

Școala Gimnazială „Gyulaffy László” Általános Iskola  
Cehu Silvaniei, județul Sălaj – Szilágycseh, Szilágymegye

# TÜKÖR OGLINDA

*Félévenként megjelenő  
iskolaújság -  
Revistă școlară semestrială*

*Diáklap tanulókról tanulóknak -  
Revistă despre elevi și pentru elevi*

**1/2015-2016**



**Motto:**

*„Olyan lesz a holnap, mint a ma iskolája”  
„Ziua de mâine va fi ca școala de azi.”*

*Szent-Györgyi Albert*





## Tartalomjegyzék

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 1. Ünnepeink.....                                              | 2  |
| Karácsony.....                                                 | 2  |
| A magyar kultúra napja.....                                    | 2  |
| 2. Alkotásaink.....                                            | 5  |
| 3. Tevékenységeink.....                                        | 12 |
| Benedek Elek mesemondó verseny.....                            | 13 |
| Nyílt napok a Babes-Bolyai Tudományegyetem Kémia<br>karán..... | 13 |
| 4. Keresztrejtvény.....                                        | 13 |
| 5. Kaufland verseny.....                                       | 20 |
| 6. Megfejtés a keresztrejtvényhez.....                         | 24 |

## Cuprins

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Pe aripile imaginației.....                                                   | 10 |
| 2. Comemorarea marelui poet Mihai Eminescu — concurs de<br>cultură generală..... | 15 |
| 3. Olimpiadele Kaufland.....                                                     | 16 |

## Table of contents

|               |    |
|---------------|----|
| 1. Jokes..... | 14 |
|---------------|----|



## Ünnepeink

A magyar kultúra napját 1989 óta január 22-én ünnepeljük. Kölcsey Ferenc 1823-ban ezen a napon fejezte be a Himnusz című költeményét.

Kölcsey Ferenc a reformkor egyik legnagyobb költője volt. A Himnusz című verse a magyarok imája Istenhez. Nemzeti imánkat Erkel Ferenc zeneszerző 1844-ben a Kölcsey versének megzenésítésére kiírt pályázatra zenésítette meg, és megnyerte a pályázatot. A nyertes pályaművet először a pesti Nemzeti Színház mutatta be 1844. július 2-án és 9-én. 1848. március 15-én a Nemzeti Színházban már énekelték Erkel Kölcsey szövegére írt szerzeményét.

Az évfordulóval kapcsolatos megemlékezések alkalmat adnak arra, hogy nagyobb figyelmet szenteljünk évezredes

hagyományainknak, gyökereinknek, nemzeti tudatunk erősítésének, felmutassuk és továbbadjuk a múltunkat idéző tárgyi és szellemi értékeket.

A megemlékezés ötlete Fasang Árpád zongoraművész nevéhez fűződik. Végül a Hazafias Népfront tett javaslatot az Országos ünnepséggel kapcsolatban. 1989 januárjában ők szervezték meg az első évfordulós rendezvényt, és azóta évente rendszeresen megünnepeljük ezt a napot.

Ezen az emléknapon szerte a világon számos kulturális és művészeti rendezvényt tartanak. Magyarországon e naphoz kapcsolódva adják át a magyar kultúrával és 1993 óta az oktatással, pedagógiai munkával kapcsolatos díjakat.

Bugán Szidónia – VIII.B osztályos tanuló

### A MAGYAR KULTÚRA NAPJA

A történet ezelőtt kétezer évvel Izráel egyik városában, Názáretben kezdődött. Élt itt egy Mária nevezetű, ártatlan lélek.

Egyik éjjel, amikor megjelent előtte Gábiel arkangyal, és tudatára adta, hogy gyermeke fog születni, Mária nem értette, hogy mi történik vele, de a szívverésének ritmusa lelassult, amikor az angyal megnyugtatta, hogy Isten akarata szerint történik minden, s születendő gyermeke Istennek szent fia lesz.

Isten nem hagyta magára, ezért mellé rendelte Józsefet, aki kevés idő elteltével feleségül is vette. Népszámlálás miatt a családnak el kellett hagynia Názáretet, és a Jeruzsálemhez közeli Betlehembe ment.

Az égbolton a csillagok pompázó fényben ragyogtak, amikor Mária és József egy kis istállóban húzódtak meg, hisz a szent gyermek jelezte, hogy közeledik a szülés ideje. Így született meg a kis Jézus, akit a jászolba fektettek.

A közeli mezőn lévő pásztorokat egy angyal értesítette Isten fiának születéséről. A pásztorok elindultak, hogy megcsodálják az újszülöttet. Eközben három bölcs is útnak indult.

Számukra a betlehemi csillag jelezte az Úr Jézus születését és azt a helyet, ahol megtalálják az újszülöttet. A pásztorok a bölcssekkel együtt rátaláltak a családra, térdre borultak előttük, és ajándékkal halmozták el őket.

Tehát karácsony a kereszténység jelentős ünnepe, Jézus születésnapja. December 24-én minden lélek ünneplőbe öltözik, s a szeretet lángja bennünk is tüzet gyújt. A hagyományok szerint ezen a napon állítjuk fel a karácsonyfát, valamint ezen az estén ajándékozunk meg szeretteinket.

Karácsony az egyetlen ünnep, melynek valódi tartalma a legelevenebben él ma is. Szenteste a templomok megtelnek, s mindnyájunk szívének ajtaja nyitva van, arra várva, hogy Jézus beköltözzék oda.

A táj végtelen fényekben pompázik, de az igazi fény a szeretet fénye, mely szenteste mindent betölt.

Balogh Edina – VIII.B osztályos tanuló

### KARÁCSONY



## Karácsony

## Ünnepeink

Karácsony mindig a szeretet ünnepe,  
Ilyenkor meghittebb az otthonok melege.  
Arra vágyik minden érzőszívű ember,  
Hogy szíve megteljen meleg szeretettel !

Mindenki a legjobb ajándékot keresi,  
Amivel szeretteit méltón meglepheti.  
Pedig ennél van sok fontosabb dolog,  
Néhányat itt neked felsorolok.

Fontos, hogy az egész család együtt lehessen,  
Az öröm asztalánál mindenki részt vehessen !  
Mindenki szívébe szeretet lopózzon,  
Kis hibáink felett könnyedén lapozzon!

Hogy minden napunk boldogan induljon,  
Az emberi szeretet soha el ne múljon!  
Ezek a legfontosabbak a világon,  
Ne feledjük, erről szóljon a karácsony!

Szepesi Renáta – V.B osztályos tanuló



Karácsonyi kis verses-dalos összeállítással a II. A osztályosok a Polgármesteri Hivatalban voltak kántálni.

### KARÁCSONY



Az idén is, mint minden évben, mivel jók voltak a II. A osztály tanulói a Mikulástól sok ajándékot kaptak.



Karácsonykor a II. A osztály tanulói a szülőket, a nagyszülőket és minden kedves családtagot ezzel a képslappal köszöntötték.



A II.B osztály tanulói lelkesen fogadták a telet, s különböző rajzokkal, kézimunkákkal díszítették osztálytermüket.



## Ünnepeink

### Hóember

Az én hóemberemnek két hóember gyereke  
van,  
hóból van a pocakjuk,  
hóból van a kobakjuk,  
hóból van a kabátjuk, hóból  
van a nadrágjuk, hóból van  
a kezük, lábuk, hóból van a  
nyakuk, válluk, hóból van a  
fülük, szájuk. Csak a  
szemük kő,  
Csak az orruk répa,  
S fejükön a lyukas fazék  
Félre is áll néha.

Angi Henrietta – II.A. osztályos tanuló

### A tél örömei

A hó oly hideg, puha, jó,  
Csúszik jól a szánkó!  
Havas a nagy domb!  
Szalad a sok gyerek  
Ihol ni, uccu, fölkiált,  
S földobja a sapkáját.  
Jól csúszik a szánkó, hahó!  
De jó ez az ugrató!  
Repülünk mint a szél,  
Hogy nem tudsz megállni!  
De jó hógolyózni, hóembert készíteni,  
Szánkózni, sízni  
A lányokat mosdatni!  
Hű, de jó a tél!

Szabó Nóra-Viktória – IV.A. osztályos tanuló



### Farsangi bál

Itt a farsang gyerekek,  
Szép ruhába öltözzetek !  
Szavaljátok verseteket,  
Mutassátok jelmezeteket !

Kádár Jázmin  
– II.A. osztályos tanuló

FARSANG

### A tél

Itt van a tél,  
Eljött végre,  
Mert az ősznek  
Most már vége.

Eljött a hó,  
Minden oly jó!  
Szánkózás és hógolyózás,  
Nagy örömet adó játszás.

