

REVISTA FLORILOR DE TEI



ANUL II, NR. 4, 2013

REVISTA ON-LINE

ISSN 2069 – 993X

ISSN – L = 2069 – 993X

COLECTIV REDACTIONAL

Director/redactor sef:

Prof. ADRIANA VOINEA

Colaboratori:

Prof. ADRIANA VOINEA

Prof. BATRINU MARICELA

Prof. ILIE ANCA- ADRIANA

Prof. SANDU LILIANA

Tehnoredactare computerizata:

Prof. ADRIANA VOINEA

Prof. BATRINU MARICELA

ISSN 2069 – 993X

ISSN – L = 2069 – 993X

Responsabilitatea pentru originalitatea și conținutul articolelor publicate, revine exclusiv autorilor acestora.

CUPRINS

Editorial

Proiectele noastre!

Din creatia colegelor noastre!

Sfaturi pentru parinti

Pagina istetilor

Îmi fac singur jocuri/jucarii!

Hai sa rezolvam!

Micii prozatori (creatii literare)

Editorial

Concursurile au continuat!

Copiii grupei mari au plecat la școală, dar le-au luat locul piticii grupei mici, care au parcurs împreună cu părinții lor, poate cel mai greu an al copilăriei.

Am câștigat premii, am cunoscut copii din alte grădinițe, am participat la spectacole, competiții sportive.

Vă invităm să răsfoiți paginile revistei!



COLECTIVUL REDACTIONAL

PROIECTELE NOASTRE

Preșcolarii grădiniței “Flori de tei” au continuat derularea proiectelor începute, cu un an în urmă, după cum urmează: ” **În lumea poveștilor!**” cu trupa de teatru pentru copii “Trăistuța cu povești” din Buzău, care a prezentat copiilor dramatizări noi ale unor povești și povestiri îndrăgite de preșcolari.



În cadrul proiectului național “**Terra, suntem copiii tăi!**”, preșcolarii grădiniței nr. 11 îndrumați de educatoarele celor trei grupe au marcat “Ziua Pământului” prin colectarea de deșeuri din hârie și plastic, alături de celelalte grădinițe participante la proiect. Fiind vorba despre o acțiune de voluntariat, banii obținuți din vânzarea deșeurilor au fost folosiți în scopuri caritabile de către organizatoarele proiectului.



Am continuat ” **Proiectul Educațional Internațional TIMTIM-TIMY**”, început în anul școlar 2011-2012, organizat de Fundația Paralela 45 și MECTS, conform Protocolului de colaborare dintre Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS) și Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 (FSAP). În cadrul acestui proiect am participat în luna decembrie la prima etapă și în luna mai la a doua etapă a „**Concursului internațional de activități integrate pentru antepreșcolari și preșcolari TIMTIM-TIMY**” cu un număr de 45 copii, care au obținut premiile I, II și III.

22 APRILIE, ZIUA PĂMÂNTULUI

SCRISORI CĂTRE TERRA

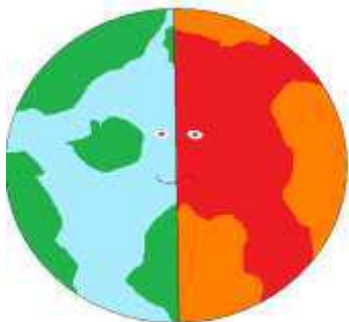
Terra este planeta pe care locuim. Ea ne oferă ape limpezi și curate, aer proaspăt, lumină stralucitoare și priveliști minunate.

Ne bucură cu umbra pădurilor cu ciripitul păsărilor și ne răcorește cu ploile ei. Pentru toate aceste daruri noi o iubim nespus și îi mulțumim mereu.

Cu toate acestea, Terra are zile triste fiindcă oamenii poluează apele, aerul și solul, taie pădurile care ne ajută să respirăm și ucid animalele pentru blănurile lor prețioase.

De aceea, noi de la cel mai mic și până la cel mai mare trebuie să avem grijă de căsuța noastră dragă, pentru că este a tuturor.

La multi ani, Terra, de ziua ta!



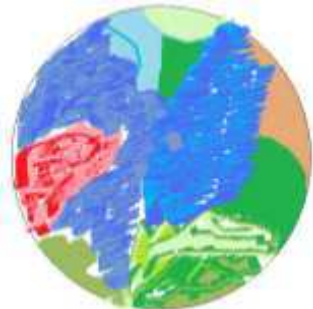
de Simion Iustin
Grupa mare

Planeta noastră cea dragă este Terra. Ea ne dă oxigen, apă limpede și curată, pământ în care rodesc plantele, viață. Ne dă pâinea noastră cea de toate zilele.

Terra are însă multe necazuri. Din nepăsare, oamenii murdăresc apele, taie copacii, aruncă peste tot gunoaie fără să se gândească la viitor.

Noi, copiii, încercăm să-i arătăm că prețuim toate darurile sale. Plantăm flori, protejăm spațiile verzi, ducem la reciclat hârtia și plasticul.

La mulți ani, Terra, minunata noastră casă!



de Vîrgolici Ștefan
Grupa mare

PROF. ÎNV. PREȘCOLAR BĂTRÎNU MARICELA
GRĂDINIȚA CU P.P.NR.11 FOCSANI

“Lasati copiii sa vina la Mine!”

Concurs National de Educatie Religioasa

In anul scolar 2011-2012, am initiat Proiectul de Parteneriat Educational “Iisus Hristos model in viata copilului”.

In cadrul acestui proiect am organizat un Concurs National de Educatie Religioasa, interdisciplinar, cu titlul “Lasati copiii sa vina la Mine!”. Proiectul face parte din domeniul educatie civica-voluntariat proiecte caritabile,initiat pe o perioada de 4 ani: 2012-2016.

Initiatorii acestui proiect sunt: Prof. Ilie Anca Adriana-Scoala cu clasele I-VIII, ”Duiliu Zamfirescu” Focsani-Vrancea, Prof. Munteanu (Aga)Gabriela Ionica –Scoala Stefan cel Mare si Sfant Suraia-Vrancea, Prof. Bud Fanica- Director-Gradinita cu P.P. Nr.17 Focsani, Prof. Cojocza Nicoleta-Scoala cu Clasele I-VIII, Ion Bazgan (Structura Gradinita cu P.N. Nr.4)-Focsani, Preot Ilie Cristi Daniel-Biserica “Sfantul Ioan Evanghelistul”-Odobesti, Prof. Panaite Maria-Scoala cu clasele I-VIII, Nr.11, Buzau.

