



JURNALUL PITICOT

REVISTĂ PENTRU COPII,
PĂRINȚI ȘI CADRE DIDACTICE
AN ȘCOLAR 2015-2016

Nr.3

GRĂDINIȚA PITICOT
HUNEDOARA





ÎNDRUMĂTORI:
Prof. STÂNGA ADRIANA
Prof. IOANEȘ ALINA

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

Insp. Prof. BERBECEANU GABRIELA

Dir. Prof. TEPEȘ CARMEN

Prof. STÂNGA ADRIANA

Prof. IOANEȘ ALINA

Prof. NISTOR LAVINIA

Prof. PĂSCULESCU ANDREEA

Prof. GOIA CAMELIA

Prof. VOICU CAMELIA

Prof. DENES LAURA

Prof. TANCZEL GABRIELA

Ed. CODOLEAN MARCELA

Ed. DRIJMAN MELANIA

Adm. BURZA LIVIA

Asist. PRISĂCARIU NADIA

Buc. NEMEȘ MARIA

Buc. TODEREAN CLAUDIA

TEHNOREDACTARE:
Prof. STÂNGA ADRIANA
Prof. IOANEȘ ALINA

DIN PAGINILE REVISTEI!

Legenda Mărțișorului

Legenda mamei

Ziua Internațională a femeii

Pregătiți de sărbătoare!

Asistenta recomandă

Rolul apei în viața noastră

Piticul ecologist



Știați că?

Să învățăm engleza

Pentru pitici isteți

"Pitulicea"

Aniversații lunii FEBRUARIE

Aniversații lunii MARTIE



LEGENDA MĂRȚIȘORULUI

TÂNĂRUL CARE S-A JERTFIT PENTRU A READUCE SOARELE

Mărțișorul este un simbol al primăverii, al revenirii la viață. La începuturi, acesta era reprezentat printr-o monedă, apoi s-a transformat în mici pietre de râu vopsite în alb și roșu, înșirate pe o ață.

Odată, Soarele coborî într-un sat, la horă, luând chipul unui fecior. Un zmeu l-a pândit și l-a răpit dintre oameni, închizându-l într-o temniță. Lumea se întristase. Păsările nu mai cântau, izvoarele nu mai curgeau, iar copiii nu mai râdeau. Nimeni nu îndrăznea să-l înfrunte pe zmeu, dar într-o zi, un tânăr voinic s-a hotărât să plece să salveze soarele. Mulți dintre pământeni l-au condus și i-au dat din puterile lor ca să-l ajute să-l biruie pe zmeu și să elibereze Soarele. Drumul lui a durat trei anotimpuri: vara, toamna și iarna. A găsit castelul zmeului și au început lupta. S-au înfruntat zile întregi până când zmeul a fost doborât. Slăbit de puteri și rănit, tânărul eliberă Soarele. Acesta se ridică pe cer înveselind și bucurând lumea. A reînviat natura, oamenii s-au bucurat, dar viteazul n-a ajuns să vadă primăvara. Sângele cald din răni i s-a scurs în zăpadă. Pe când aceasta se topea, răsăreau flori albe, ghioceii, vestitorii primăverii. Până și ultima picătura de sânge a flăcăului se scurse în zăpada imaculată.

De atunci, tinerii împletesc doi ciucurași: unul alb și unul roșu. Ei le oferă fetelor pe care le iubesc sau celor apropiați. Roșul înseamnă dragoste pentru tot ce este frumos, amintind de culoarea sângelui voinicului. Albul simbolizează sănătatea și puritatea ghiocelului, prima floare a primăverii.

De 1 Martie, românii au obiceiul ca părinții să lege copiilor la mână sau la gât câte o monedă, pentru ca aceștia să aibă noroc tot anul și să fie sănătoși. Punerea mărțișorului se face de obicei înainte de răsăritul soarelui. El este dăruit, în zilele noastre, în principal copiilor, fetelor și femeilor, pentru a le proteja gingășia și sensibilitatea.

Fetele se spală tot anul cu apa din zăpada rămasă până la 1 martie, pentru a fi frumoase și drăgăstoase.

După 12 zile de purtat mărțișorul, acesta se scoate și se leagă de un pom roditor, pentru a face multe fructe în anul respectiv. Se mai spune că dacă e vreme frumoasă, atunci vom avea o primăvară însoțită.



LEGENDA MAMEI

Se spune că odată, Gingașul- ghiocel își trudea mintea cu o întrebare. Ieri, când tocmai scosese capul din zăpadă, zărise un copil care ținea în mână un alt ghiocel pe care, spunea el, urma să i-l dăruiască mamei sale. Supărat că nu- și putuse saluta măcar fratele mai mare cu care plecase băiatul voios, Gingașul- ghiocel se întrebă ce putea însemna cuvântul acesta” mamă”, ca să merite ruperea unei flori atât de superbe cum era el. Și tot frământându-și mintea, se gândi să-l întrebe pe Bătrânul- ghiocel ce înseamnă “mamă”. El avea deja 5 zile de când zărise lumina și sigur trebuia să știe.

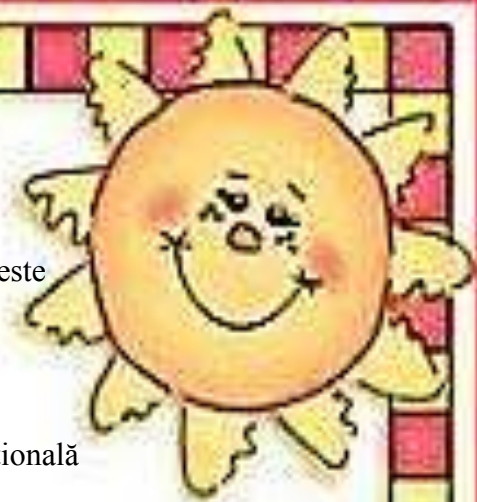
- Bătrâne-ghiocel, spuse ghiocelul sfios, am o întrebare.
- Ia spune!
- Ce înseamnă “mama”?

La auzul acestor cuvinte, Bătrânul- ghiocel surâse.

