GRĂDINIŢA CU P.P. „JUNIOR” DEJ, JUD. CLUJ

REVISTA

"SPIRIDUȘILOR POVEȘTILOR"



Revista grupei

“Spiridușii poveștilor”

AN I, NR.1, IANUARIE 2018

ISSN 2601 – 4092

ISSN-L 2601 - 4092

An școlar 2017-2018

coordonator publicație

Ciceu Adriana Claudia

Cuprins

1. Cine suntem noi?..... 3
2. Regulile grupei..... 5
3. Activități în parteneriate..... 7
4. Munca noastră e valoroasă..... 16
5. Zile festive..... 20



CINE SUNTEM NOI?



Noi suntem grupa mare, "Spiriduşii poveştilor" de la Grădiniţa "Junior" din Dej. Grupa noastră este formată din 28 de copii, dintre care 14 fete şi 14 băieţi: Raisa suntem 2, Maria suntem 4, Alesia, Antonia, Ștefania, Amalia, Rebeca, Sofia, Daiana, Emma, și băieții, Radu, Yanis, Mihai, Luca, David suntem 2, Ioas, Andrei, Flaviu, Eduard, Tudor suntem 2, Ruben și Adrian. Avem și doua perechi de gemeni: Maria cu Mihai și Antonia cu Ștefania. Toți am împlinit sau vom împlini în curând 6 ani. Suntem colegi de trei ani şi am ajuns, în sfârşit, în grupa mare. Avem două educatoare, Adriana şi Luminiţa, cu care zi de zi ne jucăm şi învăţăm.

În fiecare dimineaţă completăm Calendarul Naturii, unde stabilim anotimpul, luna, data, ziua săptămânii, starea vremii. De asemenea, facem prezenţa şi aflăm mesajul zilei. În funcţie de acest mesaj, vom desfăşura toate activităţile zilei.

De când ne cunoaştem am legat frumoase prietenii şi, unii dintre noi vom fi colegi şi la şcoală, începând din această toamnă.

Când am păşit prima zi în grupă, aveam nici trei ani împliniţi, eram supăraţi că părinţii ne-au lăsat singuri aici. Unii dintre noi plângeam, alţii cercetam curioşi jucăriile din grupă. Nu a fost deloc uşor nici pentru noi, nici pentru părinţii care plecau necăjiţi la muncă că şi-au lăsat copilul drag, cu lacrimi în ochi, la grădiniţă.

Timpul a trecut pe nesimţite şi ne-am trezit că e din ce în ce mai uşor, jucăriile sunt interesante, doamnele educatoare sunt iubitoare şi drăguţe, colegii sunt prietenoşi şi e chiar mai bine decât acasă. Nu sunt puține zielele în care am așteptat cu drag să ne revedem pentru a povesti cum ne-am distrat în vacanță.

Gândul că în curând vom ieși pentru ultima oară din sala de grupă ne întristează. Promitem însă că vom reveni din toamnă în vizită, sau după frățiorii noștri mai mici care vor fi în grupa mică tot aici. Îi lăsăm pe ei cu drag doamnelor educatoare, pentru a învăța la rândul lor cum să se comporte în societate, pentru a se pregăti pentru școală.

Toată vremea petrecută în grădinița noastră ne-a lăsat amintiri: unele frumoase, altele triste dar fiecare în parte importantă pentru viața de școlar. Dacă în primele zile nu știam nici numele nostru complet, azi adunăm și scădem, formulăm propoziții și despărțim cuvintele în silabe, vorbim despre anotimpuri, animale, corpuri cerești, meserii și alte minunății. Toate acestea nu ar fi fost posibile fără timpul prețios petrecut în grădiniță cu colegii și doamnele educatoare.

Georgiu Luminița

Profesor în învățământul preșcolar la Grădinița cu P.P. "Junior" Dej

REGULILE GRUPEI

La început nu înțelegeam de ce nu ne este la grădiniță atât de bine ca acasă. Ceva nu mergea cum trebuie, colegii ne supărau, jucăriile nu erau toate "ale mele", educatoarele nu ne lăsau să facem când și ce vrem și eram de multe ori furioși din această cauză.

Pentru a putea funcționa ca o grupă, avem nevoie de **REGULI.** Cine sunt ele și ce vor de la noi? La această întrebare am aflat în curând răspuns. **REGULILE GRUPEI** sunt stabilite de educatoare, părinți și copii, sunt scrise pe înțelesul nostru și sunt afișate la loc vizibil, să ni le putem aminti ori de câte ori avem nevoie de ele. Ele sunt de fapt niște propoziții care stabilesc ce anume putem face așa încât toți să fim la fel de mulțumiți și fericiți.

