



Scoala Gimnaziala Luca Gavril  
Draguseni



-revista școlii-  
"La porțile gândului"



Nr.18

CUPRINS

SCOALA NOASTRA...  
p2

OAMENI SI LO-  
CURI...p4

INTRU CREDINTA... p4

CLUBUL DE LEC-  
TURA ...p5

RANDURI CRAMPEIE DE  
LUMINA... p6

MICII SCRITORII ...p7

ECOSCOALA... p14

MENS SANA IN COR-  
PORE SANO... p16

CE POT FACE DOUA  
MAINI DIBACE... p18

ARMONIA SANA-  
TATII...p20

VIATA SCOLII... p24

TARA MEA-  
MARTURII ...p26

DILEME... P28  
ELEVI... p29

TRADITII... p31

PICTURA, PASI-  
UNEA MEA... p34

MARTURII VI-  
ZUALE...p36

JOCURI...p38

SPONSORII  
NOSTRI ...p39

REVISTA  
NOASTRA ...p39

Scoala Gimnaziala Luca Gavril Draguseni,  
sem.1, an scolar 2018/2019  
ISSN 2668-2605, ISSN-L 2668-2605

# ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCA GAVRIL DRĂGUȘENI

Tel/fax 0230536360, facebook: Scoaladraguseni SV, email: scdraguseni@yahoo.com

www.scoaladragusenisv.ro

## ISTORIC:

În 1865 se înființează școala primară cu un post de învățător.

În 1921 se înființează în paralel cu școala existentă Școala de fete

1942-1944 , funcționează și Școala primară practică cu două secții: una pentru băieți-tâmplărie, una pentru fete -menaj.

1944 -1961 funcționează ca școală elementară de 7 ani.

1961 -1976 funcționează ca liceu de cultură generală ( cu clase primare, gimnaziale, liceale).

1976-1990 funcționează ca școală de 10 ani.

1990-1997 funcționează ca școală cu clasele I - VIII și clase de învățământ complementar (profil-confecții metalice și obiecte decorative textile).

Din 1997 funcționează ca școală cu clasele I-VIII.

2013 -Școala își ia numele de Școala Gimnazială „Luca Gavril”, Drăgușeni .

## IMNUL ȘCOLII

### La școală, acasă..

Poți spune că sunt doar un elev

Că povestea mea-i

ca toate celelalte,

M-am născut, învăț și-o să plec

Și voi fi judecat după note.

Dar sigur am drumul meu,

Nu am niciun semn de întrebare.

Câteodată e greu să fii elev,

Dar nu vreau să fiu un oarecare.

Vreau să cânt, să învăț și să râd

Să nu uit să mă joc câteodată.

Și-atunci când

În lume voi pleca,

Să nu uit să mă-ntorc la școală.X2

Și-atâta timp cât mai respir

Vreau să rămân copil,

Vreau să mă bucur de viață

Că nu se știe când mai vin,

Vreau să învăț cât se cuvine,

Să stau cu oricine vine,

Să-mi iubesc colegii

așa cum mă iubesc pe mine.

Vreau să învăț din plăcere,

Să nu am multe teme



Știi că viața oferă  
doar celui care știe,  
Celui care știe.

Și-mi vine câteodată în gând,  
S-o las baltă de tot  
Și-atunci îmi amintesc că în viață  
Nu există: "Nu pot".  
Vreau să cânt, să învăț și să râd  
Să nu uit să mă joc câteodată.  
Și-atunci când în lume voi pleca,  
Să nu uit să mă-ntorc la școală.

## VIZIUNEA:

Adevăratele valori umane promovate:

Integritatea - a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă și de a sancționa nedreptatea;

Profesionalismul - a fi cât de bun poți în domeniul tău de activitate, la școală sau în timpul liber ;

Cooperarea - a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de cei care au nevoie;

Respectul - a arăta considerație față de oameni, față de tradiții cultură și sport, față de mediu și, nu în ultimul rând, față de propria persoană;

Responsabilitatea - a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspun-

derii pentru propriile acțiuni, respectarea regulamentelor asumate;

Autodisciplina - a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe, impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații adică a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare;

Prietenia- să fii apropiat de toți colegii fără a face diferențe în cea mai sinceră prietenie ;

## MISIUNEA:

Scopul principal al școlii noastre este de a face din elevii săi cetățeni care să se integreze bine în societățile prezentă și viitoare dar care să fie și sângurcioși la învățatură și exemplari în purtare.

Pentru aceasta au nevoie de valori, cunoștințe, deprinderi și priceperi cu bază solidă pe care să le dobândească prin situații diverse de învățare școlară și extrașcolară. Este importantă pentru noi învățarea prin descoperire și dezvoltarea gândirii critice, sistematice și adaptate schimbărilor din societate desfășurată într-un cadru școlar prietenos, familiar, modern care îmbină armonios utilul cu plăcutul, seriozitatea cu distracția.

Școala Gimnazială „Luca Gavril”, Draguseni, jud. Suceava este o școală care își dorește să formeze cetățeni valoroși și implicați dar, în primul rând elevi și mai apoi oameni „adevarați”  
... ÎMPLINIȚI ȘI FERICIȚI.

## PROGRAM ȘCOLĂ:

-Se învață într-un singur schimb.

-Ora de curs - 50 minute cu pauză de 10 minute (pauza mare - a doua pauză este de 20 minute)

-Program - 8-14

## SPAȚII:

CORP A:

-7săli de clasă, 2 laboratoare: Informatică-fizică/matematică, Biologie/chimie/educație tehnologică , 4 cabinete/ săli de clasă: limba și literatura română, Istorie/geografie, limbi străine, religie;

CORP B:

-2 Săli de grupă, Bibliotecă școlară, Muzeul școlar Vasile Pienescu, sală de sport

CORP BROȘTENI:

-1 sală de grupă;

SPAȚII AUXILIARE:

-3 băi, 2 cancelarii, birou director, birou secretariat/contabilitate, cabinet metodic/CEAC, sala alimente, sala materiale curățenie, sală cabinet medical, 2 săli arhivă, 5 săli materiale învățământ (în

primar, fizică, biologie, chimie educație tehnologică, istorie geografie, limbi străine, educație fizică), 4 magazine cu lemne, 2 ateliere, 2 spații depozitare, 2 camere ale centralelor termice;

#### CDȘ (OPȚIONALELE):

1. Tradiții cultural sportive din zona Drăgușeni
2. Ne pregătim pentru evaluarea națională.
3. Fizica și informatica.

#### LIMBILE STRĂINE CARE SE STUDIAZĂ ÎN ȘCOALĂ:

1. Limba engleză (Limba 1)
2. Limba franceză (limba 2)

#### PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ:

1. Program de pregătire pentru olimpiade și concursuri
2. Program de remediere școlară
3. Program de pregătire pentru evaluarea națională 2, 4, 6, 8

#### DOTĂRI:

- a. 42 desktopuri conectate la internet;
- b. 14 laptopuri conectate la internet;
- c. 16 videoproiectoare ;
- d. 11 imprimante sau multifuncționale;
- e. 2 rețele de internet: Telekom și Tvsat;
- f. Linie audio în toată școala cu mixer, boxe, consola DJ și microfon;/Linie audio completă pentru spectacole;2 boxe mobile autoamplificate;
- g. 2 terenuri de sport;
- h. 1 bibliotecă;
- i. 1 muzeu școlar;
- j. 1 microbuz
- k. Sistem alarmă și supraveghere video
- l. Conexiune internet cu fir + wireless în toate spațiile școlii.
- m. Autorizație sanitară și ITM de funcționare

#### ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE:

1. Proiecte și parteneriate educaționale diverse.
2. Excursii;
3. Eco-școală;
4. Cercuri la nivel de școală :

⇒ Cercul salvatorilor cu echipajele : Sanitarii pricepuți, Cu viața mea apăr viața, patrula școlară/Cupa DHS;

⇒ Cercul Copiii au talent cu formații de dans popular (Dor de Drăgușeni), obiceiuri de iarnă (Dațini drăgușenene), dans modern (Trupa Fetno) , corul școlii, trupa de teatru Lego, dans de societate;

⇒ Cerc creație: Jurnalistică și tehnoredactare (Revista școlară La porțile gândului), creație literară, pictură pe sticlă,mestesuguri;

⇒ Cerc tehnico- aplicativ: fizică distractivă, foto-videografie, Radio Vocea copiilor;

⇒ Cerc sportiv Mens sana in corpore sano: atletism, fotbal, oină, sah, tenis.

#### ASIGURAREA SIGURANȚEI ELEVILOR:

- Campus școlar compus din cladirile școlii ,gradinițelor, anexelor înconjurate de gard.

- Accesul se face prin cele 2 porți mici(acestea se închid după începerea cursurilor). Sistem de supraveghere video (exterior și interior) Profesorul de serviciu. Accesul în spațiul școlar se face numai pe baza procedurii specifice. Semne distinctive - uniformă.

#### RELAȚIA CU ELEVII

- asigurarea condițiilor de organizare a organismelor la nivel de clasă și de școală : consiliul reprezentativ al clase/ școlii.

- consultarea acestora în cazul luării unor decizii care îi privesc .

- asigurarea premiselor de desfășurare în bune condiții a procesului instructiv-educativ - seriozitate și consecvență în pregătire din partea cadrelor didactice și a elevilor;

- asigurarea accesului la toate spațiile școlare din școală ;

- folosirea unor strategii didactice activ-participative care să pună în centrul învățării elevul ;

- integrarea mijloacelor de tehnologia informației în activitatea instructiv-educativă și evaluativă ;

- asigurarea consilierii în procesul de învățare și în afara școlii prin folosirea platformei facebook și e-mail;

- folosirea unor instrumente de evaluare diverse care să asigure o evaluare cât mai completă a elevului (atât ca nivel de cunoștințe cât și competențe și comportamente) ;

- obiectivitate și transparența în procesul evaluativ;

- asigurarea condițiilor pentru respectarea prevederilor din Statutul elevului

- implicarea elevilor și familiei în proiectarea și transpunerea în practică a demersului educativ ;

- asigurarea condițiilor de a se trece la clasele mobile -posibilitatea ca elevii să realizeze cel puțin o dată pe semestru evaluarea cadrelor didactice;

- asigurarea întreținerii lunare a site-ului școlii și a paginii de FB;

#### RELATIA CU PĂRINȚII

- implicarea în activitatea de conducere a școlii prin Consiliul de Administrație (asigurarea accesului celor 2 membri aleși de CRP la sedințele CA) ;

- implicarea în activitatea de asigurare a autoevaluării instituționale prin CEAC;

- asigurarea accesului părinților la activitatea instructiv-educativă și cea extracurriculară ;

- proiectarea, organizarea și desfășurarea de activități de consiliere parentală

- testarea satisfacției familiei față de organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ ;

- asigurarea caracterului funcțional și eficient al comitetelor de părinți pe

clase și a CRP ;

- asigurarea transparenței decizionale și a proiectării și folosirii resurselor financiare ale școlii; transparența execuției bugetare anuale ;

- realizarea unui parteneriat cu Asociația Culturală D-tru Drăgușanu- asociație de părinți;

- asigurarea întreținerii lunare a site-ului școlii și a paginii de FB;

#### RELAȚIA CU COMUNITATEA

- asigurarea transparenței decizionale și financiare;

- implicarea membrilor comunității locale în activitățile extracurriculare ale școlii

- implicarea în activitatea de conducere a școlii prin Consiliul de Administrație (asigurarea accesului la ședințe a celor 2 membri ai CL și unul al primarului) ;

- popularizarea activităților școlii prin site-ul școlii și pagina de FB a școlii și cele ale claselor ;

- prezența unui reprezentant al școlii la toate activitățile desfășurate la nivel local

- încheierea de parteneriate și protocoale cu instituțiile locale în cadrul unor proiecte educative;

#### RESURSE FINANCIARE

Asigurarea finanțării școlii se realizează conform legislației în vigoare pe baza principiului "finanțarea urmează elevul". Consitutirea bugetului școlii se realizează prin finanțarea de bază - alocația/elev - în conformitate cu sumele stabilite de guvern pentru fiecare elev în parte/ciclu de învățământ (separat pentru fond de salarii și cheltuieli materiale) și alocația complementară (din fondurile proprii ale Consiliului local) , sponsorizări.

