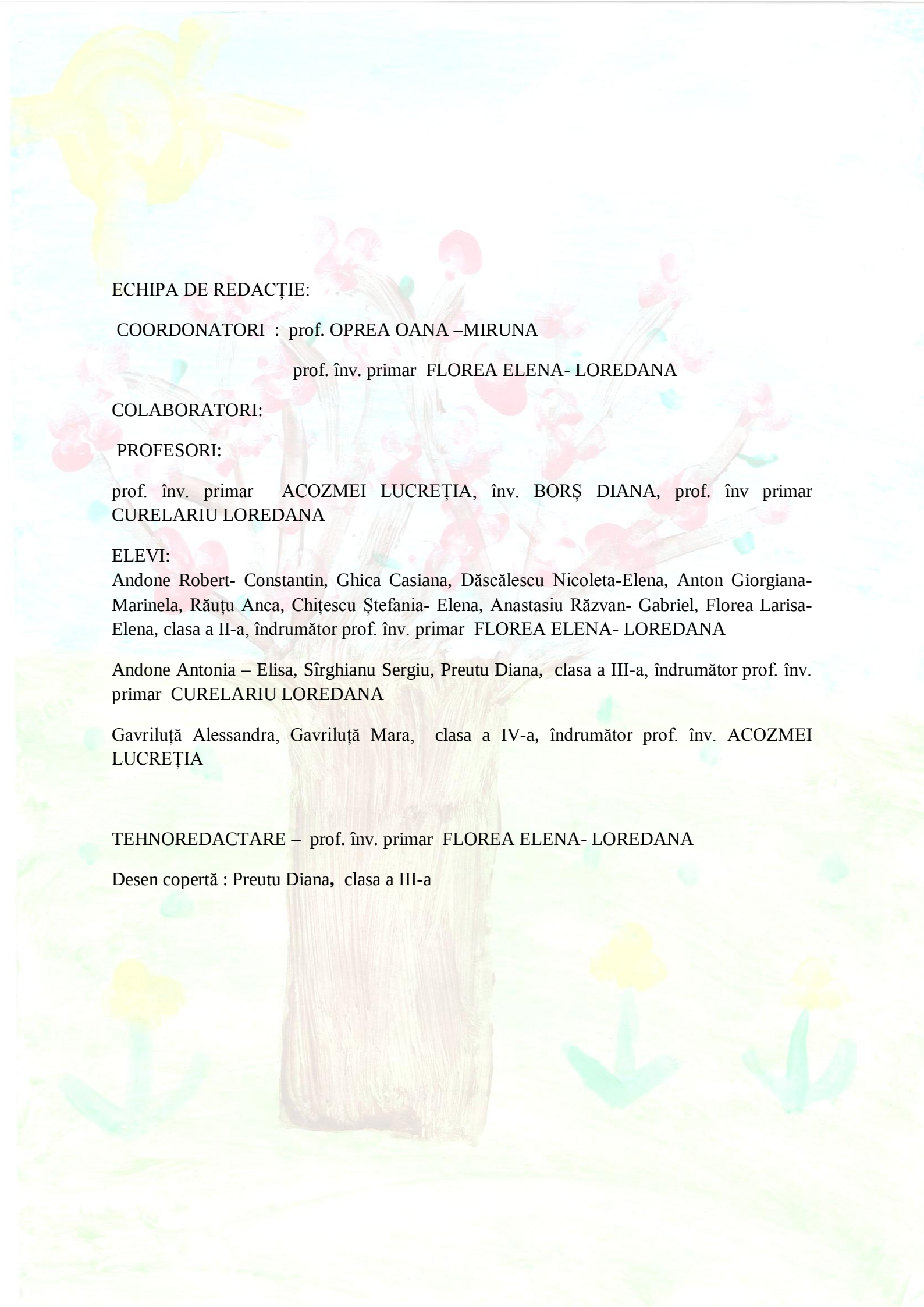


ȘCOALA GIMNAZIALĂ ONICENI

NR. 1 / APRILIE 2018



MIRAJUL CUVINTELOR



ECHIPA DE REDACȚIE:

COORDONATORI : prof. OPREA OANA –MIRUNA

prof. înv. primar FLOREA ELENA- LOREDANA

COLABORATORI:

PROFESORI:

prof. înv. primar ACOZMEI LUCREȚIA, înv. BORȘ DIANA, prof. înv primar
CURELARIU LOREDANA

ELEVI:

