

## Cuprins

1. Săptămâna educației globale (prof. Sângeorzan Gabriela).....	pag. 1
2. 15 Ianuarie la Liceul Agricol Beclean ( Marton Atilla Nicolae, XII D).....	pag. 2
3. Ambiția și perseverența. Poarta spre succes (Ignatiuc Alexandru, XII C).....	pag. 3
4. Personalități marcante din jurul orașului Beclean (Taloș Cristiana Roxana, XI B)	pag.4
5. Invenții peste timp (Mureșan Martin, X C).....	pag. 5
6. Rolul pădurilor, (Griga Beatrice, XI B).....	pag.6
7. Deșeuri periculoase, (Curtean Teodor Vasile, XII B).....	pag. 7
8. TRADITION-ENTERTAINMENT- CHALLENGE (prof. Moisil Katalin Edit)	pag.8
9. Halloween 2016 (Lăpușan Andreea Lavinia, XI B ) THE MAGIC OF CHRISTMAS... (Taloș Cristiana Roxana, XI B) .....	pag. 10
10. Valentie's Day or Dragobete. The day of love and generosity (Sesărman Camelia, XI B) O zonă turistică din județul nostru (Zegrean Monica Nicoleta, X C) .....	pag.11
11. English The International Language (Sitar Ancuța, XII C) .....	pag.12
12. How can be English useful in finding a job even if you're living in the rural parts of Romania, Nechiti Octavian, XII S.....	pag. 13
13. Poluarea solului prin activități agricole.....	pag. 15



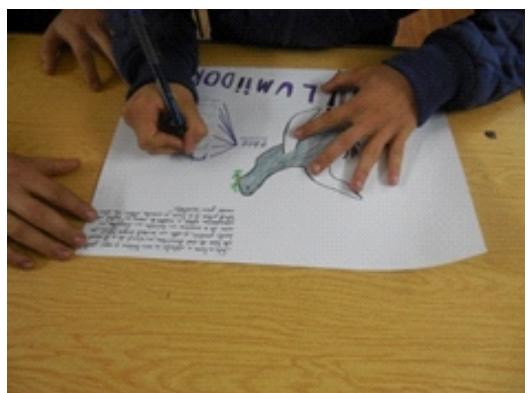
## Săptămâna educației globale 2016



Urmând tradiția școlilor românești, Liceul Tehnologic Agricol Beclan, a desfășurat activități în cadrul Săptămânii educației globale. Anul acesta Săptămâna educației globale s-a desfășurat în perioada 14-18 noiembrie 2016 și a avut ca temă „Împreună pentru o lume a păcii”. Scopul acestor activități educative a constat în facilitarea integrării active a elevilor în societatea contemporană, urmând principiul echității și egalității de sănătate. Într-o lume a violenței și a conflictelor în care trăiesc și copiii nostri a vorbi despre pace pare o nebunie, o inconștiență fără margini, dar pacea poate fi asociată cu dragostea, cu duioșia, cu mângâierea caldă a razelor solare, cu o lume mai bună în care am putea trăi cu toții.

### OBIECTIVE:

- Creșterea gradului de informare și conștientizare în rândul elevilor/cadrelor didactice/părinților cu privire la principiul egalității și echității sociale
- Reducerea factorilor de risc ce conduc la încălcarea drepturilor și libertăților individuale
- Îmbunătățirea colaborării interinstituționale cu organizații care desfășoară activități specifice în domeniul egalității de sănse și susținerii



drepturilor omului

- Eficientizarea și susținerea activităților de promovare a egalității individuale și echității sociale. În școală noastră s-au propus și desfășurat următoarele activități educative: Pace prin ochii copiilor!, Arată că-ți pasă! Colecțează! (activitate care se află la cea de-a doua ediție, fiind inițiată de către d-na prof. Handra Diana Valentina), Respiră și pacea va fi a ta !, Pace în lume !, Pace în context contemporan, Pace începe cu mine !, Ce este pacea ? Citate despre pace. Activitățile s-au desfășurat sub formă de dezbatere, sesiuni de comunicări, prezentare de referate, lecții, prezentare power point, desene, prezentarea unor citate despre pace. La realizarea activităților au participat, direct și indirecț, toate cadrele didactice din școală. În calitate de responsabili de activități, o implicare directă au avut-o doamnele profesoare: Handra Diana, Horoba Daniela, Pop Luminița, Sângeorzan Gabriela. Acestea au fost ajutate în desfășurarea activităților de către următoarele cadre didactice : Balla Gheorghe Mirel, Moisil Katalin-Edith, Koblicska Alina-Maria, Horga Silvia-bibliotecar, Gavriluțiu Daniel, Lăcătuș Rubinca, Mintuan Elena, Pastor Rodica, Romanesc Stela-Anuța - consilier școlar. Mulțumiri merită și dl. informatician Fodor Raul-Ștefan, care ne-a ajutat cu postarea pe face-book a pozelor de la activitățile desfășurate. La activități au participat 275 de elevi din clasele a IX-a - a XII-a.

De asemenea, domnul director prof. Magdea Mircea-Florin, în calitate de coordonator a proiectului cu tema Pace prin ochii copiilor!, a derulat activități în colaborare cu Centrul Școlar de Educație Inclusivă Beclan.

Mulțumim tuturor celor care au făcut posibilă realizarea activităților propuse!

prof. Sângeorzan Gabriela

## 15 Ianuarie la Liceul Agricol Beclean

15 ianuarie-Ziua Culturii Române a fost marcată și la Liceul Tehnologic Agricol Beclean. Mihai Eminescu, poetul "nepereche al poporului român" s-a născut la 15 ianuarie 1850, la Botoșani și a murit la 15 iunie 1889. În anul 1948 a fost declarat membru post-mortem al Academiei Române. A fost poet, prozator, dramaturg și jurnalist, socotit de critica literară postumă drept cea mai importantă voce poetică din literatura română. Avea o bună educație filosofică, opera sa poetică fiind influențată de marile sisteme filosofice ale epocii sale, de filosofia antică, de la Heraclit la Platon, de marile sisteme de gândire ale romanticismului, de teoriile lui Arthur Schopenhauer, Immanuel Kant și de teoriile lui Hegel. "Ziua Culturii Naționale" este marcată începând din anul 2011. Potrivit inițiatorilor, membrii Academiei Române, alegerea datei are legătură cu nașterea lui Mihai Eminescu, în care "românii văd un poet reprezentativ pentru spiritualitatea și forța lor de creație". Propunerea legislativă a fost adoptată de Senat la 6 septembrie 2010 și de Camera Deputaților la 16 noiembrie 2010.

