

Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Baia Mare
Coordonator:
Prof. Înv. Prim. Simona Achim



DELFINASUL ISTET

Révista clasei pregătitoare B

Nr. 1
Anul 2017

ARGUMENT

Povestea unui delfin



Eu sunt delfinul și sunt un animal prietenos și foarte sociabil. Corpul meu este neted, foarte plăcut la atingere și are o formă aerodinamică.

Pielea mea este foarte netedă și opune o rezistență mică la înaintarea prin apă. Sunt un înotător desăvârșit și îmi place ca la intervale de câteva minute, să ies la suprafața apei, pentru a lua o gură de aer și a face o săritură de câțiva metri prin aer.

Forma corpului meu mă ajută să am o agilitate și o rapiditate care îi uimește pe mulți dintre prietenii mei.

De fapt, am foarte mulți prieteni și iubesc mult oamenii. Ador să mă joc cu ei și cu copiii și avem o comunicare excelentă.

Îmi petrec ziua vânând pești sau distrându-mă cu ceilalți delfini cu care comunic printr-un limbaj caracteristic. Îmi place foarte mult să mă joc și sunt foarte încântat când tot grupul meu, constituit din masculi, femele și copii, sărim în același timp la suprafață făcând salturi în formă de arc de cerc, sau când toți țâșnim vertical din apă, iar apoi cădem înapoi cu o plescănitură foarte sonoră.

Câteodată, facem un spectacol senzațional de frumos, plin de magia bucuriei pe care o simț și oamenii la vederea curcubeului.

Percepția simțurilor noastre este foarte mare la bucurie și iubire. Probabil acesta este motivul pentru care comunicarea noastră cu oamenii este atât de compatibilă.

Îmi place să mănânc sepii și raci, dar felul principal de mâncare sunt heringile și sardелеle. Totodată îmi place să mă joc în prezența bancurilor de pești. Nu am un simț olfactiv bine dezvoltat, dar comunic foarte bine prin păcănituri, fluierături, șuierături și emit prin apă o serie de ultra sunete, care mă ajută să obțin o imagine sonoră, cu ajutorul căreia pot aprecia viteza, mărimea și felul prăzii. Când se aproprie o balenă ucigașă sau vreun rechin folosesc un semnal sunet-ecou.

Suntem răspândiți în apropierea coastelor tropicale și temperate, dar un număr mare dintre noi trăim în Marea Mediterană și Marea Neagră.



Familia și școala - factori determinanți în dezvoltarea personalității copilului

Educația în familie, cei șapte ani de-acasă, influențează puternic întreaga existență a individului. Părinții sunt modele pe care copiii, conștient sau inconștient, le văd cu ochii minții și le urmează. Marele pedagog John Locke, convins de puterea exemplului în familie, afirma „Nu trebuie să faceți în fața copilului nimic din ce nu vreți să imite”.

Familia înseamnă înțelegere, bucuria de a sta împreună, de a fi cu toții în diferite ocazii, de a pleca în vacanțe. Ea este cea care mediază comunicarea cu celelalte componente sociale, în special cu școala. Școala este un factor care ajută copilul în desăvârșirea propriei personalități. Factorii determinanți în dezvoltarea personalității copilului sunt familia și școala. Climatul educațional familial cuprinde ansamblul de stări psihice, modurile de relaționare interpersonală, atitudini ce caracterizează grupul familial o perioadă mare de timp. Acest climat poate fi pozitiv sau negativ.

Școlarul are nevoie acasă de un mediu de viață în care să se simtă în siguranță. Într-un climat educativ bun părinții sunt calmi în raporturile cu copiii, fără a le satisface însă orice capriciu. Copilul simte că părinții se ocupă de el, că sunt interesați de necazurile și problemele lui, ca și de rezultatele școlare. Familia este un cadru ferm de disciplină, în care și copiii și părinții împărtășesc același nivel de exigență.

Tot în familie se formează cele mai importante deprinderi de comportament: respectul, politețea, cinstea, sinceritatea, decența în vorbire și atitudini, ordinea, cumpătarea, grija față de ceea ce îi aparține. Rolul familiei este foarte important în dezvoltarea copilului, din următoarele puncte de vedere: fizic, intelectual, moral și estetic.

Familia se preocupă de dezvoltarea fizică a copiilor. Ea asigură hrana și îmbrăcămintea copiilor, îi ferește de pericole, le lasă timp de joacă, le creează condiții cât mai bune de odihnă și se îngrijește de sănătatea lor. Un regim rațional de viață nu poate avea decât urmări pozitive asupra dezvoltării sale fizice.

