



NR. 1

SEPTEMBRIE 2015

TĂRÂMUL COPIILĂRIEI



REVISTA CLASEI a III-a



PUBlicație SEMESTRIALĂ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„VIRGIL IOVĂNAȘ“
ȘOFRONEA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VIRGIL IOVĂNAȘ“ ȘOFRONEA

TĂRÂMUL COPILĂRIEI

REVISTA CLASEI a III-a



Motto:

„Cărțile sunt cei mai tăcuți și constanți prieteni; sunt cei mai accesibili și înțelepți consilieri și cei mai răbdători profesori.”

Charles W. Eliot



Cuprins

Amalgam de
idei și creații

Fiecare adult își amintește cu drag de vremea copilăriei, această vârstă mirifică, acest tărâm minunat în care visele pot deveni realitate.

De ce o revistă școlară?

Pentru că ne dorim o carte de vizită.

Pentru că e o lecție nouă despre educație.

Pentru că amintirile pot fi mai ușor reactualizate în paginile unei publicații.

UN STROP.... DE COPILĂRIE

Motto:

„Copilăria înseamnă să crezi că, odată cu pomul de Crăciun și trei fulgi de nea, s-a schimbat întreg pământul.”

(André Laurendeau)

Copilăria..... Cum aş putea să definesc copilăria?

Cred că e acea perioadă a vieții când totul pare simplu, frumos, curat, iar tu nu trebuie să faci nimic. Este perioada când părinții îți fac toate poftele, iar tu stai cât e ziua de lungă pe-afară cu prietenii, la joacă. Copilăria este, fără îndoială, cea mai prețioasă perioadă a vieții. Însă, atunci când ești copil, tot ceea ce îți dorești este să crești, să faci ce vrei tu, fără să mai fii îngădit de părinți. Când dai piept cu viața reală, începi să-ți dorești să fii iar copil.

Se spune că deși ajungem să fim adulți, undeva, sămânța aceea de copil rămâne în suflet. Vă amintiți de acele răutăți infantile care îi amuzau pe cei mari? Acum le văd și eu la elevii mei și imi amintesc că și noi eram la fel. Da, e minunat să îți revezi copilăria! Simți că îți înflorește pe buze acel zâmbet de altădată.

Copilăria îmi amintește de rouă și de nori ale căror taine le deslușeam de pe banca de sub bătrânul nuc din curtea bunicilor. Poți fi copil atâta timp cât o parte din tine poate să viseze la soare, la rouă, la gutui coapte, la nori...

Anul acesta ninsoarea mi-a amintit de un univers pur, rătăcit printre gândurile mele. M-a făcut să mă gândesc la oamenii de zăpadă cu nasul roșu, la plimbările cu sania pe ulițele satului, la căldura sobei și la sunetul focului, la mirosul de turte calde și gutui coapte. Serile petrecute la gura sobei, poveștile bunicii, mâinile ei trude care coseau, rugăciunea de seară, sunt amintiri dragi despre iernile copilăriei mele. Ulițele satului erau pline de copii ștrengari și răsunau de chicote de bucurie asemeni celor din poeziile lui Coșbuc.

Ionel Teodoreanu spunea că „...niciun alt anotimp nu apropie sufletul, ca iarna, și de frăgezimea copilăriei și de reculegerea bătrâneții. Ești bunic și copil în același timp, privind la fereastră fulgii care sclipesc...”

Copilăria nu este o lume care începe când te naști și se termină la o anumită vârstă, într-un moment anume. Este o lume care se termină atunci când „...lucrurile încetează să ne mai mire”. (Eugen Ionesco)

Ne grăbim prin viață și uităm de simplitatea ei. Obiceiurile copilăriei sunt parte din ființa noastră și uneori le îngropăm atât de adânc, încât apoi săpăm la nesfârșit după ele.

Dacă există un tărâm cu adevărat pur, imaculat, acela e **Tărâmul Copilăriei**. Am vrea cu toții să-l păstrăm acum, adulți fiind.