- Vrei să știi ce-nseamnă “mama”?
- Da, răspunse temător Gingașul- ghiocel.
- Dragul meu, mama este cea mai scumpă ființă din lume și cel mai prețios cuvânt. Fără mamă nicio ființă nu ar exista. E la fel de importantă ca și apa cu care te hrănești, ca și soarele de unde-ți iei lumina, la fel ca aerul pe care-l respiri. Toată lumea ar trebui să aibă o mamă. Ea a apărut din dorința oricărui vietăți de a fi protejată. Este importantă mai ales pentru copii. Fără o mamă, nimeni nu le-ar șterge lacrimile de pe obrăjori, fără ea nu ar putea crește. Ea este cea care îndură toate suferințele și-și duce povara până la capăt. Ea e blândă, iubitoare și răbdătoare. E singura care poate alina durerea, e singura care poate oferi căldura, liniștea și pacea oricărui suflet. De aceea a luat naștere mama. Din nevoie. Și cât de tristă și de neînsemnată ar fi lumea dacă nu ar exista mama, care dă culoare și viață la toate câte sunt pe-acest pământ!
- Ce importantă este mama! spuse mirat și încântat Gingașul- ghiocel. Dar deodată se întristă și începu să plângă cu lacrimi amare. Spuneai că toate ființele ar trebui să aibă o mamă, Bătrâne- ghiocel. Ei, bine, atunci eu de ce nu am una?
- Prostuțule, spuse Bătrânul- ghiocel. Păi, mama ta e zăpada! Dacă nu-ți ținea ea de cald toată iarna cu haina ei pufoasă, acum nu mai trăiai. Iar, tată-ți este soarele care te mângâie cu razele sale duioase în fiecare zi.
- Așa este, spuse atunci înveselit Gingașul- ghiocel. Cu toate astea, să știi că tare mi-aș dori să cunosc o mamă care să semene descrierii tale.
- Ei bine, mâine sunt sigur că o vei întâlni, răspunse Bătrânul- ghiocel. Băiatul care tocmai ți-a rupt fratele mai mare, vine în fiecare zi să culeagă câte un ghiocel pentru mama lui. Așa că, vezi cum îl impresionezi în haina ta sclipitoare și te va alege. Și îți mai spun un secret: când îi vei săruta mamei podul palmei, să știi că vei fi cea mai norocoasă floare din lume.

La mulți ani, dragi mămici!

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A FEMEII



Ziua Internațională a Femeii (denumită generic Ziua Femeii) este sărbătorită anual la data de 8 martie pentru a comemora atât realizările sociale, politicile și condițiile economice ale femeilor, cât și discriminarea și violența care își fac încă simțită prezența în multe părți ale lumii.

Ziua Internațională a Femeii a fost adoptată în 1977, printr-o rezoluție a Adunării Generale a ONU. ONU a sărbătorit pentru prima dată Ziua internațională a femeii pe 8 martie, în 1975 — Anul internațional al femeii.

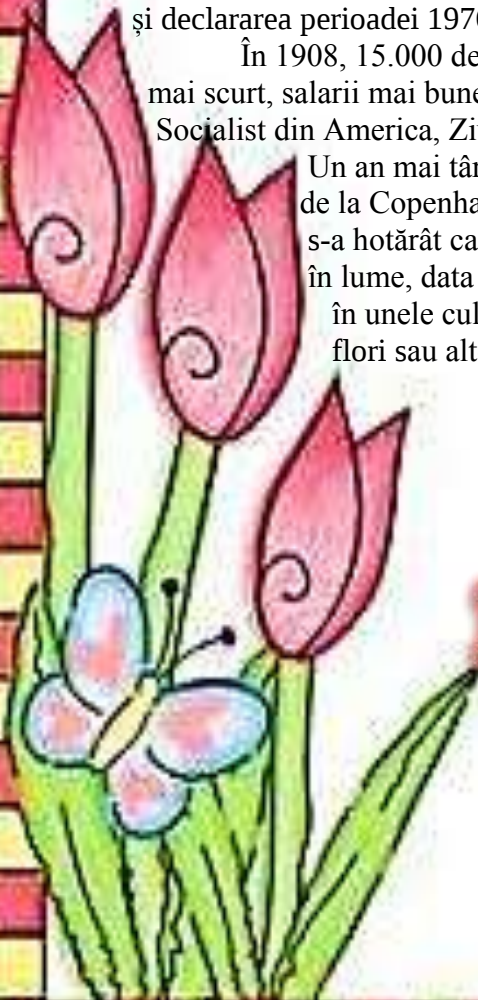
Am putea spune ca Ziua femeii, Ziua mamei se serbează încă de pe vremea grecilor antici. În fiecare primăvară, ei o serbau pe Rhea, mama tuturor zeilor. Mai tarziu, în Anglia anilor 1800, a fost menționată Duminica mamei, serbată în a patra duminică de la începerea Postului Paștelui.

Ziua femeilor a fost sărbătorită pentru prima dată la 28 februarie 1909 în New York, în amintirea unei greve a unui sindicat al femeilor, grevă care avusese loc în 1908. În ciuda a ceea ce s-a pretins mai târziu, pe data de 8 martie nu a avut loc de fapt nici o grevă. În august 1910, cu ocazia Internaționalei Socialiste reunită la Copenhaga, activista socialistă germană Luise Zietz împreună cu colega ei Clara Zetkin propun sărbătorirea zilei internaționale a femeii, fără a specifica însă o dată anume. Ziua internațională a femeii a fost sărbătorită pentru prima dată anul următor, în 19 martie 1911. Începând cu anul 1913, femeile din Rusia au sărbătorit ziua femeii în ultima duminică din februarie. În anul 1917, ultima duminică din februarie conform calendarului pe stil vechi a coincis cu ziua de 8 martie pe stil nou. Femeile din Sankt Petersburg au declanșat o grevă cerând încheierea Primului Razboi Mondial, sfârșitul raționalizării alimentelor și abolirea dinastiei țariste. După Revoluția din Octombrie, comuniștii Alexandra Kollontai și Vladimir Ilici Lenin au declarat 8 martie ca sărbătoare oficială în Uniunea Sovietică, iar abia la 8 mai 1965 aceasta a devenit zi nelucrătoare. Următoarea etapă în instituirea unei zile dedicate femeii l-a constituit proclamarea, în 1977, de către ONU, a Anului Internațional al Femeilor și declararea perioadei 1976–1985 ca Deceniul ONU pentru condiția femeii.

