



**"Școala dintre Castani"**

**REVISTA ȘCOLII  
GIMNAZIALE  
NR.103**

**NR.FESTIV  
AL REVISTEI**

**CUPRINS:**



**ȘCOALA NOASTRĂ DRAGĂ!**  
**SCRISORI CĂTRE PĂRINTI**  
**EXCURSIE**  
**CONCURS CU TEMA**  
**„Manifest pentru copilărie”**  
**Ora Pamântului**  
**Ziua Uniunii Europene-9 mai 2019**  
**PROIECT "UNITATE IN DIVERSITATE"**  
**Consilierea Școlară**  
**Ora de Educație plastică**  
**Săptămâna faptelor bune**  
**Blazonul lui Tezeu**  
**TEST DE PERSPICACITATE**



*Cadre didactice coordonatoare:*

*prof. educație socială  
Gagniuc Ana-Maria,*

*prof. limba engleză  
Ramona Enescu*



**Echipa de Redacție : Pană Darla  
Maria, Dumitrescu Alexandra,  
Pușcasu Simona, Palu Violeta,  
Dragomir Denisa, Bîsoc Andrei**  
**Clasa a-Va A**



*Denumirea revistei: ȘCOALA DIN TRE CASTANI  
Unitatea de Învățământ: Școala Gimnazială Nr. 103*

*Tipul revistei: Magazin-Caleidoscop*

*Forma de prezentare a revistei: tipărită*

*Nivel de învățământ: Gimnazial*

*Periodicitatea Revistei: Lunară*



# ȘCOALA NOASTRĂ DRAGĂ!

Școala Gimnazială nr.103 este o școală frumoasă,inconjurată de castani si tei,cu oameni minunați care se implică cu mult suflet în activitățile școlare și extrașcolare.Școala este gazda Centrului de Excelență la limba engleză și are un Club al micilor olari. Eu personal vin cu drag la această școală și mă mândresc cu echipa de cadre didactice din cancelarie și cu doamna noastră director Ramona Enescu.Doamna Director realizează tot ceea ce își propune,organizează întreaga activitate educațională este o femeie responsabilă, puternică,are încredere în capacitatele colegilor,ne încurajează și ne susține de fiecare dată, coordonează diferitele activități din școală și găsește timp să scrie scrisori catre parinți. Noi nu avem un director adjunct,căruiua să i se delege anumite atribuții,asa că a trebuit să facă ea totul împreună cu doamna secretară Adelina Netcu.Cu ore suplimentare petrecute la școală,cu nopți nedormite,cu griji și probleme ivite în fiecare zi,au reușit să organizeze fiecare colțisor al școlii, astfel încât elevii să revină cu drag la școală.

Scrisorile adresate parinților scrise de doamna director le puteți citi și pe

site-ul Școlii noastre dragi ! [www.scoala103.ro](http://www.scoala103.ro)

prof.Ana-Maria Gagniuc



Dragi Părinți,

Mă gândesc că e un lucru bun să știi ce se întâmplă în școala noastră, să află vești despre activitățile noastre, despre copiii voștri, despre ce înseamnă școală astăzi.

Pentru mine a veni la școală este o bucurie. Aș vrea aceeași bucurie

s-o împărtășescă toți copiii din școală și voi, prin ei. Uneori se poate, alteori...

Școala e importantă, iar copiii trebuie să fie conștienți de asta.Săptămâna trecută ne-a dovedit cu prisosință acest lucru. În ciuda multor hârtii care trebuie făcute, a zecilor de mailuri care împovărează secretariatul, a dosarelor care trebuie finalizate tot la secretariat, am avut o săptămână împlinită de succes.

Cu drag, Ramona



01.03.2019

# SCRISORI CĂTRE PĂRINȚI

Dragi Părinți,

A trecut încă o săptămână de școală și mă întreb acum cât au crescut oare la minte și la trup copiii noștri în această săptămână. Au învățat oare ceva săptămâna aceasta, ceva care să-i facă mai înțelepți, mai buni, mai pregătiți pentru viață?

Știu sigur ca unul dintre elevi, drag mie, a învățat cum se numesc cazurile substantivului, că și acestea, ca orice pe lumea asta, au un nume. Și m-am bucurat auzindu-l spunându-le pe nume corect. Poate nu e mult, dar pașii mici și siguri duc la lucruri mari.

