

GRADINITA DRAGANESTI
jud. PRAHOVA

“PRO EDUCATIE”

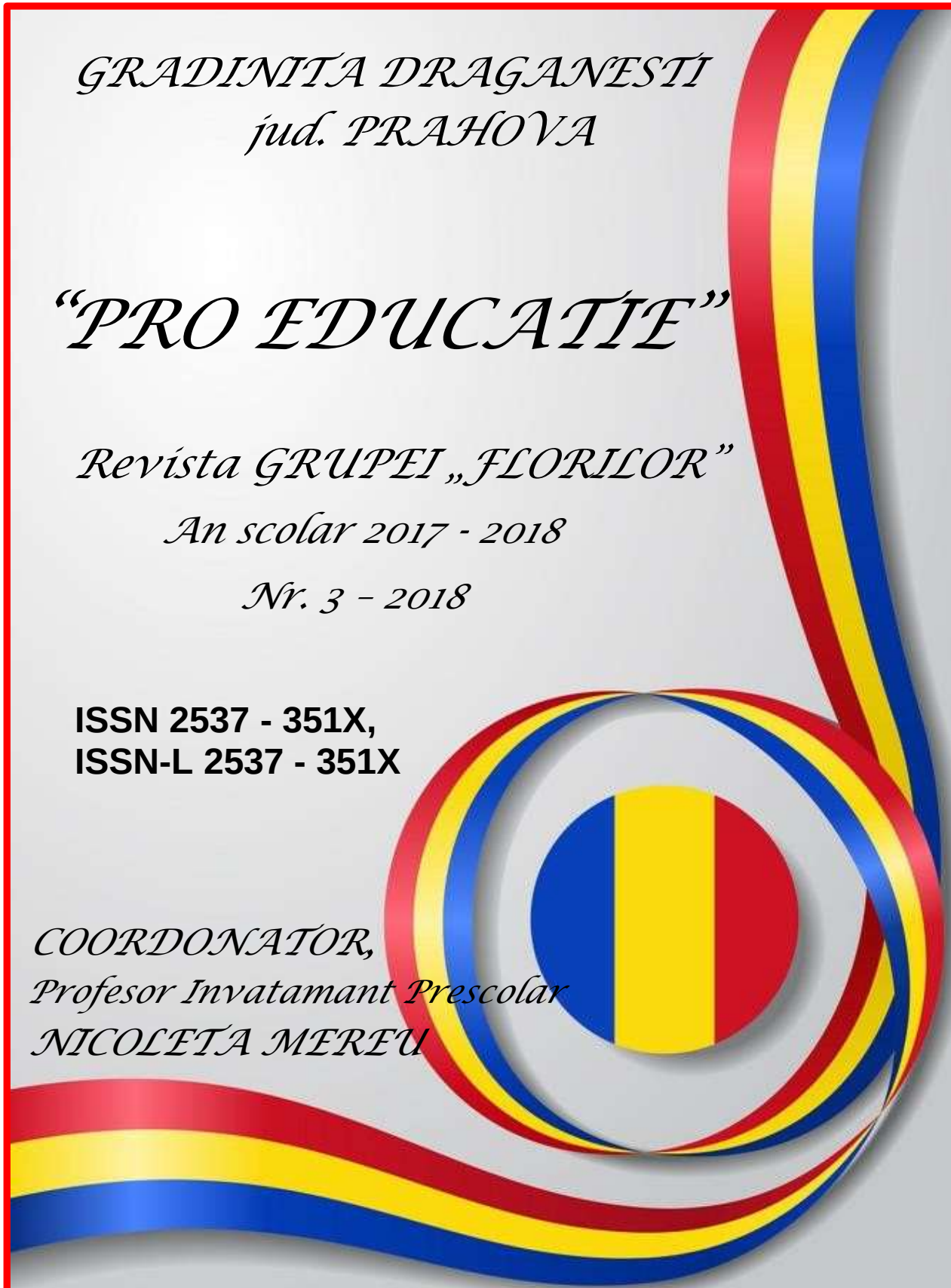
Revista GRUPEI „FLORILOR”

