



Scoala Gimnaziala Luca Gavril
Draguseni



- revista școlii -
"La porțile gândului"



Nr.17

CUPRINS

SCOALA NOASTRA...	p2
OAMENI SI LOCURI...	p4
INTRU CREDINTA...	p5
UN CRAMPEI DE ISTORIE...	p5
CLUBUL DE LECTURA ...	p6
RANDURI CRAMPEIE DE LUMINA...	p7
MICII SCRITORII ...	p8
ECOSCOALA...	p12
MENS SANA IN CORPORE SANO...	p14
ARMONIA SANA-TATII ...	p16
CE POT FACE DOUA MAINI DIBACE...	p17
VIATA SCOLII...	p18
TARA MEA-MARTURII ...	p22

JURNAL DE CALATORI... p24

ELEVI... p25

STIINTA SI TEHNICA... p27

COPIII AU TALENT ...p29

TRADITII ...p32

DILEME... p33

PICTURA, PASI-
UNEA MEA...
p34

JOCURI... p36

MARTURII VI-
ZUALE...p36

JOCURI...p38

SPONSORII
NOSTRI ...p39

REVISTA
NOASTRA ...p39

Scoala Gimnaziala Luca Gavril Draguseni,
sem.1, an scolar 2018/2019
ISSN 2668-2605, ISSN-L 2668-2605

ȘCOALA GIMNAZIALA LUCA GAVRIL DRĂGUȘENI

Tel/fax 0230536360, facebook: Scoaladraguseni SV, email: scdraguseni@yahoo.com

www.scoaladragusenisv.ro

ISTORIC:

În 1865 se înființează școala primară cu un post de învățător.

În 1921 se înființează în paralel cu școala existentă Școala de fete

1942-1944 , funcționează și Școala primară practică cu două secții: una pentru băieți-tâmplărie, una pentru fete -menaj.

1944 -1961 funcționează ca școală elementară de 7 ani.

1961 -1976 funcționează ca liceu de cultură generală (cu clase primare, gimnaziale, liceale).

1976-1990 funcționează ca școală de 10 ani.

1990-1997 funcționează ca școală cu clasele I - VIII și clase de învățământ complementar (profil-confecții metalice și obiecte decorative textile).

Din 1997 funcționează ca școală cu clasele I-VIII.

2013 -Școala își ia numele de Școala Gimnazială „Luca Gavril”, Drăgușeni .

IMNUL ȘCOLII

La școală, acasă..

Poți spune că sunt doar un elev
Că povestea mea-i
ca toate celelalte,
M-am născut, învăț și-o să plec
Și voi fi judecat după note.
Dar sigur am drumul meu,
Nu am niciun semn de întrebare.
Câteodată e greu să fii elev,
Dar nu vreau să fiu un oarecare.

Vreau să cânt, să învăț și să râd
Să nu uit să mă joc câteodată.
Și-atunci când
În lume voi pleca,
Să nu uit să mă-ntorc la școală.X2

Și-atâta timp cât mai respir
Vreau să rămân copil,
Vreau să mă bucur de viață
Că nu se știe când mai vin,
Vreau să învăț cât se cuvine,
Să stau cu oricine vine,
Să-mi iubesc colegii
așa cum mă iubesc pe mine.



Vreau să învăț din plăcere,
Să nu am multe teme
Știi că viața oferă
doar celui care știe,
Celui care știe.

Și-mi vine câteodată în gând,
S-o las baltă de tot
Și-atunci îmi amintesc că în viață
Nu există: "Nu pot".
Vreau să cânt, să învăț și să râd
Să nu uit să mă joc câteodată.
Și-atunci când în lume voi pleca,
Să nu uit să mă-ntorc la școală.

VIZIUNEA:

Adevăratele valori umane promovate:

Integritatea - a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă și de a sancționa nedreptatea;

Profesionalismul - a fi cât de bun poți în domeniul tău de activitate, la școală sau în timpul liber ;

Cooperarea - a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de cei care au nevoie;

Respectul - a arăta considerație față de oameni, față de tradiții culturale și

sport, față de mediu și, nu în ultimul rând, față de propria persoană;

Responsabilitatea - a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni, respectarea regulamentelor asumate;

Autodisciplina - a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe, impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații adică a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare;

Prietenia- să fii apropiat de toți colegii fără a face diferențe în cea mai sinceră prietenie ;

MISIUNEA:

Scopul principal al școlii noastre este de a face din elevii săi cetățeni care să se integreze bine în societățile prezente și viitoare dar care să fie și sânguincioși la învățatură și exemplari în purtare.

Pentru aceasta au nevoie de valori, cunoștințe, deprinderi și priceperi cu bază solidă pe care să le dobândindescă prin situații diverse de învățare școlară și extrașcolară. Este importantă pentru noi învățarea prin descoperire și dezvoltarea gândirii critice, sistematice și adaptate schimbărilor din societate desfășurată într-un cadru școlar prietenos, familiar, modern care îmbină armonios utilul cu plăcutul, seriozitatea cu distracția.

Școala Gimnazială „Luca Gavril”, Draguseni, jud. Suceava este o școală care își dorește să formeze cetățeni valoroși și implicați dar, în primul rând elevi și mai apoi oameni „adevarați” ...IMPLINIȚI ȘI FERICIȚI.

PROGRAM ȘCOLĂ:

-Se învață într-un singur schimb.
-Ora de curs - 50 minute cu pauză de 10 minute (pauza mare - a doua pauză este de 20 minute)

-Program - 8-14

SPAȚII:

CORP A:

-7săli de clasă, 2 laboratoare: Informatică-fizică/matematică, Biologie/chimie/educație tehnologică , 4 cabinete/ săli de clasă: limba și literatura română, Istorie/geografie, limbi straine, religie;

CORP B:

-2 Săli de grupă, Bibliotecă școlară, Muzeul școlar Vasile Pienescu, sală de sport

CORP BROȘTENI:

-1 sală de grupă;

SPAȚII AUXILIARE:

- 3 băi, 2 cancelarii, birou director, birou secretariat/contabilitate, cabinet metodic/CEAC, sala alimente, sala materiale curățenie, sală cabinet medical, 2 săli arhivă, 5 săli materiale învățământ (înv primar, fizică, biologie, chimie educație tehnologică, istorie geografie, limbi străine, educație fizică), 4 magazine cu lemne, 2 ateliere, 2 spații depozitare, 2 camere ale centralelor termice;

CDȘ (OPȚIONALELE):

1. Tradiții cultural sportive din zona Drăgușeni
2. Ne pregătim pentru evaluarea națională.
3. Fizica și informatica.

LIMBILE STRĂINE CARE SE STUDIAZĂ ÎN ȘCOALĂ:

1. Limba engleză (Limba 1)
2. Limba franceză (limba 2).

PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ:

1. Program de pregătire pentru olimpiade și concursuri
2. Program de remediere școlară
3. Program de pregătire pentru evaluarea națională 2, 4, 6, 8

DOTĂRI:

- a. 42 desktopuri conectate la internet;
- b. 14 laptopuri conectate la internet;
- c. 16 videoproiectoare ;
- d. 11 imprimante sau multifuncționale;
- e. 2 rețele de internet: Telekom și Tvsat;
- f. Linie audio în toată școala cu mixer, boxe, consola DJ și microfon;/Linie audio completă pentru spectacole;2 boxe mobile autoamplificate;
- g. 2 terenuri de sport;
- h. 1 bibliotecă;
- i. 1 muzeu școlar;
- j. 1 microbuz
- k. Sistem alarmă și supraveghere video
- l. Conexiune internet cu fir + wireless în toate spațiile școlii.
- m. Autorizație sanitară și ITM de funcționare

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE:

1. Proiecte și parteneriate educaționale diverse.
2. Excursii;
3. Eco-școală;
4. Cercuri la nivel de școală :

⇒ Cercul salvatorilor cu echipajele : Sanitarii pricepuți, Cu viața mea apăr viața, patrula școlară/Cupa DHS;

⇒ Cercul Copiii au talent cu formații de dans popular (Dor de Drăgușeni), obiceiuri de iarnă (Datini drăgușene), dans modern (Trupa Fetno) , corul școlii, trupa de teatru Lego, dans de societate;

⇒ Cerc creație: Jurnalistică și tehnoredactare (Revista școlară La porțile gândului), creație literară, pictură pe sticlă, mestesuguri;

⇒ Cerc tehnico- aplicativ: fizică distractivă, foto-videografie, Radio

Vocea copiilor:

⇒ Cerc sportiv Mens sana in corpore sano: atletism, fotbal, oină, sah, tenis.

ASIGURAREA SIGURANȚEI ELEVILOR:

-Campus școlar compus din clădirile școlii ,gradinițelor, anexelor înconjurate de gard.

-Accesul se face prin cele 2 porți mici(acestea se închid după începerea cursurilor). Sistem de supraveghere video (exterior și interior) Profesorul de serviciu. Accesul în spațiul școlar se face numai pe baza procedurii specifice. Semne distinctive - uniforma.

RELATIA CU ELEVII

-asigurarea condițiilor de organizare a organismelor la nivel de clasă și de școală : consiliul reprezentativ al clasei/ școlii.

-consultarea acestora în cazul luării unor decizii care îi privesc .

-asigurarea premiselor de desfășurare în bune condiții a procesului instructiv-educativ -seriozitate și consecvență în pregătire din partea cadrelor didactice și a elevilor;

-asigurarea accesului la toate spațiile școlare din școală ;

-folosirea unor strategii didactice activ-participative care să pună în centrul învățării elevul ;

-integrarea mijloacelor de tehnologia informației în activitatea instructiv-educativă și evaluativă ;

-asigurarea consilierii în procesul de învățare și în afara școlii prin folosirea platformei facebook și e-mail;

-folosirea unor instrumente de evaluare diverse care să asigure o evaluare cât mai completă a elevului (atât ca nivel de cunoștințe cât și competențe și comportamente) ;

-obiectivitate și transparență în procesul evaluativ;

-asigurarea condițiilor pentru respectarea prevederilor din Statutul elevului

-implicarea elevilor și familiei în proiectarea și transpunerea în practică a demersului educativ ;

-asigurarea condițiilor de a se trece la clasele mobile -posibilitatea ca elevii să realizeze cel puțin o dată pe semestru evaluarea cadrelor didactice;

-asigurarea întreținerii lunare a site-ului școlii și a paginii de FB;

RELATIA CU PĂRINȚII

-implicarea în activitatea de conducere a școlii prin Consiliul de Administrație (asigurarea accesului celor 2 membri aleși de CRP la sedințele CA) ;

-implicarea în activitatea de asigurare a autoevaluării instituționale prin CEAC;

-asigurarea accesului părinților la activitatea instructiv-educativă și cea extracurriculară ;

-proiectarea, organizarea și desfășurarea de activități de consiliere parentală

-testarea satisfacției familiei față de organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ ;

-asigurarea caracterului funcțional și eficient al comitetelor de părinți pe clase și a CRP ;

-asigurarea transparenței decizionale și a proiectării și folosirii resurselor financiare ale școlii; transparența execuției bugetare anuale ;

-realizarea unui parteneriat cu Asociația Culturală D-tru Drăgușanu-asociație de părinți;

-asigurarea întreținerii lunare a site-ului școlii și a paginii de FB;

RELATIA CU COMUNITATEA

-asigurarea transparenței decizionale și financiare;

-implicarea membrilor comunității locale în activitățile extracurriculare ale școlii

-implicarea în activitatea de conducere a școlii prin Consiliul de Administrație (asigurarea accesului la ședințe a celor 2 membri ai CL și unul al primarului) ;

-popularizarea activităților școlii prin site-ul școlii și pagina de FB a școlii și cele ale claselor ;

-prezența unui reprezentant al școlii la toate activitățile desfășurate la nivel local

-încheierea de parteneriate și protocoale cu instituțiile locale în cadrul unor proiecte educative;

RESURSE FINANCIARE

Asigurarea finanțării școlii se realizează conform legislației în vigoare pe baza principiului "finanțarea urmează elevul". Consiliul de administrație al școlii se realizează prin finanțarea de bază - alocația/elev - în conformitate cu sumele stabilite de guvern pentru fiecare elev în parte/ciclu de învățământ (separat pentru fond de salarii și cheltuieli materiale) și alocația complementară (din fondurile proprii ale Consiliului local) , sponsorizări.

ASOCIAȚII LA NIVELUL ȘCOLII:

Asociația de părinți: Asociația Culturală D-tru Drăgușanu

Asociația sportivă Moldova Drăgușeni Juniori.



Dir, Munteanu Petrică

Oameni și locuri...

Drăgusenii de altădată. Oameni de seama...

