

Florile

nr.6



*Revista clasei pregătitoare
Școala Gimnazială Novaci
2015*

Revista clasei pregătitoare , a Școlii Gimnaziale Novaci, jud. Gorj, 2015 ,
nr.6

Tipărită cu avizul Inspectoratului Școlar Județean Gorj,
nr.4343 din 21 mai 2010

ISSN 2247-5311

ISSN-L 2247-5311

Colectivul de redacție:

Coordonator revistă

Prof. înv. primar Duguleană Ileana

Redactor șef: Buduran Cătălina, clasa a V-a A

Secretar de redacție: Ungureanu Valentina, clasa a V-a A

Redactori: Ilea Mario , clasa a V-a A

Tehnoredactare computerizată

Prof. înv. primar Duguleană Ileana

Copilărie

Sofia Dobre

Carul mare e plin
cu flori
fiecare floare
e un copil
fiecare copil
e un zâmbet
pe buzele timpului
toate florile sunt
copilărie.



Copilărie

de Lidia Batali



Aș vrea să fiu mereu copil
Să mă-nvârtesc fără sfială,
Să văd bujorii în April
Trezindu-se din amorțeală.

S-alerg desculță pe afară
În iarba umedă covor,
Să văd bondarul gras cum zboară
Legat de coada unui nor.

Să simt parfumul florilor de tei
Și mâna mamei peste frunte,
Sărutul cald, iubirea ei,
Destinul încercând să-nfrunte.

Să fac din preșuri colorate
Căsuță fratelui cel mic,
Să râd cât pot, pe săturate
Și să nu-mi pese de nimic.

Să sar cât vreau peste băltoace
Și zmeul să îl trag de sfori,
Pisica s-o aud cum toarce
Cunună să îmi fac din flori.

Și să mă joc de-a mama și de-a tata
Sub geamul casei părintești
Și să nu simt o clipă gata
Închisă cartea cu povești.

Să sar șotronul pe trotuar
Și să mă cred o zână,
Să văd furnici în furnicar
Și să le iau în mână.





Să prind fluturii de-aringă
 Și să-i agăț în insectar
 Și doar atât, pentru o clipă,
 Să mă visez copilă iar.

Să plec vacanțele la țară
 Și să mă sui de vreau, în dud
 Și-n gărlă caldă, peste vară,
 Cu ochii-nchiși, să mă cufund.

Să văd bunica împletind
 Pentru nepoate șaluri,
 S-aud copiii chiuind
 Cu piatra-n apă să fac valuri.

Să stau pe prispă cu bunicu'
 Și cu mustața să m-alinte
 Și-n mâini să-l văd ținând ibricu
 Să-mi toarne laptele fierbinte.

Să zburd prin ploaie și prin vânt
 Cu ochii sus la stele
 Și să miroasă pe pământ
 A flori de micșunele.

Să suflu florile de pădărie
 Și să pocnesc în mâini zorele
 Și struguri copti și mari din vie
 Să-i strâng în coșuri de nuiele.

Să plâng o biată vrăbiuță
 Căzută prizonieră-n casă,
 Să-nham dulăi la săniuță
 Și să nu simt iarna geroasă.

Să nu mă fac vreodată mare
 Și să mă văd fetiță în oglindă,
 Să simt copilăria ca o floare
 Și împăcarea-ncet să mă cuprindă.



*** Copilăria este o lume de miracole și de uimire a creației scăldate în lumină, ieșind din întuneric, nespuse de nouă și proaspătă și uluitoare. Eugen Ionescu**

*** Un copil poate oricând să învețe un adult trei lucruri: cum să fie mulțumit fără motiv, cum să nu stea locului niciodată și cum să ceară cu insistență ceea ce își dorește. Paulo Coelho**

***Copilăria e inima tuturor vîrstelor. Lucian Blaga**

Amintiri...

Bun rămas, doamnă învățătoare!

Ungureanu Valentina

Clasa a V-a A



Îmi amintesc și acum cu emoție ultima zi din clasa a IV-a. Cu pași mărunți, cu o foaie pe care o țineam strâns în mână și pe care scrisesem câteva gânduri ce știam că nu o să le pot rosti cu voce tare, m-am îndreptat spre doamna învățătoare. Cu ochii umeziți i-am înmănat hârtia reușind să spun doar atât: “E pentru dumneavoastră, doamnă.” Iată gândurile din acea zi: “Prima zi de școală a

fost pentru mine o zi de neliniște sufletească, de spaimă chiar. Când am intrat în clasă, un clopoțel a început să sune zgomotos, parcă vroia să se desprindă de la locul lui. Pupitrul era înalt. M-am ridicat în vârful picioarelor, m-am sprijinit în coate și abia am reușit să mă așez pe o margine de bancă. Eram tristă pentru că mă despărțisem de lada mea cu jucării și păpuși.

În liniștea clasei se auzi glasul blând al doamnei învățătoare care ne-a urat succes în primul an de școală.

Multe clipe frumoase au rămas întipărite în memoria mea din primii ani de școală în compania doamnei învățătoare.

Nu voi uita niciodată pe cea care mi-a pus stiloul în mână și care cu multă duioșie a făcut nevăzute micile greșeli pe care le-am făcut în primii ani de școală, arătându-mi calea dreaptă pe care trebuie s-o urmez în viață.

Primii pași în alfabet i-am făcut sub ochii senini ca cerul de mai, lumină revărsată din belșug către mine. Și prima poezie ca să i-o spun mamei de ziua ei, sub privirea-i blândă am învățat-o.

Mâna-i plină de răbdare mi-a pus stiloul în mână ca să pot scrie acum un cânt de mulțumire.