Andone Robert- Constantin, Ghica Casiana, Dăscălescu Nicoleta-Elena, Anton Giorgiana-
Marinela, Răuțu Anca, Chițescu Ștefania- Elena, Anastasiu Răzvan- Gabriel, Florea Larisa-
Elena, clasa a II-a, îndrumător prof. înv. primar FLOREA ELENA- LOREDANA

Andone Antonia – Elisa, Sîrghianu Sergiu, Preutu Diana, clasa a III-a, îndrumător prof. înv.
primar CURELARIU LOREDANA

Gavriliuță Alessandra, Gavriliuță Mara, clasa a IV-a, îndrumător prof. înv. ACOZMEI
LUCREȚIA

TEHNOREDACTARE – prof. înv. primar FLOREA ELENA- LOREDANA

Desen copertă : Preutu Diana, clasa a III-a

“Prin cuvinte, mintea prinde aripi.”

Aristophanes

PENTRU O ȘCOALĂ NONVIOLENTĂ

Una dintre problemele cu care se confruntă societatea contemporană este violența sub toate formele: verbală, psihică și fizică. Acest fenomen se manifestă, bineînțeles, și în școli.

Școala trebuie să găsească modalități prin care să combată acest fenomen, pentru a rămâne un mediu propice educației, un mediu în care copiii se simt în siguranță și învață cu plăcere.

În perioada 29.I- 2II.2018, la nivelul tuturor claselor primare din școala noastră s-au desfășurat activitățile din cadrul proiectului educațional *Pentru o școală nonviolentă*, care a avut ca obiective: sensibilizarea copiilor față de problema violenței școlare, dar și a violenței în general, formarea unui comportament nonviolent, crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării armonioase a copiilor, promovarea unor metode și tehnici noi de rezolvare a conflictelor.

Elevii au participat cu interes la activitățile desfășurate: au vizionat materiale pe această temă și au discutat despre violență, consecințele ei în mediul școlar și nu numai, modalitățile prin care poate fi combătută, au realizat desene în mod individual care au fost expuse într-o miniexpoziție, au lucrat în echipe la realizarea unor afișe pe tema violenței/nonviolentei.





Dacă, chiar și un singur elev, dintre cei care au participat la activități, a înțeles că violența este un lucru negativ, care ne face viața mai urâtă și se va gândi de două ori atunci când va fi tentat să aibă un comportament violent, înseamnă că obiectivele proiectului nostru au fost atinse.

**Prof. înv. Primar Florea Elena-
Loredana**

EXCURSIE LA VATRA DORNEI

La vârsta copilăriei, vârsta ”descoperirii lumii”, cunoașterea frumuseților județului/ țării ocupă un loc important. Rolul excursiilor este acela de a înlesni cunoașterea, de a-i aduce pe copii în contact direct cu natura și cu frumusețile naturii, dar și cu oamenii care o îmbogățesc și o înzestrează neconștient.



Organizarea excursiei noastre a răspuns dorinței exprimate de colegii mei din clasa a IV-a de a călători, de a schia, de a patina, de a se juca cu veverițele și de a petrece împreună timpul liber.



În timpul excursiei am admirat frumusețea naturii în anotimpul iarnă, minunăția muntelui, dar mai ales pârtia de schi de la Vatra Dornei. Am închiriat schiuri, clăpări și bucuroși am pornit spre pârtie. Doamna învățătoare ne-a vorbit despre poziția fundamentală pe schiuri, pentru că este cea mai importantă chestiune în schi. Ne-am distrat de minune!





Cuceritor pentru noi a fost și patinoarul, unde am învățat destul de repede să ne menținem echilibrul și unde am învățat să schiem într- un ritm amețitor.

În concluzie, pot spune că cunoștințele acumulate, trăirile afective, emoțiile au trecut, astfel, granițele mediului clasei de elevi.

Gavriluță Mara, clasa a IV-a

DIN NOU DESPRE LECTURĂ

În ziua de 1 februarie 2018, am sărbătorit și noi , alături de mulți alți copii, profesori și pasionați de lectură din întreaga țară, Ziua Internațională a Cititului Împreună.

Am desfășurat această activitate cu scopul de a apropia copiii de carte, de lectură, de ale trezi dragostea și interesul pentru citit.

Cartea asupra căreia ne- am oprit pentru a marca acest eveniment este *Vrăjitorul din Oz*, de Frank Baum, o carte îndrăgită de toți copiii.

Activitatea a debutat cu mementul de captare a atenției, personajele cărții, așezate pe catedră așteptau copiii să se joace cu ele.



