

**ȘCOALA „ANGHEL RUGINĂ”(NR. 1) TECUCI**

# GLASUL ELEVILOR



**MOTTO:**  
„ Un om informat este un om puternic!”

**DIN CUPRINS :**

- LINGURIȚA DE ȘTIINȚĂ
- DIN CREAȚIILE ELEVILOR
- JOCURI ȘI CONCURSURI
- FAPTE DIN ȘCOALĂ



**Nr. 6**  
**NOIEMBRIE, DECEMBRIE – 2006**

**Coordonatori:**

**Director – prof. Țucaș Cornel**



Prof. Ed. Tehnologică - **ing. Ardeleanu Cornelia** - Redactor



Prof. Lb. română – **Sima Liliana** - Corector



**Elevi colaboratori:**

Bobu Mihaela



Ocheșanu Daniela - cls. a VI-a A

Pruteanu Roxana – cls. a VI-a B



Bugan Andreea – cls. a VII-a A

Curelaru Cătălin – cls. a VII-a B



Mihalache Magda - cls a VIII-a A

Marin Oana cls. a VIII-a B



Materialele publicate în acest număr au fost culese din: Bravo, Cool, Cool Girl, Pro TV Magazin, Știință și tehnică, Terra Magazin, Știința Pentru Toți, Lumea Copiilor, Arborele Lumii, Doxi.

**Dorim să dăm un caracter interactiv revistei noastre!**

Scrieți-ne care sunt întrebările la care așteptați răspuns, care sunt problemele care vă preocupă și vom găsi împreună cu persoane avizate soluțiile și răspunsurile potrivite.

**Așteptăm sugestiile, propunerile și criticile voastre la elevii colaboratori !**

# LINGURIȚA DE ȘTIINȚĂ

## Televiziunea pentru telefonul mobil

*A fost o vreme în care televizorul amenința că va elimina atât radioul din casele oamenilor, cât și cinematografele din vecinătatea lor. Dar uite că astăzi, la începutul secolului XXI, lupta pentru frecvențele posturilor comerciale de radio este mai aprigă ca oricând; iar ingeniozitatea producătorilor a continuat să mențină industria cinematografică în topul celor producătoare de gramezi de bani. Apoi au fost vremurile când televizoare “miniatura” îmbiau fanii să le ia cu ei în concedii. Aparatele respective nu erau altceva decât copii “mici” ale televizoarelor catodice obișnuite, iar transportul lor făcea cu greu justificabilă denumirea de “portabil”. Dar atunci când inițial bati cuie cu o piatră și apoi primești un ciocan, te minunezi singur și spui “ce descoperire magnifică!”.*



## Laptopul de 100 dolari

*Revoluția digitală din domeniul tehnologiilor informaticii și telecomunicațiilor (IT&C) a produs un puternic impact asupra modului cum funcționează și interacționează lumea în care trăim și va continua să joace un rol major în formarea viitorului nostru global. Desigur, accesul la beneficiile IT&C nu este egal nici între țări, nici între zonele urbane și cele rurale, nici între bogați și săraci, nici între oamenii educați și cei mai puțin educați.*



**Camasa cu aer conditionat** se poate conecta la USB pentru alimentare, dar funcționează și cu 4 baterii AA sau prin conectarea la bricheta mașinii. Evident, producătorii nu menționează nimic despre posibilele efecte medicale adverse pe care le poate avea utilizarea acestui dispozitiv, dar cred că ne dăm cu toții seama că care ar fi acestea, nu?

Materiale propuse de ing. Ardeleanu Cornelia

## DIN CREAȚIILE ELEVILOR

### Visul meu

Material realizat de Laura Răscol, cls. a VIII-a A

Drumul era plin de lume. Oamenii veniseră în oraș, își opriseră mașinile pe marginea șoselei și acum așteptau: mare lucru pentru o zi de duminică. Eram convinsă că nu se va întâmpla nimic, că povestea asta cu farfuriile zburătoare nu era decât o păcăleală, o născocire a ziariștilor. Până la urmă lumea se va plictisi și va pleca.

Casa mea se află la marginea drumului. Duminica circulația este continuă. Când m-am întors din grădină, unde mă dusesem să-mi văd prăpăditele plante am băgat de seamă că avem musafiri: Dan Alexandrescu, băiatul vecinilor stătea împreună cu mama la masa de pe terasă. Ne-am salutat și am stat puțin de vorbă.