În grupa mică și mijlocie avem câte 3-4 reguli însă, în grupa mare avem *SETUL DE 6 REGULI PENTRU COPIII DE 6 ANI.*



Acestea sunt:

1. **REGULA PORTOCALIE:**

ÎNTOTDEAUNA ÎMI RESPECT COLEGII: VORBESC CU EI FOLOSIND CUVINTE FRUMOASE, PE UN TON SCĂZUT, LE APRECIEZ PĂRERILE ŞI MUNCA.

2. **REGULA GALBENĂ:**

AM MARE GRIJĂ DE OBIECTELE DIN GRĂDINIȚĂ: JUCĂRII, JOCURI, CREIOANE, CĂRȚI, MOBILIER. LE ARANJEZ LA LOCUL LOR, ÎNTOTDEAUNA DUPĂ CE LE FOLOSESC

3. **REGULA VERDE:**

LOCUL MEU ESTE LÂNGĂ COLEGII MEI ŞI DOAMNA EDUCATOARE, IAR DACĂ AM NEVOIE SĂ PLEC UNDEVA, O ANUNȚ ÎNTOTDEAUNA PE EDUCATOARE.

4. **REGULA ALBASTRĂ:**

ORICE PROBLEMĂ AM CU UN COLEG SAU UN ADULT O DISCUT CU EDUCATOAREA, FĂRĂ SĂ ÎMI FAC DREPTATE SINGUR.

5. **REGULA INDIGO**

JUCĂRIILE DIN GRĂDINIȚĂ SUNT MULTE ŞI INTERESANTE ŞI NU ADUC JUCĂRII DE ACASĂ, EXCEPȚIE FACE JUCĂRIA DE PLUŞ PENTRU SOMN.

6. **REGULA VIOLET:**

DACĂ NU ȚIN CONT DE REGULILE GRUPEI, STAU FĂRĂ SUPĂRARE PE SCAUNUL DE LINIŞTIRE CÂTEVA MINUTE.

Încerc zi de zi să le respect și sper că nici eu, nici colegii nu vom mai trece prin moment de furie și supărare. Chiar și acasă este mai bine de când respect câteva reguli și am înțeles cât de importante sunt.

Adriana Claudia Ciceu

Profesor în învățământul preșcolar la Grădinița cu P.P. „Junior” Dej

ACTIVITĂȚI ÎN PARTENERIATE

Parteneriatele cu diferite entități culturale (muzeu, bibliotecă), cu reprezentanți ai comunității locale (primărie, poliție), cu părinții sau cu alte unități de învățământ au rolul de a deschide orizontul copiilor, oferind oportunități de învățare în alt cadru decât cel al grupei.

Fiind în grupa mare, în acest an, pe lângă parteneriatul cu părinții, am continuat parteneriatul cu Biblioteca Municipală Dej, început cu 2 ani în urmă, şi am inițiat un parteneriat cu Şcoala Gimnazială "Mihai Eminescu" Dej. Acesta din urmă are ca scop principal pregătirea copiilor pentru noua etapă din viața lor, aceea de şcolar.

PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAŢIONAL

„CARTEA CU POVEŞTI"

2017-2018



Moto „Dacă ai o grădină şi o bibliotecă, ai tot ceea ce îţi trebuie."

(Cicero)

COORDONATORI PROIECT:

Bibliotecar Ciceo Alina

Prof. inv. prescolar Ciceu Adriana Claudia

Prof. inv. prescolar Georgiu Luminița

PARTENERI: Biblioteca Municipală Dej, P-ța Lupeni nr.3, loc. Dej, jud. Cluj, reprezentată de director Rus Reghina.

BENEFICIARI: prescolarii grupei mari „Spiriduşii poveştilor”, părinţi, educatoare**,** personalul bibliotecii

DURATA PROIECTULUI: anul şcolar 2017-2018

ARGUMENT

Respectul pentru carte şi gustul pentru lectură par a-şi fi diminuat importanţa şi semnificaţia pentru tânăra generaţie. Din păcate, accesul informatizat la cunoaştere - prin maniera facilă în care se realizează, îndepărtează copilul de actul complex al cunoaşterii prin lectură.

Acest aspect, dar şi convingerea că gustul pentru lectură poate fi educat începând chiar de la vârsta preşcolară , curiozitatea care-i caracterizează, interesul pentru lumea minunata a cărţilor, a poveştilor si povestirilor ne-au determinat să iniţiem acest parteneriat.

Considerăm că este bine ca, încă din perioada preşcolară, copilul să fie atras spre carte, spre lectura de calitate, ca o componentă esenţială a pregătirii acestuia pentru şcoală, în vederea dezvoltării aptitudinii pentru şcolaritate.

Comunitatea locală are un rol important în dezvoltarea personalităţii copiilor. Alături de celelalte reprezentante ale comunităţii, şcoala, biserica, primaria, poliţia,etc., biblioteca contribuie la pregătirea copiilor pentru o integrare socială adecvată. Prin această colaborare ne-am propus să-i familiarizăm pe copii cu instituţia locală şi cu regulile ce se impun în această instituţie , să-i introducem în lumea cărţilor, să le formăm o atitudine pozitivă faţă de carte, să le trezim dorinţa de a merge într-o bibliotecă şi de a împrumuta o carte.