Elevii de la Liceul Tehnologic marchează în fiecare an Ziua Culturii Române prin spectacole dedicate poetului nepereche al României-Mihai Eminescu. În anul 2016, sub îndrumarea doamnelor profesoare Pop Luminița și Șolderei Camelia-Ramona s-a realizat un eveniment special prin susținerea unui recital de poezie eminesciană în limbile română, engleză, franceză, spaniolă și limba rusă. În 2017, tot sub îndrumarea doamnei profesoare Pop Luminița a avut loc un medalion Mihai Eminescu susținut de către elevii claselor a X-a B și a IX-a A. La marcarea acestui eveniment participă an de an și doamna bibliotecar Horga Silvia care organizează cu elevii din școală pasionați de creația eminesciană un recital pe versurile marelui poet.

Evenimentul a emoționat spectatorii și a readus poeziile geniului literaturii române mai aproape de sufletul elevilor din școală noastră. Printre invitați se numără și domnul director al Liceului Tehnologic Agricol Beclean, prof. Magdea Mircea-Florin.

Elevii participanți la aceste activități au fost răsplătiți cu diplome de participare și dulciuri pentru a ne încuraja să mai participăm și pe viitor la astfel de activități care se vor organiza în școală. Mulțumim tuturor profesorilor și elevilor care ne-au susținut în organizarea unui asemenea spectacol.

Marton Attila-Nicolae, clasa a XII-a D



## Ambiția și perseverența. Poarta spre succes.

Salut, sunt Alex., am 18 ani și sunt mândru de liceul meu, de profesori și, mai ales, de ce am realizat.

Un important actor al societății noastre spunea „ca să reușești în viață ai nevoie de ambiciozitate, perseverență și să iei cu grijă etapa cu etapă ca să poți ajunge sus.”

Personal, consider liceul etapa maturității pe scara dezvoltării personale și profesionale. Prințipii și perspectivele proprii pe care ni le definim în liceu sunt cele care ne vor călăuzi acțiunile din viitor. Acțiunile de voluntariat m-au determinat să mă implic în viața socială și civică a societății. Pentru mine totul a început pe clasa a X-a, când am candidat pentru Consiliul Județean al Tinerilor Bistrița-Năsăud, structură consultativă pe probleme de Tineret pentru Consiliul Județean Bistrița-Năsăud. Am câștigat alegerile în liceu și am obținut un mandat de consilier județean, nu după mult timp am preluat conducerea Comisiei de voluntariat și protecția mediului. În vara aceluiși an am fost selectat de către Consiliul Tineretului din România, organizație cu rol consultativ la nivel național, fiind delegat pe departamentul politicii de tineret. Au trecut doi ani de atunci, și am ajuns mai sus decât credeam vreodată. O încurajare, un sfat bun și puțin sprijin primit acum doi ani m-au motivat să ajung voluntar al Ministerului Tineretului și Sportului, Conector în transparență administrativă din partea Ministerului Dialogului Social și cel mai important actor al procesului de dialog structurat cu decidenții administrativi la nivel județean și regional.

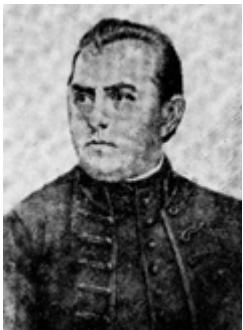
Fiecare are un dar al lui, ceva ce trebuie exploarat în mod benefic. Vă invit să căutați acel dar, să-l șlefuiți și să vă bucurați de el.



Ignatiuc Alexandru  
clasa a XII-a C



## Personalități marcante din jurul orașului Beclan



Grigore Silași (1836-1897) - a fost un preot greco-catolic (protopop), filolog și folclorist român. S-a născut pe 27 ianuarie 1836 la Beclan și urmează studiile la Școala Normală din Năsăud și la Gimnaziul din Dej și Cluj-Napoca. Studiile superioare le face la Academia Teologică din Blaj. În anul 1862, obține titlul de doctor în teologie al Universității din Viena, iar în anul 1881 titlul de doctor în filosofie al Universității din Cluj. Între anii 1872-1884 a funcționat ca profesor la catedra de limba și literatura română a Universității Maghiare

Francisc Iosif din Cluj-Napoca timp în care publică o serie de lucrări valoroase precum: „Renașterea gândirii limbii române în vorbire și scriere” (1897, 1891). În anul universitar 1883-1884 a fost decan al facultății de litere. În anul 1877 a fost ales membru de onoare al Academiei Române. A murit în data de 17 ianuarie 1897 la Năsăud. Beclenarii cinstesc memoria acestei personalități prin denumirea unei școlii gimnaziale.



Grigore Bălan (1896-1944) - s-a născut la 14 iunie 1896 în Blăjenii de Sus, comuna Șintereag, a absolvit Liceul Grăniceresc din Năsăud în perioada 1910-1914 și a continuat studiile militare superioare. În anul 1918 este ofițer al Gărzilor Naționale din Bistrița. Participă la războiul antihitlerist, având gradul de general și este surprins de un puternic bombardament de artilerie, la 9 septembrie 1944, în timpul luptelor din localitatea Arcuș, de lângă Sfântu Gheorghe, fiind grav rănit. A fost transportat în după amiaza aceleiași zile la spitalul din Sinaia, unde a murit în ziua de 13 septembrie 1944. Grigore Bălan a fost primul general român căzut în lupta pentru eliberarea Ardealului de Nord. A fost decorat post-mortem cu Ordinul „Mihai Viteazul”, în rang de Cavaler. În memoria gen. Grigore Bălan, erou al celui de-al doilea Război Mondial, o stradă din Bistrița poartă numele său. În incinta comandamentului Brigăzii 81 Mecanizată se află bustul generalului Grigore Bălan, iar marea unitate militară a preluat denumirea onorifică ”Grigore Bălan”.

### Bibliografie :

1. Sigmirean, I., Nicoară, V., (2005), Istoria județului Bistrița-Năsăud-manual pentru Curriculum la decizia școlii, Ed. Nova Didactica, Bistrița,
2. Suman, Gh. (2006), Elita Cotelor Înalte, Ed. Univers Științific, București.

