



ISSN 2359-8573
ISSN-L 2359-8573

PRIMII PAȘI SPRE CARTE

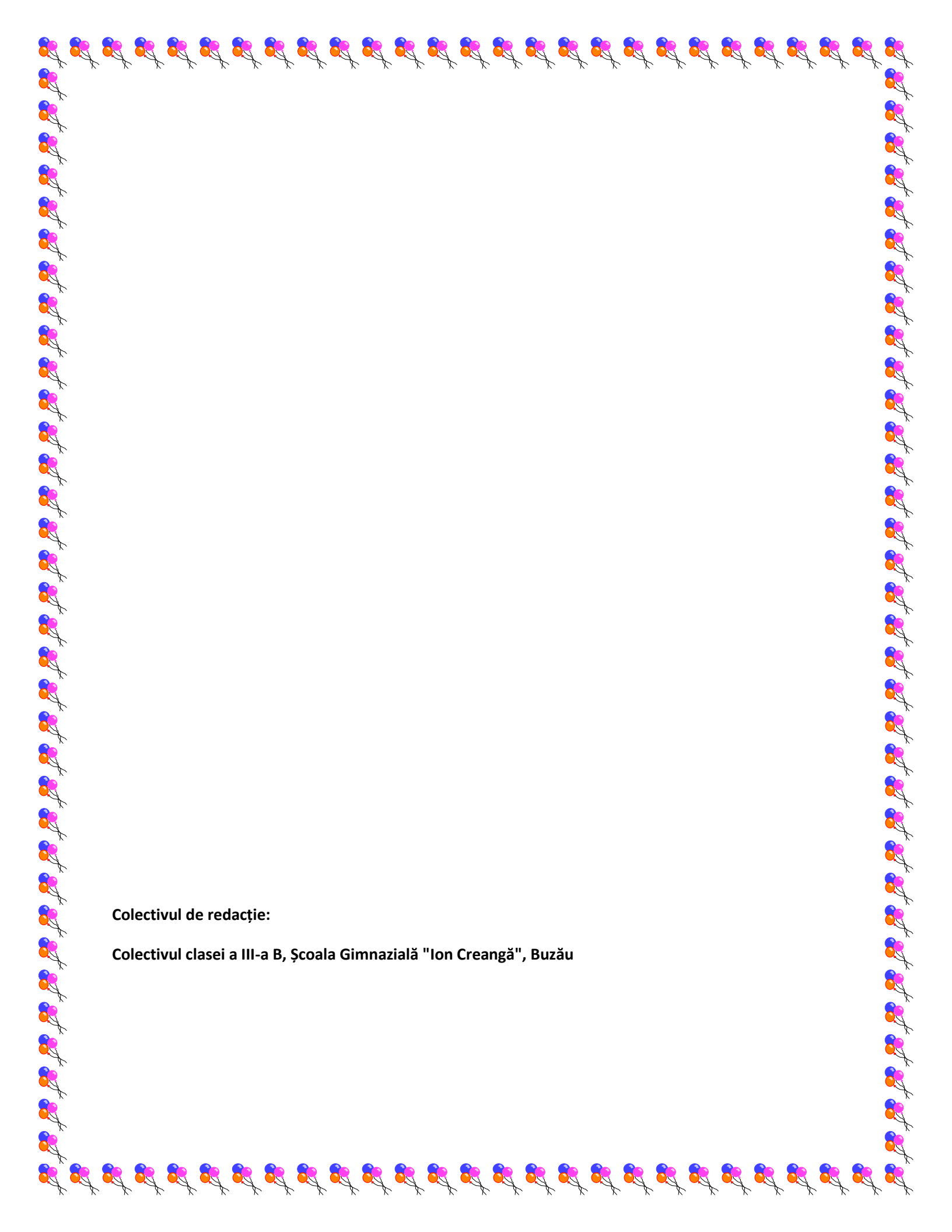


Coordonator:

Prof.înv.primar-IFRIM NICOLETA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂĂ",
BUZĂU

Nr.7/ noiembrie 2015



Colectivul de redacție:

Colectivul clasei a III-a B, Școala Gimnazială "Ion Creangă", Buzău

INTERCULTURALITATE

Proiectele noastre eTwinning



Anul școlar 2015-2016

eTwinning (comunitatea școlilor din Europa) a fost lansat la 14 ianuarie 2005, cu scopul inițial de a facilita parteneriatele între instituții de învățământ preuniversitar din Europa. Ulterior, scopurile acțiunii s-au consolidat, platforma *etwinning.net* devenind o comunitate a școlilor din Europa, reunind peste 326.000 de cadre didactice.

Lansat în 2005 drept componentă fundamentală a programului *eLearning* al Comisiei Europene, *eTwinning* a devenit parte integrantă a *Erasmus+*, Programul Uniunii Europene pentru Educație, Formare, Tineret și Sport, începând din 2014 și este baza de date recomandată de Comisia Europeană pentru căutarea de parteneri pentru proiecte *Erasmus+*.

Începând din octombrie 2007, acțiunea *eTwinning* a început să fie derulată și în România, sub coordonarea Institutului de Științe ale Educației, iar în perioada 2010 - 2013 cu sprijinul Centrului pentru Inovare în Educație. Lansarea la nivel european al programului *Erasmus+* a readus coordonarea acțiunii *eTwinning* în România la Institutului de Științe ale Educației.

Până în octombrie 2015, peste 16.800 de cadre didactice din România din peste 6500 de instituții de învățământ s-au înscris pe platforma *eTwinning*. Numărul cu parteneri cadre didactice din țara noastră este de peste 8.600.

Scopul principal al acțiunii *eTwinning* este acela de a facilita comunicarea și colaborarea între școli din țările membre ale Uniunii Europene, implicând cadrele didactice și elevii în activități noi de învățare: crearea de diverse produse educaționale care implică utilizarea noilor tehnologii și în elaborarea cărora colaborează cu echipe din alte țări. Pe termen lung, se urmărește îmbunătățirea competențelor de utilizare a noilor tehnologii (atât în cazul cadrelor didactice cât și în cazul elevilor), îmbunătățirea

comunicării în limbi străine (competență de bază în Uniunea Europeană- comunicarea în cel puțin două limbi străine), cunoașterea și dialogul intercultural.

