



Ne prezentăm

Suntem clasa albinuțelor, de la binecunoscutul Liceu de Arte „Margareta Sterian”, din Buzău. Cine nu a auzit de această instituție cu o clădire impunătoare, foarte bine așezată aproape de centrul municipiului, cu un puternic miros de artă de toate felurile: muzică, desen, teatru, arhitectură și câte or mai fi?

În stupul nostru trăiesc în armonie paisprezece fete hărnicuțe și zece băieței. Zi de zi desfășurăm activități care mai de care mai interesante. Cât e ziua de lungă culegem neobosite informații și cunoștințe bob cu bob, precum albinuțele polenul. Niciodată nu obosim și suntem mereu active. Zburăm din concurs în



concurs și culegem o mulțime de premii. Iată, de exemplu, anul școlar trecut am participat la Concursul Național *COMPER* (Comunicare și Matematică), la care am obținut, la etapele județene: 26 premii I, 20 premii II, 19 premii III și 7 mențiuni. La etapa națională, desfășurată cu multe emoții on-line, în laboratorul de fizică, am obținut două premii I, trei premii II, un premiu III și o mențiune. Au urmat apoi și altele precum: Concursul Național *Poveștile matematicii*, Concursul Național *Campionii matematicii*, Concursul Național *Comunicare și ortografie*, *Fii inteligent la matematică*, Festivalul regional de teatru pentru elevi *Intr-un act*, Concursul regional *Legenda între adevăr și ficțiune*. La toate aceste concursuri am obținut numeroase premii cu care ne mândrim.



Pe lângă activitățile desfășurate la școală, am participat la activități interesante la Biblioteca Județeană, am fost în excursii care ne-au lăsat multe amintiri frumoase, am luat parte la activități desfășurate la Muzeul Dimitrie Gusti, am rămas muți de uimire savurând bogăția informațiilor aflate la minunatul Muzeu Antipa.



Ziua de 5 octombrie, Ziua Internațională a Educației a fost sărbătorită printr-o serie de activități interesante. Am aflat informații noi despre educație și cum a fost realizată de-a lungul timpului, am conștientizat importanța ei, am întocmit acrostihuri cu acest cuvânt, am înțeles ce înseamnă să fii educat/needucat și care sunt consecințele acestuia. Cu toate lucrările realizate pe echipe sau individual am confecționat o carte uriașă a educației.



De anul acesta studiem disciplina opțională Educație financiară. Fiecare oră este o plăcere pentru că aflăm multe informații noi despre moneda noastră națională, dar și despre alte valute, iar activitățile practice sunt o adevărată încântare. Am înțeles ce înseamnă să muncești ca să obții bani, ce înseamnă nevoi și dorințe, cum să întocmești bugetul familiei, cum poți economisi și câte și mai câte....

Nu i-am uitat nici pe copiii mai puțin norocoși și am încercat să le dăm un motiv de bucurie donând jucării, hăinuțe, rechizite în cadrul campaniei desfășurată la Sala Sporturilor din Buzău.



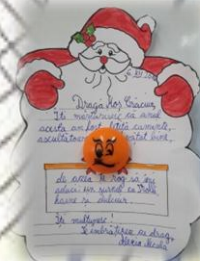
Am contribuit la protejarea mediului colectând DEEE-uri (Deșeuri de Echipamente Electrice și Electronice) în cadrul Proiectului Național *Patrula de reciclare*, iar efortul ne-a fost răsplătit câștigând premiul de 150 de euro pentru cea mai mare cantitate de baterii. Am participat,

de asemenea la Proiectul Național Let's do it, România!, în cadrul căruia, alături de alți colegi de la alte școli din municipiul Buzău am contribuit la ecologizarea Parcului Crâng, unul dintre cele mai mari din județul nostru. Am fost atât de mândră că am putut da o mână de ajutor naturii!



că e cam bătrân și ...mai uită.

De Moș Nicolae am pregătit moșului niște ghetuțe tare drăgălașe pentru care am fost răsplătiți cu daruri interesante și, profitând de faptul că el este prieten bun cu Moș Crăciun i-am trimis și acestuia o scisoare ca să nu uite de darurile pe care ni le dorim și să îl ajutăm un pic pentru



În anul care urmează ne propunem să realizăm alte lucruri minunate, să îi facem mândri pe părinții noștri și, nu în ultimul rând, pe doamna noastră învățătoare, Coman Daniela Georgeta.

Sintion Alexia

Decembrie a fost în sărbătoare la Liceul de Arte...

Mă numesc Necula Ilona Andreea, am 10 ani și sunt elevă în clasa a III-a A la Liceul de Arte „Margareta Sterian” din Buzău.



Deși cânt pe scenă de la vârsta de 4 ani, la diverse festivaluri și concursuri, sentimentele pe care le-am trăit participând la activitățile extrașcolare organizate în luna decembrie 2016 de către școala noastră, au fost diferite și unice. A fost încă un moment propice pentru a demonstra că sunt talentată. A trebuit să trec de o preselecție riguroasă la care au participat majoritatea copiilor talentați din școală și care m-a făcut să simt mulți fluturași zglobii în stomac. Fericirea a fost mare după câteva zile când am aflat că am fost selectată să particip la spectacolele live organizate de Primăria municipiului Buzău, la Târgul de Crăciun și mai ales la spectacolul Poveste de Crăciun organizat la Teatrul George Ciprian de Liceul de Arte “Margareta Sterian”.

