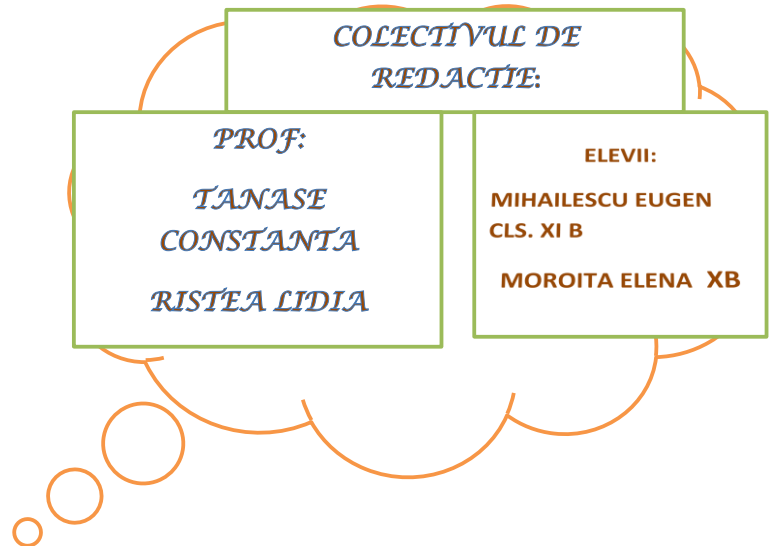




RAZE DE LUMINA

CUPRINS:



Revista adună în paginile sale informații despre proiectele desfășurate de elevii acestei școli în parteneriat cu diverse școli, date cu privire la performanțele școlare obținute de elevi la diverse concursuri școlare, dar și încercări literare, menite să dezvolte creativitatea, să promoveze tinerele talente ale liceului nostru și să încurajeze lucrul în echipă..

EDITIA IV -2016

RAZE DE LUMINA

➤ ERASMUS +
EDUCAȚIE ȘCOLARĂ -
MOBILITĂȚI

➤ REZULTATE
CONCURSURI

➤ CREATII ELEVI

➤ ARTICOLE
PROFESORI

✚ CURIOSITĂȚI

➤ EDUCAȚIA
PENTRU MEDIU ECO-
SEMNAL

➤ RELATIA
PARINȚI-ȘCOALĂ

➤ SANATATEA
PENTRU NOI

RAZE DE LUMINA

PROIECT
ERASMUS +
EDUCAȚIE
SCOLARĂ

Erasmus+ reprezintă pentru profesorii din învățământul preuniversitar, oportunități de a se forma profesional și de a dobândi experiență la locul de muncă, experiență care să le permită dezvoltarea de noi abilități și metode moderne interactive ce pot fi aplicate la clasă dar și competențe de comunicare într-o limbă străină. Stagiile de formare profesională în altă țară îmbunătățesc procesul de tranziție de la educație și formare către piața muncii consolidând în același timp cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale.

Erasmus + permite dezvoltarea personalului

didactic prin participarea la activități relevante ce au loc într-o altă țară decât în țara de origine, iar activitățile ce pot fi realizate sunt activități de predare și formare continuă (curs structurat).

Uniunea Europeană își propune drept obiectiv formarea profesorilor în spațiul European, ce are ca scop îmbunătățirea calității educației școlare prin participarea acestora la stagii de formare continuă care să contribuie la dezvoltarea socio-profesională a elevilor, în scopul orientării elevilor către o meserie sau o carieră în domeniul în care au fost pregătiți.

*Liceul Tehnologic "Teodor Diamant", Boldesti - Scaeni, este beneficiarul, în perioada **1-07-2015 - 31-05-2017**, al unui proiect de mobilitate de Educație școlară , proiect cu numărul: **2015-1-RO01-KA101-014661**, ce deschide perspectiva unei viziuni europene*

RAZE DE LUMINA

în ceea ce privește formarea profesorilor din cadrul liceului.

Prin participarea la stagii de formare, participanții sunt încurajați, să-și îmbunătățească cunoștințele și competențele de predare și să cunoască mai bine modul în care se realizează educația școlară în Europa.