Dezvoltarea intelectuală este cea mai importantă. În cadrul familiei copilul își însușește limbajul. Volumul, precizia vocabularului și corectitudinea exprimării copilului depind de munca depusă de părinți în această direcție. Ca prim factor educativ, familia oferă copilului cele mai multe cunoștințe uzuale (ex: despre plante, animale, ocupațiile oamenilor, obiecte casnice etc.).

Familia se preocupă și de dezvoltarea proceselor intelectuale ale copiilor. Ea le dezvoltă spiritul de observație, memoria și gândirea. Părinții încearcă să explice copiilor sensul unor fenomene și obiecte pentru a le putea înțelege.

Copilul obține rezultatele școlare în funcție de modul în care părinții se implică în procesul de învățare. Părinții trebuie să-i asigure copilului cele necesare studiului: rechizite școlare, cărți de lectură, manuale școlare etc., cât și niște condiții bune de muncă și nu în ultimul rând liniște pentru a se putea concentra. Părinții trebuie să-și ajute copiii la învățătură; ajutorul trebuie limitat la o îndrumare sau sprijin, nefiind indicat efectueze temele copiilor. Cu timpul, părinții se vor limita controlarea temelor de casă și a carnetului de note. Deci, atitudinea părinților trebuie să fie una de mijloc: să nu-l ajute prea mult pe copil, dar nici să nu se intereseze deloc de rezultatele acestuia.

În familie se formează cele mai importante deprinderi de comportament: respectul, politețea, cinstea, sinceritatea, decența în vorbire și atitudini, ordinea, cumpătarea, grija față de lucrurile încredințate. În realizarea acestor sarcini, modelul parental ajută cel mai mult; părintele este un exemplu pentru copil. Părinții le spun copiilor ce e bine și ce e rău, ce e drept și ce e nedrept, ce e frumos și ce e urât în comportamente. Aceste noțiuni îl ajută pe copil să se orienteze în evaluarea comportamentului său și a celor din jur. Tot în sens moral, familia îl îndrumă să fie sociabil, să fie un bun coleg și prieten.

Familia fundamentală pentru existența și formarea personalității elevului, ca mediu educativ determinant, dar și ca sursă de dezadaptare școlară și de comportament deviant al elevului, prin factori psihopedagogici, cu efect causal negativ.

Modelele de conduită oferite de părinți pe care copiii le preiau prin imitație și învățare precum și climatul socio-afectiv în care se exercită influențele educaționale constituie primul model social cu o influență hotărâtoare asupra copiilor privind formarea concepției despre viață, a modului de comportare și relaționare în raport cu diferite norme și valori sociale. Strategiile educative la care se face apel în familie, mai mult sau mai puțin conștientizate, determină în mare măsură dezvoltarea personalității, precum și rezultatele școlare ale copiilor, comportamentul lor socio-moral. Familia este partenerul tradițional al școlii. Aceasta influențează atitudinea copilului față de învățătură, de aceea școlarizarea nu se poate realiza fără participarea activă a părinților.

NOI SUNTEM "DELFINAȘII ISTETI"



Lorena



Cosmina



Vilmos



Cristina



Estera



Marin



Denisa



Larisa

NOI SUNTEM "DELFINAȘII ISTETI"



Andriada



Amalia



Simona



Maia



Eduard



Maria



În așteptarea lui Moș Crăciun



Pentru a-l întâmpina cum se cuvine pe Moș Crăciun, copiii din clasa delfinașilor au pregătit un program artistic și câteva colinde. Moșul a fost foarte impresionat de glasurile talentate ale micuților și i-a răsplătit cu multe și minunate cadouri.





EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE CUM SĂ AVEM DINȚII SĂNĂTOȘI?

Am aflat!
Cum ne spălăm corect pe dinți?
Ce alimente să consumăm?



SUS - JOS



NE JUCĂM,
SĂ NUMĂRĂM ÎNVĂȚĂM...



În lumea poveștilor lui Ion Creangă... prima întâlnire cu cărțile din biblioteca școlii



Marele povestitor Ion Creangă a realizat pentru prima dată în literatura română cea mai atractivă și cea mai accesibilă operă, "Amintiri din copilărie". Petrecându-și întreaga viață printre copii, marele povestitor a cunoscut preocupările și preferințele lor și de aceea a reușit să creeze pentru ei povești care să-i atragă, dar în același timp să-i educe și să-i instruiască, ajutând la formarea unei concepții optimiste despre viață. Astfel, copiii au făcut cunoștință cu personaje din povești precum: Fata babei și fata moșneagului, Povestea unui om leneș, Punguța cu doi bani, etc.