#### ASOCIAȚII LA NIVELUL ȘCOLII:

Asociația de părinți: Asociația Culturală D-tru Drăgușanu

Asociația sportivă Moldova Drăgușeni Juniori.



Dir. Munteanu Petrică

# Întru credință...

O veche și frumoasă biserică ortodoxă, care de peste două veacuri stă ascunsă „sihăstrind” printre Dealurile Broșteniului. Broșteni, localitate din comuna Drăgușeni, este întâia oară atestată documentar în secolul al XV-lea. Aici la 17 februarie 1766, este menționată prima biserică a lui Ștefan Capșa (boier care stăpânea și localitatea). Abia în 1803 este finalizată biserica de piatră, care există și astăzi și care a fost terminată (la dorința ctitorilor Ștefan și Maria Capșa, care nu au avut copii) de către Iordache Cantacuzino.



Biserica păstrează obiecte vechi, printre care și o icoană a Maicii Domnului cu pruncul datată 21 aprilie 1860, fiind realizată la dorința preotului paroh Grigorie Sachelarie de Lazăr și Ecaterina Păduraru și restaurată de familia Constantin și Safta Lazăr această frumoasă și sihăstrească ctitorie vă așteaptă să-i călcați pragul și să roștiți o rugăciune.

Pr. prof. Cătălin Nichiforeasa

## Oameni și locuri...

A fost odată ca niciodată, că dacă n-ar fi nici nu s-ar povesti și nici n-ar exista românii, un neam de oameni cu o singură dorință: să trăiască împreună. Istoria lor este veche de când lumea și pământul Harta României după Marea Unire de la 1918.

A fost odată ca niciodată, că dacă n-ar fi nici nu s-ar povesti și nici n-ar exista românii, un neam de oameni cu o singură dorință: să trăiască împreună. Istoria lor este veche de când lumea și pământul. Nu știm cum au apărut strămoșii acestui popor pe aceste pământuri, dar știm că acum mai bine de 2000 de ani erau risipiți în lungul și-n latul munților Carpați.

Lideri neînfricați ai vremurilor, precum Burebista și Decebal, au unit cu ascuțișul sabiei, triburile geto-dace. Moștenirea lor transmisă urmașilor peste veacuri a fost un nume, Dacia.



## Clubul de lectură...

### Cartea care sigur vrei să o citești

Te-ai gândit vreodată că o carte te va face să plângi? Sunt sigură că nu. Dar există una. „Copii din tren coboară la prima stație” scrisă de Florentin Haidamac. Această carte este minunată, este cartea care te va face să-ți schimbi starea interioară de la una la alta. Când o citești te cuprind diferite sentimente care te fac să-ți suni bunicii, frații și surorile și să simți că nu ești singur, să știi că ești iubit.

### Noaptea despărțirii

„Duminică sârmei ghimpate” este seara în care Gerta se desparte de tatăl și de fratele său Fritz din cauza zidului ghimpat dintre Berlinul de est și cel de vest. Ea știe că nu are voie să se uite peste zid, în fiecare dimineață îl vede pe tatăl sau pe fratele ei.

Ea încearcă să scape, oare va reuși?

Marius Horhoge, clasa a V-a



### Școala pentru Bine și Rău

În această carte este vorba de două prietene pe nume Sophie și Aghta. Sophie visează dintotdeauna să fie răpită de către balauri, cu rochițele ei roz și cu papucii ei de cleștar, cu părul blond și buzele ei roșii ca sângele, este perfectă pentru un basm cu final fericit.

Pe când, Aghta este mai retrasă cu bluzele ei lungi și negre, și cu un motan afurisit și cu antipatia ei față de toată lumea, este potrivită pentru Școala pentru Rău.

Cele două ajung să fie răpite și le sunt încurcate poveștile. Iar până la urmă își dau seama că dacă vor să scape trebuie să trăiască poveștile.

Lupu Ina clasa aV-a



## RANDURI - CRAMPEIE DE LUMINA



Stau în fața unei foi albe. Mă sperie despre ce aş putea să scriu. Aş vrea dar mă sperie goliciunea ei şi albul nesfârşit, puritatea ei. Astăzi o să scriu despre mine. Eu sunt o persoană bună la suflet, glumeaţă, chiar dacă nu

### Dragă jurnalule,

Astăzi a fost o zi foarte frumoasă. Dimineată m-am pornit spre şcoală cam târziu.

Tot drumul am fost cu gândul la testele pe trebuia să le dau, dar ce să vezi în clasă nu era nimeni. Am aşteptat cât am aşteptat dar nimic. S-a sunat de intrare. Nu ştiam ce să fac. Sălile erau pustii aşa că m-am dus la cancelarie.

Nici o muscă măcar. Pe moment m-am speriat, însă mi-am zis să mai aştept puţin, dar degeaba şi oricum era sinistru. Îmi fac curaj şi mă întorc în clasă, pe drum mă întâlnesc cu un coleg care îmi spune foarte mirat.

- Cum nu ştii astăzi este liber au venit la şcoală doar copii de la dansuri, fac repetiţie pentru un concurs. Hai şi tu să vezi cum dansează.

- Stai să-mi i-au ghiozdanul, zic eu peste poate de nelămurită. Ma-am tot gândit cum de nu am ştiut.

Îmi place o persoană, fac în aşa fel încât acest lucru să nu se observe. Nu sunt o supărăcioasă, de aceea sunt prietenă cu toată lumea.

Ce-ar fi o lume fără supărare, fără tristeţe, fără dezamăgiri. Cred că noi copiii ar trebui să fim protejaţi de tristeţe, de neajunsurile celor mari. Fără dezamăgiri. Mă întreb de ce adulţii se transformă în ceva atât de străin şi diferit. Unde s-a pierdut copilul de la început? Ce s-a întâmplat?

Norii au început să cearnă, stelute argintii şi pufoase ce dansează alene în văzduh şi apoi se topesc pe rând în îmbrăţişarea pământului. Fulgii atingând timizi pământul, aduc sărutarea iernii ce-şi anunţă domnia. Sub pătura de omăt se vor odihni plantele, iar animalele vor sta în ascunzişuri.

Privesc pomii împietriţi poleiţi cu stelute, mii de stelute. Razele reci ale lunii luminează palid casele cu marginile dantelate la acoperişuri. Parcă sunt într-o poveste scrisă de Fraţii Grimm cu căsuţe de pitici din turtă dulce şi zahar pudră învelite cu nişte păturele de frişcă peste care se aşează stelute de nucă de cocos.

Popa Ana clasa a VIII-a B

Am ajuns la căminul cultural iar când deschid uşa toată lumea, dar toată lumea, toţi elevii şi toţi domnii profesori erau acolo. Pentru că era 1 Aprilie s-au gândit să facă o farsă celor care ajung mai târziu.



Horhogeia Amalia, clasa a VII-a

## Micii scriitori



### Ea e România, țara mea

Ea e România, țara mea,  
Locu-n care am spus cu drag  
cuvântul „mama”.  
E meleagul unde m-am născut  
Și prieteni buni eu mi-am fă-  
cut.

Țara-n care mă alină  
Doina cea de viață plină,  
Când simt vântul pe sub geană  
Și-ascult slujba dintr-o strană.

Și-apoi gândul mi se-anină  
De-o frunză și de-o afină,  
De livezile încărcate  
Cu roadele parfumate.

România, țara mea,  
Din care n-aș putea pleca,  
Să-mi las glia strămoșească  
Și căsuța părintească.

Lazar Andrei clasa VI-a

### Romanie dragă,

Dacă ar fi să te aleg pentru a miia oară  
Nu aș da înapoi nici-o secundă,  
Mi-aș deschide inima pentru a te cunoaște.  
Cu bune, cu rele  
Aici e locul unde îmi petrec copilăria,  
Unde sufletul meu întâmpină o rază de soare  
Iar în zorii zilei îmi aduc bucuria.  
Plai frumos, iarbă verde  
Roua zilei îți este rochie,  
Dealurile, munții, lacurile  
Îți transmit adieri de vânt până în camera ta,  
prin crăpături de ferestre.

### IARNA

Iarnă sosise-și dendată,  
Și-ai îmbrăcat copacii  
In grele cojoace de zăpadă,

Norii cern în sirag  
Fluturașii spumei laptelui,  
Iar zânele sustrag  
Șiretele raze ale soarelui.

Sub frumusețea unei inimi de gheață,  
Un paradis se-așterne peste codru  
Iar apele limpezi subtil îngheață.  
Visul argintului ia viața mândru.

Săniuțele copiilor alunecă la vale,  
Chicotele lor le luminează calea.  
Iarna, lumina se risipește  
Prin cristale.



Antohei Luciana clasa aVI-a



### Stropi de viață

Ce-ar fi dacă-n lumea asta mare,  
Eu aş fi o mică floare.  
Cu rochiță delicată,  
Gingașă, catifelată.

De smarald mi-ar fi tulpina,  
Și de opal rădăcina,  
Bumb de aur doar corola  
Soră aş fi cu gladiola.

O ducesa m-ar planta,  
Zi de zi ea m-ar uda,  
Eu de drag aş înflori,  
Mireasmă i-aş dărui,

Așezată-n loc de-onoare,  
Cu chipul spre mândrul soare,  
În ghiveci multicolor,  
Păstrată ca un odor.

Ce-ar fi dacă-n lumea mare,  
Eu aş fi o mândră floare.

**Horhogeia Amlia, clasa a VII-a**

### Amândoi

Când mici copii eram noi, amândoi  
Stând temerari sub ploaia rece.  
Când perle negre curgeau șiroi ,  
Neputincioase încercând să ne-nece.

Când sub stejar ne-adăposteam ,  
De furia atotputernicului zeu,  
Însă, noi nu ne temeam,  
Invincibili rămânând mereu.

Deodată,  
O scânteie mică ,delicată,  
Sub întruchiparea unui strop de bunătate,  
Ne salvă cu o singură virtute, dreptate .

**Antohei Luciana,cls a VI-a**

### Primăvara

Primăvara pentru mine este o mare bucurie.

Aud glasuri de copii pe la porți fugind  
zglobii.

Ghiocelul cel isteț a ieșit din coșuleț.