Vincze Patrik  
– IV.A. osztályos tanuló





## Alkotásaink

### Téli merengés

Ablakon keresztül figyelem a tájat,  
Vastag hólepel fedi el a fákat.  
Búskomor felhők haladnak az égen  
Esőt s havat szórva a szomorú vidéken.

Minden olyan csendes, minden olyan néma,  
Hol egykor élet volt, most elhagyatott,  
puszta. A megtört meleget elhagyta ereje,  
Most a fagy az úr és zúzmarás a hidege.

A búskomor felhők közül néha  
Elő-előtűnik a hold fényes arca.  
Elmerengve nézem az ablakomon át  
Az éj tündérének ezüst mosolyát.

Messze-messze a meredek dombokon  
Gyerekek szánkáznak vidáman, boldogan.  
Hangosan rikoltva örülnek a télnek,  
Hahó, hohó ! Gyönyörű az élet !

Szilágyi Ákos – VII.A osztályos tanuló



### Tél

Hull a hó,  
Csillog a zúzmara,  
Ragyog, mint az ezüst,  
Repül a szélben,  
Akár madár az égen.

A szánkó is készen  
áll A domb tetején,  
A gyerekzsivaj messzire száll,  
Fagyos kezeikkel gyúrják a havat,  
Csilingel a csengő, a szán szalad.

Bálint Viktória-Mercédesz  
– IV.A osztályos tanuló



### A tél

Hófehér a város,  
Lehullott a hó,  
Jégcsap lóg az ágon,  
Befagyott a tó.  
Füstöl a kémény,  
Csillog a táj,  
Kabátba bújok,  
Nyakamban a sál.  
Szaladok a dombra,  
Csiklandoz a szél,  
Függén fut a szánkó,  
Gyönyörű a tél !

György Lorena  
– IV. A osztályos  
tanuló

### A tél

Itt a tél, hull  
a hó, fut a  
szánkó,  
halihó.

Hófehely,  
csillogó hull  
a földre  
millió, táncra  
perdül  
szüntelen  
táncos kedvű  
ünnepen.

Vas Szintia  
– IV.A osztályos tanuló



### Téli játék

A pici csizmák alatt a hó csak úgy serceg,  
Kacajjal telnek el a vidám, röpké percek.  
Havat hordanak a vidám gyerekek,  
A hóember köré egy falat emelnek.

A dombon, mint lavina, száguld a gyerekhad,  
Nem kevés a szánkó, van ott vagy hatvanhat.  
Hatvanhat szánkó zúdul le egyszerre,  
Hatvanhat kisgyerek esik el nevetve.

Az udvaron gyerekek indulnak csatába,  
Beözönlenek a hóember várába.  
Betöri a kaput a gyermeksereg,  
Hóembercsaládnak jeges könnye pereg.

Sütő Félix – VI.A osztályos tanuló



## Őszi gondolatok

Az árnyékokban érződik a tél közeledte, az éjszaka uralkodásának kezdete. A hulló falevelek búcsújában a magunk elmúlásának a gondolata is ott rejtőzik valahol, az érzet, melyben az elmúlt nyarak emlékei villannak fel, a múlt homályába foszló hangjai, régi arcok, valamint egykori szeretteink legdrágább mosolya.

Egy ismerős úton bandukolva szedegettem földrehullott faleveleket. Az ég is szomorú, majd ritka könnyeket hullat. Csak megyek ....., és megyek ....., senkivel nem találkozom.

Mindenki egy igazolatlan hiányzó az élet naplójában.

Pár pillanat múlva leülök egy hideg sírra. Még a fák is sírnak, könnyeik levelek. Egy ismerős hang homályosan szólít meg:  
- „Gyere! Hajolj közelebb!”

Hirtelen az ijedség hideg szele érintett meg. Néma csend lesz. Pár pillanat múlva gondolataim kavarni kezdtek: Vajon hol van? Vajon lát bennünket? Vajon jól van-e? Vajon mit mondana, ha beszélhetne? Vajon büszke rám? ... Csak állok, és azon gondolkodom, hogy miért kellett elmennie, hisz még szükségem van rá ....., és még elbúcsúzni sem tudott. Szemeim előtt lepörögnek az együtt töltött boldog pillanatok. Megpróbálom felidézni az együtt töltött pillanokat, de rádöbbenek, hogy mennyi mindenre nem emlékszem. Csak egy bizonytalan érzés maradt bennem, a rám szakadó otthontalanság érzése.

Nem tudhatjuk, mikor válik el a falevél az ágtól, ezt csupán a meleg napokban és a hideg éjszakákban mérhető idő múlása döntheti el. Mi csupán annyit tehetünk, hogy amíg együtt vagyunk, felelősséget vállalunk egymásért.

Az ősz az emuláció évszaka, amikor a természet is kihal, s elhervadnak a szívünkben virágzó érzelmek.

Balog Edina

- VIII. B osztályos tanuló



A IV.A osztály tanulóinak munkája.



## Alkotásaink

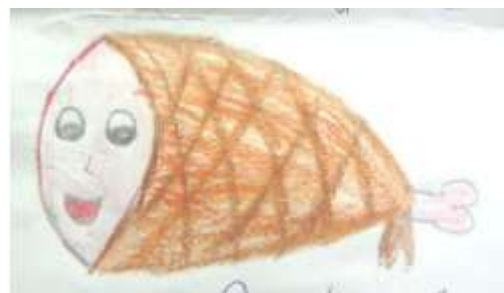
## Lángoló tűr

Átkozott napok,  
Átkozott éjjelek.  
Fájdalmas múltak,  
Fájdalmas remények.

Tűr a szívemben,  
Vérzik már, és lángol.  
Szerelmünk múltját  
Elfeledem máttól.

Egyedűl a világon  
Szárnyaim kitárom,  
Könnycsepp nélkül haladok  
Keserű utakon.

Móré Jenifer  
– VIII.B osztályos tanuló



## Óda a sonkához !

Éhes vagyok, gyomrom korog,  
Étel után kutakodom.  
Mindenfelé keresgélek,  
hogy csillapítsam éhségem.

A konyhát már felforgattam,  
De ételt még nem találtam.  
Mikor a reményt feladtam,  
Váratlanul rátaláltam.

Ó, te húsok húsa, sonka,  
A szívem is elszorulna,  
ha egyszer csak felém jönnél,  
s a gyomromban megpihennél.

Mészáros Barbara  
– VIII.B osztályos tanuló



### Édesanyám

Édesanyám hajnalcsillag,  
Szebb, mint a hullócsillag.  
Ha valaki eltévedt,  
Édesanyám segített.

Édesanyám fényes nap,  
Szépen ragyog egész nap.  
Felkelti az embereket,  
Megvilágítja a földet.

Édesanyám a szép hold,  
Gyermekei a csillagok.  
Éjszaka a sötéttségben,  
Táncot járnak körülötte.

Debreczeni Emilia-Blanka

- VI.A osztályos tanuló



### Alkotásaink

A II.A osztály  
tanulóinak munkája



### Szemednek fénye...

Szemednek fénye,  
Mint csillag az égen  
Ragyog, ha rám nézel,  
Szavam elvétem.

Ha mellettem vagy  
Az erőm elhagy,  
Gyorsul a szívem,  
S remeg a kezem.

Mondanék neked,  
Sok ékes beszédet,  
De szépségeddel vetekedni  
Beszédem nem képes.

Szabó Gábor-Roland

– VIII.B osztályos tanuló



### Egy kóbórkutya története

Volt egyszer egy kis takaros városka. Volt abban óvoda, iskola, két szép templom, néhány tömbház és sok kicsi, egyszerű házikó. Volt még egy gyönyörű erdő, amelyben mókusok, őzikék, szarvasok, néhány ravasz róka, és volt ott egy hatalmas nagy fenyőfa, amelynek az oldalán egy nagy odú tátongott.

Ebben a takaros kis városkában, volt egy kicsi kunyhó, amelyben egy öreg házaspár élt. Volt egy kutájuk, egy tehenük és egy öreg kandúrjuk, aki már az elpusztult egeret sem tudta elfogni. Sajnos az öreg házaspár nem tudta ellátni az állatokat. A szomszéd ember etette meg néha őket.