Pentru asta, mai întâi, strânși în cerc, am citit, pe rând, fragmente din carte cu voce tare.



După ce am discutat puțin pe marginea textului, pentru a înțelege mai bine cele citite, copiii au realizat *teatrul cititorilor* pentru fragmentul în care Dorothea și tovarășii ei de drum îl întâlnesc pe Leul cel Laș.



Am formulat întrebări și răspunsuri în legătură cu textul, am formulat opinii în legătură cu comportamentul personajelor, iar în încheiere am desenat-o pe Dorothea și pe tovarășii ei de călătorie.



Desigur, copiii s-au despărțit de această activitate cu recomandarea de a citi în întregime *Vrăjitorul din Oz*.



Prof. înv. Primar Florea Elena- Loredana

PARADA COSTUMELOR ECO

Este important ca educația ecologică să înceapă încă din fragedă copilărie, de aceea elevii clasei pregătitoare au organizat o paradă a costumelor din material reciclabile.

Micii ecologiști au demonstrat că și banalele pungi, farfurii, pahare, paie de plastic sau de carton și hârtie se pot transforma într-o piesă vestimentară, participând cu mul tineres la confecționarea hăinuțelor și a accesoriilor, decupând și lipind cu atenție și pricepere.

Toate acestea au făcut ca activitatea desfășurată să le dezvolte copiilor simțul civic și respectul pentru lumea care îi înconjoară.



Înv. Borș Diana

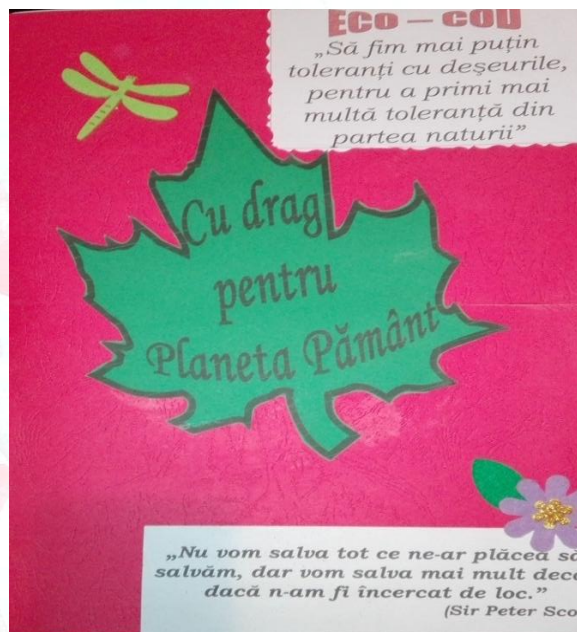
CU DRAG PENTRU PLANETA PĂMÂNT

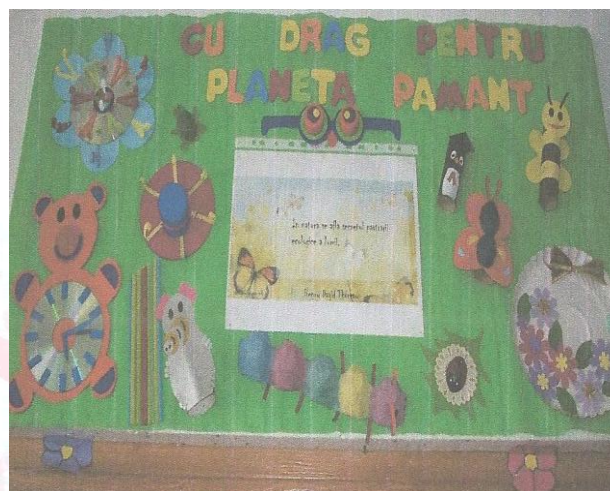
Sănătatea Pământului, sănătatea mediului a devenit în zilele noastre o problemă de interes general, iar formarea conștiinței ecologice – o cerință importantă pentru orice demers educativ școlar și extrașcolar.

Noi, educatorii "adulților de mâine", trebuie să îi ajutăm pe copii să înțeleagă că pot fi adevărații beneficiari ai unei planete curate, doar dacă ne vom îngriji cu mic cu mare de acest lucru.

