

IMPACT

LICEUL TEORETIC RADU POPESCU

NR.4, DECEMBRIE 2016

POPEȘTI-LEORDENI,

ILFOV

REVISTA LICEULUI TEORETIC RADU POPESCU

ISSN 2458-0732 ; ISSN-L 2458-0732

DIRECTOR:

PROF. DUMITRESCU LUMINIȚA

DIRECTOR ADJUNCT:

PROF. ZGLOBIU IORDAN MIRCEA

ÎNDRUMATOR COLECTIV REDACȚIONAL:

PROF. ZEGREA LUMINIȚA GABRIELA

TEHNOREDACTOR:

DAN MIHAI OCTAVIAN

REDACTOR ȘEF:

GIOACĂȘ VALENTINA FLORIANA CLASA A XI-A

COLABORATORI PERMANENȚI:

DOGARU FLORENTINA CLASA A-X-A

GRINZEANU ANTONIA CLASA A-X-A

CADAR ADELINA CLASA A XI-A

**REVISTA APARE LUNAR , ÎN
ULTIMA SĂPTĂMÂNĂ DIN LUNĂ.**

**VĂ AȘTEMPTĂM CU ARTICOLE
PÂNĂ ÎN DATA DE**

20 ALE LUNII ÎN CURS, LA ADRESA

impact.radupopescu@gmail.com



IMPACT

LICEUL TEORETIC RADU POPESCU

NR.4 DECEMBRIE 2016

ISSN 2458-0732 ; ISSN-L 2458-0732

2

REVISTA ȘCOLARĂ A LICEULUI TEORETIC "RADU POPESCU"

NU FI SPECTATOR! IMPLICĂ-TE!

VINO ALĂTURI DE NOI!

SCRIE ARTICOLE ȘI TRIMITE-LE PE ADRESA:

impact.radupopescu@gmail.com

NOI TE VOM PUBLICA!

**IMPACT
LICEUL TEORETIC RADU POPESCU
POPEȘTI - LEORDENI**



Human Statues in Changing Climates

14 – 22 July 2016 Pazaryeri/Bilecik - Turkey



SPAIN



LITHUANIA



TURKEY



ROMANIA



SLOVAKIA



Human Statues in Changing Climates

Aim of the Project

The aim of the project is to raise awareness among young people on changing of climates. About what we can do to raise positive awareness of the causes of climate change in young people also to promote this awareness among young people in Europe. Augusto Boal and benefiting from our local theater, art and sculpture attracted the attention we want to educate our young people.

From 5 countries (Spain, Lithuania, Romania, Slovakia, Turkey) 10 participants will come together in our



Human Statues in Changing Climates

Programme	Erasmus Plus
Sub Programme	Key Action 1 - Youth Exchange
Name of The Project	Human Statues in Changing Climates
Venue	Pazaryeri, Bilecik in Turkey
Activity Dates	14-22 July 2016
Partners	Spain, Lithuania, Romania, Slovakia, Turkey
Participants	7 Participants + 1 Group Leader from Each Organization
Summary	The aim of the project is to raise awareness among young people on changing of climates. About what we can do to raise positive awareness of the causes of climate change in young people also to promote this awareness among young people in Europe. Augusto Boal and benefiting from our local theater, art and sculpture attracted the attention we want to educate our young people.

PARTENERI:

ASOCIATIA MUGURI PENTRU VIITOR GALATI

LICEUL TEORETIC RADU POPESCU, POPESTI-LEORDENI

COORDONATOR(LIDER DEGRUP):
PROF. MORARU DANIELA

MEMBRII ECHYPEI:

- GIOACAS VALENTINA
- MORARU CATALIN
- CIMPOCA MARA
- GIOACAS COSMIN
- RAUTA ALEXANDRU
- MIU ALINA
- VOINEA CRISTI





What are the
causes of
Climate Change?



— MISSION IMPOSSIBLE — (25)

"FIGHT WITH THE BEST, DIE LIKE THE BEST"

1. Create a motto for your team
2. Make a song of your team and perform it with everybody in the group. You should use these keywords in the song: climate change, friends, intercultural learning, Erasmus+, Nature, Pineapple, drama.
3. Design a logo that will represent your team.
4. Create a science-fiction short story that include everybody's name.
5. Collect objects ^{that starts} with the alphabet's letters. Total = 26
6. Create a gossip box!
7. Create a language board.