Am avut emoții deoarece erau multi profesori, colegi și multe cunoștințe din școală și nu în ultimul rând prezenta doamnei directoare Sîngeorzan Mioara mi-a creat emoții mari mai ales că dumneaei ne-a susținut și a avut mare încredere în noi, iar eu nu voiam să o dezamăgesc.



Și pentru a demonstra că suntem niște artiști desăvârșiți, am compotat cu doamnele învățătoare Coman Daniela Georgeta și Tomescu Andreea și am format trupa de dans ClopoțelArt cu elevi de la clasele a III-a A și a IV-a B. Emoțiile au fost și mai mari pentru că dansul nu este o disciplină studiată în școală.... A fost greu, dar a meritat tot efortul după ce am primit atâtea aprecieri și multe, multe aplauze.

Întreaga experiență m-a făcut să capăt mai multă încredere în mine și să îmi doresc să mă perfecționez tot mai mult.

Necula Ilona Andreea

Spectacolele organizate de școala noastră sunt minunate. În acest an am avut șansa să particip și eu împreună cu câțiva colegi de-ai mei cu un dans original. Când am aflat că vom dansa împreună cu copii din altă clasă, totul mi s-a părut greu și imposibil de realizat. Am exersat zilnic și susținuți de doamnele noastre învățătoare am învățat fiecare pas până ce am reușit. Cu toate că la început eram cam stângaci, greșeam la fiecare pas, până la urmă totul a ieșit perfect. Pe scenă am pășit cu emoții, dar a fost minunat să vedem cum oameni din sală ne-au aplaudat.



A fost o experiență de neuitat pe care aș repeat-o cu mare drag.

Zaharia Miruna Florentina

Ca în fiecare an, de Crăciun se organizează la Consiliul Județean Buzău mici reprezentații pentru a ne introduce în spiritul sărbătorilor de iarnă și bineînțeles că au fost invitați și elevii Liceului de Artă "Margareta Sterian", care răspund prompt de fiecare dată. Au urmat repetiții după repetiții pentru a da viață „Poveștii de Crăciun”. Fiecare copil mai mic sau mai mare și-a dat tot interesul pentru a-și juca rolul cât mai bine. Pianul, vioara și câte și mai câte instrumente muzicale au fost bine lustruite pentru a scoate sunete cristaline care poate ... îi vor arăta calea moșului! Totul a fost pus în scenă în cel mai mic amănunt, copiii și-au jucat rolurile impecabil, au respectat și o coregrafie interesantă și bineînțeles că au fost răsplătiți cu aplauze binemeritate.



Negoită Mihaela – părinte, clasa a III-a A

Pe data de 20 decembrie 2016, a avut loc un spectacol intitulat „Poveste de Crăciun” la sala Teatrului George Ciprian, Buzău. La acest eveniment au participat alături de elevii Liceului de Arte „Margareta Sterian”, cadre didactice, părinți și bunici. Cu mic, cu mare, copiii au prezentat diferite momente artistice, arătând că sunt buni actori încă de pe acum, că au talent, dar bineînțeles ajutați de oameni de un înalt profesionalism.

De neuitat, pentru mine, rămâne participarea mea în calitate de membru în trupa de dans ClopoțelArt alături de alți câțiva colegi din școală. Cred că am fascinat publicul prin mișcările, coregrafia și costumele alese adecvat momentului nostru, întrucât am fost felicitate, iar publicul ne-a răsplătit cu multe aplauze.



Moș Crăciun a fost mulțumit de tot ce au pregătit cu mult elan și muncă, elevii liceului nostru. Copiii au fost prezentatori, aducând lumina și zâmbet pe chipurile spectatorilor, au dansat și au cântat, fascinând spectatorii cu vocile lor minunate. Nu pot uita adevărata orchestra formată din profesori și elevi care au cântat cu pasiune, cu naturalețe și siguranță la diferite instrumente: vioară, pian, flaut.



A fost o reală atmosferă de vis, ca într-o familie unită, de neclintit. Toți ne-am simțit minunați, am vizionat până la final întregul spectacol, fiind cucerită de ceea ce am auzit și văzut. Felicitări cadrelor didactice care au fost foarte buni organizatori, îndrumându-i cu căldură, multă răbdare și pricepere pe elevi. De asemenea, mulțumesc doamnei director Sîngeorzan Mioara care este alături de copii, dându-le posibilitatea să-și vadă îndeplinite visurile mult dorite, fiind aproape sufletește atât de cadrele didactice, de elevi cât și de părinți.

A fost o zi cu adevărat magică, plină de culoare, stare de bine și de neuitat.

Gherghe Elena



Succesul școlar al fiecărui elev se poate obține numai în urma unei bune colaborări între familie și școală, acest lucru având o influență covârșitoare asupra dezvoltării copilului atât din punct de vedere fizic, psihic, cognitiv, cât și emoțional.

