

REVISTA

Proiect educațional inițiat de elevii clasei a V-a
din Școala Gimnazială Bălilești îndrumați de
profesorul Cristian Marius Balea

VOCEA COPIILOR

Nr. 1
dec. 2017



Scopul educației
interviu de
Alicia Ion

Eglantyne Jebb,
o luptătoare pentru
drepturile copiilor
articol de

Iulia Maria Pavel

Profesorii, elevii,
și părinții vorbind
despre drepturile
copilului
reportaj de
Alexia Mitu

„Prin ochi de copil”
Drepturile copilului
redate
artistic de elevi

Drepturile fundamentale
ale copilului

articol de

Elena Jugănar și Ionuț Miricel

Principii generale privind
drepturile copilului

articol de

Denisa Airinei și Andreea Soos

Colectivul de redacție:

Redactor șef: *Alicia Ion*

Redactori: *Iulia Maria Pavel*
Alexia Mitu

Coordonator de proiect::

prof. *Cristian Marius Balea*

Scopul educației

Dreptul la educație reprezintă unul dintre drepturile fundamentale ale copilului. Dl. prof. Cristian Marius Balea a oferit un scurt interviu despre dreptul la educație redactorului șef al Revistei Vocea Copiilor, Alicia Ion.

Alicia: Ce ne puteți spune despre dreptul copilului la educație?

Prof.: *Dreptul copilului ce deține calitatea de elev este de a avea acces la educație, la o formă de instruire care să-i permită dezvoltarea în plan rațional și spiritual. Astfel, elevul are dreptul de a avea profesori care să-l ajute să descopere, să înțeleagă, să-și însușească și să folosească în contexte diferite informațiile specifice unui anumit domeniu al cunoașterii.*

Alicia: Domnule profesor, aveți un citat preferat despre educație?

Prof.: *Da. Îmi place mult felul în care prezintă rostul educației Titu Maiorescu. El afirmă că scopul educației este nimicirea mărginirii egoiste a individului și supunerea lui la rațiunea lucrurilor.*

Alicia: Cum ar trebui să se desfășoare lecțiile pentru ca să ne apropiem de atingerea acestui scop?

Prof.: *Elevul are dreptul să participe la lecții în care subiectele sunt abordate cu seriozitate, într-o atmosferă relaxantă. În acest sens, consider exagerată o idee recent vehiculată, care susține că lecția trebuie să fie „distractivă”, oferindui-se elevului libertatea de a face tot ceea ce dorește pe parcursul ei, deoarece aruncă în derizoriu concepția despre școală ca mediu al formării și dezvoltării personalității tânărului, încălcând tocmai dreptul la o educație de calitate.*

interviu de
Alicia Ion

Drepturile fundamentale ale copilului

- Dreptul la viață,
- Dreptul la identitate,
- Dreptul la educație,
- Dreptul la libertate de exprimare,
- Dreptul la îngrijire medicală,
- Dreptul la protecție împotriva oricărei forme de abuz sau neglijență,
- Dreptul la joacă și timp liber

articol de
Elena Jugănarul și Ionuț Miricel

Eglantyne Jebb, o luptătoare pentru drepturile copiilor

Convenția O.N.U. cu privire la Drepturile Copilului a fost adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite la 20 noiembrie 1989. Ideea elaborării unui document special care să cuprindă drepturile copilului îi aparține lui Eglantyne Jebb, care în 1919, la Londra, a fondat organizația Salvați Copiii. Revoltată de consecințele Primului Război Mondial și ale Revoluției din Rusia (mii de copii mureau zilnic din cauza bolilor și a foametei în toate țările Europei), Eglantyne Jebb a luat decizia de a se dedica salvării copiilor și îmbunătățirii vieții acestora în întreaga lume. De aceea, scopul urmărit a fost de a fonda o organizație internațională puternică în măsură să intervină și în zonele mai puțin cunoscute, unde protecția copilului nu era aplicată, iar drepturile copilului nu erau respectate.

Programele dezvoltate în acea vreme urmăreau în special abordarea problemei în sensul aplicării unor măsuri privind combaterea foametei și asigurarea îngrijirii medicale copiilor.