În 1908, 15.000 de femei au mărșăluit în New York cerând un program de lucru mai scurt, salarii mai bune și dreptul la vot, iar în 1909, conform unei declarații a Partidului Socialist din America, Ziua Internațională a Femeii a fost stabilită pe 28 februarie.

Un an mai târziu, în 1910, în urma unei Conferințe a Muncitoarelor de la Copenhaga, unde au participat peste 100 de femei din 17 țări, s-a hotărât ca Ziua Femeii să fie sărbătorită în aceeași zi peste tot în lume, data de 8 martie fiind aleasă însă abia în 1913. De 8 martie, în unele culturi, femeilor și fetelor li se dăruiesc cadouri, flori sau alte atenții.

***La mulți ani,
dragi femei!***



GRUPELE NOASTRE Ș-AU PREGĂTIT DE SĂRBĂTOARE







PROMOVAREA CONSUMULUI DE APA POTABILA ÎN RÂNDUL COPIILOR SCAZÂND CONSUMUL DE SUCURI ÎNDULCITE – informații pentru părinți –

Apa este cel mai important nutriment pentru toate formele de viață.

O persoană poate supraviețui fără alimentare cu apă, la temperaturi optime, aproximativ o săptămână. În condiții climatice nefavorabile, diaree severă sau vărsături severe, pierderea de apă poate provoca decesul copilului în decurs de câteva ore. Lipsa severă de apă duce rapid la deshidratare. O deshidratare cronică ușoară poate afecta în mod negativ sănătatea, starea de bine și performanțele copilului.

În organism, apa are rol de transport al substanțelor nutritive spre celule, de eliminare a substanțelor nefolositoare organismului, de reglare a temperaturii corpului ; de aceea, o hidratare bună a organismului se face cu apă potabilă.

În cazul în care consumă suficiente legume și fructe, un copil în vârstă de 4-6 ani are nevoie de aproximativ 0,8 l lichide/zi, crescând odată cu vârsta, ajungând la 13-14 ani până la 1,5 l lichide/zi.

Lichidele trebuie să fie reprezentate în primul rând de apă potabilă și într-o măsură mai mică de ceai neîndulcit de plante. Sucul natural de fructe (obținut direct din storcătorul de fructe) este considerat aport de lichide doar dacă este diluat cu apă (2 părți de apă la 1 de suc). Nediluat, 1 pahar cu suc de fructe proaspete reprezintă o porție de fructe.

În condiții de suprasolicitare – sport, joacă la temperaturi înalte – necesarul de lichide se poate dubla. Copilul trebuie să bea lichide înainte de a i se face sete, pentru că senzația de sete se instalează adesea când este deja deficit de lichide în organism. Una dintre cauzele lipsei de concentrare, a durerilor de cap, a oboselii poate fi și aportul insuficient de lichide.

Băuturile acidulate sau nu, îndulcite cu zahăr sau cu îndulcitori, numite în general „sucuri” nu trebuie să reprezinte sursă de lichide pentru organism. Ele conțin, pe lângă apă, o serie de alți constituenți (aditivi alimentari), mulți dintre ei având o acțiune negativă asupra organismului – de exemplu, provoacă hiperactivitate și tulburări de concentrare.

Prin consumul ridicat de băuturi ce conțin zahăr se reduce consumul de lapte și de lactate. Ca urmare, scade aportul de vitamine și minerale, în special calciu, vitaminele D, A, B2, B12, B6. Sănătatea dinților copiilor poate fi menținută și prin reducerea consumului de zahăr, inclusiv a ceaiurilor îndulcite, chiar și cu miere. O doză de suc (aproximativ 250-330 ml) conține o cantitate de până la 10 lingurițe de zahăr! Este practic vorba mai mult de un produs din grupa dulciurilor decât din cea a lichidelor.

După ce copilul consumă alimente solide, pofta de mâncare îi scade conform numărului de calorii ingerate. După consumul de lichide îndulcite, organismul nu mai este capabil să își adapteze apetitul la cantitatea de calorii, fiecare băutură îndulcită contribuind la creșterea în greutate a copiilor.

Idei pentru stimularea consumului de apa

– Oferiți copilului suficiente lichide pe zi. Puneți apă potabilă la dispoziția copilului : acasă, în mașină, în ghiozdan.

– Faceți apa să pară mai atractivă! Puteți pune în pahar o felie de lămâie, de portocală, o bucățiță de pepene verde sau de castravete.

– Oferiți copilului drept cadou o cană sau un pahar, personalizate, frumos colorate, din care să bea apă cu plăcere.

În cazul în care copilul dorește neapărat să bea un suc, îi puteți oferi un amestec format din o treime suc proaspăt de fructe și două treimi apă. Este mai sănătos și mai ieftin decât să cumpărați suc de la magazin.

Vorbiți cu copilul despre importanța consumului de apă.

ROLUL APEI ÎN VIATA



Ecologia, ca știință, s-a dezvoltat foarte mult în ultimul sfert de veac, începând să constituie un domeniu de interes pentru pătri tot mai largi ale populației. Problemele majore care frământă omenirea în prezent cu privire la alimentație, creșterea populațiilor umane, poluare, criza energetică, productivitatea ecosistemelor, protecția și amenajarea mediului, crearea de sisteme ecologice reprezintă numai o parte din preocupările contemporane la care ecologia participă activ.

Educația privind mediul este o componentă esențială a societății actuale la nivel global, fiind un proces care are scopul să îmbunătățească calitatea vieții prin asigurarea oamenilor cu instrumentele necesare pentru a rezolva și a împiedica problemele de mediu. Aceasta poate ajuta indivizii să câștige cunoștințe, deprinderi, motivații, valori și angajamentul de care au nevoie pentru a utiliza eficient resursele planetei și pentru a-și asuma responsabilitatea în vederea menținerii calității mediului înconjurător.