SCOPUL PROIECTULUI:

- familiarizarea preşcolarilor cu instituţia locală şi conştientizarea rolului pe care îl are o bibliotecă în societate;
- trezirea interesului pentru alcătuirea unei biblioteci personale cu sprijinul părinţilor;
- dezvoltarea capacităţii de înţelegere şi transmiterea de intenţii, gânduri, semnificaţii mijlocite de limbajul oral şi scris;

- motivarea copiilor pentru activitatea cu cartea, în vederea pregătirii acestora pentru un debut şcolar favorabil.

OBIECTIVE:

- să înţeleagă importanţa cărţii în viaţa omului;
- să înţeleagă importanţa mesajului scris;
- să manipuleze cu grijă cartea;
- să cunoască elemente importante, distinctive, ale unei cărţi (coperţi, foi, pagini, titlu, autor, text scris, imagine, numerotarea paginilor);
- să comunice impresii despre cărţi lecturate - audiate;
- să cunoască reguli de respectat în împrumutarea, lecturarea, returnarea cărţilor împrumutate de la bibliotecă;
- să diferenţieze cărţile de alte tipărituri : ziare, reviste, postere, pliante, etc.
- să-si cultive sentimente de prețuire şi dragoste față de frumusețea şi armonia limbii române;
- să manifeste interes pentru carte.

EVALUAREA PROIECTULUI

- Concurs de recitari „Cel mai bun recitator”
- Concurs de povestiri „În lumea poveştilor”

-Expoziții cu lucrări ale copiilor organizate cu ocazia unor evenimente importante

-Mini-dramatizări prezentate la bibliotecă

FINALITATEA PROIECTULUI

- formarea deprinderii de a merge să împrumute cărți de la bibliotecă însoțiți de părinți şi bunici ;
- realizarea unei mini-biblioteci la grupă împreună cu copiii.



ACTIVITATI PLANIFICATE

PROIECT DE PARTENERIAT „CARTEA CU POVEŞTI”

An scolar 2017-2018

Nr.crt.	ACTIVITATEA	PARTICIPANȚI	LUNA
1.	„Colaborăm, pe copii îi învățăm” - stabilirea programului de activități	educatoare, personalul bibliotecii	10.2016
2.	„De-aici cărți împrumutăm şi acasă le luăm„ – vizită la bibliotecă pentru familiarizarea cu scopul şi rolul bibliotecii	preşcolari, educatoare, personalul bibliotecii	11.2016
3.	„Am venit să colindăm şi frumos să vă urăm” - prezentarea unui program de colinde la Bibliotecă	preşcolari, educatoare personalul bibliotecii	12.2016
4.	„Scufița sau Tom Degețel, toate sunt scrise de el„ - prezentarea lui Charles Perrault ca autor de cărți pentru copii cu ocazia sărbătoririi a 389 de la naşterea lui (12.01.1628)	preşcolari, educatoare personalul bibliotecii	01.2017
5.	„Cărți frumoase răsfoim, împreună să citim„ - Ziua Internațională a cititului împreună (24 februarie)	preşcolari, educatoare părinți personalul bibliotecii	02.2017
6	„Pentru voi isteți copii a scis multe poezii” - prezentarea autoarei Elena Fargo (n. 29 martie 1878) si a unor poezii cunoscute	Preşcolari educatoare personalul bibliotecii	03.2017
7.	„O poveste cu morală„ - desprinderea trăsăturilor de caracter ale unui personaj (cu ocazia Zilei Internaționale a Cărții pentru Copii)	Preşcolari educatoare personalul bibliotecii	04.2017
8.	„Personajul preferat eu chiar l-am interpretat„ - joc de rol din poveşti cu ocazia Zilei Mondiale a Jocului (28 mai)	Preşcolari educatoare părinți personalul bibliotecii	05.2017
9.	„Când şcolari vom deveni pe aici vom mai veni” - evaluarea proiectului	Preşcolari educatoare personalul bibliotecii	06.2017

PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAŢIONAL
GRĂDINIŢĂ – ŞCOALĂ
An şcolar 2017-2018

"NE JUCĂM, ÎNVĂŢĂM, CREŞTEM ÎMPREUNĂ"



Coordonatori de proiect:

Director-Prof. Ciobanu Gabriela

Director-Prof.Timoce Dorina

Profesor înv. preşcolar Ciceu Adriana Claudia

Profesor înv. preşcolar Georgiu Luminița

Profesor înv. primar Rusu Margareta

PROIECT DE PARTENERIAT

- Domeniul şi tipul de educaţie în care se încadrează: TRANSDISCIPLINAR
- Tipul: local
- **A**plicanți:

Grădiniţa cu PP ,,Junior" Dej - grupa mare ,,Spiriduşii poveştilor"

Şcoala gimnazială ,,Mihai Eminescu" Dej - Clasa a IV-a A

- **ECHIPA DE PROIECT:**

Dir. Prof. Ciobanu Gabriela

Dir. Prof. Timoce Dorina

Prof. înv. preşcolar Ciceu Adriana Claudia, Profesor înv. preşcolar Georgiu Luminița, Prof. înv. primar Rusu Margareta

ARGUMENT

"... în joc, un copil se comportă totdeauna dincolo de vârsta sa medie, dincolo de comportamentul său cotidian, în joc este ca şi cum ar fi puţin mai înalt decât el însuşi."