Prof. învă. primar RAȚIU DIANA

REGULILE CLASEI



1. PĂSTRĂM ORDINEA ȘI CURĂȚENIA ÎN CLASĂ.
2. NU ALERGĂM ÎN CLASĂ ȘI PE HOLURIL ȘCOLII.
3. SUNTEM PRIETENI, NE AJUTĂM LA NEVOIE.
4. AVEM O ȚINUTĂ DECENTĂ, CURATĂ ȘI ÎNGRIJITĂ.
5. AVEM GRIJĂ DE LUCRURILE DIN CLASĂ.
6. NU PĂRĂSIM ȘCOALA ÎN TIMPUL ORELOR DE CURS.
7. RESPECTĂM DREPTUL LA OPINIE AL TUTUROR.
8. SUNTEM PUNCTUALI. CÂND SE SUNĂ DE INTRARE NE AȘEZĂM ÎN BANCĂ.
9. NE ADRESĂM POLITICOS PENTRU A NE EXPRIMA OPINIILE.
10. NU RIDICULIZĂM COLEGII. NU RÂDM DE GREȘELILE ALTORA.



BUNELE MANIERE

**BUNĂ
ZIUA!**

**CU
PLĂCERE!**



**LA
REVERERE!**

MULȚUMESC!

SCUZĂ-MĂ!

POFTIM!

**ÎMI PARE
RĂU!**

IARTĂ-MĂ!

Din activitățile clasei a III-a

Voluntariat ecologic



Elevii clasei a III-a au participat la o activitate de voluntariat în cadrul activităților din Săptămâna Altfel.

Activitatea a presupus ecologizarea parcului din centrul comunei Șofronea. Copiii au adunat deșeurile aruncate în parc: pungi, hârtii, peturi, crengi uscate etc.

Acțiunea a avut un dublu scop: sensibilizarea locuitorilor comunei pentru a păstra curat spațiul de joacă al copiilor, dar și conștientizarea și sensibilizarea elevilor față de problemele mediului.

Excursie la Parcul Dendrologic Macea



**„Iubiți arborii! Cu frunza lor
putrezită au dospit lutul din
care s-a făcut omul. Ei sunt
izvorul, ocrotirea și poezia
vieții”.**

(Alexandru Vlahuță)



**„Dacă e gândești la anul următor - însămânțează pământul
Dacă te gândești la următorii zece ani - plantează un copac.
Dacă te gândești la următorii o sută de ani – educă oamenii.”**

(Proverb chinezesc)

Excursie la Grădina Zoologică Timișoara



„Compasiunea față de animale
e intim legată cu bunătatea
caracterului și se poate afirma
cu siguranță că cel crud față de
animale nu poate fi un om bun.”

Arthur Schopenhauer



Excursia didactică are ca scop principal lărgirea orizontului didactic, realizând de asemenea legătura dintre teorie și practică. Excursia este una dintre cele mai atractive, plăcute și utile activități de recreere și odihnă activă, facilitând contactul direct cu mediul, aceasta presupunând o percepere activă a unor zone geografice, peisaje, etc. Prin aceste acțiuni copiii dobândesc informații, își formează reprezentări, trăiesc experiențe de învățare. Aceasta reprezintă un mijloc didactic de mare importanță în raport cu dezvoltarea

cognitivă și afectivă a copilului, oferă copiilor posibilitatea să observe, să cerceteze, să cunoască în mod direct o mare varietate de aspecte din natură, de ordin biologic despre mediul natural și factorii de mediu.

7

ȘCOALA NATURII ÎN NATURĂ

Excursie la Parcul Național Lunca Mureșului



Pe copil îl educă tot ce îl înconjoară: câmpul, pădurea, râul, marea, munții, rândunelele, cucul. Faceți tot posibilul ca și copiii dumneavoastră să iubească tot ce-i înconjoară, pentru că fără dragostea față de natură și animale omul nu poate să simtă din plin, ceea ce numim, cu cel mai minunat dintre cuvinte – VIAȚA.”