Obiectivele proiectului au la bază următoarele:

1. Îmbunătățirea pregătirii profesionale a participanților în scopul reducerii abandonului școlar în rândul elevilor, prin trezirea interesului către accesul la instrumente digitale moderne.
2. Creșterea procentului de inserție școlară la învățământul profesional și tehnic prin dezvoltarea abilităților și competențelor practice ale elevilor la standarde europene și orientarea către calificările în domeniul în care au fost pregătiți.
3. Îmbogățirea experienței personale și profesionale prin contactul cu realitatea europeană, pentru îmbunătățirea procesului educațional românesc.

4. Aplicarea cunoștințelor teoretice de natură tehnologică în cadrul stagiilor de pregătire practică la agenții economice;

ECHIPA DE PROIECT:

1. **RISTEA LIDIA** - prof. Informatică- Responsabil implementare proiect
Membrii :
2. **PETCU PAUL -DORIAN** - prof. Fizica
3. **TANASE CONSTANȚA** - ing. Protecția Mediului
4. **IORDACHE MARA** -prof. Matematică
5. **CHIRITA CORINA** -- ing. Protecția Mediului
6. **FRINCU CRISTINA** - prof. Limba engleză
7. **IONITA ANDREEA** - prof. Limba franceza- engleză
8. **SAMOILA NICOLAE** - prof. Institutator

Concluzii

• In context educațional profesorul trebuie să-și dezvolte capacitatea de a forma o nouă generație care să fie capabilă să parcurgă cu succes etapele integrării într-o carieră sau către o meserie într-o națiune europeană.

• Dezvoltarea competențelor de comunicare are rolul de a conduce la îndepărtarea barierelor existente în

RAZE DE LUMINA

comunicare într-o limbă străină cu circulație internațională.

- Activitatea desfășurată în echipă, schimbul de idei, de experiențe, alături de colegii implicați în acest proiect sunt modalități de a contribui la dezvoltarea profesională a fiecărui profesor în parte.

- Tehnologia actuală ne obligă să abordăm creativ, inter și transdisciplinar teme curriculare, ceea ce conduce la metode alternative de predare, la îmbunătățirea competențelor digitale pentru utilizarea noilor tehnologii web 2.0 și la demararea unor proiecte concrete destinate creșterii performanțelor educative prin valorificarea potențialului T.I.C.

Mobilitati

Londra

“Key competences in socio-cultural and educational inclusion of disadvantaged groups
“

In perioada 7-11 Martie 2016 Liceul Tehnologic Teodor Diamant, prin reprezentantii Iordache Mara -Georgiana și Frincu Cristina- Stefania au participat la prima mobilitate din cadrul Erasmus + 2015-1-RO-01KA101-014661 în Londra, la

cursul internațional de formare “Key competences in socio-cultural and educational inclusion of disadvantaged groups”.

Detalii



Barcelona

In perioada 18 - 22 aprilie 2016 Liceul Tehnologic “Teodor Diamant” Boldești -Scaeni, prin reprezentantii Ristea Lidia și Tanase Constanta, au participat la a doua mobilitate din cadrul Programului European Erasmus + Educație Scolară - 2015-1-RO- 01KA101-014661, la cursul de formare profesională “The Impact of Parental Involvement, Parental Support and Family Education on Pupil Achievements”.

RAZE DE LUMINA



Detalii

REZULTATE CONCURSURI

1. Concursul Regional " ZIUA PĂMÂNTULUI " , EDITIA VIII, 2016

La acest concurs au participat mai multi elevi fata de anul trecut, in special la sectiunea colaje fotografice :

Au obținut următoarele premii :

MENTIUNE

OLTEANU MIRCEA
SECELEANU ALEXANDRU
MIHĂILESCU NICOLAIE – SILVIU
STÂRCEANU LIDIA
VLASCEANU ALEXANDRU
FLORIN
BUCUR G. ALEXANDRU

IRIMIA V. ALINA MIHAELA
OUATU ALINA – MARIA
SIMION C. BOGDAN – MIHAI

STEFAN ALINA PR II
BITA IONUT PR III
MIHAILESCU EUGEN GABRIEL PR III
MARES VLADIMIR VISARION PR III

2. Olimpiada tehnica judeteana Februarie – Martie 2016

Domeniul protecția mediului

CIOTOI CLEMENTINA, CLS. XIB - MENȚIUNE

3. Concursul National « Gestionarea riscurilor naturale și antropice » 2015 , SECTIUNEA FOTOGRAFIE

DINU LAURENTIU Premiul I
MARES VLADIMIR Premiul II
IRIMIA ALINA Premiul III

RAZE DE LUMINA

CREATII ELEVI

POEZII

Toamna,

Toamna imi bate la geam, sunt speriat,
Imi reaminteste ca am bacul de luat.
Tic... tac, ceasul bate fara incetare,
Gustul copilariei inca mai are savoare.