La buna desfasurare a concursului a contribuit si colectivul Gradinitei nr.11, dar si ceilalti parteneri ai proiectului.

Organizarea acestui concurs are ca parteneri organizatori Asociatia” Sfintii Alexandru si Casian” Focsani-Vrancea.

Scopul acestui proiect este de a forma si dezvolta componente educationale moral-crestine la elevi si dezvoltarea unei atitudini de ordine si disciplina, respect pentru propria persoana cat si pentru cei din jur. Obiectivele urmarite au fost atinse, iar participantii au inteles scopul acestui proiect.

Concursul este impartit in doua sectiuni:

- I. Chestionare -- Invatamant Prescolar
- Invatamant Primar
- Invatamant Gimnazial

II. Lucrări artistice (picturi, desene, colaje) pe teme religioase.

Sectiunea “Chestionare” a cuprins un numar de 10 intrebari cu trei variante de raspuns.Intrebarile au vizat cunostinte religioase dobandite pe parcursul unui an scolar.La aceasta sectiune s-au inscris 40 de cadre didactice din tara si 60 cadre didactice din interiorul judetului Vrancea.Numarul celor inscrisi la aceasta sectiune este de 550 de elevi care fac parte din invatamantul prescolar, primar si gimnazial. Elevii participanti au primit diplome cu premiile I,II,III si Mentione.

Sectiunea “Lucrări artistice (picturi, desene, colaje) pe teme religioase” a cuprins realizarea unor picturi, colaje, icoane ,machete, cruci, desene pe teme religioase. Fiecare participant a primit o diploma de voluntar si s-au acordat diplome pentru cele

mai creative si originale lucrari artistice. La aceasta sectiune s-au inscris 40 cadre didactice din tara si 70 cadre didactice din judetul Vrancea. Numarul celor care s-au inscris la aceasta sectiune este de 550 elevi. Aceasta sectiune este si cea de voluntariat unde, fiecare elev doneaza o pictura religioasa.

La finele concursului a avut loc expozitia pe teme religioase unde au fost inmanate premii participantilor si rechizite scolare copiilor nevoiasi.

Expozitia a fost organizata la Protoieria Odobesti-Vrancea.

La vernisaj au fost invitati reprezentanti ai Arhiepiscopiei Buzaului si Vrancei, Inspector Scolar de Religie: Preot Prof. Dragu Ion, Preot Ilie Cristi Daniel –Odobesti, Nicolas Dan-Primar Odobesti, precum si directorii unitatilor participante, cadre didactice si elevi.

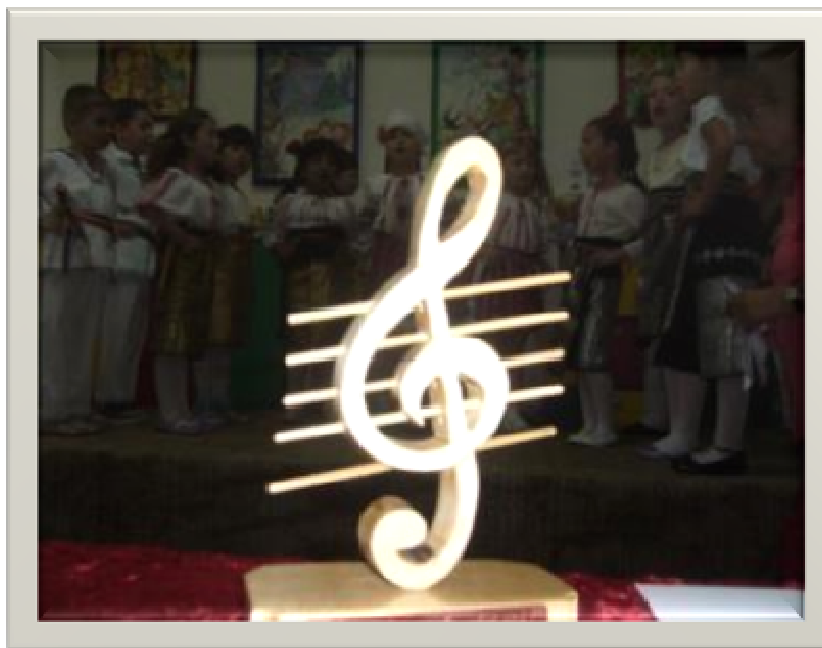
Vernisajul a fost filmat de catre Televiziunea Trinitas si transmis in direct pe data de 1 iunie 2012.



*Prof. Anca –Adriana Ilie
Scoala cu clasele I-VIII "Duiliu Zamfirescu" Focsani*

“CELE MAI CURATE GLASURI!”

CONCURS DE INTERPRETARE VOCALA



„CELE MAI CURATE GLASURI !”, este un concurs de interpretare vocală pentru preșcolari, aflat la a III-a ediție, structurat pe trei secțiuni : coruri, grupuri vocale și soliști. Prin intermediul lui, am evidențiat potențialul artistic al copiilor de vârstă preșcolară, am descoperit tinere talente, care pot deveni mari nume în arta interpretativă românească și internațională.

Muzica este un mijloc de comunicare universal. Învățământul preșcolar, conform curriculumului, acorda o atenție deosebită cultivării vocii copiilor, dezvoltării auzului muzical, al simțului ritmic și melodic.

Muzica, cea mai complexă dintre arte, contribuie din plin la dezvoltarea și sensibilizarea unor sentimente ale copiilor de vârstă preșcolară.

Formarea vocilor copiilor și implicit educația lor muzicală se realizează în grădinițele de copii pe parcursul a patru ani în cadrul unor activități diverse.

La ediția din acest an, au participat preșcolari din toate unitățile de învățământ din județul Vrancea, dar și din județele Buzău, Brăila, Galați, Bacău, București și Cluj. Numărul mare de participanți la concurs, a arătat interesul părinților, creșterea implicării

lor în activitățile școlii, grădiniței, dar și importanța pe care o dau acestui gen de activitate extrașcolară.

