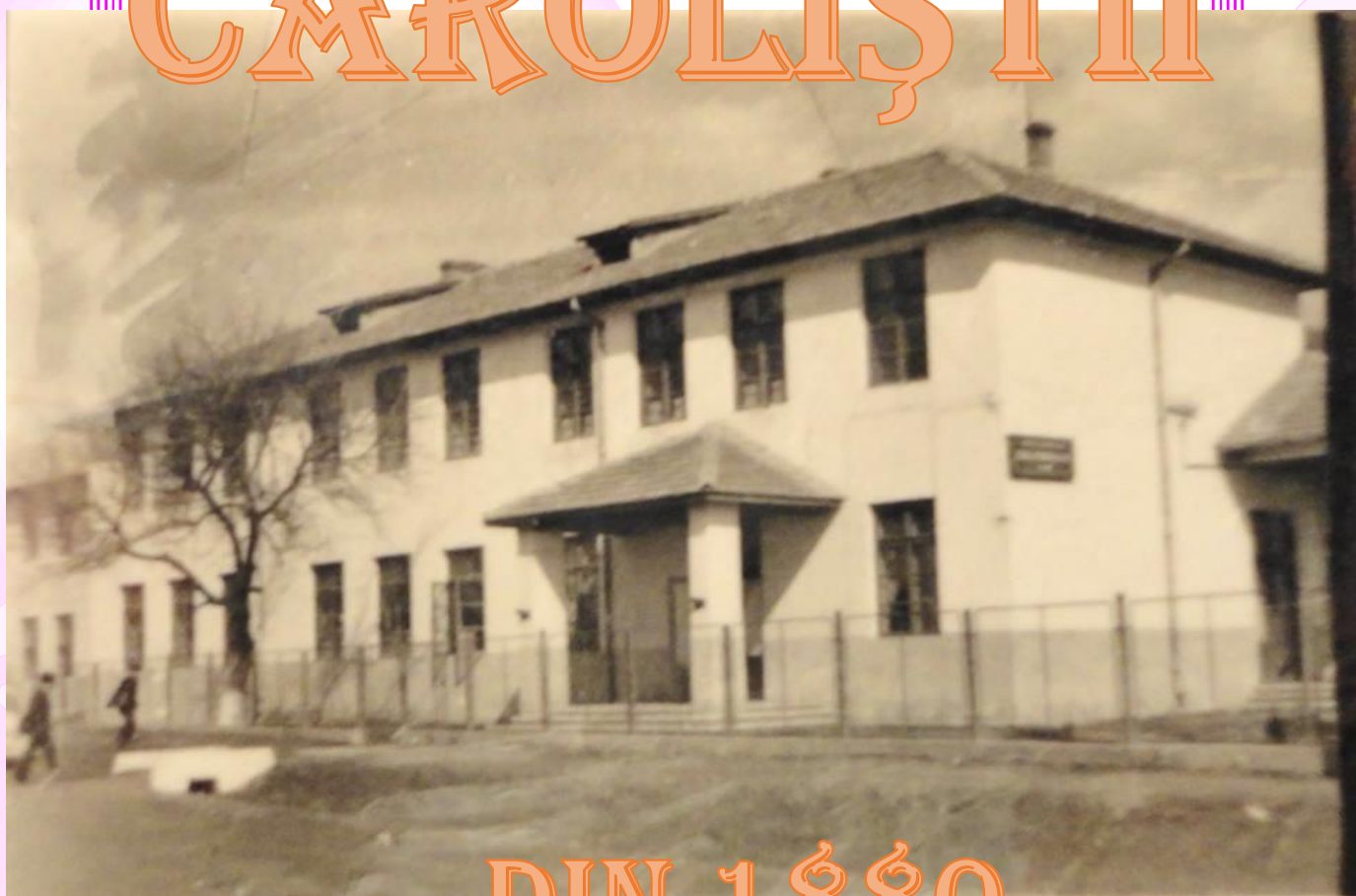




MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE SAV" ROMAN
SCOALA GIMNAZIALA „CAROL I”
STR. BOGDAN DRAGOȘ NR. 183, COD POȘTAL 611160
TEL/FAX 0233741144
E-MAIL scoala_6_roman@yahoo.com

CAROLIȘTII



DIN 1880...