Incep sa ma gandesc, ca ea are dreptate,
Mi-a spus exact asa "ai carte, ai parte".
Brusc m-am trezit, ca ma lupt cu mine,
Sunt departe de victorie, dar o sa fie bine.

Intr-un final castig aceasta lupta grea
Se pare ca toamna a fost de partea mea,
A cazut prima zapada, semn ca va pleca
Acum e noapte, dar n-a mai venit la casa mea.

Sunt disperat... ce pot sa fac sa o opresc ?
Pentru tot ce a facut, vreau sa-i multumesc,
M-a facut sa inteleg, cine sunt..ce imi doresc,
Sunt elev si voi lua bacul, n-am sa o dezamagesc.

Ploua,

Astazi ploua iar, cu picaturi mari, torential

O tine asa de-o saptamana, ploua iar si iar
Am tot sperat ca se va opri si, voi iesii,
P-afara, o vara-ntreaga, in fiecare zi, stii..

Imi amintesc cu tristete, prima zi cand n-am zambit
Era soare, da-n sufletul meu, ploia facea ravagii
M-am grabit sa cresc, as vrea sa mai fiu inocent
As vrea sa mai pot scrie poezii pentru mama, pe caiet.

Timpule.. unde te duci, mai stai ca nu te-alearga nimeni,
Parca ieri nu te grabeai si stateai mai des cu mine.
Am mintea tulbure ca valurile marii
Toate gandurile rele incerc sa le dau uitarii

Elev :Mares Vladimír clasa XII B

RAZE DE LUMINA

Desene realizate de elevii:

BITA CATALIN CLS XA

STEFAN DANIELA CLS. XA

STIRCEANU LIDIA CLS. XI B



ALTFEL DE EXPERIMENTE

RAZE DE LUMINA

1. PROBLEMA DE CINCI PARALE

Asezati pe masa un pahar de apa gol. Acoperiti-l cu o bucata de carton patrat, putin mai mare decat gura paharului. Peste carton, la mijloc, asezati o moneda usoara (500 de lei). Ce spuneti: puteti lua cartonul fara a trage si moneda? Fireste, ea nu trebuie sa ramana suspendata in aer, ci sa cada in interiorul paharului, dar

[Continuare](#)

fara a o atinge cu nimic... Da, este posibil. Se apuca de marginea cartonului cu doua degete si se trage brusc sau, pur si simplu, se da un bobarnac cam la mijlocul cartonului. In ambele cazuri, moneda nu va urma miscarea cartonului, ci va cadea in interiorul paharului, Stiti insa de ce?

Prof. Petcu Paul - Dorian

ISTORIA MATEMATICII

Istoria matematicii nu are un inceput clar definit, insa aparitia acesteia este strâns legata de evolutia omului. Este posibil ca oamenii să-și fi dezvoltat anumite abilități matematice încă înainte de aparitia scrierii. Cel mai vechi obiect care dovedeste existenta unei metode de calcul este osul din Ishango, descoperit de arheologul belgian Jean de Heinzelin de Braucourt in regiunea Ishango din Republica Democrată Congo, care dateaza din 20.000 inaintea

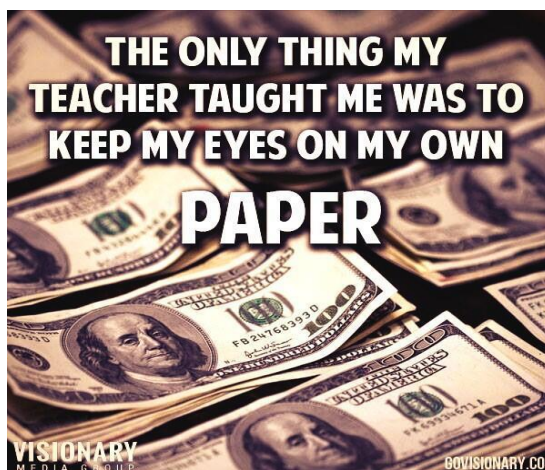
erei noastre dezvoltarea matematicii ca bagaj de cunostinte transmise de-a lungul generatiilor in primele ere ale civilizatiilor este legata strict de aplicatiile sale concrete: comertul, gestiunea recoltelor, masurarea suprafetelor, predicia evenimentelor astronomice, si, cateodata, de ritualurile religioase. Aceste nevoi au dus la impartirea matematicii in ramuri ce se ocupau cu studiul cantitatii, structurii si spatiului.