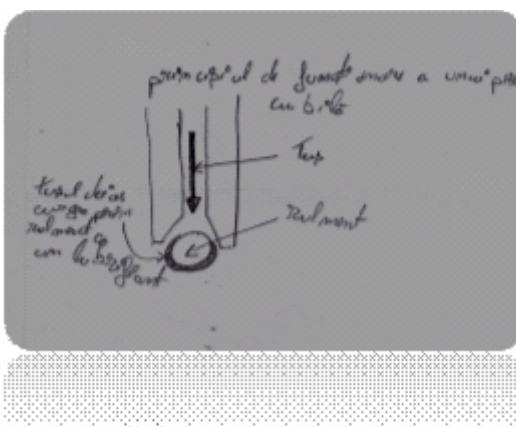
Taloș Cristiana Roxana  
clasa a XI-a B

## Invenții peste timp

Pixul - este cel mai cunoscut și mai folosit instrument de scris din zilele noastre, iar nouă, elevilor, ne place mult acest instrument de scris, aparent fără prea mare importanță. Dar nu este chiar aşa. Astăzi a scrie cu un pix este ceva obișnuit, însă cum a apărut pixul puțină lume se întreabă și mai puțină lume știe numele inventatorului. De aceea, m-am hotărât să scriu despre acest banal instrument de scris, și sper să li se pară interesant și celor care vor citi acest articol. Astfel, un scriitor din Ungaria este cel care s-a gândit cum să scape de stilou când trebuia să ia notițe. Numele aceluia scriitor este Laszlo Biró. În anul 1930, Laszlo Biró lucra ca jurnalist și totdeauna trebuia să noteze câte ceva. Dar nu-i plăcea să scrie cu stiloul care lăsa urme și pete de cerneală. Stiloul era principalul instrument de scris pentru majoritatea oamenilor din acea vreme. Stilourile din vremea respectivă aveau un vârf din oțel și un fel de cartuș mic, numit rezervor, care se umplea cu cerneală. Această modalitate de alimentare a cartușului cu cerneală se lăsa mereu cu pete și stropi de cerneală. Aflându-se într-o vizită la o tipografie a observat că, spre deosebire de cerneala pentru stilouri, tușul pentru tipărit nu stropea și nu lăsa urme. Biró a încercat să pună tuș în stiloul său, dar era atât de gros și de cleios, încât a înfundat stiloul. Astfel, Biró a găsit o modalitate de a face tușul să curgă, folosind un pix a cărui vârf avea o bilă. Tușul cleios îmbrăca bila care lăsa o linie de tuș pe măsură ce se mișcă pe hârtie.

György Laszlo, fratele lui Biró, l-a ajutat cu modelul, iar în anul 1938 și-au brevetat pixul. Apoi, în Europa a izbucnit cel de-al doilea Război Mondial, iar cei doi frați au fugit în Argentina unde au obținut un brevet argentinian continuând să lucreze la pix, creând, astfel, noi versiuni, care erau mai ușor de folosit și de produs.

În anul 1943, pe când se aflau încă în Argentina, Laszlo l-a cunoscut pe Henry Martin, un ofițer al Armatei britanice, care a apreciat că pixul cu bilă inventat de Laszlo Biró care nu lăsa urme este o idee excelentă. El a cumpărat dreptul de a produce pixuri cu bilă pentru Forțele aeriene britanice. Acestea erau atât de utile, de sigure și ușor de folosit, încât veștile s-au răspândit repede și toată lumea își dorea să le cumpere. Până la Crăciunul anului 1945, pixurile cu bilă erau de vânzare în Marea Britanie, Argentina și Statele Unite ale Americii. Chiar dacă primele modele de pixuri erau foarte scumpe, acestea au avut un succes uriaș.



În anul 1950, compania franceză Bic a găsit o modalitate de a produce pixuri cu bilă în masă și foarte ieftine. Acest pix produs de compania franceză s-a numit Bic Cristal, și a cucerit întreaga lume.

În prezent, mii de companii produc pixuri cu bilă sub diverse denumiri și la prețuri accesibile. Azi, ne mai amintim de inventatorul lor datorită cuvântului „biro”-denumire dată în limba engleză pentru pixul cu bilă.

### Bibliografie:

Claybourne, Anna (2007), Inventatori de poveste, Editura Corint Junior, București

Mureșan Martin  
clasa a X-a C





## Rolul pădurilor

Biosfera este macrosistemul mixt care integrează într-un tot funcțional cele trei geosfere anorganice ale planetei: litosfera, hidrosfera, troposfera și întreaga lume vie a planetei.

De-a lungul evoluției fără om biosfera s-a organizat și funcționat după legi precise și neînțeroare, astfel încât timpul a însemnat progres evolutiv pentru toate structurile sale vii sau inerte și o anume stabilitate a cadrului natural propice unei vieți bogate și diversificate, făcând posibilă apariția speciei umane. Aceasta deși a descifrat legile ce guvernează natura și-a permis să nu le respecte. Aceste aspecte l-au făcut pe J. W. Goethe să declare: „Natura este singura adevărată, serioasă și severă. Ea nu greșește niciodată. Erorile și greșelile sunt doar ale omului.”

În fiecare zi aflăm de la emisiunile de știri de cataclisme, tornade, inundații, secetă, încălzire globală, alunecări de teren cu tot cu case. Toate acestea, cumulate cu faptul că aproape au dispărut anotimpurile de tranziție (primăvara și toamna), sunt o dovedă clară a schimbărilor climatice. Natura se apără în acest fel în fața agresivității umane. Iar una din aceste forme de agresivitate o reprezintă defrișările pădurilor. Înținând cont că arborii contribuie prin rădăcinile lor la dezagregarea rocilor și la

aprofundarea solului, la întreținerea umidității, afânării și bunei lui structurări, că un hektar de pădure poate înmagazina în sol în primii săi 50 de cm de la suprafață o cantitate de 1450 m<sup>3</sup> de apă este lesne de înțeles că zonele defrișate sau lipsite de păduri sunt expuse inundațiilor sau alunecărilor de teren.

Pe lângă poluarea generată de activitățile umane, defrișările pădurilor participă la generarea efectului de seră ce duce la fenomenul de încălzire globală prin perturbarea circuitului carbonului. În zonele defrișate oxidul de carbon din atmosferă nu va mai putea fi absorbit de arborii doborâți, ba mai mult se va îmbogăți prin eliminarea carbonului conținut în acești arbori doborâți. Cifrele avansate de ONU arată că tăierea copacilor produce 25% din totalul gazelor cu efect de seră, în timp ce transporturile și industria sunt responsabile pentru doar 14%. Masacrul pădurilor de pe toate continentele este recunoscut ca fiind procesul care contribuie cel mai mult la încălzirea globală.

Prezența pădurilor este benefică atât pentru combaterea secetei cât și a deșertificării, deoarece zonele împădurite favorizează formarea curenților de aer descendenți care determină apariția precipitațiilor.