Dincolo de terasa înconjurată de un grilaj subțire, la câțiva metri trecea șoseaua. Teri tineri se așezară chiar pe zidul scund al terasei, cu spatele sprijinit de grilaj. I-am spus lui Dan că nu o să apară nimic. Și-a trecut pâna prin părul ca pana corbului, a zâmbit și întors spre mama a răspuns”. Un amator de science-fiction ca mine nu crede în farfurii zburătoare”.

M-am ridicat și am intrat în casă. Înăuntru era umbră și răcoare. Am citit puțin lângă fereastra deschisă. Zilele se micșoraseră, soarele apusese deja, dar cerul era încă de un albastru limpede.

M-aș fi simțit bine în acel moment dacă n-ar fi fost zarva de voci care venea dinspre drum să strice toată seninătatea locului. Vocile celor din drum urcau spre fereastră și pătrundeau în cameră.

Când am auzit strigătele, am ieșit imediat. Oamenii de pe stradă erau foarte agitați și priveau în sus, întinzând brațele. M-am iutat și eu spre cer și la început nu am văzut nimic ciudat, cu excepția a vreo două păsări mari, iar cerul devenise peste tot violet. Toate astea nu mi s-au părut deloc extraordinare. Am vrut să-i spun mamei ceva dar nu am putut deoarece m-a chemat Dan. L-am văzut aplecat la pământ la celălalt capăt al terasei încercând să rețină una din păsările mari, care se lăsase jos și bătea din aripi, scoțând mici strigăte. „Vino să vezi! Vino să vezi!” a strigat el.

Când am ajuns lângă el, mi-am dat seama că ceea ce privesc nu era o pasăre, ci un soi de liliac mare cu corpul solzos. Animalul clămpănea din cioc cu furie și atunci am remarcat că avea mai multe rânduri de dinți mici, dar foarte ascuțiți. „Ce e asta?” am întrebat. „Nu vezi că e pterodactil!” a exclamat el. La poartă se strânseseră vreo 10 persoane și se uitau la noi. Un băiat de vreo 15 ani voia chiar să treacă peste barieră și nu am știut ce să fac, să dau fuga să-l cert sau pur și simplu să-i strig să coboare.. Dar pasărea solzoasă se zbătea prea tare. Dan nu putea să o mai țină și i-a dat drumul. Pterodactilul sau ce o fi fost, își luă elan și urcă spre cer cu un zbor greoi, plesnind din aripi.

Am încercat un moment să o urmăresc cu privirea, dar s-a dus la suratele ei care erau cel puțin vreo douăzeci, iar zborul lor care se intersecta fără încetare m-a plictisit repede. Dan se uita fix la ele. Stătea nemișcat cu mâinile în buzunarele vechilor lui pantaloni gri de duminică.

„Pterodactili ...”, murmură el. Se înșelaseră. Până la urmă nu era viitorul, ci trecutul.

Am încercat să-i cer lămuriri despre aceste vorbe dar mâna i-a înțepenit pe brațul meu.

„Nu auzi?” Ochii lui erau tulburi. Am încercat să ascult, dar nu am deslușit decât piuitul animalelor zburătoare și conversațiile care veneau dinspre drum. L-am întrebat ce voia să aud. „Pașii ăștia...”, răspunse el.

Pe drum, oamenii încetaseră să mai strige și să mai vorbească. Toți ascultau un semnal amenințător și de neînțeles.

„Ce e asta?” am întrebat iar. „Vino repede, a început” a zis Dan. Doar atât, m-a prins de braț și în timp ce se grăbea spre casă, aproape trăgându-mă după el am văzut tabloul tragic închipuit de mama care era în picioare în pragul ușii, cu mâinile încrucișate. Acest tablou m-a impresionat fără să înțeleg pentru ce.

„Dumnezeule mare!” a șoptit mama. „Nu înțelegi, nu înțelegi nimic. Privește” Dan m-a prins încă o dată de mânecă, ducându-mă încă o dată spre fereastră. Afară mulțimea se împrăștia.

Prin geamurile închise ale holului, strigătele ajungeau până la mine înăbușite. Casa tremură și se stârni un vânt care împrășcă cu nisip terasa.