An scolar 2017 - 2018

Nr. 3 - 2018

ISSN 2537 - 351X,
ISSN-L 2537 - 351X

COORDONATOR,
Profesor Invatamant Prescolar
NICOLETA MEREU



SCOALA GIMNAZIALA DRAGANESTI

DIRECTOR,

Prof. LAURA NEAGU

MULTUMIRI SI CONSIDERATIE PENTRU

SPRIJINUL SI SUSTINEREA ACORDATA

IN REALIZAREA DEMERSULUI

PEDAGOGIC IN GRADINITA

DRAGANESTI,

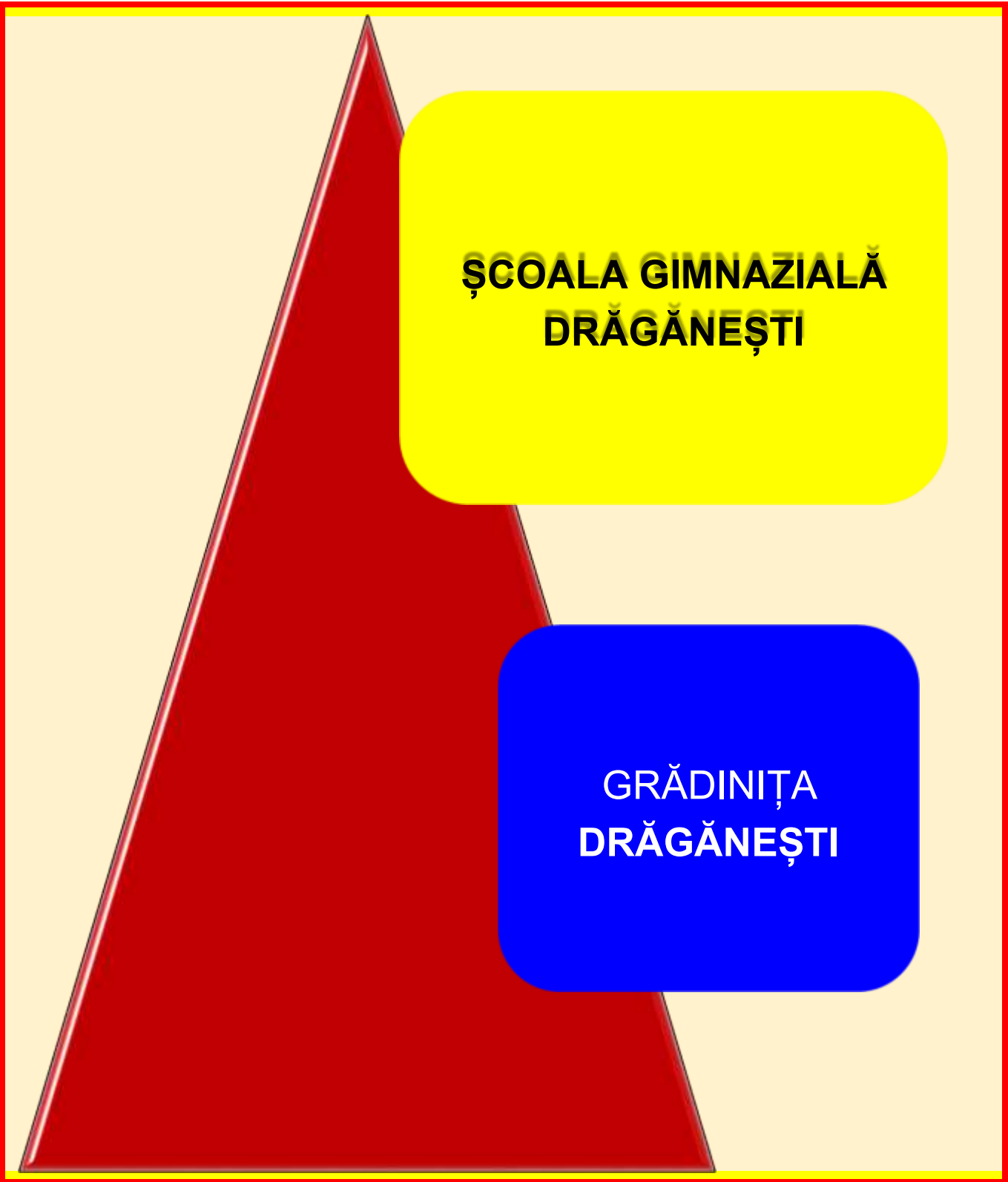
DOMNULUI ION DUMITRACHE,

PRIMARUL COMUNEI DRAGANESTI

COORDONATOR SI TEHNOREDATOR,

Profesor Invatamant Prescolar

NICOLETA MEREU



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ
DRĂGĂNEȘTI**

**GRĂDINIȚA
DRĂGĂNEȘTI**

DIN CUPRINS...

➤ Cuvânt de început

Inspector Școlar pentru Educație timpurie - Prof. dr. Mariana Ilie

Primar al Comunei Drăgănești - Ion Dumitrache

Director Școala Gimnazială Drăgănești - Prof. Laura Neagu

Cadrul didactic al Grupei "Florilor" - Prof. Nicoleta Mereu

➤ Întâlnirea educativă

➤ Oferta educațională

➤ Acorduri de parteneriat

➤ Proiecte și programe educative implementate

➤ **Concurs C.A.E.J. poz. 102 - Simpozion: "TENDINȚE MODERNE ÎN EDUCAȚIA PARENTALĂ"**

➤ Lucrări publicate

➤ Secvențe de participări

➤ PLAN DALTON

➤ Proiect educațional "1 Decembrie - Ziua Națională a României"

➤ Aspecte din activități

➤ Sărbătorim Centenarul

➤ Parteneriate cu muzee din Ploiești

➤ Excursie școlară - Bucurie în amintiri

➤ Activitate cu invitați C.J.R.A.E. Prahova

➤ Panouri dedicate preșcolarilor

CUVANT DE ÎNCEPUT

Ca recomandare a Scrisorii metodice pentru învățământul preșcolar în anul școlar 2016-2017, transmise de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, Departamentul Învățământ Preșcolar, s-a realizat implementarea Planului Dalton în județul Prahova.

Grădinița Drăgănești este parte activă în proiect și prin intermediul cadrului didactic din învățământul preșcolar, **prof. Nicoleta Mereu**, asigură implementarea activităților prevăzute în Calendarul anual de acțiuni.

Planul Dalton

- Creează cele mai bune condiții posibile pentru dezvoltarea personală, intelectuală și socială a preșcolarilor;
- Concept educațional creat de Helen Parkhurst;
- Influențat de marii gânditori ai educației – Maria Montessori și John Dewey;
- Introdus în anul 1914 de H. Parkhurst la școala privată Children's University School (în prezent Dalton School) în New York City;
- Adoptat în 1918 în școlile de stat din Dalton, Massachusetts;
- La cererea autoarei, a fost utilizat sub numele de "Planul Dalton".

Cele mai multe dintre unitățile școlare au adoptat / interpretat Planul Dalton în funcție de nevoie și interesele existente în rândul preșcolarilor. Planul Dalton ca o filozofie susținută de variate principii solide:

- ❖ Libertate - libertate de a învăța, libertatea de a alege ce doresc să învețe, libertatea de a alege ordinea rezolvării sarcinilor, libertatea de a alege momentul și perioada rezolvării sarcinilor, libertatea de a-și seta ritmul propriu de lucru; libertatea îmbunătățește rapiditatea și trăinicia învățării;
- ❖ Libertatea de autoreglaj - elevii învață și își rezolvă sarcinile de lucru în ritm propriu; Parkhurst face distincția între timpul de lucru - impus din exterior de către cadrul didactic - și ritm, care vine din interior și amintește de conceptul modern de *curgere / fluentă*;
- ❖ Dezvoltarea de conștientizării proprii - metacogniției; Sarcina de lucru trasată permite elevilor să înțeleagă ce li se cere să îndeplinească și, prin urmare, ei pot să își asume responsabilitatea pentru completarea sarcinilor atribuite și propria învățare;
- ❖ Învățarea prin a face - acest lucru presupune formarea unor copii îndrăzneți, care sunt independenți în învățare și devin viitori oameni capabili.
- ❖ Spațiu educațional democratic - foarte important în prima parte a secolului XX, influențat de John Dewey. Interacțiunea existentă în mediul de învățare: copiii se întâlnesc în mod voluntar pentru a lucra împreună; profesorii și preșcolarii lucrează împreună.

**INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE,
PROF. DR. MARIANA ILIE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA**



ROMANIA
JUDEȚUL PRAHOVA
COMUNA DRĂGĂNEȘTI
PRIMAR

Comuna Drăgănești, nr. 381, tel./fax 0244/465.208, e-mail:

draganesti@prefecturaprahova.ro

Administrația locală a acordat și va acorda în continuare o atenție deosebită dezvoltării învățământului, creerii unor condiții de siguranță în școli și grădinițe.

În prezent, avem în derulare proiecte de dezvoltare a infrastructurii educaționale și anume: construirea unei grădinițe în localitatea Drăgănești și construirea unei săli de sport la școala gimnazială din centrul comunei.

Este bine cunoscut faptul că societatea pune accent pe dascălii cu vocație, dedicați meseriei, pentru care educația reprezintă un proces în continuă schimbare, interacționare cu copiii și cu persoanele și obiectele din lumea înconjurătoare.