Iar copiii curioși îl caută acum pe jos.

Primăvară draga mea ai venit și dumneata.

Trei luni pe an la masă cu cei  
dragi,frumoși acasă.

Anotimpul preferat,tu viață mi-ai dat.

Fapte bune eu să fac si afara am plecat.

**Lavric Cosmina Elena, clasa a IV a B**



### Splendoarea unei dimineți de primăvară

Ciripitul cristalin al păsărilor voioase anunță zorile. De după norii de catifea, soarele cel mândru își aruncă razele luminoase către pământ ca niște săgeți, iar păsările și toate insectele pastelate, au și început treaba.

De după zidul gros al casei, în camera mea, razele călduțe ale soarelui îmi mângâie fața. Deși era de vreme, m-am trezit.

M-am dus la fereastră însă, ce să vezi?! Un adevărat colț de rai.

**Horhogeia Amalia clasa a VII-a**

### Lumina de aur a toamnei! A venit toamna!

În răcoarea dimineții pădurea de la marginea satului nostru pare de aramă, poleită de razele timide ale soarelui. Pe pământul răcoros se pregătesc multe plante pentru un somn plăcut dar adânc.

Privesc timidă lumina de aur a toamnei, deja îmi este dor de minunata vară.

Toamna un pictor desăvârșit jucând un joc al culorilor furat din curcubeul cerului printre frunzele copacilor ne ademenește cu roadele ei. Sunt un spectator tăcut de la fereastra camerei mele, privesc oarecum îngrijorată schimbările ce au loc.

Nu mai este mult până la venirea unei zile speciale. Va fi ziua mea.

**Cepoi Alexandra, cls aVI-a**

### Toamna

A venit toamna cețoasă  
Frunzele au ruginit  
Vremea este răcoroasă

Florile s-au vestejit

Ploi mărunte-încep să cadă  
Dealurile sunt pustii  
S-au sfârșit de prin ogradă  
Jocurile de copii.

**Manoliu Ioana, cls aVII-a**

### Culorile naturii

Într-un câmp de floricele,  
Stau ascunse păsărele  
Stau pitite albinuțe,  
Mititele și drăguțe.

Floricele albastrii  
Albinuțe mii și mii...  
Totu-i verde și frumos,  
Colorat și armonios.

Fluturași colorați,  
Vin pe câmpii entuziasmați,  
Pentru a privi în zbor  
Minunea floricelelor.

**Loghin Anastasia, clsVI**



## Toamna

Dimineața pe răcoare  
Se așterne bruma-n zare!  
Pe cărarea fumurie,  
Calc pe o frunză ruginie  
Prin pădurea abia trezită  
Somnul păsărilor-l strică  
Toamna a sosit acum  
Prin stejari și prin  
aluni.  
Pere mere și gutui,  
Chiar și fructe mai  
verzui  
Sub hlamida ei de  
gheață  
Zorii înfășoară în cea-  
ță.  
Vine-n dată pe cărare  
Iarna cu alaiul mare  
Și cu fulgii ei micuți  
Mult mai reci și mai  
drăguți!  
Oamenii toți se întreabă...  
De ce vine ea în grabă?

**Andreea Toma , cls a VIII a**

## Doamne Tie-ți mulțumesc !

Doamne Tie-ți mulțumesc că m-ai aju-  
tat .

Și-o mămică-n dar mi-ai dat,  
Ține-o Doamne sănătoasă ,  
Pentru că ea mă pune la masa  
De la ea învăț povața,  
Să mă port cum se cuvine,  
Că așa este mai bine.  
Doamne Ție-ți mulțumesc pentru binele ce-  
resc.

**Lavric Cosmina Ele-  
na, cls a IV a B**

## Copilăria, tărâmul jocului și al aventurii

Copilăria. Când rostești  
acest cuvânt te cuprinde fer-  
icirea.

Copilăria este ca un ghi-  
ocel care înflorește in inima ta.  
Ea este un tărâm al jocului, al  
aventurii. În fiecare zi trăiești  
o întâmplare asemeni unei pov-  
ești. Câteodata stau și privesc stelele care  
sclipesc ca niște licurici mici și îmi imaginez  
forme pe care le conturează acestea. Când  
este cald ies afară și născocesc multe jocuri  
frumoase. Văd păsările zburând precum  
zânele din povești. Când suflu in păpădii pet-  
alele lor plutesc precum frunzele. Copilăria  
este întra-devăr un tărâm, un tărâm magic.

Mi-aș dori ca acest tărâm, acest ghi-  
ocel să nu se ofilească niciodată.

**Barna Alexandra, cls a V-a**



## Frumoasa noastră țară

România, țară falnică  
Tu ești țara mea puternică  
Nimeni inima nu ți-a străpuns  
Eroii ca un scut au fost.

Anii trec, tu înflorești  
Nouă prin frumuseți ne zâmbești  
Ești unica, ești speciala  
Ești frumoasa noastră țară.

**Horea Livia, Cls a VIII -a B**

Din norii cei negri, se zărește o rază de lumină în care soarele vrând să lumineze pământul cel rece, după iarna friguroasă și cețoasă. Ghiocelul cel îndrăgnet, scoate capul spre lumina palidă abia scăpată de strânsoarea norilor cenușii. Păsărelele încep a ciripi cu glasul lor cel vesel. Furnicile ies din mușuroi, într-o frenetică mișcare pentru a se apuca de muncă. Animăluțele adăpostite prin pământ încep să-și deschidă galeriile, e semn că și-au cam terminat proviziile. Oamenii se bucură, iar copiii, le-a bătut la ușă pofta de joacă.

Toți, cu zâmbetul pe chip se bucură pentru venirea primăverii și readucerea naturii la viață. Primăvara zâmbește împreună cu noi prin florile ce și deschid corola. Cerul îmbrățișează pământul prin brâul curcubeului.

**Borcan Larisa, Cls a VIII-a A**



## Thor:ragnarok

Thor ragnarok este unul dintre cele multe filme pe care le-am văzut dar acesta este preferatul meu.

Filmul începe cu Thor care ferește Asgardul de regele focului care dacă primește ragnaroku-l va fi invincibil dar el îl învinge. Tatăl lui Thor și a lui Loky le mărturisesc că are o soră malefică pe nume Hela care în trecut a mai încercat să puna mâna pe Asgard. Ea a evadat când tatăl lor a murit iar fiind sora cea mai mare devine regina Asgardului și îl trimite pe Thor și pe Loky pe o altă planetă în care a devenit gladiator iar Loky a devenit prietenul regelui. Thor se întâlnește cu Hulk într-o bătălie. Cei doi se întâlnesc cu Loky și cu Valkarye și cineva cu care Hela s-a bătut în trecut.

Aceștia pleacă înapoi pe planeta Asgard. Ei își dau seama că nu au cum să o bătă așa că îi dă regelui de foc ragnarokul care îl face invincibil pe el. Ei lasă planeta Asgard în urmă.

Mie mi-a plăcut acest text deoarece este unul cu multă comedie și suspans.

**Marius Horhoge, clasa a V-a**

## "INVINCIBILII"

-o noua pagina din Razboiul stelelor-

-partea a 2 a-

Cap 3: Claudia!

(Intre timp)

Prizonierii erau tinuti intr-un hangar de marfa si erau tratati destul de rau. Intr-o zi unul din soldatii imperiului a inceput sa aiba grija mai mult de detinuti. Chiar a abordat-o pe Claudia:

-In sfarsit, te-am gasit!

-Cine, cine esti? intreaba Claudia.

-Eu sunt tatal lui Denix28. M-am infiltrat ca spion in armata imperiului inca de acum 3 ani iar acum am gasit o solutie sa va ajut. In zilele ce au urmat agentul a bruiat comunicatiile si senzorii Stelei mortii destul de mult cat sa lanseze in secret capsule de salvare pentru toti membrii echipajelor capturati anterior de imperiu dar nu a reusit sa salveze si echipajul Claudiei intrucat acesta era tinut intr-o incapere aflata sub directa supraveghere a lui Vader.

### Cap. 4: FOC!

Cand ne-am reintors la satelit am vazut nava lui Vader (Steaua mortii) dar am observat mesajele codate de SOS ale capsulelor de lansare care erau ascunse pe cometa Siding spring.

I-am recuperat pe cei din capsulele de salvare si am verificat cati dintre ei erau raniti. Am observat ca echipajul Claudiei nu este printre cei salvati si am decis ca trebuie sa ne apropiem de Steaua mortii ca sa punem dispozi-

tivul de urmarire dat de Yoda si sa salvam ultimii prizonieri dar trebuia sa avem grija ca inamicul este mult mai puternic.

-Am ajuns in apropierea radarelor Stelei mortii, d-le.

-Activeaza scutul anti radar, Ionut!

-Da, d-le!

-Activeaza camuflajul, Vlad!

-Da, d-le!

-Cu toata viteza inainte!



Si am plecat in incercarea de a ne apropia nedetectati de Steaua Mortii.

-Ne-au detectat! zice Ionut.

-Repede! Ionut, ia mitraliera din dreapta, Vlad pe cea din stanga!

-Da, Denyx!

-Tragem in ei ca in niste muste! zice Vlad, pilaf ii facem!

-Uauuu! Spune Ionut, ce-mi place!

-Trageti in continoare, ma duc sa-i salvez pe ceilalti !

-OK!!!

Abordez pe Steaua mortii cu dro-  
na de spionaj, intru, si-mi activez usor  
sabia laser in dreapta mea, ca daca ma  
ataca cineva sa-l lovesc direct si il vad in  
capatul holului pe Razvan34 si Claudia60  
legati.

-E o capcana, fugi! zice Claudia. Si  
cand s-a auzit vocea am fost inconjurat  
de garda lui Vader si in mijlocul lor era  
el.

-Ahhh! zic eu.

-Te-am gasit , zice Vader. Dar de-  
odata in Steaua mortii se produce o ex-  
plozie puternica si au intrat Ionut si  
Vlad cu mitralierele in mana si incep sa  
traga in garda lui Vadar ca nebunii.

-Haideti spre nava! Toti au urcat  
in nava in afara de mine care am fugit  
dupa Vader cu sabia in mina.

Intru in zona motoarelor si si pe  
un pod ingust il vad pe Vader stand si  
asteptand sa reactionez:

-Draga Den...

-Monstrule! Si il atac odata cu sa-  
bia, el pareaza cu sabia sa rosie, eu lo-  
vesc din nou si el pareaza iar si ii dau una  
cu furie si il zgarii cu sabia.

-Uau, l-am zgariat pe Vader!

-Destul! Tipa Vader si incep sa  
ma stranga de gat fara sa-si foloseasca  
mana, adica cu puterea mintii.

-Cand credeam ca totul s-a termi-  
nat s-a auzit o zguduitura puternica si a  
venit cineva ca o fantoma pe un scuter  
spatial , a tras in sus cu un pistol cu fu-

migena iar eu m- am suit pe motorul lui si  
asa am reusit sa scap si am fugit.

### **Cap. 5: UN AMIC NEASTEPTAT**

-Multumesc mult pentru ajutor! Dar  
cine esti?

-Eu sunt....

Va urma!!!