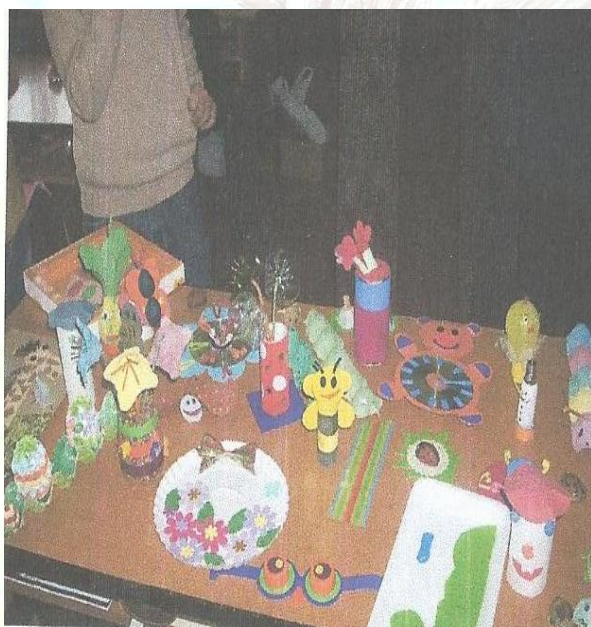
Educația ecologică realizată în școală este cel mai important mijloc de salvare a naturii. Activitățile desfășurate de învățători și elevii claselor primare din școala noastră și-au propus să aducă în atenție problemele legate de poluarea mediului, precum și necesitatea reducerii poluării, responsabilitățile și atribuțiile ce ne revin fiecăruia dintre noi pentru a proteja mediul înconjurător.

Tema activității a fost ilustrată într-o carte, unde fiecare pagină a avut specificul ei: *Creații pe teme eco, Obiecte din materiale reciclabile, Apa și importanța ei în natură, Carnavalul eco, Hrană sănătoasă și la școală și acasă, Și noi vrem o planetă mai curată, Un zâmbet, o floare, o rază de soare.*





Activitatea s-a încheiat prin participarea elevilor la o acțiune de ecologizare a unor spații din apropierea școlii., învățând astfel că orice copil poate deveni prieten al naturii, dacă o respectă și participă la refacerea ei.



prof. învăț primar Curelariu Loredana

**1 DECEMBRIE- ZIUA
NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI**

O zi de sărbătoare, cum este Ziua Națională a României, nu putea trece neobservată nici pentru elevii clasei I. Una dintre activitățile desfășurate a fost realizarea unui proiect intitulat „Țara mea”. Copiii s-au grupat în echipe, au decupat din diverse reviste imagini sugestive și, folosind colajul, au realizat mai multe postere. Acestea cuprind fotografii cu oameni de seamă ai României, ce s-au remarcat în întreaga lume, imagini care arată bogățiile formelor de relief, imagini cu cele mai frumoase orașe din țara noastră.

Pe lângă faptul că au descoperit lucruri noi și interesante despre România, despre viața și cultura românilor, prin realizarea acestui proiect am reușit să îi facem pe elevi să arate sentimente de mândrie față de țară și față de poporul român.



Înv. Borș Diana

BINE AI VENIT, PRIMĂVARĂ!

Primăvara, fiica cea mai mică a anului, cea aducătoare de bucurie și voie bună a sosit și la noi cu alaiul ei de flori, lumină și culoare. Totul e învăluit în mantia de lumină a soarelui, care mângâie blând pământul și toate vietățile. Bolta albastră se oglindește în apele limpezi ale râurilor. Zilele sunt mai blânde și mai lungi, iar nopțile mai scurte.

Pentru că este primăvară și se apropie 8 Martie, doamna învățătoare a decis să facem un panou "Creațiile noastre" specific acestei luni. Cu toții am făcut mărțișoare, unele mai frumoase decât altele. Ne-am străduit mult pentru a face cel mai frumos panou. Am ales un anumit model de mărțișoare, mărțișoarele quilling.

Doamna învățătoare a propus ca cele mai frumoase mărțișoare să le trimitem la un concurs pe această temă, iar noi ne-am străduit din ce în ce mai mult să facem lucrări cât mai frumoase.

În mijlocul panoului am pus o pasăre ce ține în cioc o panglică pe care scrie "Bine ai venit, primăvară!". Ea este pentru noi simbolul primăverii. În jurul ei am pus mărțișoare. Este un panou superb! Suntem foarte mândri de panoul nostru, ne place foarte mult, nu vrem să îl strângem. Suntem siguri că vom mai face asemenea lucrări frumoase.



Gavriluță Alessandra, clasa a IV-a

La școală

Mie- mi place mult la școală,
Unde zilnic vin grăbit
Să învăț pe dinafară
Scris, citit și socotit.

Aici totul îmi zâmbește,
Colegii sunt prietenoși
Astfel, școala mă pregătește
Să cresc mare și frumos.