Formarea elevilor cu o conștiință și o conduită ecologică devine o cerință deosebit de importantă pentru orice demers educativ școlar și extrașcolar. Implicarea micilor școlari în activitățile de cunoaștere, înțelegere a unor fapte și fenomene din universul apropiat, în identificarea și rezolvarea unor probleme de poluare și degradare a mediului, are ca rezultat formarea unor convingeri și deprinderi de apărare, conservare și dezvoltarea mediului înconjurător – condiție de viață civilizată și sănătoasă.

Obiectivele educației de mediu în toată lumea sunt asemănătoare: să menținem și să îmbunătățim calitatea mediului, să prevenim problemele mediului în viitor.

În cadrul **învățământului preșcolar**, programa cuprinde și educația ecologică, iar obiectivele acesteia sunt următoarele:

1. educarea conștientă față de mediul înconjurător și cunoașterea concretă a locului pe care îl ocupă omul în lumea vie;
2. educarea copilului în spiritul responsabilității față de natură și viață, în vederea păstrării echilibrului natural.

Aceste scopuri generale se regăsesc în cadrul unor obiective particulare, precum:

1. să înțeleagă ce înseamnă sănătatea;
2. să știe că planeta pe care locuim împreună cu miliarde oameni este un sistem viu;
3. să conștientizeze că o sursă importantă de viață și energie pentru tot ceea ce este viu o reprezintă aerul, care trebuie păstrat cât mai puțin poluat;
4. să știe că deșeurile sunt nocive pentru viața oamenilor, animalelor și plantelor;



5. să își formeze și să își consolideze deprinderi de a se apăra de zgomot, care îi poate afecta sănătatea

Știm că educația ecologică se realizează nu numai în instituțiile școlare ci și în familie. Alături de școală și de învățământ, familia joacă un rol esențial pentru a explica celor mici ce reprezintă natura, în ce constă respectul față de mediul înconjurător.

De aceea am considerat necesar și firesc să acționez și asupra familiilor copiilor, pentru a-i face să înțeleagă faptul că de modul cum se comportă ei cu natura, de reacțiile lor asupra plantelor și animalelor depinde în mare măsură succesul formării la copiii preșcolari a unor deprinderi ecologice corecte. Degeaba copilul învață la grădiniță să ocrotească un animal sau o plantă, dacă în familie își vede părinții acționând brutal și fără milă asupra acestora.

Concluzionând, datoria noastră, a educatorilor de azi și de mâine, este de a transmite atât copiilor, cât și comunității în care locuim următorul mesaj: *„viitorul omenirii este în mâinile noastre”*.





ȘTIAȚI CĂ?....

Există 20.000 de specii de albine în lume. Albina este cea mai importantă insectă pentru că ajută la înmulțirea florilor. În 5 minute, o întreagă colonie de albine pot omorâ o vacă prin înțepături. După ce albina își pierde acul, ea moare.



Broasca poate supraviețui săptămâni întregi temperaturilor foarte joase sau foarte ridicate chiar dacă își lasă mai mult de jumătate din corp să înghețe. Broasca există cam din vremea dinozaurilor.



Ochii bufniței sunt foarte mari, ocupă jumătate din mărimea capului. Bufnița nu-și poate mișca ochii, de aceea are gâtul foarte flexibil.

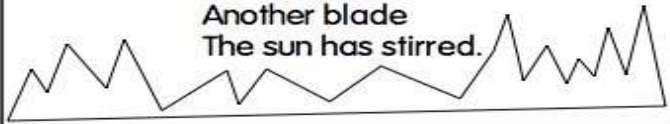


SĂ ÎNVĂȚĂM ENGLEZA



Spring

I love the spring.
For every day
There's something new
That's come to stay.
Another bud
Another bird
Another blade
The sun has stirred.



My Mother

My dear, dear mommy

I love you very much,

I want you to be happy

On the 8th of March!

I love the way you look

I love the way you cook,

And all I want to say

It's a Happy Mother's Day!

Happy Mother's Day, I love you.

I love my mommy, I love my mommy

I love my mommy, yes I do.

Here's a kiss and a hug for you

Thank you mommy for all you do

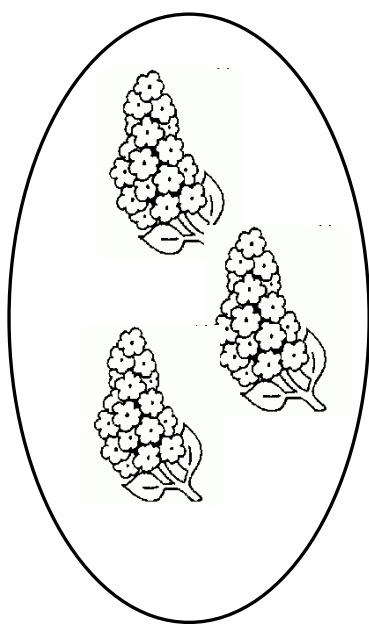
Happy Mother's Day, Happy Mother's Day

Happy Mother's Day, I love you.

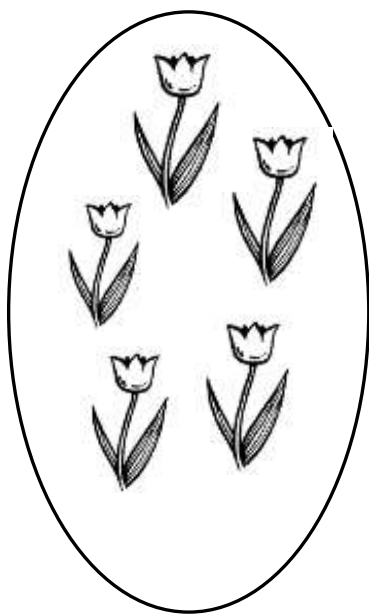
I love you.



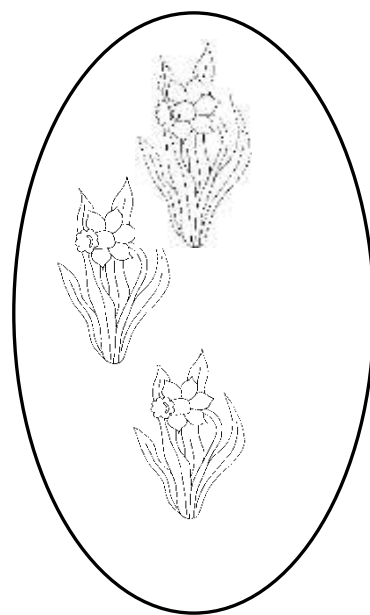
1. Numără, potrivește, iar apoi colorează grupa cu 5 flori.