Dumitru Drăgușanu

Dumitru Drăgușanu a fost un învățător de excepție, care a îndeplinit și funcția de revizor școlar la Fălticeni. Între anii 1927-1929 a făcut săpături arheologice la Cetățuia-Dealul Bocăneț, de la Drăgușeni, împreună cu istoricul Vasile Ciurea, de la Liceul „Nicu Gane” Fălticeni. În 1939, pe locul fostei Biserici „Sfinții Voievozi” de la Săcuieni, com. Drăgușeni, a descoperit jumătate din piatra de mormânt a lui Bogdan al II-lea, tatăl lui Ștefan cel Mare. Din materiale culese de el sau adunate din sat a organizat un mic muzeu școlar la Drăgușeni. Pe lângă piesele arheologice, care s-au pierdut în timpul războiului, a adunat de asemenea, date interesante de istorie locală din „Opisul de documente N. Drossu” și de la bătrânii satului, între care și bunicul său, stins din viață la 105 ani.

După 1947 a suferit rigorile regimului comunist, fiind îndepărtat din învățământ, locuind cu domiciliu forțat.

Porohniuc Ioana, clasa a VIII-a B

Vasile Pienescu învățător de marcă al școlii noastre care prin activitatea sa a reușit să ridice calitatea învățământului din sat. Începând cu anul 1904, ca diriginte la școala din Drăgușeni, bun gospodar și des-toinic cadru didactic, Vasile Pienescu a înființat școala din Broșteni și Banca Populară „Patria”. El s-a îngrijit de dotarea școlii cu pupitre, table, ceas (ceas ce mai există și astăzi în școală) și clopot, organizând, de asemenea, o bibliotecă populară și un lot școlar.

Haidău Iustina, clasa a VII-a



Hanul Drăgușeni

Prima mențiune a unui han la Drăgușeni are loc într-un document datat în 1783. După cum atestă documentele vremii, beizadeaua Alexandru Callimachi, fiul fostului domnitor Scarlat Callimachi (1812-1819) și al Smarandei Callimachi (născută Sturza), a construit între anii 1832-1841 un han în centrul satului Drăgușeni, plus o serie de acareturi. Au fost folosiți meșteri specializați în construcții (stoleri, lăcătuși și fierari, pi-etrari și cărămidari). Acest han era stație de poștalioane și loc de popas și de târg pentru negustorii care străbăteau ținutul Moldovei. Hanul dispunea de odăi pentru musafiri, camere pentru crâșmari și hangii, magazii, bu-cătărie, crâșmă și cramă de vinuri. În curtea interioară erau grajduri pentru caii de olac, ateliere de reparații ale roțarilor și haraba-giilor, cantonul pentru întreținerea și repara-rea drumului și podurilor, precum și locul de pază al arnăuților. Marele scriitor ro-mân Mihail Sadoveanu menționează Hanul din Drăgușeni în povestirea „Negustor Lipsca” din volumul Hanu-Ancuței. Pe la mijlocul se-colului al XIX-lea, pe când aducea marfă de la Lipsca către Iași, negustorul Dămian Cris-tișor oprește carele la Drăgușeni, unde este nevoit să-i dea „privighetorului” un baider roșu de lână de India pentru ca acesta să-l lase să meargă mai departe.

Economu Ana Maria, clasa a VIII-a B





Un crâmpiei de istorie



Odată intrat în cetatea Sucevei, pe podul ce o leagă de oraș, descoperi o fortăreață de necucerit. Cetatea Sucevei, construită la sfârșitul secolului al XIV-lea în apropierea orașului medieval Suceava, a fost principala reședință a domnilor Moldovei timp de aproape 200 de ani, astăzi un monument istoric de nivel național. Cetatea a fost construită de Petru I Mușatinul și a fost extinsă de către marele voievod Ștefan cel Mare.

În prezent, curțile interioare, zidurile și încăperile au fost restaurate, astfel încât să păstreze cât mai vie imaginea locuinței voievozilor moldoveni. Vei găsi aici cea mai cuprinzătoare prezentare a armelor medievale din Moldova, a blazoanelor domnilor și boierilor moldoveni din secolele XIV - XVII sau Tezaurul medieval al Moldovei. Lapidariul recomunează pentru prima dată cea mai completă imagine a Cetății Sucevei. Sistemele multimedia cu tematică istorică medievală și proiecțiile video cu subiecte legate de istoria cetății prezintă o noutate.

Cele mai interesante cred că sunt cartea interactivă de istorie medievală a Moldovei, Străinii despre noi și proiecția video Cronica Cetății Sucevei, reconstituind o lume surprinzătoare și vie, îndepărtată și totuși foarte reală, având sentimentul puternic că toți facem parte din aceeași poveste care ne face mândri de apartenența la curajul acestui neam. Acest neam așezat la răscruce, între popoare migratoare și dorința de extindere a imperiului otoman. Cred că, indiferent dacă ești un iubitor al istoriei, al noilor tehnologii al hologramelor ori un simplu iubitor de excursii nu ar trebui să ratezi această cetate.

Bîrgovanu Ciprian, clasa aVIII-a A

„Taci tu, să vorbească faptele tale.” (sfântul Isaac Sirul)

„O faptă rea își aduce cu sine pedeapsa fără ca cineva să mai adauge ceva” (părintele Ieroschimonah Paisie Olaru)

„Când inima este plină de dragostea Domnului Iisus, nu mai rămâne nici un loc de nemulțumire.” (părintele Ieroschimonah Paisie Olaru)

„Iisus este întotdeauna doctor și doctorie.” (părintele Ieroschimonah Paisie Olaru)

„Dintre toate lucrurile sfinte, educarea copiilor este cea mai sfântă.” (sfântul Teofan Zăvorâtul)

„Mama în fiecare familie, pentru fiecare copil este prezența lui Dumnezeu.”

(sfântul Vasile cel Mare)

Întru credință...



Clubul de lectură...

Tabara

de Louis Sachar

În urma unei neînțelegeri, Stanley Yelnats e trimis în tabara de corecție Lacul verde. Băieții obraznici care ajung acolo trebuie să sape zi de zi câte o groapă pentru a-și modela caracterul, așa le spunea Directorul.

Pe măsură ce lacul secăt e împânzit de gropi, Stanley află tot felul de lucruri despre el însuși, despre adevărata menire a taberei și depre motivul pentru care a ajuns acolo.

De ce recomand cartea ?

Eu recomand cartea "Tabara" scrisă de Louis Sachar deoarece este o poveste fascinantă despre frustrare și voință, o aventură la capătul căreia descoperim, odată cu Stanley, sensul prieteniei.

Ce mi-a plăcut la această carte ?

La această carte mi-a plăcut faptul că autorul a știut să se exprime prin cuvinte și expresii cât mai frumoase .

Ce mi-a plăcut mie la personajul Stanley?

Mi-a plăcut personajul chiar de la începutul cărții, Stanley chiar dacă a avut ocazia nu a fugit din acel loc, asta însemna că Stanley era cinstit. Această carte ne sporește imaginația, creativitatea, spontaneitatea, voința , caracterul, spiritul competitiv printr-o modalitate atractivă, relaxantă. Eu mereu când citesc pășesc într-o lume minunată a imaginației și a fanteziei.

Cartea reprezintă pentru mine un univers al cunoașterii , un izvor de bucurii, o poartă a imaginației.Vă recomand această carte, vă invit să o citiți.

Grigoraș Vlad, clasa a-VI-a



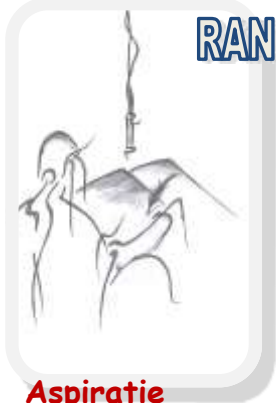
Cum să faci să nu citești

Ghidul lui Charlie Joe Jackson este o poveste amuzantă și inteligentă despre un puști care nu vrea sub nici o formă să se atingă de vreo carte, mai ales că acestea sunt teme pentru școală, iar sarcinile de la școală implică, desigur, și cititul multor cărți. Pentru a evita acest lucru face un pact cu un coleg să-i spunem mai tocilar, așa numit șoarece de bibliotecă: Timmy citește și-i rezumă cărțile lui Charlie, iar Charlie îi cumpără lui Timmy înghețată.sandwich Până la un punct, reușește să se fofileze și nu citește nici o carte cap-coadă. Cea mai frumoasă fată din școală este îndrăgostită de el, dar Charlie nici nu o bagă în seamă. Tatal fetei este antrenorul echipei de lacrosse, iar ea se răzbună pe prietenul lui Charlie, Timmy alungându-l din echipa sa . La un moment dat prietenul lui, Timmy McGibney, nu mai vrea să citească în locul lui cărțile pentru școală, așa că Charlie Joe se vede nevoit să recurgă la măsuri disperate mai ales că află și părinții. Dar cât de departe e dispus să meargă? Pentru a afla, va trebui să citiți și voi această carte. Eu v-o recomand, m-am amuzat din plin când am citit-o.

Ursu Sebastian, clasa a VI-a



RANDURI - CRAMPEIE DE LUMINA



Aspirație

Simplitatea naturii ne abundă-n fericire.
Oglinda sufletului ne definește cu sinceritate

Sentimentul este exteriorizat cu încredere

Spre astrul razant ce se prevede
Prin țesătura zdremțuită a norilor
Și +din această contemplare
Se-nalță aripi de mătase către zare
S-atingă mugurii de floare
Pe-a timpului vie cărare.

Horea Livia Paula, clasa a VIII -B

Cuvinte

Muntele, dealul, marea și câmpia
Se-ntâlnesc în România
Din străbuni nouă lăsate
Păduri, poieni și vechi sate.
Cripte și biserici, locuri sfinte,
Legende ce trec prin istorii,
Luptele pline de glorie
Trecute-n hrisoave cu roșii cuvinte.

Ghitu Ana Maria, Clasa a VI-a



Doar în vis

Când am adormit

M-am trezit într-o lume mare, mare.

Unde este numai soare.

Fluturii din floare-n, floare sorb nectarul
cu nesaț,

Vrabia și un erete pe un ram se-ntrec în cântec,

Parcă ar fi de același neam.

Uite o vulpe cum alintă un puișor.

Nici prin gând n-ar vrea să-l treacă în me-
niu ca trufanda.

Florile-și deschid corola prin culori neplă-
smuite, nici de mândrul curcubeu.

Cucii cântă în neștire întrecuți în trilul lor,
doar de mierle-n zori de ziuă.

Și de mândre neântrecute divele privighe-
tori.

Ca e mare sarbatoare.

Putina Bianca-Mihaela, Clasa a VII a

Ea e România, țara mea

Unde am zis întâi cuvântul mamă

Și-am simțit cerul sub geană.

Pe poteca din grădină,

Unde gândul mi se-anină

De-o gutuie sau de-o frunză

Sau de-o mică buburuză

Ea e România, țara mea

Unde-mi scald obrazii-n râu

Și pășesc fără de teamă

Printre spicele de grâu.

Lazăr Andrei, Clasa a VI-a

Micii scriitori

România soră dragă,

Dacă ar fi să te aleg pentru a miia oară
Nu aş da înapoi nici o secundă,
Mi-aş deschide inima pentru a te cunoaşte.
Cu bune , cu rele.
Aici e locul unde îmi petrec copilăria,
Unde sufletul meu întâmpină o rază de soare
Iar în zorii zilei îmi aduc bucuria.
Plai frumos,iarbă verde
Roua zilei îţi este rochie,
Dealurile,munţii, lacurile
Îţi transmit adieri de vânt până în camera ta,prin crăpături de ferestre.

Petrica Daria, a-VIII-a B

La ţară

La ţară e multă agitaţie afară.
Este plin de vrăbiute
Pădăii şi albinuţe .
Curţi cu glas de copilaşi
Pisicuţe şi căţei,
Bunicuţe şi buneii.
Cu treburi nenumărate,
gospodine îngrijorate
de-a satului întâmplări.

Ce-au rămas fără urmări.
Aramescu Iustina, Clasa a VI- a

Dorinţă

Palmele tale ascunse mereu,
un discurs tăcut al drumului tău.
Atingeri de pământ, atingeri de viaţă

noi plăsmuiri vor să cuprindă.
Roua din dimineţi, sărutul soarelui
Ce curge lin pe pleoapa întredeschisă
Şi-o uşă deschisă spre undeva.

Antohi Luciana, clasa VI-a

România

România este cea mai frumoasă ţară
din lume datorită naturii ei. Natura ne oferă
locuri mirifice şi uimitoare, parcă de nedescris. Ţara noastră, România, are munţi
înalţi, dealuri mănoase şi câmpii întinse.
Râuri cu ape cristaline brăzdează pământul
patriei, hrănind în drumul lor oameni, animale
şi vegetaţia deopotrivă.