A fost o săptămână a bucuriei, încheiată cu "La mulți ani, Mamă!" Întâlnirile cu mămicile și serbările cu mici surpize au pus zâmbet pe fața acestora. Nu se așteptau ca niște țânci să poată face lucruri mari. Ce bine-ar fi dacă țâncii aceștia ar rămâne la fel de silitori, doritori să învețe, ambițioși și muncitori până în clasa a VIII-a! Ce bine ar fi să nu dispară această lumină care le sclipește în ochi atunci când spun poezia și se întrec s-o spună fiecare cel mai bine!

Dragi Părinți, ce bine-ar fi să găsim împreună o formulă magică și să-i facem pe copiii noștri să vină la școală cu dorința de a învăța măcar "o fărâmă" mai mult azi decât ieri ca să le fie bine mâine! Să vină la școală și să fie elevi, cu toate riscurile "meseriei" de elev!

Cu drag, Ramona ☺

08.03.2019



# SCRISORI CĂTRE PĂRINTI



Dragi Părinti,

Săptămâna trecută a fost o săptămână grea pentru elevii care învață. Simularea examenului de Evaluare Națională este un prim pas de verificare. Anul acesta a fost altfel pentru că elevii claselor a șaptea au simulat și ei. Din nefericire și la propriu și la figurat. E trist să constați că elevii nu mai învață și nu sunt întotdeauna profesorii de vină. Doar ceea ce se face la clasă rămâne. Acasă nu se mai învață, sau se învață prea puțin, superficial și doar atunci când "mă ascultă azi" sau "dăm lucrare". Ce putem face noi, profesorii și părinții? Cum mai poți motiva un elev astăzi, când nu e nevoie să fii premiant ca să ajungi "cineva", iar valoarea este altceva decât valoarea cu care noi am crescut? Tot din nefericire, valoarea și valorile copilăriei noastre sunt demult uitate, sau ne facem că le-am uitat pentru că nu se mai pot aplica timpurilor și anului 2019. Dar dacă am uitat că învățătura, frumusețea, cinstea, curățenia, modestia și bun-simțul sunt valori e trist, trist, trist de tot.

Uneori mi-ar plăcea ca școala să aibă pereții de sticlă, să vă puteți vedea, dragi Părinti, copiii și să vă întrebați ai cui sunt, că mi-e greu să cred că îi creșteți aşa. Bineînțeles, există și excepții, și de o parte și de alta.