Acțiunea eTwinning se adresează:

personalului didactic și didactic auxiliar, personalului de management din învățământ, formatorilor, facilitându-le accesul la un mediu virtual de colaborare și de schimb de experiență, la parteneriate cu alți profesori și la activități de formare profesională, alături de colegi din țările europene; elevilor- oferindu-li-se posibilitatea să comunice cu alți elevi din țările participante, să afle elemente de specific cultural sau de specific al educației în țările partenere, să învețe utilizând noile tehnologii și să își perfecționeze competențele de comunicare în limbi străine; comunităților locale- înfrățirea online a școlilor poate fi însoțită de înfrățirea comunităților. Unele localități au decis să se „înfrățească” și să completeze comunicarea și cooperarea online prin alte proiecte- vizite, activități culturale pentru adulți etc.

Programul eTwinning răspunde obiectivelor majore europene în domeniul promovării și valorificării TIC în educație, contribuind la formarea continuă a cadrelor didactice, prin ateliere de dezvoltare profesională, cursuri online, materiale didactice și exemple de utilizare pedagogică a TIC. De asemenea, facilitează și stimulează cooperarea dintre școli din întreaga Europă, schimbul de practici și de resurse educaționale.

Societatea cunoașterii modifică în mod esențial modul în care i se cere individului să învețe și să muncească, punând accent mai degrabă pe capacitatea de interpretare a informațiilor, decât pe cunoașterea lor. Nu în ultimul rând, imperativul democratizării societății, al libertății de acces și de exprimare își găsesc noi valențe în comunitățile virtuale de învățare.

Comunitățile online de învățare au potențialul de a dezvolta la elevi o serie de abilități specifice (Noveanu, 2005): comunicare, discuții de grup, împărtășirea informațiilor, compararea/ construirea/ organizarea informațiilor, schimbul de experiențe, realizarea de publicații/ lecții/ vizite virtuale, rezolvarea în comun sau individual de probleme, feedback între colegi, simulare, mentorat.

Acțiunea eTwinning facilitează accesul profesorilor la un mediu virtual de colaborare și de schimb de experiență, la parteneriate cu alți profesori și la activități de formare profesională, alături de colegi din țările europene.

Prin derularea de proiecte *eTwinning*, cadrele didactice au posibilitatea de a se familiariza cu sistemele de educație din celelalte țări membre ale *Uniunii Europene*, din Norvegia, Islanda, Croația, Turcia sau Fosta Republică Iugoslavă a Macedoniei.

De asemenea, fiecare proiect aduce noi provocări pentru profesori: crearea unui mediu atractiv de învățare, diversificarea situațiilor de învățare, combinarea mai multor teme în activități relevante, elaborarea de material didactic adecvat (prezentări Powerpoint, blog, pagini wiki, pagini web, alte aplicații).

Fiind vorba de proiecte în parteneriat cu colegi din alte țări, sunt necesare și alte tipuri de competențe sau de calități decât cele didactice: toleranță și comunicare interculturală, respect reciproc, flexibilitate, creativitate, capacitatea de a soluționa probleme etc.

eTwinning încurajează performanța, nu și competiția. Competiția este doar cu noi înșine, pentru a ne perfecționa propriile competențe, cunoștințe și atitudini!

„Cheia unei învățări de succes în cadrul unei comunități virtuale de învățare o reprezintă *participarea instructorului ca membru egal*” (Palloff și Pratt, 1999).

(iTeach- Introducere in eTwinning- <http://iteach.ro/cursuri/course/view.php?id=2>)



"e-Cultural Kaleidoscope"



Obiectivul proiectului „eCultural Kaleidoscope” este de a familiariza elevii cu bogăția culturală a Europei și înțelegerea reciprocă între elevi cu diverse moșteniri etnice. Acest proiect poate fi integrat în curriculum școlar și este creat ca o temă cros-curriculară.

Pentru realizarea acestui obiectiv, elevii își îmbunătățesc competențele de exprimare culturală, de comunicarea în limbi străine, competențele digitale și social-civice.

Principalii pași de parcurs în cadrul acestui proiect, sunt:

Introducerea ideii de **"caleidoscop"**, ca un simbol de bogăție și frumusețe al țărilor europene- septembrie 2015. Elevii clasei noastre au primit broșurile în format electronic, realizate de *Secretariatul General al Consiliului European*: **"Să cunoaștem Europa"**, **"Tu și Europa"**, **"Să colorăm Europa"**, **"Uniți în diversitate"**, care i-au familiarizat cu denumirea statelor și capitalelor din Uniunea Europeană, au aflat povestea și rolul Uniunii Europene, au făcut cunoștință cu elemente reprezentative, de specific național, ale țărilor europene precum: limbi vorbite, steaguri, obiective turistice ș.a.

În luna octombrie, elevii clasei noastre au făcut cunoștință cu colegii de proiect, prin intermediul imaginilor postate pe spațiul virtual *Twinspace* și prin completarea în programul *word*, a unui chestionar în limba engleză, în care s-au prezentat și au postat imagini ilustrând frumusețea peisajelor din România.

În luna noiembrie 2015, în cadrul temei **"Comunitatea mea"/ "Orașul meu"/ "Țara mea"- Atracții turistice** (peisaje, monumente istorice etc.), elevii clasei noastre au realizat împreună cu partenerii de proiect din Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord, Belgia, Germania, Turcia și Serbia, un schimb de cărți poștale cu imagini ilustrând obiective turistice din orașul Buzău și din alte orașe din România.

Pe parcursul acestui an școlar, elevii clasei noastre vor face cunoștință în continuare, cu bogăția culturală a țării lor și, în paralel, a țărilor europene (datini și obiceiuri, evenimente speciale, folclor, muzică, literatură, artă, produse alimentare, limbi străine etc.), urmând ca la sfârșitul anului școlar, în luna iunie 2016, școlile participante la proiect să prezinte **LOGO-ul** proiectului în care toate lucrările realizate de către elevi- cărți poștale, fotografii, desene, colaje, artefacte etc., să fie reunite într-o "carte poștală gigant", care va fi fotografiată, scanată și postată în spațiul virtual *Twinspace*.