Pe tot parcursul concursului, s-au înregistrat video, audio, toate formațiile participante, pentru ca în final să realizăm DVD-uri cu micii artiști.



Copiii grădiniței noastre, pregătiți de prof. Ciobanu Antoaneta, împreună cu educatoarele grupelor, au câștigat premii după cum urmează:

Burcă Ioanna Diana - Grupa mică - Premiul I

Bratu Alexandra - Grupa mijlocie - Premiul I

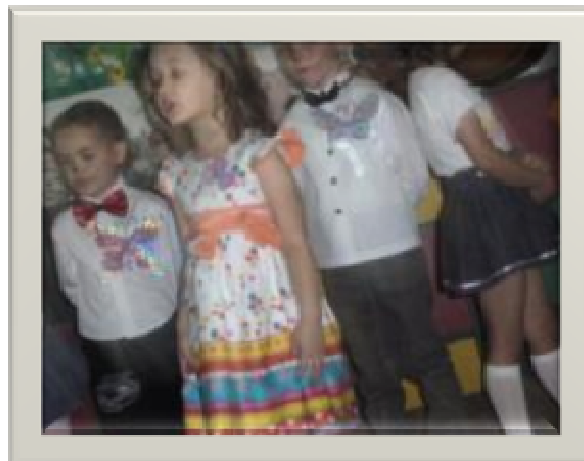
Nedelcu Avrămescu Iustin - Grupa mijlocie - Premiul III

Grup vocal „Chiț-chiț” - Grupa mijlocie - Premiul I

Ciobotaru Ema - Grupa mare - Premiul I

Grup vocal „Raze de soare” - Grupa mare - Premiul II

Corul „La Primavera” – Corul Grădiniței nr.11 - Premiul I





Parteneri de proiect au fost Grădinița nr.17, Focșani, Inspectoratul Școlar Județean Vrancea, Liceul de Artă „Gheorghe Tattarescu”, Focșani, Grădinița Garoafa - Județul Vrancea și Asociația Educatoarelor din România - Filiala Vrancea, iar sprijin financiar, am avut din partea sponsorilor: Cabinet Individual Avocat - Ciobotaru Ana-Teodora, Asociația “Flori timpurii”, Foto Răduc, fără de care, concursul nu s-ar fi putut desfășura în bune condiții.

PROF. ÎNV. PREȘCOLAR VOINEA ADRIANA
GRĂDINIȚA CU P.P.NR.11 FOCȘANI

Din creatia colegelor noastre

HĂRNICIA SE ÎNVĂȚĂ

Serbare de sfarsit de an școlar

Grupa Fluturașilor

Grădinița Nr. 19 Focșani

Copiii mari și mici,
Au prezentat
Un spectacol minunat
Au fost excelenți actori,
Și minunați prezentatori!
Când s-a ridicat cortina
Și am văzut a cui e vina !
Am judecat cine-a greșit
Și ce pedeapsă a primit !
Dragii actori, au poftiti în scenă
Și au adus pe-a lor trenă...

O poveste înrăgită

Cu personaje mult iubite!.....

Mușuroiul de furnici

Niciodată să nu -l strici
Fiindcă-n el, cu sutele,
Muncesc pe-ntrecutele,
Harnice cum nu se poate,
Furnicuțe, zi și noapte.
Și ce grav păcat ar fi
Dacă truda le-ai strivi
Și-ai crede măcar un pic
Că de la ceva mai mic
Nu poți învăța nimic!
Râvna, tu, să le-o socoți
Un exemplu pentru toți !
Suntem mari sau suntem mici,
Învățăm de la furnici !



Spală, șterg și văruiesc,
În odăile pitice
Și la geamuri se grăbesc,
Storurile să le ridice
Pentru aer răcoros,
Pentru raza aurie,
Pentru timpul cel frumos
Ce de-acum o să fie.

Dar acum un an sau doi,
S-a-atâmpat să le răsără
Un leneș în mușuroi,
Făcându-le de ocară.

Ce-a urmat, poate oricine
Să -nțeleagă dacă vrea,
Dar întâi ar fi mai bine,
Cu atenție s-asculte povestea !

HĂRNICUȚA: Hai, scoală-te, Lenevici!
Mușuroiul de furnici,
Azi cu toții împreună
Trebuie să-l facem lună!

LENEVICI : Eu sunt cel mai mititel
Și-aș vrea să mai dorm nițel,
Că doar nu e nici o grabă
Să ne apucăm de treabă...

HĂRNICUȚA: Când e vorba de "război"
Tu cam dai, frate-napoi;
Când e vorba de „plăcinte”,
Nimeni nu ți-o ia-nainte!

LENEVICI : Mereu ești supărăcioasă,
Dar să știi că nici nu-mi pasă
Astăzi, eu nu pot munci...
Mai e și mâine o zi!

.....

BUNICA : S-a făcut vremea frumoasă !
Mâine vom pleca de-acasă
Pe câmpie, să-ncercăm
Câte-un bob să căutăm.
Cămara s-a cam golit
Și –avem mulți pui de hrănit.

MAMA : Așa m-am gândit și eu
Și de-acum mere-mereu
Vom ieși, cu mic, cu mare
Să căutăm mâncare!



*Câte-un bob sau un miez dulce
Fiecare poate duce !.....*

BUNICA : *Apoi, veti poftiți la turte
Și veți mânca pe întrecute:
Cine-i harnic și muncește
Răsplata și-o primește !*

FURNICUȚELE:

Dar ce facem cu Lenevici ?