Prof. Iordache Mara

RAZE DE LUMINA

Continuare

Invatarea prin cooperare/ colaborare – definitii si exemple



Abordari :

<i>De la.....</i>	<i>La...</i>
„o clasa buna este o clasa linistita”	„invatarea presupune un zgomot benefic”
„tine-ti ochii in hartiile tale ”	„ajuta- ti partenerul sa rezolve problema”
„stai in banca linistit”	„ridica-te si uita-te ce au facut ceilalti”
„a vorbi inseamna a trisa”	„exprima-te pentru a putea invata”

Ce este invatarea prin cooperare?

♣ Elevii lucrează împreună pentru a atinge obiective comune , care sunt dificil de realiza lucrând singur . Invăţarea Cooperativa

este întotdeauna o lucrare de grup , dar un grup de lucru nu este întotdeauna cooperativ.

♣ Invăţand sa lucreze prin cooperare , elevii isi pot

RAZE DE LUMINA

valorifica unul altuia resursele și aptitudinile.

♣ Toți reușesc atunci când grupul reușește.

Lucrul în echipă vs. Invatarea prin cooperare

♣ nu exista structuri sau roluri când se da sarcina de lucru

♣ membrii nu sunt rasplatiti individual

♣ nu exista participare egala

♣ poate reflecta lipsa de egalitate a societatii

Invatarea prin cooperare

♣ munca foarte bine structurata și atribuirea rolurilor

♣ grupurile sunt facute bazandu-se pe abilitati

♣ toti sunt raspunzatori pentru rezultatele obtinute

♣ necesita informare și comunicare

Tehnici de Invatare prin cooperare

♣ Mozaicul

♣ Cercul

♣ Invatrea reciproca

♣ Palarile ganditoare

Prof. Cristina Stefania - Frincu

CURIOZITATI APA

În mitologia românească întâlnim două ape magice care străbat universul văzut și nevăzut. Una dintre ele este numită Apa Sâmbetei, care se spune că dă ocol pământului, poartă obiectele pierdute și se scurge în Lumea Cealaltă, iar cea de-a doua este numită Apa

Duminicii și izvorăște din Rai, ocolește cerurile și coboară pe Pământ sub formă de apă pură, uneori transformată în rouă. Călătorind pe aceste ape, oamenii pot urca la ceruri, sau pot coborî în tenebrele pământului.

Continuare PROF. CHIRITA CORINA

RAZE DE LUMINA

CAMPANIA ANTIDROG

Oamenii consuma astazi droguri mai mult ca oricand. De ce consuma oamenii droguri ? Raspunsul pare a fi simplu... ei doresc sa simta altceva decat de obicei. Este gresit sa spui si sa faci: "incerc doar odata de curiozitate". Daca iei odata vei dori sa mai iei odata si astfel vei ajunge fara sa-ti dai seama la dependenta. Suntem usor de infleuntat iar pentru unii anturajul este distrugator. Cercul de prieteni in care ne invartim

este una din cauzele care duc la dependenta de droguri. "Daca ia el, de ce sa nu incerc si eu?" Si asa incepe totul... si apoi urmeaza chinul. Foarte multi dintre cei care au luat droguri regreta enorm ca a au facut acest pas negativ in viata. Societatea ii va respinge, prietenii si familia ii vor parasii, traficantii ii vor urmarii si ii vor folosi pentru scopurile lor. Dependenta nu este o joaca, este o drama greu de descris la adevarata ei intensitate

Continuare

Prof. Tanase Constanta

EDUCAȚIA PENTRU MEDIU

SFATURI DEMNE DE URMAT

Iubiți natura !

Unți puterile pentru a o proteja !

Bucurați-vă de ceea ce vă oferă !