Egy késő nyári éjszakán, az öregek kutájá, életet adott egy kis csöppségnek. Egy pici, barna kutya látta meg a holdvilágot. Nyüszített az anyjának egy párat, hogy adjon neki enni. Miután teletömte a bendőjét, nagyokat ásított pici szájával. Anyja oldalához lapulva elringatta az álom mély tengere. Egy reggel, amikor kinyitotta pici szemét, anyját nem látta, és nem érezte sehol. Nyüszítve vakkantott utána. Egyszer csak meghallotta anyukája keserves nyüszítését. Megérezte, hogy az anyukájának valamije nagyon fáj. Később egy jajgatást hallott. Ahogyan csak tudta, hegyezte pici fülét, de hiába, nem hallott semmit, majd megpillantotta anyukáját a kutyaház bejárata előtt. Az anyakutya nyüszítve cammogott vissza kicsi szemefényéhez, egyetlen kicsi kutájához. Oldalából folydogált a piros vér. Picinye mellé feküdt, és mancsát féltően rárakta, aki fejécskéjét az anyja vérző sebéhez emelte. Picinyke nyelvecskéjével, anyja sebet nyalogatta, ahogyan csak bírta. Hirtelen hangos lépésekre lettek figyelmesek. Egy ember közeledett feléjük. Az az ember, aki a picike anyukáját bántotta. Mindezt a kölyök megérezte, és pici fejét harciasan a gonosz ember felé fordította, és csak vakkantott, és vakkantott. Az ember nagyokat nevetett, és a kutákba rúgott. Az anyakutya picinyét csillapította, és közben nagyokat ugatott.

A gonosz ember egy bottal szurkálta a kutákat. Az anya testével védte a picinyét. A bot a kicsi felé tartott, ami valószínűleg halálos sebet ejtett volna rajta, de az anya a bot elé vetette magát, és kivédte a halálos döfést. A bot az oldalába fúródott. Az anya nem adta fel. Megfogta szájával a botot, és kihúzta testéből, majd kettéharapta. Hangos ugatással nekirohant az embernek, és ahol csak érte, harapta. Leterítette a földre, és a fogait vicsorgatta. Amikor mozdulni próbált, csak morgott. Egyszer csak abbahagyta a vicsorgást és a morgást. A gonosz ember felállt, és hátrált a kapu felé. Fel akart venni egy követ, hogy megdobja vele az anyát. Amikor ezt a kutya észrevette, ugatni kezdett, és az ember félelmében eldobta a követ. Elfutott. Az anya büszkén ugatott utána. Visszament a picikehez, és megnyugtató ugatással feküdt vissza szemefénye mellé.

Másnap a kölyök, anyja vonyítására ébredt fel. Egy mentőautó gurult a kapu elé. Az anya visszasétált

házba. A kutya eltakarta a farkával a kicsike, bogár szemét, miközben az nyüszítve vakkantott. A mentősök kihozták az öreg házaspárt a házból. A kiskutya érezte, hogy anyukája nagyon szomorú. Az öregeket betették a

mentőautóba, és mielőtt becsukták volna az ajtót, az anyakutya odaszaladt, beugrott a kocsiba, és megnyalogatta a két öreg gazda arcát. A kicsike az anyja után vakkantott. Az anya ezt meghallotta, és miután még egyet vakkantott, és megnyalogatta gazdái arcát, visszament a picinyéhez. A mentősök becsukták az ajtót, beszálltak a mentőautóba, beindították a szirénát, és elgurultak. A pici félve nyüszített a szerető anyjának. Az anya szomorúan vakkantott vissza, majd visszafeküdt szemefénye mellé. A kölyök, anyukája fejéhez búj, és elkezdte nyalogatni. Nyugovóra tértek. A kicsi álmában nyüszített párat, de ez az anyát nem zavarta, mert nagyon mélyen aludt a nehéz harc után.

A kutya estefelé ébredt meg. Fekete, borsószerű szimatolójával megtolta anyja fülét, aki felébredt, és megnyalogatta kicsinyét. A kutya vakkantva kérte a kosztját. Az anya megetette. Ezután az egyetlen szemefénye, egyetlen pici kutuskája a négy mancsát maga alá tette, és először állt fel. Az anya boldogan vakkantott kicsi életének, majd megfogta picije tarkóját, és kivitte a hatalmas világba. Abba a hatalmas világba, amelyben az anya annyi kalandot élt át. Ez a hatalmas világ egyben szép és veszélyes is volt, sajnos.

Kivitte szájában az egyetlen kiskutyáját. Letette a földre féltően, és a világról mesélt neki. Elmondta, hogy kivel kell barátkozni, és ki az, aki kihasznál. Mire kell figyelni, és mire kevésbé. Aztán elmondta a legfontosabbat:

- Az emberben soha se bízz, lehet az akármilyen kedves. Csak az embergyerekekben bízz! Az embergyerekeknél nincsen tisztább szívű élőlény a világon!

Miután elvakkantotta picinyének a legfontosabbakat, visszament a kutyaházba. A most már sokat tudó szőrgombóc, aggódva ugatott anyja után. Az anya visszafordult. Picinye a földhöz volt lapulva. Odament és felemelte. Bevitte a kutyaházba. A kölyök odabújt anyja hasához és evett.

Teltek múltak az évek. Az anyakutya és kölyke gazdátlanul éldegéltek az elhagyatott ház udvarán. Egy reggel a már nagyra nőtt kiskutya anyukáját ébresztgette. Az anya nem kelt fel. Elpusztult. A kutya fájdalmasan ugatott. Kiszaladt az udvarra, majd tovább az utcára. Úgy érezte, hogy ő a világ legmagányosabb és legbánatosabb kutája. Csak ment, és ment, ismeretlen utakon kóborolt. Egyre csak teltek a napok, és ő egyre csak szomorkodott.

Egy nap, egy kisfiú látta meg a kutát. Odahívta magához. Adott neki tejet és kenyeret. A kutyusnak eszébe jutottak az anyja szavai, és a kisfiúhoz búj. Szeretett és szerették. Azóta ők a világon a legjobb barátok.

Décsei Örs – V.A osztályos tanuló



## Anikó és Cuki

## Alkotásaink

Hol volt, hol nem volt, volt egy lány, Anikó. Tizennégy éves volt. Nagyon, nagyon szeretett volna egy kiskutyát, már tíz éves kora óta, de a szülei mindig azt mondták, hogy jövőre fog kapni. Anikó türelmetlen volt már, és egyre kevésbé bízott meg anyukájában. Eljött az ősz is. Az anyukáját nagyon bántotta már, hogy ilyen szomorúnak látja lányát, ezért azt tervezte, hogy karácsonyra egy kiskutyával lepi meg. Titokban, elment vásárolni egy kiskutyát, és Anikónak azt mondta, hogy a munkájához szükséges gollyóstollakért megy az üzletbe, hiszen titkárnő volt.

Odaért az állatkereskedéshez, és vásárolt egy kiskutyát, amely nagyon játékos volt. Illett is hozzá a név Cuki, amit Anikó már előre kigondolt a kutyának, ha megkapná azt. Lassan megérkezett a karácsony. Anikó olyan boldog volt, amikor megkapta a kiskutyát, hogy majdnem kipukkadt örömeiben. Nagyon boldog karácsonya lett. Nagyon jól telt a napjuk, hiszen együtt csináltak sok mindent a szüleivel és a kiskutyájával. Sokat játszottak együtt. Nagyon félt az erős hangoktól, de úgy ugrott, mint egy hosszú és bolyhos bárány.

Nemsokára elérkezett Anikó születésnapja is, amely január tizedikére esett. Ezt a napot tartotta az év legjobb napjának. Egy sípoló labdát kért Cukinak, mert úgy határozott, hogy Cukinak, akkor ünnepeljék meg a születésnapját, amikor a sajátját. Születésnap ajándékként Cuki egy csontforma fog fehérítő kekszet is kapott, Anikó pedig egy tekenőt és egy kutyasampont, amit azért kért, hogy tudja megfürdetni Cukit. Nagyon szerették egymást. Mikor Cuki szomorú volt, Anikó eléállt, s Cuki máris boldoggá vált tőle. Együtt aludtak minden este. Ennyi sok vidámság után kellene egy kis szomorúság, és sajnos be is következett.

Egy reggel Cuki nem volt Anikó mellett, mint ahogyan azt már megszokta. Mindenhol keresni kezdte a házban, „az országot” is bejárta, de nem találta meg. Anikó nagyon magányossá vált, egész nap csak könnyezett a szeme. Ez így ment hatvan évig.

Egyszer, amikor öreg korában Anikó kórházba került, Cuki előkerült. Bement Anikóhoz a kórházba, s kiderült, hogy az évek alatt míg keresgélte, egész végig a közelében volt, a gazdája mezőjén éledgett. Hetvennégy éves volt már Anikó, sok időt vesztegetett el, mert minden perc, amit Cuki nélkül töltött elvesztegetett időnek tűnt számára. Most végre ismét együtt lehettek, s ezután már mindig így marad, boldogan éledgélnek együtt, amíg meg nem halnak.

Balog Balint – V.A osztályos tanuló

## A kis Pál

Hideg tél volt. Egy szegény nyolc éves gyerek kinn fagyoskodott. Csak egy vékony blúz, nadrág és lepedő volt rajta. Cipője is rongyos volt. Senki se segített rajta. A hó már a térdéig felért.