LENEVICI : *Nu se poate, nu se poate !
Ați mâncat turtele toate.
La mine nu v-ați gândit;
Vai, ce rău m-ați necăjit!*

MAMA : *Dar tu, puiule voinic,
Care nu muncești nimic,
Lenevind în mușuroi,
Nu ne necăjești pe noi ?...*

TATA : *Hrana ta pe astăzi este,
Dragul meu , doar o poveste:
S-o ascuți cu luare-aminte
Și mereu s-o porți în minte!*

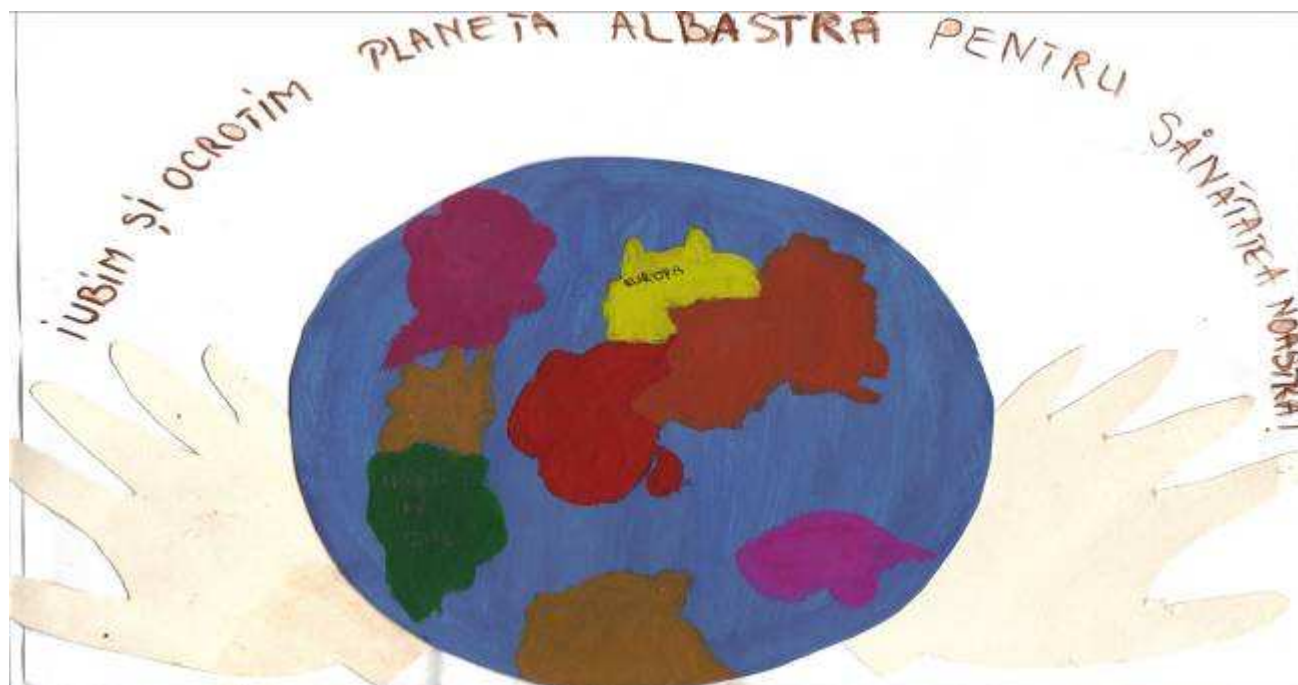
BUNICUL : *Poate-așa vei ști că –n viață
Hănicia se învață
Iar lenea, pe orișicine
O să-l facă de rușine...*



SFÂRȘIT

*Coordonator prof. Sandu Liliana
Grădinița nr. 19*

IUBIM ȘI OCROTIM PLANETA ALBASTRĂ PENTRU SĂNĂTATEA NOASTRĂ SCENETĂ



Bun venit, dragi invitați!
Astăzi clasa noastră
Un program a pregătit
Pentru dumneavoastră.

Noi am vrea să ne numim
Mici ecologiști
De aceea ne-am îmbrăcat
Cât mai naturist.

Nu suntem artiști vestiți
Ci începători
Și cu noi știm c-o să fiți
Îngăduitori.

Eu vreau, cu acordul vostru,

Că așa este firesc
Să-ncepem programul nostru
Cu un cântec voinicesc:
Cor: Noi suntem ecologiști
Tica-tica-ta
Dacă vreți si naturiști
Tica-tica-ta
Noi natura o iubim
Tica-tica-ta
Si vrem să o-ngrijim
Tica-tica-ta
Vrem un mediu sănătos
Tica-tica-ta
Să trăim armonios
Tica-tica-ta
Noi vrem mediile curate

Tica-tica-ta
S- avem multă sănătate
Tica-tica-ta.

Dragii noștri spectatori
Ce-ați venit să ne vedeți
Grupul nostru de școlari
De fete si de băieți
Inteligenți si glumeți
Vă prezentăm o scenetă
Fără aer de vedetă.
Ce-ar trebui să știți?
Școala noastră e vestită
Între alte școli
Cu elevi cinstiți si harnici
Instruiți si educați,
Cu educatori destoinici
Și-nvățători talentați.
Noi-micii ecologiști
Și vestiți profesioniști
N-am venit să laudăm
Ci o să și criticăm.

Pe toți aceea ce-ntruna
Nu știu a iubi natura
Nu știu cum s-o protejeze
Continuând s-o polueze.

Totul se-nvată de mic,
De la mama câte-un pic
Apoi de la educatoare
Și doamna învățătoare
Că gunoiul, cât de mic,
De-l vei strânge pic cu pic
Și-n coș îl vei aduna
El se poate recicla.

Poți să faci din el hăinuțe
Căciuli și pălăriuțe
Covoare, mochetă noi,
Coperti, gume, pixuri noi,
Uniforme, panglicuțe,

Ghiozdănele și ghetuțe
Din gunoi faci lucruri noi
Din lucruri, iarăși gunoi,

Tare bine ar mai fi
Lumea-ntreagă de ar ști
Că o natură curată
E ca o mână spălată
Că un gunoi aruncat
Înseamnă un mediu curat
Că o hârtie pusă-n coș
Este mediu sănătos.
Adi-acum o să vă spuie
O frumoasă poezie
Din care veți învăța
Si corpul a vi-l spăla:

Gina si găina

Gina plânge;
Tare-i greu, că tot trebuie mereu
Să mă spăl de dimineață
Pe urechi, pe gât, pe față.
Ei, de mă nășteam găină
Era treabă mai puțină
Că mă scuturam odată
Si eram gata-mbrăcată

Seara însă la culcare
In pătuc frumos curat
Când găina stă-n cuibar
Plin de paie si murdar
Se gândește împăcată:
Tot mai bine că sunt fată.