In sânul ei e sănătatea noastră.

Toți avem datoria de a o păstra curată.

Inamicii naturii sunt dușmanii sănătății .

Nu lăsați resturi și gunoaie în păduri !

Admirați , dar nu distrugeți !

Totul depinde de noi , oamenii.

Urmări grave poate avea poluarea.

RAZE DE LUMINA

Răul făcut , greu se mai repară.

Acestea sunt câteva sfaturi demne de urmat !

MOTTO:

„Natura ne oferă la orice pas o lecție de modestie”



Omul și mediul sunt entități inseparabile, existența omului fiind dependentă de mediu, iar factorii de mediu-apa, aer, solul-sunt modificați în urma folosirii lor de către om. Apare astfel fenomenul de poluare, care ne afectează atât pe noi oamenii, cât și mediul înconjurător. Aceasta problemă a poluării are ca obiectiv participarea conștientă și contribuția practică a tuturor membrilor societății. Au fost adoptate reglementări la nivel național și internațional pentru a argumenta necesitatea măsurilor de protecție. Calitatea vieții depinde de noi oameni, de modul în care ne formăm gândirea ecologică. Cum bine au observat biologii, omul este singura ființă care își distruge mediul în care trăiește. De ce? Răspunsuri ar fi multe: nepăsarea, lipsa educației, incultură, inconștiență fac din om cel mai mare inamic natural al planetei. Omul încă nu a învățat, sau mai bine spus a uitat cum să trăiască în armonie cu natură. Prin urmare,

această scopul ecologiei este să facă educație ecologică, își propune să treacă de formule socotite câteodată stupide de genul "nu aruncați hârtii pe jos" pentru a vă face să realizați că zilnic respirați gaze de eșapament, iar apa de la robinet are prea mult clor. Mediul înconjurător descrie cel mai bine gradul de civilizație al societății în care trăim. Prin urmare, a face un bine naturii, înseamnă a face un bine societății și indivizilor ei, dar și generației viitoare. Să trăim în armonie cu natura - e oare așa de greu de realizat? Sticla, hârtia, plasticul se pot recicla cu succes, s-a inventat mașină de spălat fără detergenți, călătoriile cu bicicletă sunt mai sănătoase decât cele cu automobilul iar folosirea transportului în comun reduce poluarea în oraș.

Protecția mediului nu ține neapărat de educație, ține de caracterul fiecărei persoane, de modul în care înțelege el ceea ce îl

RAZE DE LUMINA

înconjoară, de modul în care vrea să trăiască el. Acest aspect este unul negativ deoarece nu este nimeni obligat să suporte modul de viață al unei persoane și aici aș da ca exemplu un vecin problema: care nu protejează mediul, nu depozitează în mod corect deșeurile sau îndeplinește multe alte lucruri care degradează mediul, nu suntem obligați să îl suportăm dar ce putem face? Un răspuns ar fi: am putea să îi arătăm partea bună, există posibilitatea să nu o cunoască, să îi arătăm noi avantajele unui mediu curat și nepoluat. Natura nu are nici o vină în cazul persoanelor de acest gen, pentru oamenii care după ce petrec clipe de relaxare în frumoasele ecosisteme ale acestora lasă munți de

*.Eleva : Cîotoi
Clementina clasa XI B*

RELATIA
PARINTI
SCOALA

*Pentru atingerea performanțelor
în educație este necesară
stabilirea unei legături puternice*

deșeurilor în urmă. Acești oameni nu știu să profite de înfrumusețarea naturii, de frumusețea sa fără să o distrugă. Educația despre mediu după părerea mea ar trebui să ocupe unul dintre cele mai importante locuri în educația unei persoane.

Neglijența și ignoranța sunt părți componente ale schimbării climatice care este din ce în ce mai resimțită. O bună educație în cadrul protejării mediului și formării comportamentului ecologic ar putea aduce la o schimbare majoră în reabilitarea naturii, în reabilitarea peisajului ce ne înconjoară. Natura a fost și va rămâne un izvor nesecat din care s-au inspirat pictorii și poezii noastre.

între profesori și părinți, ca parteneri active în cadrul procesului de formare a viitorilor adulți.

Atunci când părinții sunt implicați în activități de parteneriat cu școala, rezultatele obținute de elevii sunt mai bune iar rata eșecului școlar este mai scăzută.