Elevii participanți la proiect, vor analiza și comenta împreună cu colegii lor din alte țări, produsele muncii lor și, în final, vor completa un chestionar despre activitățile preferate din cadrul proiectului, iar profesorii își vor posta reflecțiile personale, în spațiul virtual *eTwinning*.

Activitățile realizate de către elevi vor fi postate pe blog-ul școlii și vor fi publicate în revista clasei noastre, **"Primii pași spre carte"**.

Fondator proiect "e -Cultural Kaleidoscope"- Prof.înv.primar **Nicoleta Ifrim, Școala Gimnazială "Ion Creangă", Buzău, România;** 5 parteneri de proiect din: Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord, Belgia, Germania, Turcia și Serbia.



Proiect internațional eTwinning- „**eCultural Kaleidoscope**”- Schimb de cărți poștale cu partenerii de proiect- noiembrie 2015

"Mind Mapping et la création" ("Eurigrame și creații literare")



Motto:

"Nu am eșuat, am găsit 10 000 de motive care nu funcționează." (Thomas A. Edison)

"Ideile sunt precum iepurii, primești câteva idei și înveți cum să te descurci cu ele și destul de curând vei avea o duzină de idei." (John Steinbeck)

"Imaginația este mult mai importantă decât cunoștințele acumulate." (Albert Einstein)

Obiectivul proiectului este de a oferi elevilor un mijloc de cunoaștere a culturii și țării partenerilor.

Pe parcursul derulării acestui proiect, elevii vor folosi tehnica eurigramelor, pentru a imprima o structură clară informațiilor și a-și concepe povestirea.

Povestirea reprezintă o ocazie de a concretiza următoarele obiective: să se prezinte prin intermediul unei limbi străine, să illustreze o idee, un concept sau o poveste, să prezinte rezultatele unui studiu și/sau să soluționeze o problemă, să prezinte un eveniment, un proiect, să stimuleze dezbaterea, procesul inovator.

Toate aceste obiective converg spre dezvoltarea următoarelor competențe: să lucreze în cadrul unui proiect de colaborare autentic, utilizând cunoștințe specifice anumitor discipline într-o manieră concretă, să-și dezvolte competențe de colaborare, să se familiarizeze cu tehnica eurigramelor, să-și dezvolte competențele de gândire critică atunci când caută, selectează și combină informații relevante pentru proiect, să-și dezvolte gândirea creativă abordând o gamă variată de subiecte într-o manieră atipică, să-și dezvolte competențele de comunicare scrisă și orală într-o limbă străină, să se familiarizeze cu diferite forme de comunicare scrisă: interviul, jurnalul, chestionarul, reportajul, albumul, recenzia, să se exprime cu ajutorul unei game variate de mijloace mass-media: design grafic și pagini web, fotografie digital, să se familiarizeze cu probleme precum drepturile de autor și publicarea, să-și dezvolte competențele TIC în cadrul unui proiect de colaborare și să-și dezvolte competențe interculturale autentice.

Mind Mapping este capacitatea de a genera eurigrame (hărți ale gândirii).

Eurigrama este o metodă inovativă a gândirii organizaționale. Este un mod simplu de a percepe informația și de a o folosi atunci când este nevoie. Este o metodă grafică, creativă și eficientă de a lua notițe.

Subiectul (eurigrama) este situat în centru, ramurile principalele care pornesc din mijloc reprezintă gândurile și aspectele, iar cele mai mici reprezintă detaliile.

Când se face o eurigramă, se lucrează în același timp cu: desene, culori și cuvinte-cheie, care-ți pun în funcție ambele emisfere, stimulând astfel gândirea creatoare. Eurigrama te ajută să te concentrezi, să rezolvi probleme, să planifici, să studiezi, să prezinți, să comunici și să fii mai creativ.

Eurigrama poate fi desenată pe hârtie sau poate fi generată cu ajutorul unui program de calculator.

Mind Mapping este o competență nouă, care poate fi învățată la școală, de la cea mai fragedă vârstă. Imediat ce elevul va stăpâni instrumentul și tehnica de lucru, el va deveni mai activ și mai autonom, înțelegând și reținând mai bine anumite concepte.

Într-o societate în care domină informația, elevul trebuie să sintetizeze esențialul, să "țeară" legături între ceea ce știe deja și ceea ce trebuie să învețe.

Eurigrama/ Mind Mapping/ Harta minții este o tehnică de lucru nouă, modernă, care poate fi aplicată la toate disciplinele de învățământ, pe întreg parcursul școlarității.

La clasa noastră, elevii au învățat deja, progresiv, tehnica eurigramelor, utilizând cuvinte-cheie și pictograme pe ramuri, în cadrul diverselor teme specifice diverselor discipline de învățământ: la matematică- "*Operații matematice*", "*Unități de măsură*", la Comunicare în limba română- inventarea, povestirea unei istorioare, compuneri, poezii etc., la gramatică- "*Substantive proprii și Substantive comune*", la Educație civică- "*Persoana mea*" - calități, hobby-uri etc.

Cu ocazia celebrării zilei de "5 Octombrie- Ziua Mondială a Educației", elevii clasei noastre au exersat tehnica eurigramelor, pornind de la întrebarea: "*Care sunt scriitorii români care au scris despre sistemul de învățământ românesc și despre dascălii lor?*"



În cadrul Programului "**Școala Părinților**", pornind de la întrebarea: "**Care este rolul educației în viața noastră?**", părinții elevilor noștri au făcut de asemenea, cunoștință cu *eurigrama*, descoperind prin intermediul acestei tehnici de lucru, noi modalități de dezvoltare a parteneriatului școală-familie.