5

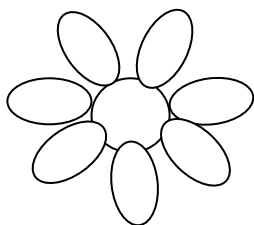


4

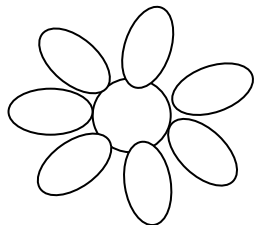


3

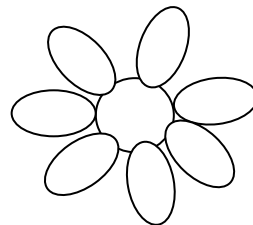
2. Colorează tot atâtea petale cât îți arată cifra.



3

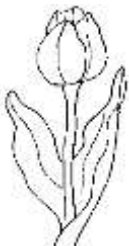


5



2

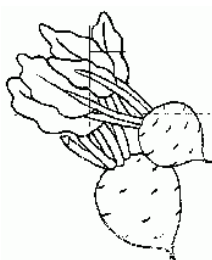
3. Încercuiește prima floare, taie cu o linie a treia floare și colorează ultima floare.



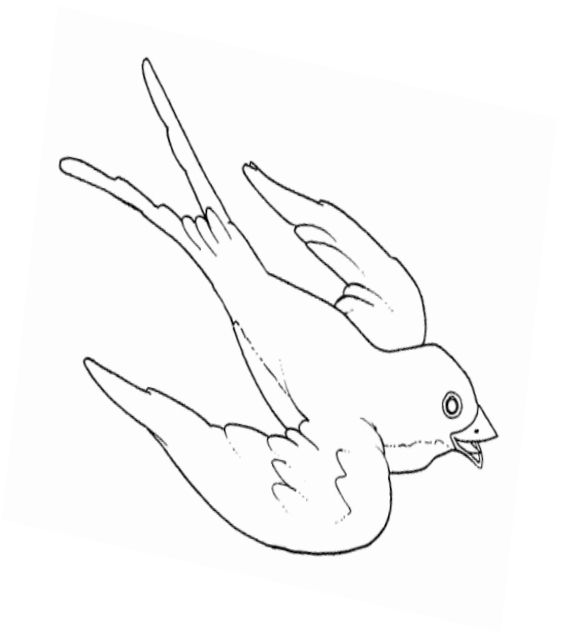
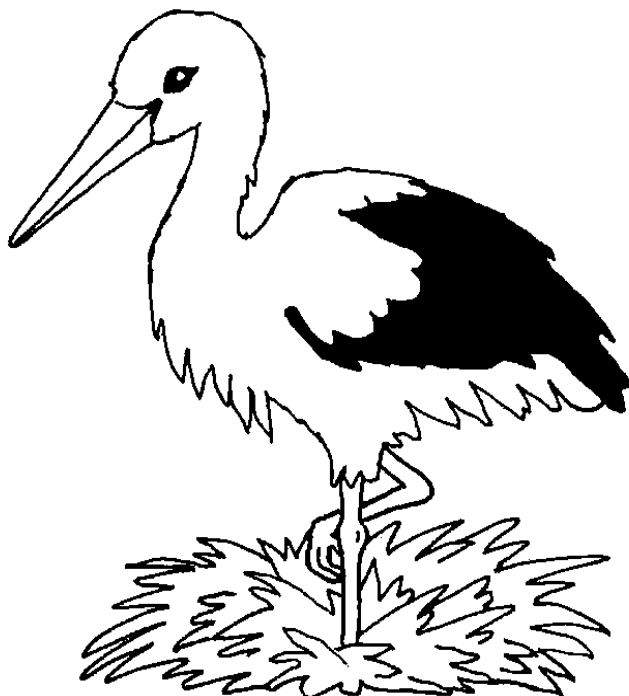
1. Formează cu culoarea roșie grupa ghiocelor mici și cu culoarea albastră grupa ghiocelor mari.
2. Câți ghioceri mici sunt? Desenează tot atâtea buline câtă ghioceri mici sunt, în dreptunghiul dat!



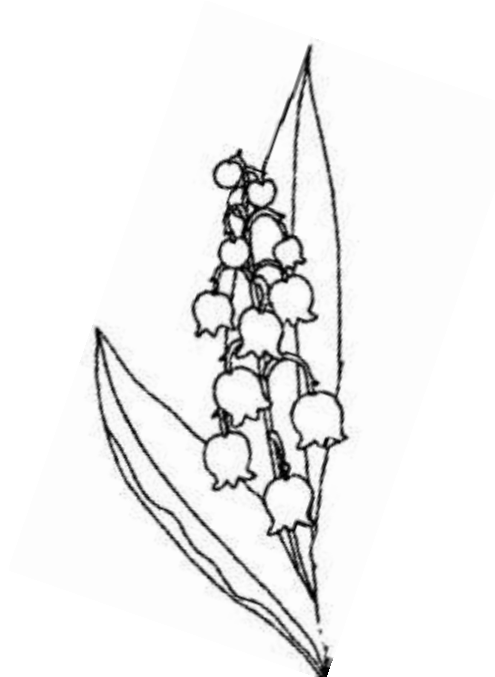
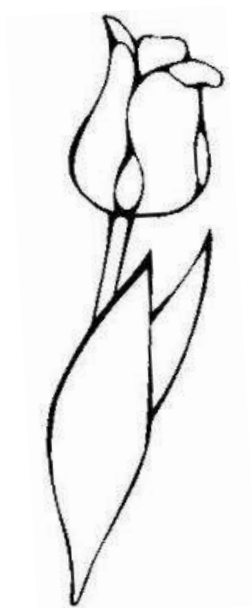
UNEȘTE PRIMĂVARA CU SIMBOLURILE EI!
ELIMINĂ INTRUȘII!
COLOREAZĂ ASPECTELE DE PRIMĂVARĂ!