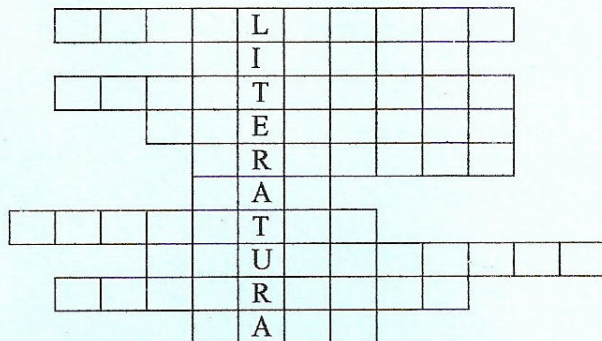
Izbită de un stâlp greu de zeci de tone, o decapotabilă albă se răsturnă și dispăru în râpă. Turtită sub greutatea unui picior de ciment surpat, o mașină mică de culoare albastră intră în sol printre crăpăturile proaspete ale asfaltului. Și apoi totul deja trecuse.

Am ieșit afară să vedem ce a mai rămas pe drum. Deodată în spatele nostru a aterizat una din pasările acelea gigantice atacându-l pe Dan și luând un par de jos am început să dau în el.

Atunci, creatura a început să mă urmarească. M-am împiedicat și am căzut. Pasărea s-a năpustit asupra mea și în acel moment m-am trezit brusc. Atunci mi-am spus: „A fost doar un vis, un vis foarte ciudat, de fapt eu nu cunosc nici un Dan Alexandrescu.”

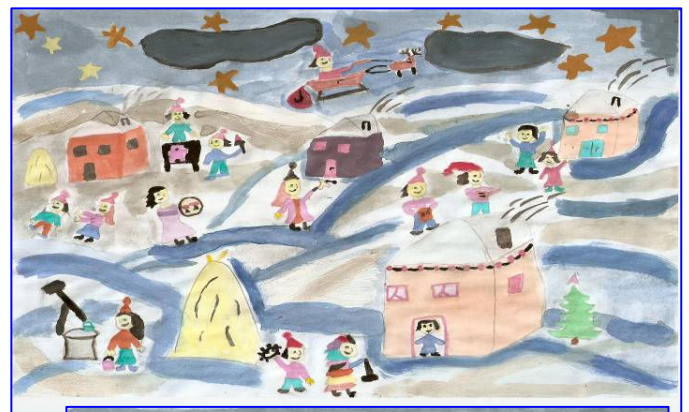
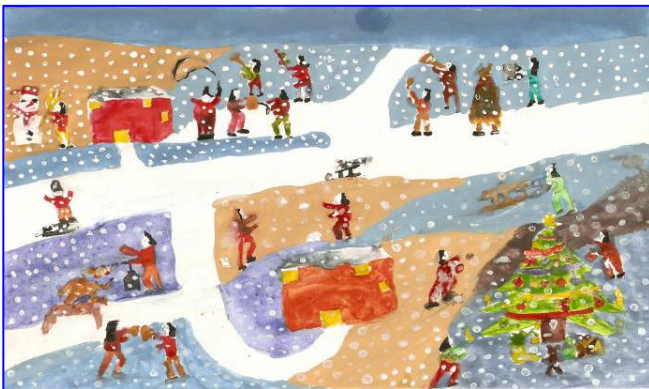
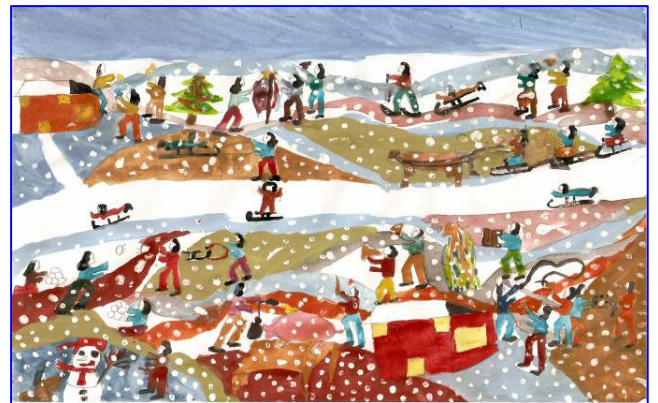
### Rebus