Inițiativa care ridică prestigiul profesorului, care subliniază beneficiile unei pedagogii de clasă superioară, care etalează și încurajează valori perene, valori nobile, sunt bune, de dorit, de încurajat. De aceea, nu pot decât să felicit **inițiativa, profesionalismul și implicarea doamnei profesor Mereu Nicoleta** care a realizat și coordonat al treilea număr al publicației educaționale **“PRO EDUCAȚIE”**, revista Grupei “Florilor” din Grădinița Drăgănești.

În acest proces, dascălul de vocație trebuie să continue să muncească, să clădească, să însușească nu numai informații ci și utilitatea lor, nu numai teorie ci și practică, nu numai minte ci și voință și inimă.

PRIMAR,
Ion Dumitrache



DIRECTORUL, OMUL...

Director, Profesor Neagu Laura
Școala Gimnazială Drăgănești

Directorul, un manager iscusit, un superior în a cărui subordine se află mai mulți sau mai puțini profesori, în funcție de numărul claselor dintr-o școală.

Directorul, un om sobru, care deține o funcție respectată și respectabilă și în a cărui sarcină sunt puse numeroasele și variatele probleme ale școlii.

Directorul, omul care menține o atmosferă plăcută la nivelul relațiilor dintre colegi în unitatea de învățământ pe care o conduce.

Și cam atât, aceasta este o temă care, în aparență, nu merită să fie luată în discuție și care, tot în aparență, nu prezintă niciun element de singularitate, fiind încărcată de povara rutinei zilnice.

Și totuși, eu consider că această temă, departe de a fi una banală, poate fi considerată nu doar o poveste despre educație, ci și una despre moralitate, despre individualism, despre relațiile interumane, despre corectitudine, despre chinul de a fi și a rămâne om atunci când deții funcția, despre felul în care reușim să trăim o viață care, în anumite împrejurări, nu ne mai aparține în totalitate.

Plecând de la aceste afirmații, mă întreb: Ce înseamnă să fii un director bun în adevăratul sens al cuvântului? Este suficient să deții funcția și să îndeplinești formalitățile cotidiene?

Eu consider că a îndeplini, cu succes chiar, câteva probleme care țin de organizarea internă a școlii nu înseamnă nici pe departe a fi un director bun, ci doar unul pe care natura sau munca asiduă l-a înzestrat cu anumite calități organizatorice.

Directorul trebuie să dețină capacitatea de a realiza el însuși toate sarcinile pe care le dă subalternilor și de a fi un exemplu în acest sens.

Un director cu calități și principii nu trebuie „să țină cu dinții” de scaun, în ciuda unor evenimente care îi indică faptul că ar trebui să renunțe

Răspunsurile mele personale, sincere și obiective și, mai presus de toate, lipsite de vreo urmă de interes, răspunsurile mele extrase din realitatea pe care o trăiesc, o simt și o gândesc în fiecare zi, răspunsuri care îmi dau speranța că într-o zi lumea în care trăim va avea ca ideal major onestitatea, corectitudinea, respectul față de celălalt și respectul față de sine.

Concluzia mea este că poți fi un director bun în clipa în care colectivul este unit, există comunicare și implicare. Școala Gimnazială Drăgănești se poate mândri cu un astfel de colectiv.

DEDICARE ȘI SERIOZITATE

MI-AS DORI...

Mi-aș dori ca lumea să fie bună. Bună până la Dumnezeu și înapoi! Să nu mai umblăm pe stradă morocănoși, să-i speriem pe alții cu mutrele noastre îmbufnate, de parcă i-am mânca pe toți. Să lăsăm ifosele deoparte și să ajutăm pe cine are nevoie.

Are nevoie? Bun, să trecem la treabă! Dar nu, este mai bine să mergem înainte, că doar nu suntem în situația celui suferind. Și fie vorba între noi, ferească Dumnezeu să fim, că nu se știe cum se întoarce roata.

Mi-aș dori să nu mai fim nervoși și să reacționăm ca toate cele! Să înțelegem odată că și cu nervi, și fără nervi, problemele tot alea sunt. Faptul că tu omule strigi și dai cu pumnul în masă nu rezolvă nimic. NIMIC!

Mi-aș dori să fim oameni! Dar oameni în adevăratul sens al cuvântului! Să iubim mai mult! Știți câte minuni poate înfăptui iubirea? Habar n-aveți!

Mi-aș dori totodată să avem răbdare, că și pe asta am pierdut-o demult printre degete.

Mi-aș dori să nu mai țipăm unii la alții și să explicăm frumos, că se poate, garantez.

Mi-aș dori să fim uniți. Să nu mai fugim unii de alții pe criterii atât de prostești cum că cineva are un picior lipsă sau mai știu ce altceva. Și dacă vedem că omul suferă, să alinăm cu o vorbă bună, tare mult ajută!

Mi-aș dori să nu punem pe primul loc înfățișarea, zerourile din conturi, prețul telefonului, al mașinii și al ceasului sau al altor nimicuri din astea, ci să ne uităm în altă parte, în locșorul ăla numit suflet, pe care se pare că tot mai mulți îl dau la o parte într-o veselie.

Mi-aș dori să spunem cât putem de des Mulțumesc, Te rog, Te iubesc, copile! Și să îmbrățișăm! Mult! Foarte mult!

Mi-aș dori să ascultăm! Sunt povești de viață incredibile pe care le putem descoperi dacă suntem atenți și nu mergem privind în pământ.

Mi-aș dori să fim demni de încredere, ca atunci când cineva ne mărturisește ceva, să nu dăm fuga să ducem mai departe vorba.

Mi-aș dori să fim mândri de noi! Să ne iubim și să ne acceptăm!

Mi-aș dori toate astea și poate chiar mai multe. Și nu, nu e nimic siropos, pentru că totul este posibil dacă se vrea și se începe puțin câte puțin.

Picătură cu picătură se umple oceanul, corect? **Emoția e aceeași, veșmântul e diferit!**

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR,

NICOLETA MEREU

ÎNȚĂLNIREA EDUCATIVĂ

*Dacă există o forță care ajută creșterea, atunci în metafora noastră ea este școala. Gândim despre școli ca fiind reprezentate de soare, ploaie și atmosferă. **Școala este una din forțele primare însărcinate cu educația și dezvoltarea elevilor.** Pentru a-și împlini această rațiune, școalagrădinița lucrează în colaborare cu familii (solul) și comunitatea (diversitatea pădurii sănătoase).*

Semnificația educației este legată de semnificația unei întâlniri. Pentru a înțelege educația, nu putem trece cu vederea întâlnirea dintre elev și învățător. Prilejul educației este dat de prilejul și derularea întâlnirii. Deschiderea elevului și a învățătorului pentru întâlnirea care se anunță dă seama de pulsul și profunzimea educației care se înfiripă.