AM ÎNVĂȚAT SĂ SCRIEM CU
LITERE DE TIPAR....



DESENĂM, DECUPĂM,
LIPIM ȘI ASAMBLĂM



8 Martie



Pregătim cu multă dragoste
pentru mămici cele mai
frumoase felicitări
E ziua ta , mămico!

Ziua Internațională a Mamei
este un moment de bucurie
pentru fiecare dintre noi,
de aceea noi, delinfații clasei P.B.,
le-am oferit mămicilor clipe de
bucurie alături de cele mai
sincere urări.



**VINE, VINE PRIMĂVARA....
CELE MAI FRUMOASE COLAJE
DEDICATE PRIMĂVERII....**





PROIECT EDUCAȚIONAL
“PREȘCOLARUL DE AZI,
ȘCOLARUL DE MÂINE”-
CLASA P.B. ȘI GRUPA MIJLOCIE
DE LA GRĂDINIȚA CU
PROGRAM NORMAL NR.37 BAIA MARE

ARGUMENT:

În ideea de a obișnui copiii să trăiască în relație cu cei din jur, să-și dezvolte stări afective pozitive, să manifeste prietenie, armonie, ne-am propus să lărgim sfera noastră de prietenie prin încheierea unui parteneriat educațional între preșcolarii din grupa mijlocie de la Grădinița cu Program Normal nr.37 și elevii din clasa pregătitoare B, de la Școala Gimnazială “Vasile Alecsandri”. Astfel, în cadrul acestui parteneriat dorim să facem cunoscute cât mai multe lucruri despre noi și copii, să legăm prietenii, să facem schimb de experiență și de idei.

Pasul către școlaritate reprezintă un prag ce implică o serie de aspecte psihologice specifice a dăpării școlare, iar acest lucru imprimă o direcție generală a întregii perioade pe care copilul o va petrece în școală.

Prin vizitele reciproce dintre grădiniță și școală, dorim să formăm o punte de legătură între preșcolari și elevi, să înțeleagă prietenia, normele de conviețuire socială, precum și necesitatea adaptării comportamentului propriu la cerințele grupului cu care vin în contact.



COPIII MUNCIND ÎMPREUNĂ...



REZULTATE AȘTEPTATE:

- Responsabilizarea părinților preșcolarilor în vederea integrării cu succes la școală;
- Stimularea motivației copiilor și participarea lor activă și responsabilă la activitățile comune;
- Formarea unor abilități de lucru în echipă;
- Îmbogățirea cunoștințelor copiilor prin implicarea lor în diverse activități comune



CEI MAI CUMINȚI COPII....



HARNICI SI ATENȚI...



ÎN FINAL DIPLOMELE ...



Activitate aplicativă "Zâmbet de copil" - în cadrul proiectului educațional internațional "Educație fără frontiere!"- iunie 2017 organizat de ziarul Esențial în educație, Editura D'Art, Esențial proiect educațional, Grădinița de Naționalitate Română din Micherech-Ungaria și Gimnaziul Iezărenii Vechi-Republica Moldova





ÎN VIZITĂ LA FABRICA DE PRODUSE APICOLE „APILAND-BAIA MARE

Activitatea s-a derulat în săptămâna Școala Altfel. Copiii, însoțiți de doamna învățătoare și câțiva părinți, au răspuns invitației adresate de către reprezentanții firmei „Apiland - fabrică de produse apicole. Scopul acestei vizite a fost acela de a descoperi modul prin care albinele au grijă de noi oferindu-ne produse apicole precum: mierea, polenul, păstura, produse care întăresc imunitatea, oferă energie, îmbunătățesc capacitatea de concentrare și favorizează eliminarea stresului.

În prima parte a vizitei domna manager a prezentat cu ajutorul video-proiectorului modul prin care albinele adună polenul din flori, procedeele prin care albinele reușesc să producă mierea. De asemenea s-a prezentat modul de organizare al albinelor în stupi, copiii fiind foarte impresionați de cele aflate. În finalul prezentării copiii au aflat beneficiile consumului produselor apicole precum și a utilizării produselor care conțin miere ei participând chiar la o degustare din diferite tipuri de produse.

În continuare au vizitat fabrica în care sunt păstrate, preparate și ambalate aceste produse. Copiii au luat parte la un procedeu de ambalare a unui produs.

La sfârșitul vizitei fiecare copil a primit din partea gazdelor câte un suvenir cu degustări din minunatele produse apicole și câte un balon cu albinuțe.

Copiii și părinții au fost foarte impresionați de tot ceea ce au văzut mulțumind gazdelor care au fost foarte primitoare.