Lacuri întinse, cu ape curate, pline
de peşti, sunt presărate pe suprafaţa ţării.
În luciul lor se oglindesc frumuseţile naturale
ale acestui pământ şi albastrul pur al
văzduhului. Noi avem şi păstrăm multe obiceiuri
şi tradiţii, mergând în ritmul firesc
al vieţii creştine româneşti.

Economu Carmen ,cls a VIII-a B





Jucăria mea preferată

Fiecare copil are o jucărie preferată. De când eram mică îndrăgesc foarte mult un obiect. Este vorba despre un ursuleț de plus pe care l-am primit în dar de ziua mea de naștere, când am împlinit vârsta de 5 ani.

Ursulețul este pufos de culoare albă cu ochii mari și negri. Pe cap are o pălărie roz și este îmbrăcat cu hăinuțe tot de culoare roz.

De când am această jucărie dorm cu ea în fiecare seară. Ursulețul se numește Pufosilă și am grijă în fiecare zi de el, îl hrănesc și îl spăl cu grijă.

Iubesc acest ursuleț deoarece l-am primit în dar de la mătușa mea Simona, pe care o iubesc foarte mult.

Pufosilă este singura jucărie la care țin foarte mult și pe care o voi păstra toată viața.

Îmi doresc ca fiecare copil să aibă o jucărie ca a mea pentru a o păstra toată viața.

Lavric Cosmina Elena, clasa a IVaB

Acolo m-am simțit fericită întotdeauna

Ulița mea pe care o împart cu prietenii mei, copii vecinilor este locul

în care cândva vocile copiilor de altădată răsunau mult mai zgomotos a joacă, amestecându-se cu triluri de păsari cu strigătul părinților îngrijorați. Un spațiu în care eu, copil fiind, nu mă sfiiesc să nu fac de multe ori risipă de timp. Caut să regăsesc o urmă din poveștile ce mi le spuneau bunicii. Despre istorii petrecute prin aceste locuri, povești chiar cu fantome și strigoi ce parcă îmi dau uneori fiori. Și totuși e locul în care mereu m-am simțit în siguranță.

Si câte jocuri nu ne dezvăluie fiecare trunchi de copac sau adâncitură de pământ și câte prietenii n-am legat pe tărâmul ei? Acolo e locul în care uităm de telefoanele mobile, de calculator pentru că e fascinant.

Copilăria petrecută pe uliță nu e niciodată ratată!

Popa Ana, clasa a VIII-a B

Furtuna

Era o zi călduroasă de vară, mă jucam cu grupul meu de prieteni pe-afară. Cerul începea să capete o nuanță de gri închis. Nici nu mă gândeam ce se poate întâmpla, la început părea să fie doar o ploaie de vară călduroasă și lină, dar peste câteva minute ploaia se întetise deja.

Din depărtare puteam observa cum vântul își punea amprenta asupra satului. Oamenii speriați au început să alerge spre case. Atunci ne-am dat noi seama ce pericol se năpustea asupra noastră. Am început să fugim fiecare spre casele noastre. Din cer cădeau boabe mari de gheață iar vântul ne lua pe sus. Ne-am adăpostit sub un copac dar fulgera din toate părțile. Am luat-o la fugă, prima casă din sat era șansa noastră, unde am și ajuns din fericire nevătămați. Uzi din cap până la picioare și cu gândul la părinții îngrijorați eram bucuroși că suntem în siguranță. Așa cum a început, pe neașteptate s-a și înșeninat. Doar frunzele și crengile rupte arătau urmele furtunii. Am fugit acasă, până la urmă ne-am amuzat cu toții de cele petrecute și am ieșit din nou la joacă uitând ce s-a întâmplat.

Lazăr Andrei, Clasa a VI-a

Școala prin ochii mei

Din nou o primă zi de școală, prima zi de școală din clasa VII-a. Din nou emoții, cu unii colegi nu m-am văzut toată vara. În drum spre școală îmi spuneam în gând, cum au trecut anii aceștia, parcă ieri eram în clasa I.



În curtea școlii erau mulți copii cu parinți și flori în mână. M-am bucurat atât de mult, când am văzut curtea școlii plină de elevi și profesori. Colegii mei mai înalți și cu toții îmbujorați iradiau de bucurie. Gălăgioși peste măsură, povesteam cu lux de amănunte peripețiile vacanței, călătoriile și cele mai inventive lucruri făcute. Doar glasul pătrunzător al domnului director ne-a atras atenția. Urma să acordăm atenție discursului de început de an, mai greu dar am reușit. Doamna dirigintă ne-a îmbrățișat pe toți și ne-a poftit în clasa noastră.

A fost o zi nemaipomenită și cred ca o sa fie un an minunat. Școala este locul unde primim o educație și învățăm multe lucruri despre viață, societate și lumea înconjurătoare. Pe lângă toate acestea, școala poate fi locul unde învățăm noi abilități și unde ne facem prieteni noi. Pe lângă clădirea în sine, școala reprezintă profesori, învățători și colegi cu care relaționăm mai bine.

Putina Bianca-Mihaela, clasa VII-a

"INVINCIBILII"

-o noua pagina din Razboiul stelelor-

CAP. 1: O VIAȚA CU TOTUL NOUA

Azi e o zi de luni obisnuita la "Academia de calatorii spatiale Yoda Stars" iar Melissa 109, Ionut 88 si eu (Denyx 28) colegii de camera din cabina 12354 trebuie sa mergem la cursuri de pilotaj si fizica spatiala.

Azi e cea mai rea zi pentru mine din mai multe motive:

- Azi e o zi de luni, deci inseamna ca

este o zi intreaga de bombaneala de la Mr. Cap patrat!!! (prof. Matocipus al III-lea), prietena mea (Claudia60) mi-a dat papucii in fata tuturor si ceea ce e si mai grav n-am invatat pentru ora de astazi (lectia planetoizii) cu Mr. CP (CP=cap patrat).

Ma plimbam pe holul B si deodata se aude alarma!!! toata lumea sa vina in sala (a)! repet: toa...

Ajung in sala si ii gasesc pe Melissa 109 si pe Ionut 88 printre alti copiloti juniori si il vad pe mica scena pe Yoda insusi tinand un discurs:

- Din cauza ultimelor evenimente petrecute in ultima perioada vor fi alesi cate trei la o nava X-laiz si vor fi trimisi pe planeta Zantros12 pentru a afla daca se poate trai si daca nu este nici un pericol de care sa ne temem.

-Wow!

-Super...

-Echipele vor fi Ionut88, Denyx28, Vlad 132 si Melissa 109, Adi11 si fiica mea Claudia 60.

- "Va fi epic!" Imi spun in gand. Ultimele evenimente importante de pe statia orbitala erau de fapt faptul ca s-a aflat ca Vader calatoreste cu Steaua mortii si distruge toate planetele care nu i se supun. El este destul de aproape de academia noastra asa ca trebuie sa ne aparam, sa contraatacam.

Cap. 2: DE CE EU?

Sunt impreuna cu Vlad 132 la panoul de comanda iar Ionut88 vorbea cu cineva prin statie, cu Adi11 de la echipa lui Claudia60. Calatoria va dura cateva ore bune asa ca eu ma plictisesc de moarte si l-am lasat pe Vlad la conducerea navei si m-am dus in pat sa ma odihnesc.

In cabina de comanda se aude cum Vlad vorbeste cu Ionut despre campionatul de fotbal galactic cand deodata se aude vocea lui Yoda vorbind prin panoul principal al X-laizul de care raspundeam (nevetă spatiala capabila de 2, 5 mack adica de 2,5 ori viteza luminii):

-X-Laizul 234D45F prezentati-va de urgenta la satelitul (Hipparcos) din constelatia Taurus pentru a ajuta cu clodiu B (combustibil de navete spatiale) X-laizul YFDS564 (naveta Claudiei de fapt);



Satelitul Hipparcos era cel mai cunoscut satelit din constelatia Taurus pentru ca era cel mai mare si unul dintre putinele corpuri care putea fi locuit.

-Imediat domnule! Zic eu imediat si inchid.

Setez rapid cursul si in cateva minute ajungem la satelit unde naveta cautata era acostata. Lansez drone de observatie si o vad pe Claudia si pe ceilalti legati si se aude deodata in casca mea vocea Claudiei:

-E o capcana, fugiti!!!

Deodata s-au auzit o multime de tunuri cu plasma care au inceput sa traga in directia noastra:

-Intoarceti nava, sunt prea multi! strig eu.

-Da, domnule, confirma pilotii si am reusit sa plecam doar cu defectiuni minore din fericire.

In tot acest timp in cabina de comanda a Stelei mortii discuta Vader cu capitanul flotei stelare:

-Domnule, am primit informatia ca flotele noastre n-au reusit sa prinda pe ultimul X-laiz.

-Ai pierdut din vedere cel mai bun echipaj al lui Yoda: Denyx28 cel mai bun conducator de nave spatiale, tragator si minutor al sabiei laser, Ionut88 singurul care poate coda modul de ascundere de radarele noastre si Vlad132 cel mai bun inginer din intreaga galaxie. Cum ai putut face o asemenea greseala?!

-Domnule, cum sa va...

Si Vader il ucide intr-o clipita cu sabia sa laser. Toti prizonierii care erau de fata printre care si Claudia, Adi si Me-

lissa au ramas inmarmuriti de cruzimea lordului intunericului.

-Uhh, a zis Melissa in soapta, nu cred sa mai scapam de aici.

Noi ne-am reintors la baza si l-am vazut pe Yoda la intrare, am parcat apoi am coborat:

-Mr Yoda, avem sa va spunem o veste trista..

-Stiu, luati-va blasterele si sabiile laser si veniti in biroul meu. Dragi elevi, toti ceilalti piloti au fost capturati de lord Vader si de gorilele lui. Misiunea voastra e sa-i eliberati...

-Da, domnule!

-Ateptati! Nu sunteti pregatiti inca. Va voi antrena eu.

Antrenamentul au durat cateva saptamani dar in final maestrul ne-a spus:

-V-ati terminat antrenamentul de la mine, acum totul depinde de voi trei.

-Yoda, nava noastra X-laiz a fost avariata si nu mai poate atinge viteza luminii.

-Luati aceasta nava. Am pastrat-o pentru ziua Claudiei dar v-o dau ca sa-mi ajutati fiica si elevii.

-Uau, o nava Raizz, e una dintre cea mai rapide nave si cea care are o viteza de maxim 4 mack.

-Asteptati, luati si acest robot R-20, care are toate hartile stelare detaliate si va va ghida catre nava lui Vader. O, era sa uit, Denyx28 vino un pic.

-Sigur maestre.

-Denyx28 tu trebuie sa plantezi acest dispozitiv pe Steaua mortii (Baza mobila a Imperiului). Forta sa fie cu voi, zice Yoda.

-La revedere, Maestre.

Si am plecat.

(VA URMA)



Munteanu
Denis-
Petru, clasa
aIVa B

Eco școala

Reciclarea

De ani sunt mic, dar la fapte voinic,
Ce-i deșeu eu reciclez
Natura o protejez.
Dacă arunci gunoi pe jos
Nu este foarte frumos !
El s-aruncă la un coș.
Natura este foarte frumoasă,
Când e plină de verdeață,
Și de resturi curățată.

Importanța apei

Apa are o importanță deosebită pentru viața omului, a plantelor și a animalelor. Fără apă, plantele se ofilesc și mor; animalele erbivore fără hrană mor și ele, iar animalele carnivore fără hrană și fără adăpost vor avea aceeași soartă. Omul nu poate trăi fără apa pe care o ia din natură. Aceasta trebuie să fie curată, adică să nu conțină substanțe toxice, dăunătoare vieții. Apa pe care omul o folosește pentru băut trebuie să fie apă potabilă. Apa din jurul fabricilor, fermelor de animale, orașele mari, este poluată. Ca apa să devină potabilă, omul o tratează cu filtre speciale. În râurile poluate, plantele sunt primele care dispar,



apoi încep să moară și animalele cu cea mai mică rezistență, cum ar fi peștii. Uneori, în urma unor greșeli se evacuează în ape reziduri otrăvitoare în cantități foarte mari, ceea ce provoacă adevărate masacre. Nevoile zilnice măresc continuu consumul de apă în gospodăriile oamenilor. Respectarea legilor țării în domeniul ocrotirii factorilor mediului înconjurător este o îndatorire a fiecărui om.

Horhogeia Antonio, clasa aVI-a

Mesaje despre natura

În natură se află secretul păstrării ecologice a lumii .
Păstrează mediul curat și vei fi apreciat .
Iarba verde de acasă -dulce viață sănătoasă !
Trăind în armonie, natura-ți mulțumește ție !
O apă curată , o viață sănătoasă !
Mai multe plante -semn de sănătate .
Poluarea distruge planeta albastră !
Apa curată -viață sănătoasă !
Natura și viața sunt darurile lui Dumnezeu pentru noi,oamenii !



O lume mai bună și mai curată!