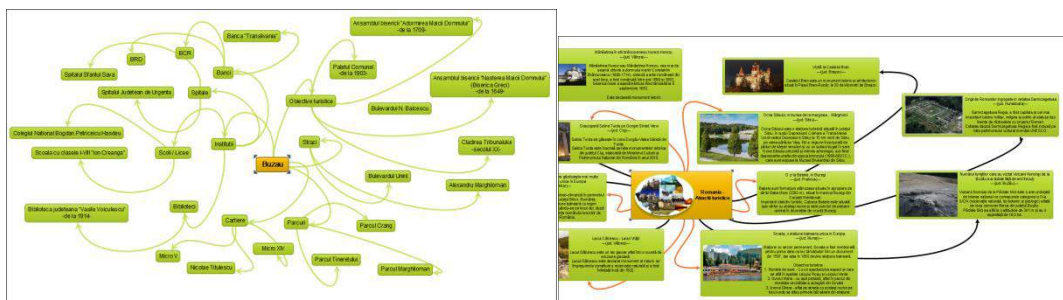




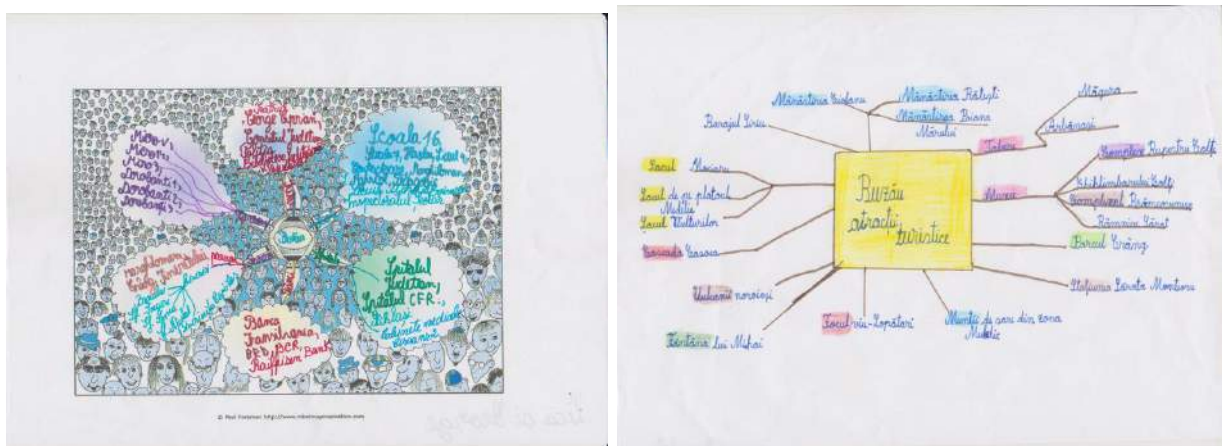
În cadrul proiectului internațional *eTwinning*, **Mind Mapping și creația literară**, s-au stabilit mai întâi, de comun acord, cu partenerii străini, următoarele aspecte: obiectivele pedagogice ale proiectului, natura produsului final, mijloacele media folosite (publicare online, video, foto etc.) și tipul de scenariu pe care-l vor aborda. Astfel, s-a convenit ca elevii din fiecare țară, să conceapă câte o eurigramă conform temelor planificate în calendarul general al proiectului: "*Comunitatea mea/ Orașul meu/ Țara mea- Atracții turistice*"- noiembrie 2015; "*Datini și obiceiuri de Crăciun și de Anul Nou*"/ "*Moș Crăciun și dorințele mele*" - decembrie 2015; "*Cărțile noastre preferate*"- prezentare de carte pentru copii (literatura română și universală)/ ianuarie-martie 2016; schimb de cărți pentru copii, între școlile partenerne- aprilie 2016; "*Hobby- urile mele*"- mai 2016; redactarea și publicarea eurigramei finale (drawing, poezie, eseu), în spațiul virtual eTwinning. Se vor face comparații și se vor discuta eurigramele realizate de către elevi, înainte de a le contopi într-una comună care va fi publicată într-o carte ce se va intitula "*Eurigramele și creațiile noastre literare*".

Evaluarea proiectului se va realiza de asemenea, prin publicarea acestuia pe blog-ul clasei și în revista "**Primii pași spre carte**".

Fondator proiect "Mind Mapping et la création"("Eurigrame și creații literare"):
Prof.înv.primar Nicoleta Ifrim, Școala Gimnazială "Ion Creangă", Buzău, România; 4 parteneri de proiect din: Belgia, Portugalia, Franța și Germania.

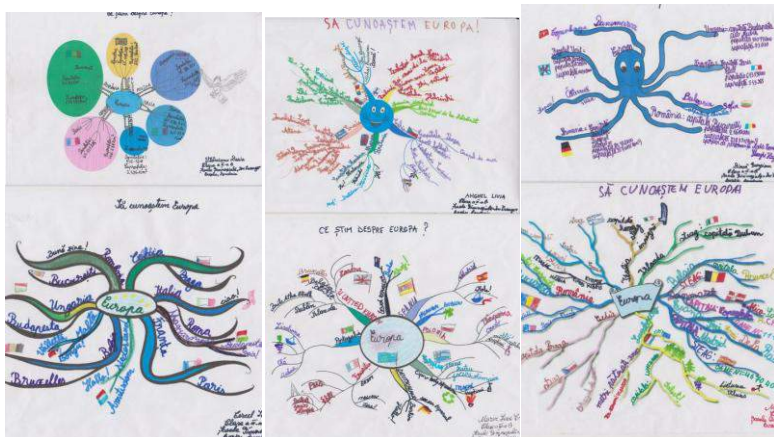


Dincă Georgian- clasa a III-a B- Mind Mapping- "Orașul Buzău"/"România- Atracții turistice"



Mind Mapping- "Comunitatea mea"/ "Orașul meu"/ "Atracții turistice din Buzău"- Liță Vlad, Dincă Georgian, Bucur Antonio- clasa a III-a B

De asemenea, elevii clasei noastre au primit în format electronic, broșurile cu scop informativ: "Să cunoaștem Europa!" (realizată de Comisia Europeană, Direcția Generală Comunicare Publicații, Bruxelles, BELGIA), "Europa și tu", "Colorez Europa" (realizate de Secretariatul General al Consiliului) și broșura "Uniți în diversitate" (www.europa.eu), care au constituit punct de plecare pentru realizarea eurigramelor "Să cunoaștem Europa!"