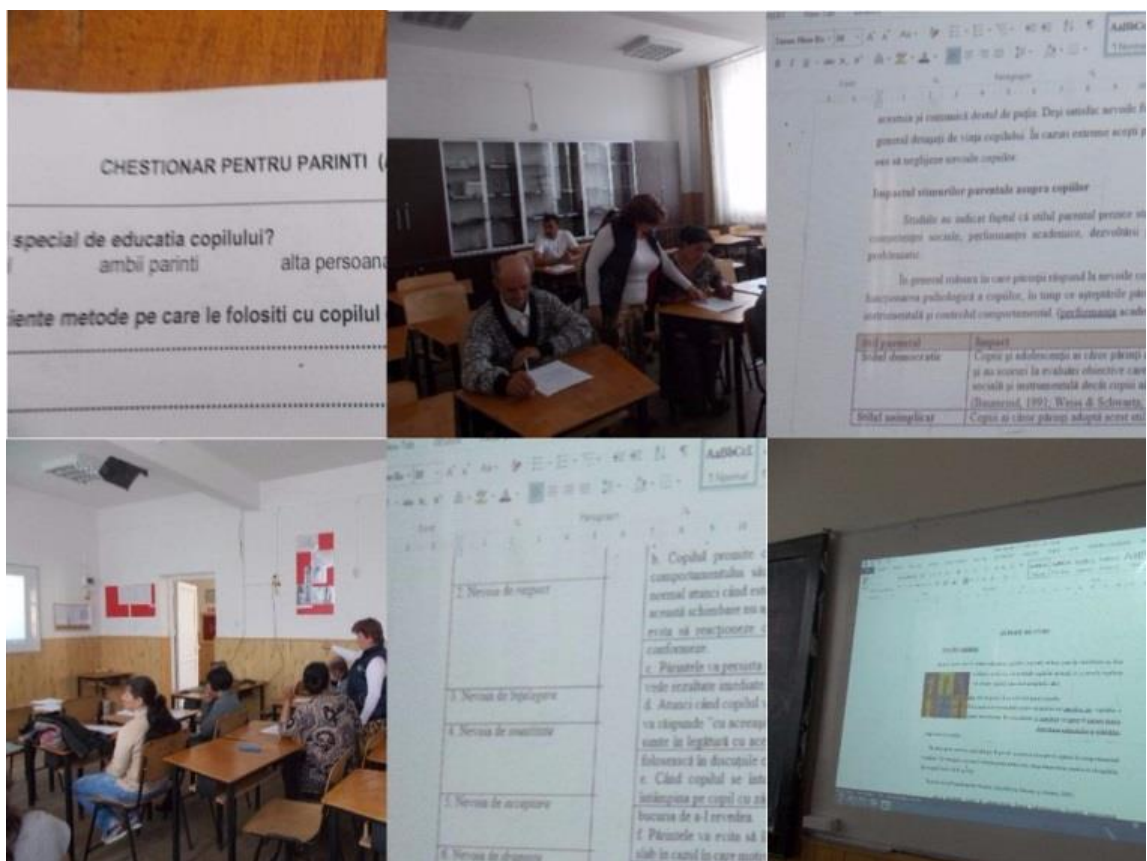
În data de 11 mai 2016, în intervalul orar 16.30 - 19.00, în cadrul Liceului Tehnologic "Teodor Diamant" a avut loc Workshop-ul,

RAZE DE LUMINA

„GHID PRACTIC PENTRU PĂRINȚI / STILURI PARENTALE”, activitate ce a constat în diseminarea cunoștințelor teoretice și a abilitatilor practice, dobândite în urma participării la cursul “*The Impact of Parental Involvement,*

Parental Support and Family Education on Pupil Achievements”, în Barcelona-Spania, prin implicarea părinților în diverse activități, în scopul îmbunătățirii relației părinți-școală-profesori.

ACTIVITATE CU PARINTII



**SĂNĂTATEA
PENTRU NOI**

RAZE DE LUMINA

CE ROL AU VITAMINELE ?

Vitamina E - antioxidant esential

Prin adoptarea unui regim dietetic care exclude grăsimile (în special pe cele vegetale), organismul va fi lipsit și de vitamina E. Nucile, semințele, uleiurile vegetale (importante surse de acizi grași nesaturați) sunt, de fapt, principalele surse de vitamina E.