(Lev Vîgotski)

Conform teoriei constructivismului social, dezvoltarea individului se construieşte prin interacţiunea socială. Acestă interacţiune, în cazul copiilor, presupune activitate împreună cu alţii, copii sau adulţi, şi cadrul optim al acestei cooperări este jocul. Prin intermediul parteneriatului nostru ne propunem să oferim preşcolarilor şi şcolarilor implicați ocazia de a experimenta interacțiuni valoroase. Preşcolarii, pe de o parte şi şcolarii, pe de altă parte, pot trăi emoțiile jocului, învățării împreună, oferindu-şi reciproc din experiența lor. Pentru primii, primul contact cu şcoala poate fi mult mai plăcut, dacă cunosc şcolari, observă obiecte specifice (ghiozdan, uniformă, carnet de elev, rechizite), dacă vorbesc cu doamna învățătoare sau vizitează şcoala. Pentru şcolari, experiența poate fi plăcută datorită emoțiilor şi amintirilor trăite vizitând grădinița, reîntâlnind eventual o doamnă educatoare, jucându-se cu jucăriile din grădiniță, sau simțindu-se responsabili prin faptul că le citesc preşcolarilor, îi ajută să scrie sau să realizeze activități deosebite.

Dorim să avem cu toții de câştigat parcurgând activitățile propuse în cadrul parteneriatului, iar la final, să putem spune că ne-am făcut prieteni noi şi noua treaptă din viața preşcolarilor, către şcoală, va fi mai uşor de urcat.

DESCRIEREA PROIECTULUI:

SCOPUL:

Asigurarea continuităţii procesului de instruire şi educaţie de la grădiniţă la şcoală prin familiarizarea preşcolarilor cu sala de clasă, cu ambientul, cu învăţătoarea în scopul integrării lor cu succes în viaţa de şcolar.

OBIECTIVE:

- Antrenarea şcolarilor şi preşcolarilor în desfăşurarea unor activităţi comune;
- Asimilarea de către preşcolari a unor reguli de conduită individuală şi colectivă;

- Stimularea creativității și inițiativei copiilor prin jocurile didactice propuse;
- Conştientizarea rolului noului adult- învățătorul;
- Dezvoltarea unor emoţii şi sentimente pozitive ce pot favoriza activităţile de învăţare viitoare;
- Dezvoltarea unor abilități de a lucra în echipă.

GRUPUL ŢINTĂ:

- 31 şcolari clasa a IV a
- 29 preşcolari grupa mare
-director grădiniţă
-directori şcoală
-educatoare
-învăţătoare
-părinţi



PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt.	Denumirea şi conţinutul Activităţii	Locul desfăşurării	Participanţi	Termen
1.	Masă rotundă- constituirea echipei de proiect, a planului de activităţi	Sala de grupă GPP „Junior”	Educatoare Învăţătoare	Noiembrie 2017
2.	„O bucurie pentru tine, de Crăciun” - pregătirea unor cadouri de Crăciun pentru copiii din centrul de zi „Familia şi copilul”	Centrul de zi	preşcolari, şcolari, părinţi, educatoare, învăţătoare, comunitatea	Decembrie 2017
3.	„Drumul spre şcoală” -părinţii prezintă copiilor drumul către şcoală şi locaţia şcolii	Şcoală	preşcolari părinţi	Ianuarie 2018

4.	„O poveste fermecată” - vizita şcolarilor la grădiniță, pentru a le citi poveşti preşcolarilor	Grădiniță	preşcolari, şcolari, educatoare, învăţătoare	Februarie 2018
5.	„Alb şi roşu împletesc, mărțișoare dăruiesc” - activitate comună - confecționarea de mărțișoare	Școală	preşcolari, şcolari, educatoare, învăţătoare Comunitatea	Martie 2018
6.	„Carnavalul primăverii” - expoziție de lucrări cu tema primăvara: desene, picturi, colaje	Activităţi comune Biblioteca municipală	preşcolari, şcolari, educatoare, învăţătoare bibliotecara Comunitatea	Aprilie 2018
7.	„De mânuță ne plimbăm şi pe zebră traversăm.” -educație rutieră	Activităţi comune Grădiniţă Şcoală	preşcolari, şcolari, educatoare, învăţătoare părinţi	Mai 2018
8.	Evaluarea proiectului - realizarea portofoliului-album - diplome pt. copii	Şcoala	educatoare învățătoare	Iunie 2018