(C. Mihăiescu)



PROIECT EDUCAȚIONAL MULTICULTURAL

UNITATE ÎN DIVERSITATE

(proiect realizat cu ocazia zilei de 1 Iunie)



Prin intermediul proiectului, copiii, indiferent de etnie, vor afla lucruri noi și interesante despre cei cu care conviețuiesc, cei care le sunt colegi sau prieteni, indiferent de distanța dintre ei. Vor avea ocazia să-și dea seama că și ceilalți sunt la fel, deși există și trăsături prin care diferă, trăsături care îi particularizează și îi fac să fie valoroși, pentru un viitor cât mai bun împreună.

SCOPUL PROIECTULUI:

Proiectul își propune să pună bazele unei conviețuiri pozitive între elevii de naționalitate diferită, să ajute la păstrarea identității fiecăruia în parte, prin respect reciproc.

GRUPUL ȚINTĂ:

- * elevii clasei a III-a de la Școala Gimnazială „Virgil Iovănaș” Șofronea (cu predare în limba română)
- * elevii claselor pregătitoare - I – III și a V-a de la Școala Gimnazială Iratoșu (cu predare în limba maghiară)





9

PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL – CARITABIL

„Dar din dar se face Rai“

În această perioadă a globalizării și a schimbărilor continue, lumea devine din ce în ce mai mică, mai interdependentă și mai egoistă. Voluntariatul reprezintă însă o modalitate prin care pot fi întărite și susținute valorile legate de comunitate, de binele făcut aproapelui.

De ce este important voluntariatul?

Voluntariatul reprezintă una dintre componentele esențiale ale cetățeniei active și democrației, care concretizează valori precum solidaritatea și nediscriminarea și care contribuie prin aceasta la dezvoltarea armonioasă a societății. Activitățile de voluntariat constituie o experiență bogată de învățare, facilitează dezvoltarea de capacități și competențe sociale și contribuie la dezvoltarea sentimentului de solidaritate. Acestea sunt beneficiile pentru voluntar ca individ, pentru comunități și societate în întregul ei și reprezintă un mod de a aborda nevoile și provocările umane, sociale, intergeneraționale și de mediu.

Așa cum afirma liderul politic și spiritual indian, Mahatma Gandhi, voluntariatul este esențial în viața oricui pentru că „..... **dacă vrem să trăim într-o lume mai bună,**

trebuie să contribuim la crearea ei”.

Scopul acestui proiect a fost acela de a implica copiii și tinerii în activități caritabile.

Partener în proiect a fost Serviciul de Ajutor la Învățare.





10

Spectacol de teatru de Moș Nicolae

Cu ocazia Sfântului Nicolae, elevii Școlii Gimnaziale „Virgil Iovănaș” Șofronea au vizionat la Teatrul Clasic „Ioan Slavici” din Arad spectacolul cu piesa „Alice în Țara Minunilor”, o adaptare după Lewis Carroll. Piesa este o comedie dedicată în special micilor spectatori.



Pentru unii elevi acesta a fost primul contact cu lumea teatrului.



Cu toții au urmărit cu interes piesa fiind în timp fascinați de jocul de lumini, de decoruri, dar și de costumația actorilor.



11

Moșul tău cum arată?



Moș Crăciun este legendarul personaj care aduce cadouri copiilor pe 24 Decembrie.

Trăiește în Laponia, într-un ținut cu zăpadă permanentă. În timpul anului citește scrisorile copiilor din lumea întreagă. Celor buni le oferă dulciuri și jucării, iar celor obraznici câte o nuia. Îi are ca ajutoare pe spiriduși și pe reni.

V-ați întrebat, cu siguranță, la vremea copilăriei, cum arată de fapt Moș Crăciun, cine e și cum de are atâtea daruri pentru fiecare...