Revista Școlii Gimnaziale “Carol I”

Roman – Neamț

Nr. 2

An școlar 2019 – 2020



CUPRINS

- **Carol I, primul rege al României, a fost și el elev**
- **Să ne cunoaștem mai bine**
- **Proiect educational “Grădina visurilor noastre”**

Carol I Primul rege al României

A FOST ȘI EL ELEV!!!

Prințul Karl de Hohenzollern Sigmaringen

(sursa foto: wikiwand.com)

Principele Karl a fost al doilea fiu al principelui Karl Anton von Hohenzollern-Sigmaringen, urmaș al vechii dinastii germane de Hohenzollern, menționată întâia oară în anul 1061, și al principesei Joséphine Frederica Luise de Baden. A avut trei frați și două surori.

A învățat la Dresda, unde a stat până în anul 1856 – vacanțele le petrecea cu părinții care locuiau atunci la Düsseldorf și la castelul bunicilor din Boemia.

S-a înscris la școala de cadeți din Münster, pentru a obține gradul de sublocotenent de dragoni . Ca membru al casei de Hohenzollern nu era obligat să susțină examenul. Tatăl lui, încântat de intenția fiului său, i-a cerut comisiei de examinare să-l trateze ca pe orice alt candidat. După patru zile cu emoții, a obținut calificativul „bine”.



„Faptul de a se număra printre Hohenzollerni l-a umplut totdeauna de o mândrie pe deplin justificată, dar tocmai de aceea voia ca prin forțe proprii și ca urmare a bagajului său de cunoștințe și aptitudini să cucerească locul pe care alți principii îl consideră ca pe ceva ce li se cuvine pur și simplu. Aceasta ne explică multe din mentalitatea tânărului prinț, dar și din evoluția de mai târziu a principelui și regelui, care permanent și-a impus exigențele cele mai înalte și care, în simplitatea lui soldățească, a explicat în repetate rânduri: «Ceea ce poate omul însuși să facă nu se cade să lase a fi făcut de un altul»,” scrie Paul Linderberg, un apropiat al lui Carol și primul biograf al acestuia, în cartea „Regele Carol I al României”, apărută în 1906.

Valorile ce au domnit întotdeauna în familia principelui Karl au fost expuse într-o scrisoare a tatălui său către căpitanul von Hagens căruia i-a transmis ce dorea pentru educația fiului: *„Pentru a-l face să înțeleagă corect noțiunea de onoare și conceptele apartenenței la categoria socială a militarilor trebuie acționat neconținut [...] Să nu se bazeze decât pe calitatea lui de ofițer și cavalier.*

De aici rezultă o atitudine permanent cumpănită și modestă și imperativul cultivării spiritului de camaraderie autentică. [...] Să cultive în permanență sentimentul dreptății și al moderației față de toți și de toate. [...] Numele de «Hohenzollern» este un nume de onoare de care el trebuie, cu modestie și discreție, să fie conștient în permanență.” – din cartea „Regele Carol I al României”, autor Paul Linderberg

După anii de educație ce i-au modelat personalitatea, anul 1866 a fost cel care i-a schimbat viața. În primăvara acelui an, a primit propunerea de a fi domnitor al României – o

Românie care, în acea perioadă, era supusă sultanului. Acest lucru l-a făcut pe *primul candidat*, contele Phillipe de Flandra, să refuze propunerea românilor – nu se cuvenea ca blazonul familiei să fie asociat cu un stat supus Porții otomane. Cu toate că prințul Karl a fost și el sfătuit de unii să refuze și a avut îndoilele lui dacă va putea să-și împlinească datoria așa cum dorea, a acceptat.