Întâlnirea educativă crește la răscrucea următoarelor atribute:

- ✓ *Unicitatea*: fiecare întâlnire este unică, irepetabilă, ea are o altă identitate, este mereu nouă, ea va rămâne întotdeauna o clară amintire.
- ✓ *Densitatea*: orice întâlnire educativă este identică cu o implicare totală, cu tot sufletul și cugetul partenerilor, este o dăruire fără rezerve, este un moment cu o semnificație specială ce poate genera edificarea unui destin.
- ✓ *Autenticitatea*: elevul și învățătorul se află într-o situație reală de viață, mimic de rutină sau trucat; fiecare vine cu deschidere și onestitate/modestie și totodată cu problemele lui.
- ✓ *Sporirea sufletească*: întâlnirea educativă lărgeste și adâncește peisajul lăuntric al fiecăruia. Ea se întemeiază pe dorința reciprocă de apropiere, de împărtășirea a gândurilor, a framântărilor. Dezvoltă sentimentul că fiecare este mai bogat sufletește, mai aproape de sinele său ideal. ✓ *Iubirea*: oricărei întâlniri educative îi este intrinsecă atracția majoră, de excelență. Fiecare partener își are locul său unic, inconfundabil în sufletul celuilalt. Între ei își găsesc rost iubirearespect, ajutor. Este iubirea unde nu încap lașitatea și ipocrizia, în care fiecare își păstrează demnitatea și dreptul de a fi el însuși.
- ✓ *Deplina bucurie*: întâlnirea educativă pleacă de la și dezvoltă bucuria partenerilor de a fi împreună, de a vea ce își oferă, de a se accepta așa cum sunt, de a se simți în siguranță. Este acea bucurie care vine din posibilitatea de a fi spontani și dezinvolti, unde nimeni nu se simte stingherit sau inhibat. Întâlnirea educativă vine cu bucuria și nerăbdarea viitoarei întâlniri.
- ✓ *Incompletitudinea*: întâlnirea educativă nu este, totuși, deplină, rămâne întotdeauna un rest, un mister care urmează să fie dezvăluit în întâlnirile viitoare, rămâne ceva care - fără a produce dependență - întreține dorința și nerăbdarea unei noi întâlniri.

Concluzionând, **educația se ivește în lume¹, între oameni, între generații, într-o succesiune de întâlniri admirabile, pe cât posibil cât mai numeroase.**

¹ Albu, G., (2005). *Repere pentru o concepție umanistă asupra educației*. Pitești, Ed. Paralela 45, p. 153

OFERTA EDUCATIONALA

Prof. Înv. Preșcolar Nicoleta Mereu: cadru didactic Titular, grad didactic Definitivat

RESURSE MATERIALE - DOTĂRI:

- Încăperi: Săli de clasă, grup sanitar
- Mijloace și materiale de învățământ: calculator, laptop; Periferice: imprimantă
- Corp de clădire
- Curtea grădiniței amenajată cu loc de joacă pentru copii: leagăne și topogan

CURRICULUMUL GRĂDINIȚEI

CUPRINDE ACTIVITĂȚI DIDACTICE OBLIGATORII DIN DOMENIILE:

- Limbă și Comunicare (Educarea limbajului)
 - Științe (Cunoașterea mediului / Activități matematice)
 - Om și Societate (Educație pentru societate/ Activități practice)
 - Estetic și Creativ (Educație muzicală / Activități artistico-plastice)
 - Psihomotor,
- la care se adaugă
- O activitate opțională, săptămânal, "Căsuța cu povești"/"Matematica distractivă" ▪ O activitate dedicată proiect / program implementat

MISIUNEA GRĂDINIȚEI

Grădinița noastră are ușile deschise pentru toți cei care au nevoie de educație!

VIZIUNEA GRĂDINIȚEI

Nu învățăm pentru grădiniță, învățăm pentru viață!

Promovarea imaginii grădiniței la nivelul comunității, județean, național prin publicarea revistei școlare PRO EDUCAȚIE: http://www.didactic.ro/revista/revista-pro-educatiegradinita-draganesti-ph_prof-nicoleta-mereu

Activitățile din Curriculumul Național se desfășoară integrat și interdisciplinar, pentru a da unitate și continuitate obiectivelor programei, privind următoarele domenii de dezvoltare:

- Dezvoltarea fizică, a sănătății și a igienei personale □ Dezvoltarea socio-emoțională
- Dezvoltarea capacității și atitudinii în învățare
- Dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii
- Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii.

În această perioadă educația este un proces holist, care se centrează atât pe dezvoltarea fizică, cât și pe cea cognitivă, socio-emoțională și constă în activități și experiențe care influențează dezvoltarea plină a copilului.

- Dezvoltarea reprezintă un **proces continuu** de schimbare în cadrul căruia nivelul de mișcare, gândire, simțire și interacțiune al copilului cu persoanele și obiectele din lumea înconjurătoare devine din ce în ce mai complex.
- Dezvoltarea este un **proces multidimensional**;
 - dimensiunea fizică / motorie (abilitatea de mișcare și coordonare, sănătate și nutriție);
 - dimensiunea cognitivă (abilitatea de a gândi, a reflecta, a judeca, a asculta și a înțelege, a comunica oral și scris);
 - dimensiunea socio-emoțională (abilitatea de a interacționa cu lumea din jur și de a trăi emoții sentimente adecvate).
- Dezvoltarea este un **proces integrator**, toate dimensiunile dezvoltării sunt interdependente, se află într-o strânsă determinare și relaționare reciprocă, se influențează și se dezvoltă simultan.

Dacă un copil se confruntă cu stări de stres emoțional și nu poate face față stresului vor fi afectate capacitățile lui de a se dezvolta fizic și de a învăța. Această interacțiune dintre dimensiuni, distincte din punct de vedere conceptual dar interdependente organic, solicită o atenție asupra **“copilului în întregime”**.