Mind Mapping- "Să cunoaștem Europa!"- Vlăscianu Daria, Cercel Ionuț, Anghel Livia, Marin Luca Cristian, Dincă Georgian, Morogan Teo Ștefania

La Roumanie

de Nicoleta Ifrim

Bonjour, nos amis!
Vous êtes là, nous sommes ici,
Mais La *Tour de Babel* est écrasé par le *TIC*,
Nous pouvons maintenant la même langue parler
Par un simple clic...
Mais la distance n'a pas du tout d'importance en *eTwinning*,
Nous bavardons l'un et l'autre comme dans un *room living*.
Par exemple, je vous confesse:
Moi, je préfère jouer de nouveaux jeux
Comme Le *Mind Mapping- littéraires créations*,
Ou, pour mieux connaître notre pays,
Au jeu *Kaléidoscope culturel* où je vous invite jouer ensemble, ici.
Mais d'abord, que je vous présente mon pays:
Si vous ne saviez pas, écoutez-moi, je vous en prie:
A coté de la Mer Noir,
Il y a un merveilleux endroit,
Comme peut-être, vous n'avez plus vu nulle part...
Si vous accompagneriez le fleuve du Danube,
«Roi fluvial européen», comme disait auparavant,
Même l'empereur Bonaparte Napoléon,
Vous vous découvrirez qu'il est le témoin de notre glorieuse histoire,
Qui port dans ses troublantes vagues
Toutes nos batailles pour la paix...
Si tu ne savais pas, écoute-moi et essaye croyez-moi:
La Roumanie est un tres beau pays,
Car Le Dieu y a crée l'idée de paradis!...
Là-bas, où les hautes montagnes
Montent vers les étoiles,
Ceux-là sont nos Carpates,
Ressemblant avec le fer à cheval d'ailé Pegas.
Mes cette chaîne de montagne,
Pendant des millénaires,
Nous a défendu
Contre les ennemis qui convoitaient notre pays...
Mais aujourd'hui nous sommes le même peuple pacifique d'antan,
Vivant comme des millénaires, tranquilles,
Chacun à son maison, avec ses ennuis...
Car chez nous, l'air sent à odeur de sapin
Et nos vieilles forêts des notre glorieuse histoire, encore nous racontent,
Car pour nous, le bonheur se trouve ici,
Où les sapins montent jusqu'au ciel bleu
Et les rêves des hommes
Volent vers les étoiles, au-delà des montagnes neigeux...
Sur ces endroits mioritiques, les troupeaux de moutons

Avec leur sonnaies mélodieuses,
De l'histoire et de nos ancêtres ils toujours nous rappellent,
Les anciennes *doines* de nostalgie, d'amour ou de chagrin,
À la tombée du soir, comme en transhumance,
Reviennent les unes après les autres, dans le notre présent...
Là-bas, il y a nos collines comme la rouille ou roussâtres,
Où pousse des raisins couverts de gelée blanche
Et douce comme la miele des abeilles mûre au soleil,
Qui donne le plus bon moût ou vin engendrant la joie de vivre,
Cotnari et *Feteasca* de chez nous,
Comme chez vous, la champagne, les vins de *Bordeaux*
Le Pinot Noir ou le rouge vin, de Merlot...
L'automne est chez nous,
Comme en toute l'Europe, partout, la plus riche saison!...
Mais nous avons aussi des champs,
Où pousse des épices d'or pour notre pain,
Dans le chaud fourre du notre paysan,
Le plus gérant homme,
Lié de sa terre ainsi comme un marmot de sa mere...
Il aime de tout son cœur,
Son destin et son labeur,
Avec des racines profondes
Comme l'amour, leur plus grand trésor...
Chez nous, les hommes aiment leur vie,
Soit qu'elle sera heureuse ou triste,
Avec leur foi, ils vivent comme dans un veritable paradis...
Chez nous, la joie de vivre est partout,
Depuis du haut des montagnes,
Jusque là-bas, au champ, vers la Mer Noir
Car dans nos âmes, même dans le désespoir brille l'espoir...
Quel que soit, chez nous, tous les hommes rient, dansent et chantent
Bien qu'il soit tristes ou joyeux,
Parce-que la vie est le don de Dieu...
Mais ça se passe seulement ici, sur leur terre natale,
Loin de sa parentale- maison, le roumain souffre de *dor*,
Seulement a côté de la *Mer Noir* et de ses *Carpates* majestueux
Peut-il sentir la joie de vivre, le bonheur...
Mais j'ai encore beaucoup à dire de mon pays,
Comme je me souhaiterai d'ailleurs
Faire vous aussi, mes amis,
Parce-que nous aimons la paix et la vie.
Qui est intéressé à ce jeu merveilleux,
Je l'invite ici, sur une contrée charmée,
Sur l'espace virtuel, *Twinspace*,
Au *Kaléidoscope Culturel*,
Comme dans un jouet de bambin,
Ensemble que nous regardions
La beauté de L'Europe!



Ifrim Valeriu- clasa a IV-a B- Peisaje- fotografii- "**Frumuseți din țara mea**"- Marea Neagră, Munții Bucegi- Mănăstirea Caraiman, Cascada Urlătoarea - Bușteni, Lacul Bolboci, Grotă Urșilor, Peștera Ialomiței, Mănăstirea Peștera, Sfinxul, Babele.



Ifrim Valeriu- fotografii- "**Frumuseți din țara mea**"- Capitala, orașe, stațiuni din România- București, Constanța, Buzău, Sinaia, Bușteni, Costinești





Ifrim Valeriu-fotografii- "**Frumuseți din țara mea**"- Muzeul Național de Istorie Națională "Grigore Antipa"- București



Ifrim Valeriu- Tradiții- fotografii "**Frumuseți din țara mea**"- "Drăgaica" Buzău, iunie 2015; Festivalul "Copii pentru copii- Sfântul Sava de la Buzău"- Ediția 2015

MONTAMO

Obiectivele acestui proiect sunt: deschidere către toleranță și diversitate culturală, a respectului reciproc, munca în echipă.

Competențe: participarea la un proiect colectiv multidisciplinar, contribuind cu experiența proprie, apropierea de arta izvorâtă din alte culturi, deschidere către experiența estetică actuală, dezvoltarea imaginației.

Procedură de lucru: schimb de cărți poștale între partenerii de proiect (decembrie 2015), realizare de cărți pentru copii, în diverse formate: obiecte, ilustrații, în format electronic.