Cu drag, Ramona □  
19.03.2019



**Excursie 23-24.03.2019**  
**Bucureşti - Braşov - Cetatea Făgăraş-Sâmbăta de Sus**



Hostel Dumbrava Minunata



Biserica Neagră



Ateliere tematice  
medievale

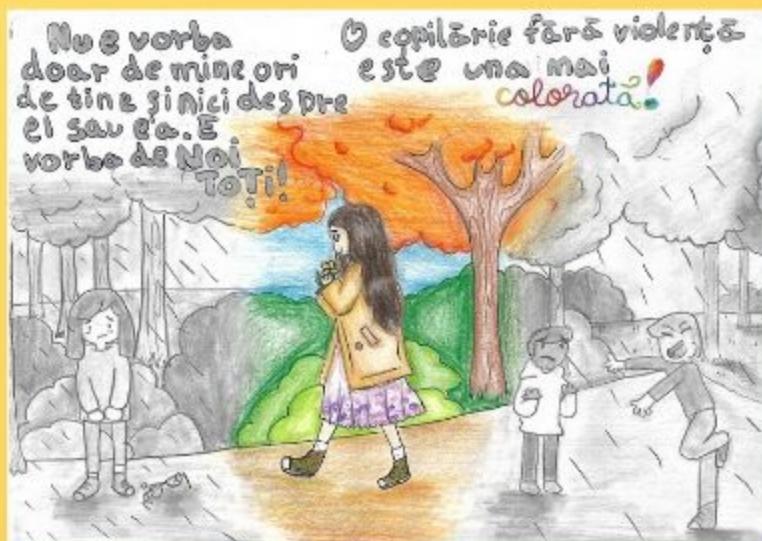


Strada Sforii -Braşov

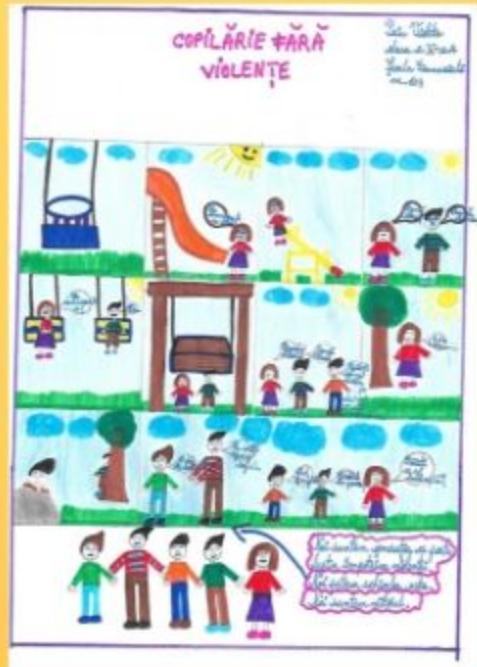
# COPILĂRIE FĂRĂ VIOLENȚĂ!

CONCURS CU TEMA

„Manifest pentru copilărie”



Desen realizat de Pana  
Daria Clasa V-A



Desen realizat de Pau  
Violeta Clasa V-A

## Ora Pământului

Sâmbătă, 30 martie, sărbătorim Ora Pământului! Între 20.30 - 21.30 ne alăturăm oamenilor și comunităților din toată lumea care... sting lumina. Transmitem astfel preocuparea noastră pentru economisirea energiei și protejarea resurselor naturale.



**PROIECT EDUCATIONAL**  
**Interdisciplinar**  
**Ziua Uniunii Europene-9 mai 2019**  
**Titlul Proiectului: UNITATE IN**  
**DIVERSITATE**  
**Organizator: Școala Gimnazială nr.103**

**DESCRIEREA PROIECTULUI**

**ARGUMENT:**



Mottoul Uniunii Europene, „Uniți în diversitate”, a fost folosit pentru prima dată în anul 2000. Acesta arată că europenii s-au unit pentru a promova pacea și prosperitatea, acceptând totodată să-și deschidă spiritul către culturile, tradițiile și limbile atât de diverse ale continentului nostru. Acest proiect în școală își propune să materializeze un dialog interdisciplinar și intercultural printr-o serie de manifestări educative, culturale și artistice, care să evidențieze elementele de specificitate și interacțiunile existente între literatură, istorie, geografie, muzică, educație socială și artă, la nivel național și european.

**SCOPUL PROIECTULUI:**

Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească ziua Europei pentru ca elevii să se implice, să conștientizeze importanța diversității culturale, având un comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare

**OBIECTIVELE PROIECTULUI:**

Să promoveze valorile Uniunii Europene;

Să reprezinte prin lucrări plastice și practice aspecte legate de viața culturală, artistică și socială din statele Uniunii Europene

Să relateze pozitiv cu ceilalți și să coopereze

Să valorifice în lucrări practice ideile, cunoștințele, noțiunile pe care le au cu privire la Uniunea Europeană

Să realizeze o expoziție de produse artistice și culinare.

**ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI:**

Intonarea imnului național și audierea imnului U.E -Simfonia a IX-a compusă de Ludwig Van Beethoven

Realizarea unor postere cu prezentarea statelor din U.E din punct de vedere geografic, istoric, cultural

Realizarea unei expoziții cu desene, colaje, afișe care ilustrează tradiții și obiceiuri din statele membre ale Uniunii Europene

Realizarea unor audiții muzicale și intonarea unor cântece specifice statelor membre  
Organizarea unui stand cu produse și obiecte tradiționale

# *Promovarea Valorilor U.E: DEMNITATE, LIBERTATE, EGALITATE, SOLIDARITATE, DREPTURILE OMULUI, JUSTITIE*



Profesori Coodonatori ai activitatilor:

- Prof.inv.primar MANOLE CRISTINA pregatitoare A
  - Prof.inv.primar NIȚĂ VERONICA pregatitoare B
    - Prof.inv.primar DUMBRAVĂ ELENA cl. I A
  - Prof.inv.primar PITURU TINELA-FLORENTINA cl. I B
- Prof.inv.primar NICOLAE CRINA-LOREDANA cl. a II-a A
  - Prof.inv.primar CIOBĂNICĂ CONSTANȚA cl. a II-a B
    - Prof.inv.primar PLETOSU ELENA cl. a III-a A
    - Prof.inv.primar DAMIAN ECATERINA cl. a III-a B
    - Prof.inv.primar MIHĂILESCU OTILIA cl. a IV-a A
- Prof.inv.primar STĂNCIUCU RALUCA-MARIA cl. a IV-a B
  - Prof.Lb. Engleză NEGULESCU DANA cl.a V-a A
    - Prof.Biologie VASILE CRISTIANA cl.a V-a B
    - Prof.Istorie GIORGESCU DOINA cl.a VI-a A
- Prof. Ed. Muzicală BÂRSAN MIOARA-ILEANA cl.a VI-a B
  - Prof. Lb. Engleză MATEI ELENA cl.a VII-a A
  - Prof.Lb. Franceză STOIAN LILIANA cl.a VII-a B
    - Prof.Ed. Fizică LEMNARU IONEL cl.a VII-a C
    - Prof. Religie CÎRSTOIU MINODORA cl.a VIII-a A
- Prof.Ed. Fizică ALEXE MARIUS-CORNEL cl.a VIII-a B

**Coordonatori Proiect:**

**Director: prof.Ramona**

**Enescu**

**Prof.Educație**

**Socială:Ana-Maria**

**Gagniuc**

**Perioada derularii**

**proiectului: 2-9 mai**

**2019**

**Beneficiari:Grupul**

**țintă:elevii claselor**

**Pregatitoare și**

**I-VIII din Școala**

**Gimnazială nr.103**

# Cabinetul de Consiliere

## Școlară

Consilierea reprezinta un proces complex care presupune o serie de interventii prompte la un anumit moment in viata unei persoane.

Consilierea elevilor, a parintilor acestora este un proces extrem de important mai ales atunci cand acestia vin la cabinet cu probleme care se doresc a fi rezolvate sau cei din jur doresc sa-l ajute.

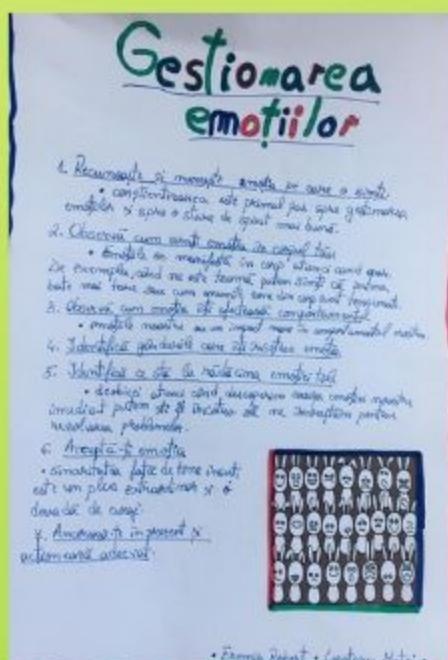
Scopul consilierii il reprezinta functionarea psihosociala optima a persoanei/grupului.

Obiectivele consilierii sunt promovarea starii de bine si a sanatatii, dezvoltarea personala si preventia comportamentelor de risc.

Familia si scoala au un rol extrem de important in dezvoltarea starii de bine, a sanatatii.

Consilierea educationala este o relatie interumana de suport si asistenta pentru persoana/grup pentru ca relatiiile sociale se bazeaza pe suport, sustinere, incredere, ascultare, intelegera si respect .

Copiii au nevoie de modele in privinta relatiiilor sociale, iar parintii sunt un model de atitudine, valori si comportament pentru copii.



**Gestionarea emotiilor**

Emotiiile au o putere incredibila asupra comportamentului nostru. Atunci cand lipseste conştientizarea lor, ne pot lura pe sus si ne pot controla, ne pot face sa ne purtam diferit fata de cum ne-am purtat in mod normal.

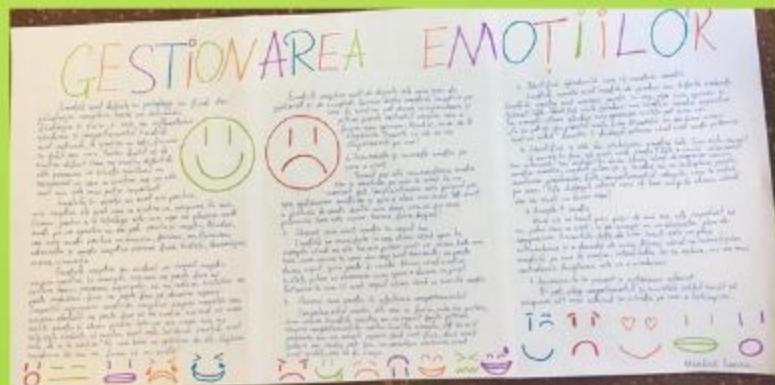
Emotia este o reacție subiectivă la un anumit eveniment caracterizată prin modificarea nivelului fizionomic, comportamental și experiential.