propus de Irina Mitrofan, cls a VII-a A



1. Partea secundară de propoziție care arată obiectul asupra căruia se exercită acțiunea (direct, indirect, circumstanțial).
2. Tipul de complement care răspunde la întrebarea “ce” ?
3. Partea de vorbire “băiat” este.....
4. Indică realizarea unei repetiții de sens prin cuvinte.
5. Hotărât și nehotărât.
6. Acuzativ, Genitiv, Nominativ, Dativ, Vocativ ... (sg.)
7. Genul care cuprinde opere literare destinate de a fi reprezentate pe scenă.
8. Repetiție a aceluiași cuvânt cu rol de a sublinia o calitate.
9. Modul care exprimă o poruncă, îndemn.
10. Opera literară în care sunt prezentate: zâne, zmei, prinți etc.

# DESENE PROPUSE DE COLEGII VOȘTRI



## DIN ACTIVITĂȚILE ELEVILOR



### În vizită la partenerii noștri: Bibliotecă, Clubul elevilor și Primărie în Săptămâna Educației Globale

Vineri, 24 noiembrie, a fost o zi specială. Elevii din toate clasele au contribuit la organizarea unei activități extraordinare dedicate toamnei.

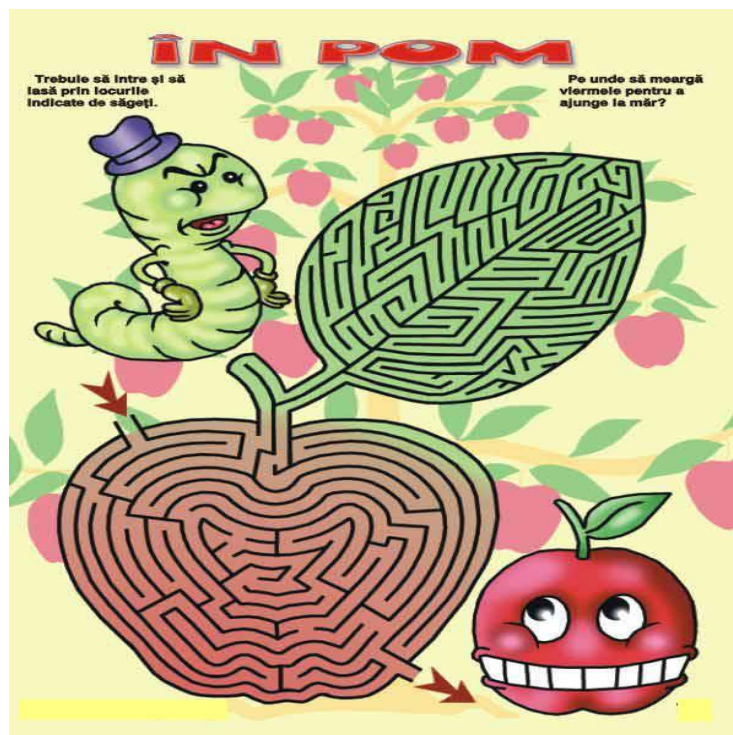
Noi, clasa a VI-a B am participat la diferite probe: recitare, cântec, teatru și creație. Elevii din toată clasa au avut de recitat poezii de toamnă ale poezilor: G. Bacovia, V. Alecsandri, I. Minulescu, O. Goga, N. Stănescu. La teatru, am prezentat simbolul cultural al Greciei, Actorii fiind: Pruteanu Roxana, Bălan Alina și Toderașcu Daniela. Imaginația noastră a fost pe măsura bogățiilor toamnei: am realizat diferite obiecte care simbolizau bogăția toamnei și pe coli duplex am desenat și scris poezii dedicate toamnei. De cântece s-au ocupat Aura Mihalache, Bălan Alina și Toderașcu Daniela. Ele au interpretat melodia „Ghiță” a Cleopatrei Stratan.

Contribuția noastră la acest spectacol a fost răsplătită cu diplome și aplauzele colegilor și profesorilor.