Word	Lith.	Rom.	Spa.	Turk.
...	...	...	...	...

SANZIENELE.....CU ELE NE MANDRIM!

COORDONATE DE PROF. DRAGNE DANIELA





**SIMPOZIONUL NATIONAL
SCOALA NASTE DIALOG
EDITIA A III -A
23.11.2016, BUCURESTI
COLEGIUL TEHNIC DINICU GOLESCU**



**IMPACT
LICEUL TEORETIC RADU POPESCU
POPEȘTI - LEORDENI**



IMPACT
LICEUL TEORETIC RADU POPESCU
POPEȘTI - LEORDENI

1 DECEMBRIE 1918

UN VIS SECULAR IMPLINIT!

PROF. SAVU GEORGE

Istoria milenara a poporului roman se constituie intr-o serie continua de suferinte,evenimente dramatice si jertfe aduse pe altarul existentei si inaltarii natiunii romane.sacrificiul dus pana la jertfa suprema al poporului roman il determina pe alexandru davilla sa afirme:”din acest al sau pamant,la dusmani nu da romanul decat locul de mormant”. Desavarsirea unitatii national-statale romanesti,in neuitatul 1decembrie 1918,la alba-iulia,-act democratic,legic si drept in adevarul sau istoric –a fost urmare fireasca a luptei a zeci de generatii pentru reintregirea neamului ,a fost consecinta directa a izbucnirii primului razboi mondial,generator al destramarii anacronicei monarhii bicefale austro-ungare si a imperiului tarist.

Razboiul ,la care ia parte aproape intreaga Europa,pune in discutie cele mai grave probleme privind dezvoltarea nationala.romania,manata de dorinta de a contribui la grabirea sfarsitului conflictului si sub imperiul necesitatii salvardarii intereselor sale de neam,se vede silita de a intra in razboi,alaturi de cei care ii pot asigura realizarea unitatii sale nationale(puterile antantei-franta,anglia,imperiul tarist).astfel a intrat romania in razboiul pentru intregirea nationala ,nu printr-un entuziasm de parada ,ci sub o tinuta de sobrietate jertfelnica pe altarul Marii Uniri.





Desfasurarea ulterioara a evenimentelor a impus romaniei noi sacrificii,sustinite cu toata bravura de greu incercata armata romana ,care s-a acoperit de glorie in stralucitele victorii de la marasti,marasesti si oituz din vara anului 1917. Defectiunea produsa in armata rusa de revolutiile lui kerenski si lenin,a avut consecinte dureroase pentru romaniam.guvernului roman i s-a deschis neagra perspectiva de a incheia armistitiul si ulterior “pacea invinsului”.

Victoriile aliatilor din vara anului 1918 au netezit calea realizarii “romaniei mari”-vis al veacurilor ,implinit aievea la 1decembrie 1918.

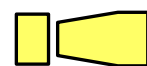
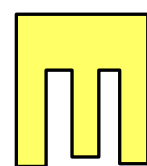
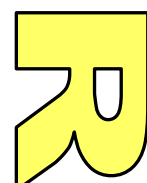
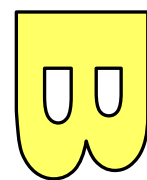
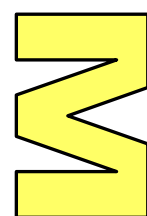
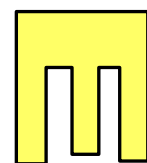
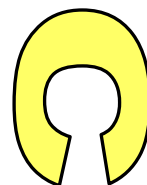
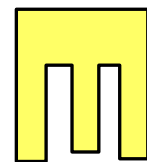
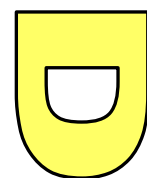
Vitregiile istoriei au facut ca de-alungul secolelor,romanii,fii ai spatiului car-pato-danubiano-pontic,sa traiasca in state separate in pofida apartenentei la acelasi neam,aceiasi limba ,al acelorasi valori materiale si culturale care definesc o constiinta nationala –mandria de a fi roman. Primul teritoriu unit cu regatul romaniei ,format la acea data din muntenia,moldova si dobrogea ,a fost basarabia,a carei cruda soarta a nascut nepieritoarele cuvinte:

*“trecuta prin foc si sabie,
ravnita de dusmani mereu
esti floare de dor,basarabie,
esti lacrima neamului meu.”*

Procesul redesteptarii nationale in basarabia,rapita samavolnic din trupul moldovei lui stefan ,in fatidicul an 1812,s-a desfasurat impresionant de repede.la 24 ianuarie 1918,sfatul tarii,organ suprem reprezentativ al basarabiei,a proclamat in unanimitate independenta basarabiei,pentru ca la 27 martie 1918,in sala de festivitati al liceului nr.3din chisinau,la propunerea presedintelui ion inculet,sa fie votat “actul unirii”:



IMPACT
LICEUL TEORETIC RADU POPESCU
POPEȘTI - LEORDENI





SUBIECTUL I

1. Sa se rezolve ecuatia $2x+3=1$, $x \in \mathbb{Z}_4$
2. Pe $\mathbb{R}$ se consideră legea de compoziție : $x * y = xy + 3x + 3y + 6, \forall x, y \in \mathbb{R}$. Să se demonstreze că legea de compoziție „ $*$ ” admite element neutru.
3. Pe $\mathbb{R}$ se consideră legea de compoziție : $x * y = xy - 2x - 2y + 6, \forall x, y \in \mathbb{R}$. Să se demonstreze că $G = (2, \infty)$ este parte stabilă a lui $\mathbb{R}$ în raport culegea de compoziție „ $*$ ”
4. Sa se calculeze : $\int_1^2 \frac{8x^2 + 2x + 1}{x} dx$
5. Să se determine $a, b \in \mathbb{R}$ astfel încât funcția F să fie o primitivă a funcției f , unde
 $f, F: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = e^{7x}(21x+17), F(x) = e^{7x}(ax+b)$.
6. Sa se calculeze : $\int_0^{\frac{\pi}{2}} x \sin x dx$.

SUBIECTUL II

1. Pe $\mathbb{R}$ se consideră legea de compoziție : $x * y = xy + 7x + 7y + 42, \forall x, y \in \mathbb{R}$.
 - a) Să se demonstreze egalitatea
 $x * y = (x+7)(y+7) - 7, \forall x, y \in \mathbb{R}$
 - b) Să se rezolve ecuația $x * (x+1) = -7, x \in \mathbb{R}$.
 - c) Să se calculeze $(-10) * (-9) * \dots * 9 * 10$.
2. Se consideră matricea $A_x = \begin{pmatrix} 2010^x & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & x & 1 \end{pmatrix}$, pentru $x \in \mathbb{R}$ și mulțimea
 $G = \{A_x | x \in \mathbb{R}\} \subset M_3(\mathbb{R})$.
 - a) Să se verifice că $I_3 \in M$, unde $I_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$
 - b) Să se demonstreze că $A_x \cdot A_y = A_{x+y}, \forall x, y \in \mathbb{R}$.
 - c) Să se arate că $(G, \cdot)$ este grup comutativ.

SUBIECTUL III

1. Se considera functia $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$,

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x^2+1}, & \text{pentru } x \leq 0 \\ -2x+1, & \text{pentru } x > 0 \end{cases}$$

a) Verificati daca $f(x)$ este primitivabila pe $\mathbb{R}$

b) Aratati ca primitiva $F(x)$ a functiei $f(x)$ este strict crescatoare pe $(-\infty, 0)$

c) Determinati acea primitiva $F_1(x)$ a lui $f(x)$ care indeplineste conditia $F_1(0)=1$.

2. Pentru functia $f: (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \ln x$

a) Aratati ca $F(x) = x \ln x - x$ este o primitiva a lui $f(x)$.

b) Calculeaza $\int_1^e f(x) dx$.

c) Calculeaza $\int_1^e x^2 f(x) dx$

SUBIECT PROPUȘ DE PROF. TUDOR CARMEN

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A 4 puncte

Scrieți, pe foaia de examen, noțiunile cu care trebuie să completați spațiile libere din afirmația următoare, astfel încât aceasta să fie corectă.