Egy gyerek megkérdezte tőle a nevét, és hogy van-e édesanyja? Azt felelte, hogy anyjáról semmit sem tud, és a neve Pál, a családnévét pedig nem tudja. A gyerek elment. A kis Pál csak nézte, hogy mások hogyan sétálnak édesanyjukkal. Sígni tudott volna. Szegény annyira fázott, hogy szinte járni se tudott már. Ült a szép nagy szökőkút előtt, mely a falu közepén helyezkedett el. Már szinte érezte a halál árnyékát, de mégsem halt meg.

Éjszakánként kutyák járták az utcákat és részeg emberek hagyták el a kocsmát. Fák lombjai zizegtek, s a madarak, amelyek a faluban maradtak télire, szépen csicseregtek. Megszólalt az iskola csengője, s a kifelé jövő gyerekek lenézték és kigúnyolták a kis Pált. Nem tudták és nem is akarták megérteni, átélni milyen Pál élete, hiszen neki hó a párnája, beton a nyoszolyája. Vacsorája is csak hébe-hóba került, amit az emberek odavetettek neki. Alig tudott megélni egyik napról a másikra.

Reggel volt. Ropogott az emberek talpa alatt a hó. Pál felébredt, de nem látta a nap fényét egy nő árnyékától. Egy furcsa érzés támadt lelkében. Mintha édesanyja melegét érezte volna. Biztonságban érezte magát. Az édesanyja volt. Még nem tudta, de érezte, és mire megfordult már el is kiáltotta magát: „Édesszülém!” Megölelték egymást.

Az anyja Pált kis kora óta kereste, mert elvették tőle születésekor, és ebbe a faluba hozták. Hosszú évek múltán, csak most talált rá. Mindketten nekiláttak dolgozni, és keresetükből egy kis kunyhót vettek.

Így élték életüket, mostmár végre együtt. Azóta Pál sírni is tud, de csak a boldogságtól, örömeiben.

Nagy Denissza Boglárka – V.A osztályos tanuló



## Pe aripile imaginației

### Călătoria misterioasă

Prietenele cele mai bune, Zoey și Lucy au plecat într-o călătorie. Nu știau drumul, de aceea au luat cu ei o hartă. Au fost în apropierea unei păduri mari, iar după câteva clipe de ezitare, au intrat în fundul pădurii.

Ele au fost obosite și s-au culcat pe o pătură, lângă un stejar bătrân. După ce s-au odihnit, ele au zărit o groapă mai mare. Au văzut că ceva strălucește în groapă. Au început să sape cu o creangă groasă. Zoey a zărit o comoară mare și strălucitoare. Lucy credea că și cheia este în groapă. Dintr-odată au zărit și cheia. Ele au deschis comoara unde au văzut o carte de vrăji care era blestemată, dar ele nu au știut. Când și-au adunat lucrurile, iar au plecat la drum spre casă. Pe drum s-au întâlnit cu vrăjitoarea cea rea, pe care au chemat-o Demona. Demona le-a cerut cartea cu vrăji, iar fetele în schimb i-au cerut acesteia câte



ceva. Ele au primit de la ea un pantof, pentru fiecare, frumos dar era blestemat și pantoful.

Când au ajuns acasă, i-au probat și le-au venit foarte bine, însă ele, spre mirarea lor, nu erau blestemate. Au trăit fericiți până la adânci bătrâneți.

Demeter Enikő, Angi Anett, Ilyés Kriszta, Szepesi Renáta, Barabás Brigitta, Mátyás Vivien – elevi în cls. a V-a B



### Omul și blestemul

Un om a făcut o călătorie lungă și într-o pădure unde a găsit o hartă lângă un stejar bătrân. Stejarul a vorbit și i-a spus omului:

Du-te după semnele de pe hartă.

Omul a trecut mai departe și a căzut într-o groapă adâncă. De acolo nu a putut ieși.

Astfel a stat în groapă șapte zile, șapte nopți, până a trecut un om pe acolo și a strigat după ajutor. Omul l-

a ajutat pe cel din groapă, care i-a mulțumit pentru ajutor.

Omul a mers până a ajuns la comoara pe care l-a păzit un dragon. Dragonul i-a spus omului să aducă o hartă, iar dacă nu-i aduce va fi mâncat. Omul din fericire a avut o hartă și i-a dat dragonului.

Dragonul i-a dat voie să ia cufărul. În clipa în care omul a atins cufărul a fost blestemat să fie o monedă de aur pentru totdeauna.

Lakatos Richard-Zsolt și Vicsai Adrian-Csaba - elevi în clasa a V-a B

Îmi aduc aminte cu drag de frumoasele clipe din copilăria mea pe care le trăiesc și acum, deoarece sunt încă copil.

A fost, și încă mai este una dintre cele mai prețuite comori, pe care nimeni nu ți-o poate lua.

Copilăria este cea mai frumoasă perioadă din viața noastră. De aceea trebuie să avem mare grijă de ea și să o petrecem din plin, pentru că trece atât de repede încât nici nu ne dăm seama. Poate că

### Copilăria mea !

mulți copii își doresc să ajungă adulți, cu capul pe umeri, pe propriile picioare, dar eu cred că, copilăria este partea cea mai minunată din viața oamenilor, fără probleme, fără griji, doar faci ceea ce îți place ție.

Eu cred că copilăria este cea mai prețuită comoară din toată viața mea.

Móré Jenifer-Bernadett-elevă în cls. a VIII-a B



## Pe aripile imaginației

O pagină din colecția de amintiri

### Copilăria, primăvara vieții

Copilăria este primăvara vieții, iar fiecare copil este o floare. Eu, mă gândesc cu blândețe la vremurile când eram chiar o copilă.

Bunicul meu, cel mai minunat, mai scump și mai bun bunic din universul bunicilor, mi-a călăuzit pașii în lumea copilăriei. Era un copil cu experiență de viață și foarte inteligent. Întotdeauna a știut răspunsurile la întrebările mele și rezolvarea fiecărei probleme. Îmi plăcea extraordinar de mult să mă joc, dar cel mai mult mi-a plăcut să mă joc cu el, fiindcă era cel mai bun prieten al meu.

De prima zi de școală ... îmi amintesc și acum, când am intrat în clădirea necunoscută și foarte mare. Inima îmi bătea tot mai tare de frica care domina în mine. Știam de atunci că urmează să parcurg un drum lung până o să găsesc cheia înțelepciunii.

Acum... sunt în clasa a opta. Anii au zburat ca niște păsări călătoare în țările calde, dar din păcate nu se mai întorc, la fel ca și bunicul meu, care a plecat de mult timp în ceruri. Ochii lui, ca niște diamante prețioase, mă privesc de acolo sus. Sper că este mândru de mine și vreau să fie mereu, fiindcă voi parcurge drumul cel lung așa cum a vrut el mereu.

Mai am mult până la capăt, dar știu că el va fi mereu lângă mine, chiar dacă în realitate nu îl pot vedea. El mă vizitează în vise, iar atunci îmi doresc să nu mă mai trezesc, să continue visul până la infinit. Când aud cuvântul „copilărie”, amintirile nemărginite de frumoase cu bunicul îmi mângâie ochii, dar și sufletul.

Balog Edina-Adrienn – elevă în cls. a VIII-a B

Când soarele a urcat prima treaptă pe bolta cerului, trenul și-a luat zborul spre mare. Regele gării a început să alerge ca trăsnetul și să se ia la întrecere cu vântul. Roțile lui scriau o poveste pe șinele fierbinți. Entuziasmată, priveam natura renăscută, și îmbrăcată într-un veșmânt prețios.

După cinci ore de cursă, am ajuns la destinație cu sufletul de aur. Valurile mării sugerau starea de liniște sufletească. Sufeltele vioi țipau, cântau o melodie a veseliei. Nu mi-a luat mult timp să mă acomodez în camera de hotel. Știam că timpul trebuie prețuit, deoarece el este inima vieții.

Litoralul românesc oferea o panoramă minunată, care va rămâne mereu tipărită în minte. Peste câteva clipe, am aterizat în inima mării. Apa răcoroasă mi-a răcorit corpul, dar și inima, care îmi bătea tot mai tare de emoțiile care mă cuprindeau înainte de a ajunge în rai. Oamenii au colecționat scoici, prieteni și amintiri veșnice.

În timp ce priveam cu mirare tot ce se petrecea în jurul meu, am simțit un glas duos, care mi-a mângâiat urechile. Era un delfin, care m-a invitat într-o călătorie în universul misterios a mării. M-a luat pe spate, și pe cât a-i zice „pește”, am fost în fundul mării, o lume de nedescris. Peștii cântau, râdeau și creau o atmosferă euforică. Căluții de mare dansau dansul mării, într-un port popular cu flori de mare. Timpul s-a spulberat repede, iar delfinul care a devenit cel mai bun prieten al meu, m-a răpit înapoi pe plajă. Acolo, apusul soarelui, ca un măr roșu, și-a arătat puterea, și a creat o priveliște liniștită.