Școala noastră s-a implicat în multe activități ecologice de voluntariat, astfel elevii școlii noastre au participat la o activitate de strâns deșeurii din natură. Destinația a fost pădurea din apropierea școlii și parcul.

Această experiență i-a făcut pe colegii mei foarte interesați de problemele mediului înconjurător și au devenit mai atenți cu mediul în care trăiesc. În urma activității de colectare a deșeurilor, am adunat în jur de 20 de saci care apoi au fost preluați de către serviciul de salubritate din cadrul primăriei. Cu această ocazie am făcut și divese

observații în mediul de viață al animalelor ce trăiesc pe Râpa.

Râpa este numele pădurii de pin de la marginea satului nostru de pe malul albiei râului Moldova care din fericire trece și prin satul nostru. Această fiind principala atracție a verii. Fiecare dintre noi putem contribui la reducerea consumului de deșeuri din mediul înconjurător.

Manoliu Ioana, Clasa a VII-a

Grădina noastră

Floarea statului Mariland se află la noi. Bulgări de soare sau ochi negru. Rudbeckia este una din florile înmulțite și îngrijite de noi în grădina școlii.



Sunt ușor de îngrijit și au un colorit intens.

Stânjenelul este o altă floare favorită. "Iris" înseamnă curcubeu.

Iris fiind în mitologia greacă zeița mesageră a iubitului. Irisul simbolizează co-

municarea, prietenia. Are diverse culori dar, în grădina noastră a fost ales irisul



alb și cel albastru.

Colegii noștri mai mari au plantat irișii sub forma globului pământesc.

Primăvara planeta albastră ne întâmpină dimineața când venim la școală. Florile din curtea școlii sunt mereu îngrijite. Le plivim și afânăm pământul atunci când este nevoie. Toate aceste lucruri le facem în timpul nostru liber.

Regele grădinii noastre este trandafirul. Trandafirul roșu este simbolul Angliei și este purtat în ziua de „Sf. George”. Cu toții știm că trandafirul este un simbol al frumuseții, al păcii și un deosebit dar al naturii. În culori de la roșu aprins, galben, portocaliu, roz și alb ne încântă prin culoare și parfum. Am învățat cum pot fi îngrijiți dar și cum pot fi înmulțiți.

Am plantat butași de trandafiri pe care apoi i-am protejat sub peturi. În curtea interioară ne putem

lăuda cu un gard viu de forsythia. Acesta este unul dintre primii arbuști care înfloresc primăvara. Se spune despre Forsythia, numit și copacul de aur că este plin de flori, mereu în ziua echinocțiului de primăvară.

Supranumit liliacul galben sau ploaia de aur, deosebit de rezistent crește rapid, de aceea în fiecare an trebuie scurtat.



Porohniuc Ioana, clasa a VIII-a.



MENS SANA IN CORPORE SANO

Incepend cu anul scolar curent planul de dezvoltare al scolii are o noua tinta strategica si anume: Cresterea interesului pentru miscare si a starii de sanatate a copiilor prin cultivarea sportului si a stilului de viata sanatos in timpul liber si in cadrul activitatilor extrascolare;

TINTA	ACTIVITATI	2018/2019	2019/2020
STIL DE VIATA SANATOS	Cercul scolar: Mens sana in corpore sano	x	x
	Concursul: Campionat intre clase		x
	Concursul sportiv Cupa Gheorghe Grigorescu	x	x
	Proiectul educational: gimnastica din recreatia mare		x
	Proiectul educational: In excursie –pe drumurile tarii	x	x
	Proiectul educational cu continut sportiv: Sanitarii priceputi,	x	x
	Proiectul educational cu continut sportiv: Cu viata mea apar viata	x	x
	Proiectul educational cu continut sportiv: Micii pompieri		x
	Proiectul educational: Patrula scolara	x	x
	Proiectul educational: Eco scoala- Micii cercetasi priceputi	x	x
	Imbogatire oferta CDS Otional cu continut de educatie fizica	x	
	Proiectul educational: cabinetul medical din scoala ta	x	x

Va asteptam dragi copii sa va inscrieti la aceste activitati si astfel este foarte recomandat sa aveti un stil de viata cat mai sanatos. Nu uitati ca mersul pe jos si practicarea unui sport sunt garantia sanatatii.

Dir, Munteanu Petrica

Cupa Gheorghe Grigorecu

Cupa Gheorghe Grigorescu s-a desfășurat pentru prima dată în școala noastră la data de 10 iunie 2018 și a cuprins concursuri de atletism și fotbal pentru toate vârstele.

Iar invitați la această cupă au fost elevii școlii Oniceni. La acesta competiție au participat 3 echipe de fotbal (echipa de fotbal a școlii Oniceni și echipele de fotbal de la școala noastră clasele a V a-VI-a și VII-a-VIII-a), iar în total au fost 2 meciuri foarte strânse. Pentru jucătorii echipelor s-au acordat diferite premii:

- premiul cel mai bun portar
- premiul cel mai bun fundas
- premiul cel mai bun mijlocas
- premiul cel mai bun atacant

Dar s-au acordat și premii pentru echipe:

- premiul fair-play și premiile 1, 2 și 3.

Alexandruta Manuel, clasa aVII-a A



Am plecat din curtea Școlii Gimnaziale „Luca Gavril”, spre concursul de atletism cu mari emoții. Ajungând la destinație, ne-am antrenat



pentru probele care urmau să fie.

Domnul profesor ne-a rugat să fim atenți când va fi proba fiecărui



copil. După ceva timp ne-a anunțat că va începe concursul. Probele la care se putea participa erau următoarele: viteză, lungime, aruncare, rezistență și ștafeta (fete, băieți). Proba la care am concurat prima dată a fost proba de viteză. Am ajuns în final la proba de ștafetă.

După ce am încheiat toate probele, am primit premiile unde am luat multe medalii. Au fost medalii de locul 1, locul 2, locul 3. Fiecare dintre noi a luat maxim 1-3 medalii.

Premiul cel mare al acestui concurs a fost un trofeu și era destinat

pentru cea mai bună școală. Și cum cele mai multe medalii le-am luat noi adică 30, trofeul a venit cu noi la Drăgușeni.

Tetratlon Suceava.

Elevii pregătiți de profesorul Murariu Cătălin au obținut rezultate deosebite și anul acesta, un titlu ce nu poate lipsi din revista noastră. Ne place sportul. Ne place să ne antrenăm. Pentru noi e important să câștigăm, să fim învingători.

La antrenamente timpul trece foarte repede, la concurs și mai și. Domnul profesor ne spune mereu că e foarte important să ne pregătim și să participăm la orice concurs, la orice competiție



pentru a ne dezvolta spiritul de învingător.

Suntem mândri că am putut participa dar mai ales că am venit la școală cu diplome ale locurilor fruntașe care ne onorează.

Katy, clasa aVI-a

ARMONIA SĂNĂTĂȚII



O alimentație sănătoasă este foarte importantă pentru corpul nostru, ne ajută să fim mai activi și să avem mai multă energie. Pentru a fi sănătoși va trebui să fim atenți la următoarele lucruri: Cele mai bune alimente provin din cele trei lanțuri trofice naturale..

Cumpărând produse locale de la producători locali, de obicei din zonele rurale ne asigurăm că sunt proaspete. Să nu uităm că micul dejun este o masă importantă. Micul dejun ne oferă energia de dimineață"masa de dimineață o mănânci toată, cea de la amiază o împarți cu un prieten, iar cea de seară o lași altora".

Consumăm alimentele naturale, mai ales de origine vegetală.

Mișcarea, activitățile sportive sunt foarte importante, pentru o viață sănătoasă, trebuie să facem minim 30 de minute de mișcare pe zi.

Combinarea corectă a alimentelor este importantă și de aceea nu trebuie să o neglijăm.

Mestecatul mâncării este și el foarte important. Una dintre cele mai frecvente greșeli legate de nutriție, este mâncatul în grabă. Este necesar să luăm masa în familie iar alimentele să fie gătite în casă. Nu exagerăm cu apa sau sucul în timpul mesei. Prea multe lichide în timpul mesei duc la îngreunarea digestiei care durează mai mult și se consumă mai multă energie.

Fructele e bine să nu fie amestecate cu alte alimente și consumate singure.

Masa de seară trebuie să fie ușoară și cu cel puțin două ore înainte

de ora de culcare, astfel încât aparatul digestiv să aibă suficient timp pentru digestie Ora de culcare. Cel târziu 22.

Temperatura alimentelor în timpul consumului trebuie să fie apropiată temperaturii corpului. Alimentele prea reci sau prea fierbinți au o influență negativă asupra stării de sănătate. Trebuie să mai știți că eu și colegii mei am aflat despre toate acestea la ora de Educație Tehnologică.

Curiozități

- Un stejar în decursul vieții produce oxigen necesar unui om timp de 20 de ani?
- Un ha de pădure absoarbe 3,7 t de dioxid de carbon din atmosferă și redă acesteia 2 milioane de tone de oxigen?
- Pădurile produc 2/3 din cantitatea de oxigen consumată de lumea vie?
- Cantitatea de frunze introduse în sol anual de pădure de la 1 ha este de aproximativ 20 t?
- Grosimea stratului de ozon a Planetei Terra este de 20-40 km altitudine?
- Ienupărul produce zilnic 30 kg fitoncide (substanțe care distrug microbii)?
- Molidul produce zilnic 4 kg fitoncide?
- La fiecare 30 de minute dispare o specie vegetală și o specie animală datorită
- despăduririlor?
- În 2020 se estimează că populația globului va fi de 12 miliarde locuitori, iar în 2150 de 150 miliarde locuitori?
- Prin fotosinteză plantele consumă anual 174 miliarde de tone dioxid de carbon, din care 19 miliarde tone este consumat de plantele terestre, iar 155 miliarde tone de către plantele acvatice?
- Asimilând o tonă de carbon, plantele degajă 27 t de oxigen?
- Un fag matur consumă din primăvară până în toamnă aproximativ 9 000 l de apă?

Horhogeia Marius, clasa a V-a



În cadrul cercului de meșteșuguri am învățat să coasem pe etamină, vechi simboluri românești, dragi sufletului nostru. Ca orice începători am lucrat pe mici bucățele de etamină.

Aceste bucățele pot fi aplicate pe diverse articole de îmbrăcăminte, apoi vom coase pe bluze pe care le vom purta cu drag. Am învățat să facem cruciulițe pe etamină dar am cusut și pe pânză de sac în chilim sau cu feston. A fost distractiv dar și interesant. Unii ne-am descurcat de minune cu acul și ața alții au avut mari probleme de dexteritate.

Singurul material necesar pentru origami este o bucată de hârtie. Aproape orice bucată de hârtie poate fi folosită pentru origami, există însă și hârtii speciale, foarte fine, dar care împăturite, pot sta ferme și care sunt tăiate în pătrățele de 10-15 cm.

În ceea ce privește împăturirea există câteva modele sau figuri, prin alăturarea unui colț de altul, sau a unei părți de alta. Pentru a realiza chiar și o mică

figură este nevoie de foarte mult timp și multă precizie.

Origami este o pasiune foarte relaxantă.

Să realizezi o construcție nu e ușor. Pentru a face o mică machetă a



trebuit să facem măsurători, să realizăm transformări la anumite scări după care să trasăm diverse forme geometrice. Apoi a fost floare la ureche, am decupat și am îndoit după care am lipit și finalul a fost fericit. Pe rând se auzea ...Am reușit! Și eu am reușit!

Manoliu Flavian, clasa A VI-a





Ziua Limbilor Europene

The day of Europe's languages is an initiative of the Council of Europe and celebrates linguistic diversity, attracting public attention to the importance of language learning, the key to better intercultural communication. Over 800 million inhabitants of the Council of Europe member States are invited to learn more languages at any age, both at school and during life.

The general objectives of the European Day of languages include public awareness of the importance of language learning and the diversification of the range of languages learnt in order to increase the plurilingualism and intercultural understanding, as well as promoting the linguistic and cultural diversity of Europe, which must be preserved and encouraged.

There are 24 official languages in Europe, but there are also over 60 indigenous communities who speak a regional or minority language, and the theme of multilingualism has become increasingly present in the European debate, in particular from 2007, when it was created in the European Commission's portfolio of multilingualism.

The day of the Languages of Europe debuted in the year 2001, a year declared by the Council of Europe as the European Year of Spoken languages, and since then, every year on 26 September, in the 47 member States of the Council of Europe is celebrated the day of spoken languages.

On this occasion, national authorities and different partners collaborate on organizing events that include activities with and for children, television

and radio programs, language courses and conferences.

Nistor Nicolae clasa aVIII-a



A

Afiș realizat de elevii clasei a VIII-a A, sub coordonarea doamnei profesoare Vizeteu Narcisa.