Îmi doresc să avem o comunicare și o relație de parteneriat cu dumneavoastră, bazate pe încredere și susținere reciprocă. Școala este locul unde copilul își petrece cea mai mare parte din zi și, din acest motiv, el trebuie să se simtă ca în familie, iubit, sprijinit și înțeles. Pentru a veni în sprijinul dumneavoastră, în paginile revistei noastre veți găsi metode pe care le puteți aplica acasă împreună cu copilul dumneavoastră.

Dragi părinți, de multe ori poate v-ați întrebat cum ați putea să îi faceți pe cei mici să își rezolve temele, sarcinile școlare cu plăcere, să participe la activitățile casnice din proprie inițiativă, să îi determinați să citească, să rezolve în plus o problemă la matematică. Nu este ușor, dar nici imposibil. Sunt o serie de metode activ-participative care pot fi folosite atât la școală, cât și acasă ce îi pot antrena și atrage pe copii spre o rezolvare facilă a tuturor sarcinilor.



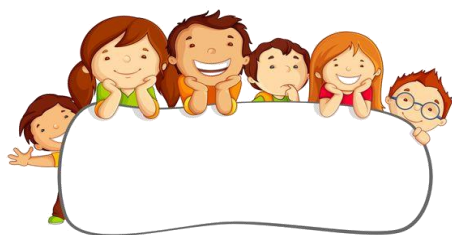
Metoda R.A.I. are la bază stimularea și dezvoltarea capacităților elevilor de a comunica (prin întrebări și răspunsuri) ceea ce tocmai au învățat. Denumirea provine de la inițialele cuvintelor **R**ăspunde – **A**runcă – **I**nteroghează și se desfășoară astfel: cel care aruncă mingea trebuie să pună o întrebare din lecția predată celui care o prinde. Cel care prinde mingea răspunde la întrebare și apoi aruncă mai departe altui coleg, punând o nouă întrebare.

Iată spre exemplu cum poate fi folosită de dumneavoastră pentru a-l determina pe cel mic să recapituleze cunoștințele despre părțile de vorbire studiate. Aveți nevoie de o minge sau de un balon pe care îl aruncați copilului și îi adresați o întrebare: Cum se numește partea de vorbire care denumește ființe, lucruri sau fenomene alenaturii?; Ce este substantivul propriu?; Care sunt numerele substantivului?; Câte genuri pot avea substantivele?; Ce este adjectivul?; În ce constă legătura dintre substantiv și adjectiv?; Ce loc poate ocupa adjectivul față de substantiv? etc.

ZECE SFATURI PENTRU AMBII PĂRINȚI

- Să-ți iubești copilul!
- Să-ți protejezi copilul!
- Să fii un bun exemplu pentru copilul tău!
- Să te joci cu copilul tău!
- Să lucrezi cu copilul tău!
- Să lași copilul să dobândească singur experiențe de viață, chiar dacă suferă!
- Să-i arăți copilului posibilitățile și limitele libertății umane!
- Să aștepti de la copil numai aprecierile pe care le poate da conform gradului de maturizare a propriei experiențe!
- Să-l înveți să fie ascultător!
- Să-i oferi copilului trăiri cu valoare de amintiri!

Pentru voi, dragi albinuțe!



Pentru a vă rezolva temele cât mai eficient, m-am gândit să vin în ajutorul vostru, dragi elevi, cu câteva sfaturi. Iată-le:

□ Chiar dacă sunteți mici, iar temele vi se par prea multe, nu încercați să cereți părinților să le rezolve în locul vostru. Nu veți face decât să vă bazați întotdeauna pe ei, iar consecințele sunt grave: veți dobândi o comoditate excesivă și încrederea în forțele proprii se va diminua sau, mai rău, va dispărea.

□ Descurcați-vă singuri chiar dacă vi se pare că vă chinuiți prea mult, efortul merită și va fi răsplătit.

□ Nu cereți părinților să stea în spatele vostru când faceți temele, solicitați verificarea acestora după ce le-ați terminat și recapitulați totul împreună.

Foarte important pentru a reuși să vă îndepliniți toate sarcinile este stabilirea unui program riguros pe care să îl respectați zilnic. Iată unul orientativ:

- Deșteptarea la ora 7⁰⁰;
- Înviorarea, igiena corporală;
- Îmbrăcatul și revizuirea ghiozdanului;
- Servirea micului dejun;
- Traseul către școală;
- Programul școlar: 4-5 ore de cursuri;
- Traseul către casă;
- Spălătul pe mâini, schimbarea vestimentației, servirea mesei de prânz;
- Program de odihnă - 2 ore;
- Pregătirea lecțiilor - până la ora 18⁰⁰;
- Activități la alegere (lectură, vizionare de programe TV, joc în aer liber);
- Servirea cinei – ora 19⁰⁰;
- Pregătirea ghiozdanului;
- Igiena corporală de seară;
- Lectura – cel puțin un sfert de oră;
- Odihna de noapte, începând cu ora 21⁰⁰-21³⁰.



Spor la lucru!