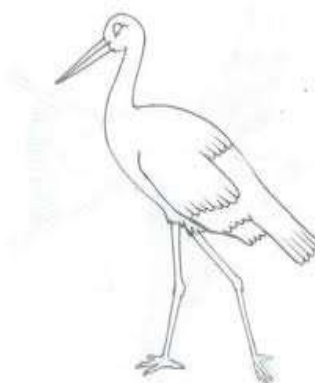
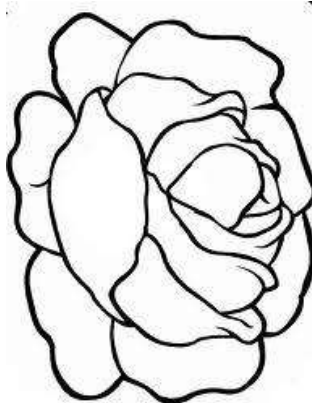
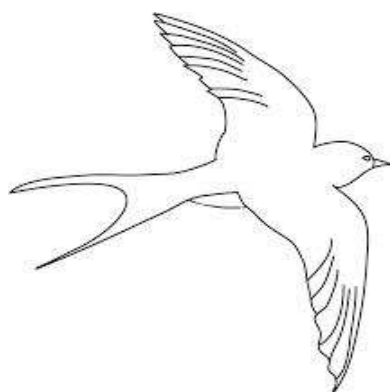
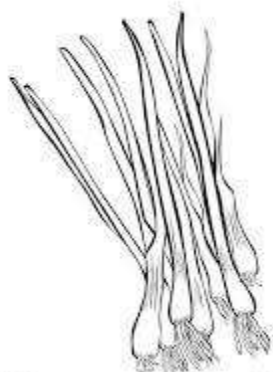
1. Denumeste imaginile. Ce anotimp este?
2. Care sunt vestitori primaverii?



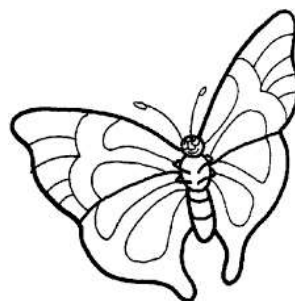
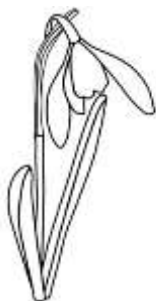
1. Privește și denuțește florile din imagine.
2. Cum se numește floarea care anunță sosirea primăverii?
3. Ce culori pot avea florile din imagine?
4. Încercuiește laleaua și color



Desparte cuvintele în silabe, desenează în dreptunghiuri atâtea liniuțe câte silabe are fiecare cuvânt, colorează imaginile cuvintelor cu 3 silabe.



1. Desparte cuvintele în silabe și desenează în dreptunghiuri atâtea liniuțe câte silabe are cuvântul.
2. Colorează imaginile cuvintelor cu 3 silabe.

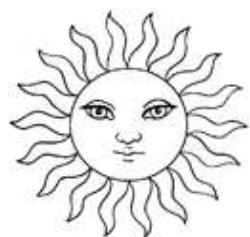


1. Descrie imaginea și spune ce anotimp reprezintă.
2. Numește două caracteristici ale anotimpului primăvara.
3. Colorează imaginea.

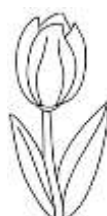


1. Denumeste imaginile! Căruia anotimp sunt specifice?

2. Colorează atâtea imagini câte îți arată cifra!



1



5



6



3



2

1. Recunoaste si denumeste elementele de mai jos..
2. Formeaza grupe de elemente.
3. Uneste cu o linie grupele care au acelasi numar de elemente.
4. Taie cu o linie de culoarea rosie grupa de elemente care nu se potriveste anotimpului primavara.
5. Alcatuieste cate o propozitie pentru fiecare element de primavara.



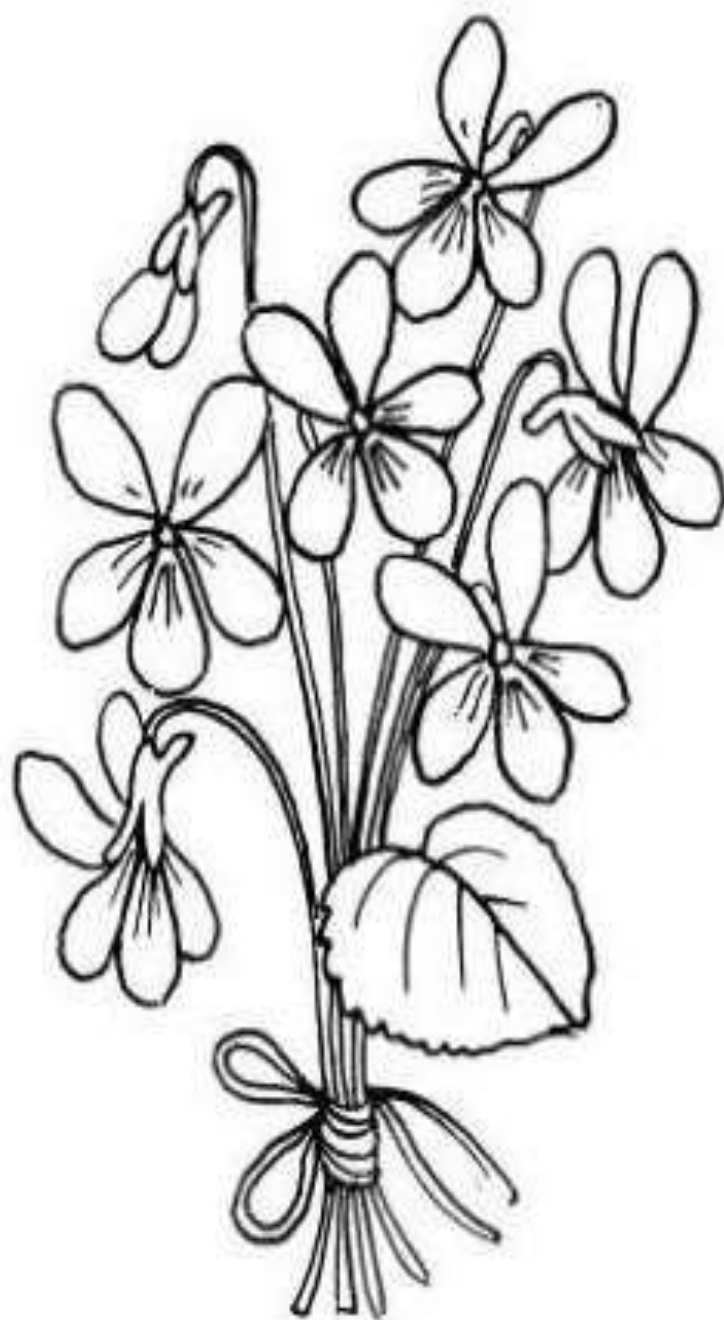
Numără obiectele de pe fiecare rând!