Propunere proiect KA 1 2019 "Let's make a friendly school acCESSible for every child"

The quick transition from the industrial society to the digitalized one offers an impressive development potential for all sectors of today's life. In this context, it is already accepted that new information and communication technologies are a powerful tool for enhancing the quality of education for children with special needs.

The Gymnasium School Luca Gavril Draguseni aims to carry out the mobility project "Let's make a friendly school acCESSible for every child". The main goal of the project is to increase the quality and accessibility of the education of children with special needs through better understanding of the problems and the modalities action based on modern methods and digitization.

The competences acquired in the field of mobility will be fully exploited to improve and change the working style of all teachers in the school, to form an electronic database in efficient electronic institutional communication under the coordination

of a more informed management team and more anchored in the reality contemporary digitalisation to the educational instructive process.

The mobility program will last for three weeks, one at the beginning of September 2019 (regarding children with special needs), one in February 2020 (regarding the best way to prepare the teachers to implement new teaching and learning styles) and one in April 2020 in which the 12 participants will acquire knowledge on how to address the issue of special needs students and to use the new information and communication technologies to make education more accessible.

The accumulated experiences will be disseminated in the school among the other teachers of the school, parents and pupils but also outside the community among other stakeholders within the pedagogical zonal circles and participants at the conference organized by our school at the end of the project. This goal will be achieved through workshops, activities like school after school, articles and media reports, the didactic conference, the school's web page and facebook communication (www.scoaladragusenisv.ro si <https://www.facebook.com/scoaladragusenisv.ro>). We are also planning to write a book „Let's make a friendly school acCEssible for every child” and a magazine „The school of the future”.

The training and professional improvement resulting from the mobility of the critical mass of school teachers will be the starting point for changing the direction of our school's development in the sense of more accurately approaching the education of special children, but we will also hope for a little impetus given to the national education system which are better aligned with good Europe-

an practices.

Holocaust

Pe data de 9 octombrie am realizat sub coordonarea doamnei profesoare Maliș Ana Ramona activitatea Holocaustul-atrocitatea unei națiuni! In care noi, elevii ne-am prezentat punctul de vedere cu privire la exterminarea în masă a evreilor.

Am realizat acrostihuri, desene tematice și prezentări ppt, câteva cuvinte despre unde?, când?, de ce? sau cât a durat acesta. L-am putut 'interpreta' pe Hitler și evrei.

Holocaust: holos, „complet” și kaustos, „ars”.

Între 1941 și 1945, evreii au fost uciși sistematic într-un genocid, parte a unui eveniment mai mare care a cuprins persecuția și uciderea altor popoare europene.

Persecuțiile au fost efectuate pe etape, culminând cu politica de exterminare denumită „Soluția Finală a problemei evreiești.

Aceasta a continuat până la sfârșitul celui de al Doilea Război Mondial în Europa în aprilie-mai 1945.

Holocaustul e o tragedie umană. Pareea mea este că nu a fost si va ramane doar o tragedie evreiască, ci este și o tragedie germană și o tragedie a tuturor țărilor care într-un fel sau altul au contribuit la acea catastrofă umană. Este o tragedie a ideii de umanitate, faptul că s-a permis să se ajunga la distrugerea ființei umane prin orice mijloc dincolo de limitele percepției de rau dincolo de malefic.

Este destul de trist sa participi la o astfel de activitate dar cred ca e bine sa ne reamintim pentru ca astfel de lucruri sa nu se mai întâmple.

Porohniuc Ioana , Clasa a VII Ia B

Voluntarii în acțiune

Și în acest an școala noastră a organizat un proiect prin care copiii sunt încurajați să facă un pas spre ai cunoaște pe acei copii care nu au avut norocul de a avea o familie sau de a-i alina pe acei bătrâni rămași fără sprijinul familiei. Această activitate ne influențează și pe noi în devenirea noastră, ne ajută să devenim niște persoane mai bune. Elevii școlii

Principal, Munteanu Petrica

noastre s-au mobilizat și ajutați de părinți au adunat diverse produse pentru a le dona copiilor orfani și săraci. Fiecare s-a gândit la un lucru sau produs ce ar pute fi donat, cum ar fi: haine, alimente neperisabile, etc.

Astfel dna.prof Maliș Ramona a aranjat o vizită la Centrul de Plasament „ Sfântul Gheorghe” Dolhasca elevii participând ca și voluntari doar cu o condiție: să doneze. Eu am fost implicată în această activitate, având și onoarea de a-i vedea pe copiii de acolo.

Ne-am cunoscut și le-am povestit ce fel de activități facem noi în școala noastră. Acolo am cunoscut o fată destul de cunoscută printre artiștii la început de drum. care a participat la Next Star. Ea se numește Denisa, m-a impresionat atunci când a cântat, avea o voce deosebit de frumoasă.

Horhogeia Maria-Amalia, clasa a VII a

Mândria de a fi român-1 Decembrie

1 Decembrie este Ziua Națională a României. În această zi se marchează unul din cele mai mari evenimente din istoria poporului român și anume Unirea Transilvaniei cu Romania.

1 Decembrie 2018 moment unic, memorabil pentru noi, se sarbătorește 100 de ani de la Marea Unire. Și în școala noastră a fost sărbătorită această mare zi. Principalele evenimente de la 1 Decembrie 1918 au fost rememorate prin vizionări de filme, documentare, prezentări power point.

La Căminul Cultural am sărbătorit prin cântece patriotice, dansuri și piese de teatru .

Mihai Eminescu

Pe data de 16 ianuarie elevii din clasele V-VIII au organizat o activitate în cinstea lui MIhai Eminescu cel mai mare poet roman sub coordonarea doamnei profesoare de română Bîrgo-



vanu Alina.

Fiecare clasa a format echipe de câte patru elevi. Un elev din fiecare echipă trebuia să facă un desen care să îl reprezinte pe poet din viziunea lui.

În cea de a doua probă un elev trebuia să recite o poezie la alegere din lirica Eminesciană.

În penultima probă un reprezentant din echipa trebuia să răspundă la cinci întrebări despre Mihai Eminescu. În ultima probă un copil trebuia să recunoască o poezie după versuri. În final fiecare echipă a fost premiată .

Ghitu Ana-Maria, clasa a VI-a

Joi, 13 decembrie, în școala noastră a avut loc Reuniunea Managerială Instituțională. Oaspeții, directori ai școlilor din zona orașului Fălticeni au vizitat Muzeul Școlar Vasile Pienescu și atelierelor meșteșugărești pentru elevi, în cadrul proiectului educațional "România 100: trecut, prezent și viitor".

Cu această ocazie a avut loc și lansarea cărții „Iași, capitala renașterii naționale”.



Pe data de 24 ianuarie având cor-donator pe doamna profesoară Maliș Ana Ramona, am organizat un concurs despre Alexandru Ioan Cuza și Unirea înfăptuită între Moldova și Tara Românească, sărbătorind 160 de ani de la trecerea ireversibilă a anilor de la 24 ianuarie 1859.

Domnia lui Alexandru Ioan Cuza, deși scurtă (1859-1866), a fost perioada de maximă dezvoltare a României moderne. Prin recunoașterea Unirii depline, crearea primului Parlament unic al României și al primului guvern unitar, prin reformele sale: adoptarea primei Constituții românești, reforma electorală, secularizarea averilor mănăstirești, reforma agrară, a învățământului, domnia lui Alexandru Ioan Cuza a pus bazele dezvoltării moderne a României.

După 160 de ani de când s-au în-tâmplat toate acestea, ziua de 24 ianua-rie ne-a făcut din nou să retrăim, cel pu-țin la nivel de poveste, acești câțiva pași făcuți de strămoșii noștri pentru tot ce înseamnă astăzi România. Clasele a VIII-a fiind cele mai implicate în activi-tate, dar și clasele celelalte participând cu mare interes prin realizarea de postere, steaguri și flyere.

Întrebările au fost pe placul nos-tru, răspunzând cu ingeniozitate, totul fiind un real succes. Clasa a VIII-a B fi-ind pe primul loc după cum se vede adică clasa mea fiind învingătoare, îi si puteți vedea purtând mândri medalia cu un "1" mare la gât.

Porohniuc Ioana, clasa VIII-a B

Non- Violenta

Nonviolenta este practica perso-nală de a fi inofensiv față sine și față de alții, în orice condiții.

În ultima săptămână din semes-trul 1, al anului 2018-2019 clasa a 6-a cu ajutorul doamnei profesoare Malis Ana Ramona au realizat un mars împotriva violentei.

Non-Violenta este sărbătorită pe data de 30 ianuarie. Pentru acest even-iment au fost realizate de copii desene și afișe.

Ghitu Ana Maria, clasa a VI-a





Pentru a merge în excursia de la Praid a trebuit să ne pregătim serios atât în ceea ce privește bagajul dar și fizic pentru a putea face față cerințelor traseelor pe care ni le propusesem. Unii dintre noi aveam mari emoții deoarece nu mai plecasem de acasă fără părinți. La fel și părinții, erau destul de îngrijorați. A trebuit să ne întâlnim la ora 7 în fața școlii. După ce ne-am adunat cu toții am pornit spre Praid.

Pe drum am oprit la Cetatea Neamțului și a venit și prima încercare. Am urcat cam anevoie dar odată ajunși sus, cu toții am recunoscut că a meritat efortul. Ghidul cetății ne-a vrăjit cu legendele locului, ne-a purtat pașii și gândurile pe urmele voievozilor moldoveni și mai ales am făcut cunoștință cu plăieșii, păzitorii de nădejde ai cetății. Am făcut câteva fotografii și am pornit mai departe. Când am ajuns ne-am cazat la pensiunea „Casa Piraților”, unde aveam piscină și parc de distracții. Cred că vă dați seama unde ne-am distrat din plin, sigur ați ghicit dar vreau să vă confirm. Piscina a fost unul din punctele forte ale excursiei noastre, dacă era după noi nu am mai fi ieșit din apă.

A doua zi am fost la salină unde am



rămas până după amiază. Dacă o să alegeți Praid nu o să regretați pentru că veți avea numeroase opțiuni: să experimentați traseul parcului de aventură din incinta salinei, să jucați ping-pong sau biliard, să vizionați filme, să vizitați muzeul mineritului. Se pot vedea multe fotografii și reprezentări cum se exploata sarea în trecut din puțurile verticale. De asemenea sunt expuse unelte folosite la exploatarea de sare, în diferite perioade istorice. Seara gazdele ne-au organizat cina festivă și discotecă.

A treia zi am fost pe muntele de sare. **Localitatea Praid se întinde** în jurul „Dealului Sării” care adăpostește cel mai mare zăcămint de sare al țării. Zăcămintul de sare ajunge până la adâncimea de 2,7 - 3km. Ca și vârstă geologică zăcămintele de sare din Transilvania s-au format acum 20-22 milioane de ani, despre asta am citit desigur când m-am întors din excursie.

A fost o excursie frumoasă, interesantă și cu multă aventură.

Peștera Șugău, în traducere Peștera Șoaptelor, din județul Harghita, este un loc unde trebuie să ajungeți cel puțin o da-



tă în viață. Veți fi fermecați de un peisaj deosebit de frumos la urca-

re dar și de interiorul peșterii. Pentru mine și colegii mei a fost și prima peșteră vizitată. Renumele peșterii se datorează galeriilor strâmte, formațiunilor și formelor de peșteră, cum ar fi stalactite conice, stalagmite, stalactite coralite, stalactite lumânări și altele. Am fost încântați de spectaculoasele cristalizări ale calciului ce se ramifică în toate direcțiile, neținând cont de gravitație.

Ghidul peșterii ne-a povestit despre faptul că în timpul iernii, zonele de la intrare sunt folosite de diverse specii de fluturi iar în perioadele de toamnă târzie, iarnă și în lunile de primăvară, peștera adăpostește mai multe specii de lilieci. Peștera nu este amenajată și de aceea la coborâre am primit căști de protecție dotate cu lanternă.



A fost fascinant, turul peșterii este unul la lumina obscură a felinarelor și lămpilor din această cauză domnii profesori s-au intercalat printre noi oferindu-ne ajutor în situații mai dificile. În peșteră este pre-

zent permanent un curent de aer care șuieră continuu fapt care a dat și demumirea de Șugău.

Parcul Național Călimani este o arie protejată de interes național, situată în partea central-nordică a României. Pentru a ajunge acolo am trecut prin orașul Vatra Dornei apoi am străbătut comuna Șaru Dornei. Parcul reprezintă o zonă montană cu forme de relief diversificate: văi, măguri, ponoare, poiene cu suprafețe naturale acoperite cu păduri, pășuni și pajiști. Tufărișuri cu Pinus mugo și Rhododendron myrtifolium.