Pentru tot ce ați făcut pentru noi, împreună cu dragostea noastră, vă dăruim un buchet de flori multicolore, culese din inimile noastre de copii și vă asigurăm de dragostea și respectul nostru.

Cu ochii în lacrimi vă spunem:
“Rămas bun, doamnă învățătoare!
Iar dacă totuși, totuși câteodată,
Vă tulburăm, o știm, prin energie,
Ne fie vârsta azi totuși iertată,
Greșeala noastră din copilărie.”

PENTRU DOAMNA ÎNVĂȚĂTOARE

Azi în zi de sărbătoare,
Am strâns floare lângă floare
Și în loc de flori albastre,
Am pus inimile noastre.



Legenda Iernii și a anotimpurilor

A fost odată, ca niciodată, în vremuri de mult trecute o preafrumoasă zână pe nume Iarna. Ea locuia în Ținutul Zăpezii împreună cu surorile ei, Primăvara, Vara și Toamna. Zâna Iarna era cea mai frumoasă dintre ele, avea părul alb ca neaua și strălucitor ca argintul în bătaia soarelui și aripile ei erau albe și delicate ca ale unei lebede. Era frumoasă ca un înger. Era îmbrăcată într-o rochie albă și moale ca mătasea. Cele trei surori, Primăvara, Vara și Toamna erau tare mândre de ea și aveau mereu zâmbetul pe buze. Ținutul lor era acoperit de zăpada strălucitoare și aici trăiau doar zânele și prietenii lor.



Dar în vecinătatea lor mai era un ținut, Ținutul Întunericului, unde domnea o zâna rea. Aici erau doar fulgere și creaturi grotești. Zâna aceasta avea părul negru, aripi de foc și îi plăcea tare mult să chinuiască oamenii. Trimitea mereu asupra lor frig, ploi, neazuri și suferințe.

Cele patru zâne, milostive din fire, erau tare triste văzând cum asuprea zâna cea rea oamenii nevinovați. Ele s-au sfătuit ce și cum să facă să o alunge pe zâna cea rea.

Iarna, mai isteată din fire le-a propus să lumineze Ținutul Întunericului cu raze de lumină pentru a alunga benza care domnea aici. În momentul în care Ținutul Întunericului s-a luminat, zâna cea rea a murit. Și toate cele câte erau în acel ținut s-au trezit la viață. Dintr-un tărâm al fricii acest tărâm a devenit un tărâm al bucuriei. Tărâmul a fost numit Pământ.

Tot zâna Iarna a fost cea care a propus să unească acum cele două regate. Și pentru că zâna Iarna își iubea foarte mult surorile a mai propus ca fiecare dintre ele să domnească peste noul ținut câte trei luni pe an. Astfel, oamenii se pot bucura de cele patru anotimpuri, fiecare special în felul său.

Doar la Poli în semn de mulțumire pentru înțelepciunea Iernii zânele au hotărât să domnească Iarna tot timpul anului. Și tot aici, în ținuturile înghețate, au stabilit să locuiască Moș Crăciun cu ajutoarele lui: Crăciunița - soția sa, spiridușii și renii zburători. În fiecare an, în ajunul Crăciunului, ei pornesc într-o călătorie în jurul lumii pentru a aduce cadouri, bucurie și speranță oamenilor.

Ghici!

*

Doisprezece frați aleargă
Anul cât este de lung;
Fug de zor prin lumea-ntreagă,
Niciodată nu se-ajung.
(lunile anului)

*

Iarna-n frig, vara la soare,
Neschimbat e la culoare!
(bradul)



Legenda Primăverii

Filip Smaranda



Afară este o lume de basm. Colțul fraged al ierbii și-a dezvelit căpșorul pentru a intra în visul naturii.

E primăvară, anotimpul fetei cu codițe împletite, în crengile copacilor, cu un chip ce-l vede omul cu sufletul plin de credință, în apele cele mai limpezi ale râului. Fetița a cărei poveste este tulburătoare.

Alături de bunicul lui, Andrei ascultă legenda primăverii: „Cândva, era un copil cu un suflet ce nu cunoștea păcatul, cu ochi calzi ca ai unui miel. Era fata unui om bogat și a unei femei

crude. Avea mai mulți frați și surori, care iubeau banii și răutatea, ca părinții lor. Primăverii, fetei cu codițe, nu-i plăceau aceste lucruri, ci adevărul, dreptatea, oamenii simpli și iubirea, de care nu avea parte. Părinții Primăverii aveau un castel în deșert, iar asta o chinuia pe fată. Visa să audă râul curgând repede, melodios, să simtă colțul ierbii sub picioare și să audă glasul pădurii răsunând.

Într-o zi, ea a plecat de acasă pentru că se săturase de minciuna și ura din jur. Mergea rătăcind prin deșert de parcă auzise glasul cuiva, glasul unui om ce o chema la el ca și cum ar fi fost fata lui. Era obosită, moartă de sete, dar totuși mergea, până a căzut. Când a deschis ochii, era într-un loc săracăcios, dar plăcut privirii. Acolo se afla Dumnezeu. El o întrebă pe fată ce își dorește mai mult. Primăvara a răspuns:

- Îmi doresc să mă răzbun pe râul ce a cuprins familia mea.

Atunci Dumnezeu a trimis frigurile cele mai aspre ce au cuprins deșertul. Părinții Primăverii și-au dat seama de lipsa ei și au început să se vaite și să-și regrete faptele rele. Fetei i se rupea inima când vedea aceste lucruri. Ceru să se întoarcă și să-și mai vadă o dată părinții și frații. Dumnezeu o trimise ca un înger pentru a desface blestemul. Când a pus piciorul pe pământ, acesta a înverzit, au răsărit copaci și s-au auzit râuri curgând și păsări cântând. Toți și-au cerut iertare de la ea și i-au spus că vor să trăiască ca niște oameni obișnuiți în împărăția lui Dumnezeu. Acum ei locuiesc acolo și speră ca lumea să-și amintească povestea lor și să nu facă la fel!”