Amintirile vor rămâne mereu în mintea mea, iar când o să ajung acasă o să fac o expoziție de amintiri.

Balog Edina-Adrienn – elevă în cls. a VIII-a B



## Nyílt napok a Babes — Bolyai Tudományegyetem kémia karán

## Tevékenységeink

Ebben a félévben volt egy csodálatos élményem, amikor a kolozsvári Babes-Bolyai Tudományegyetem Kémia tagozatának nyílt napjain voltunk.

A legjobban az tetszett, amikor kint különleges, de nem veszélyes kísérleteket nézhettünk végig. Felfedeztük az egyetem minden pontját, volt egy egyetemista lány, aki körbe kalauzolt bennünket ebben a csodálatos épületben. Sok érdekes és szórakoztató dolgot láttunk ebben a pár órában. A sok érdekes dolog közé tartozik a porcelain készítés művészete, bemutatása.

Aztán elmentünk a Babes-Bolyai Tudományegyetem zoológiai szakának a hulló kiállítására. Ott sok érdekes állatot láttunk, mint például az óriáskígyót, a teknősöket, a halakat, a gyíkokat.

Végül, de nem utolsó sorban elmentünk a kolozsvári Gold Plázába, ahol ettünk, és utána hazajöttünk.

Mindenkinek ajánlom, hogy egyszer fizessen be egy ilyen kirándulásra, mert felejthetetlen élmény.

Molnár Richárd – VIII.A osztályos tanuló



### Benedek Elek mesemondó verseny

Minden évben megszervezik Szilágycsehben, a Benedek Elek mesemondó versenyt.

Így, 2015 őszén is megrendezték, amelyen én is részt vehettem. Márkus Gabriella magyar szakos tanárnő volt a felkészítő tanárom. Egy nagyon érdekes és tanulságos mesét választottunk, melynek címe: A rest macska. Nagyon izgultam a verseny előtt, a zsűri és a nézők kíváncsian figyelték a versenyzőket.

Bár dobogós nem lettem, de a zsűri különdíját azért hazavittem. Egy élmény volt résztvenni a versenyen.

Péter Evelin – V.A osztályos tanuló





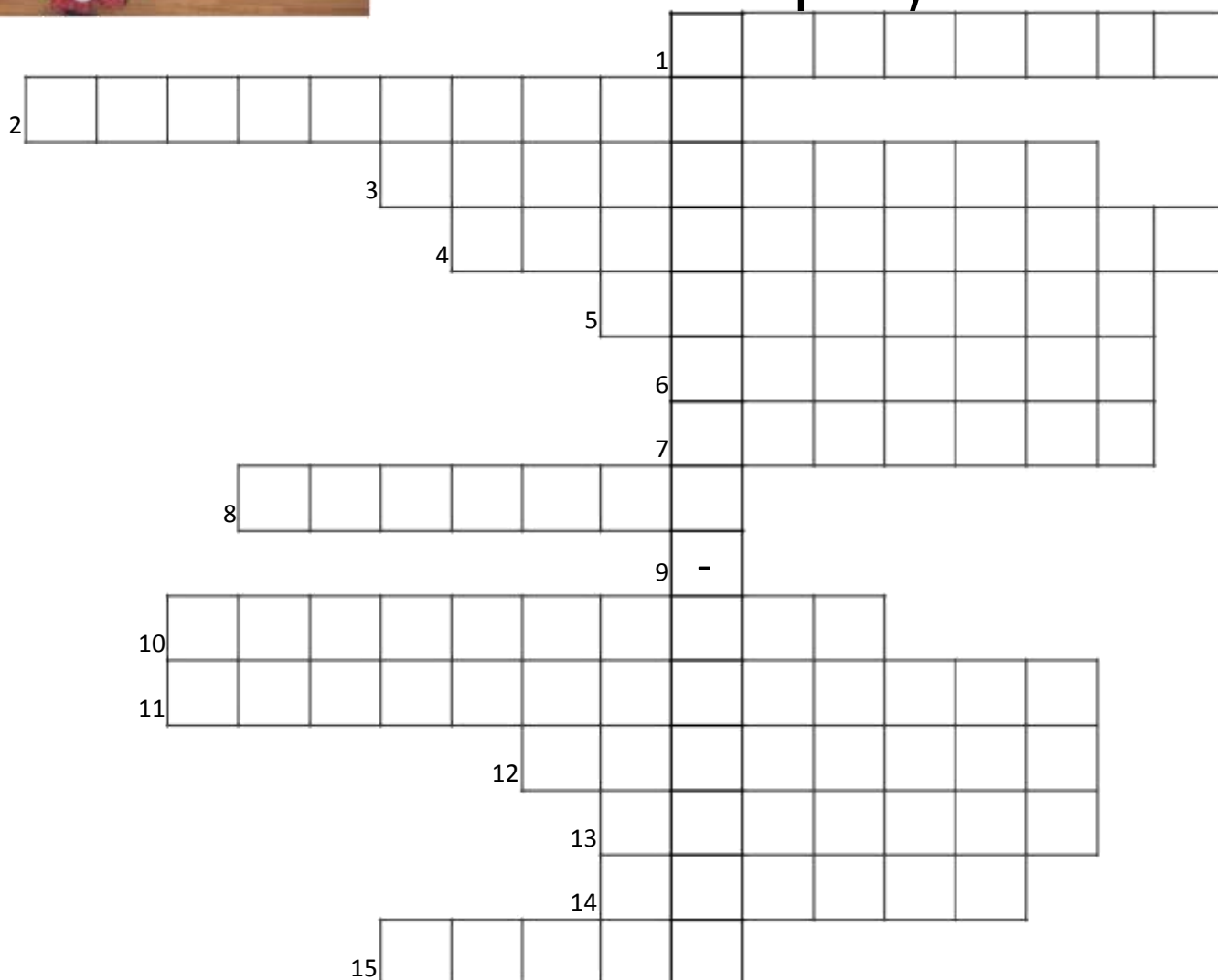
## Tevékenységeink



A II. A osztály az idei tanév első félévében is bővelkedett tevékenységekben.

A Kriza János Zilahon megrendezett megyei mesevetélkedőről Deák Zsanett-Beáta III. díjjal tért haza, s a Benedek Elek mesemondón első lett az ő korcsoportjában

## Keresztrejtvény



1. Melyik szó a körte elsődleges jelentése ? 2. Ki írta a Szózatot ? 3. Mi a szófaja a reccs szónak ?
4. Lefolyása szerint a villan ige ... 5. Állapítsd meg az aláhúzott szó mondattani szerepét ! Péterrel mentem iskolába. 6. Javítsd ki a következő közmondást: Megtalálta zsák a szögét. 7. Javítsd ki a következő közmondást: Nem esik messze az alma a törzsétől. 8. Ki írta a Himnuszt ?
9. –
10. Javítsd ki a következő mondatot: Sajnos ez ügyben telhetetlen. 11. Mire emlékezünk március 15-én ?
12. Hol született Petőfi Sándor ? 13. Javítsd ki a következő mondatot: Ez a leves ízetlen. 14. Ragozása szerint milyen lehet az ige ? 15. Egészítsd ki a következő közmondást: Addig jár a ... a kútra míg el nem törik.

(Kis-Kasza-Szász Laura - VIII.B osztályos tanuló)



## Jokes

"It's clear" said the teacher, "That you haven't studied your geography. What's your excuse?" "Well, my dad says the world is changing every day. So I decided to wait until it settles down!"



Father: You were absent on the day of the test?  
Son: No but the boy who sits next to me was!

Mother: How was your first day at school?  
Son: It was all right except for some man called "Teacher" who kept spoiling all our fun!



What did you learn in school today?  
Not enough, I have to go back tomorrow!

Teacher: I said to draw a cow eating some grass but you've only drawn the cow?  
Pupil: Yes, the cow ate all the grass!



Abraham Lincoln had a very hard childhood, he had to walk 7 miles to school everyday.  
Well he should have got up earlier and caught the school bus like everyone else!



I'm not going back to school ever again  
Why ever not?  
The teacher doesn't know a thing, all she does is ask questions!



Fred came home from his first day at school.  
"Nothing exciting happened", he told his mother,  
"Except the teacher didn't know how to spell cat so I told her"

Father: How were the exam questions?  
Son: Easy  
Father: Then why look so unhappy?  
Son: The questions didn't give me any trouble, just the answers!



Mother: What did you learn in school today?  
Son: How to write  
Mother: What did you write?  
Son: I don't know, they haven't taught us how to read yet!

Pupil (on phone) : My son has a bad cold and won't be able to come to school today.  
School Secretary: Who is this?  
Pupil: This is my father speaking!