Andone Robert- Constantin, clasa a II-a

Școala mea iubită

Școala mea iubită,
Bine te- am găsit,
Ești atât de primitoare
Cum n- aș fi gândit!

În clasă ne așteaptă
Băncile curate,
Florile- n fereastră
Toate- s înflorite.

Cărți noi și colorate,
Pe bănci stau întinse
Ca să ne deschidă
Porți noi către vise.

Ghica Casiana, clasa a II-a



Anton Georgiana- Marinela, clasa a II-a

La cules de castane

A început toamna. Frunzele au îngălbenit și au căzut, iar pe jos castanele formează o pătură de culoare maronie.

Merele, perele, prunele, nucile, strugurii, morcovii, varza, sfecla și ceapa au crescut frumos și așteaptă să fie culese de gospodari.

Mama și tatăl meu fac must din strugurii pe care i- am cules din via plantată de către străbunici noștri.

Văzând pătura cea maronie de castane, m- am dus la mama și am întrebat-o:

– Mami, îmi dai voie să merg să culeg castane, te rog?

– Bineînțeles, Antonia!, spuse mama, dar trebuie să te îmbraci bine, căci este destul de frig.

M- am îmbrăcat cu haine groase și am pornit la cules de castane. Acolo m- am întâlnit cu cea mai bună prietenă a mea , Diana. Ne- am salutat și am decis să ne întrecem pentru a vedea cine culege mai multe castane. Diana a început să numere, iar când a ajuns la doi a luat- o înainte fără să anunțe startul. După un timp, am obosit și am început să numărăm castanele pentru a vedea cine este câștigătoarea. Spre surprinderea noastră, aveam același număr de castane, ceea ce înseamnă că amândouă suntem câștigătoare. Am mers acasă și le- am spus părinților ce s- a întâmplat, iar aceștia s- au bucurat pentru mine.

A fost o zi frumoasă în care ne- am bucurat de toate darurile aduse de toamnă.

Andone Antonia – Elisa, clasa a III-a



Preutu Diana, clasa a III-a

Toamna a sosit din nou

**A sosit toamna bogată,
Cu roade îmbelșugată.
Zboară frunzele în vânt,
Ce frumos cad pe pământ!**

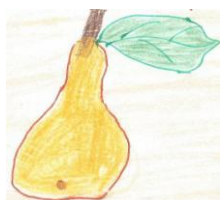
**S- au copt strugurii din vii
Hai să- i culegem, copii!
Pretutindeni oameni harnici
Urcă spre gospodării.**

**Hai cu toții să ne strângem,
fructele să le culegem,
Mic și mare- i mulțumit,
Toamna din nou a sosit!**

**Dăscălescu Nicoleta-Elena,
clasa a II-a**

TOAMNA

Merele îmbujorate
Stau în coșul plin.
Să mâncăm pe săturate,
Sănătoși să fim!



Nuci cu coaja tare
Azi am adunat.
Să avem la iarnă
Pentru cozonac.



Un ardei cu burta mare
Stătea adormit.
A venit un curent rec
Și- n cămară a fugit.



Vânăta se roagă
Soare să mai fie
Ca să nu ajungă
În bucătărie.



Toamna, zâna cea bogată
Are în desaga ei
Fruite coapte și zemoase
Legume, de care vrei.



Galbenele pere
Parc- ar fi făclii,
Să gustăm din ele,
Hai, acum, copii!



Roșia sfioasă
Ascunsă stătea,
Eu am așezat-o
În cămara mea.



Morcovul, soldat de pază,
Deși n-are pușcă,
A ajuns, pe neștiute
În oala cu zacuscă.

Elevii clasei a II-a,
Prof. înv. Primar Florea Elena- Loredana

A sosit iarna!

Ninge des cu fulgi moi și pufoși. Zăpada cade ca un roi de fluturi albi. Cerul este acoperit cu nori alburii. Soarele palid își arată dinții printre nori. Copacii sunt acoperiți parcă cu un strat de zahăr.

La geamurile caselor gerul a pus flori de gheață marmorată. Întreg satul parcă dormea sub pătura groasă de nea. Ulițele vuiesc de glasurile copiilor bucuroși de venirea iernii. La fiecare casă stau de veghe oameni de zăpadă cu ochi de cărbune și nas de morcov. Păsările înfrigurate s-au adăpostit la căldură. Coșurile caselor desenează pe cer rotoacele de fum alb. Seara, satul, luminat de razele lunii, pare împietrit.