Rolul esențial pe care vitamina E îl îndeplinește în organism derivă din proprietățile sale antioxidante: combate acțiunea nocivă a radicalilor liberi (molecule instabile de O_2 care apar ca rezultat al

proceselor metabolice proprii organismului, dar și în urma unor fenomene exogene, cum ar fi fumatul sau expunerea la raze ultraviolete sau la un nivel ridicat de poluare atmosferică). Studii extinse au demonstrat triplul rol al vitaminei E: antioxidant, antidistrofic și antisterilitate. Vitamina E este o substanță complexă, existând sub 8 forme diferite în alimente (mai cunoscute fiind formele alfa, beta, gamma și delta-tocoferol).

O MINTE SĂNĂTOASĂ, ÎN CORP SĂNĂTOS”

Ingrediente din toate cele șapte grupe de alimente:

- ✚ Grupa I: laptele și produsele lactate
- ✚ Grupa a II-a A: carnea, peștele, oul
- ✚ Grupa a II-a B: leguminoasele, cerealele și fructele bogate în ulei

- ✚ Grupa a III-a: produsele cu amidon
- ✚ Grupa a IV-a: legumele și fructele crude și fierte
- ✚ Grupa a V-a: grăsimile
- ✚ Grupa a VI-a: glucidele (produse „zaharate”)
- ✚ Grupa a VII-a: apa

Elementele nutritive ale alimentelor își au fiecare o funcție bine precizată în organism, fapt

RAZE DE LUMINA

ce întărește ideea de varietate alimentară. Printr-o alimentație echilibrată se asigură și necesarul

de vitamine, nevoile de apă, săruri minerale și oligoelemente (fier, zinc, cupru, iod, fluor, seleniu).

Alimentele anti cancer, mit sau realitate?

Afine, zmeura și merisor.

Culoarea intensă, bogată, a acestor fructe este dată de fitochimicalele care protejează de mai multe tipuri de cancer. În urma unor studii s-a aratat că anumiți compuși din aceste fructe fac ca celulele canceroase de la nivelul ficatului să se autodistrugă.

Ceai verde Mult ridicatul în slăvi ceai verde își merita faima, fiind una dintre primele plante studiate pentru proprietățile sale anti cancer. Este inamicul cancerului mamar și nu numai, mai ales în caz de recurență, grație catehinelor continute.

Usturoi Numeroase studii din ultima vreme (cel puțin 30) au aratat că usturoiul are, într-adevăr, proprietăți anti cancer. Cele mai multe cercetări s-au oprit asupra cancerelor digestive, însă usturoiul pare să protejeze de toate tipurile de cancer, inclusiv de cel mamar și de prostata.

Brocoli și varza .

S-a descoperit că bărbații cu simptome ale cancerului de prostată, care consumau de 4 ori pe săptămână broccoli, au reușit să stopeze evoluția tumorilor

Ceapa și prazul

Prezintă un risc mult diminuat de a se îmbolnăvi de diferite tipuri de cancer.

Rosii

Licopenul , ingredientul activ din roșii, scade riscul de mai multe tipuri de cancer, cum ar fi cel de prostată, mamar, plămâni și colon. Iar vestea bună este că roșiile gătită nu își pierd efectul, licopenul devenind și mai puternic.

Struguri și vin Ce au în comun strugurii și vinul este antioxidantul numit resveratrol, cu concentrație chiar mai mare în vinul roșu.

RAZE DE LUMINA

***Soia** Ingredientul activ din soia este genisteina, care protejeaza de tipurile de cancer ce apar din cauze hormonale. Este un inhibitor puternic al catorva proteine implicate in inmultirea celulelor canceroase.*

Pentru a profita din plin de calitatile acestui aliment, se recomanda cate 50 de grame pe zi, indiferent ca este proaspat sau sub forma de tofu.

Nasturelul si spanacul

*Nasturelul, sub denumirea sa stiintifica *Nasturtium officinale*, previne alterarea ADN-ului, ce poate duce la cancer.*

Antioxidantii care se gasesc in nasturel previn actiunea nociva a radicalilor liberi asupra celulelor sanatoase.

Spanacul, mai popular decat nasturelul, protejeaza de cancerul vezicii urinare.