GRĂDINIȚA P.N. DRĂGĂNEȘTI - jud. PRAHOVA

ACORDURI DE PARTENERIAT

Nr. crt.	INSTITUȚIE PARTICIPANTĂ	INIȚIATOR
-------------	-------------------------	-----------

1	Grupa "Florilor" PARTENERIAT GRĂDINIȚĂ - FAMILIE "ÎMPREUNĂ, ALĂTURI DE COPII!" Nr. 1038/5.10.2017	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu
2	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „SF. ARHANGHELI MIHAIL ȘI GAVRIIL” Ploiești, jud. Prahova CONCURS NAȚIONAL “TERRA, TE IUBESC!” C.A.E.N., ediția a V-a Publicarea lucrării pe un CD / format tipărit cu ISBN Nr. 227/22.03.2018	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂIȚA Jud. Hunedoara, ediția a VIII-a CONCURS REGIONAL “SUFLET DE COPIL” _Proiect înscris în C.A.E.R. Nr. 120/12.02.2018	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu
4	Școala Gimnazială "Duiliu Zamfirescu" Focșani, jud. Vrancea CONCURS NAȚIONAL DE REVISTE ȘCOLARE “TĂRÂMUL CUVINTELOR” PROIECT EDUCAȚIONAL DE DOMENIUL ARTISTIC - LITERATURĂ COMUNICARE INTERCULTURALĂ , ediția a IV-a Nr. 121/12.02.2018	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu
5	Grădinița cu P.P. și P.N. STEP BY STEP “RAZĂ DE SOARE” Ploiești CONCURS REGIONAL “RAZE DE SOARE PRIN ȚARĂ C.A.E.R.I., poziția 376 CĂLĂTOARE” Secțiunea I: „RAZE DE SOARE CĂLĂTOARE” - Creații artistico-plastice Secțiunea a II-a: CREAȚII CU TEMA „COPII, PĂRINȚI, EDUCATOARE STRÂNSE ÎN RAZE DE SOARE” Publicarea lucrării pe un CD / format tipărit cu ISBN Nr. 228/22.03.2018	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GEORGE ENESCU SINAIA CONCURS INTERJUDEȚEAN, ediția a III-a „SUNT O FLOARE DE COLȚ, PROTEJEAZĂ-MĂ!” C.A.E.R.I., poziția 1362	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu
7	PARTENERIAT EDUCAȚIONAL “ORĂȘELUL CUNOAȘTERII” București ACȚIUNI EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE - mai 2018	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu
8	PARTENERIAT EDUCAȚIONAL MUZEUL JUDEȚEAN DE ISTORIE ȘI ARHEOLOGIE PRAHOVA MUZEUL „CASA DE TÂRGOVEȚ DIN SECOLELE al XVIII-LEA - AL XIX- LEA” (HAGI PRODAN) din Ploiești Nr. 1113/24.10.2017	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu

9	PARTENERIAT EDUCAȚIONAL MUZEUL JUDEȚEAN DE ISTORIE ȘI ARHEOLOGIE PRAHOVA MUZEUL CEASULUI "NICOLAE SIMACHE" Nr. 1112/24.10.2017	Prof. înv. preșcolar: Nicoleta Mereu
10	Poliția Drăgănești	Școala Gimnazială / Grădinița P.N. Drăgănești
11	Serviciul Voluntar pentru Situații de urgență Drăgănești	Școala Gimnazială / Grădinița P.N. Drăgănești
12	Dispensar Drăgănești	Școala Gimnazială / Grădinița P.N. Drăgănești
13	Biserica Drăgănești	Școala Gimnazială / Grădinița P.N. Drăgănești



“Fiecare copil este un artist. Problema este cum să rămână un artist și după ce va crește”

Pablo Picasso

***PROIECTE SI PROGRAME EDUCATIVE
IMPLEMENTATE***

Nr. crt.	PROIECT SI PROGRAM EDUCATIV	COORDONATOR PROIECT
1	„VOLUNTARIAT - VALENȚELE OMENIEI” Nr. 1247/19.12.2017	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu
2	PLAN DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIONALE PRIVIND ACTIVITATEA DEBUTANȚILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR - COMISIA CEAC Nr. 852/18.09.2017	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu
3	PROGRAM IMPLEMENTARE PLAN DALTON Nr. 1074/04.11.2016 - continuare și dinamizare proiect prin activități la nivel ISJ PH: PARTENERIAT EDUCAȚIE TIMPURIE ISJ CONSTANȚA - ISJ PRAHOVA , 15 - 16 Iunie 2018	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu
4	ANTIVIOLENȚA COPIII SPUN „STOP VIOLENȚA!” Nr. 44/26.01.2018	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu
5	„ȘCOALA ALTFEL” - „Cunoști, devii mai bun!” Nr. 177/8.03.2018	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu
6	„EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ” Nr. 122/12.02.2018	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu
7	„CUNOAȘTEREA ȘI APLICAREA PROCEDURILOR DE SĂNĂTATE ȘI SECURITATE A MUNCII ȘI DE PSI PREVĂZUTE ÎN LEGISLAȚIA ÎN VIGOARE” Nr. 123/12.02.2018	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu
8	„MONITORIZAREA COMPORTAMENTULUI COPIILOR ȘI GESTIONAREA SITUAȚIEI CONFLICTUALE - STRATEGII DE GESTIONARE A SITUAȚIEI CONFLICTUALE” Nr. 123/1/12.02.2018	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu
9	„DE LA JOC... LA EDUCAȚIE FINANCIARĂ” Nr. 476/12.06.2018	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu
10	PROIECT EDUCAȚIONAL „EDUCAȚI AȘA!” CONSILIERE PARENTALĂ Nr. 807/13.09.2017	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu
11	OPȚIONAL „SĂ NE JUCĂM CU ARTELE!” Nr. 943/26.09.2017	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu
12	PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE Nr. 806/13.09.2017	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu

13	PROGRAMUL EDUCAȚIONAL NAȚIONAL DE EDUCAȚIE ECOLOGICĂ „ECOGRĂDINIȚA” Nr. 944/26.09.2017	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu
14	PROIECT „COPIII AU PRIORITATE” Nr. 434/4.06.2018	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu

*LUCRARI PUBLICATE
PE CD/FORMAT TIPARIT CU ISBN/ISSN,
PARTICIPANTE LA SIMPOZIOANE - CONCURSURI
Autor: Profesor Invatamant Prescolar, Nicoleta
Mereu*

1.	CONCURS REGIONAL “RAZE DE SOARE PRIN ȚARĂ CĂLĂTOARE” EDIȚIA a IV-a - CAERI poziția 376 ORGANIZATOR: GRĂDINIȚA STEP by STEP RAZĂ DE SOARE PLOIEȘTI SECȚIUNEA a II-a: CREAȚII CU TEMA „Copii, părinți, educatoare strânse în raze de soare” ISBN / ISSN TITLUL LUCRĂRII: „DIN NOU, ÎMPREUNĂ”
2.	CONCURS NAȚIONAL “TERRA, TE IUBESC!” EDIȚIA a V-a ORGANIZATOR: GRĂDINIȚA SFINȚII ARHANGHELI MIHAIL ȘI GAVRIIL PLOIEȘTI ISBN / ISSN SECȚIUNEA a II-a
3.	REVISTA “GENERAȚIA MEA”, NR. 2 -2018 ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRĂGĂNEȘTI ISSN 2559 - 2769 ISSN-L 2559 - 2769 TITLUL LUCRĂRII: „INIȚIATIVĂ ȘI TRANSPARENȚĂ”