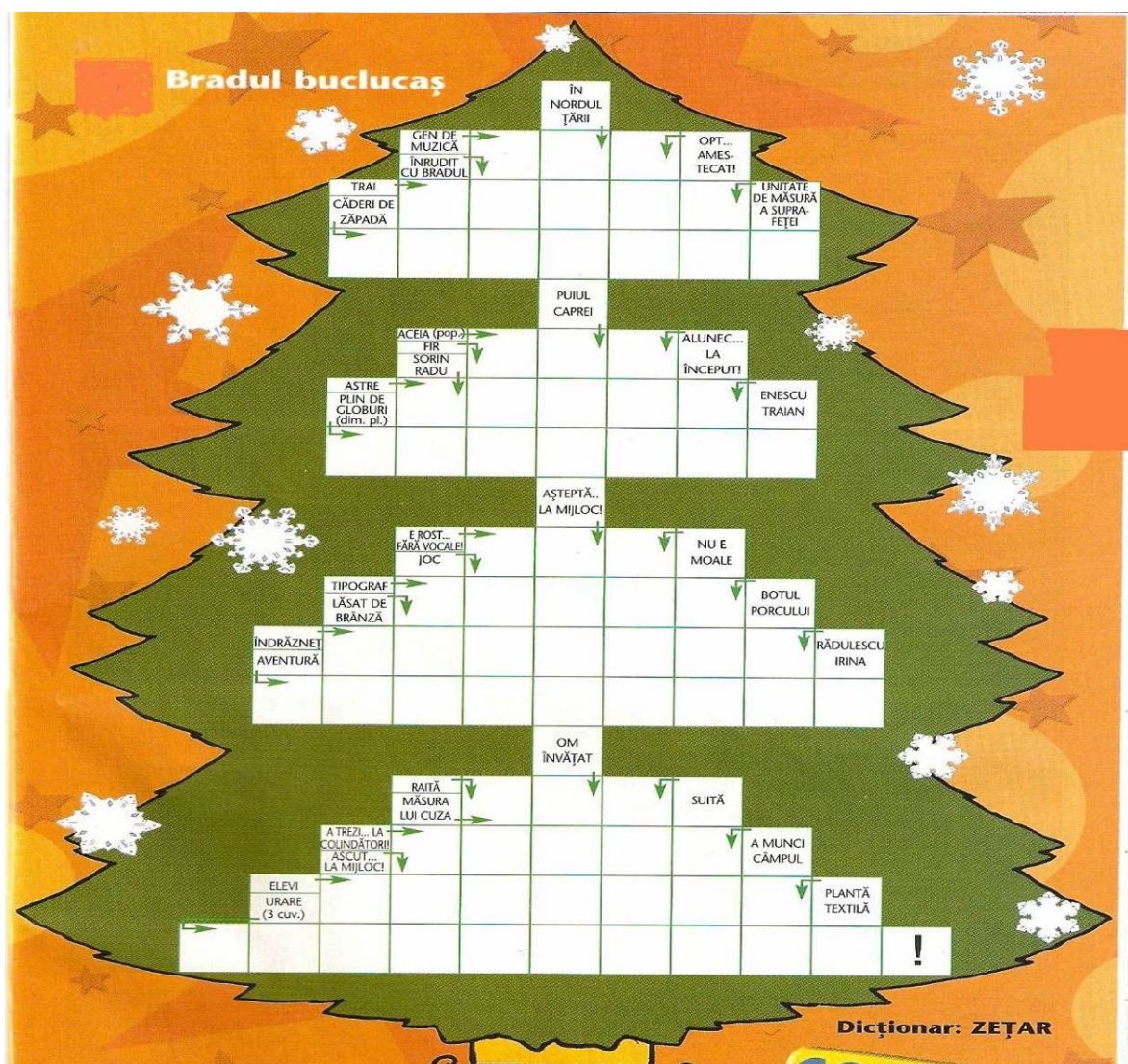
Iată câteva aspecte din spectacolul sus amintit.



Creație și interpretare: dans, teatru, muzică, desene, proiecte



Concursuri cu premii  
în reviste. Rezolvarile se vor  
arăta colaboratorilor și în  
urma tragerii la sorți se vor  
acorda 3 reviste gratis!





## Glume



- Nică, unde a murit Ștefan cel Mare?
- La pagina 23 a cărții doamna învățătoare.
  
- Petrișor, arată-ne America pe această hartă.
- Uitați este aici, doamnă învățătoare! exclamă băiatul încântat.
- Bravo, Petrișor! Acum să-mi spui cine a descoperit-o.
- Cum cine, eu, doar ați văzut!
  