Scrie în căsuța din partea stângă cifra corespunzătoare numărului de elemente!

Trasează liniile de mai jos:





1 Martie

De ziua ta, manico,
In dar ti-am adus inima
si crede-ma, manico,
Un dar mai frumos
nu se putea.



8 Martie

De ziua ta, manico,
In dar ti-am adus inima
si crede-ma, manico,
Un dar mai frumos
nu se putea.



8 Martie

Stropitoarea udă floarea!

- labirint -

Numele



Ajută barza să prindă broscuța!



GĂSEȘTE CĂSUȚA FIECĂRUI ANIMAL!

1).



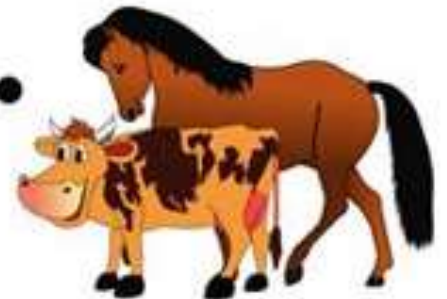
2).



3).



4).

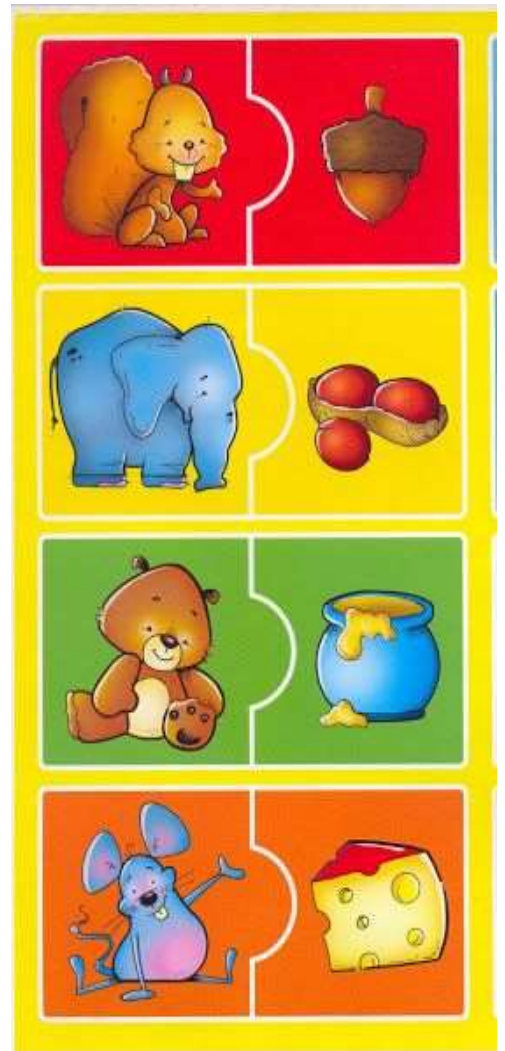
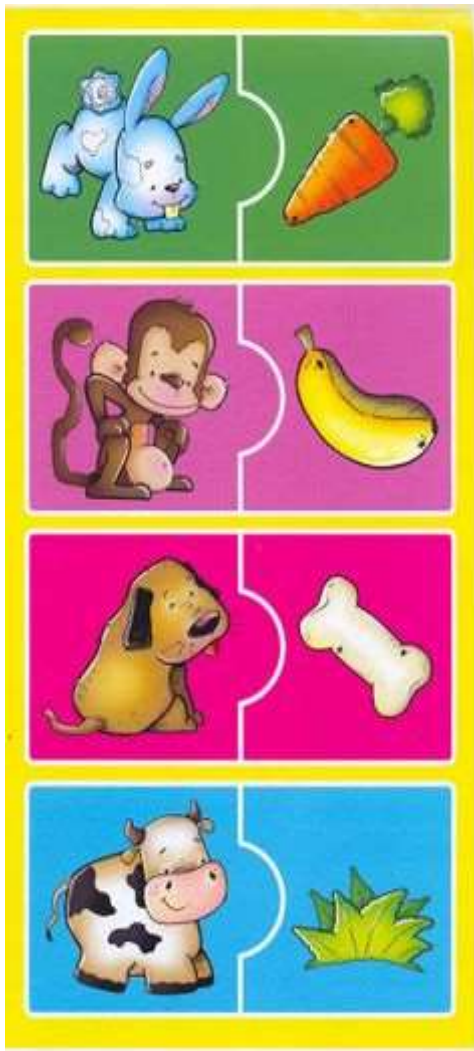
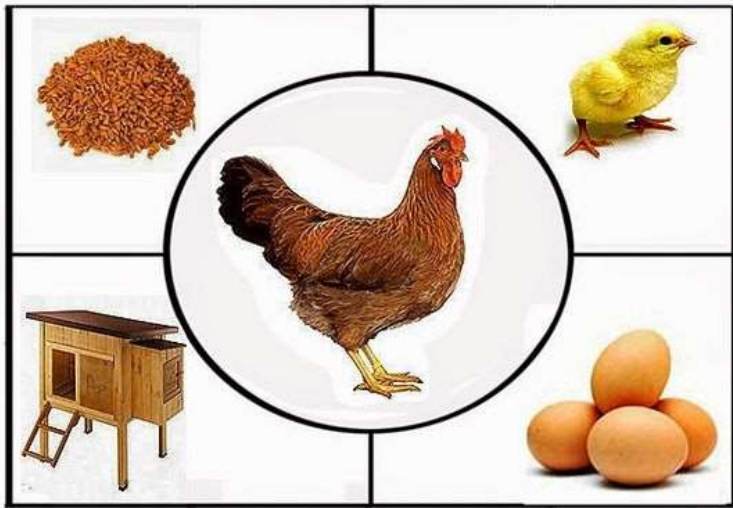
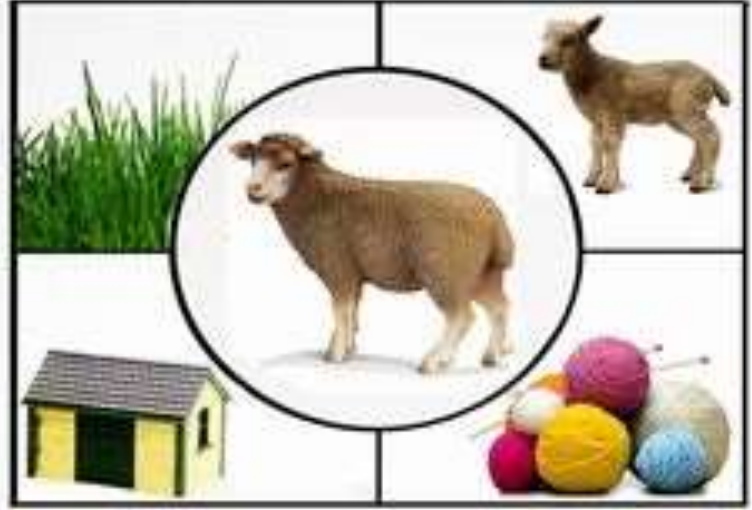
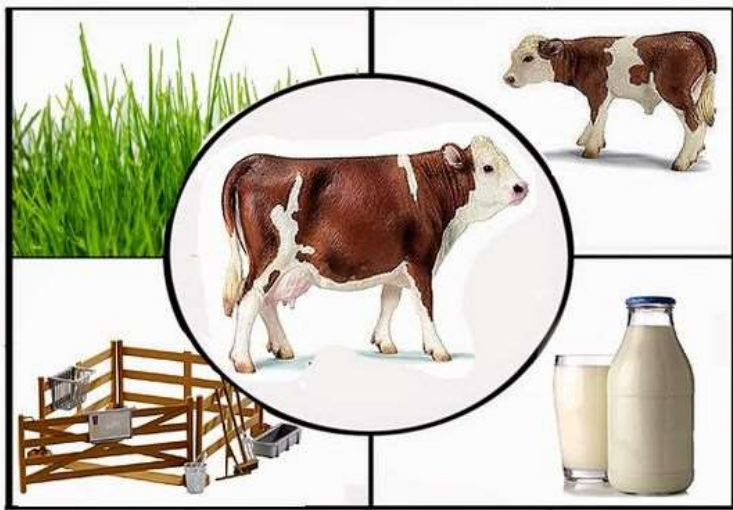