„Este foarte clar că salvarea copiilor din întreaga lume nu reprezintă o imposibilitate inerentă. Acest lucru devine imposibil doar dacă refuzăm să-l realizăm”, declara Eglantyne Jebb. Astfel, ea a conceput și a reușit să obțină adoptarea de către Liga Națiunilor a Declarației Drepturilor Copilului, primul document internațional în care „drepturile copilului” sunt menționate și promovate în mod unitar iar protecția copilului se impune de la sine. Această Declarație, alături de forma sa extinsă din 1959, reprezintă sursele de inspirație folosite la redactarea Convenției Națiunilor Unite privind Drepturile Copilului. Conform prevederilor Convenției, copilul trebuie tratat cu respect, iar statul este obligat să îi asigure cele mai bune condiții de dezvoltare, să respecte drepturile și normele de protecție a copilului. Drepturile copilului conținute în Convenție trebuie să fie aplicate tuturor copiilor, din toate țările lumii, fără discriminare. Astfel, fiecare copil are dreptul la viață, la educație și la o dezvoltare armonioasă.

articol de
Iulia Maria Pavel

Profesorii, elevii, și părinții vorbind despre drepturile copilului

Din dorința de a afla opinia unor persoane cunoscute despre drepturile copilului și importanța respectării și asumării lor am realizat un reportaj pe această temă pentru Revista Vocea Copiilor. În acest sens am interdievat profesori, elevi și părinți.

Întrebată despre relația copilului cu tehnologia modernă și dreptul copilului la informare în societatea actuală, doamna Hera Cătălina, profesor de informatică, ne-a oferit următorul răspuns: „Într-o era în care tehnologia evoluează foarte rapid, făcând posibilă accesarea informației printr-un simplul click, orice copil are posibilitatea de a căuta cunoștințe din domenii diverse, internetul reprezentând astăzi o sursă generoasă de acces la cunoaștere. Există biblioteci online, platforme, bloguri și site-uri educaționale etc. ce pot fi accesate de generația tânără”.

Despre accesul copilului la informație ne-a vorbit și domnul profesor de istorie și educație socială, Cristian Marius Balea, care consideră că „explozia de informații poate, paradoxal, să limiteze interesul individului pentru accesarea de cunoștințe, acesta conștientizând că informațiile sunt la un click distanță de nevoia sa de cunoaștere și pot fi oricând accesate. Creierul preferă satisfacția imediată dată de depășirea unui nivel într-un joc pe calculator, satisfacerii curiozității. Astfel, progresele uriașe din domeniul tehnologiei informației care facilitează, inclusiv copiilor, accesul la autostrada informațională, pot devia atenția copiilor de la informație spre divertisment și la pierderea copilăriei în mediul virtual”.

Elevul Andrei Popescu din clasa a VI-a a Școlii Gimnaziale Băilești și-a exprimat opinia despre dreptul copilului la o viață sanatoasă. El a afirmat: „copiii au dreptul la o alimentație sănatoasă, la un mod optim de dezvoltare și la menținerea stării lor de sănătate. Alimentația reprezintă pentru copil cheia unei vieți sănătoase deoarece sunt foarte importante obiceiurile alimentare însușite din fragedă copilărie. Părinții trebuie să asigure micuților o alimentație echilibrată”.

Mitu Cristina Ramona, în calitate de părinte și-a exprimat părerea despre dreptul copilului la îngrijire medicală: „În opinia mea, orice copil, de orice naționalitate și de orice vârstă, ar trebui să beneficieze de dreptul la îngrijire medicală, iar statul are obligația să se preocupe de acest aspect”.

**Va urma ...
reportaj de
Alexia Mitu**

Principii generale privind drepturile copilului

La baza Convenției ONU cu privire la drepturile copiilor stau câteva principii fundamentale pentru respectarea tuturor drepturilor copiilor. Acestea sunt:

- Principiul nediscriminării și al egalității de șanse care afirmă că toți copiii au aceleași drepturi indiferent de rasă, gen, religie, stare materială sau abilități.
- Interesul superior al copilului, principiu care primează în toate deciziile luate cu privire la copil.
- Viața, supraviețuirea și dezvoltarea, principiu conform căruia trebuie să li se ofere copiilor condiții pentru o dezvoltare sănătoasă.

**articol de
Denisa Airinei și Andreea Soos**

**„Prin ochi de copil”
Drepturile copilului redată
artistic de elevi**



**„Copacul drepturilor
copilului” - machetă**
de Anais Patricia Russell, elevă
în clasa a VI-a a Școlii Gimnaziale
Băilești



**„Dreptul copilului la îngrijire
medicală” (desen)**
de Raluca Gorgan – clasa a V-a



„Dreptul copilului la identitate” - (desen)
de Elena Jugănaru – clasa a V-a



„Dreptul copilului la familie” - (desen)
de Elena Jugănaru – clasa a V-a



**„Dreptul copilului la protecție
împotriva oricărei forme de abuz” -
(desen)**
de Iulia Maria Pavel – clasa a V-a