După consistența substanței fundamentale, țesuturile conjunctive sunt moi,
.....și
.....

B 6 puncte

Numiți două componente ale celulei eucariote; scrieți în dreptul fiecăreia câte o caracteristică.

C 10 puncte

Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Gimnospermele sunt:

- a) talofite
- b) traheofite
- c) monocotiledonate
- d) pteridofite

2. Elementele sexuale bărbătești din structura florii de angiosperme sunt:

- a) carpelele
- b) petalele
- c) sepalele
- d) staminele

3. Rinichiul :

- a) este componentă a tubului digestiv
- b) este localizat în cavitatea toracică
- c) participă la realizarea funcției de nutriție
- d) produce lichidul spermatic

4. Briofitele aparțin regnului:

- a) Animale
- b) Fungi
- c) Plante
- d) Protiste

D 10 puncte

Citiți cu atenție, afirmațiile următoare. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți, pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera A. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți, pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera F și modificați parțial afirmația pentru ca aceasta să devină adevărată. Folosiți, în acest scop, informația științifică adecvată. Nu se acceptă folosirea negației.

- 1. La mamifere, ureterele prezintă o capsulă cu pereți dubli.
- 2. La angiosperme fecundația este dublă.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A 18 puncte

La mamifere, sistemul circulator este alcătuit din inimă si vase de sânge.

- Caracterizați o boală a sistemului circulator la om, precizând: denumirea bolii, o cauză, manifestare, o măsură de prevenire.
- Precizați o asemănare si o deosebire între artera pulmonară si venele pulmonare.
- Calculați conținutul în apă al plasmei sângelui unui tânăr, stiind următoarele:
 - volumul sangvin reprezintă 7% din masa corpului;
 - plasma sangvină reprezintă 55% din volumul sangvin;
 - apa reprezintă 90% din compoziția plasmei sangvine;
 - tânărul cântărește 53 de Kg.

Scrieți toate etapele parcurse pentru rezolvarea cerinței.

- Completați problema de la punctul c) cu o altă cerință pe care o formulați voi, folosind informații științifice specifice biologiei; rezolvați cerința pe care ați propus-o.

B 12 puncte

Se încrucișează două soiuri de dud care se deosebesc prin două perechi de caractere: culoarea si dimensiunea fructelor. Un soi de dud are fructe rosii (R) si mici (m), iar celălalt soi de dud are fructe albe (r) si mari (M). Părinții sunt homozigoți pentru ambele caractere. În prima generație, F1, se obțin organisme hibride. Prin încrucișarea între ei a hibrizilor din F1, se obțin în F2 16 combinații de factori ereditari. Stabiliți următoarele:

- genotipurile celor două soiuri de dud;
- trei exemple de tipuri de gameți produși de indivizii din F1;
- numărul combinațiilor din F2, homozigote pentru ambele caractere; fenotipul indivizilor din F2 ale căror genotipuri sunt: rrMm si rmm.
- Completați această problemă cu o altă cerință pe care o formulați voi, folosind informații științifice specifice biologiei; rezolvați cerința pe care ați propus-o.

Scrieți toate etapele rezolvării problemei.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 12 puncte

Construiți patru enunțuri afirmative, câte două pentru fiecare conținut, utilizând limbajul științific adecvat. Folosiți, în acest scop, informații referitoare la următoarele conținuturi:

- Gonade bărbătești.
- Fructul.

2. 18 puncte

- Specificați două deosebiri între mitoză si meioză.
- Alcătuiți un minieseu intitulat „Reproducerea asexuată la plante”, folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele etape:
 - enumerarea a șase noțiuni specifice acestei teme;
 - construirea, cu ajutorul acestora, a unui text coerent, format din maximum trei-patru fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.

Cele mai frumoase tradiții și obiceiuri ale românilor de Crăciun!