Iarna este anotimpul preferat al copiilor, anotimpul cadourilor și al poveștilor spuse de bunici la gura sobei. Cât de mult iubesc iarna!

Sîrghianu Sergiu, clasa a III-a



Dăscălescu Nicoleta-Elena, clasa a II-a



Chițescu Ștefania- Elena , clasa a II-a

Așteptând Crăciunul

Iarna din nou și- a făcut prezența peste satul meu. Pomii sunt împodobiți cu florile albe căzute din cer.

Copiii cu mic cu mare au început deja să colinde pe la casele oamenilor. Seara se lasă încetișor iar colindătorii încep să se despartă, pătrunși de gerul năprasnic.

Cu obraji roșii ca mărul își iau rămas bun, îndreptându- se voioși spre casele călduroase.

Încă de la ușa casei se simte mirosul cozonacilor pufoși și a bucatelor pregătite cu dragoste de mama. Nerăbdarea fiind foarte mare îi pregătesc moșului, pe o tăviță, un pahar de lapte și biscuiți.

Întreaga familie se strânge lângă bradul împodobit în mii de luminițe multicolore și dulciuri, cântând un colind frumos.

Mireasma crăciunului cade peste toți, sperând spre mai multă bucurie și împlinire.

Preutu Diana, clasa a III-a



Anton Giorgiana- Marinela, clasa a II-a

Iarna

**Un vânt aspru de la nord
A adunat nor cu nor,
Care- au început să cearnă,
Pătură albă s- aștearnă.
Iarna a adus zăpadă
Și oameni albi în ogradă.**

**Andone Robert- Constantin,
clasa a II-a**



Călătoria în spațiu

Era un copil pe nume Hans. El era foarte inteligent și pasionat de tot ceea ce însemna spațiul cosmic, așa că în loc să se joace cu băieții, el mai bine studia harta spațiului cosmic.

El visa mereu și mereu să călătorească în spațiul cosmic. Într- o noapte , în timp ce dormea el a visat că a crescut mare, a construit o navă spațială și a plecat în călătoria mult visată.

Călătoria printre planete, comete, meteoriți, când deodată văzu o altă navă spațială din care au coborât trei extraterestri ciudați. După ce au făcut cunoștință, extraterestrii l- au luat cu ei pe planeta Marte. Acolo a vizitat un oraș foarte frumos și a văzut cum trăiesc extraterestrii.

După ce a stat o zi întreagă în orașul extraterestrilor s-a decis să plece. Și- a luat adio de la extraterestri și s- a întors pe Pământ.

S-a trezit în patul lui dimineața și s a hotărât să scrie despre aventura sa prin Univers.

Florea Larisa- Elena, clasa a II-a

Florea Larisa- Elena, clasa a II-a

Martinel cel brun

Toți cei care o cunosc pe micuța Ioana știu: ea are un urs brun de care nu se desparte niciodată. Deși este tot ferfenițe și arată cam deșirat, ea s- a atașat foarte tare de el.

Dar într- o zi s- aîntâmpilat un lucru curios. Era multă zăpadă și Ioana s- a jucat pe afară cu prietenii ei aproape toată ziua. Mai întâi, au făcut un superb om de zăpadă, căruia i- au pus o pălărie veche de paie pe cap și l- au înfășurat într- o năframă veche găsită prin pivniță, drept fular. Apoi au făcut o grămadă de coborâri cu sania și bătălii cu bulgării de zăpadă.

La întoarcerea acasă se întâmplă o catastrofă pentru Ioana, nu și- l mai găsește pe ursulețul cel brun. E disperată. Acasă, Ioana plânge, căutându- l în zadar.

– Ioana, te asigur că- l vom găsi pe Martinel ce brun, îi spune mama sa. Nu mai plânge, îl vom căuta împreună!

Ioana a adormit suspinând gândindu- se la ursul ei brun.

A doua zi au ieșit să caute ursulețul, dar acesta nu era nicăieri. Într- un târziu l- au zărit printre vălurile năframei pe care au folosit- o drept fular penru oamenii de zăpadă.

Ioana s- abucurat foarte tare și apromis să fie mai atentă cu lucrurile ei.

Răuțu Anca, clasa a II-a

În pădure

Pe cărarea din pădure
Sunt alune, fragi și mure.
Stejarii din poienițe
Au cuiburi de veverițe.

Pe cărare înspre lac,
Cântă tare un brotac
Și îi ține companie
O broscuță mai zglobie.

În copaci, pe rămurele
Cântă glas de păsărele.
Pițigoii și ciocârlii
Au venit de prin câmpii.