Oare-s multe de-nvățat
Pentru un mediu curat?
Oare e așa de greu
Să strângi gunoiul mereu?

Știți ce trebuie?
Silință, dar si bunăvoință

Puțin timp dar si răbdare
Si nici cheltuială mare
Corpul puțin aplecat
Si gunoiul ridicat.

Este greu? Hai încercați
Vă rog doar să exersați
Pe aici nu e gunoi
Dar, vă rog, faceți și voi.

Poftiți de vă ridicați
Spatele vi-l aplecați
Uite-așa cum face-un moș
Și-apoi...gunoiul la coș!

A fost greu?
Ei, de-ați face-așa mereu
Cred c-ati fi mai sănătoși
Și fără dureri de spate
Dar și mediile curate.

Revenind de-unde-am plecat
De la mam-am învățat,
La școal- am continuat
Căci ce e frumos e și sănătos
Tot ce e curat, e de învățat.

Ce vă spun n-o să vă placă:
Sunt elevi ce scriu pe bancă
Fac pete si desenează
Si cu fală se semnează
Nu respectă pe cel care
Taie lemne din pădure
Pe-acel priceput tâmplar
Ce, cu gândul la școlar
Îi face scaun cu pupitru
Ca să-și poată face lucrul
Să scrie și să învețe
Și din cărți să ia povețe

Atențiune! Nu mai scrieți
Nici pe bănci, nici pe pereți

Pe copaci si nici pe garduri
Ca să nu aveți neazuri.

Când aveți ceva a scrie
Să o faceți pe hârtie
Pe tabla neagră din clasă
Ori pe zăpada pufoasă.

Când caietu-ați terminat
Dati fuga la reciclat
Când sandwich-ul l-ați mâncat
Fuguța la coș ați dat.

Când vei merge la plimbare
Nu-i rău să plantați o floare
Și pe margine de drum
Ai putea să pui un prun
Fructele le vei mânca
Oxygen vei respira.

În parcul din apropiere
De casa noastră, merg ades
Și-ntodeauna, cu plăcere
Privesc la cei ce-au înțeles
Să protejeze ca și mine
Tot ce-i frumos și ce e bine
Să nu arunce la-ntâmplare
Peste pansele si petunii
Cum, din păcate mai fac unii.

Copiii toți din lumea-ntreagă
Doar un gunoi de-ar aduna
Sub cer curat de pretutindeni
Oh! Ce frumos s-ar mai jucat!

Dar, ca să înțelegeți bine
Tot ceea ce v-am recitat
Și tot ce noi v-am spus aici
Totul, dar tot e-adevărat
Si-un mic montaj am închegat
Cu atenție să-l urmăriți
Si-nvățămintele să primiți:

Demult, demult, cu ani în urmă în
marginea unui sat, locuitorii, iubitori de
natură și sănătate au plantat o pădure
care, îngrijită și protejată a crescut de-ți
era mai mare dragul să te plimbi prin ea,
să-ti îmbroscătezi plămânii cu aerul
curat pe care îl emana dar, mai mult
grupuri de copii din tot satul adorau să se
joace acolo. În timpul liber, în zi de
sărbătoare, copacii deveneau adevărate
baricade, cetăți de apărare, soldați de
plumb, în spatele cărora se ascundeau
micuții.

Într-un cuvânt acest loc devenise
parcul satului.

Timpul însă a trecut
Pădurea deasă-a crescut
Oameni răi însă-au aflat
Și tot codrul l-au tăiat
Doar un pom au mai lăsat .

Unul gros, greu de cărat
Dar mai ales de tăiat
De-aceea nu l-au luat

Copiii au plans în zadar
Un copac pe un țepșan
Nu era suficient
Pentru-un întreg regiment

Mai mult, oamenii din sat
Văzând spațiul gol lăsat
De tăieturile masive
Aici și-au depozitat
Tot gunoiul adunat
La ei în gospodărie.

Nu era mai bine oare
Alți copaci să se planteze
Satul să nu-l polueze?

Plângea și bietul copac:

Ce mă fac, oh, ce mă fac?
Am numai gunoi în jur
Nu mai pot nici să respir
Frunzele-mi se-mbolnăvesc
Încep să mă ofilesc.
Am să mor, cred c-am să mor
Și-i vina oamenilor

Am să-ajung și eu cenușă
Aruncată după ușa
Eu, ca ultimul copac
Ce-aproape păzeam acest sat
Voi sfârși intoxicat
În gunoaie înecat.

Mulți copii, după ce-au plâns
Un lucru ei au decis
Să adune selectat
Tot gunoiul aruncat
În punguțe colorate
Cu atenție sortate.

Exemplul a fost de urmat
Pentru oamenii din sat
Cu toți-au participat
Chiar dacă s-au rușinat
Că...mai mult gândesc copiii.

Ce frumos era acum!
Însă, cum să vă mai spun
Cam pustiu doar c-un copac
Pentru-așa un mare sat.

Și pentru a nu fi bine
Un voinic de nu știu unde
Vine-atunci c-o drujbă mare
Doborându-l din picioare
Și pe-acel ultim copac
Ce era paznic pe sat.

Ce dezastru, ce durere!
Însă prea târziu acum
Căci de la-nceput sătenii
Au greșit tăind un pom.

Vine însă o salvare
Din partea unui om bun: Pentru-a
valorifica
Tot ce fusese cândva
Pe acest întins maidan
Au dus tot la reciclat
Cum am mai spus, separat.
Asfel, peste luni, , în sat
Din gunoiul prefabricat
S-au adus la magazine
Cutii cu produse pline.
Și-acel ultim copăcel?
S-a făcut ceva din el:
Scândură pentru un gard
Care-acum va-nconjura
Locul unde era odată...pădurea
Din restul caiete,cărți

Pentru mulți copii isteți.

Pentru-a repara negreșit
Greșeala ce-au săvârșit
Sătenii s-au adunat
Și iarăși au replantat
O pădure mult mai aleasă
Pentru animale-casă
Și pentru oameni-viață.

Iar copiii-au fost numiți
Micuții ecologiști
Cum vom deveni și noi
De vom recicla gunoi.