P.S.Imi doresc ca, daca v-a placut  
episodul inventat de mine, sa ma ajutati sa-l  
termin. Astept sugestiile voastre la adresa  
[denispetru\\_munteanu@yahoo.com](mailto:denispetru_munteanu@yahoo.com) .

Multumesc.

**Munteanu Denis-Petru, cls aIVa B**



### **Zvon de primavara**

Natura-un miracol

Uite-i pe mandrii brazi

Care stau pe puternicul munte

Care curge

Izvorul, oglinda naturii

In poenita verde

Curge un strop de lumina

De la al nostru soare, steaua calauzitoare .

**Grigoras Alexandra Bianca,clasa a  
VII -B**



## Mesaje despre natura

În natura se afla secretul pastrarii ecologice a lumii.

Pastreaza mediul curat si vei fi apreciat .

Iarba verde de acasa -dulce viata sanatoasa !

Traind in armonie ,natura-ti multumeste tie !

O apa curata ,o viata sanatoasa !

Mai multe plante -semn de sanatate .

Poluarea distruge planeta albastra !

Apa curata -viata sanatoasa !

Natura si viata sunt darurile lui Dumnezeu pentru noi,oamenii

**Economu Andreea clasa a V-a**

## Ziua Pământului

Brazii, molizii, pinii, laricea si jnepenii din pădurile noastre degajă în permanență zeci de litri de substanțe volatile aromatice. Practic, intrând într-o pădure de rășinoase, beneficiem în mod gratuit de o inhalație cu uleiuri volatile naturale. Omul face parte din natură. Ca orice viețuitoare, el se naște, se hrănește, crește, se înmulțește și moare. Pentru hrană, îmbrăcăminte și locuință el se folosește de multe produse luate din natură.



Viața omului ar fi imposibilă fără plante și animale. Unele plante constituie o sursă de hrană pentru om. Protejați Pământul! Datorită poluării viața nu va mai fi la fel: copacii nu ar mai înflori, florile nu ar mai înbobați, izvorul nu ar mai susura iar pădurile nu ar mai fi verzi.

**Nichiforeasa Anastasia clasa a V-a**

De obicei, drumul gunoierului sfârșește la periferia orașelor sau comunelor în gropi existente sau pe locuri virane, unde se acumulează în grămezi imense, urâtind peisajul, poluând solul, apa și aerul. Și mai grav este că o parte din aceste gunoaie,

Îndeosebi deșeurile din materiale plastice, sunt extrem de rezistente la acțiunea bacteriilor și practic, nu se degradează pe cale naturală. Întâlnim gunoaie, din păcate și în poienile munților și pe malul râurilor, dar și pe litoralul marin.

Un prim pas pe care îl putem face împreună este acela de a afla în cât timp se descompun deșeurile. Astfel ne putem da seama cât de mult rău ne fac.

**Economu Andreea ,clasa a V-a**

Pământul este a treia planetă de la soare. Planeta pe care stăm noi acum și ne bucurăm de minunile care se întâmplă în fiecare zi sau în fiecare secundă. Dacă Dumnezeu nu ar fi existat nimic nu ar mai fi pe acest pământ. Trebuie să ne bucurăm și să prețuim acest pământ. Apele noastre, izvoarele, fluviile și oceanele posibile NU trebuie să le POLUĂM. Copacii și pădurile sunt tot ale noastre, dar, pentru a avea un aer proaspăt și să trăim foarte mulți ani,

NU trebuie să le POLUĂM. Așa că nu vă bateți joc de planeta noastră unde este locul unde noi ne-am născut și vom rămâne aici până vom muri.

**APARĂ PLANETA NOASTRĂ ÎMPREUNĂ CU MINE!**

**Ghitu Ana, clasa a VI-a**

Cutiile cerate (de la sucuri sau lapte) dispar în două sau trei luni. Acest lucru depinde de grosimea cartonului folosit.

Îmbrăcămintea din bumbac și cărțile cu copertă dură se descompun în șase luni.

Pungile din plastic se descompun între 10 și 20 de ani.

50 de ani este durata de descompunere a cauciurilor.

75 - 80 de ani durează până si o pungă de cipsuri .

Cutiile din aluminiu -rezistă 200 de ani, unu - două milioane de ani este timpul de descompunere pentru borcanele din sticlă, însă ele pot rezista, o perioadă nelimitată.



# MENS SANA IN CORPORE SANO

## Un nou concurs

Concursul a avut loc pe data de 15 martie 2019 si s-a desfășurat la Suceava, din curtea școlii am plecat la ora 12. Concursul a început la ora 3.

Probele concursului au fost viteză, rezistență, aruncare, săritură. Probele de viteză au fost de mai multe feluri adică 200, 800.

După ce s-au desfășurat probele de viteză au urmat cele de rezistență, ultima probă a fost săritura. Premiarea a avut loc după ce s-au desfășurat probele, la final s-a anunțat câștigătorul cupei cu locul 1. Cu mari emoții și cu mult efort Școala gimnazială Luca Gavril Drăgușeni a fost pe primul loc.. A fost foarte frumos și distractiv dar și obositor.

**Apopei Ecaterina, clasa a VI-a**

## Qwan-ki-do

Qwan ki do este un stil de lupta specific chino-vietnamez care a fost conceput de maestrul Pham Xuan Tong. Qwan ki do a început să devină o artă marțială la 1981.

Qwan ki do este un stil de viață care te ajută la fiecare pas și te face mai bun, la propriu și la figurat. Qwan ki do face ceva care alte sporturi nu fac asta, te schimbă, devii cu totul altcineva și de asta iubesc acest sport.

Acest sport este de fapt pasiunea mea. Cu cât ești mai bun poți să participi și la competiții sportive chiar naționale sau internaționale. Eu sunt încă la început dar promit să revin cu detalii despre aventurile mele în acest minunat sport.

**Munteanu Denis Petru, cls 4 B**



### Și eu citesc!

Aceasta pasiune pentru citit am dobandit-o atunci cand mama imi citea povesti cu zane, cu printi sau eroi ce salvau oameni la nevoie.

Atunci cand am invatat sa citesc parca un poartal al cunoasterii mi s-a deschis in fata ochilor. Mi se parea ca pot sa fac tot ce imi doresc, ca prin lectura pot sa ajung in lumea minunata a basmelor.

Cand am crescut am inceput sa citesc mai multe carti de aventura ce ma faceau sa cred ca pot rezolva orice problema, ca prin fiecare pagina citita intram cu gandul dar si cu sufletul in pielea personajelor.

Acum citesc tot felul de carti si nu am de gand sa ma opresc din citit.

**Ghitu Ana-Maria, Cls a VI a**

Un mic exemplu de la tema Pădurea spațiu poetic: Culoarea simbol a pădurii este verdele, cu miile sale de nuanțe și "ape", formate de diferitele specii de arbori și arbuști. Verdele este o culoare de bază, simbol al vieții și al sănătății.

Zvonul pădurii. În general, se vorbește despre tăcerea pădurii, ceea ce cumva este justificat, coroanele arborilor jucând rolul unui uriaș scut fonic, care oprește sunetele tot mai agresive ale civilizației. Realitatea este însă ca pădurea este într-un continuu freamăt, fiind o imensă sala de concert în care îți dau concursul foșnetul miilor de frunze, ciripitul păsărilor, zumzetul insectelor, clipocitul izvoarelor, vuietul cascadei și torențelor. Loc de refugiu, spațiu de visare și poezie, loc binecuvântat de Dumnezeu, dar al naturii și frate de suflet, tot ce reprezintă binele și frumosul în ținutul meu natal.

„Frumoasă esti pădurea mea

Când umbra-i încă rară

Și printre crengi adie- abia

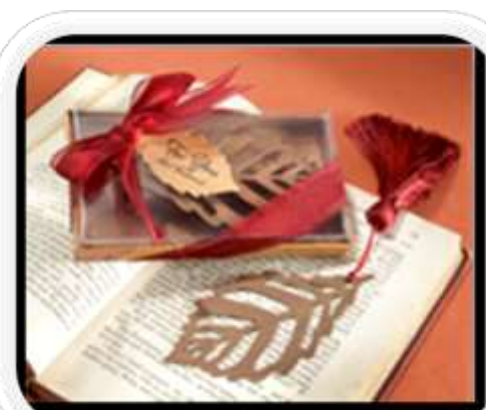
Un vânt de primăvară,,

George Topârceanu

Cuvântul pădure există în limbile tuturor popoarelor, însă pentru fiecare are un anume sens.

Pădurea poate fi un crâng, o adunătură de copaci, un splendid peisaj, o sursă de venit, o sursă de energie, un loc unde cresc ciuperci, un biom, un loc mirific relaxant și revitalizant. Pentru cei mai mici locuitori ai planetei dar în același timp viitorii beneficiari a resurselor oferite de mediu pădurea constituie locul de joacă, dar și locul unde putem realiza lecții de educație tehnologică, biologie, geografie, desen, literatură. Astfel de lecții ne plac extrem de mult. Drumul până la pădure este plin de râsete și glume. dar când începe lecția totul devine serios.

**Porohniuc Ioana clasa aVIII-a B**





Desenul poate fi alternativă! Poți să dăruiești foi albe de hârtie imagini, gânduri. Poți reda și dăru frumusețea percepută de ochi. Chiar dacă nu ești talentat poți încerca! Indiferent dacă ceea ce rezultă este opera unui mic Picasso, sau pur și simplu o schițare a unei idei sau imagini, desenul este o modalitate plăcută de a ne juca, de a ne exprima și de a ne petrece timpul.

Culorile sunt niște alte prietene ale foii, pensula din mână ta patinează pe foaie în timp ce tu încerci să recreezi pe foaie ceea ce ai în minte. Desenul poate relaxa.

**Lupu Ina clasa a -V- a**

Este minunat să vezi cum hârtia prinde suflet doar prin pliere, îmbinare și suprapunere. Activitatea practică cu elemente din tehnica origami a constituit

pentru noi un mijloc prin care ne-am putut exprima liber, o modalitate prin care ne-am demonstrat măiestria și prin care am petrecut timpul într-un mod foarte plăcut.

Cu o bucată de hârtie poți face minuni. Încearcă și ai să vezi!

**Barna Nicoleta clasa a-V-a**

12 aprilie, o zi mult așteptată.. Urma să facem o activitate practică la ora de educație tehnologică. Dimineața a trecut d-na.profesor prin clasă și ne-a întrebat dacă suntem pregătiți. Eram, așa că doamna s-a bucurat. Ne-am pregătit mesele, ne-am pus șorțurile și mănușile și am pus ingredientele și vasele și ustensilele de lucru pe masă. A sunat și a venit atât d-na.profesor cât și dl. Director. Aveam o nerăbdare de nedescris. Cu greu ne puteam concentra la prezentarea pregătită pentru lecție, am răspuns la întrebările puse în legătură cu tema lecției adică, Meniuri, criterii de întocmire a meniurilor. Deja fiecare dintre noi eram organizați în echipe, Salata de fructe,

Aperitiv-Tartinuțe vesele, Salata de legume și Desert - Clătite ca la ma-





ncare gustos.

Nichiforeasa Anastasia clasa a V-a

ma. Când a spus d-na.profesor că putem începe, cu toții ne-am bucurat.