Griga Beatrice, clasa a XI-a B



2012/04/02 09:18



• 707

## Deșeurile periculoase

În general, când auzim de deșeuri periculoase, gândul ne duce la deșeuri radioactive, proiectile neexplodate, containere cu mercur și alte asemenea grozăvii de care am văzut în filme sau, poate, am mai văzut câte o știre (la ora 5)...

În realitate, însă, deșeurile periculoase sunt mai aproape de noi decât vă imaginați. Unele le folosim zilnic: bateriile care conțin diversi electrolizi, frigiderele care conțin agenți de răcire pe bază de freon, becurile economice care conțin metale grele și mercur. Concentrațiile substanțelor nocive ale fiecărui sunt, în general, mici. Din fericire.

Însă ele sunt peste tot. Iată și alte exemple de deșeuri periculoase care ne înconjoară și de unde provin:

**Din baruri, restaurante, hoteluri:** uleiuri arse sau alterate, ape uzate (contaminate cu detergenți, dezinfectanți, etc), materiale rezultate din renovări (vopsele, lacuri, solventi, etc).

**De la laboratoare, saloane, clinici, spitale, farmacii:** deșeuri infecțioase, tăietoare, întepătoare, contaminate, reactivi pt. analize și solventi, substanțe pt. activități foto (revelatoar, fixator, filme), dezinfectanți, medicamente și substanțe de laborator, produse expirate.

**De la spălătorii chimice și auto:** uleiuri uzate, dezinfectanți, detergenți, filtre de ulei, substanțe de lustruire, lichid de parbriz, lichid de frână, antigel.

**De la benzinării și stații de reîncărcare:** uleiuri, lichide auto diverse, reziduuri petroliere, combustibili, ape uzate.

**Tipografii, ateliere de producție publicitară, ateliere foto:** cerneluri, soluții de spălare, ambalaje contaminate, lavete îmbibate, revelator, fixator, ambalajele lor.

**Deșeuri din agricultură:** îngrășăminte chimice, substanțe anti-dăunători (pesticide, ierbicide, raticide), ambalaje ale lor.

**Deșeuri din producție industrială:** uleiuri și grăsimi industriale, deșeuri petroliere, ape uzate și nămoluri, diversi reactivi chimici, reziduuri galvanice, aditivi, lacuri și vopsele, materiale izolatoare îmbibate cu diverse substanțe, condensatoare cu PCB (poli-clor-bifenili), aditivi, coloranți, arome, ambalajele tuturor acestor substanțe.

Lista e lungă și poate continua. Așa, și ca să înțelegeți de ce este relevant: TOATE deșeurile de mai sus generează probleme de sănătate, malformații, intoxicații. Ce-ar fi să nu mai fim indiferenți?

Curtean Teodor Vasile, clasa a XII-a B

**TRADITION-ENTERTAINMENT-CHALLENGE**

The extracurricular activities carried out by the English Language Department has become an effective way of initiation into the knowledge of British & American traditions, and even of local traditions at the same time; it is a way of entertainment but it is also a challenge, a way of overcoming certain limits.



In carrying out these activities the intended objectives are the following: cultural training of students, shaping the character and citizenship, as well as more responsibility for students through direct involvement in artistic, creative and attitudinal activities.

During this year there were carried out recreational, informative and competitive activities, designed to capitalize the students' availability and abilities in various fields.

I would start with the Celtic origin celebration known as Halloween. The name of this feast comes from the phrase All Hallows' Even. Halloween has spread to the United States in the nineteenth century by Irish immigrants and today is celebrated on the night of October 31st in many countries on the globe. Our activity called "Here comes the Halloween!" consisted in presenting the history, traditions and symbols associated with this celebration, the realization of two exhibitions, one of drawings on the theme of Halloween, and one of craved pumpkins, followed by awarding the best works. We also have made several fun games such as removing apples just by mouth from a pot with water or making mummies by wrapping strips of paper. In these activites there were involved a large number of students.



On Christmas, the most beloved holiday of Christianity, we conducted a cultural and artistic program called "Christmas Carols and Greetings" with the participation of students from grade IX- C, XI-B and XII-B. The students sang carols in English and Romanian accompanied by guitar with the performance of Alexi Monica (student in grade XI B) and ending with happy holiday wishes according to our tradition.

The most recent activity was - "Will you be my Valentine?" dedicated to the celebration of love. It consisted in two exhibitions, the first was with Valentine's Day cards and 10 days later was followed by another exhibition of love cards on the occasion of "Dragobete" which is the Romanian equivalent of Valentine's Day, or Saint Valentine's Day or Love Day.

prof. Moisil Katalin Edith

It follows some Students' impression related to the mentioned celebrations:

**GOTIKA**  
**TRADITIE-DIVERTISM-PROVOCARE**



Activitățile extracurriculare realizate de catedra de limba engleză au devenit o modalitate eficientă de inițiere în cunoașterea tradițiilor din spațiul britanic, american și chiar autohton; în același timp este și un mijloc de divertismen, dar și o provocare, o modalitate de depășire a anumitor limite.

În derularea acestor activități obiectivele avute în vedere sunt: formarea culturală a elevilor, modelarea caracterelor și a spiritului civic, cât și responsabilizarea elevilor prin implicare directă în activități de natură artistică, creativă și atitudinală.

Pe parcursul acestui an s-au realizat activități de tip recreativ, informativ, competițional, menite să valorifice disponibilitățile și abilitățile elevilor în diverse domenii. Ca să păstrăm ordinea cronologică aş începe cu o sărbătoare de origine celtică cunoscută sub numele de Halloween. Numele sărbătorii provine de la expresia *All Hallows' Even* în traducere *Seara Tuturor Sfintilor*. Halloween-ul s-a răspândit în Statele Unite ale Americii în secolul al XIX-lea prin intermediul imigrantilor irlandezi iar astăzi este sărbătorită în noaptea de 31 octombrie în foarte multe țari de pe glob. Activitatea noastră numită "Here comes the Halloween!" a constat în prezentarea istoricului, tradițiilor și simbolurilor asociate acestei sărbători, realizarea a două expoziții, o expoziție de desene pe tema de Halloween și cealaltă de dovleci sculptați, cele mai bune lucrări fiind premiate. De asemenea s-au realizat și câteva jocuri concurs distractive cum ar fi: scoaterea merelor dintr-un vas cu apă doar cu gura sau realizarea de mumii prin înfășurarea unor elevi cu fâșii de hârtie. În aceste activități s-au implicat un număr mare de elevi.