Son: I can't go to school today. Father: Why not?  
Son: I don't feel well  
Teacher: Where don't you feel well?  
Son: In school!



## Comemorarea marelui poet Mihai Eminescu - concurs de cultură generală



Mihai Eminescu

Mihai Eminescu este diamantul limbii române, cel mai mare poet. Și-a dobândit cu măreție acest titlu, prin creațiile sale.

Pentru Eminescu poezia nu este un exercițiu exterior, ci un mod profund de existență. Pentru el scrisul înseamnă arta lumii. Își puna sufletul și inima în fiecare creație a sa. Dragostea și natura erau în mijlocul atenției sale, însemnau totul.

La Eminescu putem vorbi despre o natură terestră, în fiecare poezie, despre natura care vorbește ca despre o persoană. În poezia „Revedere” se adresează codrului asemenea unei persoane: „Codrule, codruțule! Ce mai faci drăguțule?”.

Eminescul nostru în orice vers, în orice gând ascunde o scânteie de emoții.

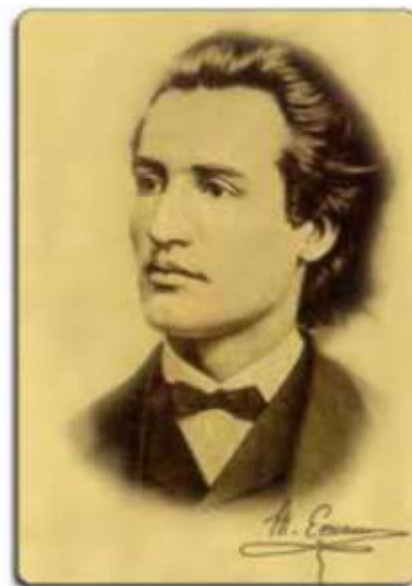
Eminescu avea un mod ciudat de a iubi, era de multe ori îndrăgostit, iar cuprins de acest sentiment s-au născut poeziile extraordinare de amor.

Dintre toți poeții români Eminescu m-a vrăjit prin fiecare poezie a lui. Mă simțeam flatată că pot citi o asemenea capodoperă, de la un adevărat artist.

Mă cuprinde tristețea când îmi dau seama că a murit de 127 ani, aș fi vrut să mă întâlnesc cu un mare poet.

La mulți ani, Mihai Eminescu !

Vicsai Evelin-Maria – elevă în  
clasa a VIII-a B





## Olimpiadele Kaufland

Elevii școlii noastre participă la „Olimpiadele Kaufland”, organizat la nivel național, în perioada 15 septembrie 2015 - 15 februarie 2016.

Scopul proiectului este de a obține finanțare pentru implementarea unui proiect special, primii 100 de premii fiind de 2000 Euro/participant.

Elevii au luat parte la 89 proiecte, din diferite categorii, astfel:

### Ecologizare (3 proiecte)

1 Elevii claselor a VIII - a A și B au participat la ecologizarea cetății și a drumului de acces.

Elevii au participat activ, curățând curtea cetății.

2 Elevii claselor pregătitoare și a III-a au participat la o acțiune de ecologizare, care s-a desfășurat în curtea și grădina școlii.

3. Elevii claselor a V-a au participat la o acțiune de ecologizare. Ei au curățat străzile de acces spre școală.



### Protejarea resurselor (2 proiecte)

1. Elevii clasei a V-a A au fost rugați să conceapă afișe cât mai convingătoare, cu care să-și convingă colegii de școală să aibă mai mare grijă de resursele naturale.

2. Elevii clasei a VII-a au participat la o prezentare PPT despre protejarea resurselor naturale. Elevii au urmărit cu atenție prezentările.

### Pachețelul sănătos (3 proiecte)

1. Proiectul Stil de viață sănătos - pachețelul pentru școală sănătos s-a desfășurat cu elevii din clasa a V-a A, 20 de elevi participanți. Mulți dintre aceștia au prezentat materiale confecționate, planșe și referate referitoare la e-urile, conservarea alimentelor, vitamine, nevoia de foame și sete. Elevii au participat activ la prezentare, intervenind în debateri, argumentând și demonstrând că sunt curioși.



2. Elevii clasei I.A. și-au adus ingrediente și și-au preparat singuri un mic dejun sănătos. Copiii au fost foarte receptivi, foarte entuziasmați și și-au îndeplinit cu brio sarcina.

3. În cadrul acestui proiect elevii clasei a VI-a au alcătuit cel mai sănătos meniu și l-au prezentat clasei a VIII-a B.



### Design vestimentar (4 proiecte)

1. Elevii clasei a VIII-a, au adus la școală materiale reciclabile, haine pe care nu le mai foloseau acasă, și au început să creeze diferite obiecte, haine, fuste, pălării, etc. La sfârșitul activității le-au prezentat colegilor, creațiile lor.
2. Elevii claselor a V-a și a VI-a au confecționat haine și diferite articole vestimentare.
3. Elevii clasei a V-a au organizat o prezentare de modă din diferite materiale. Elevii s-au distrat foarte mult atât în timpul confecționării acestor haine, cât și în timpul prezentării.
4. Elevii claselor primare au confecționat haine din diferite materiale, după care au organizat o paradă de modă.

### Tradiții (4 proiecte)

1. Proiect organizat cu ocazia sărbătoririi Sf. Marton, doamna învățătoare Ilyes Maria a prezentat elevilor obiceiurile, care se practică cu această ocazie. D-na învățătoare le-a spus copiilor povestea despre găscă albă, și cu această ocazie copii au confecționat găște. Copiii au fost fermecați de poveste și au participat activ la activități.
2. Cu ocazia începerii Adventului elevii au confecționat coronițe. Ei au participat activ la confecționarea coroanelor.
3. Elevii claselor a VII-a și a VIII-a au participat la un concurs de prezentare cât mai vie a tradițiilor moștenite de la strămoși. Primele 3 echipe au fost premiate.
4. Cu ocazia zilei de 1 Decembrie elevii claselor primare au confecționat stegulețe și au colorat hărți.



### Expoziții interne (5 proiecte)

1. Elevii împreună cu cadrele didactice au realizat expoziții unde au fost prezentate lucrări cu peisaje de toamnă. Lucrările lor au fost expuse în sala de clasă. Ei au realizat lucrări foarte frumoase, au lucrat pe mai multe grupe.
2. Elevii au fost invitați să-și expună desenele cu tema: Apusul Soarelui, în minigaleria de artă din holul școlii. Copiii au lucrat atât singuri, cât și pe echipe.
3. Elevii clasei a IV-a au confecționat și au expus brazi de Crăciun.
4. Elevii claselor a II-a au realizat desene și colaje despre toamnă. Lucrările după ce au fost terminate au fost expuse pe holul școlii.
5. Elevii caselor a III-a au colorat și au decupat cizme pentru Moș Crăciun.





### Plantare (2 proiecte)

1. Elevii claselor a VI-a și a VII-a au participat la o acțiune de plantare, care s-a desfășurat în curtea școlii.
2. Elevii claselor a VII-a și a VIII-a au participat la o acțiune de înfrumusețare a școlii noastre prin plantarea a 34 de flori.



### Eco-bricolaj (1 proiect)

Elevii clasei a VI-a au confecționat căsuțe pentru păsări. Din cauza ploii aceste căsuțe deocamdată au rămas în incinta școlii, urmând a fi puse la locul stabilit când va permite vremea.



### Reciclare deșeururi (3 proiecte)

1. Elevii claselor a VIII-a A și B au participat la o acțiune de colectare de fier vechi.
2. Elevii claselor a VI-a și a VII-a au participat la o acțiune de colectare de hârtie.
3. Elevii școlii noastre au fost rugați să aducă la școală aparate de uz casnic și aparate electrice stricate. Elevii au participat activ și au strâns 27 de aparate.



### Dinți frumoși și sănătoși (4 proiecte)

1. Elevii ciclului primar au participat la proiectul Dinți frumoși și sănătoși. A avut loc o prezentare în sala de clasă, după care a urmat spălătul dinților timp de 3 minute. Copiii s-au implicat activ, aducând fiecare la școală periută și pastă de dinți.
2. Elevii clasei a VIII-a au pregătit materiale informative pentru colegii lor din alte clase, prin care au prezentat cum să-și mențină dinții sănătoși și frumoși. Această activitate a avut numele de Dentist pentru o zi. Elevii au participat activ și au fost încântați de această activitate
3. Elevii claselor a V-a și a VII-a au beneficiat de o consultație gratuită la dr. Gerendi Enikő. Doamna doctor a susținut o prezentare despre importanța sănătății bucale și despre îngrijirea dinților. Elevii au urmărit-o cu atenție și au pus o mulțime de întrebări.