Ghici ?

Clopoțelul mititel
Cine sună lin din el?
Nimeni! Nimeni!
Numai vântul,
Clătinându-l, legănându-l,
Dă de veste-n toată țara
Că sosește primăvara.
(ghiocelul)





Ghiocelul

Buduran Cătălina
Clasa a V-a A

Fiica cea mai tânără a bătrânului an, cea aducătoare de bucurie și voie bună, primăvara, a sosit. Spectacolul primăverii își intră în rol, soarele făcându-și apariția cu razele sale divine ce sfințesc natura și o readuc la viață. Din depărtare se aud melodii cântate de trilurile minunate ale păsărilor, iar spectatorii înnebuniți de reprezentarea primăverii nu întârzie să-și facă apariția și să aplaude la scenă deschisă.

-Voi când ați avut ultima oară un dialog cu un ghiocel firav?

Eu l-am avut chiar astăzi. Este ziua mamei mele iubite.

Merg în grădină și aleg cel mai frumos ghiocel pentru a-l culege, dar dintr-o dată aud o voce plăpândă:

-Hei, hei! Ce vrei să faci?

-Cine e acolo? Cine mă întreabă?

-Sunt eu, ghiocelul. De ce dorești să mă rupi?

-Aș dori să te ofer mamei mele. Astăzi este ziua ei și aș dori să-i fac cel mai frumos cadou.

-Dacă mă dorești așa mult, nu ai dori să mă iei cu rădăcină cu tot? Tu mă poți planta într-un ghiveci, și așa vă voi povesti, ție și mamei tale, apariția și simbolistica mea până la sfârșitul primăverii.

-Desigur. Sunt de accord. Ai o idee foarte bună!

Merg și îi dau cadoul mamei. Ei îi plac foarte mult ghiocelii.

La sfârșit, eu și mama mea ne așezăm lângă masa pe care este așezat ghiveciul cu floarea, firavul ghiocel, și îi ascultăm povestea.

E iarăși primăvară

(www.utilecopii.ro)

Afară e senin și totu-i înverzit,
Miroase-a primăvară pe câmpul înflorit.
Se-aude mierla iarăși, și glas de pițigoi,
Iar soarele străluce, peste copacii goi.

În zumzet de albine cresc flori mirositoare
Iar grâul e de-un deget pe luncă și ogoare,
E iarăși primăvară și mi-e atât de drag,
Sunt zilele frumoase, cu cer senin și cald.



Legenda Toamnei

Demult, demult, în negura timpului, pământul era stăpânit de spiritele naturii.

Acestea umblau libere și trăiau într-o armonie perfectă. Ființe, animale, plante, fenomene ale naturii, toate își foloseau puterile pentru a face lumea mai frumoasă. Magia domnea în această lume. Aici trăia și Tatăl Anotimpurilor împreună cu cele patru fiice ale sale: Primăvara, Vara,



Toamna și Iarna. Neastâmpărate și incredibil de frumoase, alergau zi de zi de colo colo aducând zâmbete pe fețele tuturor. Fiecare dintre ele avea câte un har aparte. Primăvara venea cu flori și o explozie de culori. Vara cu grâne mănoase și multă bucurie. Toamna cu roade gustoase și culori pastelate. Iar Iarna, cu o explozie de alb și multă liniște.

Într-una din zile, hoinărind pe dealuri Toamna a văzut Soarele. Și a rămas tare uimită de frumusețea și strălucirea lui. În acel moment a încolțit în gândul ei dorința de a fi mai frumoasă și mai iubită decât Soarele. Oricât de mult au încercat bătrânul tată și surorile ei să o convingă că nu are nici un motiv să fie nemulțumită, Toamna era din ce în ce mai posomorâtă. Dacă înainte era plină de voieșie, acum era melancolică și tristă.

Într-o dimineață, înainte de a se trezi toată lumea, Toamna a plecat de la casa ei. A mers ea ce a mers, cu gândul de a ajunge pe cel mai înalt munte. Plănuia să fure **Soarele** de pe bolta cerească și să-l ascundă în adâncul unei peșteri. Doar că urcușul ei era din ce în ce mai greu. Vântul a aflat de gândurile ei și de acum el sufla și le spunea tuturor despre intenția Toamnei. Toți erau înfiorați și cutremurați de așa o știre. Era prima dată când se întâmpla așa ceva în lumea lor.

Zânele pădurii au hotărât să prindă fata și să o bage într-o cușcă. Zis și făcut. Toamna a fost prinsă. Oricât a încercat ea să se zbată zânele au prins-o. Urma acum să fie judecată. Soarele a aflat și el ce i se pregătea. Și a fost tare supărat. Doar rugămințile tatălui Toamnei l-au înduplecat să nu-i pedepsească pe toți pentru nesăbuiința Toamnei.

Lumea s-a schimbat de atunci. Echilibrul a fost zdruncinat și de atunci familia bătrânului Anotimp a fost destrămată. Fiecare dintre fete urma să călătorească singură prin lume câte trei luni și să aducă oamenilor câte ceva din harurile lor.

De atunci, în septembrie, an de an, Soarele își întoarce fața. Astfel, copacii și lumea plantelor mor pentru a renaște în primăvară când Soarele se reîntoarce. Toamna vine melancolică și tristă, gândindu-se încă la ceea ce a vrut să facă. A păstrat încă roadele bogate, dar tot ea aduce și vânturi și ploi înfrigurate.