După cunoștință se pare că avem 6 emotii de bază: bucurie, furie, ieraracie, rugăciune, neplăcere și surpriza.

Emotiiile apar pentru a servi scopuri fizice și psihologice și sunt considerate ca fiind trăsătura fundamentală umană. Rolul emotiei este să ne ajute să monitorizăm comportamentul social și să regularizăm interacțiunile cu ceilalți.

Bălăreanu Denisa 8B

**Gestionarea emotiilor. Proiectele elevilor de la clasele a VIII-a sub îndrumarea doamnei consilier Camelia Ion**



# ~ IMPORTANȚA PRINCIPIILOR ~ ~ MORALE ÎN SOCIETATE ~

Dacă să arunc fără măslu de pe Terasă lângă el este apălu și elagă astăzi în râul, și se poate să urmărește și urmărește faptul că nu întâlnesc apătura sau altă obstacolă care să împiedice și să impună o barieră mare. Apălul de la malul râului nu este deosebit și îl desparte râul de litoralul cu înălțimi mai mari. În același loc unde există faptul că peste o cheie de date statistică bătrâne de vîrstă sunt prezentate datele care să arate că în râul său există și următoarele informații: Există un râu care să urce în direcția estică și să urce în direcția vestică și care să urce în direcția sudică și să urce în direcția nordică. Există și există chiar în funcție de orientație. Există de asemenea și următoarele informații: Există un râu care să urce în direcția estică și să urce în direcția vestică și să urce în direcția sudică și să urce în direcția nordică. Există și există chiar în funcție de orientație. Există de asemenea și următoarele informații: Există un râu care să urce în direcția estică și să urce în direcția vestică și să urce în direcția sudică și să urce în direcția nordică. Există și există chiar în funcție de orientație. Există de asemenea și următoarele informații: Există un râu care să urce în direcția estică și să urce în direcția vestică și să urce în direcția sudică și să urce în direcția nordică. Există și există chiar în funcție de orientație.



România urmărește proba de la judecătorie și urmărește  
a urmăriță bucurie adunătoare de urmărire pentru populație românească care nu înțelegea de ce să se  
aducă într-o bătălie în optă nu avea găzdui, nu avea "țărani" și atunci nu avea  
niciun "țar". De următoarele zile urmărește a prezerva și să le aibă înțelegeră români care nu  
întăresc nici pe autoritățile de dreptă - guvernator, altăruim, nici pe noile drepturi  
intărește să spune, cum este spusă în proiecție și în raportul fizicului român.  
Nu rămâne nici să remăndește din nou aspectele de acasă, aspectele personale, de la trăsătură  
la cunoaștere, de la rugă și recunoaștere a rugăi, — aducându-le pe urmărire plină  
de bucurie, nu și bucurie pe urmărire urmărită, — pe urmărire de bucurie, nu  
de urmărită. La acea și următoare urmărește de bucurie, nu de urmărită, și urmărește  
de un altă, totuși următoare urmărită.

Colaptes Mariae  
Pass a viva A

### **Proiectele elevilor de la clasele a VIII-a**

Bullying-ul este definit ca fiind un comportament de violență și de lege în cadrul a două sau mai multe persoane care încurajă sau susțin acțiuni nesimțitoare, durabile și recurente care să provoche suferință fizică sau psihologică.

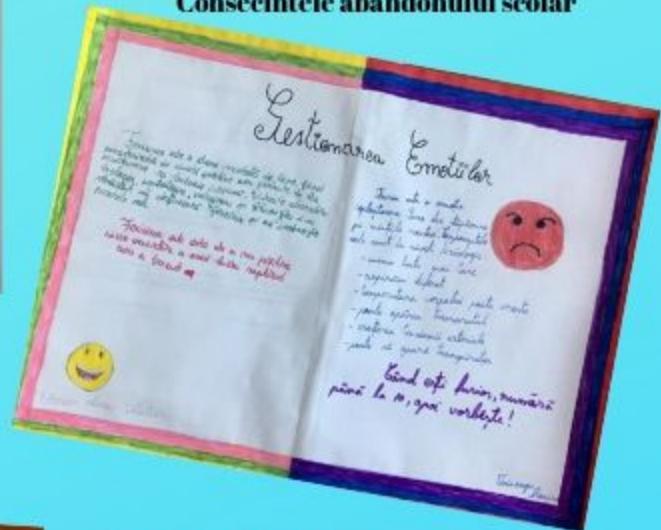
Bullying-ul este considerat ca fiind un problemă socială și de dezvoltare, care poate avea consecințe negative asupra sănătății mentale și fizice ale victimelor, precum și asupra relațiilor interpersonale.