Produsul final se va concretiza în editarea unor cărți care vor fi publicate în mai 2017, la Valencia, Spania. *"Dorim să adunăm și să prezentăm cărți realizate de către copii din lumea întreagă."* spune Profesorul Alain Regnier, partenerul nostru de proiect.

Fondatori proiect: Nicoleta Ifrim, Școala Gimnazială Ion Creangă, Buzău, ROMÂNIA și Alain Regnier, Athénée provincial de La Louvière, Belgia.

Alte proiecte eTwinning, la care participăm în parteneriat cu alte școli din Europa:

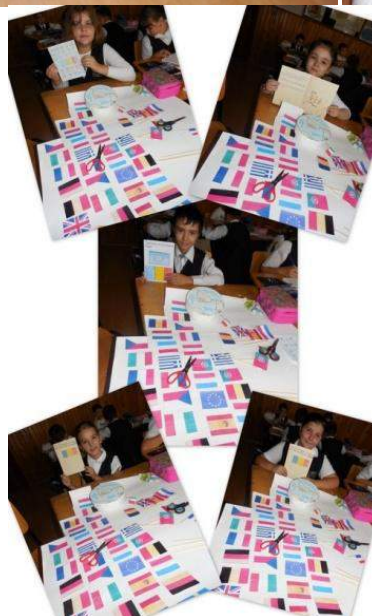
European Day of Languages 2015/ Ziua Europeană a Limbilor 2015



Obiectivul acestui proiect este celebrarea zilei de **26 Septembrie- "Ziua Europeană a Limbilor"**, folosind limba engleză și limba maternă pentru a comunica cu colegii din alte școli din Europa.

Echipele din fiecare școală implicată în proiect, au scris cărți poștale (în limba maternă și în limba engleză) trimițându-le prin poștă, colegilor din alte țări europene. Elevii clasei noastre au realizat cărți poștale în limba engleză, stegulețe ale țărilor membre UE și o machetă cu LOGO-ul **"Zilei Europene a Limbilor"**.

46 de parteneri de proiect din: România, Turcia, Spania, Franța, Portugalia, Croația, Germania, Italia, Lituania, Letonia, Polonia, Slovenia, Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord, Spania și Cehia.



Clasa a III-a B, 26 Septembrie- "Ziua Europeană a Limbilor"

"We are union friends" / "Suntem prietenii UNIUNII"



Obiectivele acestui proiect sunt: să înțeleagă că sunt copiii țărilor europene, să învețe despre țările europene (capitale, steaguri etc.), să înțeleagă importanța învățării limbilor străine.

În cadrul acestui proiect, copiii au ocazia de a-și îmbogăți cunoștințele despre țări din Europa (capitala, drapelul țărilor membre UE, obiective turistice etc.).

Elevii clasei noastre au realizat filmulețe video în care s-au prezentat în limba engleză și în limba franceză, după care au realizat drapele ale statelor membre UE.

20 parteneri de proiect din: România, Grecia, Turcia, Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord, Italia, Albania, Grecia, Turcia și Franța.



Clasa a III-a B- "Suntem prietenii Uniunii"



Clasa a III-a B- "Suntem prietenii Uniunii"

"Where do you come from ?"/ "De unde ești?"

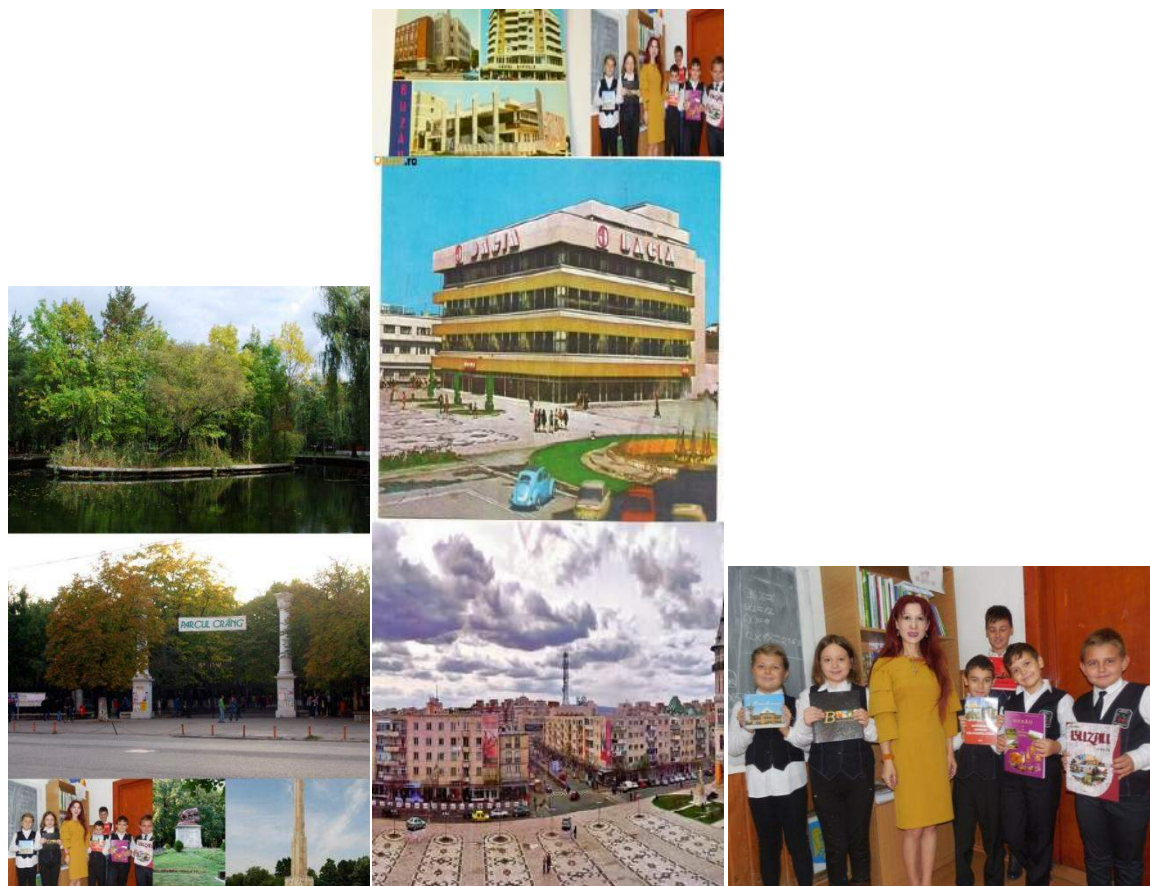


Scopul acestui proiect este cunoașterea vecinilor europeni. Elevii scriu despre: școala, orașul și țara lor, în limba maternă și în limba engleză, fac fotografii sau filmulețe video cu imagini din țara și orașul său, care vor fi postate pe spațiul virtual eTwinning.