CONCURS - SIMPOZION INITIAT

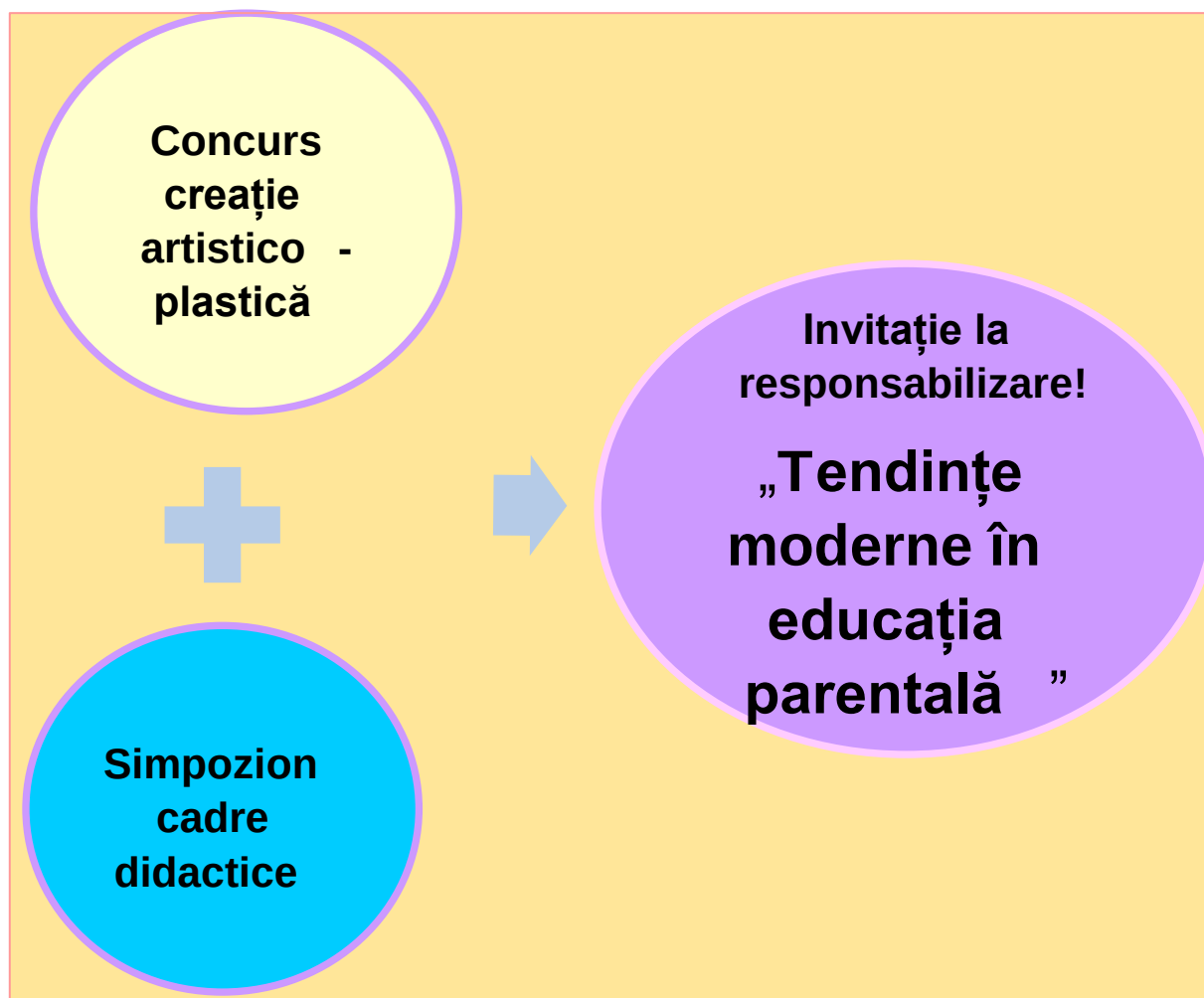
Nr. crt.	PROIECT EDUCATIV	COORDONATORI PROIECT
-------------	------------------	-------------------------

1	CONCURS JUDEȚEAN ÎNSCRIS ÎN C.A.E.J. - POZIȚIA 102 „TENDINȚE MODERNE ÎN EDUCAȚIA PARENTALĂ” Concursul se desfășoară cu secțiunea: Creație artistico-plastică (desen, pictură, colaj). Tema: “Bucuria în familie prin ochii copiilor”	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu Educatoare, Stan Mihaela
2	SIMPOZION „TENDINȚE MODERNE ÎN EDUCAȚIA PARENTALĂ”, Ediția a II-a, 2018	Prof. învă. preșcolar: Nicoleta Mereu Educatoare, Stan Mihaela



Concursul județean „**Tendințe moderne în educația parentală**” se desfășoară în cadrul

INIȚIATIVĂ ȘI TRANSPARENȚĂ



Proiectului Educațional Județean „Tendințe moderne în educația parentală”.

Pentru a asigura realizarea unei colaborări reale și eficiente între copil și părinte, actualul proiect își propune să aprofundeze și responsabilizeze relația biunivocă dintre actorii participanți la actul educațional, prin iubire.

Cele mai importante reguli ale familiei sunt cele care determină ceea ce înseamnă a fi o ființă umană. Ceea ce cred părinții despre viață și împlinirea ei va determina felul în care își vor crește copiii. Modul în care sunt crescuți contribuie la formarea concepției fundamentale a copiilor despre ei înșiși. Nimic nu este mai important. Copiii sunt cea mai mare resursă umană a oricărei culturi. Viitorul lumii depinde de concepția pe care o au copiii despre ei înșiși. Toate opțiunile lor depind de viziunea lor asupra propriilor lor persoane. Dar, există o criză a familiei în ziua de azi. Aceasta ține

de regulile noastre de creștere a copiilor și de procesul desfășurat de-a lungul mai multor generații prin care familiile perpetuează aceste reguli.

Această activitate inițiată de mine în Grădinița Drăgănești, s-a născut din ideea că educația părinților în ceea ce privește comunicarea cu copilul este un element esențial în viața de familie și că în societatea românească contemporană este deosebit de necesară o asemenea intervenție. Prin informarea și educarea părinților se pot preveni multe conflicte în viața de familie, care uneori pot ajunge la situații ireversibile. Totodată, prin artă, proiectul își propune să stimuleze interesul pentru artele frumoase și actul de creație și să contribuie la conștientizarea importanței personalității creatoare.