Cu ocazia Crăciunului, cea mai iubită sărbătoare a creștinătății am realizat un program cultural-artistic, Colinde și Urări de Crăciun cu participarea elevilor din clasa a IX-a C, a XI- B și a XII-a B. Elevii au cântat colinde în limbile engleză și română cu acompaniament de chitară prin prestația elevii din clasa a XI-a B Alexi Monica, urmate de urări specifice tradiției.

Cea mai recentă activitate a fost dedicată celebrării dragostei și a constat în realizarea unei expoziții de felicitări pe tema "Will you be my Valentine?" urmată de realizarea unei expoziții de felicitări cu ocazia sărbătorii Dragobete care este echivalentul românesc al sărbătorii Valentine's Day, ziua Sfântului Valentin sau ziua iubirii.



**Urmează câteva impresii legate de evenimentele amintite:**



## Halloween 2016

Halloween has its origins in the pagan festivals from England, Scotland, Wales and Ireland. Nowadays Halloween is celebrated by a lot of nations of the world. Just like all the other countries which imported the Halloween celebration, we Romanians did the same. At our school we celebrate Halloween every year together with our teachers and our principal. Our English teacher surprises us with unexpected activities each year.

I personally love the way we spend Halloween at our school. You can see the joy from the smiles on the faces of every student who took part in this wonderful celebration.



## Halloween 2016

Halloween își are originile în festivalurile păgâne din Anglia, Scoția, Tara Galilor și Irlanda. În zilele noastre Halloween-ul este celebrat de multe națiuni ale lumii. La fel ca toate celelalte țări care au importat celebrarea Halloween-ului, noi, români, am făcut același lucru. La școala noastră noi sărbătorim Halloween-ul în fiecare an, împreună cu profesorii și directorul nostru. Profesoara de engleză ne surprinde mereu cu activități noi și neașteptate în fiecare an.

Mie personal îmi place felul în care am sărbătorit Halloween-ul la școala noastră. Se putea citi bucuria din fiecare zâmbet de pe fața elevilor care au participat la această sărbătoare.

Lăpușan Andreea Lavinia, clasa a XI-a B

## THE MAGIC OF CHRISTMAS...

My favourite period of the year is Christmas because the ground everywhere is covered by a thick sheepskin snow. It's nice when the whole family gathers together to celebrate this event. I love to be with my family for Christmas and celebrate together the birth of the Son of God.

I do not know how many of you feel the spirit of Christmas ... but for me it is MAGIC. From the carols that we listen incessantly to the gifts we purchase for our loved ones, everything has a charm.

Before Christmas at school we also had some special moments when we were making rehearsals for Christmas carols with our English teacher. Our class and a few students from other classes prepared to sing our dear teachers. When the moment of caroling came, our hearts were full of joy, because we hoped to warm the teachers' hearts with the magic of Christmas.



## MAGIA CRĂCIUNULUI ...

Perioada mea preferată a anului este Crăciunul deoarece pământul este acoperit de un strat de zăpadă groasă, ca un cojoc. E frumos când întreaga familie este împreună pentru a sărbători acest eveniment. Îmi place să fiu împreună cu familia mea de Crăciun și să ne bucurăm de nașterea Fiului lui Dumnezeu.

Nu știu câți dintre voi simțiți spiritul Crăciunului, dar pentru mine este MAGIC. De la colindele pe care le ascultăm neîncetat până la cadourile cumpărate pentru cei dragi, toate au un farmec aparte.

La școală, înainte de Crăciun, am avut parte de momente speciale, mai ales când făceam repetiții pentru colindele de Crăciun. Clasa noastră și câțiva elevi din alte clase am pregătit, împreună cu d-na profesoară de limba engleză, colinde pentru a-i colinda pe dragii noștri profesori. Când a venit momentul de a merge la colindat, inimile noastre erau pline de emoție și bucurie, sperând că magia Crăciunului să încâlzească inimile profesorilor noștrii.

Taloș Roxana, clasa a XI-a B

## **Valentie`s Day or Dragobete The day of love and generosity**

Valentie`s Day is celebrated in the Western tradition on 14 February.

It originated as a Western Christian liturgical feast day honoring an early saint named *Valentinus* and since the Middle Ages it is associated with a tradition of courtly love.

In Romania the traditional celebration for lovers is Dragobete, which is celebrated on 24 February. The name comes from a character of Romanian folklore. Lately Romanian people began celebrating Valentine`s Day also. In my opinion Valentine`s Day is the most special celebration regardless of traditions and customs that any country has.

In this celebration of hope and wholeheartedly love your generosity is shown for your beloved by capturing attention with small gifts to symbolize the care and love that you have for them. You never think that you have done enough for your love. To love someone is to accept that person exactly the way he or she is.

Love is a marvelous and heavenly thing. True love is the only weapon that people needs to win any battle and to overcome any obstacle no matter how impressive it would be.

Valentie`s Day este sărbătorită în tradiția



occidentală, la 14 februarie. Original era o zi de sărbătoare creștină, liturgică în onoarea unui sfânt numit *Valentinus*, iar din Evul Mediu este asociată cu dragostea curtenitoare.

În România, sărbătoarea tradițională pentru cei îndrăgostiți este Dragobetele, celebrată la 24 februarie. Numele sărbătorii vine de la un personaj din folclorul românesc. În ultima vreme români au început să sărbătorească Valentine`s Day. După părerea mea Valentine`s Day este o sărbătoare specială, indiferent de tradițiile și obiceiurile pe care le are orice țară.

În această celebrare a speranței și a dragostei profunde, generozitatea este arătată prin capturarea atenției iubitului sau iubitei cu cadouri care simbolizează grija și iubirea pe care o ai pentru el sau ea și niciodată nu consideri că ai făcut suficient pentru dragostea ta. A iubi pe cineva înseamnă a accepta acea persoana exact așa cum este el sau ea.

Dragostea este un lucru minunat și divin. Iubirea adevărată este singura armă de care oamenii au nevoie pentru a câștiga orice luptă și de a depăși orice obstacol, indiferent cât de dificil ar fi.