Cu toții știm că Moș Crăciun este un personaj simpatic, rumen în obraji, cu o burtică prietenoasă și cu barbă lungă și albă. El este îmbrăcat într-un costum alb cu roșu și poartă o curea neagră. Cu toate acestea, portretul arhicunoscut nu a fost același dintotdeauna. Moșul a fost ilustrat prima dată în 1860 de Thomas Nast în cotidianul Harper's Illustrated Weekly. În viziunea inițială, Moșul purta un costum roșu cu nasturi negri. De petele albe de culoare este vinovată compania Coca-Cola. Se pare că versiunea Moșului care a rămas imprimată în mentalul nostru este cea propusă de compania de băuturi răcoritoare.

Anul acesta, copiii au avut prilejul să-l imagineze pe Moș Craciun altfel decât în versiunea clasică. Acest lucru a fost posibil grație unui concurs organizat de Galleria Arad. Elevii claselor a II-a și a III-a de la Școala Gimnazială „Virgil Iovănaș” au participat la acest concurs pe care organizatorii l-au intitulat

„ Moșul tău cum arată?“. Fiecare clasă și-a imaginat un Moș cât mai original. Elevii clasei a II-a au creat un *Moș made in Hawaii*. El vine din însoritul Hawaii pe o placă de surf, după ce și-a pregătit darurile pentru copii la umbra unor palmieri. Pentru copiii din clasa a III-a *Moșul este unul made in Romania*, îmbrăcat în cele trei culori naționale. El vine purtat prin văzduh în clasica săniuță trasă de renul Rudolf.



12

11 Februarie – Ziua Siguranței pe Internet

Vrem respect pe Internet!

Scopul activității:

Conștientizarea și promovarea principiilor unui INTERNET mai sigur.



Competențe specifice :

- Creșterea gradului de conștientizare privind pericolele mediului online;
 - Încurajarea și stimularea elevilor în utilizarea sigură și responsabilă a Internetului și a altor tehnologii online;
 - Dezvoltarea competențelor utilizării TIC.





13

TÂRG DE MĂRȚIȘOARE

8 Martie – Ziua Internațională a Femeii



Mama este cea mai scumpă ființă de pe pământ. Ea ne dă viață, ne crește, ne educă să fim oameni buni în viață. Primii pași pe care îi facem sunt alături de mama. Primul cuvânt pe care îl rostim este *mama*. Când avem nevoie, mama este lângă noi și nu există dragoste mai mare decât dragostea de mamă.

Dumnezeu binecuvântează mamele pentru toate lacrimile și pentru toată durerea lor, pentru tot ce fac pentru copilașii lor.

Mama este lumina vieții mele, este o floare sfântă. Ea este totul pentru mine. Atunci când sunt supărat, mama îmi alină necazul. Mama îmi dă sfaturi, mă ocrotește și mai presus de toate mă iubește necondiționat.

Eu mă străduiesc să nu o supăr, și prin tot ceea ce fac vreau să-i dovedesc că merit dragostea ei. La rândul meu, atunci când voi fi mare, îi voi purta de grijă măicuței mele.

(elevii clasei a III-a)



TINERE CONDEIE

PRIMĂVARĂ, BUN VENIT!



Luna martie, luna lui mărtisor, este aici! Odată cu ea, cea mai tânără fiică a anului își face loc în calendar și alungă cu un potop de raze strălucitoare frigul iernii și ultimele pete de zăpadă de pe pământ.

De sub pământul umed primul ghiocel își scoate timid capul. Privește spre înaltul cerului de unde soarele își revarsă mângâietoarele sale raze. Grupuri mari de păsări vioaie umplu cerul de un albastru pur. Țipetele lor vesele la revederea plaiurilor natale, pe care le-au părăsit cu tristețe astă-toamnă, se aud până în depărtări. O rândunică străbate văzduhul ca o săgeată. Se îndreaptă spre cuibul pe care toamna trecută l-a părăsit. Vântul, ploile, zăpada l-au stricat, dar nu-i nimic! În câteva zile îl va repara. Va aduna paie uscate, frunze, îl va căptuși cu puf moale, apoi va depune ouăle din care vor ieși puișorii.