LECTORAT CU PĂRINȚII



Lectorat cu părinții preșcolarilor și elevilor cu tema
“Parentalitate și reușita educației. Educația prin iubire”





Rezultate așteptate:

- cultivarea interesului pentru artele frumoase;
- creșterea rolului educativ al școlii în valorificarea timpului liber al copiilor;
- implicarea autorităților locale în activitățile inițiate de unitățile școlare aflate în derularea proiectului;
- implicarea activă și afectivă a părinților în procesul educațional;
- realizarea de materiale informative despre proiect și activitățile sale (pliante, flayere);
- expoziția cu lucrările plastice ale copiilor;
- expoziția cu fotografii din timpul proiectului;
- 50 de flayere pentru diseminarea proiectului;
- cel puțin 120 de elevi își vor îmbunătăți competențele artistice.

POVESTEA CONTINUĂ ÎN 2019...

SECVENȚE DE PARTICIPARI...

CONCURS REGIONAL

“RAZE DE SOARE PRIN ȚARĂ CĂLĂTOARE”

EDIȚIA a IV-a - CAERI poziția 376

ORGANIZATOR:

GRĂDINIȚA STEP by STEP RAZĂ DE SOARE PLOIEȘTI



60 Creativitatea este un proces care se desfășoară în timp și care se caracterizează prin *originalitate, spirit de adaptare și grija pentru realizarea concretă.*

SECȚIUNEA a II-a: CREAȚII CU TEMA „Copii, părinți, educatoare strânse în raze de soare”

Cadru didactic participant: Prof. învă. preșcolar Mereu Nicoleta

Școala Gimnazială Drăgănești

Grădinița cu program normal Drăgănești, jud. Prahova

DIN NOU, ÎMPREUNĂ...

Preșcolaritatea este vârsta la care este imperios necesară stimularea potențialului creativ al copilului, necunoscut sau neexprimat încă, prin cunoașterea și încurajarea aptitudinilor, prin mobilizarea resurselor existente și prin susținerea manifestării lor printr-o mobilizare intrinsecă. De la această vârstă trebuie cultivate unele valori, originalitatea, perseverența, interesele cognitive, dar și artistice. Ideea dezvoltării creativității copiilor pusă insistent în ultima vreme, pune educatorului o serie de probleme privind modul de manifestare a creativității, factorii și metodele de stimulare a creativității, modalități de evaluare a creațiilor plastice ale copiilor.

- Programul creativ pus în practică a dus la schimbarea comportamentului copiilor prin trecerea de la atitudinea de confort, imitație, memorare, la atitudinea de efort, elaborări, interpretări personale.
- Conștientizarea de către copii a propriului potențial creativ contribuie la dobândirea încrederii în forțele proprii, la exprimarea dorinței de a lucra cât mai mult pentru a se evidenția prin producții cu note deosebite de originalitate.
- Disponibilitățile creative ale preșcolarilor dovedite în cadrul antrenamentului creativ devin o premisă a dezvoltării.

A fi creator, în sens general, înseamnă a fi capabil să stabilești legături artistice noi, neașteptate, între cunoștințele dobândite sau între acestea și cele noi, a face combinații cu o anumită intenție întrucât activitatea creativă are întotdeauna un scop clar conturat. De aceea, copilul trebuie lăsat să exploreze lumea înconjurătoare ca apoi să poată să utilizeze ideile sale originale. Educatoarei îi revine sarcina de a încuraja orice încercare a copilului, utilizând metode de stimulare a creativității, folosind cât mai multe procedee de obținere a unor forme spontane. Activitățile artistico-plastice contribuie, în mod deosebit, la educarea gustului pentru frumos și trezesc interesul copiilor în a-și compune singuri modelele determinându-i să-și exprime ideile originale și să-și pună în practică inițiativele.

În acest sens, am propus și realizat activități copii - părinți - educatoare.

Vă prezint imagini reprezentative:

1. Realizăm împreună Flori din cocă



2. Gustoasa și sănătoasă Salată de fructe



3. Pictăm ouă cu răbdare și culoare



MULȚUMIM!

NOI SUNTEM...

GRUPA "FLORILOR"

GRĂDINIȚA DRĂGĂNEȘTI!

**CONCURS NAȚIONAL
“TERRA, TE IUBESC!”**

EDIȚIA a V-a

**ORGANIZATOR:
GRĂDINIȚA SFINȚII ARHANGHELI MIHAIL ȘI GAVRIIL PLOIEȘTI**



SECȚIUNEA a II-a

**Cadru didactic participant: Prof. învă. preșcolar Mereu Nicoleta
Școala Gimnazială Drăgănești
Grădinița cu program normal Drăgănești, jud. Prahova**

Plantăm împreună cu răbdare, viață și culoare!



GRADINITA P.N. DRAGANESTI

Jud. Prahova



IMPLEMENTARE PLAN DALTON

O continuare firească a abordării promovate de curriculumul pentru învățământul preșcolar*, reflectă următoarele concepte:

- cum se asigură echilibrul între nevoile și interesele copilului și cele ale comunității;
- cum sunt responsabilizați copiii preșcolari și încurajați să parcurgă, în pereche, sarcini comune pentru care singuri își stabilesc termene;
- cum urmărește și încurajează cadrul didactic rezolvarea sarcinilor de către copii;
- cum evaluează, cum arată mediul educațional într-o grupă care folosește Planul Dalton.

**TRĂIEȘTE, CULTIVĂ ȘI PROMOVEAZĂ BUCURIA UNUI TIMP DE CALITATE,
CA BUCURIE A CREȘTERII PERSONALE!**

* Scrisoare metodică pentru învățământul preșcolar, 2016 - 2017

GRĂDINIȚĂ PILOT ÎN PRAHOVA...

SCOP:

- Promovarea independenței, liberei inițiative și încrederii în sine



OBIECTIVE:

- Adaptarea / individualizarea activităților la nevoile, interesele și abilitățile fiecărui preșcolar
- Promovarea independenței și siguranței de acțiune
- Îmbunătățirea abilităților sociale
- Formarea și dezvoltarea sistemului de responsabilități față de alții



REZULTATE VIZIBILE LA PREȘCOLARI:

- Sunt motivați să rezolve sarcinile de joc și învățare
- Devin responsabili pentru propriile acțiuni și decizii
- Sunt capabili să-și planifice acțiunile
- Sunt capabili să-și gestioneze în mod corect timpul
- Învăț să colaboreze și coopereze cu ceilalți



Planul Dalton

- Creează cele mai bune condiții posibile pentru dezvoltarea personală, intelectuală și socială a preșcolarilor;
- Concept educațional creat de Helen Parkhurst;
- Influențat de marii gânditori ai educației – Maria Montessori și John Dewey;
- Introdus în anul 1914 de H. Parkhurst la școala privată Children's University School (în prezent Dalton School) în New York City;
- Adoptat în 1918 în școlile de stat din Dalton, Massachusetts;
- La cererea autoarei, a fost utilizat sub numele de "Planul Dalton".