Ghici!

*

Anotimpul frunzelor uscate,
Lăzilor cu roade încărcate.
Anotimpul-n care noaptea crește
Și în care vremea se răcește.
(toamna)



Să facem cunoștință!

Elevii clasei pregătitoare suntem noi:

1. Anghel Elena-
Adelina



2. Băloi Ionuț-
Cristian



3. Bocîi Damian-
Iulian



4. Burlan Clara



5. Cazacu Alina-Maria-
Mirabela



6. Cazacu Darius-
Gabriel



7. Ciorogaru Florin-
Ion



8. Cosor Alexandra-
Ana-Maria



9. Drăgan Claudia-
Elena



10. Dura Petruța-
Gabriela



11. Floarea Florin-
Daniel



12. Gheban Sergiu-
Gabriel



13. Gîrlea Estefany-
Isabel



14. Greere Maria-
Lavinia-Bianca



15. Handoreanu Maria-
Casiana



16. Holtea Mihnea-
Andrei



17. Munteanu Roberto-
Sebastian



18. Popescu David-
Ionuț



19. Popescu Riana-
Cristina



20. Porumbel Ion-
Bogdan



21. Pufan Andrei-
Lucian



22. Rădoi Maria-
Alexia



23. Turturea Ioan-
Alexandru



24. Ungureanu Maria-
Denisa



25. Zanfira Maria-
Denisa



Maxime și cugetări

“Copilăria... Cadoul pe care ni-l face viața pentru ce vom avea de îndurat.”

Horățiu Mălăieles

„Copilăria este o boală de care scapi pe măsură ce crești.” William Golding

“Un copilăș este un înger ale cărui aripi descresc pe măsură ce picioarele îi cresc.”

Mark Twain

“Copiii sunt mugurii vieții.” Cătălin Dupu

“Dacă păstrezi copilăria mereu cu tine, nu vei îmbătrâni niciodată!” Tom Stoppard

“Numai copilăria știe adevărul pe de rost: însă, nu-l poate spune.” Costel Zagan

“În copilărie dorești totul, în tinerețe și la maturitate ceva anume, la bătrânețe nimic.”

Lev Tolsto

❁ Colorează respectând codurile.



1- albastru;
2- portocaliu;
3- roșu;
4- maro.



1-albastru;
2- roz;
3- roșu.



1- maro;
2- roșu;
3- portocaliu;
4- roz.



1- galben;
2- verde;
3- roz;
4- albastru.



1- portocaliu;
2- roz;
3- verde;
4- albastru.



1- roz;
2- portocaliu;
3- roșu;
4- maro.



1- albastru;
2- roșu;
3- maro;
4- roz.

1- maro;
2- roz;
3- mov;
4- albastru.



Colorează:

B- ALBASTRU

I- PORTOCALIU

D- VERDE

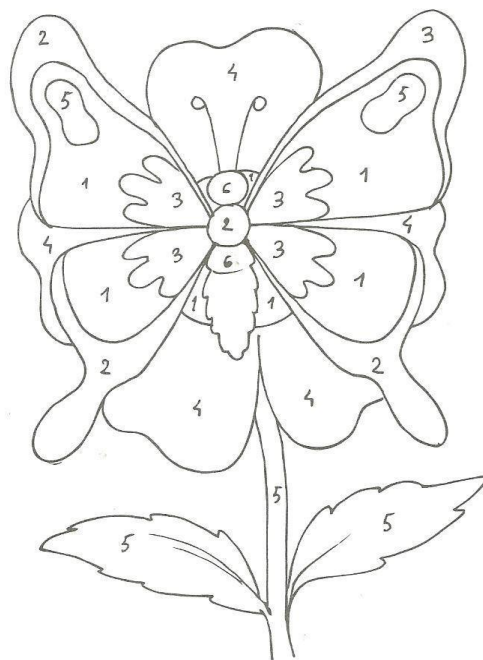
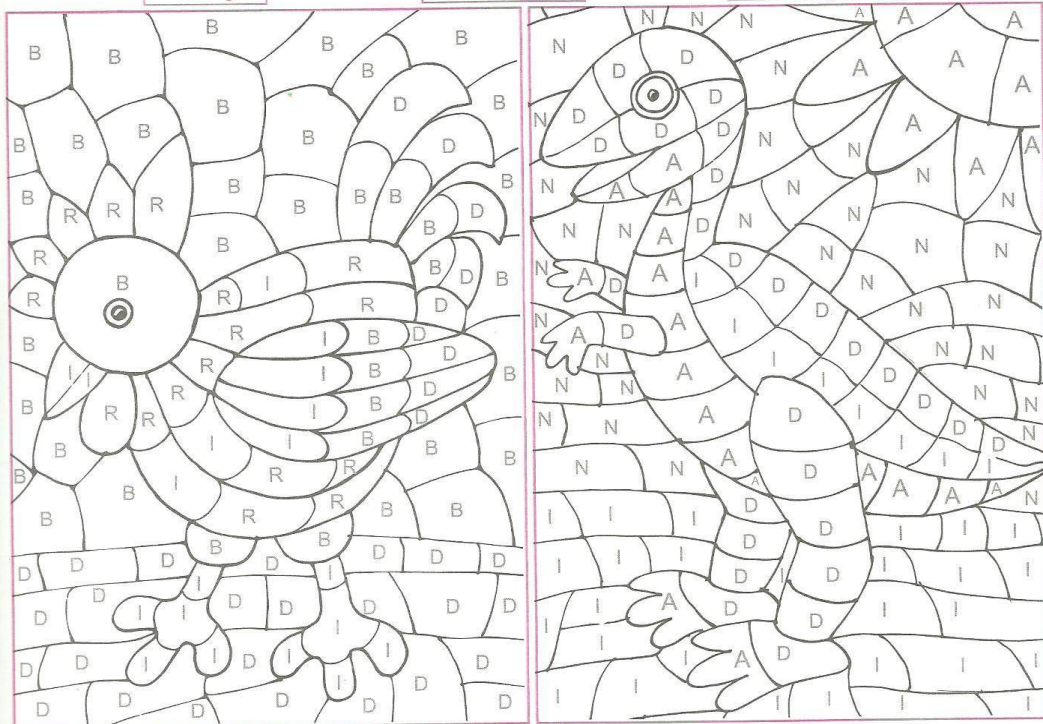
I- MOV