Gâze încă adormite încep să mișune prin covorul de iarbă ce începe acum să prindă colț fraged. Animale mici și mari se trezesc din hibernare și ies la plimbare pentru a sărbătorii venirea primăverii. Gândăceii dansează la braț cu furnicile, buburuzele își întind aripile la soare. Cărbușii dorm la soare dezghețându-și aripioarele și piciorușele.

Câmpurile și dealurile au înverzit, iar livezile se pregătesc să dea în floare. În crâng, sturzul se pregătește de marele concert al renașterii naturii. Alte triluri vesele de turturele și rândunici i se vor alătura. În pădure mușchiul copacilor e moale ca o pernă de puf, iar brazii care abia și-au lepădat mantia albă de nea privesc mândri spre seninul ce ne înconjoară mereu. Ce bucurie! Totul pare un izvor de cântec, de frunze și de viață. Întreaga natură e învăluită în mantia de lumină a soarelui care mângâie blând pământul.

Și oamenii se bucură de această trezire la viață a naturii. Ogoarele răsună de duduital tractoarelor și zumzetul hărniciei. În livezi ei curăță pomii, iar în grădini pregătesc pământul pentru noul răsad.

Cu mantia plină de lumină, primăvara împarte din pocalul ei tinerețe, voioșie și culoare. Să ne bucurăm de această divină simfonie a naturii!!!

(elevii clasei a III-a)





Toamna este fermecătoare, prin ninsoarea frunzelor galben-ruginii, verzi-aurii și roșiatice, cele care se aștern pe pământul reavăn asemenea unui covor colorat. Toamna, vântul răcoros îndeamnă frunzele la dans, iar ele nu se gândesc mult și îndată încep să se legene, părăsind ramurile pomilor.

Petrecerea lui Christopher Robin

Fiecare sezon are zână sa, cea care asigură că totul este perfect, dar nici unul dintre sezoane nu este atât de bogat în culori și ca recoltă de toamnă. Zână toamna

De ziua lui, Robin și-a invitat prietenii în mijlocul pădurii. Acolo, el a amenajat o masă cu multe prăjituri și un tort cu miere. Tortul cu miere este preferatul lui Winnie, prietenul lui Robin. La petrecere, i-au adus lui Robin multe cadouri. Robin s-a bucurat de cadourile primite și le-a multumit prietenilor săi.

Toti s-au simțit bine la aniversarea lui Robin. Invitații au organizat multe jocuri și un concurs de mâncat prăjituri, unde ursulețul Winnie a fost câștigătorul. Și pentru că suntem recunoscători, îi vom face și

Petrecerea a luat sfârșit târziu, iar invitații au plecat fericiți spre casele lor. mică adiere pe pământul umed. Vântul tomnatic și răcoros o îndeamnă parcă la dans.

Șimăndan Patricia

Șimăndan Patricia

La multi ani, Winnie!

La data de 15 mai Winnie își sărbătorește ziua de naștere. Anul acesta el s-a gândit să invite cei mai buni prieteni: Robin, Bufniță, Iepure, Cangurul, Porcușorul și pe Tigru.

Deoarece timpul este foarte frumos, Winnie s-a gândit să organizeze o petrecere în aer liber, la marginea pădurii.

Zis și făcut. A pregătit o masă bogată, cu multe fructe și prăjituri. A organizat și câteva jocuri distractive, pentru ca prietenii lui să se simtă bine.

Petrecerea a ținut până după miezul nopții, când toți invitații au pornit spre casele lor.