PARTENERI:

ŞCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU” DEJ

GRĂDINIŢA P.P. „JUNIOR” DEJ

RESURSE UMANE

Şcoala Gimnazială „Mihai Eminescu” Dej (31 şcolari)

Dir .Prof. Ciobanu Gabriela

Profesor Rusu Margareta

Grădiniţa cu Program Prelungit „Junior”Dej (29 preşcolari)

Dir. Prof. Timoce Dorina

Profesor pentru învățământul preşcolar Ciceu Adriana, Profesor înv. preşcolar Georgiu Luminița

Colaboratori: Părinţii**,** Comunitatea: Centrul de zi „Familia şi copilul”, Biblioteca Municipală Dej

RESURSE TEMPORALE:

Durata proiectului: an şcolar 2017/2018

MATERIALE:

- cărţi şi reviste, enciclopedii, afişe, computer, Cd-uri, prezentări PP;
- materiale reciclabile şi naturale: flori şi frunze uscate, seminţe, mărgeluţe, resturi de ţesături, scoici, hârtie colorată uzată etc.

PRODUSE FINALE:

Mărţişoare/felicitări /afişe/ confecţionate de preşcolari şi elevi ;

Lucrări plastice şi practice: desene, picturi, colaje, jucării, machete, cărticele de buzunar etc.

EVALUAREA PROIECTULUI

Expoziţie cu cele mai reuşite lucrări, cu ocazia diferitelor evenimente;

Înmânarea de diplome copiilor.

Realizarea unui portofoliu tip album cu fotografii din timpul derulării activităților.

MEDIATIZARE (MONITORIZARE):

- Prezentarea proiectului în cadrul Comisiior metodice, Cercurilor pedagogice;
- Popularizarea proiectului prin avizierul şcolii şi al grădiniţei;
- Postarea pe pagina şcolii-didactic.ro;

IMPACTUL PROIECTULUI: Cu siguranţă că va fi un valoros schimb de idei, iar produsele finale vor aduce satisfacţii participanţilor, care vor descoperi ce înseamnă toleranţa, bucuria de a dărui, munca în echipă.

Comunitatea şi familia vor fi stimulate în a se implica efectiv în activităţile desfăşurate în cadrul şcolii/grădiniţei.

Adriana Claudia Ciceu

Profesor în învățământul preșcolar la Grădinița cu P.P. „Junior” Dej

Georgiu Luminița

Profesor în învățământul preșcolar la Grădinița cu P.P. “Junior“ Dej

MUNCA NOASTRĂ E VALOROASĂ

ACTIVITĂȚI ÎN SALA DE GRUPĂ









ACTIVITĂȚI ÎN CURTEA GRĂDINIȚEI









ACTIVITĂȚI LA BIBLIOTECĂ













...

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE



biscuiți pentru Moş Crăciun



cadouri pentru copiii de la Centrul de zi





Intâlnire cu pompierii.....cu poliția



stomalolog



Cu medicul

ZILE FESTIVE

Serbarea de Crăciun a fost una dintre zilele festive ale acestui semestru. În spiritul sărbătorii, educatoarea noastră a compus un scenariu în versuri pe care, cu mult talent, l-am prezentat celor prezenți.













CRĂCIUNUL DIN CASA POVEŞTILOR

(SCENETĂ DE CRĂCIUN PENTRU GRUPA MARE – autor Ciceu Adriana Claudia)



Personaje:
4 COPII
IARNA+OMUL DE ZĂPADĂ
4 FULGI
4 ÎNGERAŞI
8 PĂPUŞI ŞI SOLDĂŢEI
6 PRINŢI ŞI PRINŢESE

Scenariu:

Cei 4 copii aşteaptă Crăciunul. Mai întâi observă venirea Iernii cu Omul de zăpadă şi Fulgii. Apoi cei 4 îngeraşi vorbesc despre semnificaţia religioasă a Crăciunului, despre copiii care nu primesc nimic de Crăciun şi păpuşile şi soldăţeii se oferă să-i bucure.

La final, prinţii şi prinţesele din poveşti coboară din lumea basmelor pentru întâlnirea cu Moş Crăciun, valsează şi colindă împreună cu toţii.

(COPIL 1)
FRĂŢIORI DRAGI, LA FEREASTRĂ
AM ZĂRIT AZI DIMINEAŢĂ
FLORI DE GHEAŢĂ DESENATE
DE DEGETE FERMECATE.

(COPIL 2)
CINE OARE A PICTAT
ÎN MOD AŞA MINUNAT
ŞI POMII CU PROMOROACĂ
CA PE MOŞI A VRUT SĂ-I FACĂ?



(COPIL 3)
ŞTIU EU BINE CINE POATE
SĂ LE FACĂ ACESTEA TOATE
IARNA, ZÂNA CEA DE GHEAŢĂ
CARE DĂ FULGILOR VIAŢĂ.