N- ALBASTRU

R- ROȘU

D- GALBEN

A- GALBEN



1- ALBASTRU

2- ROZ

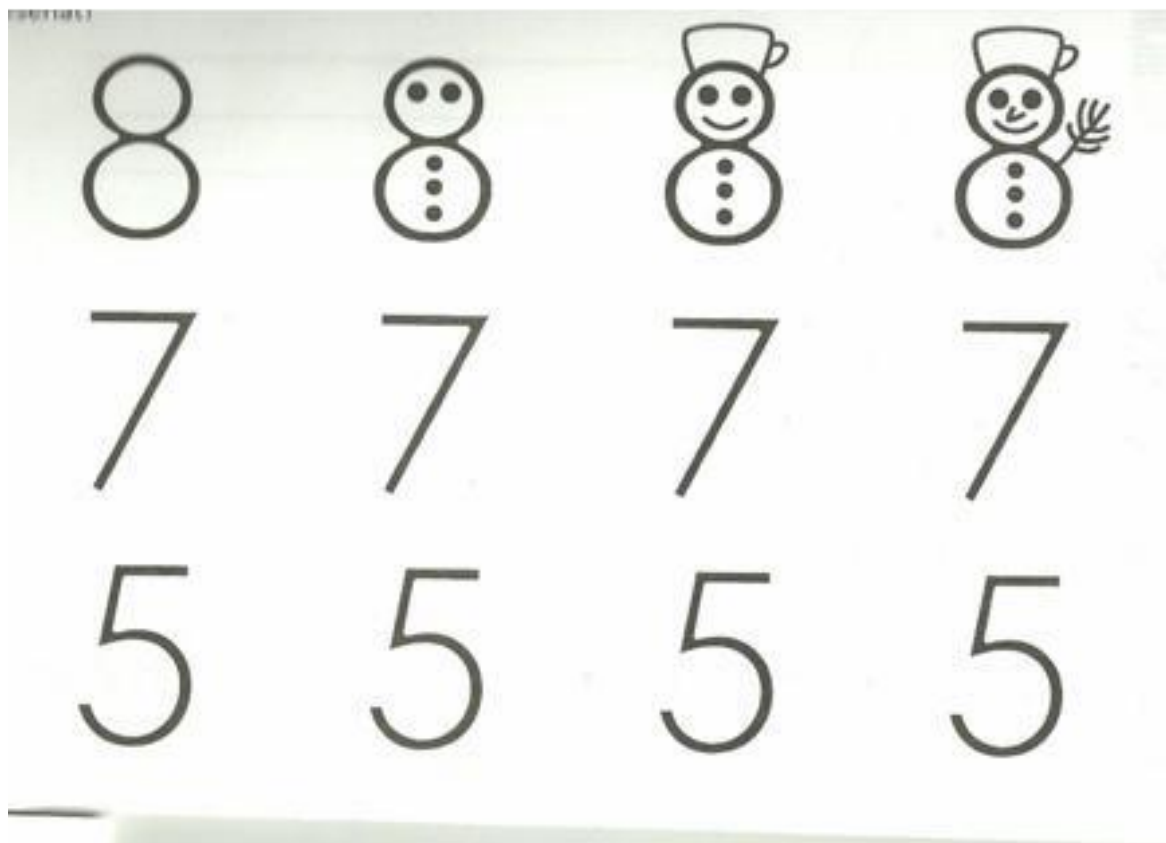
3- GALBEN

4- MOV

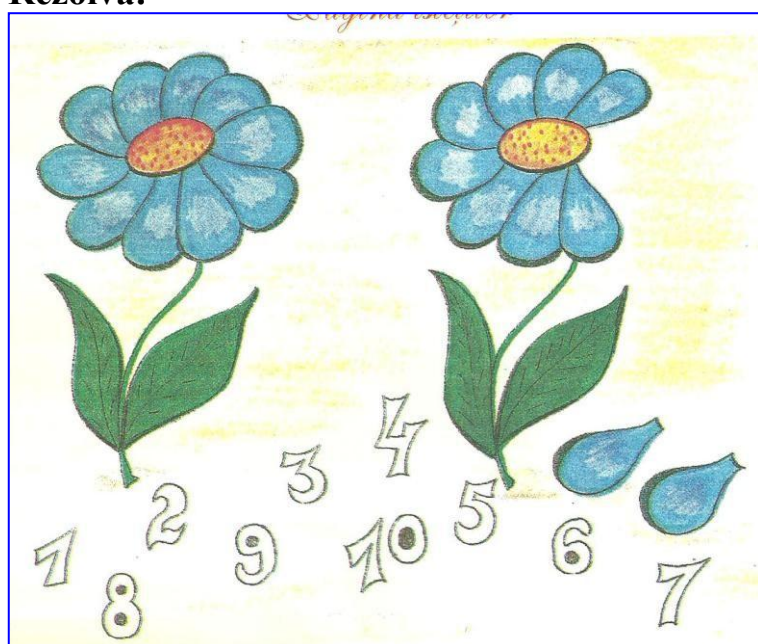
5- VERDE

6- MARO

Privește cu atenție desenele. Folosind doar numere, poți să desenezi tot felul de chestii haioase. Ai și tu două numere pe care să le folosești pentru a desena ceva. Arată-le și prietenilor tăi ce ai desenat!