4. Elevii clasei a IV-a au participat la o prezentare despre igiena orală, după care au fost rugați ca pe grupe să deseneze periută și pasta lor de dinți.



### Vizite culturale (3 proiecte)

1. Elevii claselor a V-a și a VII-a au vizitat o expoziție de picturi, realizate de artistul Szabó Béla. Le-a plăcut foarte mult această vizită.
2. Elevii claselor a VIII-a au vizitat o expoziție de artă.
3. Elevii claselor a VII-a au vizitat o expoziție de artă.

### Teatru (5 proiecte)

1. Elevii clasei a VIII-a au prezentat o piesă de teatru la sala de cultură. Spectacolul a fost pus în scenă de 9 participanți și a fost savurat de colegii lor. Actorii s-au descurcat foarte bine și spectatorii s-au simțit minunați.
2. Elevii claselor a VII-a au pus în scenă piesa de teatru „Iertarea împăratului”. Spectatorii au avut parte de teatru adevărat.
3. Elevii clasei a V-a au organizat teatru de păpuși pentru colegii lor. Copiii au savurat momentul.
4. Elevii claselor primare au pus în scenă piesa de teatru Împăratul sever. Spectatorii au avut parte de teatru adevărat și s-au simțit foarte bine.



5. În cadrul activităților „Actor pentru o zi” au avut loc două spectacole. Primul spectacol a fost realizat de clasa a V-a. Ei au organizat un joc de pantomime în sala de clasă. Iar celălalt spectacol a fost realizat de clasa a VIII-a la Casa de cultură.

### Civilizați în trafic (4 proiecte)

1. În cadrul activității civilizați în trafic s-a realizat un workshop cu elevii. În prima parte un invitat extern, din cadrul poliției le-a prezentat elevilor regulile de bază privind comportamentul în trafic, traversarea corectă, respectarea culorilor semaforului, asigurarea în traversare, semnele de circulație etc. În a doua parte elevii însoțiți de cadrele didactice au ieșit la un tur al orașului să pună în practică lucrurile învățate.

2. Elevii claselor a VIII-a A și B au avut un oaspete special, un polițist din cadrul Poliției Române. Cu această ocazie a avut loc o prezentare, ce tema: Civilizați în trafic, după care elevii au avut posibilitatea să întrebe și să afle lucrurile pe care încă nu le știu.



3. Elevii clasei a IV-a au participat la un concurs intitulat: Polițist pentru o zi. Ei au avut ca sarcină confecționarea unor semne de circulație, pe care ulterior să le prezinte. Elevii au fost foarte entuziasmați de această activitate.

4. Elevii din clasa pregătitoare și clasa a III-a au participat la o oră de educație rutieră, după care elevii clasei pregătitoare au confecționat din plastelină semne de circulație și semafoare. Elevii clasei a III-a au desenat semne de circulație, după care cele două clase și-au prezentat lucrările.



## Kaufland verseny

### Irodalmi alkotások (5 tevékenység)

1. A második osztályos tanulók örömmel mutatták be saját irodalmi alkotásaikat, megízlelve a szavak a varázslatos világát.
2. Az V. A osztályos tanulók rövid kis előadás keretében olvasták fel a télről alkotott verseiket a IV. osztályos diákoknak.
3. Az V. és VII. osztályos tanulók a tél varázslatos szépségét verselték meg és mutatták be egymásnak.
4. Az V. és VIII. osztályos tanulók a téli ünnepekről alkottak verseket, egymást szórakoztatva alkotásaikkal.
5. A VIII. osztályos tanulók a Poet pentru o zi nevű tevékenységen belül szintén téli verseket alkottak és olvastak fel egymásnak.



### Sporttevékenységek (4 tevékenység)

1. A VII. és VIII. osztályos lányok egy kosárlabda mérkőzésen vettek részt
2. A IV. osztályos tanulók a sport iránti rajongásukat bizonyítva bonyolították le kézilabda meccsüket a rossz idő ellenére is.
3. A két VIII. osztály összemérte erejét a sportpályán egy kézilabda mérkőzés keretén belül. A mérkőzés a VIII. A osztály javára dőlt el, az végeredmény 5-3 lett.
4. A VII. osztályos tanulók egy futballmérkőzésen vettek részt.

### Az aktív élet az egészség titka (4 tevékenység)

1. A Gyulaffy László Általános Iskola minden diákja, sőt még néhány tanára is részt vett egy tornaórán, ahol a mozgás fontosságáról hallhattak beszámolót a tevékenység bevezetőjeként.
2. A VIII. osztályosok meglátogattak egy fitneszklubot, ahol tárt karokkal fogadták őket, s így lehetőségük nyílt arra, hogy kipróbálják a különféle gépeket.
- 3.. A VI. és VII. osztályos tanulók egy PPT bemutatón vettek részt, amelyen tudatosították bennük, hogy miért annyira fontos az egészséges életmód végett a mozgás.
4. A VIII. osztályos tanulók egy PPT bemutatón vettek részt, ahol megtudhatták, hogy miért fontos az aktív életmód, mennyire fontos a sport és a mozgás.





### Sport és az egészséges táplálkozás (3 tevékenység)

1. A VI. osztályos diákok öt ötfős csapatban próbálták PPT-os bemutatóikkal meggyőzni osztálytársaikat arról, hogy miért fontos odafigyelniük az egészséges táplálkozásra.
2. Az V. osztályos tanulók szépen, gondosan előkészített munkáikkal leplezték le az egészséges életmód titkát.
3. A IV. osztályosok egy érdekes előadáson vettek részt, mely a sportról és az egészséges táplálkozásról szólt.

### Az értelmes gazdálkodásra való nevelés (2tevékenység)

1. A VIII. osztályos diákok érdekes előadást hallhattak a város költségvetéséről, a helyi polgármesteri hivatal könyvelőjének, Szígyártó Lászlónak az előadásában. Számos kérdést vetődött fel bennük az előadás során, melyekre a választ kíváncsian várták.
2. Szígyártó László közgazdász érdekes bemutatót tartott a pénzügyek kezeléséről a VII. osztályos tanulóknak is.



### Internet (4 tevékenység)

1. A VIII. osztályosok az internet hasznáról és kártékonyágáról hallhattak és láthattak beszámolót informatika tanárunk jóvoltából, aki a bemutatójának Az internet barát vagy ellenség címet adta. A gyerekek érdeklődését igazolta a halomszámra feltett kérdés, ami elhangzott az előadás után.
2. Az V. osztályosok is az internet hasznáról és kártékonyágáról hallhattak Az internet barát vagy ellenség című előadáson.
3. A VII. osztályosok az internet hasznáról és kártékonyágáról érdekes PPT-os beszámolót tekinthettek meg Az internet barát vagy ellenség címmel.
4. A IV. osztályos tanulók az internet hasznáról és kártékonyágáról készült PPT-os beszámolót láthatták, Az internet barát vagy ellenség címmel.



### Elsősegély (6 tevékenység)

1. Az V. és VI. osztályos tanulók a biológia tanár által tartott elsősegélyről tájékoztató órán vehettek részt, melynek keretén belül gyakorlatba ültethették a hallottakat, újjáéleszthettek és elsősegélyt nyújthattak.
2. Az V. osztályos tanulók a biológia tanár PPT-os bemutatóját tekinthették meg, az elsősegélynyújtásról, majd gyakorlatba ültethették a hallottakat, újjáéleszthettek és elsősegélyt nyújthattak.
3. Az V. osztályos tanulók Kovács Norbert biológia tanár PPT-os bemutatóját tekinthették meg, az elsősegélynyújtásról, majd gyakorlatba ültethették, kipróbálhatták a bemutatott műveleteket újjáéleszthettek és elsősegélyt nyújthattak.
4. Az IV. osztályos diákok a biológia tanár PPT-os bemutatóját tekinthették meg, az elsősegélynyújtásról, majd gyakorlatba ültethették, kipróbálhatták a bemutatott műveleteket újjáéleszthettek és elsősegélyt nyújthattak.

### Kaufland verseny



### Egészséges életmód (3 tevékenység)

1. Az egészséges és egészségtelen táplálékokról készített bemutatók után egy bevásárlókosárba bele kellett rajzolniuk az egészséges táplálkozáshoz szükséges árucikkeket.
2. A VIII. osztályos tanulók előadást tartottak arról, hogy miként választhatjuk ki az egészséges táplálékokat, valamint arról, hogy milyen hatással vannak a szervezetünkre a színezékek és a tartósítószer.
3. Câmpianu Erzsébet tanárnő bemutatója után, amely a színezékek és tartósítószer káros hatásáról szólt, az V. és VI. osztályos tanulók az otthonról hozott különféle árucikk csomagolásának összegyűjtése után képzeletbeli bevásárlásra indultak. Miután mindenki megvizsgálta az otthonról hozott árucikk csomagolását, az egészségtelen termékekét, amelyek nagy mennyiségben tartalmaztak színezékeket és tartósítószereket szemetesládába dobták.