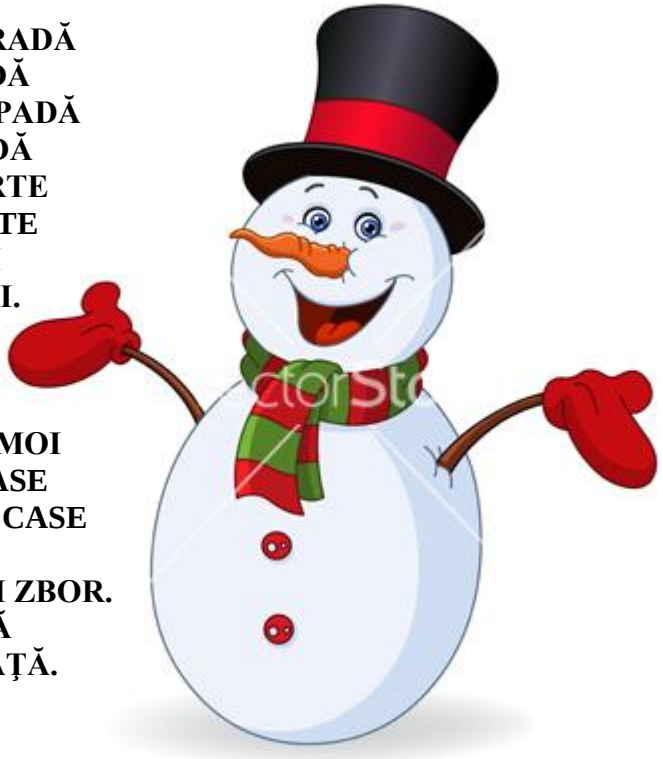
(COPIL 4)
UITE VINE CU ALAI MARE
SE LUPTĂ CU MÂNDRUL SOARE
PURTATĂ DE FULGI UŞORI
IARNA MÂNDRĂ, FRĂŢIORI.

CÂNTEC:

IARNĂ FRUMOASĂ, MÂNDRĂ CRĂIASĂ

(IARNA)
ARE ANUL PATRU FETE
INTELIGENTE, COCHETE,
ÎNSĂ EU SUNT CEA IUBITĂ
DE COPII FOARTE-NDRĂGITĂ.
CU BUJORI ÎN OBRĂJORI
ALEARGĂ CU FULGII UŞORI.
ŞI ÎNALŢĂ DIN OMĂT
UN OM MARE, ŞUGUBĂŢ.

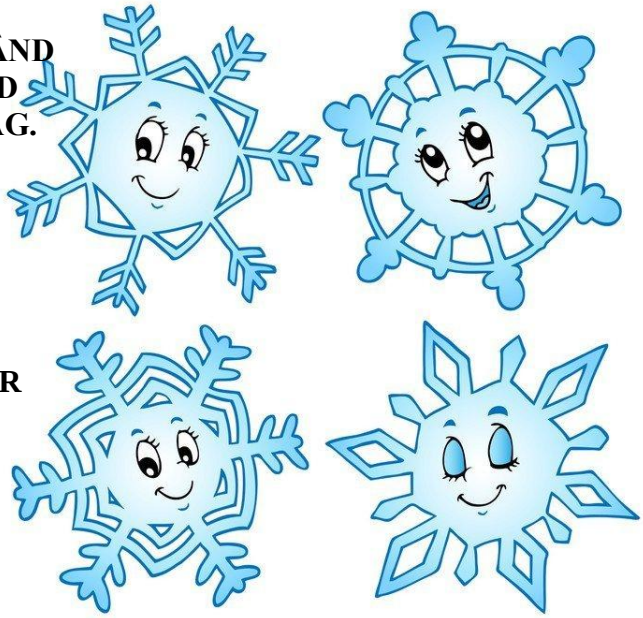
(OMUL DE ZĂPADĂ):
CU CHIOTE LUNGI PE STRADĂ
VIN COPIII TOŢI GRĂMADĂ
SĂ-MI DEA VIAŢĂ DIN ZĂPADĂ
SĂ STAU IARNA ÎN OGRADĂ
ŞI SĂ VĂD ÎN ZĂRI, DEPARTE
CUM DE BUCURII AU PARTE
TOŢI COPILAŞII CUMINŢI
CE-I ASCULTĂ PE PĂRINŢI.



(FULG 1):
AM VENIT IARNA LA VOI
SĂ FACEŢI DIN BULGĂRI MOI
JOCURI VESELE, FRUMOASE
PÂNĂ MERGEŢI SEARA-N CASE
ŞI ÎN DANSUL ALB, UŞOR
SĂ PRIVIŢI PE GEAM CUM ZBOR.
ŞI LA SOBA CEA CĂLDUŢĂ
POVEŞTILOR SĂ DAŢI VIAŢĂ.