A început cursa contra-cronometru.Pe tablă s-au scris criteriile de evaluare:aspect, igienă, gust, mod de lucru. Eu am făcut parte din echipa desertului. Clătitele au fost umplute cu gem, au fost așezate pe un platou.am fost rapizi așa că am terminat primii, am fost urmați de salata de fructe și cea de legume, la final tartinutele.

Liderii de grup au prezentat fișa tehnologică după care am trecut la degustare.am gustat cu toții din toate produsele, am primit și nota 10.

Imaginile realizate din timpul lecției arată ce pot face două mâini dibace. Două mâini dibace pot face un fel de mâ-



# ARMONIA SĂNĂTĂȚII

Sănătatea e darul cel mai frumos și mai bogat pe care natura știe să-l facă. ea e unitatea ce dă valoare.

## O alimentație sănătoasă

De ce este important să avem o alimentație sănătoasă? Deoarece o alimentație sănătoasă înseamnă o viață sănătoasă.

### CE CONTINE O ETICHETĂ?

Mulți dintre noi nu pre dăm importanță etichetei. Ne interesează prețul și cam atât. Poate unii știu mai mult sau mai puțin, așa că de asta sunt eu aici, să vă informez în legătură cu acest lucru.

Eticheta este cel mai important lucru după produs, pentru că acesta te informează în legătură cu ingredientele existente în produs, data expirării, valoarea energetică, valoarea nutritivă, conținutul și cantitatea ingredientelor și prezența alergenilor sau a substanțelor chimice cunoscute sub denumirea de e-uri, mod de utilizare sau condiții de păstrare. .

O etichetă este obligatoriu să conțină în



primul rând denumirea produsului, numele și adresa producătorului sau distribuitorului înregistrat în România, adresa producătorului, țara de origine.

### DE CE ESTE IMPORTANT SĂ ȘTIM TOATE ACESTE LUCRURI?

Aceste lucruri sunt importante pentru a ne informa în legătură cu produsul astfel încât să ne fie pusă sănătatea sau chiar viața în pericol. Este foarte important să citim informațiile de pe etichete pentru a ne proteja. Un consumator informat corect va lua decizia de a cumpăra sau nu produsul în funcție de exigențele proprii.

Lupu Ina, clasa a VI-a



## Pericolele internetului

Internetul pare indispensabil vieții noastre. Internetul a devenit un fenomen distructibil fără să ne dăm seama. Cu toții, copiii și adolescenți putem deveni, foarte ușor, prizonierii unui dialog virtual, joc sau aplicație. Practic, devenim dependenți de net. În felul acesta, se deschid porți cu un drum plin de primejdii nebănuite ascunse în spatele ușurinței cu care putem comunica, ușurința cu care timpul poate deveni plăcut iar pierdere lui insesizabilă, Internet egal acces la orice formă de violență. la orice formă de încălcare a normelor morale. Internetul fiind un lucru care afectează sănătatea, accesarea acestuia ar fi, aproximativ 1-2 ore pe zi.

Folosirea internetului are destule beneficii, dar folosit în exces poate produce dependența. Pe internet nu trebuie să vorbim cu persoane necunoscute. Internetul trebuie folosit cu mare atenție, respectând anumite reguli. Decât să preluăm informațiile de pe internet, noi putem să citim cărți, reviste sau aduna date de la profesori, părinți. Internetul ne poate controla, însă, dacă suntem atenți la paginile accesate și vom avea grijă la timp vom reuși să îl folosim în scopuri importante sau folositoare.

Astfel, internetul poate avea atât beneficii, cât și dezavantaje, important e să știm cum să îl folosim.

Hoții de timp sunt rețelele de socializare, televiziunea, telefonul mobil și lenea.

Hoții de timp sunt chiar lângă noi dar



noi nu ne dăm seama. Mulți sunt deja obsedați de toți acești hoți de timp care ne fură mult timp și nu mai observăm nimic în jurul nostru. Ar trebui să ne stabilim o limită în folosirea electronicii pentru a reuși să facem alte lucruri benefice pentru noi cum ar fi cititul, sportul și alte activități care ne ajută să ne dezvoltăm vocabularul, gândirea dar și corpul. Deseori îți spui stai doar 5 minute dar stai mai mult de 26 de minute uneori ai uitat cu totul ce ți-ai propus. Nici nu ne dăm seama cât de repede trece timpul și nu reușim să ne rezolvăm treburile. Asemenea se întâmplă să stăm la emisiuni și filme doar pentru a ne consuma timpul și energia noastră.

Acești hoți ne fură timpul pe neobservate, ne atrag la ele doar gândindu-ne și astfel cădem singuri în capcana lor. Obosiți nu mai avem energie pentru lucrurile cu adevărat importante și astfel suntem mereu în criză de timp.

**Loghin Denisa Alexandra, cls 7**

## Despre fizica

Stai pe un scaun și citești aceste rânduri. Chiar acum fizica este în jurul tău. Noi, ca populație, avem nevoie de anumite condiții pentru a ne desfășura activitatea. Gândește-te numai cum ar fi fost dacă nu am mai avea electricitate, căldură, diferite obiecte de sprijin. Ei bine, fizica cotidiană a fost și va rămâne o descoperire a erei noastre.

Putem constata că oamenii s-au folosit de principiul acesta, „de a aduce pe viitor niște condiții cât se poate de benefice” societății contemporane.

Te ridici și îți iei un pahar de apă, îți aduni gândurile și brusc îți vin în minte mii de idei bine alcătuite din care vor reieși lucruri prețioase. Dacă ar fi să o luăm așa, ce înseamnă fizica pentru mine? Aș spune că fără aceasta viața nu ar fi posibilă și, ca definiție, înseamnă știința care studiază proprietățile și structura materiei.

Cercetarea în fizică continuă să progreseze și cu timpul lumea în care trăim acum va fi nimic pe lângă ceea ce va urma. Până la urmă, tot ceea ce ne înconjoară ține de studiul în fizică.

Trei descoperiri de top ar fi:

Memoria hidrografică. În februarie, cercetătorii americani și cei ruși au constituit un sistem care este capabil să păstreze date sub forma unor „biți magnetici”.

Compresia cuantică. Capacitatea de a comprima informația cuantică a fost demonstrată pentru prima dată în septembrie de fizicienii din Canada și Japonia. Particulele neutrino din Soare. În august, savanții implicați în experimentul Borexino din Italia au detectat particule



neutrino în reacția nucleară care alimentează nucleul Soarelui. Ca ultim argument, aș putea spune că toate aceste descoperiri au evoluat de-a lungul timpului. Acestea sunt cele mai cunoscute, fiind și analizate în amănunt. Fizica este una dintre științele care a dezvăluit lumii întregi că natura cu ajutorul omului a ajuns un vis împlinit.

Petrica Daria ,VIII-B

## Planetele și zeii

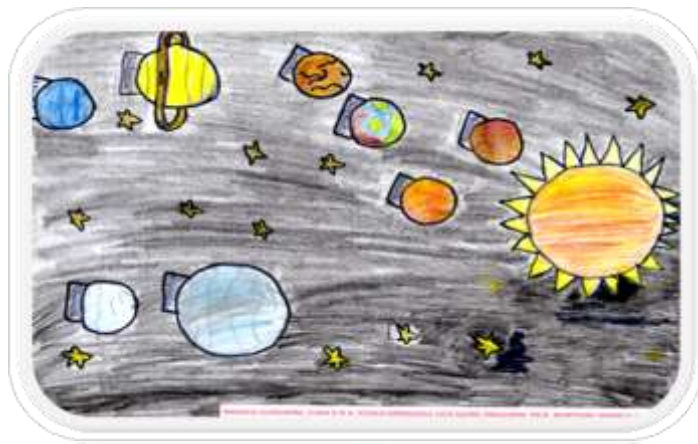
Pe cerul de seară se vor afla toate planetele cunoscute în antichitate. Numele lor sunt arhicunoscute: Mercur este mesagerul zeilor, planeta primind acest nume pentru că mișcarea sa rapidă a fost asociată cu personajul.

Venus, datorită strălucirii sale, poartă numele zeiței frumuseții, iar Marte, din cauza culorii roșiatice, pe cel al zeului războiului.

Jupiter este regele zeilor și cea mai mare planetă din Sistemul Solar, lucru necunoscut în antichitate. Strălucirea mare a planetei și viteza ei lentă a inspirat asocierea. Planeta Saturn nu are o strălucire mare, dar se deplasează încet pe cer, revenind în aceeași regiune la fiecare 29,5 ani.

Planeta simbolizează trecerea grea a timpului. Trebuie să știți că numele actuale ale celor cinci planete vin din Grecia antică, popoarele și mai vechi dând alte nume planetelor. Ideea de a atribui nume de Zei planetelor le-au avut prima dată babilonienii, apoi grecii.

Ariton Loredana - Ana Clasa a-VII-a



Schemele electrice de la fizică și educație tehnologică se pot realiza cu o mai mare ușurință cu ajutorul programului EWB (Electronics Workbench). Acest program este un soft educațional foarte eficient și simplu de aplicat. EWB se adresează unei mase largi de utilizatori, nu necesită cunoștințe de programare pe calculator pentru a fi utilizat, ci doar noțiuni de operare cu o interfață grafică sub Windows.

Este un program de învățare pentru elevi, în vederea deprinderilor practice de realizare a schemelor electrice și de alegere a parametrilor componentelor dintr-o schemă. Programul dispune de un buton de simulare a funcționării schemei electrice și de alegere a parametrilor componentelor din schemă. În caz contrar, calculatorul va afișa mesaje de eroare și utilizatorul va trebui să corecteze greșelile.

Atunci când realizăm aceste scheme pe caiet nu ne putem da seama dacă sunt corecte sau nu fără îndrumarea unui specialist. Pentru scheme se folosesc simbolurile învățate la fizică și educație tehnologică, sau le poți învăța prin exerciții, prin mai multe încercări poți să le descoperi și singur. În plus este mult mai atractiv decât pe caiet.