### Érdekes ötletek, újrahasznosítható cikkek (1 tevékenység)

A VIII. osztályos tanulók öt makettből megépítették A jövő városának tervét, amely majd az újrahasznosítás elve alapján működik és fejlődik.





### Pályaválasztás (1 tevékenység)

A VI. osztályos diákok színvonalas plakátokat készítettek az általuk választott tevékenységekről, majd csoportokban vitáztak az általuk választott mesterségek mellett vagy ellen érvelve.

### Tanulságos látogatások (4 tevékenység)

1. A nyolcadikos diákok meglátogatták városunk bútorgyárát, ahol az intézmény igazgatója bemutatta a gyárat, az ottani munkát és körbevezette őket, hogy mindent szemügyre vehessenek.
2. Szintén a nyolcadikos diákok látogattak meg egy helyi varrodát, ahol az intézmény igazgatója bemutatta a gyárat, az ott végzett munkát és körbevezette a diákokat, hogy az elhangzottakról meggyőződhesse.
3. A VII. osztályos tanulók a Cesimex bútorgyárat látogatták meg, ahol részletes beszámolót hallhattak az intézményről.
4. Szintén a VII. osztályos tanulók látogatták meg a város közelében létesített tyúkfarmot.



### Városunk esztétikus látképe (4 tevékenységek)

1. A IV. osztályos diákok házi feladatként különféle építészeti stílusokban megalkotott épületeket kerestek a világhálón, amelyet osztálytársaiknak is bemutattak.
2. Az V. osztály diákjai szemügyre vették a város főbb épületeit megvizsgálva azok építészeti stílusát egy városnézés alkalmával.
3. A VII. osztályosok is körbejárták a várost szemügyre véve a város kimagasló épületeit.
4. A VIII. osztályos diákok is városnézés keretén belül látogatták meg a város legfontosabb épületeit.



### Zene és tánc (5 tevékenység)

1. Az iskola alsó tagozatának diákjai színvonalas előadás keretén belül mutatták be zenei tehetségüket, s táncukkal bővítették el a közönséget.
2. A város művelődési házában mutatták be a hetedikes diákok műsorukat, melyben a táncnak és a zenének jutott a főszerep.
3. Rendkívüli hatékonysággal szervezték meg iskolánk VII. és VIII. osztályos diákjai azt az előadást, amelyre meghívták a már nyugalmazott tanárokat is.
4. Iskolánk zenetanárnője népdalversenyt szervezett városunk művelődési házában, melyen 11 versenyző vett részt. A díjazottakon kívül mindenki részvételi oklevélben részesült.
5. Kaszta Mónika zenetanárnő táncversenyt rendezett, amelyen az 5 versenyző pár 6 különböző stílusú zenés számra ropt a táncot. A legügyesebb a 4-es számú pár volt.





## Olimpiadele Kaufland

## Kaufland verseny

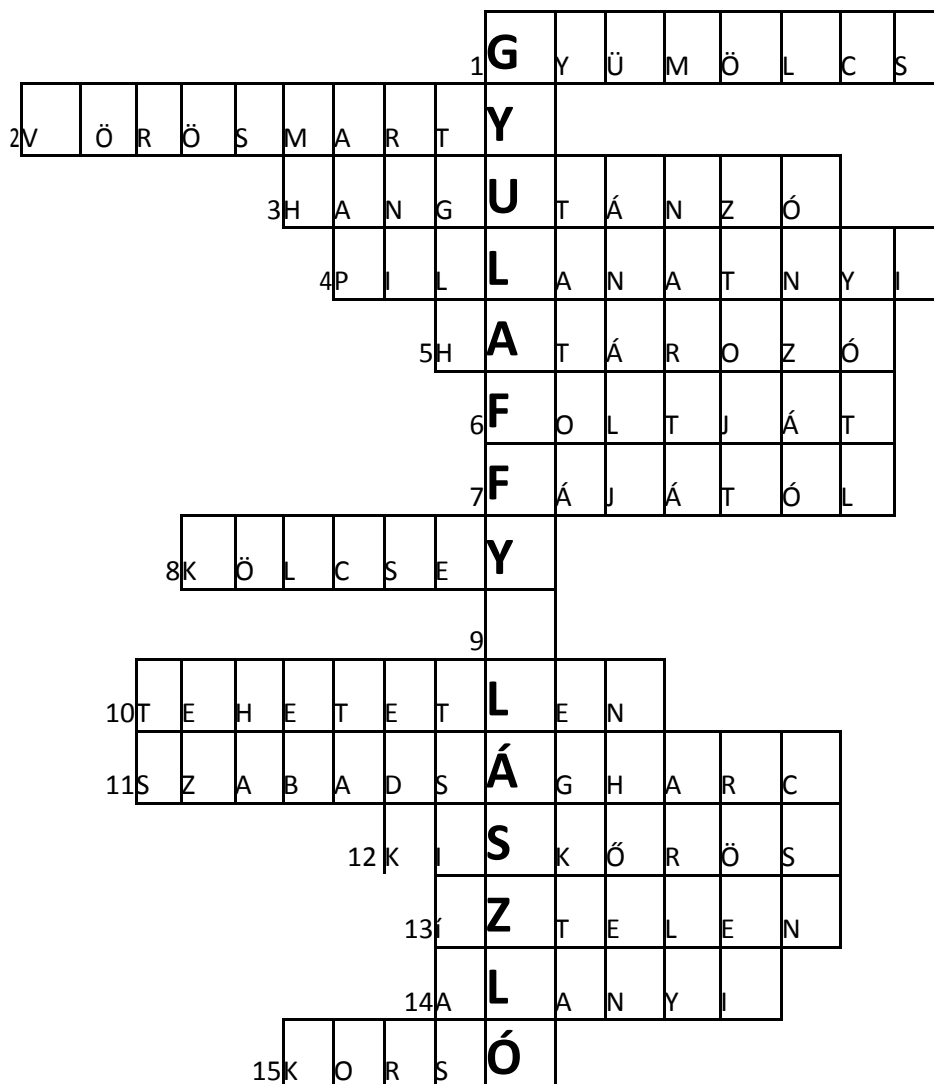


Oraşul viitorului — A jövő városa





## A keresztrejtvény megfejtése



## Szerkesztők – Echipa de redacție

### Irányító tanárok – Profesori coordonatori

Igazgató - Szekeres Enikő - director

Varga-Dobai István      Câmpianu Erzsébet  
Márkus Gabriella      Paniti-Vas Helga

### Közreműködtek – Au mai colaborat

#### Tanítók - Învățători:

Szabó Gyöngyi  
Varga-Dobai Erzsébet  
Vitek-Daróczi Márta-Margit

#### Tanulók - Elevi:

VIII.A  
Molnár Richárd-Vilmos

VIII.B  
Balog Edina-Adrienn      Mészáros Barbara-Réka  
Bugán Sidónia-Bernadett      Móré Jenifer-Bernadett  
Kis-Kasza-Szász Laura      Szabó Gábor-Roland  
Vicsai Evelin-Mária

VII.A  
Szilágyi Ákos

VI.A  
Debreczeni Emilia-Blanka  
Sütő Félix

V.A  
Balag Bálint-Milán  
Décsei Örs  
Nagy Denissza-Boglárka  
Péter Evelin

V.B  
Angi Anett      Lakatos Richard-Zsolt  
Barabas Brigitta      Mátyás Vivien  
Demeter Enikő      Szepesi Renáta  
Ilyés Kriszta-Brigita      Vicsai Adrian-Csaba

#### Tanulók - Elevi:

IV.A  
Bálint Viktória-Mercédesz  
Gyorgy Lorena-Vivien  
Szabó Nóra-Viktória  
Vas Szintia-Jennifer  
Vincze Patrik

II.A  
Angi Henrietta-Angyalka  
Kádár Jázmin-Bernadett

Fotós – Fotograf  
Nagy Judith - könyvelő  
Műszaki szerkesztő – Redactor tehnic  
Nagy Judith - contabil

#### Címünk:

Gyulaffy László Általános Iskola  
Szilágycseh, Unirii utca, 4 szám,  
Szilágy megye, postai kód 455100  
e-mail: scmaghcehu@yahoo.com

ISSN 2393 - 0616

ISSN-L 2393 – 0616

Găsiți revista pe [www.didactic.ro/Reviste](http://www.didactic.ro/Reviste)

#### Adresa de contact:

Școala Gimnazială „Gyulaffy László”  
Str.Unirii, nr.4, Cehu Silvaniei,  
Județul Sălaj, cod poștal 455100  
e-mail: scmaghcehu@yahoo.com