Efectele bullying-ului sunt deosebite și pot include suferință fizică și psihologică, insomnii, probleme de sănătate mentală și chiar și morbiditate.

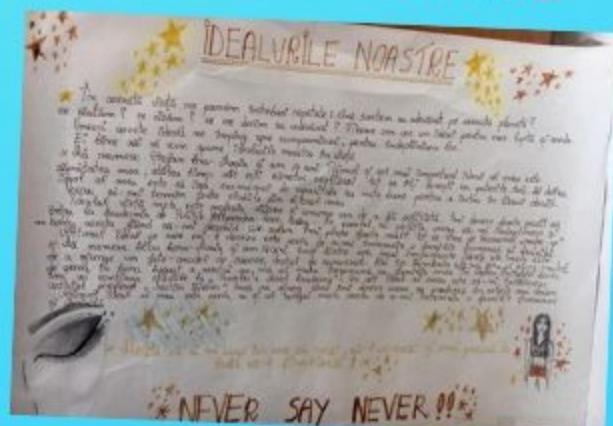
Cabinetul de consiliere  
psihopedagogica  
d-na consilier Camelia Ion



- Cabinetul psihopedagogic are ca scop:
  - Cunoastere si autocunoastere
  - Adaptarea elevilor la mediul scolar
  - Optimizarea relatiei elevi-parinti-profesori
  - Stil de viata sanatos
  - Prevenirea comportamentelor agresive
  - Consecintele abandonului scolar



## IDEALURILE NOASTRE



# Ora de Educație plastică cu Clasa VI-B

## prof. Magda Spătărelu



**Campania "Copiii sănătoși ai Bucureștiului"  
cu clasa V-B  
partener ASSMB**



Campania "Copiii sănătoși ai Bucureștiului" pune accent pe obiceiurile alimentare sănătoase precum consumul de apă, consumul de legume și fructe și servirea zilnică a micului dejun, toate acestea însoțite de practicarea susținută a activităților fizice.

Alimentația sănătoasă și activitatea fizică sunt cei doi piloni ai unei stări de sănătate optime,

## **Săptămâna faptelor bune!**

Săptămâna aceasta, elevii au donat câte o carte pentru copiii defavorizați și au scris câte un mesaj draguț ! Iată o parte din mesajele lor!



# **VERIFICĂ-ȚI CUNOȘTINȚELE LA EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ**



1. Cum se numeste minereul de aluminiu?
2. Ce reprezinta ecartamentul?
3. Care este varsta la care este permisa circulatia bicicletelor pe drumurile publice?
4. Ce reprezinta fuzibilitatea metalelor?
5. Ce este latexul?
6. Care este cel mai vechi material plastic?
7. Cum se numeste produsul de la care se porneste in fabricarea materialelor plastice?
8. Cine si cand a efectuat primul zbor cu motor pe benzina din lume?
9. Cine este considerat parintele avionului cu reactie?
10. Cum se obtine ceramica?