Portret al lui Carol I al României realizat de George Peter Alexander Healy în 1873 (sursa foto: wikiwand.com)

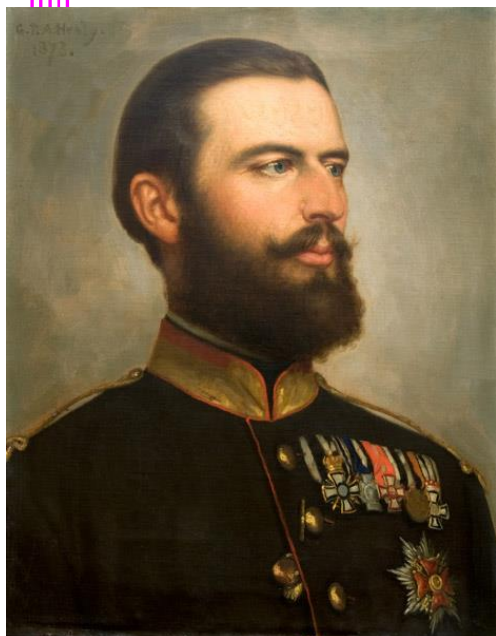
„Mintea sa vioaie, marea lui energie, spiritul întreprinzător mereu proaspăt își puneau scopuri mai înalte.

Nicidecum obsedat de himere, nicidecum înclinat spre aventură sau urmărind din cine știe ce motive planuri ambițioase, ci cântărind totul cu calm și seriozitate, el se văzu pus în fața unei misiuni înalte, pe măsura unui om adevărat: să devină un principe autentic și salvator al unui popor până acum împilat, jefuit, parțial disprețuit, să introducă ordine pe acele meleaguri prost gospodărite, să elibereze țara de zgura și presiunea politică, să fie un exemplu luminos pentru locuitorii ei, care au rămas în fond oameni buni, și să-i ducă la acea prosperitate de care se bucură celelalte state civilizate – să creeze ceva solid și temeinic nu numai pentru prezent, ci și pentru viitor.” – din cartea „Regele Carol I al României”, autor Paul Linderberg

Bibliografie

1. <https://editiadedimineata.ro/regele-carol-asa-cum-l-au-descris-cativa-dintre-cei-care-l-au-cunoscut/>
2. Paul Lindenberg., „Regele Carol I al României”, Editura Humanitas, 2006

Articol realizat de prof. inv. primar LILIANA ȘTEFĂNICĂ



SĂ NE CUNOAȘTEM MAI BINE!

O să vă vorbesc despre noi... elevii din școala „Carol I” Roman, despre preocupările noastre, despre dorințele noastre, despre activitățile și proiectele noastre!

2018-2019 a fost un an școlar special, marcat de împlinirea a 130 de ani de la înființarea școlii noastre.

Activitățile educative extrașcolare s-au desfășurat conform Programului activităților educative 2018 /2019 și completat cu activități proprii.

Iată câteva dintre cele mai reprezentative activități desfășurate:

Ziua europeană a limbilor
Holocaust
Ziua forțelor armate
Halloween
Ziua națională antitutun
Săptămâna educației globale
Săptămâna legumelor și a fructelor donate
1 Decembrie - Ziua Națională a României
La multi ani, Școala CAROL I, 130 de ani de atestare documentară
Am venit să colindăm...
Manifestări specifice aniversării poetilor neamului, Mihai Eminescu, Ion Creangă
Unirea Principatelor Române
Mama, ființa dragă!
Ziua Europei
Ziua învățătorului
1 Iunie-Ziua Copiilor și a Prieteniei

Pe primul loc a fost activitatea de învățare.

Munca noastră a fost încununată de note și calitative foarte bune, rezultate deosebite la

CONCURSURI și participarea la PROIECTE:

- 1. CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ „COMPER” 2018-2019, coordonator prof. înv preșc. Ștefănică Liliana. Au participat 4 clase**
- 2. CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ „Gazeta Matematică Junior”, 2018-2019, Etapa I – 30 ian. 2019. coordonator prof. înv preșc. Ștefănică Liliana. Participă clasele I, III,**
- 3. CONCURSURI NATIONALE: „ MICII OLIMPICI”, „MEȘTEȘUGAȘUL”,** Participă grupa mijlocie, clasele- pregătitoare, I - III,
- 4. „LET S DO IT, ROMANIA” – 15 septembrie 2018: Ziua Națională a curățeniei- toate clasele**
- 5. Proiectul „CHANGE ARCHITECTS’, nivelul 2:**
 - Parteneriat cu Asociația „All Grow” , în colaborare cu d-nele profesor Ștefănică Lilian, Amăzăroaie Lăcrămioara și Croitoru Magda,.
 - Înscrierea pentru titlul de „Ambasador CHANGE ARCHITECTS, 2018-2019”
- 6. Prevenirea abuzului și violenței, 1-19 noiembrie 2018, Campanie susținută de FICE ROMÂNIA, Compania organizatoare WWSF Geneva, Switzerland., cu participarea profesorilor și elevilor școlii**
- 7. La nivelul grădiniței PROIECTUL NAȚIONAL „DOMESTOS SUSȚINE IGIENA ÎN ȘCOLI”, în colaborare cu d-nele profesor Ștefănică Lilian, Amăzăroaie Lăcrămioara, s-a reușit cu susținerea direcțiunii și a Primăriei Roman, obținerea unui număr de voturi ce ne-a situat în primele 100 de școli, .**
- 8. Proiectul „Sătucul lui Moș Crăciun” în parteneriat instituțional cu societatea TRV AIRBAG SYSTEMS ROMAN, NEAMȚ; însoțitor prof. Ștefănică Liliana pentru 7 elevi ai clasei I .**
- 9. Implementarea a două programe de dezvoltare a abilităților pentru viață și profesie Junior Achievement în anul școlar 2018-2019:**
 - a. Școala altfel: **JA in Day** – Educație financiară
 - b. „Noi înșine: – clasa I, forma de implementare: CDȘ - Opțional
 - c. Derularea Programului internațional „**Orașul nostru**”- **JA Romania**
- 10. „SETS – Și eu trăiesc sănătos”; Tedi –ȘCOALA SIGURANȚEI; Monumentele Lumii; BITOLA – concurs parteneriat coordonator prof. Vîtcă Ioan.**

11. În cadrul Asociația “Școli pentru un viitor verde “ - 2019 / ANUL NAȚIONAL AL LECTURII - **EXPOZIȚIE-CONCURS LECTURĂ ȘI SCRIERE CREATIVĂ** anul III - ediția martie 2019, Ciubotariu Delia de la grupa mare a primit Diplomă de merit, obținând 383 de voturi

12. Concursul național artistic „Zâmbet de copii în zbor de fluturi”, ediția a III-a 2019, în parteneriat cu Consiliul Județean Arad și Primăria Consiliului local Târnova, **grupa mare, cl. pregătitoare, clasa I, clasa a VI-a, Sandu elema +Andreea Premiul II, prof. Druga Simona.**

13. Proiectul Simpozion si Concurs National ”Culoarea lecturii in biblioteca “, editia a-X-a, înscris in CAERI, 2019, pozitia 1634. si am obtinut Diploma de onoare pentru implicarea deosebită in proiect, cu nr.1482 / 15.05.2019.

14. Concursul de curățenie a cartierului, a zonei școlare inițiat de Primăria Roman - “Un oraș curat”, unde am obținut **mențiune**

15. La nivel de școală **EVALUAREA PROGRAMULUI .STOP BULLYING (Spune NU intimidării)**

16. Proiect Educational **”Cu noi este Dumnezeu”** proiect in parteneriat cu cele 2 biserici din cartierul Balcescu ,coordonator de proiect prof. Dascălu Luminița

17. Proiect intreprindere **”Valorile satului romanesc pastrate in muzeul etnografic”- Concurs Interjudetean ”Creanga si copiii”, editia a-VIII-a**

18. – A coordonat evenimentul **Hour of Code România**, în perioada 3-9 decembrie 2018. prof. Gherman Elena

PARTENERIATE

- ❖ S-a continuat parteneriatului educațional încheiat cu CSEI Roman „Oglinda sufletului”, grupa mare.
- ❖ Parteneriat Educational cu Editura Kreativ - Tg. Mureș prin achiziționarea lunară a revistei” Steffy” grupa mijlocie
- ❖ Proiect Educational”Cu noi este Dumnezeu” proiect in parteneriat cu cele 2 biserici din cartierul Balcescu
- ❖ Protocolului de colaborare cu Teatrul Magic din Bacău gradinita – clasele pregătitoare, I-IV.