17

22 Aprilie - Ziua Planetei Pământ



Răspunde cu DA sau NU

- ① Arunci hârtiile și alte resturi la coș?
- ② Rupi florile din parcuri și grădini ?
- ③ Când mergi în excursie, lași murdar în urma ta ?
- ④ Distrugi cuiburile păsărelor ?
- ⑤ Ai plantat vreodată un pom ?
- ⑥ Dai drumul tare la televizor ?
- ⑦ Îngrijești florile ?
- ⑧ Îngrijești animalele ?

Dacă ai răspuns cu DA la întrebările 1,5,7,8 și cu NU la întrebările 2,3,4,6 te poți numi

PRIETEN AL NATURII.

Salvarea Pământului de la distrugere stă în puterile noastre !

Promisiune

Pământule, dacă aș putea,

Ți-aș îndeplini dorința.

Ți-aș promite soarele și luna,

Copacii, florile și lumina.

Dar sunt încă un mugur mic

Din trunchiul tău falnic.

Îți pot dărui bucuria,

Zâmbetul meu și iubirea.

SĂ NE AMUZĂM!

Culmea culmilor...

Culmea geometriei: să așezi pe cineva la colț într-o cameră rotundă

Culmea dresajului : să dresezi un câțel de usturoi.

Culmea fizicii: să paști un cal putere pe un câmp magnetic.

Culmea tinichigeriei: să învelești casa cu tabla înmulțirii.

Culmea ghinionului: să faci pe prostul și să rămâi așa.

Culmea lăcomiei: să mănânci bătaie și să nu te sature.

Culmea agronomiei: să faci să înflorească un boboc de rață.

Culmea interfonului: să suni și să primești ton de fax.

Culmea zgârceniei: să dai beep la pompieri când îți arde casa.

Culmea inteligenței: pompierul să fie deștept foc.

Culmea internetului: să trimiți e-mail și să aștepti poștașul.

Culmea telefoniei mobile: să ieși cu telecomanda în oraș și să sune.

Culmea politeții: să bați la ușă și atunci când ieși.

De la o glumă la alta

◇ Toti elevii scriu cu asiduitate la lucrarea "Ce aş face dacă aş fi patron?". Unul singur stă cu mâinile la piept și meditează.

- Marinescule, tu nu scrii?

- Nu, domnule profesor, aștept să-mi vină secretara.

◇ Profesoara de geografie spune copiilor:

- Copii, paralela de 45 de grade trece pe la noi prin țară.

Un elev curios:

- Pe la ce oră?

◇ - Ești obosită, mămico? o întreabă fetița ce o însoțea pe mama atunci când venea de la piață cu sacoșele pline.

- Da, dragă.

- Atunci duc eu sacoșele, dar ia-mă în brațe.

◇ - Nu înțeleg de ce latina îți pune atâtea probleme, doar e o limbă moartă!

- Da tăticule, dar profesorii trăiesc.

Colorează drumul corect!



Colorați cu noi!



20

Povestea bradului de Crăciun



Cândva, toți copacii își păstrau frunzele verzi la apropierea iernii.

În preajma Crăciunului, o mică pasăre nu a mai putut să plece în țările calde pentru că avea o aripă ruptă. Cum să reziste vitregiei iernii? Tremurând de frig, s-a adăpostit în frunzișul unui mare stejar.

Acesta a refuzat să o primească, gonind-o :

- Pleacă de aici ! Îmi vei mânca toate ghindele !

Biata pasăre a părăsit copacul și s-a refugiat între ramurile unui ulm stufos.

- Nu poți rămâne aici! Îmi vei rupe frunzele! spuse el.

Speriată, micuța pasăre s-a ascuns atunci într-un tufiș care, însă, o alungă fără zăbavă.

- Nu te vreau aici! Îmi vei murdări crengile!

Respinsă de toți copacii, pasărea s-a culcat în zăpadă așteptând înspăimântată să moară de frig .

Deodată, zări un brad care îi făcea semne cu cetina lui verde. Cu aripile îngreunate de frig, s-a târât până la el.