**Birgovanu Ciprian, clasa VIII A**

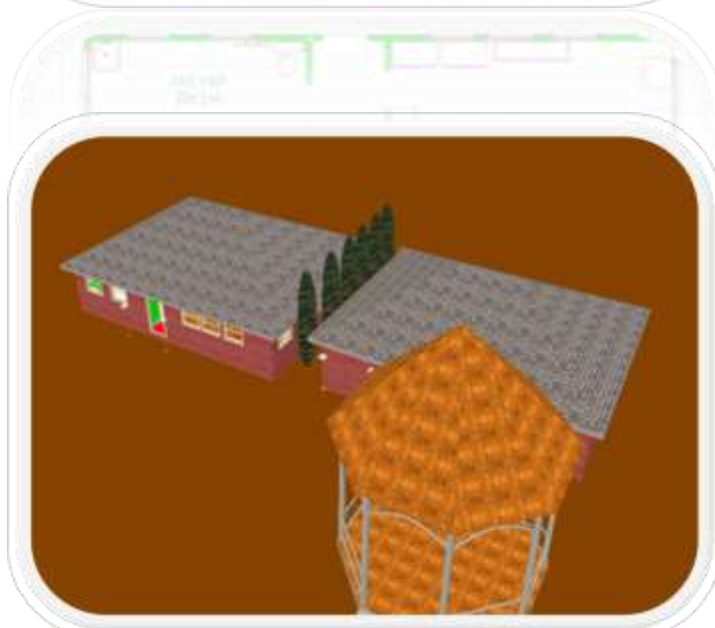
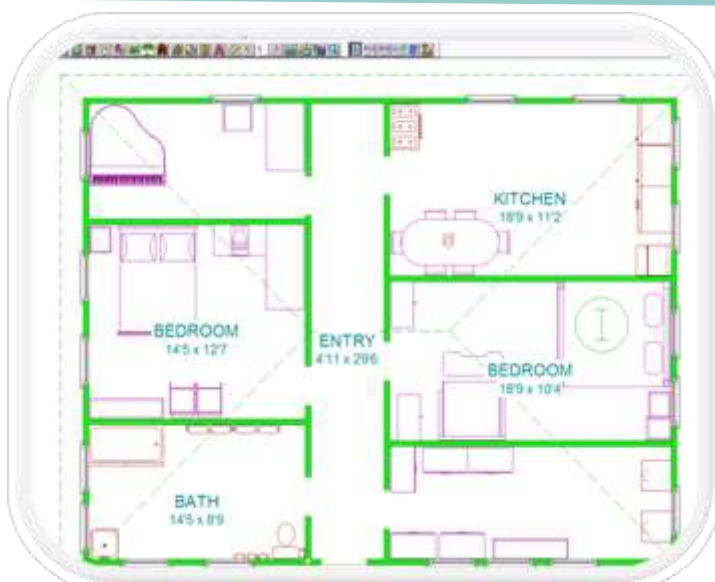
### Home Architect

Proiectăm casa de vis cu ușurință și exactitate dacă ne dorim.

Cu o interfață intuitivă ce ne oferă instrumente pentru a planifica, vizualiza și executa ideile de design. După care avem opțiunea de a privi prin camerele gata făcute dar și în exterior.

Vă ofer primul meu proiect de casă făcut la ora de educație tehnologică. Vă asigur că este interesant și foarte distractiv.

**Grumazescu Florentina, clasa a VI-a**



## Târgul de măștișoare

Pe data de 1 martie a început o activitate dragă nouă. Toate clasele din școala noastră de la cei mai mici la cei mai mari au confecționat măștișoare pentru a le vinde la târgul de măștișoare, dar și pentru a le expune pentru concursul de artă și creație.

Fiecare elev a creat un măștișor pe placul lui, cu floarea preferată sau ce îl reprezenta cel mai bine pe el. Toate măștișoarele au fost puse pe un panou iar apoi au fost expuse pe holul principal.

Fiecare lucrare a fost jurizată, cele mai frumoase au fost premiate, premiata a fost și clasa care a creat cel mai frumos panou pentru care a primit un trofeu. Această activitate face parte din cadrul activităților cuprinse în cadrul Festivalului Zâmbet de copil care s-a organizat cu ocazia zilei de 8 martie.

**Ghitu Ana clasa aVI-a**

## Voluntarii în acțiune

Și în acest an școala noastră a organizat un proiect prin care copii sunt încurajați să facă un pas spre a-i cunoaște pe acei copii care nu au avut norocul de a avea o familie sau de a-i alina pe acei bătrâni rămași fără sprijinul familiei. Această activitate ne influențează și pe noi în devenirea noastră, ne ajută să devenim niște persoane mai bune. Elevii școlii noastre s-au mobilizat și ajutați de părinți au adunat diverse produse pentru a le dona copiilor orfani și săraci. Fiecare s-a gândit la un lucru sau produs ce ar pute fi



donat, cum ar fi: haine, alimente neperisabile, etc.

Astfel dna. prof. Maliș Ramona a aranjat o vizită la Centrul de Plasament „ Sfântul Gheorghe” Dolhasca elevii participând ca și voluntari doar cu o condiție: să doneze. Eu am fost implicată în această activitate, având și onoarea de a-i vedea pe copiii de acolo. Ne-am cunoscut și le-am povestit ce fel de activități facem noi în școala noastră. Acolo am cunoscut o fată destul de cunoscută printre artiștii la început de drum care a participat la Next Star. Ea se numește Denisa Grumeza m-a impresionat atunci când a cântat, avea o voce deosebit de frumoasă.

**Horhogeia Maria-Amalia clasa VII-a**

## **Târgul de dulciuri**

Pe data de 8 martie am pregătit prăjituri făcute de noi acasă pentru a le vinde profesoriilor și colegilor la târgul de dulciuri.

Fiecare participant la activitate și-a aranjat un stand pe holul principal iar apoi cu toții și-au expus bunătățile.

Profesorii și elevii nu au putut rezista așa că au cumpărat tot ce au poftit.

La finalul zilei toate dulciurile au fost vândute, iar micii cofetari vânzători au fost fericiți pentru că au avut succes.

**Ghitu Ana clasa aVIa**

### **Imaginea dascălului desprinsă din filele cărților - proiect extrașcolar clasa a v-a**

Era o zi de luni, iar doamna dirigintă ne-a anunțat că vom participa la un proiect extrașcolar, ziua următoare, împreună cu doamna profesoară de Limba și literatura română, Alina-Elena Birgovanu. Ne-a spus că trebuie să ne gândim la niște cărți pe care le-am citit și pe care va trebui să le prezentăm a doua zi.

Apoi, a doua zi, a venit doamna prof. Birgovanu Alina și doamna dirigintă. Dna profesor ne-a prezentat o carte și ne-a explicat cât de important este să citești cărți. Apoi am prezentat și noi cărțile pe care le-am citit și le-am împrumutat colegilor care au fost interesați.

**Lupu Ina, clasa aV-a**

**Ziua Internațională a Limbii Materne** este sărbătorită anual la 21 februarie pentru a promova diversitatea culturală și lingvistică pe întreg mapamondul. Potrivit [www.unesco.org](http://www.unesco.org), se estimează că cel puțin 43% din cele 6.000 de

limbi vorbite în lume sunt pe cale de dispariție. Doar câtorva sute de limbi le-a fost acordat cu adevărat un loc în sistemele educaționale și în domeniul public, iar mai puțin de o sută de limbi sunt folosite în lumea digitală.

De asemenea mie imi place matematica deoarece te învață multe chestii importante, plus că e foarte distractivă. Matematica ajută la stimularea minții și are multe beneficii în viață. De exemplu la cumpărături sau la calculul unei suprafețe, atunci când construiești. Îmi place să mă "lupt" cu o problemă până găsesc o soluție și atunci sunt grozav de bucuros. Și dacă tot vorbim despre acest subiect să vă povestesc. Chiar astăzi am avut inspecție la matematică, o oră la care a fost invitată doamna profesoară de matematică Rodica Ghitu. Am vorbit despre scrierea procentuală și fracții, ne-a explicat pe înțelesul nostru fiecare exercițiu. Lucrând împreună, mi-am dat seama că deja știam mai multe lucruri decât am crezut și nu mai cred că în clasa a-V-a va fi greu. A fost o zi de vineri minunată și încă nu s-a terminat. Acum scriu pentru prima dată la revista școlii și acest lucru e grozav. O să-mi aduc aminte mereu cu drag de vinerea aceasta.

**Nistor Marian clasa a-IV-a B**



Am continuat excursia spre Constanța.

Am vizitat mai întâi plaja Modern. M-am bălăcit în mare, am stat la plajă și am mâncat o înghețată. Mama a spus că are gustul copilăriei ei. Chiar era bună.

Nu puteam să ratăm localitatea Techirghiol renumită pentru nămolul și apa sărată benefice pentru organism. Așa că m-am dat cu nămolul negru pe tot corpul și am înotat în apa atât de sărată că pluteam ca o minge.

Bineînțeles că trebuia să merg neapărat la pescuit. Am trecut podul Apolodor și am traversat Canalul Dunăre-Marea Neagră, apoi ne-am îndreptat spre un port. Cât am stat la pescuit am văzut o familie de delfini care m-au încântat cu săriturile lor. În orele care s-au scurs am prins câțiva guvizi și stavriți și am văzut îndeaproape meduze.

Nu puteam să stau în Constanța și să nu trec prin stațiunea Mamaia. Era minunat. Parcuri pentru copii, piscine cu topogane și multe alte parcuri de distracții pe alese.

Cel mai mult mi-a plăcut vizita la Delfinariul din Constanța. Până când începea reprezentația delfinilor am vizitat Micrezervația unde am văzut o varietate de specii de animale și păsări: papagali, pelicani, lebăda neagră, zebre, vulpea polară, mufloni, reni etc. La delfinariu cei doi delfini ne-au încântat cu jocurile lor dae am aflat și noutăți despre ei.

Tot aici, la Delfinariu am cumpărat bilete și pentru reprezentația leilor de mare. A meritat toți banii. Uimitoare a fost interrelaționarea dintre dresoare și cei 3 lei de mare. M-am întors acasă după două săptămâni dar



cu gust amar pentru că am lăsat în urmă o lume așa frumoasă.

Sunt fericit că am prilejul să-mi împărtășesc amintirile vouă, dragi colegi.

**Birgovanu Ciprian , clasa a VIII -a A**



### Iași capitala renașterii naționale

Sunt români care n-au fost niciodată la Iași, deși, n-ar trebui să fie nici unul căci cine n- a fost aici nu poate să străbată cu înțelegere foile celor mai frumoase cronici...." N.Iorga. "

Cu acest citat își începe cartea Ioan Trofin, fost elev al Școlii Gimnaziale Luca Gavril Drăgușeni. Dl Ioan Trofin, o persoană generoasă care a dat dovadă că își iubește trecutul și nu a uitat de unde a plecat a făcut mai multe acte de caritate pentru școala noastră. Unul dintre acestea a fost organizarea unei excursii la Iași pentru toți elevii școlii noastre. Întrebați despre ce ne



-a plăcut, rezultatul a fost acesta. Excursia la Iași mi-a trezit dorința de a cunoaște istoria tuturor obiectivelor culturale și istorice din Iași.

Palatul Culturii este o clădire em-



blematică construită în perioada 1906-1925 pe locul fostului palat domnesc. Am vizitat Muzeul de Istorie a Moldovei. Interesant este faptul că cele 8 clopote din turnul palatului reproduc la fiecare oră exactă, Hora Unirii. Grupul statuar al voievozilor, cuprinde statuile a opt voievozi: Dragoș Vodă, Alexandru cel Bun, Ștefan cel Mare, Mihai Viteazul, Ion Vodă cel Viteaz, Petru Rareș, Vasile Lupu, Dimitrie Cantemir. (Lazăr Andrei, clasa aVI-a)

Eu am fost fascinată de florile din serele din Grădina Botanică. Grădina Botanică Anastasie Fătu, situată pe dealul Copoului, cea mai veche grădină botanică din România. Înființată în anul 1856. (Ghițu Ana)

Această excursie mi-a adus amin-



te de benzile desenate care conțin casele uriașe ca și construcțiile istorice din Iași. Universitatea Al.I.Cuza prima universitate modernă din România., fondată în anul 1860. Catedrala mitropolitană, biserica Trei Ierarhi, Muzeul Universității Al.I.Cuza. Desenul e una din pasiunile mele. Am pășit cu sfială în sala pașilor pierduți unde întradevăr



îți umpli sufletul de albastru. Albastru unic care atunci am aflat aparține renumitului pictor Sabin Balașa pe care îl regăsești în 19 picturi ce acoperă o suprafață de 300 mp.