Spre vechea carieră de sulf am trecut prin păduri de conifere cu specii arboricole de: brad, larice, zâmbbru, tisă, pin de pădure, jneapăn, ienu-păr. Perioada din an aleasă pentru excursie, sfârșit de mai a fost inspirată deoarece am găsit muntele înroșit de florile de Rhododendron iar pe vârful trona tru-fașă încă fica iubită a iernii, zăpada. Sigur că am profitat din plin și ne-am răcorit puțin. Pe sub pinii pitici am găsit hribi, i-am cules și i-am luat cu noi.

La pensiune bucătarul a avut de pus în practică un meniu neprevăzut.



Ghitu Ana Maria , clasa VI-a

JURNAL DE CALATORIE



Am promis că voi reveni cu povești din călătoriile mele. Sper că v-a plăcut cea din numărul anterior.

Pe filele din jurnalul meu de călătorii, am așternut întâmplări pe care le-am trăit în excursia din Delta Dunării. Această excursie mi-a promis-o mama dacă voi obține rezultate bune la învățătură. Și cum promisiunea e promisiune, în vacanța mare ne-am făcut bagajele și am plecat spre sud-estul țării. Prima oprire a fost în Galați. În orele care mai rămăseseră până când avea să se înnopteze, am făcut un tur al orașului. Este un oraș frumos și curat. Ne-am plimbat pe faleză, am văzut Dunărea, mai multe bărci, vapoare și bacuri acostate la mal. A doua zi, dis-de-dimineăța, ne-am urcat pe bac cu mașină cu tot și am traversat Dunărea pe malul celălalt în Tulcea.

Când am ajuns în portul Tulcea, privirea mea s-a îndreptat către un vas de croazieră foarte mare care a acostat în acel moment. Au coborât foarte multe persoane străine: germani, englezi, polonezi.

Am așteptat puțin în port până a venit șalupea cu care trebuia să ne îndreptăm spre Sulina. A fost o experiență de neuitat. Eram pe



Dunăre. Multe șalupe mergeau pe Dunăre, ca mașinile pe șosea - cu reguli de circulație. Vapoare mari treceau pe lângă noi și clătinau, cu valurile, șalupe noastră.

O bună parte din drumul nostru am văzut de o parte și de alta stuf, papură, trestii, nuferi. La un moment dat au început să se arate și case. Bărci stăteau ancorate în dreptul fiecărei gospodării. Bărcile și șalupele reprezintă mijloacele lor de transport. Am plecat din Sulina cu gândul de a reveni pe aceste meleaguri.

Am continuat excursia spre Constanța. Am ajuns în Sulina. Drumul cu șalupe a durat 1h 30'. Ne-am cazat la o pensiune, nu departe de Farul Vechi, iar la vreo 10 minute de mers cu mașina era Marea Neagră.

Timp de o săptămână m-am bucurat de soare, plajă, plimbare printre nuferi, ciripit de păsări și bineînțeles de pescuit. Pescuitul este unul dintre hobby-urile mele. Am prins pești pe care i-am văzut în reviste: plătici, lini, roșioare și ... o broască testoașă dobrogeană. Desigur a fost pescuit sportiv, deci toată captura a mers înapoi în apă.



Birgovanu Ciprian clasa a VIII-a A



Bullyngul in scoli

In data de 8.10.2018, noi, clasa a VIII-a A, coordonati de doamna diriginta Vizeteu Narcisa am realizat activitatea despre Bullyng. O activitate interdisciplinara lb. romana- lb. engleza.

In cadrul acestei activitati au fost prezentate filmulete in care ne-a fost explicata ideea de Bullyng, ne-au fost date cateva chestionare si ni s-au aratat cateva afise tematice. Bullying-ul este definit ca fiind un comportament ostil/de excludere si de luare in derandere a cuiva, de umilire. Un copil poate fi etichetat, tachinat, umilit in cercul sau de cunostinte sau de catre colegi care il striga dupa porecle create pentru a-l face sa se simta prost. Uneori aceste tachinari se transforma in imbrânceli sau chiar, in unele cazuri, in atacuri fizice.

In final am discutat despre cazuri in care folosim astfel de porecle sau cum unii din colegi sunt umiliti, despre cum am putea sa facem ca aceste lucruri

să nu mai fie prezente în școala noastră.

Am discutat împreună cu doamna dirigintă despre problemele din școală care au legătură cu Bullyngul și am încercat să găsim o soluție pentru fiecare. Chiar dacă școala noastră nu se confruntă cu probleme majore de violență totuși nu este de neglijat comportamentul unora din colegii noștri.

Grigoras Ioana clasa a VIII-a A

Decalogul elevului

- 1.Orice lecție e ușoară, dacă te străduiești s-o înțelegi.
- 2.Nu cerși notele, nici nu face din ele un scop.
- 3.Nu cataloga profesorii în buni sau răi, de la fiecare ai ceva de învățat.
- 4.Străduiește-te să fii pe placul profesorului, vei avea de câștigat.
- 5.Nu te aștepta ca indiferenței tale față de un obiect, profesorul o să -ți răspundă la fel.
- 6.Nu studia doar pentru o singură disciplină, în viață trebuie să știi cât mai multe.
- 7.Comportă-te în așa fel încât să nu-ți pot reproșa nimic.
- 8.Nu-ti judeca prea aspru profesorii , sunt și ei oameni.
- 9.Pe lângă cunoștințe, învață și comportamente de viață de la ei.
- 10.Gândește-te c-ai putea deveni si tu cândva profesor.

Popa Ana , clasa a - VIII-a B

Școala invers-Familia invers

Această idee de școală invers ar fi una genială pentru elevi mi-am spus. Vă dați seama notele re-le vor fi bune, ar fi bine să nu ne facem temele, acasă părinți nu ne-ar mai pune întrebări de genul Ți-ai făcut temele ?Ți-ai învățat ? dar ne vor lăsa să ne jucăm și iar să ne jucăm , profesori ne vor felicita dacă copiem sau dacă vom lua o notă rea sau că n-am învățat. Uau , ar fi super. Găsisem un articol scris chiar cu titlul acesta și cam același conținut. Dna. Profesor m-a întrebat cum ar fi să fie familia invers?

Parinții se joacă sau la alegere pot să meargă toată ziua la fotbal. Cine gătește.? Sigur că da ați ghicit, că doar totul e invers, copii se vor trezi dis de dimineață și vor pregăti micul dejun apoi vor îmbrăca părinții pentru joacă. După aceea copii vor merge la serviciu sau după caz la muncile câmpului, vor pregăti prânzul și cina. Nu se vor relaxa până nu vor strânge masa și vor face curat,căci părinții sunt de mult pe laptop au un nou joc. Copii vor trebui să plătească facturile, să le cumpere părinților jucării și dulciuri. Iar părinții vor fi nemulțumiți și capricioși. Și dacă fac

febră părinții, copii vor fi cei care nu vor dormi nopți la rând. Ei dar e prea de tot, câte responsabilități și cu cât mă gândesc mai mult mi se pare tot mai greu.

De ce să nu fie lucrurile așa normale cum sunt E mai simplu să mergi la școală și nu e foarte greu să ai și note bune. Nu, nu mai cred că e o idee genială.

Bologa Madalin, clasa aVII-a

CONCURSUL CONSILIULUI ELEVILOR CLASA ECO

Activități specifice propuse și evaluate:

CURĂȚENIE

- ștergerea prafului pe pervaze și dulapuri;
- îngrijirea plantelor clasei (udat, curățat frunzele, cules frunzele moarte, îmbogățit numărul lor)
- păstrarea curățeniei sau realizarea ei prin ducerea coșului de câte ori e necesar, măturarea podelelor de câte ori e necesar, ștergerea tabloulor și spălarea buretelui;

DISCIPLINĂ:

- nu se aleargă în interiorul școlii;
- după ce a sunat clopoțelul de intrare la cursuri elevii vor aștepta profesorul în liniște așezați în băncile lor;
- se păstrează ordinea în clasă pe parcursul pauzelor și mai ales a orelor de curs;
- nu se aruncă gunoaie în locuri nepermise
- punctajul din fisele de disciplina ale clasei;
- ținuta corectă și curată a elevilor (uniforma respectiv costumatia sportiva);

NATURĂ:

- înfrumusețarea claselor cu plante personale cât mai diverse și mai multe/ amenajarea unui colț al naturii;
- îngrijirea zilnică a plantelor;
- participarea cu interes la acțiuni de protecție a mediului;
- colectare selectivă a deșeurilor;

OBS:

Clasele vor fi inspectate sistematic de o comisie de concurs care va acorda punctaje de la 1 la 10 pentru fiecare secțiune a concursului. La sfârșitul anului școlar se vor acorda premiile în funcție de punctajele realizate. Baftă și spor la treabă buni gospodari !

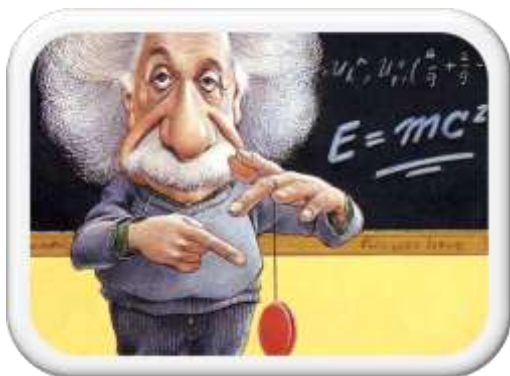
CCE

Cercul de fizică este o activitate extrașcolară care are loc sâmbăta sub coordonarea dlui. profesor Bîrgovanu Marin.

„Cred că fizicienii sunt un fel de Peter Pan ai rasei umane. Nu se maturizează și își păstrează curiozitatea.” spunea Isidor Isaac Rabi, laureat al Premiului Nobel pentru Fizică în 1944. Încă din antichitate, oamenii au încercat să înțeleagă comportamentul materiei: de ce obiectele nesprijinite cad la pământ, de ce materiale diferite au proprietăți diferite, în timpurile noastre mulți nu își pot explica cum putem vorbi la telefon fără a avea un fir.

Care este misterul undelor electromagnetice? De asemenea, erau un mister caracteristicile universului, precum ar fi forma Pământului și comportamentul corpurilor cerești, precum ar fi Soarelele și Luna.

Fizica este o artă a înțelegerii lucrurilor. Dintotdeauna oamenii s-au întrebat de ce strălucesc stelele, de ce sunt așezate în forme diferite, de ce este tare piatra sau de ce luminează becul. Această curiozitate o avem și noi iar multe dintre astfel de enigme ne sunt explicate în cadrul orelor în care venim la cercul de Fizică. Experimentele practice sunt pe primul loc și de altfel cele mai interesante.



3D Home Architect.

Programul este destinat celor care doresc să creeze schița casei de vis sau arhitecților profesioniști.

Acest program s-a dovedit a fi deosebit de util la disciplina Educație Tehnologică, capitolul Mediul construit Locuința și Școala. Conține tipuri de texturi și modele de case gata făcute care se pot modifica. Grafica este atractivă, deoarece vizualizările se fac 3D. Se poate cu ușurință vizualiza casa creată și există posibilitatea de observare din orice unghi.

Cu ajutorul instrumentelor de proiectare se realizează planuri ale construcțiilor dorite, atât în exterior cât și de navigare în interiorul spațiului construit. Există de asemenea mai multe moduri de vizualizare a proiectului și o foaie de calcul pentru buget. La final proiectul se poate salva, se poate printa, sau se poate exporta în alte documente.



Grigoraș Vlad ,clasa a VI-a

Pasiunea mea
ASTRONOMIA PARTEA 1

1. Ce sunt constelațiile și care este numărul lor ? dați câteva exemple !	O constelație este una dintre cele 88 de zone în care este împărțită bolta sau sfera cerească, uneori făcându-se referire doar la o grupare aparentă de stele, care, unite printr-o linie imaginară, se aseamănă cu un anumit obiect, animal, zeu etc.
2. Câte stele se pot vedea cu ochiul liber ?	Până la 3000 de stele se pot vedea cu ochiul liber
3. Cum se numește mișcarea pe care o face zilnic bolta cerească?	Mișcarea Aștriilor.
4. Cum se numește steaua care pare nemișcată și ce ne indică aceasta ?	Alpha Ursal Minoris (Steaua polară) si indica nordul.
5. Cine și când a inventat luneta astronomică ?	Hans Lippershey 1609;
6. Care sunt principalele instrumente utilizate în astronomie ?	Luneta astronomică , harta , binoclu , luneta telescopică, telescopul.
Cap.II. Pământul	
1. Care sunt trei diferențe majore între Pământ și restul planetelor?	Locuibilitate,
2. Care sunt mișcările Pământului și ce produc acestea?	Mișcarea de revoluție -II- rotație -revoluție -II- translație
3. Care este structura Pământului?	Nucleul Pământului Mantaua Crusta Pământului
Cap.III .Soarele	
1. Ce este soarele ?	Soarele este steaua aflată în sistemul nostru Solar si este de marime medie
2. Care este structura soarelui ?	-fotosfera cromosfera si coroana nucleul
3. Ce sunt petele solare ?	Petele solare sunt regiuni întunecate mai reci care apar pe discul solar.
4. Care este distanța până la soare ?	149.600.000 km
5. Cum se produce o eclipsă de Soare ?	O eclipsă de soare se produce atunci cand luna trece între pamant si soare.
6. Când a fost ultima eclipsă totală de Soare vizibilă în România ?	In 11 august 1999
Cap. IV. Luna	
1. Ce este luna ?	Luna este un corp astronomic care orbitează planete Terra si este satelitul natural al Terrei
2. Care fazele lunii ?	Luna nouă (întunecată), Primul patrar si Ultimul patrar (adica pe jumătate luminată) si Luna plină (luminată total)
3. Ce fenomene produce zilnic luna la suprafața Pământului ?	Influentează mările
4. Care sunt principalele unități naturale de timp ?	Secunda, minutul , ora , ziua, săptămâna, luna, anul
5. Care sunt principalele tipuri de calendare ?	Calendarul lunar Calendarul solar egiptean Calendar luni -solar chinezesc Calendar luni solar evreiesc Calendar grec Calendar roman Calendar Iulian- stil vechi Calendar Gregorian- stil nou Calendarul maya



COPII AU TALENT



LECTIA DE EDUCATIE SOCIALA TEATRU FORUM

- Ami: Bună, am vazut că de câteva zile s-a cam răcit afară iar tu ești cam dezbrăcat. Te superi dacă îți dau cateva haine care au fost ale fratelui meu? O să mă duc să îți cumpăr și ceva de mâncare.