Sesărman Camelia, clasa a XI-a B

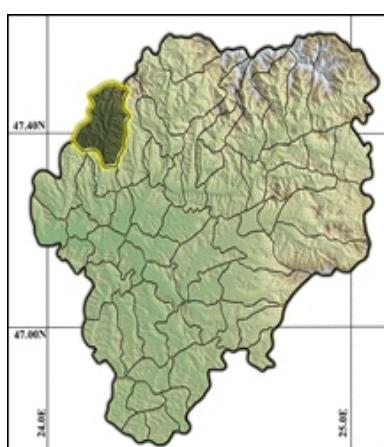


Fig.1 Poziția geografică a comunei Tîrlișua, în cadrul județului B-N

## **O zonă turistică din județul nostru**

Tîrlișua este un sat situat în partea de nord-vest a județului Bistrița-Năsăud, la poalele sud-vestice ale Munților Țibleș. Pe valea Izvorului există o sursă de apă minerală de tip borviz din aureola mofetică a Țibleșului, utilizată doar de către locuitorii comunei. Borcutul sau borvizul este o apă minerală bogată în CO<sub>2</sub>. Apa minerală din zona Borcut are brom în proporție de 2,5 mg/kg și o radioactivitate de 8,4 U.M./L. Termenul borcut provine din limba maghiară borkut, care înseamnă apă minerală. Zona în care se află apa se numește Borcut care a devenit o zonă turistică pentru toți iubitorii de natură pentru că este înconjurată de frumusețe, de păsări, peisaje bicolore și multicolore-depinde de perioada din an când se vizitează această zonă. Vă invit să ne vizitați!

Zegrean Monica Nicoleta, clasa a X-a C

**Bibliografie:** <https://Wikipedia.ro>



## English The International Language

Many of us know English and use it daily, but there are also people who still do not know this language, this preventing them from doing many things. Why do we learn English? Why is the English language so important nowadays?

I live in Romania, so I speak Romanian! It is true that Romanian is our national language, and I can express easily everything I feel in this language but English is a language through which we can get in touch with the entire world. We are in the European Union and it is normal to speak a universal language that everybody can understand. We need to interact with other countries because we have to do economical, political, military, and cultural exchanges. And this universal language of communication is English.

I wonder why we are so ungrateful and do not learn English seriously in school, having this great possibility for free. The reasons are various, but we don't discuss them. Nowadays English language can be learnt from kindergarten until the academic cycle and for those who cannot assimilate this language in school there are attractive courses offered by private education, but it's quite expensive.

English language is a passport to a variety of jobs that can bring us a financial wellbeing. If you visit some offices, you will see the importance of English. Any big company will hire their staff after getting to know whether the people they are hiring are good at English or not. English can also help you in any business venture you choose to follow.

On the Internet the majority of websites are written and created in English. Even sites written in another language give you the option to translate them into English. It is also the primary language of the press: The most newspapers and books are written in English. If you travel around the world the easiest way to get help and assistance is in English.

All in all almost whatever you want to do you need a little English, especially if you want to get in touch with the world beyond your country's borders.

## Limba engleză - limbă internațională

Mulți dintre noi cunosc limba engleză și o utilizează zi de zi ... dar există și oameni care încă nu cunosc această limbă, împiedicându-i să facă multe lucruri. De ce să învățăm limba engleză? De ce este limba engleză atât de importantă în zilele noastre?

Eu locuiesc în România, aşa că vorbesc limba română. Este adevărat că limba română este limba noastră națională și pot exprima cu ușurință tot ce simt în această limbă, dar engleza este o limbă prin care putem intra în contact cu întreaga lume. Suntem în Uniunea Europeană și este normal să se vorbească o limbă universală pe care toata lumea o poate înțelege. Este nevoie să interacționăm cu alte țări, pentru că avem de făcut schimburi: economice, politice, militare și culturale. Iar acest limbaj universal de comunicare liberă este limba engleză.

Mă întreb de ce suntem atât de nerecunoscători și nu învățăm limba engleză în mod serios la școală, având această posibilitate în mod gratuit. Motivele sunt diverse... și nu le discutăm acum. În zilele noastre limba engleză poate fi învățată de la grădiniță până la ciclul universitar iar pentru cei care nu pot asimila această limbă în școală există oferte atractive de cursuri oferite și de învățământul privat, dar acestea sunt destul de scumpe.

Limba engleză este un pașaport pentru o varietate de locuri de muncă care ne pot aduce o bunăstare financiară. Dacă ați face vizite la diverse firme, veți constata importanța limbii engleze. Orice companie mare angajează personalul și în funcție de abilitățile de utilizare a limbii engleze. Limba engleză vă poate ajuta chiar și în afaceri indiferent de ce domeniu alegeți.

Pe internet majoritatea site-urilor sunt scrise și create în limba engleză. Chiar și site-uri scrise într-o altă limbă vă oferă opțiunea de a fi traduse în limba engleză. Engleza este de asemenea limba principală a presei: cele mai multe ziaruri și cărți sunt scrise în limba engleză. Dacă călătoriți în jurul lumii cel mai ușor obțineți ajutor și asistență în limba engleză.

În concluzie, aproape orice ați vrea să faceți, aveți nevoie de un pic de engleză, mai ales dacă doriți să intrați în contact cu lumea de dincolo de hotarele țării noastre.

Sitar Ancuța, clasa a XII-a C

## How can be English useful in finding a job even if you're living in the rural parts of Romania



While it might do very little in helping you to find a job locally, in your rural home town, not even quoting the beautiful works of Shakespeare will certainly not impress your chickens at feeding time. A good grasp of the English language can open up a much more fruitful side of life, a place where you most likely spend a lot of your time, yet not all so productive - the internet.

You might be surprised to find that the internet can be for you not just a mean of consuming entertainment, but also a place where you can express yourself, learn or develop your skills, and possibly even make some money following your passion.

Although this can potentially be of interest to almost anyone, no matter where they might reside, I think this is especially useful in the case of those living in rural areas. In these places good job opportunities are few and far between, unless you are O.K. with commuting to work, sometimes wasting hours on a train or bus each day, or spending a good amount of your wage on rent. Of course, this also applies to high school students looking for a part-time job. While for those living in a city it might be easier, for those commuting from a rural village to school it can be quite problematic to find a part-time job.



Thankfully, nowadays almost everybody has a decent, if not quite good, connection to the internet. And if you're bold enough to step out of the area consisting of the delightful distractions that most of us enjoy so much, like Facebook, you can find a richness of information that can transform whatever passion you may have into a money making opportunity, and potentially down the line perhaps even a career path. Whether you're interested in drawing, writing, music, photoshop, graphic design, or any other facet of the I.T. field you most certainly can find a great deal of resources to make you better at what you're already passionate about, and meet a vast array of communities interested in the same things as you.