Ghica Casiana, clasa a II-a



Anton Giorgia- Marinela, clasa a II-a



Chițescu Ștefania- Elena, clasa a II-a

A venit primăvara!

Este primăvară. Soarele n- are de gând să mai doarmă. Privește zâmbitor natura somnoroasă.

Un bondar morocănos, îmbrăcat în hâinuță de catifea o întreabă pe buburuza cu buline roșii:

– Dacă aș dezbrăca hâinuța de catifea, crezi că mi- ar fi frig?

– Nu. Și eu voi dezbrăca vestuța cu buline roșii. Soarele ne va mângâia trupușoarele cu razele lui călduțe de primăvară și ne vom încălzi.

– Mulțumim, zână bună! Strigară cei doi fericiți.

Andone Robert- Constantin,
clasa a II-a

Mama

Pentru tot ce ai făcut
Și pentru că m- ai născut,
Te respect și te iubesc,
Chiar dacă uneori te necăjesc.
Pentru greșeli îți cer iertare,
Mamă bună, iubitoare!

Anastasiu Răzvan- Gabriel,
clasa a II-a



Dăscălescu Nicoleta-Elena, clasa a II-a

Povestea unui copăcel

A sosit pe meleagurile noastre primăvara, cea mai tânără fiică a bătrânului an. Toată natura s-a trezit la viață. Florile au început să răsară din pământul amorțit. Soarele strălucește din ce în ce mai puternic.

În pădurea de la marginea satului nostru, printre arbori, răsară ceva din pământ. Mai întâi țâșniră primele două Frunze mititele, între cele două Frunze încolți o tulpină subțire ca un migure. Mugur după mugur, frunză după frunză, creangă după creangă și, peste câțiva ani, se înalță un copac tânăr și frumos.

Ceilalți arbori erau invidioși pe grija ce- o ofeream copăcelului meu.

– Sunt, pesemne, un pom rar, și se uita în jur la ceilalți copaci diferiți de el.

El era un pui de brad și a ajuns din întâmplare într-o pădure de carpen. Încetul cu încetul a crescut și a fost acceptat de ceilalți copaci din pădure, ca și cum ar fi aparținut aceluia loc.

Eram tare mândră de copacul meu!

Ghica Casiana, clasa a II-a



Dăscălescu Nicoleta- Elena, clasa a II-a



Andone Robert- Constantin, clasa a II-a

"Jocul este un copil al muncii."

Wilhelm Wundt

REBUS

Copiii citesc cu plăcere ...

(completarea pe verticala A- B).



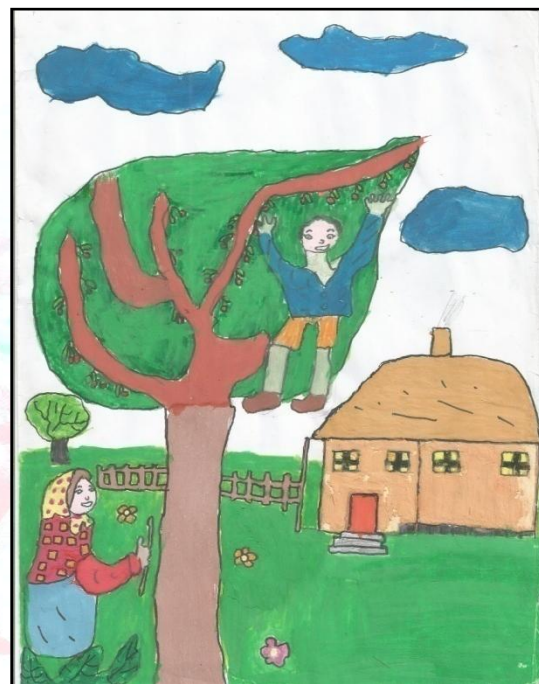
Anton Georgiana-Marinela , clasa a II-a

	A									
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
	B									

1. Cunoscut povestitor și culegător de basme român- Petre ...
2. Una dintre poveștile lui Charles Perrault- ... încălțat.
3. A reușit să- l păcălească pe urs.
4. Cel mai mare povestitor român, autor a numeroase povești, dar și a Amintirilor din copilărie- Ion ...
5. Frumoasa din basmele românești – Ileana ...
6. În basmul lui Mihai Eminescu, s- a născut din lacrimile mamei sale. (2 cuvinte)
7. Celebra poveste a lui H. C. Andersen, folosită ca sursă de inspirație pentru unele filme, printre care și Frozen- ... Zăpezii.