(FULG 2):
FĂRĂ NOI NU AŢI PUTEA
ÎN ZĂPADĂ A VĂ JUCA
ŞI NICI SANIA NU ZBOARĂ
ATUNCI CÂND IEŞIŢI AFARĂ
CU MĂNUŞI ŞI CU FULAR
SĂ IUBIŢI AL IERNII DAR.

(FULG 3):
FULG UŞOR ŞI ALB EU SUNT
ŞI ZBOR DIN CER TOT DANSÂND
PÂNĂ-ŢI CAD PE NASUL CALD
ŞI MĂ TOPESC DE MULT DRAG.
COPILAŞ IUBIT AŞ VREA
TOT VESEL A TE VEDEA.



(FULG 4):
FULGI CA STELELE PE CER
SĂ DANSĂM AŞ VREA
CA ÎNTR-UN BASM DE MISTER
MOI DE CATIFEA
SĂ AJUNGEM PE PĂMÂNT
S-AŞTERNEM COVOR
TOŢI COPILAŞII RÂZÂND
SĂ SE JOACE-N COR.

<u>CÂNTEC</u>:
UITE FULGII DE ZĂPADĂ

(ÎNGER 1):
EU SUNT UN ÎNGER BLÂND ŞI BUN
ŞI AM VENIT AICI SĂ SPUN
CĂ-N SEARA ASTA DE AJUN
CÂND VINE DARNIC MOŞ CRĂCIUN
O STEA DIN CER MI-A POVESTIT
DESPRE ISUS CE-A FOST VESTIT
DE MAGII DE LA RĂSĂRIT.



(ÎNGER 2):
PE ÎNGERAŞI NE-A ADUNAT
STEAUA DIN CERUL LUMINAT
CU TOŢII SĂ CÂNTĂM ÎN COR
SĂ ŞTIE TOŢI PE VIITOR
CĂ SE VA NAŞTE PE-NSERAT
COPILUL BINECUVÂNTAT
CE IARTĂ LUMEA DE PĂCAT.

<u>COLIND:</u>
ASTĂZI S-A NĂSCUT HRISTOS

(ÎNGER 3):
ORICE COPIL PE LUMEA ASTA
ARE UN ÎNGER PĂZITOR
CE-L APĂRĂ DE ORICE RELE
CÂT E PE LUME CĂLĂTOR
DAR NU UITAŢI, IUBIŢII MEI
CĂ NU PE ORICE DULĂPIOR
SUNT AŞA MULTE JUCĂRII
CÂTE AVEŢI VOI PE COVOR.

(ÎNGER 4):
CU ARIPA MEA FERMECATĂ
AM SĂ ATING UŞOR ÎN ZBOR
PĂPUŞI ŞI SOLDĂŢEI DE-ODATĂ
SĂ VĂD EI CE MAI VOR?
CÂND VIAŢĂ VOR PRIMI CU TOŢII
SĂ-I ASCULTĂM CE SPUN:
MOŞ CRĂCIUN ÎN TOIUL NOPŢII
E DARNIC PENTRU TOŢI ŞI BUN?

(PĂPUŞICĂ 1):
VOI FETIŢE CUMINŢELE
TARE MĂ IUBIŢI
ŞI CODIŢE FRUMUŞELE
ÎMI TOT ÎMPLETIŢI.
DAR ŞTIŢI OARE CĂ EXISTĂ
PE ACEST PĂMÂNT
MULŢI COPII CE-AŞTEAPTĂ MOŞUL
CU LACRIMI PLÂNGÂND?



(SOLDĂŢEL 1):
SOLDĂŢEI CU HAINE SCUMPE
ŞI PĂPUŞI COCHETE
AŢI PRIMIT NENUMĂRATE
DRAGI BĂIEŢI ŞI FETE.
DAR CU SUFLETE CURATE
OARE N-AŢI PUTEA
SĂ LE DAŢI ÎN DAR PE TOATE
CELOR CARE N-AU?

(PĂPUŞICĂ 2):
CE BINE CĂ NE-AŢI DAT VIAŢĂ
ŞI PUTEM ACUM VORBI
COPILAŞILOR DIN CASĂ
NOI VREM A LE MULŢUMI.
CU ROCHIŢE DE MĂTASE
ŞI MĂRGELE SCUMPE
AM FOST MEREU ÎMBRĂCATE
ŞI-AM FOST ÎNGRIJITE.



(SOLDĂŢEL 2):
IAR NOI, BRAVII SOLDĂŢEI
FRUMOŞI ŞI GALANŢI
PE PĂPUŞI LE-AM INVITAT
LA CONCURS DE DANS.
ŞI TALENTUL ÎN MIŞCĂRI
NI L-AM ARĂTAT
MOŞ CRĂCIUN CHIAR NE-A PRIVIT
ŞI NE-A APLAUDAT.