5).

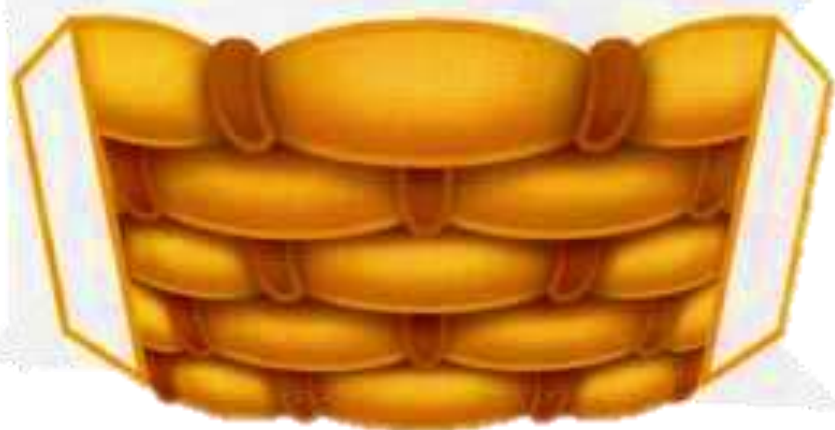


6).











„PITULICEA”

Pitulicea cântă

În pădurea verde,

Cântecul ei vesel,

Jos în văi se pierde.

Ref: Liru, liru, liru, liru, liru-ra – bis

Un păstor o vede

Și-nspre ea se-ndreaptă,

Iară pitulicea

Fuge speriată.

Ref: Liru, liru, liru, liru, liru-ra – bis

Pitulicea

Informator : T. Cazacu, a.n. 1919, s. Țiganca, r. Cantemir



Aniversații lunii FEBRUARIE



CRÎȘAN BIANCA



HUȚANU BIANCA-MARIA
MATESCU LUCA-EDUARD



GRIGORESCU ALBERT

Aniversații lunii MARTIE



BĂLUȚĂ LOREDANA IZABELA
COCOȘ DARIA ADRIANA



IORDĂCHESCU FLORIN ALEXANDRU
SEVESTREAN IANIS



REICH DELIA

REVISTA NR.3

PERIOADA DE APLICARE: FEBRUARIE – MARTIE 2016

COLECTIVUL DE REDACTIE:

Insp. Prof. BERBECEANU GABRIELA

Dir. Prof. ŢEPEŞ CARMEN

Prof. STÂNGA ADRIANA

Prof. IOANEŞ ALINA

Prof. NISTOR LAVINIA

Prof. PĂSCULESCU ANDREEA

Prof. GOIA CAMELIA

Prof. VOICU CAMELIA

Prof. DENES LAURA

Prof. TANCZEL GABRIELA

Ed. CODOLEAN MARCELA

Ed. DRIJMAN MELANIA

Adm. BURZA LIVIA

Asist. PRISĂCARIU NADIA

Buc. NEMEŞ MARIA

Buc. TODEREAN CLAUDIA

3,
”

SPERĂM CĂ V-A PLĂCUT !

**Dacă doriți să vedeți
și alte aspecte ale muncii noastre,
așteptăm sugestiile d-voastră
la adresa de e-mail:
piticotgradinita@yahoo.com**

VĂ MULȚUMIM !