Rezolvă:



1. Câte petale au cele două flori, în total?

.....

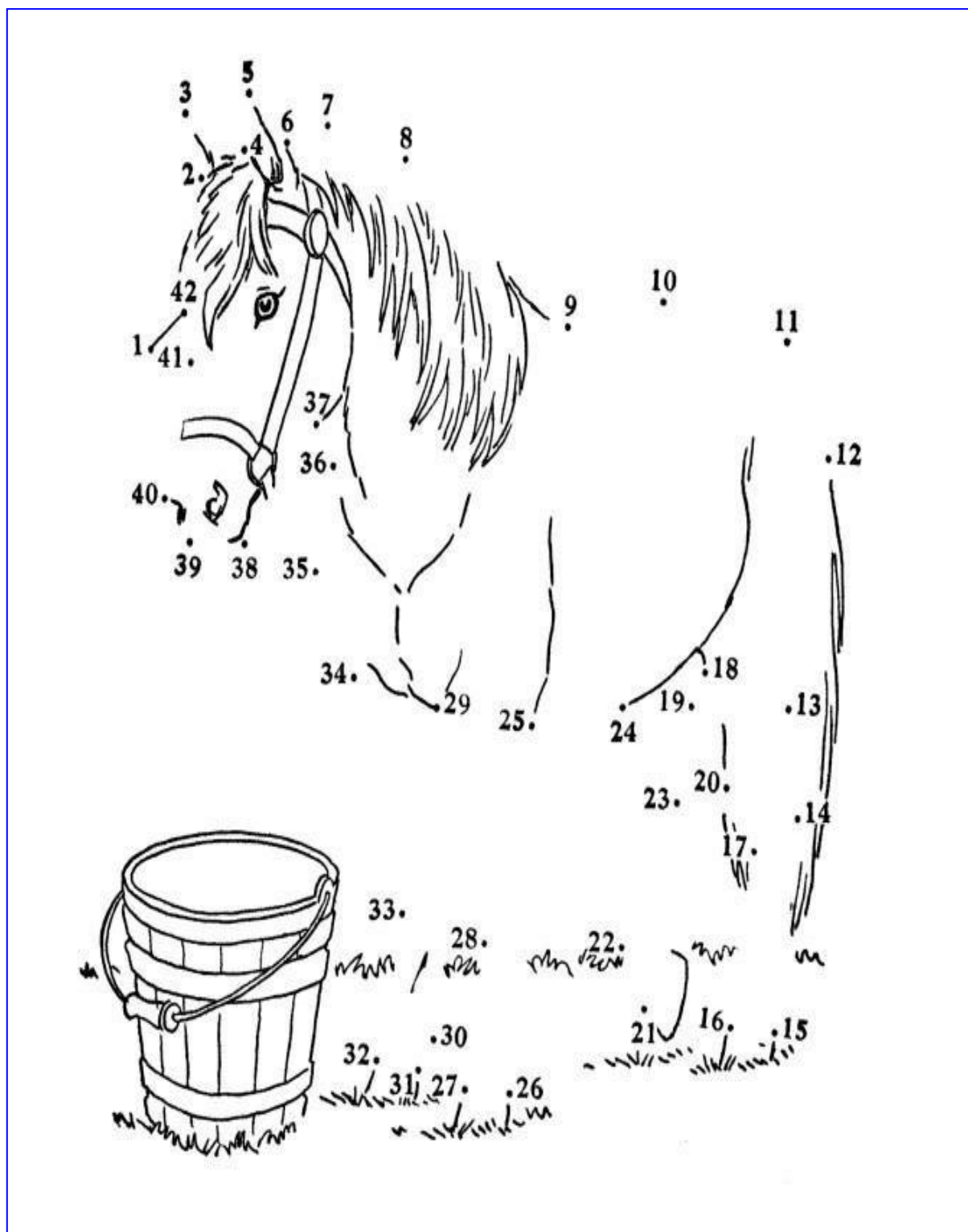
2. Câte petale au rămas, după ce două au căzut?