- Sebi: Mulțumesc că te-ai gândit la mine, în ultima perioadă nu am câștigat prea mult.

- Ami: Nu ai pentru ce! Dacă mai ai nevoie de ceva sa îmi spui te voi ajuta cu mare drag.

- Andrei: Bună ziua, am primit o reclamație în legătura cu tine, că ai deranjat liniștea publică cu chitara ta.

- Sebi: Domnule polițist am nevoie de chitară pentru a face bani. Nu am casă. Nu am haine. Vă rog să mă lăsați să îmi păstrez chitara.

- Andrei: Pe mine nu mă interesează! Spune... Dacă vrei să rămăi în libertate renunți la chitară, iar dacă nu, vei sta mult la închisoare. Alegerea îți aparține...!

- Ami: Bună ziua, domnule polițist, ce s-a întâmplat?

- Andrei: Nimic grav, doar acest om care deranjează liniștea publică. Nu vă faceți griji o să îl arestez și o să scăpați de această problemă.

- Ami: Domnule, dar nu mi se pare corect ca dumneavoastră să arestați acest om nevinovat, ce încearcă să își câștige existența.

- Andrei: Nu este treaba voastră, legea e lege!

- Toni: Domnul polițist are dreptate, nu va bagați în treaba lui.

- Ami: Omul acesta este nevinovat, ce-aveți cu el?

- Andrei: Vă rog frumos să mă lăsați să îmi fac datoria.

- Toni: Exact, nu-l mai deranjați pe domnul polițist!

- Florentina: Ce se întâmplă aici?

- Alexandra: Ce a făcut acest om?

- Ami: Acest om încearcă să își câștige existența, iar domnul polițist dorește să îl aresteze.

- Florentina: Da ai dreptate, dar și domnul polițist trebuie să își facă treaba.

- Alexandra: Amândoi aveți dreptate dar.... (aici intra Andrei peste Alexandra)

- Andrei: Liniște, trebuie să îmi fac treaba!

- Toni: Domnul polițist are dreptate, liniște!

- Florentina: Cine suntem noi să ne băgăm în acest conflict. Ar trebui să îi lăsăm pe oameni să își rezolve problema.

- Alexandra: Domnul polițist are dreptate. Nu suntem în masura să încălcăm legea, dar poate domnul este nevinovat.

- Ami: Eu nu sunt de acord cu arestarea lui.

- Andrei: Doamnă vă rog, lăsați-l să aleaga, nu e treaba voastră.

- Toni: Domnul polițist are dreptate, nu va mai bagați.

- Florentina: Exact. Dar el.....? (aici intervine Alexandra peste Florentina)

- Alexandra: E bine cum procedați, dar poate că.....? (aici intervine Andrei peste Alexandra)

- Andrei: Vă rog, liniște!

- Sebi: Domnule polițist, eu nu pot să renunț la chitara mea. Ea e singurul lucru care poate să mă ajute. Fără ea nu aș putea cânta și astfel nu voi mai avea de unde să fac rost de bani.

- Andrei: Nu pot să fac nimic. Îmi pare rău. Asta e meseria mea.

- Ami: E nedrept!

- Florentina: E nedrept, dar poate corect.

-Alexandra: Domnul polițist procedează bine, dar poate nu e corect pentru bietul om.

-Sebi: Domnule polițist, ce o să mă fac fără chitară. Nu am casă, mâncare și nici haine. Vă rog să mă înțelegeți! Eu nu renunț!

-Andrei: Îmi pare rău, dar trebuie să vă arestez!

Ami: Darrrrrrrr.....

Voi ce credeți copii, cum ar trebui să continue cazul nostru?

**Ghițu Ana-Maria, Cepoi Alexandra
Grumăzescu Florentina, Ursu Sebastian
Horhogeia Antonio, Lazăr Andrei, CLS
6**

Copilul necăjit

1) Salut, astăzi vă vom prezenta o poveste despre un băiat necăjit care este luat la mișto de către o fată mai înstărită.

2) Ia, te uită la sărăntocul ăsta!

3) Da, fată, să știi că nici bani de o haină nu are!

4) Ce aveți cu săracul băiat?

5) Tu, chiar îi iei apărarea la sărăntocul ăsta?

6) Da, deoarece și el are drepturi ca toți copii și nu aveți voie să-l supărați cu vorbe necuviincioase.

7) Ia spune, ce problemă ai?

8) Părinții mei nu au bani să-mi dea ca să cumpăr o haină sau încălțăminte.

9) Da normal, pentru-că familia ta nu se îngrijește de tine,

10) Greșești pentru că părinții mei nu ar face asta niciodată și chiar din greu muncesc să scoată un bănuț să ne întrețină.

11) Nu te cred, eu tot la concluzia mea rămân, și știi care este că familia ta este nesuferită.

12) Nu-l mai hărțuiești, eu îl cred pe el, nu pe tine pentru că și eu am trecut pe lângă casa lui și nu este așa urâtă, este chiar frumoasă.

13) El măcar face treabă, nu stă ca voi pe telefoane.

14) Da și ce vrei să spui? Că el nu are telefon?

15) Da normal, eu sunt de acord cu tine, chiar sunt fără conștiință și cred că nu sunt capabili să se întrețină.

16) A da, sunt săraci cum să aibă el telefon?

17) V-a plăcut finalul?

Spectatori vor spune desigur: nu.

18) Atunci haideți să-l schimbăm.

Cum ați dori să-l schimbăm?

**Manoliu Flavian; Leonte Bianca; Vă-
leanu Denisa; Eusebiu Ciobanu; Iustin
Ochiu; Grumăzescu Marius Toader,
Loghin Bianca**

Romania 100: trecut, prezent si viitor sau cum aratam noi ca suntem romani adevarati...

Cultura reprezintă o enciclopedie poetică a vieții. Ea oglindește în forme multiple și variate sentimentele, gândurile și năzuințele noastre exprimate în diverse forme artistice, literare, muzicale, coregrafice, mimice, dramatice etc.

Elemente constitutive ale specificului inconfundabil cu care poporul român se legitimează în fața lumii, cultura, tradițiile noastre vin de demult și-și cer dreptul de a fi, dacă nu îmbogățite, măcar preluate și transmise în caratele lor de frumusețe și expresivitate. A intrat în obișnuință o expresie de genul "românii au cel mai bogat folclor din lume", fie că este vorba de cel muzical, coregrafic, literar sau al obiceiurilor. Având în vedere starea de lucruri care se perpetuează în județul nostru, ne întrebăm dacă copiii copiilor noștri se vor mai putea mândri să facă o asemenea aserțiune. De ce? Pentru că tradițiile, de toate felurile, ca expresie a ființei noastre naționale au intrat într-un con de umbră care se îngroașă pe zi ce trece, urmare firească a dezinteresului și uitării la care sunt sortite într-o societate, cum e cea românească, preocupările spirituale fiind, prin forța împrejurărilor, marginalizate.

Cunoscând importanța culturii și în special a folclorului și, iubind mult muzica și dansul popular, am considerat ca o datorie de suflet pentru elevii noștri și părinții acestora, transmiterea fondului de valori romanesc, știut fiind faptul că un popor care nu păstrează și nu-și cultivă cultura și tradițiile își va pierde identitatea. Cunoașterea, valorii-

ficarea și transmiterea folclorului local în special au fost în atenția noastră la toate generațiile de elevi pe care le educăm.

Ne vom aminti că suntem români prin ceea ce avem mai de preț, prin tradițiile care, preluate de copii cu talent și ingenuitate, trebuie redată vieții pentru a dura în timp. Dacă reușesc să viețuiască doar rodul muncii patimașe a unor oameni ce sfințesc locurile unde trăiesc și muncesc. Obiceiurile, datinile și tradițiile populare au venit din veac, cele mai multe transmise prin viu grai, din generație în generație. De aceea, frumusețea lor trebuie cunoscută, simțită, prețuită și de generațiile noastre de elevi, iar această sarcină revine într-o mare măsură, școlii și dascălilor. Sufletul copilului așteaptă să fie modelat, iar cei implicați în educație au obligația de a transmite moștenirea pe care ne-au lăsat-o înaintașii.

Dorim să învățăm elevii să aprecieze frumusețea portului popular, a dansului și cântecului românesc, a sărbătorilor și obiceiurilor atât de mult apreciate în țară cât și în afara ei. De aceea am considerat oportun acest proiect educațional în vederea evidențierii valorilor, tradițiilor și obiceiurilor românești, prin care cultivăm de la cea mai fragedă vârstă sentimentul de apartenență, de iubire și dragoste pentru rădăcinile și valorile poporului român.

Copiii sunt o sursă inepuizabilă de idei concretizate în cele mai neașteptate creații de orice natură ar fi ele.

Stimularea creativității acestora în



activități extracurriculare devine o prio-

ritate a actului educativ în măsura în care se valorifică potențialul neexploatat al copilului.

Creșterea evidentă a rolului educației în dezvoltarea tinerilor impune creșterea numărului activităților sportive în aer liber. Sporturile considerate de tradiție, naționale ale românilor sunt oina și fotbalul. Se consideră că activitățile de timp liber/ loisir pot constitui un mijloc de educare a personalității tinerilor în formare, în acest scop putând fi elaborate programe de instruire ce vor cultiva onestitatea, respectul pentru sentimentele proprii dar și naționale, grija pentru ceilalți și autodisciplina.



Proiectele educationale propuse să se desfășoare în acest cadru sunt:

1. Romania 100- Ziua Nationala a romanilor/ Ziua muzeului Vasile Pienescu (1 decembrie). Festival de arta corala si interpretare a unor poezii, cantece si scenete patriotice. Sectiunea participare indirecta presupune transmiterea inregistrarilor video ale programelor la adresa de mail muntetrica@gmail.com sau pe suport dvd la adresa Scoala Gimnaziala Luca Gavril Draguseni, loc Draguseni, jud Suceava, cod postal. 727220. Pentru a putea fi vizionate si jurizate in timpul concursului filmarile in format minim HD trebuie sa ajunga pana in ziua festivalului concurs. Muzeul scolar Vasile Pienescu. Anul 2018 A adus deschiderea oficiala a Muzeului școlar Vasile Pienescu, Drăgușeni și lansarea cărții „Iasi capitala renasterii nationale”. Anual de ziua nationala si

inclusiv a muzeului se vor organiza activitati demonstrative de mestesuguri traditionale specifice zonei: tesut, cusut, pictura pe sticla, etc.

2, Festival concurs: Datini si obiceiuri de iarna la Draguseni (duminica de dinainte de Craciun). Festival-concurs cu participare directa de datini si obiceiuri de iarna. Sectiunea participare indirecta presupune presupune transmiterea inregistrarilor video ale programelor la adresa de mail muntetrica@gmail.com sau pe suport dvd la adresa Scoala Gimnaziala Luca Gavril Draguseni, loc Draguseni, jud Suceava, cod postal. 727220. Pentru a putea fi vizionate si jurizate in timpul concursului filmarile in format minim HD trebuie sa ajunga pana in ziua festivalului concurs.

3, Festivalul concurs Zambet de copil (duminica din apropierea zilei de 8 martie). Festival- concurs de dans , cantec sau arta teatrala cu participare directa. Sectiunea participare indirecta la adresa scdraguseni@yahoo.com sau pe suport dvd la adresa Scoala Gimnaziala Luca Gavril Draguseni, loc Draguseni, jud Suceava, cod postal. 727220. Pentru a putea fi vizionate si jurizate in timpul concursului filmarile in format minim HD trebuie sa ajunga pana in ziua festivalului concurs.