Așadar, dragi spectatori
Și stimați învățători
Nu uitați ce vă vom spune:

**„O NATURĂ SĂNĂTOASĂ
PENTRU TOȚI COPIII LUMII.”**



**PROF. ÎNV. PREȘCOLAR BĂTRÎNU MARICELA
GRĂDINIȚA CU P.P.NR.11 FOCSANI**

SFATURI PENTRU PĂRINȚI

Disciplinarea pozitivă a copilului

Cuvântul „disciplină” este înrudit cu cuvântul discipol și înseamnă a învăța, ceea ce înseamnă că disciplinarea eficientă are ca și reper central achiziția unor comportamente sănătoase. Copiii învață încă de când sunt mici ce trebuie să facă pentru a obține ceea ce își doresc și cum pot controla acțiunile celorlalți prin observarea efectelor pe care îl are comportamentul lor; dacă plâng, vine cineva și mă ia în brațe. Prin urmare, orice comportament al copilului are o anumită funcție, adică un anumit motiv pentru care se manifestă la un moment dat. Acest lucru se întâmplă deoarece învățăm să facem lucruri dacă ele ne aduc un *beneficiu* sau dacă prin acele comportamente putem evita anumite *consecințele neplăcute*. Modul în care se exprimă comportamentul depinde de abilitățile pe care le are copilul în repertoriul său comportamental. De exemplu, toți copiii sunt furioși din când în când, dar își descarcă furia prin mai multe moduri: plâns, trântit, ridicat tonul, în funcție de cum au fost învățați să își exprime furia.

Metodele de disciplinare prezentate sunt specifice pentru următoarele trei categorii de situații:

- când copilul învață un comportament nou - în realizarea cu succes a acestei metode este esențială observarea micilor progrese care, chiar dacă par nesemnificative, trebuie mai întâi recompensate iar apoi consolidate.

Pentru a ajuta copiii să învețe mai ușor un comportament vă recomandăm să respectați următoarele etape: definiți clar comportamentul pe care doriți să-l învețe copilul, descompuneți în pași mici comportamentul respectiv, folosiți îndrumarea, recompensați aproximările succesive ale comportamentului dorit, ignorați aproximările succesive ale etapelor anterioare, retrageți treptat îndrumarea dumneavoastră, recompensați la intervale neregulate comportamentul dobândit.

- când dorim să consolidăm un comportament e necesar să aplicăm tehnici care duc la persistența comportamentului în timp: (1) recompensa și (2) controlul mediului

Tipuri de recompense:

- materiale: alimente preferate, cadouri, dulciuri, obiecte, bani etc.
 - sociale: lauda, încurajarea, aprecierea, acceptarea de către ceilalți
 - activități preferate: jocul pe calculator, vizionarea de filme sau desene animate, activități sportive etc.
- când copilul nu este motivat, deci “nu vrea” să facă un anumit comportament - în astfel de situații puteți folosi metodele precum: metoda consecințelor logice și naturale, extincția, excluderea, contractul comportamental și stabilirea regulilor

Extincția

Atunci când dorim să eliminăm sau să reducem frecvența, durata sau intensitatea unui comportament al copilului, folosim extincția. De exemplu, dacă copilul se bucură deoarece primește atenție din partea adultului când aruncă jucăriile pe jos, extincția înseamnă a ignora, a nu da atenție copilului când se comportă astfel.

Adesea, în faza inițială a aplicării extincției, frecvența, durata sau intensitatea comportamentului nedorit crește înainte de a scădea. S-ar putea chiar să observăm o reacție puțin agresivă din partea copilului, să trântască tot mai zgomotos sau mai frecvent jucăriile, după care treptat va înceta să se comporte astfel.

Pentru a aplica cu succes metoda țineți cont de următoarele recomandări:

- Alegeți un singur comportament pe care vreți să-l modificați și identificați cu precizie recompensele care încurajează acel comportament.
- Eliminați recompensele atunci când apare comportamentul nedorit.
- Aplicați extincția în mod consecvent.
- Alegeți un mediu favorabil realizării extincției.
- Formulați explicit regula, atunci când aplicați extincția.
- Utilizați extincția în paralel cu tehnicile utilizate pentru stimularea comportamentului dorit.

Excluderea

Există momente când copiii sau adulții sunt prea agitați, nervoși sau iritați pentru a rezolva eficient o problemă. La preșcolari, accesele de furie sunt destul de frecvente. În aceste momente, copiii încearcă să își exprime nevoia de independență sau o anumită frustrare. Când copilul are un acces de furie, îi este

imposibil să mai gândească rațional; prin urmare, va reacționa negativ la orice îi veți spune.

„**Time-out**” presupune următoarele etape:

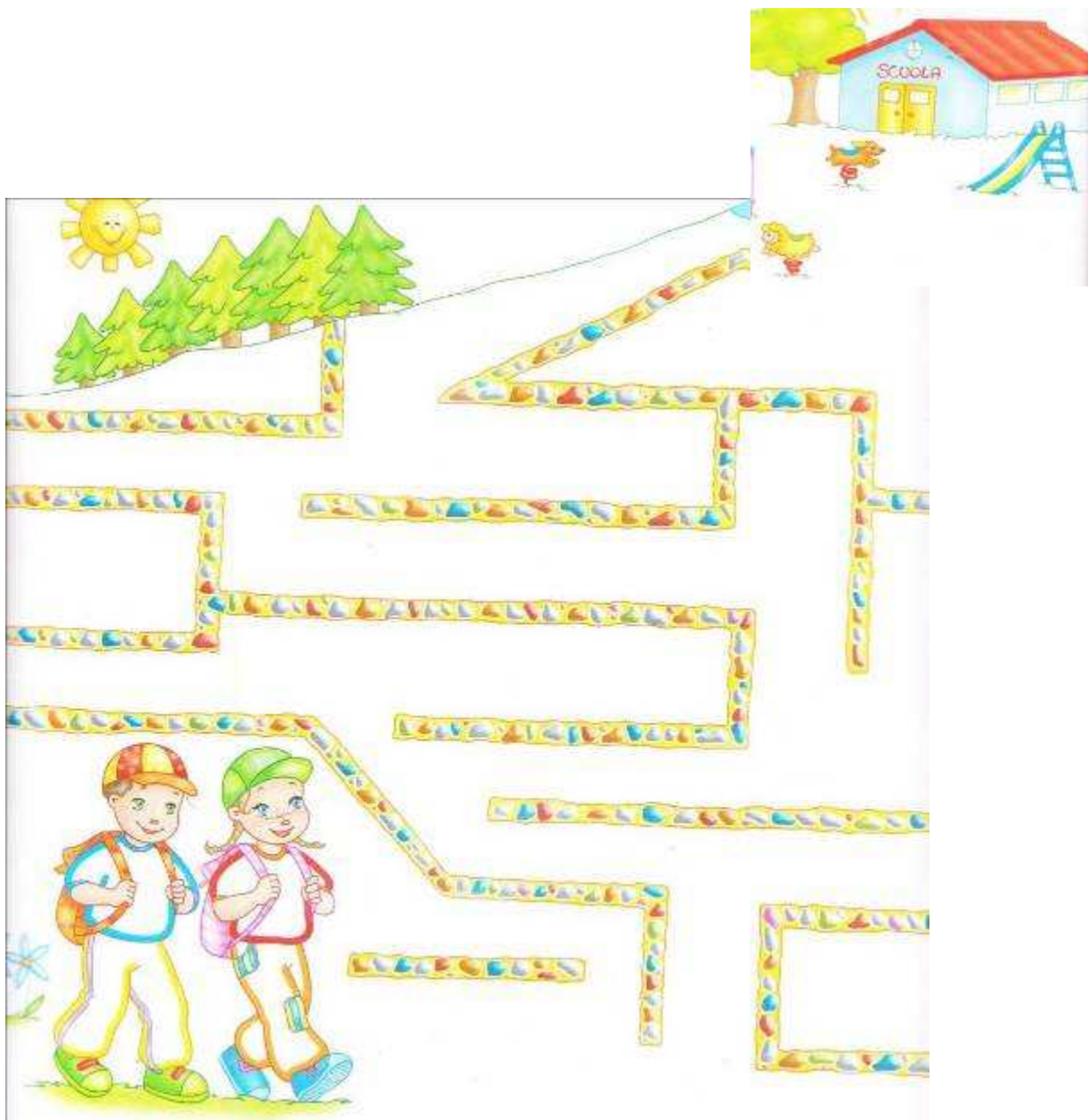
- Îndepărtarea copilului de locul în care a avut loc accesul de furie.
- Alegeți un loc liniștit pentru copil.
- Explicați copilului de ce ați procedat astfel.
- Când perioada excluderii s-a încheiat, discutați situația problematică.
- Încercați să identificați momentele în care copilul este pe punctul de a izbucni și aplicați metoda în acel moment.
- Decideți în ce situații veți folosi tehnica excluderii. Dacă o folosiți prea des efectul ei va scădea în timp. Discutați aceste lucruri cu copilul și fiți consecvent în ceea ce ați decis împreună.
- Persistați în aplicarea metodei doar dacă nu observați o schimbare în bine.