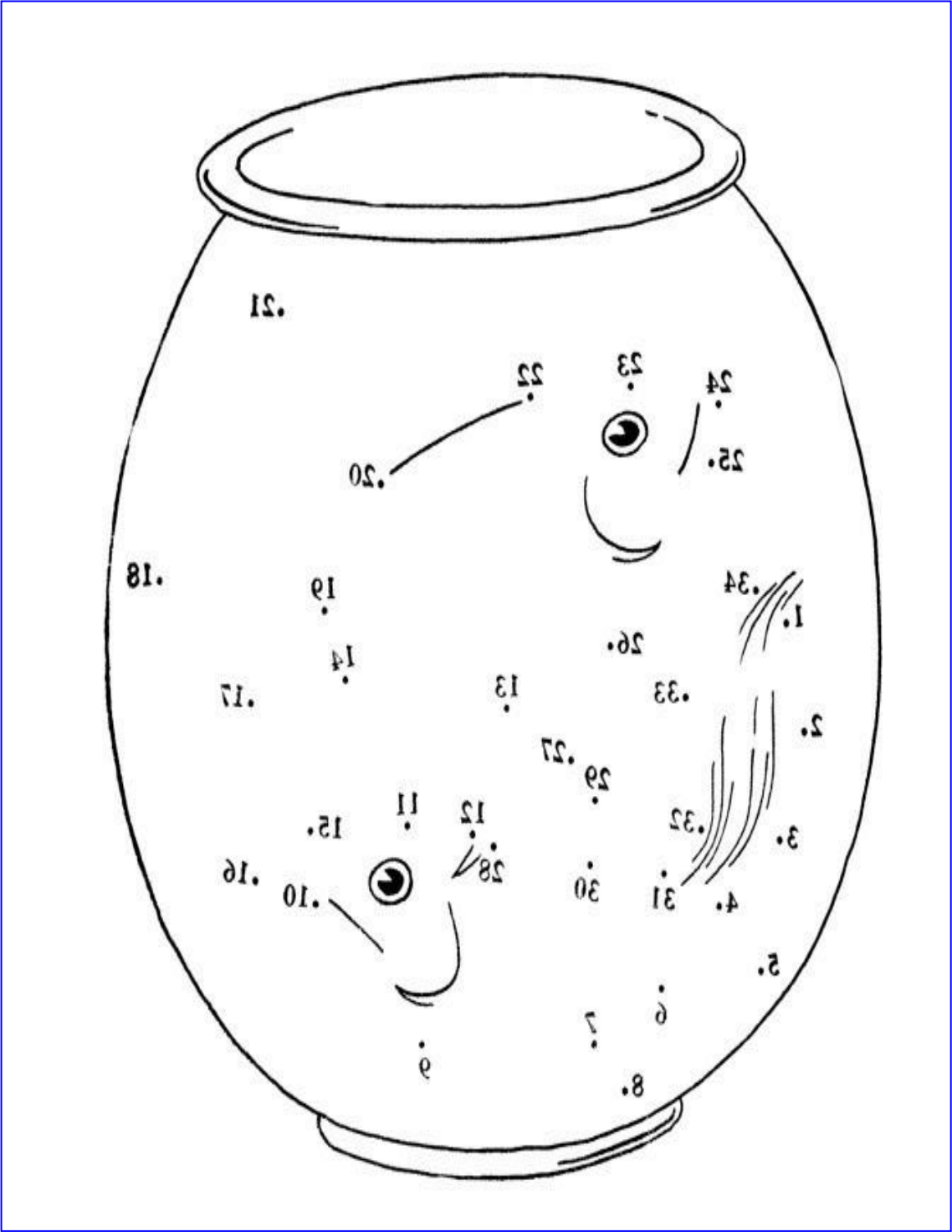
.....

3. Câte frunze au cele două flori?

.....
.....

Unește punctele și apoi colorează imaginile obținute!





Din activitatea noastră

Cu toate că suntem mici, în acest an școlar, am participat la foarte multe activități.

*De Crăciun am pregătit și prezentat un frumos dans cu pitici.

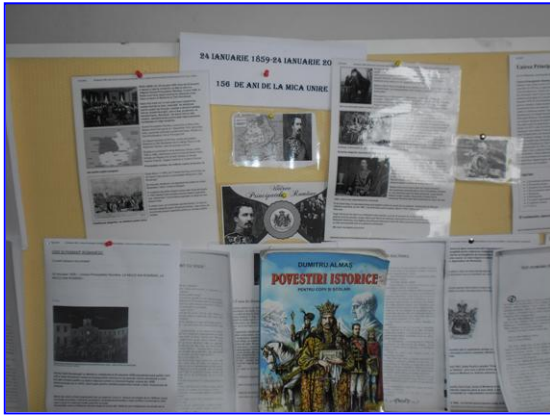


*

De Ziua Mondială a Zonelor Umede, câțiva elevi din clasa noastră au prezentat costume realizate din materiale reciclabile. Colegii noștri au fost: Holtea Mihnea, Drăgan Elena, Gheban Gabriel, Pufan Andrei, Anghel Adelina și Burlan Clara.

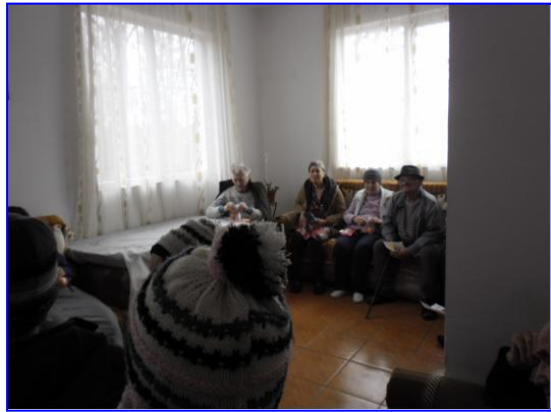
*De ziua marelui poet Mihai Eminescu, toți elevii de la învățământul primar au susținut o frumoasă activitate. Alături de ei am recitat poezii și am cântat cântece scrise pe versurile “poetului nepereche”.





*La 24 Ianuarie, când s-au sărbătorit 156 de ani de la Unirea Moldovei cu Țara Românească, noi, elevii clasei pregătitoare, am recitat poezia “Hora Unirii”, de Vasile Alecsandri și am jucat hora înfrățirii.

*Pentru a aduce un strop de fericire în sufletele bătrânilor care stau la Casa de bătrâni “Sfântul Toma” (Azilul de bătrâni), am confecționat mărțișoare pe care li le-am oferit de 1 martie.



*La Festivalul de Teatru “Sabin Popescu”, clasa noastră, a prezentat piesa “Poveste de primăvară”.

*Pe 17 mai, la sărbătoarea “Urcatul oilor la munte”, am participat la parada portului popular.



RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU SĂPTĂMÎNA "SĂ ȘTIIM AI MULTE, SĂ FIIM AI BUN!"