Mie în excursia de la Iași mi-a plăcut cel mai mult sala de jocuri în care am mâncat tort și pizza și am băut suc jucându-ne până seara târziu. Am primit Pizza și suc. Am primit suc și s-a cântat La mulți ani pentru noi. Situat în centrul istoric, în apropierea Palatului Culturii, ansamblul urbanistic PALAS a fost cel care ne-a gazduit timp de câteva ore.

**Bologa Madalin , clasa a VII-a**

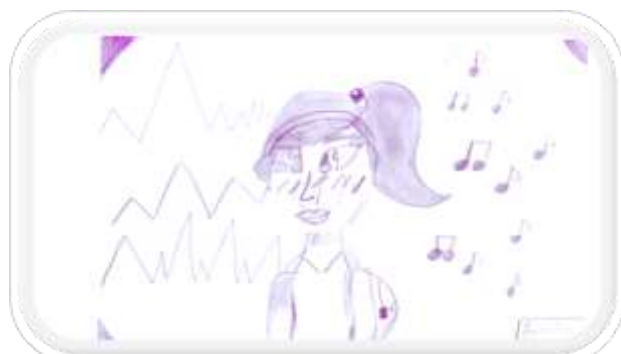
# DILEME

## Cum să-ți petreci timpul tău liber

Timpul unui număr mare de oameni este petrecut pe rețele de socializare. Cu această problemă se confruntă din ce în ce mai mult și copii de vârsta mea. Eu am să vă dau niște idei, despre cum ar trebui să vă petreceți timpul liber.

Eu în general îmi petrec timpul liber cu familia, gătim împreună sau cautăm un film pe care îl putem vedea împreună, vara mergem la picnic, sau plec într-o excursie cu prietenii, mergem pe jos și povestim tot felul de lucruri.. Dacă e vremea rea citesc o carte, literatura reprezintă, fără îndoială, cel mai ieftin hobby. Cititul este o activitate relaxantă și plină de beneficii, Nu ai bani pentru cărți, poți merge la bibliotecă. O altă alternativă, ascult muzică. Muzica reprezintă un alt hobby gratuit. Puteți asculta muzică aproape oricând și oriunde cu condiția să aveți la îndemână o sursă potrivită pentru că muzica vă poate bine-dispune și vă relaxează. Pentru mine vara este anotimpul preferat folosesc telefonul pentru a lua legătura cu prietenii mei. Preferat deoarece este sezonul calduros care nu trebuie pierdut. Eu stau într-un sat foarte frumos deoarece are o pădure minunată chiar lângă o apă curgătoare care poartă numele Moldova unde eu îmi petrec o parte din timpul meu liber.

Înotul este un hobby foarte atractiv. Fotografia este o altă activitate pe care aproape oricine o poate îmbrățișa pentru că aparatele de fotografiat au prețuri din ce în ce mai mici, putem folosi și telefonul. Mersul pe bicicletă este o activitate ideală pentru timpul liber. Nu uitați de role dacă aveți un spațiu betonat.. Un proverb spune, "Viața este scurtă, nu uita să ai parte de ea" Studiile făcute în ultimul timp arată că ne petrecem în medie 3 ore pe zi în fața ecranului unui gadget. Durata de timp "pierdută" e enormă. Asta înseamnă că într-o viață de om îți vei pierde peste 8 ani stând



pe telefon sau tabletă.

Astfel foarte mulți n-au parte să vadă lumea cu proprii ochi sau, să vadă frumusețea locurilor în care trăiesc.

## Tudosa Maria-Magdalena Clasa VII-a Să ai speranță

Parerea mea este aceea ca în momentul în care un om renunță să mai spere, renunță la tot: la fericire, la viață, la cer, la îngeri, la Dumnezeu. Consider că speranța îl alină, îl vindecă pe om. Un om care are un necaz poate zâmbi dacă are speranță căci speranța îi dă putere să meargă mai departe. Ai primit o notă proastă, nu te-ai pregătit destul în speranța că nu o să fii ascultat chiar tu...

Ai învățat, ai sperat că vei fi ascultat dar catalogul s-a deschis tocmai la colegul tău de bancă. Ce noroc pe el, a știut a luat și notă mare, nu-i nimic ai speranța că te vei descurca foarte bine și tu.....Astăzi ai o problemă nu abandona, ai speranța că mâine vei găsi o soluție.

## Horhogeia Maria-Amalia clasa VII-a

**Lecția de dirigiență - 16**  
**noiembrie Ziua Internațională a**  
**Toleranței**

# Elevi

„Toleranța este un act de umanitate, pe care trebuie să-l cultivăm și să-l adoptăm fiecare în viața proprie în fiecare zi, să ne bucurăm de diversitatea care ne face puternici și de valorile care ne unesc,,

Doamna dirigintă ne-a propus o nouă temă TOLERANȚA.

Cu această ocazie am aflat că:

A fi tolerant înseamnă:

- să nu fii violent
- să nu fii nedrept
- să nu discriminezi
- să nu marginalizezi

Toleranța este capacitatea omului de a accepta semenii. Tolerând zilnic ești la rândul tău tolerat. Toleranța în exces strică, duce la eșecuri, deoarece un om tolerat în totalitate nu va învăța ce e bine și ce e rău.

Diversitatea religioasă, lingvistică, culturală și etnică nu trebuie să fie pretext al conflictelor, ci să îmbogățească viața noastră comună.

Horhogeia Amalia ,clasa a VII-a



## Copacul Speranței

**Fiecărui copil ar trebui să i se spună:  
Știi ce ești tu? Ești un miracol.**

Vă prezint un fragment dintr-un proiect cu tema Viitoarea mea carieră. Un proiect în care ne familiarizăm cu profesiile și meseriile pe care le putem avea în viitor. Am vorbit despre rutele de formare profesională, despre competențe.

Am accesat ofertele școlare ale liceelor la care ne-am dori să ne continuăm studiile. Ni s-a dat un desen cu un copac în care erau desenate frunze roșii și verzi.

A trebuit să scriem în frunzele verzi așteptările noastre pozitive iar în cele roșii temerile noastre cu privire la viitorul nostru. La final s-au tras și concluziile.

Nu trebuie să vă fie frică de ceea ce nu știți să faceți! Viitorul ne aparține. Orice problemă poate fi depășită totul e să dorești să faci acest lucru și să cauți soluții. Eu sunt Luiza, îmi doresc să devin designer și mă voi pregăti pentru asta.

Popa Luiza,clasa a VIII - A



## Toleranta in scolii

Diversitatea culturală este un fenomen de bază al societății, iar noi ca membri ai acestei societăți trebuie să tolerăm și să nu discriminăm pe niciunul din membrii ei. Toleranța este respectul pentru celălalt, atât respectul pentru opinie, cât și respectul pentru persoana în sine.

Respectarea principiilor toleranței depinde de fiecare om. Gândirea liberă a oamenilor poate amplifica nivelul toleranței, dar în același timp o poate și scădea. Toleranța nu poate exista fără respectul reciproc, iar acest respect trebuie să fie nelipsit.

Un exemplu al intoleranței în școală ar decurge astfel:

Presupunem că o clasă de elevi obișnuită are unul dintre elevi de etnie/religie diferită. Din cauza intoleranței unora acel elev poate fi marginalizat, sau chiar exclus total din grupul elevilor clasei.

Toleranta reciproca este de tip pasiv , fiecare este centrat mai mult pe graba de sine , ceilalti fiind considerati o posibila amenintare pentru indentitatea grupului!

Spre exemplu in clasa noastra exista doi copii ce au dosar de CES. Cei doi colegi ai mei sunt discriminati de multe ori deoarece sunt greu de tolerat fiindca sunt obraznici. Eu cred ca cei doi elevi ar trebui ajutati mult mai mult in privinta comportamentului si a educatiei. Astfel cei doi ar fi ocupati cu scrisul sau cititul (dupa ce invata) in loc sa se ocupe cu obrazniciile.

**Andrei Lazar, Grigoras Vlad cls 6**

### Consiliul reprezentativ al elevilor va informeaza.

Temele discutiilor din cadrul acestui consiliu de anul acesta sunt:

Constituirea Consiliului elevilor

Cunoașterea reciprocă a membrilor Consiliului și identificarea cali-



tăților elevilor ce vor fi aleși în Biroul de conducere;

Alegerea președintelui, vice-președintelui și secretarului prin vot democratic;

Elaborarea Regulamentului propriu de funcționare;

Identificarea nevoilor elevilor, disfuncționalităților din școală în vederea elaborării programului de activități.

Realizarea programului de activități.  
Sunt om ...deci am drepturi!

Sărbătorile creștine la români!

acțiune de ajutorare a elevilor/ bătrânilor ( din căminul de bătrâni ) cu situație materială precară;



Să fim corecți ... să fiți corecți !

Prevenirea consumului de alcool, tutun și droguri;

Educția juridică ,Bullying ;

Cea mai frumoasă și disciplinată clasă !

Medierea conflictelor și abaterilor disciplinare grave;

Codul bunelor maniere.

Bilanț asupra activităților desfășurate pe parcursul anului școlar.

**Presedinte CRE, Grigoras Ioana, cls8**

## Dragobete vs Valentine's Day

De Dragobete, la ora de dirigentie ne-am unit cu clasa a VII-a A ca sa facem un concurs intre sarbatoarea Dragobetelui si Valentine's Day.

Dragobetele este o sarbatoare specific romaneasca, care se sarbatoreste pe data de 24 februarie.

Valentine's Day este o sarbatoare imprumutata de la americani si se sarbatoreste pe 14 februarie. Pentru a destinde atmosfera si a se stabili o stare de bine ne-am jucat microfonul buclucas în care noi elevii așezați în semicerc salută și se prezintă printr-un adjectiv iar microfonul poate deveni pe rând lipicios, fierbinte, rece ca gheața murdar iar noi ne-am comportat ca atare. Am vizionat apoi un clip în care se prezenta un tânăr model care avea grijă de plante, animale dar și de oameni printre care o mamă cu fiuța ei care cerșeau. Povestea se termină brusc și ne dă posibilitatea să o continuăm. Am citit legenda sărbătorii românești și a celei americane, iar apoi doi reprezentanți de la ambele clase, Anduțu de la clasa a VIII-a A și Bianca de la clasa a VII-a B au tras câte un bilețel cu numele pe care ar fi trebuit să îl aibă echipa. Două echipe Dragobetele - Năvalnicul și Be my Valentine care au avut ca sarcină să demonstreze că fiecare sărbătoare are ceva aparte Si merită sărbătorită.



Din fericire clasei mele i-a picat sărbătoarea românească. Ambele echipe am avut de completat fișele cu informații referitoare la Dragobete și la Valentine's Day.

Concurența era mare și cu toții speram să câștigăm. În final, la terminarea tuturor probelor, clasa a VIII-a A a câștigat concursul.