The next step would be finding a niche suited to your particular skill where you can market yourself. This might sound daunting at first, but keeping in mind that unless you have an extremely rare interest there probably already is a market for the sort of stuff you can do. Websites like [freelancer.com](#) and [upwork.com](#) have made it extremely easy for people with a very wide range of interests to find a market. If you are more artistically inclined, websites like [deviantart.com](#) and [soundcloud.com](#) will be more suitable for you. The list can continue, but the point is that in our age, if you're good at something, you speak English and you are connected to the internet, you'll probably find a market.

The point is, of course, that you have to know English well enough to take advantage of these opportunities. If you haven't had much trouble parsing through this article, you probably already know enough to get started. So, my advice to you would be: get to work.



**Cum te poate ajuta limba engleză  
să găsești un job chiar dacă locuiești la țară**



Deși, în cele mai multe cazuri, cunoașterea limbii engleze nu îți va fi de folos pentru găsirea unui loc de muncă în satul tău natal, și cu siguranță nici măcar frumusețea operelor lui Shakespeare nu va impresiona puii de găină atunci când așteaptă să fie hrăniți, o bună cunoaștere a limbii engleze îți poate oferi o cale de acces spre o latură mult mai benefică, cea a domeniului distractiv în care îți petreci o bună parte a timpului, chiar dacă deseori nu e foarte productiv internetul. Probabil ai să rămâi surprins văzând că acesta poate fi pentru tine nu doar un mod plăcut de a-ți petrece timpul, ci și un loc propice pentru a te exprima, a învăța, a-ți dezvolta aptitudinile, sau chiar a câștiga bani făcând ceea ce te pasionează.

Cu toate că aceste lucruri pot fi utile oricui, indiferent de zona în care locuiește, eu consider că ele sunt utile în special persoanelor din mediul rural. Locuind la țară, dacă nu îți se pare o idee bună să faci naveta, pierzând zilnic ore întregi, sau să cheltui o bună parte din salariu pe chirie, e destul de dificil să găsești un loc de muncă bun. Bineînțeles, acest lucru se aplică și elevilor de liceu care doresc un loc de muncă part-time. În timp ce pentru cei de la oraș situația este ceva mai ușoară, pentru elevii care fac naveta, între casă și orașul în care își urmează studiile, găsirea unui loc de muncă part-time poate fi chiar foarte problematică.



Din fericire, în zilele noastre aproape toată lumea are o conexiune decentă, dacă nu chiar foarte bună, la internet. Iar dacă ai curajul necesar pentru a te aventura dincolo de mediul încântătoarelor distracții, precum Facebook, pe care majoritatea dintre noi le apreciem atât de mult, vei găsi o abundență de informații care îți pot transforma pasiunea într-un demers profitabil pe moment sau chiar într-o carieră pe viitor. Indiferent dacă ești pasionat de desen, literatură, muzică, photoshop, design grafic, sau altă fațetă a domeniului I.T. cu siguranță vei găsi o multitudine de surse de informație care te vor ajuta să devii mai bun în domeniul tău, precum și o vastă gamă de comunități dedicate acelorași pasiuni pe care le ai și tu.

Următorul pas este găsirea unei nișe potrivite pasiunii tale, pentru ca abilitățile tale să poată fi valorificate. Asta poate fi oarecum descurajant la început, dar, exceptând cazul în care pasiunea ta este una extrem de rară, cel mai probabil deja există pe internet o piață de desfacere pentru ceea ce poți tu să oferi. Site-uri precum **freelancer.com** și **upwork.com** au ușurat extrem de mult procesul de a găsi o piață de desfacere pentru o gamă foarte largă de servicii. Dacă pasiunea ta înclină mai mult spre latura artistică, site-uri precum **deviantart.com** sau **soundcloud.com** vor fi și mai potrivite pentru tine. Lista poate continua, dar ideea principală este că, în vremurile noastre, dacă ești bun la ceva, știi engleză, și ai o conexiune la internet, cel mai probabil vei găsi o piață de desfacere.

Problema este, evident, faptul că trebuie să cunoști limba engleză destul de bine încât să poți profita de aceste oportunități. Dacă ai reușit să citești și să înțelegi varianta în engleză a acestui articol, deja probabil știi suficient pentru a începe. Iar dacă nu, poate îți-am dat un motiv să înveți. În oricare dintre cele două situații te-ai afla, sfatul meu ar fi: apucă-te de treabă.

Nechiti Octavian, clasa a XII-a S

## Poluarea solului prin activități agricole

Agricultura poate fi sursă de poluare a mediului prin: declanșarea și favorizarea proceselor de degradare a solurilor în urma proceselor de eroziune (deșelenirea terenurilor duce la eroziunea solului), sărătare, compactare; folosirea pesticidelor (insecticidele care distrug toate insectele și pe cele folositoare); utilizarea în exces a îngrășămintelor chimice.

Agricultura, alături de industrie, este una din principalele cauze ale poluării solului, cu un impact negativ asupra calității mediului prin degradarea sau distrugerea ecosistemelor.

Activitățile agricole pot fi importanți factori de poluare a solului. Nivelurile ridicate de radionuclizi, cum ar fi azotul sau fosforul pot fi găsite în jurul centrelor agricole care conțin efective numeroase de animale.

Activitățile agricole care sunt desfășurate (pomicultură, legumicultură, zootehnie, piscicultură) într-un mod incorrect au efecte dăunătoare asupra solului. Arăturile efectuate necorespunzător, culturi improprii tipului de sol, aplicări necorespunzătoare de pesticide, insecticide sau îngrășăminte, depozitarea neadecvată a dejectiilor animaliere, păsunatul excesiv, toate pot deveni cauze ale poluării mediului.

În funcție de procentul de reducere a producției agricole, **solurile se clasifică** astfel:

- grad de poluare 0** sol practic nepoluat (reducerea producției sub 5 %);
- slab poluat** (reducerea cu 6-10 %)
- mediu poluat** (reducerea cu 11-25 %)
- puternic poluat** (reducerea cu 26-50 %)
- foarte puternic poluat** (reducerea cu 51-75 %)
- excesiv poluat** (reducerea peste 75 %)

### Poluarea cu pesticide

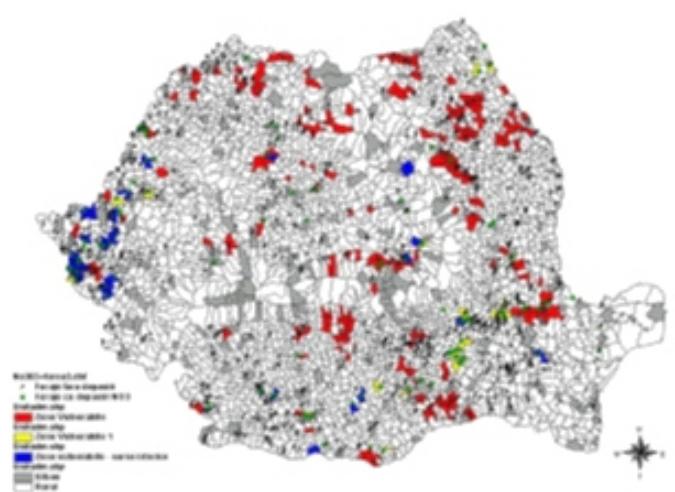
În sol, unele pesticide se descompun prin procese de hidroliză, oxido-reducere, volatilizare, descompunere foto-chimică, descompunere biologică. Există pesticide care au un timp de descompunere mai îndelungat, astfel încât își prelungesc perioada de existență în sol.