6-10 aprilie 2015 -clasa pregătitoare

Luni, 6 aprilie, elevii clasei pregătitoare au participat la activitatea "**Primii pași în circulație**". Alături de reprezentantul Poliției Novaci, copiii au vizionat mai multe materiale despre circulație și despre semnele de circulație.

Obiective urmărite:

- să știe cum să circule pe stradă;
- să știe unde să se joace;
- să cunoască principalele semne de circulație.



După această activitate, micii școlari au desenat cum trebuie să circule pe stradă și unde să se joace în timpul liber.

Ei au fost alături și de clasele mari când au desfășurat concursurile sportive.



Marti, 7 aprilie, s-a desfășurat activitatea ***“Alertă în școală”*** (cum acționăm în caz de dezastre)

Obiective:

- să știe cum să se comporte în caz de cutremur;
- să știe cum să acționeze în caz de incendiu;
- să dea primul ajutor răniților.



Vizită la biblioteca școlii

Copiii au mers la biblioteca școlii unde dna bibliotecară Stanciu Elena, le-a prezentat biblioteca și le-a explicat modul cum sunt așezate cărțile.

Obiective:

- stimularea capacității de receptare a textelor literare prin audiții literare
- dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă
- cultivarea interesului și a grijei pentru carte, ca bun de valoare.

Miercuri, 8 aprilie, am desfășurat activități de cunoaștere a orașului ***“Să ne cunoaștem orașul!”*** Primul popas a fost la pompieri. Acolo pompierii le-au arătat cum se pregătesc și acționează în caz de incendii.





Activitatea a continuat cu vizita la **biblioteca oraşului**.

Dna bibliotecară, Dârvăreanu Elena, le-a prezentat biblioteca şi i-a invitat pe copii să vină să împrumute cărţi.

Frumuseţile oraşului în culori

După încheierea plimbării, copiii au mers în clasă şi au desenat ceea ce le-a plăcut lor mai mult în oraş.

Obiective:

- să realizeze desene cu ceea ce le-a plăcut lor în plimbarea prin oraş;
- să motiveze desenul ;
- să-şi dezvolte sentimentul de dragoste pentru oraşul în care trăiesc.



Joi, 9 aprilie, s-a desfăşurat activitatea **“Bucătar de tradiţie”**. În cadrul acestei activităţi copiii clasei pregătitoare au pregătit salata de fructe. Copiii au învăţat că fructele trebuie spălate, curăţate şi apoi tocate pentru salată.

Obiective:

- să-şi însuşească principiile alimentaţiei raţionale şi normele de igienă alimentară, prin corectarea deprinderilor greşite şi încurajarea celor corecte;
- formarea deprinderilor de alimentaţie raţională în vederea menţinerii sănătăţii.



Încondeierea ouălor de Paște

Obiective:

- cunoașterea de către elevi a însemnătății sărbătorii Pascale;
- realizarea de picturi, desene, ouă încondeiate;
- dezvoltarea interesului față de tradițiile românilor.

Vineri, 10 aprilie, am făcut curățenie în clasă
“Clasa noastră, cea mai frumoasă!”.

Obiective:

- efectuarea sarcinilor de lucru în echipă prin stabilirea unui climat afectiv propice;
- formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea clasei și a spațiului școlii;
- curățarea de praf a florilor din ghivece;
- acțiuni de amenajare a spațiului verde.



„Sfintele Paști în datini și obiceiuri”

Obiective:

- vizitarea expoziției din sala de sport;
- compararea lucrărilor proprii cu ale celorlalți copii;
- cunoașterea regulilor de comportare civilizată atunci când se vizitează un obiectiv;
- păstrarea tradițiilor și a datinilor strămoșești.

proverbe. Curiozități

1. Știi că veverițele contribuie la creșterea suprafețelor împădurite? Datorită faptului că uită unde ascund nucile și alunele, din acestea apar mereu noi copaci.



2. Fluturii sunt unele dintre cele mai minunate creații ale naturii. Știi ca ei pot simți gustul folosindu-și picioarele?



3. Nasul fiecărei pisici este diferit, astfel încât ele pot fi identificate în funcție de această trăsătură în același mod în care oamenii sunt identificați în funcție de amprente.



4. Delfinii produc sunete diferite prin care se pare că îi cheamă pe ceilalți membri ai grupului din fac parte. Biologii aseamnă acest proces cu cel prin care oamenii se strigă între ei, folosind nume.



5. Nu numai oamenii au prieteni, ci și vacile. Se pare că aceste mamifere au capacitatea de a se atașa de alți membri ai speciei lor.



6. Este cunoscut faptul că pinguinii se împerechează pe viață. Una dintre curiozitățile despre animale, însă, constă în faptul că cei care fac parte din specia Gentoo le dăruiesc aleselor o pietricică, atunci când le curtează.



MÂINI ÎNDEMÂNATICE



Cuprins

1. Copilărie.....	pp.3-4
2. Amintiri..., Ungureanu Valentina.....	pag.5
3. Legenda Iernii și a anotimpurilor.....	pag.6
4. Legenda Primăverii.....	pag.7
5. Ghiocelul, de Buduran Cătălina.....	pag.8
6. Legenda Toamnei.....	pag.9
7. Să facem cunoștință!.....	pp.10-12
8. Suntem atenți la cerințe!.....	pp.13-16
9. Unește punctele și apoi colorează imaginile obținute!pp.	17-18
10.Din activitatea noastră.....	pp.19-20
11.Săptămâna altfel.....	pp.21-24
12.Proverbe. Curiozități.....	pag.25-27
13.Mâini îndemânaticе	pag.28