EXCURSII

- S-au organizat excursii pe traseul: Roman - Piatra Neamt-Cheile Bicazului-Lacul Rosu si Baraj, grupa mijlocie – prof. Dascălu Luminița
- Excursie pe traseul: Roman - M-rea Hadâmbu, M-rea Cetățuia, Palatul Culturii Iași, Cuvioasa Parascheva, Grădina Botanică, Parcul Copou, Castelul Miclăușeni– Roman, grupa mare – prof. Amăzăroaie Lăcrămioara

PROIECT EDUCATIONAL

„GRĂDINA VISURILOR NOASTRE”



**Cel mai bun cadou și investiție
este să oferim timp copiilor
noștri.**

Kevin Heath

CHANGE ARCHITECTS Level 2

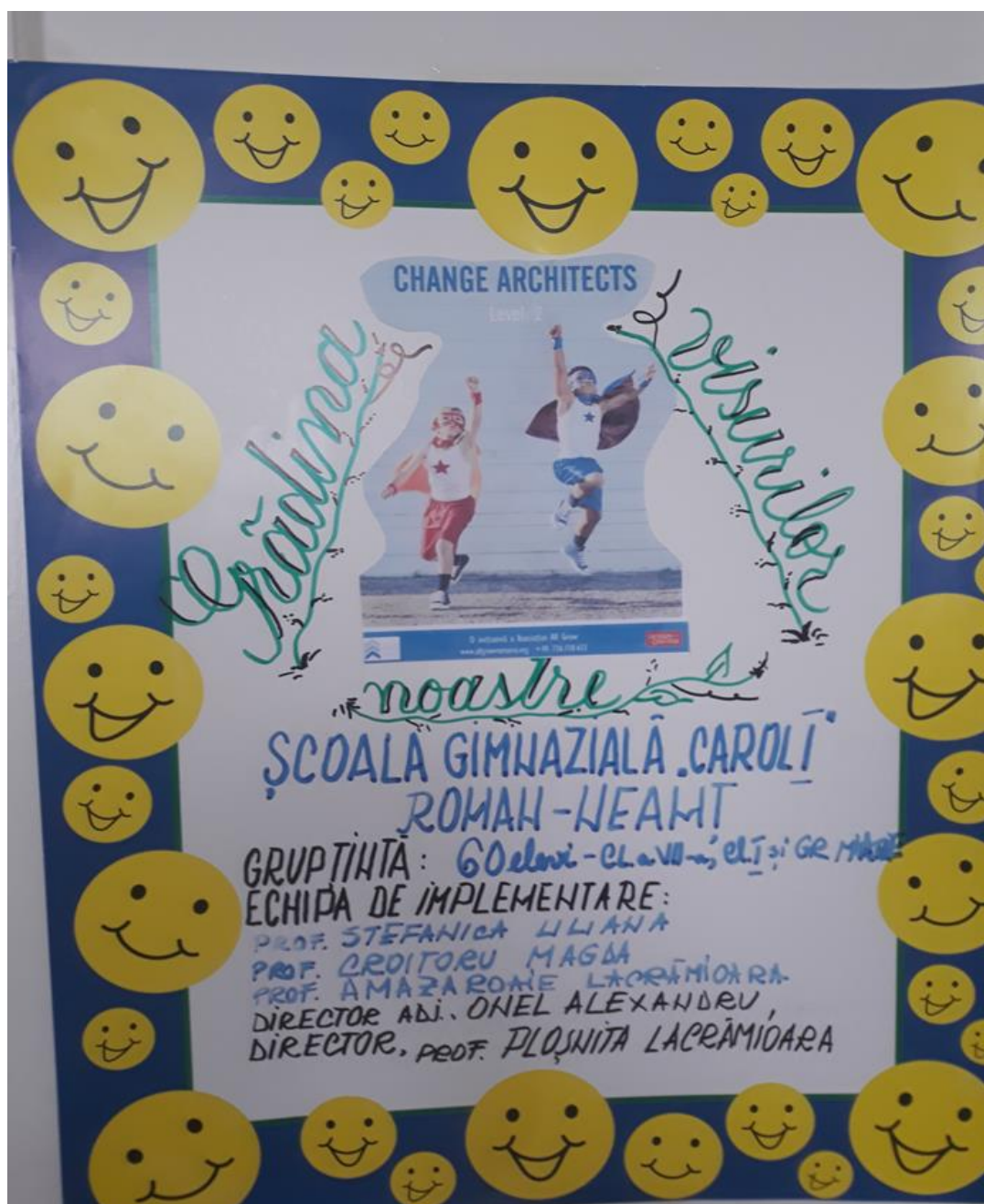
ECHIPA: **SUPEREROII DE PE SIRET**

Obiective de dezvoltare durabilă sunt abordate de povestea elevilor:

- 5. EGALITATE DE GEN
- 8. MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ
- 15. VIAȚĂ TERESTRĂ
- 17. PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR



AFISUL PROIECTULUI NOSTRU



IATĂ ȘI POVESTEA NOASTRĂ...

Ne-am gândit CE-AM FACE DACĂ AM FI SUPEREROI?



COPIII DIN CLASELE a VII-a și a II-a

Am privit cu drag spre școala noastră și am văzut că unele lucruri pot fi schimbate.

- *Am putea face din grădina școlii un colț de rai, cu verdeață, cu multe flori și cu lumini care să radieze din interior – simbol a aspirațiilor noastre!* ne-am spus.

Ne-am propus să arătăm că ne pasă de tot ce ne înconjoară, că iubim natura și dorim să o protejăm, că merităm încrederea și respectul oamenilor pentru ceea ce suntem și putem face.