- Mămico, tu poți să scrii și cu ochii închiși?
- Firește, dragul mamei, cum să nu.
- Atuci închide ochii și semnează-mi carnetul de note.
  
- Mămico, scrie-mi o scrisoare pentru Moș Crăciun!
- De ce n-o scrii tu?
- Pentru că-mi trimite iar o carte de gramatică, dacă vede cum scriu.
  
- Mi-am cumpărat trei cărți de Barbu Ștefănescu Delavrancea! îi zise o colegă unui prieten.
- Vai, eu n-am citit încă nici o carte a acestor autori.
  
- O să vă spun două întrebări, spune învățătoarea.  
Cine răspunde la prima nu trebuie să răspundă și la a doua. Câte frunze sunt în copacul din fața ferestrei?
- 9412, răspunde triumfător Gigel.
- Cum ai aflat?
- Păi, ați spus că cine răspunde la prima întrebare nu trebuie să răspundă și la a doua.
  
- Sună un tip la internet-provider și spune:
- Am o problemă! Nu pot intra pe internet.
- În ce constă problema?
- Nu am calculator.

# CONCURS V.I.P

## **REBELDE**- propus de Andreea Bobeică(VII A)

1. Când au început filmările telenovelei Rebelde?
  - a.2002
  - b.2004
  - c.2000
- 2.Ce personaj interpretează Mayte Perroni?
  - a.Jose Lujan
  - b.Sol de la Riva
  - c.Lupita Fernandez
- 3.În viața personală Mia(ANAHI) ce afacere are?
  - a. o firmă de accesorii
  - b.un cămin de copii
  - c. o casă de discuri
4. Câți membri are formația RBD?
  - a.7
  - b.6
  - c.4
5. Nico prietenul Lupitei se trage dintr-o familie de:
  - a. ortodocși
  - b. catolici
  - c. evrei
6. Christopher Ucherman(Diego) s-a născut dintr-un:
  - a. tată mexican și mamă suedeză
  - b. ambii mexicani
  - c. tată spaniol și mamă mexicană
7. Care este numele complet al lui Alfonso Herrera?
  - a.Alfonso Herrera Chavez
  - b. Alfonso Herrera Rodriguez
  - c. Alfonso Herrera Lisazo
8. Cine este producătorul telenovelei?
  - a.Carla Estrada
  - b. Pedro Damian
  - c. Rafael Gutierrez



<http://www.grupo-rbd.com/portal/hgxpp001.aspx?37,1,58,E,S,0>

## 1 DECEMBRIE - ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

Cu prilejul zilei de 1 Decembrie, Ziua Națională a României, au avut loc o serie de manifestări, în școală și în afara ei.

Și-au adus aportul toate clasele la realizarea unui spectacol în care au fost prezentate diverse proiecte, poezii și cântece specifice momentului.



... din proiectele elevilor



Noi, cercetașii, am reprezentat școala la activitățile din fața Primăriei și Statuii Cercetașului

Era o zi înnoirată, dar asta nu ne-a speriat și am participat cu toții la sărbătoarea din fața Primăriei. De aici, cântând imnul nostru, al cercetașului, am pornit spre Statuia Cercetașului - unde am depus flori pentru eroii care s-au jertit pentru Marea Unire de la Alba Iulia.