Prof. Mereu Nicoleta
Prof. Istorie Posea Mădălin Ionuț

ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRĂGĂNEȘTI
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL DRĂGĂNEȘTI
Nivel de studiu: Nivel II, Grupa "Florilor"
An școlar 2017 - 2018

COORDONATORI PROIECT ȘI PROGRAM EDUCATIV:
Prof. învă. preșcolar Mereu Nicoleta
Prof. istorie Posea Mădălin Ionuț

PROIECT EDUCAȚIONAL

1 DECEMBRIE

ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI



DIRECTOR,
PROF. NEAGU LAURA

MOTTO:

Țara nu se servește cu declarații de dragoste, ci cu muncă cinstită și, la nevoie, cu jertfă."

Mihail Sadoveanu

TITLUL PROIECTULUI: „1 Decembrie - Ziua Națională a României”

LOC DE DESFĂȘURARE: Grădinița P.N. Drăgănești, jud. Prahova

Data: 29.11.2017

GRUPUL ȚINTĂ: 80 de copii, preșcolari, elevii clasei pregătitoare, elevii clasei a V-a

Echipa de implementare:

Școala Gimnazială Drăgănești

Primăria Drăgănești

Părinții preșcolarilor și elevilor

Cadre didactice:

- Prof. înv. preșcolar Mereu Nicoleta - Grădinița Drăgănești, grupa mare
- Ed. Nicodim Ioana - Grădinița Drăgănești, grupa mijlocie
- Ed. Stan Mihaela - Grădinița Drăgănești, grupa mică
- Ed. Mihai Paulina - Grădinița Belciug
- Prof. istorie Posea Mădălin Ionuț - Școala Gimnazială Drăgănești
- În. Manta Alexandra - Școala Gimnazială Drăgănești, clasa pregătitoare

Argument

Ziua națională este o zi deosebită pentru toți românii, mai ales pentru că ea are o semnificație istorică deosebită. Unirea realizată în 1918 este una din cele mai mari realizări istorice ale poporului nostru. Insuflarea dragostei pentru strămoșii noștri, pentru trecutul istoric al poporului nostru, pentru realizările istorice și culturale, precum și pentru personalitățile pe care le-a dat acest popor de la începuturile sale și până azi, sunt doar câteva din subiectele pe care le abordăm cu ocazia acestui eveniment.

Încă de la grădiniță copiii trebuie să afle despre istoria și strămoșii noștri tot la fel cum este obligatoriu ca să-și cunoască familia: părinții, frații, bunicii, rudele mai apropiate sau mai îndepărtate.

Ziua Națională este un bun prilej de a aborda astfel de subiecte pe teme de istorie, ocazie cu care insuflăm copiilor sentimente de dragoste și respect pentru: limba română, țara noastră, poporul român, strămoșii noștri, pentru obiceiurile și tradițiile strămoșești, pentru istoria și eroii noștri, mândria că sunt descendenții unor oameni curajoși și iubitori de neam și țară.



Programul activităților

Ora	Activitatea	Loc de desfășurare
8.00 – 10.00	Atelier de creație (1) Confecționarea de steaguri și cocarde tricolore	sala de grupă / clasă
10.00 – 10.15	Să ne cunoaștem istoria! Prof. istorie Posea Mădălin Ionuț Prezentare material cu semnificație istorică	Monumentul Eroilor Situat în zona centrală a Primăriei și Grădiniței Drăgănești
10.15 – 10.30	Evocarea evenimentului istoric prin depunere de coroane și flori Invitați: oficialități din partea Primăriei Drăgănești și Școlii Gimnaziale Drăgănești	Monumentul Eroilor
10.30 – 11.00	În zi de sărbătoare Prezentarea unui program artistic închinat Zilei Naționale	Monumentul Eroilor
11.00 – 12.00	Atelier de creație (2) - Mândria de a fi român Realizarea unor lucrări din materiale diferite, lucrări individuale și colective ale copiilor dedicate zilei de 1 Decembrie	sala de grupă / clasă
12.00	România, țară de flori Realizarea unei expoziții	sala de grupă / clasă





CREATIVITATE ȘI MIGALĂ







MICUL PICTOR



ECHIPA UNITĂ



ZÂMBETE ÎN SALA DE CLASĂ...



**SATISFAȚIA LUCRULUI
INDIVIDUAL**



EXPERIMENT - ZIUA CUNOAȘTERII



MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ



CĂSUȚA "FLORILOR", ÎN ZĂPADĂ...



SĂRBĂTORIM CENTENARUL

POMPIERII ÎN ACȚIUNE



COPIII AU PRIORITATE!





...PICTURĂ PE CERAMICĂ



Parteneriat cu MUZEUL „CASA DE TÂRGOVEȚ DIN SECOLELE al XVIII -LEA - AL XIX -LEA” (HAGI PRODAN) din Ploiești





ÎMPREUNĂ CU PĂRINȚII

Parteneriat cu MUZEUL CEASULUI din Ploiești





EXCURSIE ȘCOLARĂ LA BUCUREȘTI
OBIECTIVE TURISTICE

1. CIRCUL METROPOLITAN

“ALICE ÎN ȚARA MINUNILOR”



BUCURIE ÎN PARC





JOC ȘI VOIE BUNĂ ÎN AER LIBER

2. ORĂȘELUL CUNOAȘTERII



TAINLE CUNOAȘTERII



SECTOARE CU DESCOPERIRI



ATELIERUL ILUZIILOR OPTICE

3. MUZEUL ANTIPA



Activitate la Grădinița Drăgănești - copii, părinți, invitați Consilieri școlari ai

CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PRAHOVA

Propunător activitate:

Coordonator C.E.A.C. - prof. Nicoleta Mereu





PANOURI DEDICATE PREȘCOLARILOR







ESENȚE ȘI DIFERENȚE



MÂNUTE PRICEPUTE





LA REVEDERE, GRĂDINIȚĂ!

**Îmbrăcați festiv, frumos,
Rămas bun noi ne luăm,
Azi, cu lacrimile în ochi
Și cu sufletul duios
Adio, grădiniță!
Spre școală ne îndreptăm!**

GRUPA “FLORILOR”

**vă invită să-i fiți alături cu emoție și bucurie,
joi, 14 iunie 2018, ora 9.00!**

Promoția 2018

**Cu încredere și speranță pentru fiecare dintre florile mele,
Prof. Mereu Nicoleta**