<u>CÂNTEC ŞI DANS: (vals)</u> MOŞ CRĂCIUN, MOŞ CRĂCIUN

(PĂPUŞICĂ 3):
DANSUL ACESTA MINUNAT
NU ŞTIU CÂND L-AM ÎNVĂŢAT
DEŞI SUNT DOAR O PĂPUŞICĂ
SĂ VALSEZ NU MI-A FOST FRICĂ
CU ROCHIŢA VAPOROASĂ
EU SUNT CEA MAI GRAŢIOASĂ.
ÎN DANS CU-AL MEU SOLDĂŢEL
MĂ VEŢI ADMIRA MEREU.



(SOLDĂŢEL 3):
JUCĂRII DRAGI EU VĂ SPUN
CĂ ÎN NOAPTEA DE AJUN
ORICE SUFLET DE COPIL
S-AR ÎNSENINA PUŢIN
CU NOI DE S-AR ÎNTÂLNI.
EU CHIAR ACUM AŞ PORNI
FRĂŢIORI ŞI SURIOARE
NE DAŢI VOIE NOUĂ OARE
SĂ PLECĂM LA ALŢI COPII
TRIŞTI, S-ADUCEM BUCURII?

(PĂPUŞICĂ 4):
VĂ RUGĂM CU TOŢII ÎN COR
SĂ PORNIM ÎN PAS UŞOR
SOLDĂŢEI ŞI PĂPUŞELE
CHIAR DE LE IUBIŢI PE ELE
LA ALŢI COPII SĂ LE DAŢI
TRISTEŢEA SĂ LE-ALINAŢI
SĂ AVEŢI UN SUFLET BUN
CĂ AŞA-I BINE DE CRĂCIUN.



(SOLDĂŢEL 4):
DE LA UNU AM NUMĂRAT
CĂ-I PĂPUŞĂ SAU SOLDAT
PÂN' LA OPT CÂT AM AJUNS
FIECARE AŞA A SPUS:
SĂ FIŢI BUNI ÎN ASTĂ SEARĂ
PE TOŢI SĂ NE DĂRUIŢI
CELOR CU VIAŢA AMARĂ
SAU CELOR FĂRĂ PĂRINŢI.

(IARNA):
VAI CE BINE, CE FRUMOS
JUCĂRIILE-AU VORBIT
ŞI UN GÂND BUN, LUMINOS
LA COPII A ÎNCOLŢIT.
DAR CE VĂD, ŞI CE AUD
CINE NE UIMEŞTE
CU AŞA DE MULT TALENT
ŞI-AŞA FRUMUSEŢE?



(ÎNGERAŞ 3):
TREI PRINŢI ŞI CU TREI PRINŢESE
COBOARĂ ACUM
DIN TĂRÂMUL DE POVESTE.
SĂ ASCULTĂM CE SPUN.

(PRINŢESĂ):
NU SE PUTEA CA-N ASTĂ SEARĂ
LUMEA DE BASM SĂ NU APARĂ
CĂ E PLINĂ DE MAGIE
ŞI VĂ ADUCE BUCURIE.
CU TREI PRINŢI ŞI TREI PRINŢESE
ŞI CU BASME PE ALESE
SEARA SFÂNTĂ O SFÂRŞIM
DAR CÂNTĂM UN SFÂNT COLIND.

(PRINŢ):
DRAGI COPII ŞI DRAGI PĂRINŢI
ASCULTAŢI CE SPUNE UN PRINŢ:
MOŞ CRĂCIUN NE-A URMĂRIT
CU ATENŢIE A PRIVIT
LA TALENTUL CEL MAI MARE
ARĂTAT DE FIECARE:
FRĂŢIORI ŞI SURIOARE
IARNA, OMUL DE ZĂPADĂ
ÎNGERAŞI CU ARIPIOARE,
PĂPUŞELE DELICATE
DE SOLDĂŢEI APĂRATE
ŞI PRINŢESE MINUNATE
CU-AI LOR PRINŢI DE PRIN PALATE.
DAR CRĂCIUNUL BUN ŞI SFÂNT
NU VINE FĂRĂ-UN COLIND:



TOŢI: ***SUS LA POARTA RAIULUI.***

Adriana Claudia Ciceu
Profesor în învățământul preșcolar la Grădinița cu P.P. „Junior” Dej
Georgiu Luminița
Profesor în învățământul preșcolar la Grădinița cu P.P. “Junior“ Dej

- Revista “Spiriduşilor poveştilor” este o publicaţie care se adresează părinţilor, copiilor, altor colaboratori şi este realizată cu ajutorul cadrelor didactice ale grupei.
- coordonator publicaţie: Ciceu Adriana Claudia
- colaboratori: Georgiu Luminiţa

Responsabilitatea pentru materialele publicate aparţine exclusiv autoarelor

ISSN 2601 – 4092

ISSN-L 2601 – 4092

TIPARUL EXECUTAT LA GRĂDINIŢA CU PP JUNIOR DEJ, JUD. CLUJ