Material propus de Bălan Alina, cls. a VI-a B

## CAMPANIA ANTI-SIDA

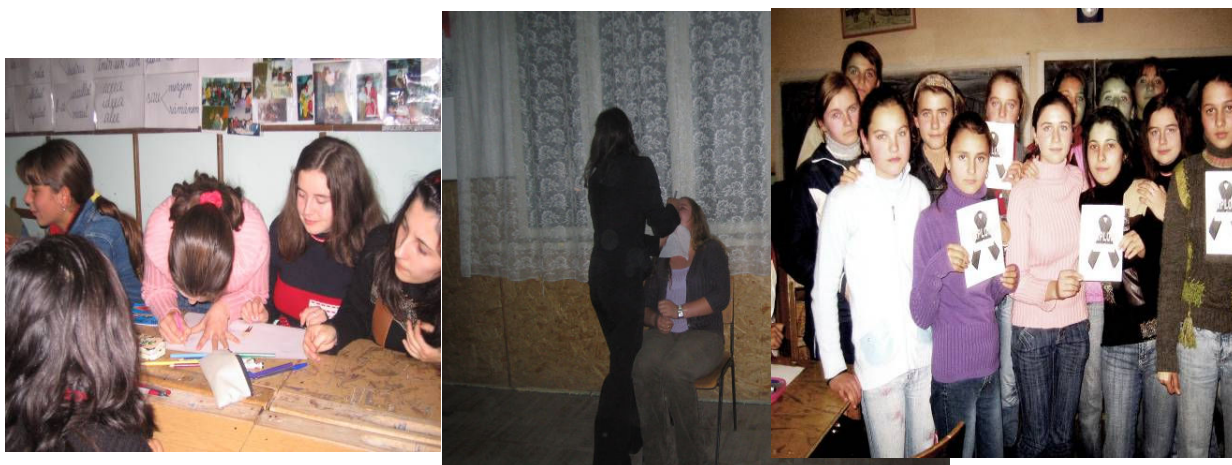
material propus de Cornelia Ardeleanu



Și anul acesta am desfășurat o serie de activități care au avut drept scop creșterea gradului de informare a elevilor pentru prevenirea infecției cu virusul HIV. Campania a avut titlul „Sida o cauză pierdută?” și s-a desfășurat în trei unități școlare: „Anghel Rugină”(Nr.1), „Ilie Matei”(Nr.9) și „Nicolae Bălcescu”(Nr.7) din Tecuci, în preajmă zilei de 1 Decembrie care e considerată și Ziua Mondială de luptă ANTI-SIDA.

Inițial am dat un test cu întrebări despre căile de transmitere și metodele de prevenire a infecției cu virusul HIV. Răspunsurile au dovedit că elevii nu au prea multe cunoștințe despre acest subiect și ca atare a fost bine venită această inițiativă. Activitatea a cuprins 3 părți: în prima parte s-a urmărit o prezentare electronică prin care elevii erau informați în detaliu despre căile de infectare, metodele de prevenire a infecției, relațiile interumane și integrarea celor infectați cu HIV. A doua parte a constituit-o un concurs ce a cuprins o testare teoretică, creație de desene cu titlul „Trăim într-o lume în care există SIDA” și joc de rol pentru care elevii au primit diverse situații în care trebuiau să demonstreze că: „Știu să mă feresc de HIV!” Din desene, interpretarea rolurilor și chestionarele finale trage concluzia că elevii au mai multe cunoștințe despre acest subiect decât în faza inițială. Repetând astfel de activități, li se vor crea reflexele de apărare și în aceste situații elevilor noștri. Li s-a atras atenția că fuga nu este o cale de a se proteja ci informarea corectă și respectarea regulilor universale de prevenire!

Pentru strădania lor elevii au primit diplome și apaluzele colegilor lor.



Desenăm, jucăm diverse roluri, învățăm și primim diplome!

## Glume



Micutul Bula, plingea amarnic. Mamica lui vine in mare graba, il ridica din patut si constata:

- Aha ! Trebuie sa-l schimb numai decit!
- Bine faci, aproba sotul, abia ridicindu-si ochii de pe ziar.

Dar vezi sa iei unul care tipa mai putin!

- Barbate, tu citesti si copilul plinge.
- Lasa nevasta ca nu ma deranjeaza.

\*

- Barbate, Bula nu vrea sa doarma. Ce zici sa-i cînt ceva ?
- Nevasta, eu zic sa-l luam cu binisorul.

\*

Mama incearca sa-si adoarma plodul fredonind un cântec de leagan, când acesta îi spune cu o voce rugatoare:

- Simți într-adevăr nevoia sa cânti mamă? Sunt atât de obosit!

\*

Micul Bula plinge de o ora, deodata se opreste.

Mama se bucura si-i spune:

- Bine ca te-ai linistit, scumpule.
- Nu m-am linistit, am să mai plâng, m-am oprit să mă odihnesc puțin.

\*

Micuta Bubulina îi spune lui Bulă, prietenul ei de joacă:

- Cînd vom fi mari, tu si cu mine ne vom casatori.
- Imposibil, raspunde Bula. La noi acest lucru se petrece numai în familie. Bunicul s-a casatorit cu bunica, unchiul cu matusa, tata cu mama....