Prof.Kalmar Silvia

## **Expoziție cu desenele elevilor Tema:Eticheta unui produs alimentar**



# Tema: Blazonul lui Tezeu

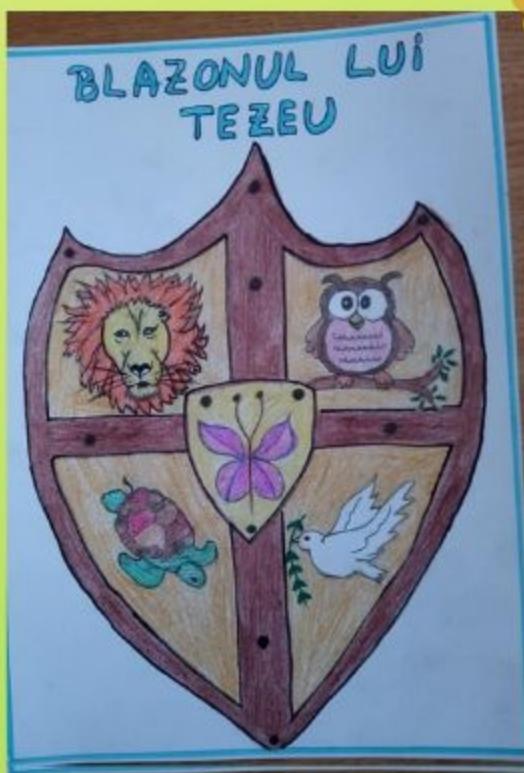


Paiu Violeta



Pană Daria

Pană Daria



Vă prezentăm o mică parte din Proiectele  
noastre ale elevilor din clasa a-Va-A de la  
Limba și Literatura Română  
sub îndrumarea d-nei prof. Anca Pavaloiu

# ESTI PERSPICACE? TESTEAZA-TE!

Întrebările de mai jos îți testează perspicacitatea și simțul umorului.

- Ce este la fel de mare că un elefant, dar nu cântărește nimic?
- Ce are două brațe, față rotundă, merge tot timpul, dar stă în același loc?
- Alerg, dar nu merg niciodată, murmur, dar nu vorbesc, mă duc, dar nu mă opresc. Ce sunt?
- Ce e neagră când e curată și albă când e murdară?
- Dacă arunci o piatră albă în Marea Roșie, cum va fi această?
- Cine își pierde capul dimineața, dar îl recapătă seara?
- Sunt fiica apei, dar atunci când mă întorc în apă dispar.
- Ce merge prin orașe și peste munți dar nu se mișcă niciodată?
- Nici sora mea, nici fratele meu, dar totuși copilul mamei și al tatălui meu. Cine sunt?
- Copilul tatălui, copilul mamei, dar fiul nimănuia. Cine sunt?
- Apar noaptea fără să le cheme nimeni și dispar dimineață fără să fie furate de cineva.
- Indiferent cât de mult sau puțin mă folosești, mă schimbi în fiecare lună. Cine sunt?
- Ce s-a terminat în anul 1919?
- Cum ieșe un cal alb, care intră în Marea Neagră?
- Care este diferența între 1.000 de urși albi și un urs alb?
- Ce se află între Soare și Pământ?
- Cum se spune corect: pană de vulpe "în pălărie" sau "pe pălărie"?
- Cum poate rezista un om 10 zile fără să doarmă?

Răspunde cu atenție la următoarele întrebări simple și testează-ți cunoștințele din domenii diverse.

1. Ce specie de animale sunt Marele Alb și Cap de Ciocan?
2. Câte picioare are un păianjen?
3. Cum îl cheamă pe piratul din Peter Pan?
4. Din câte cercuri este format simbolul Jocurilor Olimpice?
5. Pe ce continent se află Egiptul?
6. Ce este un brontosaurus?
7. Câte grame are un kilogram?
8. Cum se numea orașul în care trăia familia Flintstone?
9. Cum se numește partea colorată a ochiului?
10. Care este cea mai apropiată planetă de soare?
11. Câtă plămână are un om?
12. Planeta Jupiter este mai mare sau mai mică decât planeta Pământ?
13. Care este cel mai înalt animal din lume?
14. Cine a inventat becul?
15. Care este mâncarea preferată a urșilor panda?



- Răspunsuri**
- 1. Rechini
  - 2. Opt
  - 3. Captainul Hook
  - 4. Cinci
  - 5. Africa
  - 6. O specie de dinozauri
  - 7. O mie de grame
  - 8. Bedrock
  - 9. Iris
  - 10. Mercur
  - 11. Doi
  - 12. Mai mare
  - 13. Girafa
  - 14. Thomas Edison
  - 15. Bambusul
- Răspunsuri**
- 1. Vulpă nu are penă
  - 2. Simpătu: dorame noaptea
  - 3. 999 urși albi.
  - 4. Răspuns: Ud.
  - 5. Anul 1918
  - 6. Calendarul.
  - 7. Stelele
  - 8. Fiica.
  - 9. Eu însumi.
  - 10. Drumul
  - 11. Ghetea
  - 12. Uda
  - 13. Tabla școlară.
  - 14. Un râu
  - 15. Ceasul
  - 16. Umbra unui elefant.
  - 17. Tabelă scolară.
  - 18. Într-o săptămână.
- Răspunsuri**