ANDREI DANIELA VALENTINA-ELENA
CLASA A 10A



Pe 25 decembrie sărbătorim Nașterea Domnului nostru Iisus Hristos, Crăciunul fiind cea mai importantă, dar și cea mai iubită sărbătoare a românilor. Intrarea în sărbătorile de iarnă se face odată cu Ignatul, pe 20 decembrie. **Începând de la Ignat și până la Crăciun, tinerii umblă cu turca, capra sau brezaia - o mască cu cap de animal, mai ales de barză.**

Nașterea Domnului este anunțată la noi în țară prin colinde, iar primii care pornesc cu colindatul, în dimineața de Ajun, sunt copiii și tinerii. Aceștia sunt primiți de creștini cu mere, nuci, covrigi și cu turte numite "Scuteccelele lui Hristos".



AUTOR

MORARU ROBERT- CLASA A X-A



IMPACT

**LICEUL TEORETIC RADU POPESCU
POPEȘTI - LEORDENI**

Imaginea lui Mos Craciun, simbolul iernii si al bucuriei!

Veres Alina Gabriela & Pîrvu Robert Mario , CLASA A X-A



Astazi, imaginea lui Mos Craciun, cu barba alba, burtica si vesminte rosii, calduroase, se afla in mintea oricui. Dar nu a fost intotdeauna asa. Povestea lui Mos Craciun porneste de la „varul” sau, Mos Nicolae. Desi este sarbatorit mai devreme, pe data de 6 decembrie, Mos Nicolae a fost primul simbol al cadourilor. Traditia spune ca Sfantul Nicolae facea daruri saracilor, iar de atunci obiceiul de a darui

cadouri de Sfantul Nicolae s-a extins. De aici si pana la Mos Craciun nu a mai fost decat un pas. Deoarece sarbatoarea Craciunului, a Nasterii Domnului, era mai insemnata, iar aluziile privind darurile magilor catre Fecioara Maria si Pruncul ei impuneau daruri in aceasta perioada, s-a ajuns la ideea ca exista si Mos Craciun, care e mult mai batran decat Mos Nicolae, si care imparte daruri mai bogate celor din jur, in special copiilor cuminti.

Avand diverse denumiri in fiecare limba si imagini care variaza de la o zona la alta, in functie de amplasarea geografica sau de cultura regiunii respective, Mos Craciun este pana la urma unul si acelasi, chiar daca nu e mereu reprezentat venind intr-o sanie trasa de reni. La noi, conform traditiei, sania lui era trasa de cerbi, iar in emisfera sudica, Mosul ajunge uneori pe o placa de surf, in acceptiunea moderna. In secolul XIX au avut loc primele reprezentari ale Mosului: un batranel simpatic, dolofan, care imparte cadouri din sania sa trasa de reni. Ulterior, in 1931, campaniile publicitare pentru coca cola il infatisau pe Mos Craciun imbracat in rosu, zambitor si cu o burtica durdulie. Imaginea lui Mos Craciun in rosu este de acum cea mai populara. Inca din 1885 caricaturistul Thomas Nast a stabilit ca Mosul locuieste la Polul Nord, iar mai apoi i s-a gasit si o locuinta reala: in Laponia, in apropiere de orasul finlandez Rovaniemi. I s-a stabilit si varsta: 348 de ani! an venirea lui, stiind ca Mosul nu ii va dezamagi.

Sursa: <http://www.opiniatimisoarei.ro/cine-este-mos-craciun-de-unde-vine-mos-craciun-afla-de-aici-povestile-lui-mos-craciun/25/12/2010>

IMPACT

LICEUL TEORETIC RADU POPESCU
POPEȘTI - LEORDENI

IMPACT

LICEUL TEORETIC RADU POPESCU

NR.3, MARTIE 2016

ISSN 2458-0732 ; ISSN-L 2458-0732

COLECTIVUL REDACTIONAL

AL REVISTEI ȘCOLARE

IMPACT

LICEUL TEORETIC RADU POPESCU

multumește tuturor celor care au trimis pe adresa redacției articole. Menționăm pe această cale, că autorii articolelor sunt direct răspunzători pentru corectitudinea datelor publicate .

LA MULTI ANI, 2017!

IMPACT

LICEUL TEORETIC RADU POPESCU

POPEȘTI - LEORDENI