Copiii în literatură

1. Una dintre cele două fete din *Portretul colegei de bancă* de Mircea Sîntimbreanu
2. Fetița luată de ciclon și dusă în ținutul Marelui Oz.
3. Personaj creat de scriitorul scoțian J.M. Barrie care refuză să crească și rămâne veșnic copil (2 cuvinte).
4. Fata lui Tudor Arghezi, devenită personaj în *Cartea cu jucării*.
5. A fost lăsată împreună cu fratele ei, Hansel, în mijlocul pădurii.
6. S-a cățarat pe vrejul de fasole și a ajuns în ținutul unde trăia uriașul care i- a omorât tatăl și i- a luat averea.
7. Fratele lui Mițu din *Cartea cu jucării* de Tudor Arghezi.
8. Fetița din povestea Fraților Grim care a plecat la bunica să- i ducă mâncare și a fost mâncată de lup (2 cuvinte).
9. El și sora lui au mâncat casa din turtă dulce a vrăjitoarei.



A

1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														

B

Soluția descoperită pe verticala A- B este

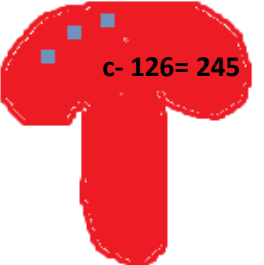
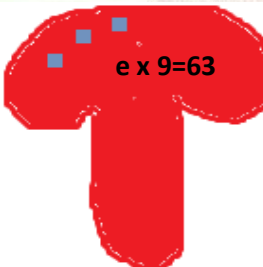
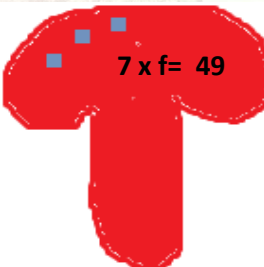
JOCURI MATEMATICE

AFLĂ CODURILE PENTRU FIECARE FIGURĂ GEOMETRICĂ!

	+		=	626		-		=	212		+		=	410
	=	?		=	?		=	?						

	X		=		:		=	16		X		=	40
	=	?		=	?		=	?					

Albă-ca- Zăpada vrea să culeagă ciuperci pentru cei șapte pitici. Ajut- o, rezolvând exercițiile de pe ciupercuțe!

			
$a + 121 = 326$	$329 + b = 431$	$c - 126 = 245$	$831 - d = 646$
			
$e \times 9 = 63$	$7 \times f = 49$	$g : 8 = 7$	

Dacă vrei ca Albă- ca- Zăpada să culeagă mai multe ciuperci pentru pitici, compune și rezolvă și tu asemenea exerciții.

Prof. înv. primar Florea Elena- Loredana

IEPURELE ȘI PUIUL

Îți place să-ți faci singur jucării interesante și frumoase. Eu te voi învăța să faci un iepure și un pui din farfurii de carton, pe care îi poți agăța în camera ta și cu care te poți juca ori de câte ori vei vrea.

Pentru realizarea iepurelui ai nevoie de următoarele materiale: 2 farfurii din carton, hârtie colorată, ochi de plastic, carioci, foarfece, lipici, ață.

Cum procedăm?

Mai întâi decupăm marginea uneia dintre cele două farfurii. Aceasta va fi capul.



Se decupează urechile, mai întâi o parte albă mai mare și apoi o parte roz mai mică, care se lipește în interior. Cele două urechi se lipesc deasupra capului.



Apoi lipim cele două farfurii, întărind cu o bucată de hârtie pentru stabilitate.



Iepurașul nostru mai are nevoie de ochi, pa care îi lipim și botic pe care îl desenăm cu carioca.



Puișorul se realizează la fel, doar că în acest caz cele două farfurii se colorează în galben.



Apoi realizăm aripioarele din hârtie portocalie pe care o pliem ca la evantai, ciocul dintr- un romb portocaliu îndoit la mijloc. Din aceeași hârtie portocalie îi mai facem și câteva fire rebele pe care le lipim în frunte. Desigur nu trebuie să uităm ochii.



În încheiere se face o gaură în partea de sus a capului, pe unde se introduce ață pentru agățat.



Acum iepurașul și puiul sunt gata și- le poți agăța în camera ta pentru a fi aproape de tine atunci când îți faci temele.



Anton Georgiana- Marinela, clasa a II-a



Dacă doriți să colaborați la revista noastră vă așteptăm cu propuneri interesante.

prof.înv.primar Elena Loredana Florea

email: florea_loredana2001@yahoo.com