Pesticidele aplicate pentru tratarea plantelor, de asemenea, se pot infiltra în sol, având efecte pe termen lung. Metalele grele pot ajunge în sol prin folosirea apei poluate la irigarea culturilor și prin folosirea îngrășămintelor minerale.

Persistența ridicată a pesticidelor în sol poate să ducă, pe termen lung la acumularea acestora în sol peste limitele admise, cu consecințe dăunătoare pentru plantă-animale-om, deoarece intră în lanțul trofic [1].

- Efectele secundare cauzate de pesticide [2]:
- efect prelungit de rezidualitate, mai ales în cazul erbicidelor, care duc în timp la diminuarea producției;
  - distrugerea parțială a florei și faunei solului;
  - poluarea apelor freatici și de suprafață

În figura 1 este reprezentată distribuția zonelor vulnerabile la poluarea cu nitrati din surse agricole, în România.



## **Poluarea cu îngrășăminte**

Agricultura intensivă practicată pe scară largă în toate țările, a determinat utilizarea îngrășămintelor chimice în scopul măririi productivității plantelor de cultură.

Cele mai utilizate îngrășăminte chimice sunt cele pe bază de azot, potasiu și sulf.

La degradarea solului contribuie într-o proporție ridicată și utilizarea excesivă a îngrășămintelor chimice. Folosirea în exces a acestor substanțe determină următoarele efecte negative:

- modifică circuitul biochimic al azotului și fosforului;
- inhibă sau blochează reciclarea substanțelor organice și a humusului;
- produce poluarea apei subterane și de suprafață, conducând la scăderea biodiversității ecosistemelor acvatice.

De exemplu, excesul de îngrășăminte sub formă de azotat de amoniu ( $\text{NH}_4\text{NO}_3$ ) determină în timp acidificarea solului, ceea ce conduce la acumularea de azot nitric în plante, poluează cu nitriți/nitrați apele subterane.  $\text{NH}_4^+$  în exces împiedică asimilarea  $\text{Ca}_{2+}$ ,  $\text{Mg}_{2+}$ ,  $\text{K}^+$ , îngrășămintele fosfatice conduc la carențe ale zincului.

Sintetizând rezultatele obținute suprafața totală (a României) a zonelor vulnerabile la poluarea cu nitrați din surse agricole actuale este:

- o Suprafața de teren agricol din zonele vulnerabile: 848.829 Ha reprezentând 5,72 % din totalul suprafeței terenurilor agricole
- o Suprafața de teren arabil din zonele vulnerabile: 569.655 Ha reprezentând 6,06 % din totalul suprafeței terenurilor agricole [3].

În cadrul Institutului de Pedologie și Agrochimie din București a fost înființat Sistemul național de monitoring al calității solurilor agricole, pentru a se avea o imagine cât mai reală a calității solurilor agricole și pentru cunoașterea dinamicii acestora, fiind elaborat în fiecare an un raport privind starea calității solurilor agricole din România.

## **Poluarea cu reziduu zootehnic**

Dejecțiile animalelor utilizate în mod excesiv ca îngrășământ modifică proprietățile solurilor. Ele pot conține biostimulatori, uree,  $\text{NaCl}$ , medicamente, agenți patogeni, ceea ce va conduce la poluarea chimică și biologică a solurilor, scad permeabilitatea solului și pot ajunge în pânza freatică, transformându-se în focare de substanțe chimice, virusi, etc.

Utilizarea dejecțiilor zootehnice peste cerințele plantelor, afectează negativ fertilitatea solului prin efectele pe care le are asupra calității fizice a solului, a conținutului de săruri solubile, ducând la încetinirea creșterii plantelor [4].

## **Bibliografie**

- [1] T., Baicu, (1995), Elemente noi de protecție integrată a culturilor agricole față de boli și dăunători, Revista Probleme de protecția plantelor, nr. 18, pp. 36-43.
- [2] L., Oprea, (2007), Elemente de ecologie Note de curs Universitatea "Dunărea de Jos" Galați, pp. 130-132
- [3] \*\*\* <http://www.icpa.ro/>
- [4] I., Borza, (1997), Ameliorarea și protecția solului, Editura Mirton, Timișoara.

## **Autori:**

dr. ing. Fodor Alina Maria - Școala Gimnazială "Grigore Silaș" Băcălat  
prof. Magdea Mircea Florin - Liceul Tehnologic Agricol Băcălat

# **REDACTIA**

## **A.CONSILIUL COORDONATOR**

✍ DIRECTOR MAGDEA FLORIN  
✍ DIRECTOR EDUCATIV SÂNGEORZAN GABRIELA

### **B.PROFESORI COLABORATORI**

✍ MOISIL KATALIN EDITH  
✍ KOBLICKA ALINA  
✍ POP LUMINIȚA  
✍ HORGĂ SILVIA  
✍ SZILAGYI NICOLAE  
✍ FODOR ALINA MARIA

### **C. ELEVI**

✍ MARTON ATILLA NICOLAE, XII D  
✍ IGNATIU C ALEXANDRU, XII C  
✍ TALOȘ CRISITIANA ROXANA, XI B  
✍ MUREŞAN MARTIN, X C  
✍ GRIGA BEATRICE, XI B  
✍ CURTEAN TEODOR VASILE, XII B  
✍ LĂPUŞAN ANDREEA LAVINIA, XI B  
✍ SESĂRMAN CAMELIA, XI B  
✍ ZEGREAN MONICA ELISABETA, X C  
✍ SITAR ANCUȚA, XII C  
✍ NECHITI OCTAVIAN, XII S

### **D.TEHNOREDACTARE**

✍ PROF. GRELUȘ ALIN  
✍ INFORMATICIAN FODOR RAUL