Complementar activităților desfășurate în cadrul disciplinei opționale Educație antreprenorială-Dezvoltarea abilităților pentru viață, Modul "*Comunitatea mea/ Orașul meu*", colectivul clasei noastre organizat pe echipe de lucru, a realizat eurigrame/Mind Mapping/ "hărți ale minții" cu orașul și județul Buzău- instituții/ atracții turistice, desene- "Buzăul de azi, Buzăul de mâine" și am realizat la calculator, cărți poștale personalizate, cu imagini ilustrând cele mai frumoase locuri din orașul Buzău, pe care elevii clasei noastre au scris scurte mesaje de prietenie adresate colegilor din alte țări, în limba engleză și în limba franceză.



Cărți poștale- Orașul Buzău



Cărți poștale- Orașul Buzău



Desene- "Buzăul de azi, Buzăul de mâine"- clasa a III-a B

64 de parteneri de proiect din: România, Grecia, Bulgaria, Franța, Norvegia, Portugalia, Spania, Germania, Suedia, Turcia, Albania, Italia, Georgia, Finlanda, Serbia, Croația, Slovenia, Bulgaria, Germania, Polonia, Lituania și Cehia.

“Childhood, smile and color”/ “Copilăria, zâmbet și culoare”



Obiectivele acestui proiect sunt: încurajarea schimbului de bune practici, dezvoltarea interesului pentru creații artistice și aptitudinilor creative la elevi, promovarea spiritului competitiv al elevilor cu talent artistic, comunicare între școlile partenere.

Procedura de lucru se concretizează în drawings despre copilărie, țara și orașul nostru, elevii fiind încurajați să-și exprime sentimentele de artă.

Acest proiect are ca scop să ofere joc liber imaginației copiilor, în tandem cu obiectivele programei școlare.

Fondatorul acestui proiect, Profesor, Danuta Bartkowiak-Siekańska, Szkoła Podstawowa nr. 84 im. Tadeusza Kościuszki, Poznań, din POLONIA, ne-a invitat să celebrăm împreună, Ziua *Independenței Poloniei*, pe data de 11 noiembrie, urmând ca pe data de 1 Decembrie 2015, să celebrăm împreună Ziua Națională a României.

Tot pe data de 11 noiembrie, polonezii sărbătoresc și Ziua *Sfântului Martin* care numai în Polonia, mai ales în orașul Poznań, acesta este reprezentat călare pe un cal alb și mâncând croissants. De Ziua *Sfântului Martin*, pe data de 11 noiembrie, oamenii din Poznań mănâncă "świętomarcińskie Rogale" (cornuri/ croissants), produse la nivel local, preparate special pentru această ocazie.

Elevii clasei noastre s-au alăturat acestor evenimente importante din Polonia, realizând câteva desene cu drapelele țărilor noastre- România și Polonia și cu cornuri croissant, ca specialități culinare tradiționale, servite de polonezi cu această ocazie.

22 de parteneri de proiect din: România, Polonia Italia și Turcia.



Desene: 11 Noiembrie- Ziua Independenței Poloniei- Bucur Antonio, Lingurar Lorena, Anghel Livia, Popescu Mihaela, Lică Vlad, Vlăscianu Daria, clasa a III-a B

L'Euro 2016 dans nos écoles! Euro 2016 în școlile noastre!



Obiectivele proiectului sunt: înțelegerea importanței valorilor: **Plăcere, Respect, Implicare, Toleranță și Solidaritate**, cunoașterea drapelelor și statelor membre UE, a Imnului European, a diversității cultural-europene și combaterea discriminării.

Proiectul "L'Euro 2016" se derulează în Franța și se dorește a fi un proiect colaborativ, în jurul valorilor fotbalului: **Plăcere, Respect, Implicare, Toleranță, Solidaritate**. Cu alte cuvinte, se realizează educație civică prin intermediul sportului. Desenele și fotografiile realizate, vor fi reunite într-un video comun care se fie difuzat pe marile ecrane, atunci când va avea loc meciul "L'Euro 2016".

Elevii clasei noastre au participat la activitatea integrată (Educație civică, Arte vizuale și abilități practice, Muzică și mișcare, Comunicare în limba română) cu tema "**Plăcerea, Respectul, Implicarea, Toleranța și Solidaritatea, în viziunea noastră**", în care elevii au specificat din experiență proprie, situații concrete din viața lor, care ar putea primi titlurile: **Plăcere, Respect, Implicare, Toleranță și Solidaritate**; s-au făcut trimeri la povești și povestiri studiate la clasă, al căror mesaj se regăsește într-unul din titlurile specificate; s-au realizat desene, picturi, colaje și drawing la calculator, în care aceste concepte au fost ilustrate de către fiecare elev, într-o viziune proprie; s-au recitat poezii pe această temă, s-au interpretat cântece în limba română, în limba engleză și în limba franceză, activitatea încheindu-se cu audiția *Imnului Uniunii Europene („Oă bucuriei”*- Simfonia a IX-a de Ludwig Van Beethoven).