- Aici, între ramurile mele, nu trebuie să te temi de nimic! Voi avea grijă de tine! o asigură plin de prietenie bătrânul brad.

În seara de Crăciun, un vânt groaznic suflă peste pădure. Toți copacii și-au pierdut frunzele sub puterea sa. Doar bradul care și-a înfășurat crengile în jurul micuței păsări bolnave pentru a o adăposti și-a păstrat frunzișul verde.

Iată de ce bradul este astăzi **POMUL DE CRĂCIUN** generos și protector, în jurul căruia ne strângem cu toții în noaptea sfântă de Crăciun.

Într-o societate umană „sănătoasă” două resurse sunt de mare importanță: copiii și mediul. Copiii pentru că reprezintă viitorul societății iar mediul pentru că este spațiul înconjurător în care aceștia se dezvoltă. Elementul de legătură între cele două este educația, mai exact educația pentru mediu.

Unul dintre *scopurile programelor de educație ecologică* este de a-i ajuta pe elevi să-și dezvolte capacitatea de a gândi atât critic cât și creativ. Un elev, care într-o bună zi ar putea face parte din consiliul local, trebuie să poată să cântărească bine opțiunile, să identifice alternativele, să comunice, să pună corect în discuție problemele comunității, să analizeze sugestiile cetățenilor și să ia decizii. La fel și un elev care într-o bună zi ar putea deveni proprietar de pământ, trebuie să știe să-și administreze corect resursele funciare. Cu alte cuvinte, un bun program de educație ecologică trebuie să-i facă pe elevi să se simtă cetățeni care pot să se implice în rezolvarea unei probleme ce afectează mediul și comunitatea. Educația de mediu cultivă și un sistem de valori care poate influența opțiunile și deciziile elevilor referitoare la toate aspectele vieții lor, inclusiv problemele de mediu.

Obiectivele educației de mediu în toată lumea sunt asemănătoare: îmbunătățirea și menținerea calității mediului. Pe de o parte, educația de mediu înseamnă informarea și sporirea cunoștințelor elevilor despre mediul înconjurător. Elevii învață cum „funcționează” pământul și ce urmări poate avea degradarea mediului, conștientizând astfel care este rolul lor în crearea și prevenirea problemelor de mediu. Pe de altă parte, educația de mediu sporește sensibilizarea opiniei publice față de protecția mediului, ajutându-i pe elevi să-și evalueze și să-și clarifice sentimentele față de mediu și față de modul cum contribuie la rezolvarea problemelor acestuia. Apoi educația de mediu este și una practică, în sensul învățării unor deprinderi de viață care ar reduce impactul negativ asupra mediului. Și, în final, educația ecologică accentuează abilitățile de a acționa ca cetățean – de la elaborarea unui proiect până la influențarea consiliilor locale sau a autorităților publice și a instituțiilor internaționale. Contrar părerilor mai multor oameni, educația de mediu nu se leagă numai de obiectele ce țin de științele naturii, ci se intersectează cu toate celelalte obiecte de studiu, inclusiv economia, arta limbajului, istoria, studiile sociale și umanitare.

La școală copiii învață despre planetă, poluare, deșeuri, defrișare, despre consecințele degradării mediului și despre prevenirea problemelor mediului. Orele în care se face educație pentru mediu sporesc gradul de conștientizare al copiilor față de problemele mediului înconjurător, ajutându-i să găsească modalitățile prin care pot să contribuie la rezolvarea acestora.

Prof. înv. primar Rațiu Diana

Colectivul de redacție:

Elevii clasei a III-a:

Bârsăuan Mario
Bologa Raoul
Bula Adrian
Cristea Bogdan
Farcaș Andrei
Kriszta Zsaklin
Mândruțau Alexandru
Moscalu Andrei
Sranko Dominik
Szabo Gabriel
Șimăndan Patricia

Coordonator: prof. înv. primar Rațiu Diana

Tehnoredactarea: prof. înv. primar Rațiu Diana