Marea provocare a fost petrecerea timpului liber într-un cadru natural plăcut, într-un mod cât mai eficient.

Am adunat crengi, mlădițe și rădăcini de pe Valea Siretului și din ele ne-am propus să obținem fel de fel de forme.

Ne-am propus ă facem din grădina școlii „Grădina visurilor noastre”, sub deviza:

„EU POT! Noi putem! Și VOI puteți!”

- Să înfrumusețăm școala și grădina școlii: reparăm soclul și îl dăm cu var, vopsim gardul, plantăm flori și pomi, să facem expoziții cu lucrările noastre;
- Să ecologizăm spațiul din incinta școlii: srângem gunoaiele și resturile vgetale;
- Să adunăm obiecte care reprezintă comunitatea locală și să le expunem pe suporturi;
- Să omagiem patronului școlii noastre , Regele Carol I;
- Să participăm la jocuri ale copilăriei: Avionul, Iepurașul în iarbă, Alunelul, Țăranul e pe câmp, Paparudele, Dacă vesel se trăiește, Podul de piatră...
- Să purtăm ii tradiționale, chiar să învățăm să le confectionăm;
- Să decorăm ouă pentru Paște;
- Să împletim coșuri pentru mers la biserică;
- Să obținem obiecte decorative din lemn și pietre de pe Valea Siretului.

Am plantat
panseluțe pe aleea
de la intrare



COLECTIVUL DE REDACȚIE:

DIRECTOR: PROF. LEZEU ALEXANDRU

DIRECTOR ADJUNCT: PROF. ONEL ALEXANDRU

REDACTOR-ŞEF: PROF. ÎNV. PRIMAR ŞTEFĂNICĂ LILIANA

TEHNOREDACTARE ŞI GRAFICĂ: PROF. VASILACHE DAMIAN

MEMBRI AI REDACȚIEI

**PROF. ÎNV. PREȘCOLAR AMĂZĂROAIE LĂCRĂMIOARA – consilier
educativ**

PROF. CROITORU MAGDA-IULIANA

PROF. VASILACHE DAMIAN