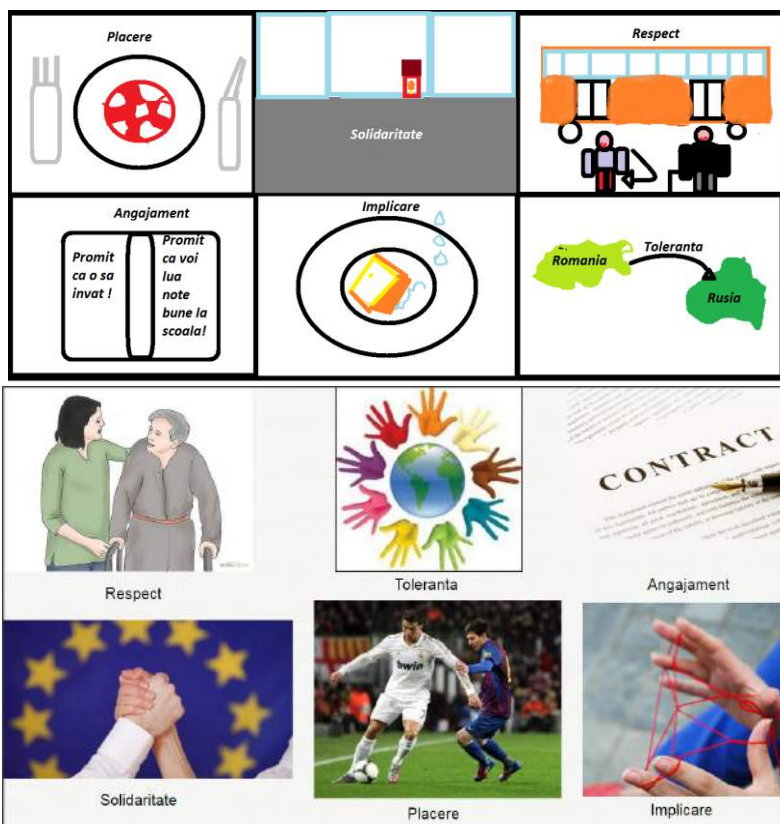
22 de parteneri de proiect din: România, Grecia, Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord, Italia, Croația, Turcia, Grecia, Franța, Polonia, Lituania și Bulgaria.



Popescu Mihaela, Bucur Antonio, Vlăscianu Daria- Clasa a III-a B- Desen "**Plăcerea, Respectul, Implicarea, Toleranța, Solidaritatea**"



Lingurar Lorena- Clasa a III-a B- Desen "**Plăcerea, Respectul, Implicarea, Toleranța, Solidaritatea**"



Dincă Georgian- Clasa a III-a B- Drawing-"Plăcerea, Respectul, Implicarea, Toleranța, Solidaritatea"



Ifrim Valeriu- Clasa a IV-a B Drawing-"Plăcerea, Respectul, Implicarea, Toleranța, Solidaritatea"

"Paddington tournée en Europe" / "Turul Paddington în Europa"

Obiectivul proiectului este de a compara modul în care elevii din Europa învață să citească și să socotească. În fiecare săptămână, **Paddington** va descoperi câte o țară nouă.

Fiecare școală implicată în proiect, va trimite partenerilor un colet conținând: o carte de lectură, un manual de matematică, o carte cu povești, un ziar local și o revistă pentru copii, în limba maternă.

În final, se va crea o expoziție internațională de carte școlară, la care vor colabora 28 de țări din Europa.

La sfârșitul lunii octombrie, colegii noștri din Franța, ne-au trimis un colet conținând: o carte de lectură, un manual de matematică, o carte cu povești, un ziar local și o revistă pentru copii, în limba franceză, iar noi la rândul nostru, le-am trimis de asemenea, prin poștă, o carte de lectură, un manual de matematică, o carte cu povești, un ziar local și o revistă pentru copii, în limba română, servind astfel, ca țară de contact în cadrul acestui proiect.

3 parteneri de proiect: Irlanda, Franța, România.

Mobilizing Analytic Play (MAP)/Mobilizarea Analitic Redare (MAP)



Obiectivul acestui proiect este promovarea comunicării interculturale. Elevii din toată Europa vor analiza Playmobil seturi, vor face reclame media în ceea ce privește părtinire (de gen și rasială), stereotipuri, împărtășesc apoi rezultatele lor cu partenerii de proiect și Playmobil. Comunicarea prin e-mail, Skype sau scrisoare tradițională vor facilita experiențele de lucru.

Comunicarea cu partenerii de proiect s-a purtat pe e-mail și pe spațiul virtual (Twinspace), iar elevii s-au prezentat online, prin completarea în programul Word, a unor chestionare în limba engleză, urmând ca în perioada următoare, să fie parcurși următorii pași ai proiectului: analiza *Playmobil* cu jocurile educative aferente obiectivelor proiectului pentru dezvoltarea competenței interculturale în rândul elevilor.

8 parteneri de proiect din: România, Franța, Turcia și Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord.

"Christmas traditions and greetings- Christmas card chain"

"Tradiții și urări de Crăciun- Crăciun card în lant"

În cadrul acestui proiect, se face schimb de felicitări de Crăciun, între școlile partenere. Cardurile trebuie să descrie o tradiție tipică de Crăciun, cu imagine și text. Scopul proiectului este implicarea cât mai multor națiuni.

95 de participanți din: Italia, Franța, Polonia, Spania, România, Croația, Islanda, Turcia, Ungaria, Franța, Germania, Letonia, Croația, Cipru, Republica Moldova, Ucraina, Georgia, Lituania, Grecia, Estonia, Albania, Serbia, Slovacia, Olanda, Irlanda, Macedonia, Bosnia și Herțegovina.

"Salut, père Noel!/ "Salut, Moș Crăciun!"



Obiectivul proiectului este promovarea comunicării interculturale.

Elevii școlilor partenere poartă discuții despre obiceiuri și tradiții de Crăciun, realizează desene, picturi, colaje, ornamente de artă, filmulețe video, prezentări Power Point, etc., fac schimb de rețete culinare, realizează felicitări de Crăciun și le trimit prin poștă, colegilor din alte țări europene.

În cadrul acestui proiect, elevii clasei noastre vor realiza pe parcursul lunii decembrie, în preajma sărbătorilor de iarnă, diverse lucrări artistico-plastice și abilități practice (desene, picturi, colaje, ornamente de artă etc.), creații literar-artistice, creații tehnologice- desene în Programul Paint, prezentări Power Point, drawing cu diverse softuri educaționale, Mind Mapping etc., pe tema "**Datini și obiceiuri de Crăciun și de Anul Nou, la români**", care va constitui de altfel, tema numărului următor al revistei clasei noastre, "Primii pași spre carte".

3 parteneri de proiect din: Grecia, Armenia și România.