4, Cupa Gheorghe Grigorescu (ultima duminica din luna mai); Concurs sportiv de minifotbal, sah, oina, atletism.

5, Ziua eroilor si Inaltarea Domnului prin arta copiilor (prima saptamana din luna iunie). In unitatile școlare se vor realiza lucrări specifice si se vor deschide mici miniexpoziții cu lucrarile copiilor din sfera mestesugurilor traditionale (tesături, cusături, pictura pe sticlă, lemn, piatră) și creații literare.

Toți participanții la activități vor inregistra o creștere a interesului pentru cultura românească și își vor îmbogăți cunoștințele legate de tradiții, obiceiuri, meșteșuguri, istorie românească. Se așteaptă modificarea percepției elevilor și a membrilor comunității asupra culturii românești în ideea constituirii unei comunități implicate in probleme culturale. Creșterea interesului pentru cultura va



duce la o mai bună colaborare între școală și comunitatea locală.

Se vor derula 5 activitati care sa contribuie la o mai buna cunoastere a culturii românești in an centenar. Se va dezvolta motivația optima pentru activitatea extrașcolară la un număr de minim 150 de elevi.

Implicarea familiei va fi la toate activitățile extrașcolare ale proiectului ceea ce va duce la facilitarea integrării școlii în comunitate. Elevii participanți vor fi recompensati cu diplome, trofee, premii in bani, pachetele cu dulciuri ceea ce va duce la un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile extrașcolare.

Promovarea proiectului se va realiza pe site-urile www.scoaladragusenisv.ro si www.didactic.ro, în presa locală (Revista scolara "La portile gandului", radio "Vocea copiilor") și zonală. Vom realiza fotografii și filmulețe care vor fi publicate pe pagina de facebook a școlii într-un album dedicat. De asemenea se va realiza o colaborare cu o televiziune locala și un site sportiv care să prezinte un scurt reportaj după fiecare activitate.

Se vor realiza expoziții cu lucrările participanților la proiect- desene ilustrative, portofolii și proiecte, filmulețul proiectului; fotografii și imagini de la activități. Se va realiza un PPT in care este prezentat proiectul, derularea lui, cât și imagini din activitățile susținute.

La finalul activităților dorim să realizăm un DVD cu activitățile de bună practică din cadrul proiectelor.

Dir, Munteanu Petrica

Adolescența și prietenia

Adolescența poate fi considerată cea mai frumoasă parte a vieții, cu sușuri și coborâșuri, cu decizii pe care le vom regreta mai devreme sau mai târziu, în timpul acesteia, noi luând cele mai importante decizii pentru viitor, ce au legătură cu prietenii, viața, lucrurile pe care decidem să le facem mai departe, care totodată ne vor marca viitorul.

Prietenia, după parerea mea poate fi considerată în adolescență un „Turn Babel” modern, toate persoanele din viața noastră creând un haos total, noi neștiind ce să alegem, și cum să distingem prietenii care ne vor binele față de cei care nu fac altceva decât să ne influențeze prost, iar dacă acești prieteni par a fi strânși ca pe „Arca lui Noe”, atunci ar cam trebui să facem o selecție. Dacă o persoană te duce de la „Ana la Caiafa”, când e vorba ca și el să te ajute cu ceva, chiar dacă acel lucru este câtuși de puțin semnificativ, atunci asta ar cam trebui să-ți dea de gândit și să te gândești de două ori dacă acel individ îți este prieten sau nu, pentru că unele persoane au de gând să-și atingă propriile scopuri după care te pot lăsa baltă atunci când ai cea mai mare nevoie de ei.

În concluzie, adolescența este cea mai importantă perioadă a vieții, aici făcându-și loc toate deciziile importante din viață, chiar și în ceea ce îți privește prietenii.



PERICOLELE INTERNETULUI

M-am informat despre pericolele

Dileme



internetului și m-am gândit să vă informez și pe voi despre ce am aflat. Trei lucruri mi-au atras atenția.

1. HĂRȚUIREA VIRTUALĂ- Chat-urile, forumurile și rețelele de socializare creează noi porțițe pentru cei care vor să profite de oameni dar mai ales de copii. Sunt oameni care îți află secretele sau care pur și simplu te agresează constant cu mesaje obscene.

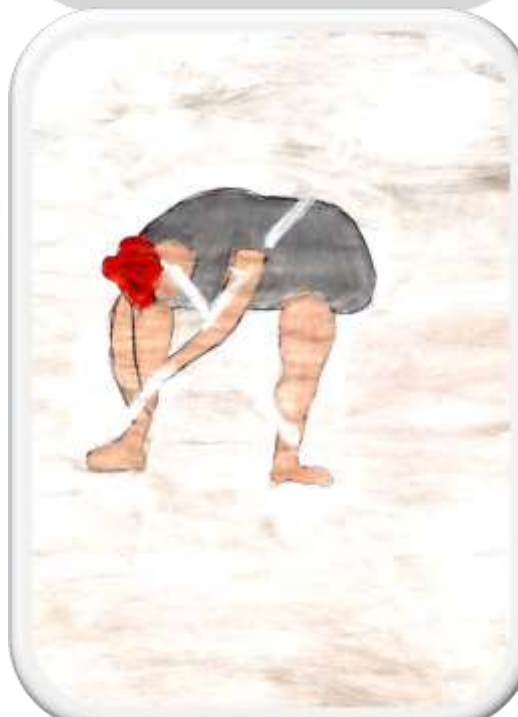
3. EFECTE PSIHOLOGICE ale statului prea mult la calculator. **ADOLESCENȚII** au tulburări asociate dependenței de Internet, precum fobia școlară, tulburări emoționale. Acestea variază de la furie, tristețe, teamă, rușine. Acestea apar datorită reducerii alocării de timp pentru interacțiunea cu prietenii și familia, cu colegii de clasă sau prietenii.

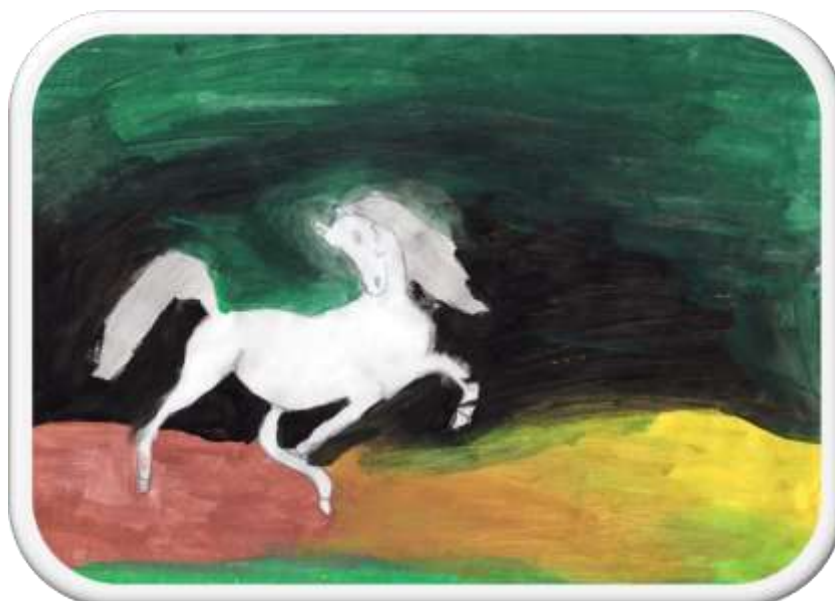
4. Dintre dificultățile de sănătate fizică cele mai întâlnite sunt afecțiuni ale coloanei vertebrale cum ar fi scolioze, cifoze, dureri și senzație de amorțeală în mâini și la nivelul articulațiilor degetelor, dureri de cap, amețeli și dificultăți de vedere.

Pentru a reduce timpul alocat calculatorului putem alege mai multe variante, de la monitorizarea timpului petrecut pe Internet, programarea închiderii automate a calculatorului la anumite ore ale zilei sau la aceeași oră, în fiecare seară, dar cel mai benefic ar fi înlocuirea calculatorului cu activități sănătoase.

DACĂ AI SIMȚIT ACESTE EFECTE PE CARE LE-AM PREZENTAT MAI SUS SOLUȚIA ESTE SĂ ÎȚI ANUNȚI PĂRINȚII CÂT MAI DEGRABĂ.

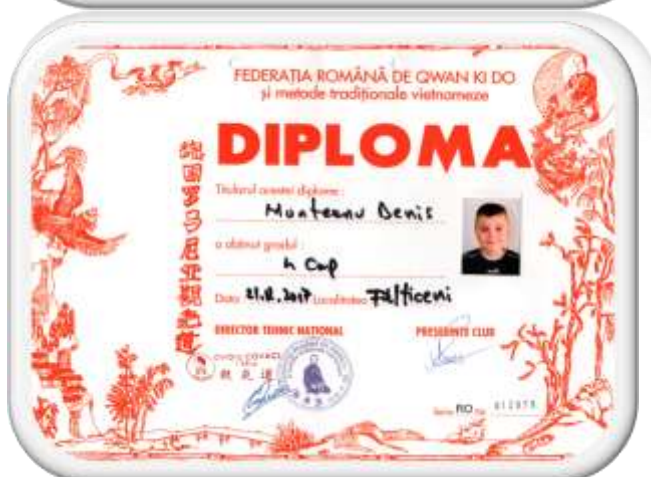
Porohnic Ioana, clasa a VIII-a B





Marturii vizuale





Educația este o treabă serioasă, dar asta nu înseamnă că nu putem avea și puțină joacă, mai ales că s-ar putea dovedi a fi chiar benefică.

Minecraft este unul dintre jocurile care pot fi folosite de către profesori și elevi pentru a face procesul de învățare mai plăcut. "Minecraft" este un univers paralel, cu care elevii noștri interacționează relaxați, un univers virtual pe care, adult fiind, l-am perceput inițial ca inaccesibil. Jocul m-a scos din zona de confort.



În acest articol vă voi arăta câteva secrete din lumea Minecraftului, care vă vor face munca mult mai ușoară.

Inventarul din Minecraft poate fi setat în două moduri: Inventar Creativ (Obiecte Infinite) și Inventar de Supraviețuire (Jucătorul trebuie să-și procure singur obiectele din mediul înconjurător).

Comenzile necesare pentru ușurarea construirii:



F3- Deschide tabelul coordonatelor/-Deschide consola de comenzi/Gamemode (0, 1, 2, 3)- Schimbă modul de joc 0-Survival; 1-Creativ, 2-Aventura; 3 Spectator;

(numele blocului în limba engleză)- Pune un block la locația jucătorului;

/fill x y z a b c minecraft:(Numele blocului în limba engleză)- (a, b, c, x, y, z-coordonatele de



umplere) Construiește un perete/cub/acoperiș folosind datele inscripționate în comandă.

/give @p minecraft:(Numele blocului în engleză)- Oferă celui mai apropiat jucător orice block este scris în comandă (Se folosește pentru blockuri care nu apar în Inventarul Creativ)



Lazăr Andrei Clasa a VI-a



Este vorba desigur de Fam Trofin Ioan si Irina prin a caror daruire intreaga scoala a mers intr-o excursie all inclusive la Iasi (transport, masa, distractie, obiective turistice, carti despre Iasi), au donat dulciuri copiilor in diferite ocazii, bani pentru premiera copiilor la festivalul -concurs Zambet de copil si cel mai important 10 laptopuri pentru cabinetul de informatica.

Va multumim si va iubim!



**SPONSORII
NOSTRI**



Ne desfășurăm activitatea prin întâlniri periodice în care stabilim articolele care vor trebui să fie scrise sau temele pe care le vom aborda.

Activitatea cea mai intensă o desfășurăm însă folosind Google groups și Google docs. Avem un grup în care postăm articole și întrebări la problemele ce apar.

COLECTIVUL DE REDACTIE



TEL/FAX:

0230536360

ADRESA:

Loc. Draguseni, DN2,
Jud. Suceava, 727220

E-MAIL:

scdraguseni@yahoo.com

WEB:

www.scoaladragusenisv.ro

**Școala Gimnazială
Luca Gavril
Drăgușeni**



COLECTIVUL DE REDACȚIE:

- Ghițu Ana Maria clasa a-VI-a
- Lazăr Andrei clasa a-VI-a
- Horhogeia Amalia clasa a-VII-a
- Porohniuc Ioana cls a VIII-a
- Prof. Munteanu Mihaela

Coordonatori

- Prof. Vîrvara Gabriela
- Dir. Munteanu Petrică
-

"La porțile gândului"
-revista semestrială a școlii-
Nr. 17, an șc.2018/2019