Informatii preluate din materialele cursului DSC Fundatia Copiii Noștri

PROF. ÎNV. PREȘCOLAR BĂTRÎNU MARICELA
GRĂDINIȚA CU P.P.NR.11 FOCSANI

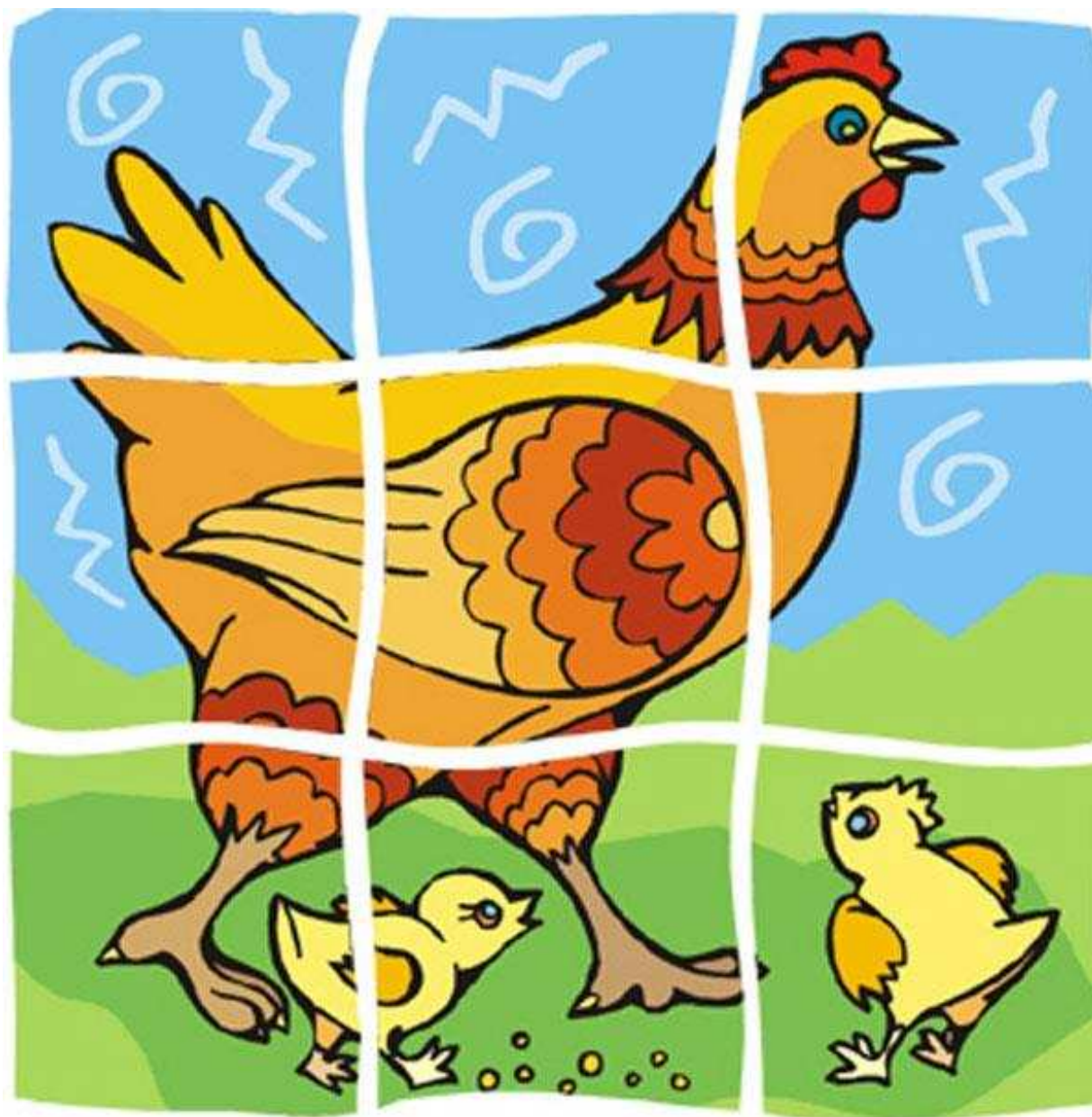
PAGINA ISTETILOR

Ajută copiii să ajungă la grădiniță !



PROF. ÎNV. PREȘCOLAR BĂTRÎNU MARICELA
GRĂDINIȚA CU P.P.NR.11 FOCSANI

ÎMI FAC SINGUR JOCURİ - JUCĂRII!

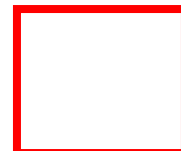
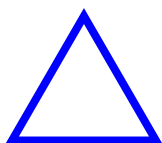
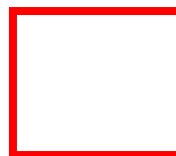
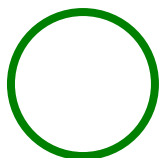
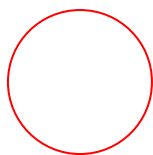


PROF. ÎNV. PREȘCOLAR BĂTRÎNU MARICELA
GRĂDINIȚA CU P.P.NR.11 FOCSANI

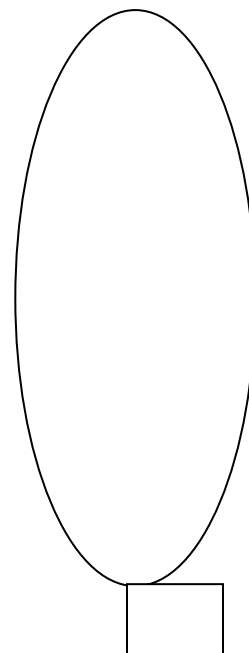
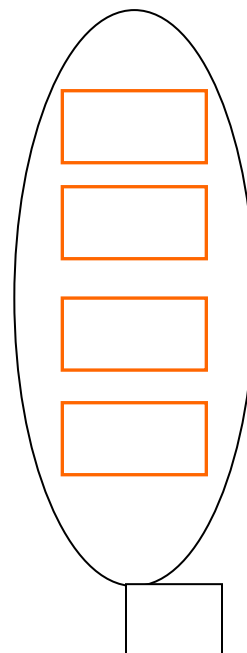
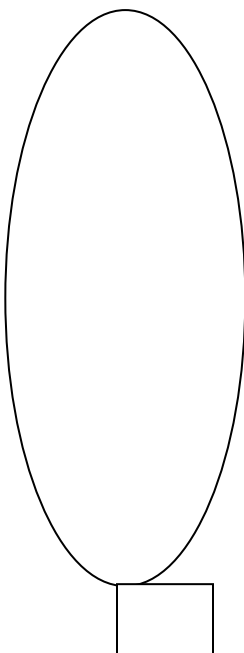
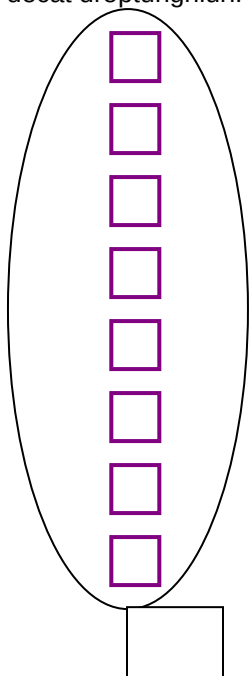
HAI SĂ REZOLVĂM!

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

Formează mulțimea pătratelor mari, roșii și groase.



Desenează în diagramele alăturate cu un cerc mai puțin decât pătrate și cu un triunghi mai mult decât dreptunghiuri. Scrie în etichete câte elemente are fiecare mulțime.



Completează șirurile!

7	 
9	  
6	

EVALUARE INIȚIALĂ –DȘ-CUNOAȘTEREA MEDIULUI

Numele _____

- 1.Încercuiește legumele și zarzavaturile.
- 2.Da-i,,ZÂNEI TOAMNA”ceea ce se culege in anotimpul toamna ,
- 3.Bareză imaginile care nu corespund anotimpului toamna,
- 4.Spune căror anotimpuri corespund imaginile pe care le-ai barat.



PROF. ÎNV. PREȘCOLAR BĂTRÎNU MARICELA
GRĂDINIȚA CU P.P.NR.11 FOCSANI

MICII PROZATORI!

-poezii si povestiri create de copii-

MI-AR PLĂCEA SĂ FIU ACTOR

*de RAREȘ HĂRĂBOR
Grupa mare*

Mi-ar plăcea să fiu actor!
Un super erou eu aş fi
Şi-aş salva lumea,
Cu puterile mele zi de zi.

ÎN GRĂDINĂ

*de MARIA DAVID
Grupa mare*

Este primăvară. În grădina bunicilor mei stăteau de vorbă, cireşul şi căpşunica. Căpşunica spunea:

-Vai, ce m-am plictisit!

- Ai dreptate! i-a răspuns o cireaşa dolofană. De-abia aştept să mă culeagă de pe creangă, că mai am puţin şi cad! Dar tu cum te descurci acolo, jos, căpşunico?

- Cam rău, că pământul e rece şi mă cam trage la şale! s-a plâns ea.

- Uite, îl zăresc pe bunic! Cred că vine să ne culeagă!

- Ura! Ura! a strigat căpşunica. Să vezi că mă bagă în frişcă!

Dar cireaşa a tăcut mîlc. Ea ştia că va ajunge în borcanul de dulceaţă.