\*

- Mamă, pot sa mă duc la ZOO sa mă uit la maimuțe?
- Azi? N-are rost. Azi vine în vizită la noi tanti Cireșica!

\*

- Mamico, de ce poarta taticul barba?
- Ca sa aiba in ce sa se scarpine cînd gîndeste!

\*

- Bulă, tu ce mănânci acasă?
- Ceai?
- Asta nu e bine. Măine vine inspecția și trebuie să spui că mănânci friptură.  
A doua zi vine inspecția...
- Bulă, tu ce mănânci acasă?
- Friptură.
- Bine, dar cam câtă friptură?
- Cam... 4 câni.

## Proiect de parteneriat

Înainte de sosirea sărbătorilor de iarnă ne-a venit ideea de a realiza un proiect de parteneriat cu alte școli interesate de activitățile pe care noi, școala 1, care implementăm proiectul, le propunem. Noi ne-am gândit din start la școlile în care predau cadre didactice și de la școala noastră- puncte comune: prof. Scorța Marius(muzică), prof. Buțurcă Ștefan(desen), și Ardeleanu Cornelia-coordonatorul proiectului.

Proiectul și-a propus activități extrașcolare specifice unor evenimente în decurs de un an. A început cu activitățile specifice Crăciunului: „ Cu colindele prin școli și la Primărie”, vom continua cu 8 Martie, de Paști, 1 Iunie și vom încheia tot cu colindele.Vom evalua activitățile noastre și vom putea trage unele concluzii. Proiectul și-a propus drept scop: familiarizarea elevilor cu obiceiurile și tradițiile românești și ale naționalităților conlocuitoare în vederea păstrării și transmiterii lor mai departe, iar ca obiective:

- încurajarea inițiativei elevilor;
- dezvoltarea creativității elevilor;
- crearea contextului educațional favorabil realizării cu succes a inițiativelor cu valoare formativă dezirabilă și formarea capacităților de organizare și autoorganizare;
- îmbogățirea culturii generale;
- modelarea atitudinilor favorabile integrării sociale în spiritul valorilor contemporane: toleranță, umanitarism.

După prima activitate, putem spune că atât elevii cât și cadrele didactice din școlile partenere au fost plăcut impresionați de aceste activități. Elevii deja întreabă: „Când va fi următoarea activitate?” Pe această cale le răspundem „Pe 8 Martie”. Avem mai mult timp să realizăm un program și mai frumos...

### PROIECTARE ACTIVITĂȚILOR DIN DECEMBRIE 2006

| NR. CRT. | ACTIVITĂȚI                                | LOCAȚIA                              | RESPONSABILI                                                                                                                                                                               | Data/ora        |            |            |            |
|----------|-------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|
| 1.       | Pregătirea programului                    | În școli, pe secțiuni                | Ardeleanu Cornelia<br>Țucaș Cornel<br>Scorța Marius<br>Melnic Irina, Groza Eugenia<br>Scorța Marius<br>Vasilache Paraschiva<br>Daneș Doina<br>Dumitriu Gina, Postea Maria<br>Scorța Marius | 11XII-21 XII    |            |            |            |
| 2.       | Expoziție tematică: "Obiceiuri de iarnă!" | Expoziți în fiecare școală parteneră | Buțurcă Ștefan<br>Tătaru Loredana<br>Melnic Irina<br>Scorța Marius<br>Vasilache Paraschiva<br>Daneș Doina<br>Dumitriu Gina<br>Scorța Marius                                                | 19XII           |            |            |            |
| 3.       | Repetiții                                 | Clubul elevilor                      | Zăgrean Olimpiu                                                                                                                                                                            | 20XII- 21 XII   |            |            |            |
| 4.       | Cu colindele prin școli                   | Școlile partenere                    | partenerii                                                                                                                                                                                 | 1<br>10,30      | 6<br>12,00 | 7<br>13,30 | 9<br>15,00 |
| 5.       | La Primărie vin colindătorii              | Primăria Tecuci                      | Partenerii                                                                                                                                                                                 | 22 XII<br>10,30 |            |            |            |



**La noi în școală au venit colindătorii!**



**Cu colindele prin școlile partenere: 9,7,6**



**Cu colindele la Primărie**