Chiar dacă am câștigat doar cei mai mari, am fost răsplătiți cu toții pentru participare cu bomboane de ciocolată.  
**Grigoras Ioana , cls VIII A**



## Festivalul-concurs "Zâmbet de Copil"

Cred că ați fost vreodată la un festival. Ei bine, eu am fost la foarte multe, ba chiar am și participat la foarte multe dintre ele, am luat și premii. Mda... sunt" o mare cântăreață de muzică populară". De fapt sunt doar o începătoare în ale cântatului căreia îi place foarte mult să cânte. Să lăsăm vorbăria despre mine și să vă spun cum s-a desfășurat festivalul de 8 martie dedicat mamelor "Zambet de Copil".

Într-o zi de vineri am mers împreună cu mama la acest festival. Acolo i-am întâlnit pe domnul director, restul participanților, mare parte din colegii mei dar și spectatorii adică părinții în număr mare mămicile. Apoi a început concursul cu un minunat discurs ținut de domnul director. S-a lăsat o liniște totală în sală. A început concursul. Mda... știu... sunt prea puține detalii picante. În fine, să revenim la povestit.

Participanții au fost împărțiți în 6 grupe (1. Dans popular, 2. Cântec popular, 3. Cântec pop, 4. Teatru, 5. Monolog, 6. Dans modern). Era timpul să intru. M-am dus în culise. Acolo era o forfotă continuă. Unii participanți se costumau, alții repetau, alții vorbeau... o harababură to-



tală. Liniște totală în sală, întuneric și priviri îndreptate spre mine. Am mers în mijlocul scenei și am început să cânt. Poate că par prea lăudăroasă dar să știți că mulți oameni mi-au spus că am o voce minunată. Dacă nu mă credeți să mă căutați pe YouTube. Deci, unde am rămas? Așaaa. Când am terminat am coborât de pe scenă, iar mama m-a îmbrățișat strâns. Cred că v-ati prins de ce. Să vă spun răspunsul? Nuuu. Vă las să va mai gândiți. Răspunsuuuuul... esteeee... căăăă... m-a îmbrățișaaaaaat... pentru că i-am pregătit o surpriză cântându-i un cântec pentru ea. Mda știu... mă pricep la surprize.

Acum să revenim la subiect. Pe scenă au urcat pe rând toți cei care au pregătit un moment artistic valoros. Am avut emoții, pentru premiu desigur. Ce înseamnă un festival concurs fără un premiu. S-a terminat seara târziu. Am plecat acasă iar a doua zi dimineața m-am trezit cu o amintire foarte frumoasă.

Cam atât am avut de spus despre această frumoasă amintire.

**Barna Alexandra, clasa aV-a**



Ziua de 8 Martie prin cântec și dans o sărbătorim.

În ziua de 8 Martie, școala noastră a purtat straie de sărbătoare. Ca în fiecare an, au venit în școala noastră mulți invitați, foste cadre didactice, foști elevi, reprezentanți ai primăriei, invitați elevi și cadre didactice de la alte școli, părinții copiilor care sunt la școală și alte persoane dornice să petreacă momente încărcate de emoție și frumusețe.

Cu toții au fost primiți cu multe zâmbete și măștișoare, într-o atmosferă plăcută și primitoare. Cel care a deschis manifestările dedicate acestei zile deosebite a fost domnul director, care a urat un calduros bun venit tuturor invi-



taților. Manifestările dedicate acestei sărbători s-au desfășurat sub forma unui concurs spectacol numit „Zâmbet de copil”, în care s-au implicat elevi din clasele primare și gimnaziale coordonați de învățătorii și profesorii lor.

Cei mai buni au fost premiați cu premii în bani și diplome dar și cu laude și aplauze călduroase. Mai mulți invitați și-au exprimat bucuria de a se afla alături de noi în această zi importantă.

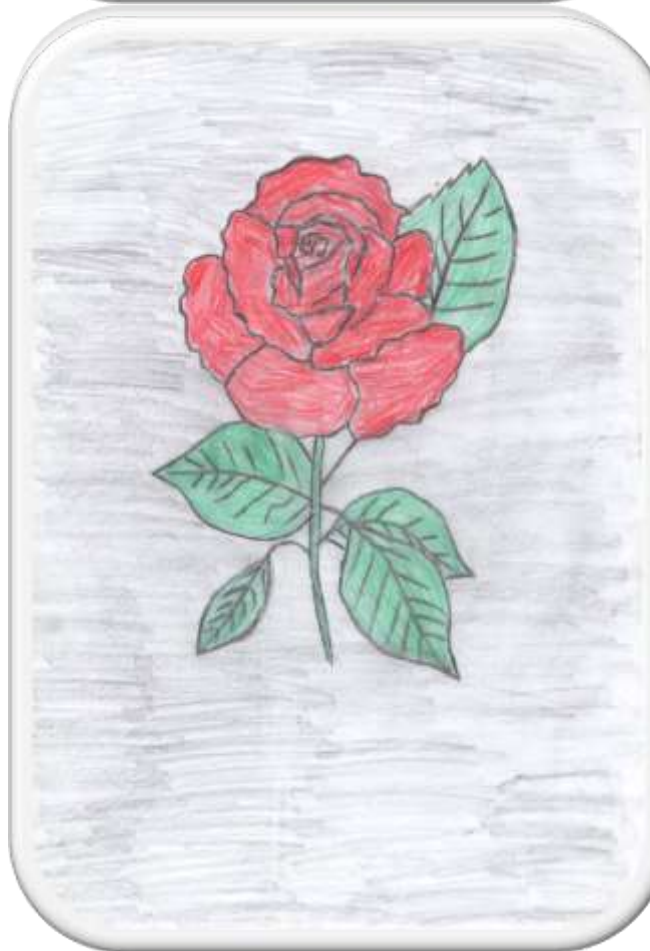
Pentru noi, elevii, a fost o zi minunată, de care ne vom aminti mereu, nu o vom uita niciodată!!!

**Horhogeia Maria-Amalia, Clasa a VII-a**



**TEATRU, DANS SI CANTEC**





# Marturii vizuale





FOORTNITE sau cel mai tare joc gratuit

### Fornite Battel Royale

Fornite este un joc video online lansat pentru prima data in 2017 de catre Epic games. Fornite are anumite lucruri care il fac special: sezoanele prin care se schimba harta ori se intampla anumite lucruri care surprind pe jucator,e absolut gratuit, are moduri diverse care se schimba si sunt destul de interesante si te provoaca sa castigi,are modul creativ, care nu l-am mai vazut la nici un joc,in care construiesti harti costum ca sa joace si altii sau poti sa te prostesti daca te plictisesti, desigur in modul solo, duo si sckuad care nu se schimba nici o data.

Fornite se poate juca pe calculator, laptop, play station 3,4, X-box ori pe anumite telefoane.

Compania Epic games a strans sute de milioane de dolari pe luna. Fornite a devenid practic un fenomen cultural. Daca te vei juca Fornite vreodata iti dau un sfat, sa nu subestimezi un caracter de noooob,ca nu e un noob intodeauna in spa-tele skinului.

Fornite a ajuns in 2019 la sezonul 8 si recunosc m-a surprins la ce s-au gandit astia de la Epic games si acum sa nu mai vorbim si sa va arat cum arata de fapt FORNITE:



Munteanu Denis Petru, cls 4 B



Minecraft-ul este un joc foarte popular în rândul copiilor. În afară de faptul că e un joc cu un concept original, care te poate ține lipit de ecranul calculatorului ore întregi, el mai poate fi folosit și în scop educativ. În acest articol vă vom arăta cum se joacă, și câteva sfaturi pentru a vă ajuta în joc. Aceasta este o poză cu unele din multele posibilități de design-uri de construcții, care pot fi folosite în Minecraft. Principalele taste folosite în Minecraft sunt tastele de mișcare:

W-Față Click Stânga-Sparge Blocul Selectat

S-Sparte Click Dreapta-Așează Blocul Selectat

A-Stânga

D-Dreapta

Space- Salt

Ele pot fi folosite împreună cu alte taste:

Ctr+W(A,S,D)-Creșterea vitezei mersului

Shift+W(A, S, D)- Scăderea vitezei mersului

Unele din tastele care nu sunt foarte importante, dar pot fi folosite sunt:

TAB-Arată interfața jucătorilor serverului de Minecraft

F1- Ascunderea inventarului

F2-Captura de ecran

Lazar Andrei, cls VI



### Prietenii tradițiilor

Sponsorii noștri generoși domnul Trofin Ioan și doamna Irina sunt foarte cunoscuți în școala noastră. Sunt preferații mei dar și a multor copii din școala noastră. Avem și multe motive deoarece anul trecut au organizat o excursie la Iași gratis pentru toți elevii școlii noastre. Timp de trei zile s-au transformat în niște gazde remarcabile. Vă spun sincer, sunt extraordinar de generoși și foarte simpatici.

În excursia de la Iași am vizitat Muzeul Unirii unde am aflat foarte multe lucruri despre trecutul lui Alexandru Ioan Cuza. Apoi am mers la Grădina Botanică unde eu am remarcat foarte multe specii de Cactus. Apoi am fost la MALL. Ne-am distrat pe cinste am mâncat pizza, tort și am băut suc. Apoi ne-am mai plimbat prin oraș până am ajuns la Catedrală. Apoi am mers în parc și am mâncat înghețată. A fost delicioasă. Pe tot parcursul excursiei am fost însoțiți de acești minunați oameni. Iar apoi am plecat acasă oboșiți, entuziasmați și cu amintiri de neuitat. De 1 decembrie aU fost din împreună cu noi.

Să vă povestesc și de serbarea de Crăciun? Va spun doar un pic din ce s-a întâmplat. Păi...am ajuns la Căminul Cultural unde domnul Trofin a participat și el. Colegii mei au urcat pe scenă iar apoi am făcut sceneta, celelalte clase au cântat cantecele. La final, Moș Crăciun a dat la fiecare copil câte-un cadou și am plecat acasă. Iar pentru toți copii 10 laptopuri cu care ne facem lecțiile în laboratorul de informatică.

Invitații au primit cartile pe care d-na Trofin le-a scris,

La serbarea de 8 Martie, i-am simțit lipsa din rândurile spectatorilor, au lipsit dar nu am fost uitați, domnul Trofin și doamna au venit la școală pentru a ne ura o primăvară frumoasă iar în dar ciocolată pentru toți copii. Nici noi nu am fost chiar luați prin surprindere, foarte mulți dintre noi am oferit în dar flori și măști-șoare făcute de noi.

Va las! Paa, dragii nostri!



Colectivul de redactie



**TEL/FAX:**

0230536360

**ADRESA:**

Loc. Draguseni, DN2,  
Jud. Suceava, 727220

**E-MAIL:**

scdraguseni@yahoo.com

**WEB:**

www.scoaladragusenisv.ro

**FACEBOOK:**

Scoala Draguseni SV

**Școala Gimnazială  
Luca Gavril  
Drăgușeni**



**COLECTIVUL DE REDACȚIE:**

- Ghițu Ana Maria clasa a-VI-a
- Lazăr Andrei clasa a-VI-a
- Horhogeia Amalia clasa a-VII-a
- Porohniuc Ioana cls a VIII-a
- Prof. Munteanu Mihaela

**Coordonatori**

- Prof. Vîrvara Gabriela
- Dir. Munteanu Petrică

**"La porțile gândului"**  
-revista semestrială a școlii-  
Nr. 18, an șc.2018/2019